

# 大队辅导员先进事迹材料(大全5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 大队辅导员先进事迹材料篇一

“红领巾广播站现在开始广播……”下午4点45分，一阵稚嫩的童音从娄底四小广播站传向校园的四面八方。在校园内，少先队大队辅导员彭\*\*正全神贯注地听着广播，并不时露出欣慰的笑容。等到小广播员完成播音走近她身边是，她立即伸出大拇指赞扬道：“刘玲，你今天播得真不错。”刘玲花儿一般地开心笑了。

在少先队大队辅导员这个岗位工作了13年多的彭\*\*，认识多少学生，能叫出多少学生的名字，她已经记不清了，正如她记不清13年来熬过多少个不眠之夜，牺牲过多少休息日一样，她只知道用心培育每一个学生，用心做好每一件事情。

孩时的彭\*\*，第一次戴上红领巾，象绽开的小花般的笑脸上洋溢着几分自豪与骄傲，因为她当上了少先队员，从此，鲜艳的红领巾牢牢系在了她的心灵深处，摘不掉、解不开、丢不下，她与少先队结下了不解之缘。

走上三尺讲台的彭\*\*，又一次戴上了红领巾，因为她当上了少先队大队的辅导员——从事着太阳底下最光辉的事业。刚毕业的彭\*\*并未褪去幼稚，进入少先队辅导员的队伍，她便陶醉在少先队辅导员的光环下，在学生的簇拥中享受着辅导员的优越，直到有一天，一件小事改变了她。

一个平时调皮出名的学生，老师没有批准他入队，入队宣誓

那天，孩子口头求她要入队，孩子告诉彭\*\*，爸爸妈妈不要她了，相依为命的奶奶也在昨天去世了，看着孩子簌簌流下的眼泪，彭\*\*惊异了，惊异这个只有7岁的孩子的情感和真挚，她破例让这个幼小的心得到了满足。从那以后，她明白了原来自己的身上肩负着很多孩子的梦想和未来，肩负着家长诸多的心愿和社会无限的希望。为了让自己的无愧于孩子，无愧于家长，无愧于社会，无数个白天黑夜，彭\*\*远离喧嚣的人群，虚心向有经验的辅导员请教，利用一切机会提高自己，以强烈的责任感和高度的热情，投入到少先队工作之中，每一天她都在为一双双求知的眼睛而欣慰，为了一张张天真的笑脸而牵挂。替他们办事，数不清有多少次，她用自己的钱给贫困学生买书包，买学习用具等。

“教育技巧的全部秘密就在于如何爱护儿童。”孩子有一颗最柔弱的心，因此教会他们关心他人，学会感恩就成了彭\*\*的一大主题。为了让孩子们学会感谢，在“三八”妇女节，她号召开展了征集温馨话语活动，共征集温馨话语1600条，而且由大队部整理出其中200多条打印装订，发放各班，队员们看到自己的话语让学校这样重视，欣慰的不得了，纷纷表示一定要落实到行动上。她还利用每个节日，进行爱的教育，在教师节，号召每名同学为老师送出一个微笑；在父亲节，号召队员学会读懂爸爸的爱；在母亲节，号召队员为母亲唱一首歌活动……自从她接过少先队大队辅导员的接力棒，她就将自己的满腔热忱，把自己的全部心血融入了红领巾事业中，用青春和热血放飞了一批批雏鹰，浇灌了满园春色。

少先队是一座舞台，让她体验了各种角色；少先队是一个炼炉，使她练就出一身本领；少先队还是一所学校，让她的智慧在这里碰撞，能力在这里提高。自1993年走上工作岗位的她，特别看重这份“孩子王”的工作，她深知，作为辅导员，必须具备过硬的基本功，如：文化修养、理论水平、说、弹、唱、写、画等等。为了练就过硬的内功，她订阅了大量的少儿教育刊物仔细钻研，只要见到新颖的活动设计就摘抄下来，

留待以后备用，她还报了自学考试，积极参加辅导员培训，不断地从各地吸取营养，以充实自己，在她看来，要学的东西太多了，如不赶快抓紧时间，青春应付虚度。“在干中学，在学中练，在练中精”是彭\*\*不变的信念。

从普通教师到娄底优秀辅导员，面对岗位的异动和荣誉的加冕，彭\*\*每一次都坦然对待，但矢志不渝的却是学习和奋斗。

不停息，思进取，是一切有为青年的共同特征。彭\*\*特别看重这份“教孩子”工作，像要求学生一样，她每向前走一步，就会在更前方立下一个目标。13年中，彭\*\*不仅完成了本职工作，还利用业余时间以顽强的毅力完成了大专学历的进修，现正在攻读本科学历。

少先队是一项需要倾注爱心、培养爱心的事业。

“松是害，严是爱”。这是彭\*\*奉行的一条基本准则。为了让孩子们从小养成良好的习惯，彭\*\*担任中队辅导员时在班上设立了五员岗位，即学习辅导员、礼仪示范员、公物保管员、纪律巡视员、卫生监督员，让孩子们学会自我学习、自我生活、自我管理。在如今的四（2）中队里，早晨有礼仪示范员登记操行情况，课间有卫生监督员巡视，放学后公物保管员关门、关窗，学习辅导员在帮助后进孩子解决疑难问题。班集体成了孩子们大显身手的舞台，他们深深感到，我们是小主人，我们也能当好小老师。同时，为切实加强对孩子的管理，彭\*\*大胆改革，锐意创新，出台了一整套五星级少年评比方案，开展了争做文明小公民活动，孩子们争做小帮手、小标兵、小伙伴、小卫士、小主人的活动蔚然成风，班上呈现出一派崭新的气象。

同时，彭\*\*在育人上还特别注重给孩子们赋予一个“乐”字。她十分注意发现孩子们喜欢什么，什么是他们最需要的。她针对孩子们爱玩的天性，脑子里蹦出那些寓教于乐的点子，常常让孩子们拍手叫好，也让老师们大为折服，彭\*\*凭

着“初生牛犊不怕虎”的劲头扎扎实实地干，开展了“新世纪我能行”等一系列体验活动，巩固了少先队组织的教育阵地。

如果说彭\*\*的刻苦钻研鲜为人知，那么她的忘我工作却是有目共睹。例如xx年5月，为了排练参加市、区的文艺汇演节目，彭\*\*独具匠心策划了一曲高难度节目《学堂乐》，连续几天的排练把她累倒了，声带小结使嗓子发不出声音，且高烧达40度，可彭\*\*在疾病和痛苦面前没有退缩，以顽强的毅力占胜了这一切，毅然凭借手势指挥学生排练，圆满完成了这项艰巨的任务，并获得城区小学组第一名的好成绩，在今年的娄星区中小学生文艺汇演中，彭\*\*辅导的小合唱《茉莉花》又获得了一等奖，她本人又被评为娄星区优秀少先队辅导员。

活动是少先队的生命。为使队员主动、全面、和谐地成长，适应时代发展的需要，彭\*\*担任大队辅导员以来创造性地培养队员的创新素质，用活动开启幼儿的智慧之门，让孩子们在愉快的活动中受到教育，并坚持活动“常创常新”的原则，使学生在每一次活动中都有新的体验，新的收获。

在成人的眼里，孩子始终是弱小的，处处都需倍加呵护。可彭\*\*认准一个理，只要是孩子们需要的、喜欢的，就应该鼓励他们大胆地去探索、去创设、去体验。基于这种认识，她开展了新世纪我能行体验活动。在内容上，她在现实和可行的前提下，力求体验活动多元化、多层次、多方位。例如在“我来当妈妈”活动中，她带着孩子们做饭、洗菜、洗碗，让他们体验劳动的艰辛，分享劳动的快乐；让孩子们学着给小宝宝盖被踢翻的被子，使他们体验到长辈的辛苦和人间的真情，潜意识地培养他们尊敬长辈的自觉性。此外，他们还开展了“我来当老师”、“争当花好少年”等一系列活动。丰富的体验活动使队员自信心大增，受益匪浅。

为了让城里的孩子更多地了解社会的艰辛，珍惜现有的学习和生活环境，彭\*\*将城乡少年儿童“手拉手”活动当作培养

队员良好思想品德的重要手段，推进城乡少先队心连心进程。“每天节约一分钱，就可以实现一个人的梦想”她先后组织近xx名少先队员，与小碧中心小学1000名乡村小伙伴建立起友好联系，还两次邀请他们到城里做客。结合扶贫助学活动，发动师生先后为小碧的贫困学生捐款5万元，书籍近万册，衣物、文具1万多件，为娄底二小颜博（烧伤）捐款八千多元。

当一个人将全部爱心都献给一项事业时，她往往能发现别人发现不了的问题，找到别人无法找到的奥秘，并因此成就一番新的事业。第一次收到学生们的小制作作品时，彭\*\*惊呆了：几个普通的易拉罐首尾相连，几十个矿泉水瓶盖均匀地粘贴在两旁，一辆小火车便“轰隆隆”地开来；几片小碎布，一把小剪刀经过两只肉乎乎小手的一番修理后，一幅少数民族儿童载歌载舞的画面跃然而出……原来每个学生都是天才，每个学生都是发明家，关键在于老师怎么根据学生个性进行引导。她的这些想法与现代素质教育的要求不谋而合。在彭\*\*的倡导和组织下，娄底四小特色活动轰轰烈烈地开展起来。于是，科技小制作、小发明、小创造活动此起彼伏。学生们想什么做什么，做什么像什么，动手能力大为提高，作品多次在区、市及湖南省等大型比赛中获奖。于是，红领巾广播站越办越红火，一批又一批文学和新闻爱好者被小广播站凝聚在一起，他们深入到校园的各个角落采写新闻，通过广播传送给每一个人。于是鼓号队成立了，宣传队也成立了，少先队员们奔农村、下工厂，深入生产一线，进入各个居民区，宣传安全知识，倡导人人文明，成为了安全生产和环境建设的忠实支持者和好帮手。特色活动不仅充分发挥了每一名学生的特长，而且增强了学生的自信心。

1992年开始启动的“雏鹰争章”活动，彭\*\*也没有满足于一个个阶段性的成绩，而是选择不断地突破、不断地创新。她和同事们悉心研究如何在队内建立起一个促进队员“自动发展”的运行机制。为少先队员一系列富有挑战性的目标，发掘他们学习、生活中可贵的能力与品格。少先队员如果学会了尊重父母、长辈的基本礼节和礼貌用语，会给父母、长辈

拿拖鞋、取物品、端板放碗筷，知道父母、长辈的生日，做一件令他们高兴的事情，就能赢得一枚“孝敬章”，奖章使得对学生的评价更加多元化，具体可操作的获章规则又使得每一个孩子都有了发掘自己潜能、获得社会人生经验的机会。

辛勤的付出换来了累累硕果。近年来，娄底四小先后被授予等荣誉称号，彭\*\*也多次受到上级的表彰，先后荣获。

今天的学生就是祖国明天的希望，彭\*\*正是给希望插上腾飞翅膀的人。13年来，她用自己平凡而持久的行动，让青春与红领巾一起飞扬！

优秀大队辅导员先进事迹材料1500字

优秀大队辅导员先进事迹材料范文

## 大队辅导员先进事迹材料篇二

余\*\*老师是一名老辅导员，今年五十四岁，人称“孩子王”。别看她年龄大，但她身上那股小青年的热情、激情和顽强的拼搏精神，绝对不逊色于小青年。

她毕业于安徽师范大学，学历大专(自考)，从事幼儿教育十二年，小学教育15年，从1996年担任大队辅导员工作至今。在工作期间，她不放过任何一次学习的机会，参加过各级辅导员培训班。1997年7月参加全国少先队辅导员培训班。在她任职期间，工作积极努力，成绩显著。少先队工作开展的有声有色。她编排的舞蹈《爱的奉献》曾被评为优秀节目在安徽省电视台播放三次。《快乐的星期天》舞蹈在芜湖市首届歌舞比赛中获一等奖。腰鼓队荣获区一等奖。鼓号队曾多次获区、市一、二等奖。

市、区大型活动的开幕式都有她和她的孩子们身影。

1998年12月，余\*\*老师在江东子弟小学作为大队辅导员代表参加过省第二次少代会，多次评为优秀教师指导奖。芜湖市德育工作先进个人等光荣称号。xx年又评为芜湖市“知荣辱、树新风”爱国主义教育先进个人。她的人生格言是：“教育事业是我的追求，热爱学校是我的理想，哺育学生是我的快乐，孩子们喜欢我，我也喜欢孩子们，有他们就有我的微笑，有他们就有我的价值，有他们就有我的自豪，有他们就有我的骄傲。孩子王”的称号我还想享用几年。”有人曾经疑问过她“这么大岁数的老师怎么还当辅导员呢？你不怕累、不知苦么”？她总是笑着高兴地告诉大家：“因为我热爱孩子，热爱这项工作，更热爱胸前飘扬的红领巾。”

虽然她年龄大了，但她敢和小青年比干劲。记得1997年鼓号队比赛前，她起早摸黑，不怕苦，不怕累，每天清晨五点多钟赶往学校，六点到学校带学生到江边练习吹号。“三月春风如刀割”，江边阵阵寒风吹得学生手、脸通红。她把孩子们的小手放在她的大手中搓揉取暖；用她的身体为孩子们挡风；她经常在孩子们通红的小脸蛋上亲吻。她的举动，她的爱心深深打动了学生，他们吹破了嘴唇不叫苦叫累。下午放学再训练小鼓到很晚她才能回家。一天、两天可以，一个月、两个月……老师们都说她憔悴了，脸上又多了几道皱纹，头上的白发又多了几根，关心她的人问她值不值的，可她觉得值。当时学校操场还是三合土地，一起风尘土飞扬，她带着孩子们坚持训练。在学校门口观看的家长都被她的执着精神所感动。校长多次劝她休息，她总是说：“时间不等人啦！”学校参加比赛没有鼓号队服装，她把旧服装找出来重新清洗，再用漂白粉浸泡。60多套服装她利用双休日清洗完之后感到腰酸背疼，可她非常高兴，衣服却象新的一样。她又做了三种颜色的披风搭配，真是旧貌换新颜。比赛中，我校的服装显得独特。工夫不负有心人，有多少付出就有多少收获。我校在比赛中获得了镜湖区二等奖、芜湖市一等奖的好成绩。她还利用中午休息时间精心排编舞蹈《草》获得镜湖区经典导读节目一等奖，并参加了电视台举办的“父亲节”在步行街的二场演出。去年暑期参加社区举办的纳凉晚会，奉献经典

节目多个，都受到了一致好评。

今年开学校园集体舞要在全校推广，并组织同学参加区、市比赛，她再次挑起了重担。在14所学校选拔赛中，她训练的校园集体舞被推选参加芜湖市比赛。正在这时，她88岁的老父亲病危，她急忙赶回老家南陵看望，只待了二天，又连忙赶回学校投入了紧张的排练。记得就在双休没有休息的周六下午，她帮学生买布送去做演出服，刚回到家收到父亲去世的消息，她痛苦万分，为了工作，她没有守在父亲身旁，连最后一面也没见到，甚至受到家人的指责。但她相信父亲九泉之下会理解女儿、原谅女儿的。校园集体舞在芜湖市比赛中获三等奖。她流着眼泪说：“虽然没有拿到一、二等奖，但我已经尽力了”。由于父亲刚刚去世，她往返劳累，再加上回校进入紧张的排练，她嗓子哑了，身体虚弱，一连吐了三口血。老师们催她赶紧上医院治疗。他在医院吊水，可心里想着工作，药水还没有完，她就拔掉针头回学校上课，生怕耽误学生一节课。她的家庭经济状况不太好，一个人带着两个孩子，培养孩子长大。但她得知小姑娘府燕身患重病、得知汶川大地震，她立即组织少先队员积极捐款，她也带头捐款，东风小学学生少，学生家庭条件差，但两次共捐款二万多元。她还是一个乐于帮助他人的好教师。她本不是体育教师，但她看体育老师孩子小，家又住得远，她就积极主动帮助体育老师带领学生早上进行体育训练，两个月从不间断。运动会上，学生成绩优秀，男子组还获团体第六名，她荣获优秀教师指导奖。

一学期忙下来，盼望着暑期快快到来，她打算到外地工作的女儿和在上海读大学的儿子那里去看看。但她拿到弋矶山街道暑期三结合教育实施活动安排方案时，她立即做出决定，为了配合社区做好三结合工作，放弃看望一双儿女。儿子打电话问妈妈什么时候到他学校来，她只好对儿子说：“对不起，儿子，妈妈暑期工作太多没有时间来了，请原谅。”其实她多么想放下眼前的工作，看望几个月没有见到的儿子、女儿啊！她也多么想躺下来好好休息一段时间啊！一个暑期她



带领学生参加了社区29项活动，11项比赛。同时，她还利用休息时间帮助社区排练节目。她长年义务奉献社区被社区授予“优秀社区志愿者”光荣称号。2011年底，又被评为芜湖市在暑期“三结合”活动中成绩显著，评为芜湖市德育先进集体。

工作、只要有工作、她就会放下家中的任何事情。儿子、女儿都知道，学校老师们都知道，校领导都知道。她的每一项工作，上级领导都给了她极大的荣誉，她也十分感动。为了搞好学校少先队工作，她认真学习，努力工作。曾经年两年度在暑期社区三结合教育工作中，成绩优异，被评为全市暑期社区三结合教育工作先进个人，在xx年，芜湖市“知荣辱树新风”爱国主义读书教育活动中，表现突出，被评为先进个人。在学校被评为优秀教师，她在2011年弋矶山街道暑期三结合教育工作中，辅导学生获得“西瓜灯笼”比赛一等奖“环保购物袋”制作最佳创意奖。演讲、军旅歌曲、征文都获得二、三等奖。由于各项工作组织得当，又获得书法、演讲、征文三个组织奖。她还利用暑期休息时间排练节目，积极组织学生参加社区举办的纳凉晚会、“八一”建军节慰问演出。

为了把辅导员工作做得更好，她一直努力学习，探索新的思路。每一项大型活动的开展，她都会日夜不眠；每一次活动的出现，她都给老师们一个惊喜；每一次活动的结果，她都有一个经验的积累。今年，她又积极筹备，策划少年军校，准备4月份申报少年军校。让学生从小学军、爱军、崇军，培养他们的军人风范。

她经常笑着说：“时间在变，年龄在变、热爱少先队工作的激情不会变；忠诚党的教育事业的决心不会变；头发在变，皮肤在变、对孩子们的爱心不会变，童心不会变。是孩子们让我快乐，是孩子们让我年轻。”她已经有了根根白发，但她毫不顾忌，她愿让白发与红领巾一起飘荡；让脉搏和孩子们一起跳动！她说：“我退休后，还可以当校外辅导员呢”！

## 大队辅导员先进事迹材料篇三

\*\*年9月，我踏上了\*\*x小学。在毕业来到这个学校工作1年后，因工作需要担任了大队辅导员工作，我的担子重了，任务多了，可我告诉自己：我年轻，缺乏辅导员工作的经验，但是我可以虚心学习；但正因为我年轻，有活力，所以我有工作的热情，我相信我能做得更好！我觉得不管做什么事情，都要踏踏实实去做，去学习。所以我幸福的在这个平凡的岗位上播洒汗水和爱心，收获快乐和希望。我为我的每一点进步而高兴，更为自己能更好的服务那一群群孩子而骄傲。我认为一个集体犹如一个大家庭，每一个学生应如亲人一样互相关心、互相鼓励、互相爱护、互相帮助，共同进步。一个集体就像一艘船，载着学生越过江河湖海，驶向理想的彼岸。辅导员就是这个大家庭的家长，这艘大船的船长，要为大家导航。所以，我在工作中，本着重在参与、重在育人、重在进步的思想，尽心尽力，尽自己最大能力做好每一件事。我最清楚自己的追求——做一个擅长活动、善于研究的新型辅导员。

“师者，传道授业解惑也”。教师的职责不仅是教书，更重要的是要教会学生怎样做人，要教会学生如何做人，少先队辅导员起着不可磨灭的作用。首先，教师自己要为人正直，作风正派，具有良好的品德修养。因此，我很注意提高自身修养，处处以身作则，做学生的榜样，要求学生做到的，自己要先做到。例如：我要求学生按时到校，不迟到。我就要求自己每天尽早的到校，在工作的这一年多时间里，除了外出公差，没有少过学生一节课。为了培养学生不乱扔垃圾的好习惯，除了开展有关的队会活动之外，我只要见到纸屑就随手捡起。并且学生劳动时，我都跟着一起劳动，体会在劳动中的快乐。用我自己认真、严谨的工作作风去影响着这群可爱的孩子们。

其次，我在日常工作中，认真学习周围优秀老师的事迹，注意从他们的事迹中吸取自己成长的养料，充分认识师德的重

要性，注意自己平常的一言一行。并经常和中队辅导员交流，从而来改正自己的不足，发挥自己的优势。在少先队工作中，我注意做到“严于律己，宽以待人”，用自己的言行来提高引领队员的成长。

在看似平凡的岗位上，我积累了较丰富的工作经验，我以辅导员特有的敏锐和细致，针对孩子点点滴滴的小事，塑造他们的心灵，培养他们的品质，用自己的行动去感化这群孩子们。关爱孩子，做他们的知心朋友。要让班级工作开展的有条不紊，源一个“爱”字。谁不爱学生，谁就教育不好孩子。我把这平凡而简单的爱融于日常琐碎繁杂的工作中，以自己友善和蔼的笑脸，豁达向上的胸怀影响、感化学生，全心全意地爱每一个孩子。平时，我常利用课余时间与孩子谈心，与家长交流，了解学生的日常生活情况和心理动态，让孩子感受老师的关爱与温暖。对学生的情况更是了如指掌，课堂上关注学生学习情况，课后针对学习上有困难的孩子给予精神上的鼓励和学法上的指导，和检查力度，督促了孩子的学习，尽量让每个孩子发挥潜力，快乐学习。作为少先队辅导员，我对自己的服务对象倾注了无限的热情和关爱，尊重他们并以诚相待。工作认真负责，从不敷衍塞责。深入了解学生，关心孩子的思想和心理变化，处处为学生着想，面对那群一直习惯老师批评的孩子，我静下心来，耐心寻找工作的突破口，经过细心的观察，我找到了突破口，那就是爱，关心学生从点滴做起。用爱滋润每一个学困生、培养干部，抓好队伍建设。在少先队工作中，小干部是活动的组织者、领导者，是辅导员与队员之间的桥梁。因此我在开展少先队工作时，将突破口放在培养、建设一支有魄力、责任心强的小干部队伍上，充分发挥他们的模范带头作用，让他们来组织、管理队员。从计划的制订、报刊的分发，到各项活动的开展都放手让小干部去干，让这些“小演员”在各项活的心灵。渐渐地，时间一长，我自然成了孩子们的知心朋友。

作为一位少先队大队辅导员，我进入角色，兢兢业业、一丝不苟并且创造性地开展工作。活动是少先队的生命线。只有

开展丰富多彩，集教育性、趣味性于一体的队活动，才能使少先队组织充满活力。我根据学校实际、学生特点，结合时代要求，设计、组织全校少先队员开展了丰富多彩的各项活动。比如每年组织学生去学校附近的敬老院去看望孤寡老人，让学生帮助老人们做一些力所能及的事情，培养学生尊老爱老的美好品德。这些看似枯燥的道德要求，变成了无形的渗透和正向的激励。在循序渐进的实践活动中，队员们的品质得到了升华。同时也将枸杞中学的体验教育活动推向了高潮。

在辅导员工作中，我不断更新知识结构，自觉学习少先队工作的新理论，研究和探索少先队工作的新方法，不断提高自身素质水平，边学习边实践，努力探索一条符合枸杞中学实际情况的少先队工作的新路子，形成枸杞中学少先队活动特色——既有思想性、科学性、趣味性，又有适应性、可行性、实践性，为枸杞中学少先队工作开拓一片广阔天地。

从小的时候，我的理想就是做一名光荣的人民教师，我爱教育事业，我爱少年儿童，我更爱少先队工作。既然选择做教师，选择了做一名普通的辅导员，那就应该自觉奉献。几年来，我就是以积极的工作态度和无私奉献的精神，赢得了组织的信任、同志们的尊重和全体队员的爱戴。奉献在岗位，无悔献青春以师为本，着眼长远。我立足于做好一个普通而不平凡的教师这一理念，刻苦锻炼、精心钻研，从实践到理论、再到教学实践，悉心揣摩、探索创新。我在四年多的、社会教学实践中形成了热情、严谨、深邃而踏实的教学风格。以苦为舟，苦练苦学，让教学更生动；以爱为桥，爱学生，爱学校，教给学生我的所有；酷爱事业，热爱学生，在平凡的岗位上求真务实。这就是我，一位在教坛中辛勤耕耘的孺子牛。热爱本职、扎实工作，我追求崇高的职业理想。干一行，爱一行，专一行，我努力成为教育工作的行家里手。任劳任怨、甘于奉献，我将满腔热忱投入到少先队事业。不论做什么工作，都不能墨守陈规，死板教条，教育更是如此。社会的日益进步，对教育提出了更高的要求，为适应素质教育的要求，我在教育工作中积极进行改革，勇于创新，为做好辅导员工

作,我不仅要求自己有良好的思想政治素质和专业技能。总之,少先队辅导员工作担负着塑造少年儿童灵魂的重任,寄托着家庭和社会的重望,承载着美好而光明的梦想。身为一名辅导员,我自豪;献身少先队辅导员工作,我无怨无悔。在今后的工作中我将继续发扬勤学进取、开拓创新的精神,力求以更科学有效的方法,去创造性地开展工作。

## 大队辅导员先进事迹材料篇四

“红领巾广播站现在开始广播……”下午4点45分,一阵稚嫩的童音从娄底四小广播站传向校园的四面八方。在校园内,少先队大队辅导员彭晓灿正全神贯注地听着广播,并不时露出欣慰的笑容。等到小广播员完成播音走近她身边是,她立即伸出大拇指赞扬道:“刘玲,你今天播得真不错。”刘玲花儿一般地开心笑了。

在少先队大队辅导员这个岗位工作了13年多的彭晓灿,认识多少学生,能叫出多少学生的名字,她已经记不清了,正如她记不清13年来熬过多少个不眠之夜,牺牲过多少休息日一样,她只知道用心培育每一个学生,用心做好每一件事情。

孩时的彭晓灿,第一次戴上红领巾,象绽开的小花般的笑脸上洋溢着几分自豪与骄傲,因为她当上了少先队员,从此,鲜艳的红领巾牢牢系在了她的心灵深处,摘不掉、解不开、丢不下,她与少先队结下了不解之缘。

走上三尺讲台的彭晓灿,又一次戴上了红领巾,因为她当上了少先队大队的辅导员——从事着太阳底下最光辉的事业。刚毕业的彭晓灿并未褪去幼稚,进入少先队辅导员的队伍,她便陶醉在少先队辅导员的光环下,在学生的簇拥中享受着辅导员的优越,直到有一天,一件小事改变了她。

一个平时调皮出名的学生,老师没有批准他入队,入队宣誓那天,孩子口头求她要入队,孩子告诉彭晓灿,爸爸妈妈不

要她了，相依为命的奶奶也在昨天去世了，看着孩子簌簌流下的眼泪，彭晓灿惊异了，惊异这个只有7岁的孩子的情感和真挚，她破例让这个幼小的心得到了满足。从那以后，她明白了原来自己的身上肩负着很多孩子的梦想和未来，肩负着家长诸多的心愿和社会无限的希望。为了让自己的无愧于孩子，无愧于家长，无愧于社会，无数个白天黑夜，彭晓灿远离喧嚣的人群，虚心向有经验的辅导员请教，利用一切机会提高自己，以强烈的责任感和高度的热情，投入到少先队工作之中，每一天她都在为一双双求知的眼睛而欣慰，为一张张天真的笑脸而牵挂。替他们办事，数不清有多少次，她用自己的钱给贫困学生买书包，买学习用具等。

“教育技巧的全部秘密就在于如何爱护儿童。”孩子有一颗最柔弱的心，因此教会他们关心他人，学会感恩就成了彭晓灿的一大主题。为了让孩子们学会感谢，在“三八”妇女节，她号召开展了征集温馨话语活动，共征集温馨话语1600条，而且由大队部整理出其中200多条打印装订，发放各班，队员们看到自己的话语让学校这样重视，欣慰的不得了，纷纷表示一定要落实到行动上。她还利用每个节日，进行爱的教育，在教师节，号召每名同学为老师送出一个微笑；在父亲节，号召队员学会读懂爸爸的爱；在母亲节，号召队员为母亲唱一首歌活动……自从她接过少先队大队辅导员的接力棒，她就将自己的满腔热忱，把自己的全部心血融入了红领巾事业中，用青春和热血放飞了一批批雏鹰，浇灌了满园春色。

少先队是一座舞台，让她体验了各种角色；少先队是一个炼炉，使她练就出一身本领；少先队还是一所学校，让她的智慧在这里碰撞，能力在这里提高。自1993年走上工作岗位的她，特别看重这份“孩子王”的工作，她深知，作为辅导员，必须具备过硬的基本功，如：文化修养、理论水平、说、弹、唱、写、画等等。为了练就过硬的内功，她订阅了大量的少儿教育刊物仔细钻研，只要见到新颖的活动设计就摘抄下来，留待以后备用，她还报了自学考试，积极参加辅导员培训，不断地从各地吸取营养，以充实自己，在她看来，要学的东

西太多了，如不赶快抓紧时间，青春应付虚度。“在干中学，在学中练，在练中精”是彭晓灿不变的信念。

从普通教师到娄底优秀辅导员，面对岗位的异动和荣誉的加冕，彭晓灿每一次都坦然对待，但矢志不渝的却是学习和奋斗。

不停息，思进取，是一切有为青年的共同特征。彭晓灿特别看重这份“教孩子”工作，像要求学生一样，她每向前走一步，就会在更前方立下一个目标。13年中，彭晓灿不仅完成了本职工作，还利用业余时间以顽强的毅力完成了大专学历的进修，现正在攻读本科学历。

少先队是一项需要倾注爱心、培养爱心的事业。

“松是害，严是爱”。这是彭晓灿奉行的一条基本准则。为了让孩子们从小养成良好的习惯，彭晓灿担任中队辅导员时在班上设立了五员岗位，即学习辅导员、礼仪示范员、公物保管员、纪律巡视员、卫生监督员，让孩子们学会自我学习、自我生活、自我管理。在如今的四（2）中队里，早晨有礼仪示范员登记操行情况，课间有卫生监督员巡视，放学后公物保管员关门、关窗，学习辅导员在帮助后进孩子解决疑难问题。班集体成了孩子们大显身手的舞台，他们深深感到，我们是小主人，我们也能当好小老师。同时，为切实加强对孩子的管理，彭晓灿大胆改革，锐意创新，出台了一整套五星级少年评比方案，开展了争做文明小公民活动，孩子们争做小帮手、小标兵、小伙伴、小卫士、小主人的活动蔚然成风，班上呈现出一派崭新的气象。

同时，彭晓灿在育人上还特别注重给孩子们赋予一个“乐”字。她十分注意发现孩子们喜欢什么，什么是他们最需要的。她针对孩子们爱玩的天性，脑子里蹦出那些寓教于乐的点子，常常让孩子们拍手叫好，也让老师们大为折服，彭晓灿凭着“初生牛犊不怕虎”的劲头扎扎实实地干，开展了“新世

纪我能行”等一系列体验活动，巩固了少先队组织的教育阵地。

如果说彭晓灿的刻苦钻研鲜为人知，那么她的忘我工作却是有目共睹。例如xx年5月，为了排练参加市、区的文艺汇演节目，彭晓灿独具匠心策划了一曲高难度节目《学堂乐》，连续几天的排练把她累倒了，声带小结使嗓子发不出声音，且高烧达40度，可彭晓灿在疾病和痛苦面前没有退缩，以顽强的毅力战胜了这一切，毅然凭借手势指挥学生排练，圆满完成了这项艰巨的任务，并获得城区小学组第一名的好成绩，在今年的娄星区中小學生文艺汇演中，彭晓灿辅导的小合唱《茉莉花》又获得了一等奖，她本人又被评为娄星区优秀少先队辅导员。

活动是少先队的生命。为使队员主动、全面、和谐地成长，适应时代发展的需要，彭晓灿担任大队辅导员以来创造性地培养队员的创新素质，用活动开启幼儿的智慧之门，让孩子们在愉快的活动中受到教育，并坚持活动“常创常新”的原则，使学生在每一次活动中都有新的体验，新的收获。

在成人的眼里，孩子始终是弱小的，处处都需倍加呵护。可彭晓灿认准一个理，只要是孩子们需要的、喜欢的，就应该鼓励他们大胆地去探索、去创设、去体验。基于这种认识，她开展了新世纪我能行体验活动。在内容上，她在现实和可行的前提下，力求体验活动多元化、多层次、多方位。例如在“我来当妈妈”活动中，她带着孩子们做饭、洗菜、洗碗，让他们体验劳动的艰辛，分享劳动的快乐；让孩子们学着给小宝宝盖被踢翻的被子，使他们体验到长辈的辛苦和人间的真情，潜意识地培养他们尊敬长辈的自觉性。此外，他们还开展了“我来当老师”、“争当花好少年”等一系列活动。丰富的体验活动使队员自信心大增，受益匪浅。

为了让城里的孩子更多地了解社会的艰辛，珍惜现有的学习和生活环境，彭晓灿将城乡少年儿童“手拉手”活动当作培



养队员良好思想品德的重要手段，推进城乡少先队心连心进程。“每天节约一分钱，就可以实现一个人的梦想”她先后组织近xx名少先队员，与小碧中心小学1000名乡村小伙伴建立起友好联系，还两次邀请他们到城里做客。结合扶贫助学活动，发动师生先后为小碧的贫困学生捐款5万元，书籍近万册，衣物、文具1万多件，为娄底二小颜博（烧伤）捐款八千多元。

当一个人将全部爱心都献给一项事业时，她往往能发现别人发现不了的问题，找到别人无法找到的奥秘，并因此成就一番新的事业。第一次收到学生们的小制作作品时，彭晓灿惊呆了：几个普通的易拉罐首尾相连，几十个矿泉水瓶盖均匀地粘贴在两旁，一辆小火车便“轰隆隆”地开来；几片小碎布，一把小剪刀经过两只肉乎乎小手的一番修理后，一幅少数民族儿童载歌载舞的画面跃然而出……原来每个学生都是天才，每个学生都是发明家，关键在于老师怎么根据学生个性进行引导。她的这些想法与现代素质教育的要求不谋而合。在彭晓灿的倡导和组织下，娄底四小特色活动轰轰烈烈地开展起来。于是，科技小制作、小发明、小创造活动此起彼伏。学生们想什么做什么，做什么像什么，动手能力大为提高，作品多次在区、市及湖南省等大型比赛中获奖。于是，红领巾广播站越办越红火，一批又一批文学和新闻爱好者被小广播站凝聚在一起，他们深入到校园的各个角落采写新闻，通过广播传送给每一个人。于是鼓号队成立了，宣传队也成立了，少先队员们奔农村、下工厂，深入生产一线，进入各个居民区，宣传安全知识，倡导人人文明，成为了安全生产和环境建设的忠实支持者和好帮手。特色活动不仅充分发挥了每一名学生的特长，而且增强了学生的自信心。

1992年开始启动的“雏鹰争章”活动，彭晓灿也没有满足于一个个阶段性的成绩，而是选择不断地突破、不断地创新。她和同事们悉心研究如何在队内建立起一个促进队员“自动发展”的运行机制。为少先队员一系列富有挑战性的目标，发掘他们学习、生活中可贵的能力与品格。少先队员如果学

会了尊重父母、长辈的基本礼节和礼貌用语，会给父母、长辈拿拖鞋、取物品、端板放碗筷，知道父母、长辈的生日，做一件令他们高兴的事情，就能赢得一枚“孝敬章”，奖章使得对学生的评价更加多元化，具体可操作的获章规则又使得每一个孩子都有了发掘自己潜能、获得社会人生经验的机会。

辛勤的付出换来了累累硕果。近年来，娄底四小先后被授予等荣誉称号，彭晓灿也多次受到上级的表彰，先后荣获。

今天的学生就是祖国明天的希望，彭晓灿正是给希望插上腾飞翅膀的人。13年来，她用自己平凡而持久的行动，让青春与红领巾一起飞扬！

优秀大队辅导员先进事迹材料1500字

优秀大队辅导员先进事迹材料范文

## 大队辅导员先进事迹材料篇五

开展“七好教育”携手少先队员向阳生长

在xx有一名少先队大队辅导员，他把孩子们的信任当作荣耀，把培育孩子的事业当作人生的光辉篇章，以满腔的热情投入到辅导员的工作当中，在少先队的事业上坚守育人初心，引领少先队员们向阳生长，做新时代的“红孩子”“红少年”，他就是xx高新区xx镇金星小学大队辅导员xxx□

扎实开展队员行为规范养成教育

xxx忠诚党的教育事业，热爱少先队工作，热爱少年儿童。工作中，他十分重视少年儿童的品德教育，努力钻研少先队工作业务，富有开拓创新精神和锐意进取的教学态度，灵活务实地做好少先队工作。在学生眼中，他既是严格认真的好教

师，又是活泼风趣的大哥哥。

走进校园，随处可见少先队员们礼貌招呼、清扫校园的身影，一股“文明向上、拼搏进取”之风扑面而来。xxx介绍，他在全校队员中积极开展“站好队、出好操、扫好地、值好日、写好字、读好书、做好人”七好教育，并成为了学校的一个特色活动。

“红领巾监督岗”检查校园情况、定期考核和随机考核相结合、每周进行“文明班”评比……开展“七好”教育以来，学生以班级获得“文明班”为荣，铆足干劲争夺“文明班”流动红旗。“每周一在升旗仪式后便公布上周“文明班”的名单，每念到一个班级，就会有一阵欢呼声，我觉得这就是学生付出努力后最好的回报。”他说。

此外在课余时间，队员们都会围在xxx身边，找他一起跳绳或做其他小游戏，把他当成好朋友一样相处，“看到孩子们脸上天真烂漫的笑容，我感到很是开心满足。”

深化主题活动，让少先队工作活起来

他还以各大节日为契机，组织开展“扣好人生第一粒扣子”等主题活动、志愿服务活动，让少先队员在主题鲜明的实践体验中明道理、长见识、学本领，全面提升少先队员的核心素养。

每年在清明节的时候，他都会带领少先队员到烈士陵园开展扫墓活动，让广大师生缅怀革命先烈的丰功伟绩，继承革命优良传统，增强师生爱党、爱国、爱家乡的情感。九月九日重阳节，他组织少先队员代表到敬老院进行重阳节慰问，开展敬老爱老活动。“走出课堂、走出校园，让孩子们在‘社会大课堂’中更好地实践成长。”xxx说。

强化政治素养，敢于担当作为

“要做好少先队的工作，仅靠满腔热忱是不够的，还要有扎实的理论功底和精湛的专业技能，还要不断强化自身工作水平，积极参加各级专项技能赛事提升自我。”xxx说。

他孜孜不倦钻研业务，通过参加省、市、区少工委组织的有关技能培训班学习，提高自身理论素养，并获得了多项荣誉。作为少先队大队辅导员，他曾带领的xx镇金星小学少先队大队获得20xx-20xx年度xx区“红旗大队”称号，20xx-20xx年度获广东省“红旗中队”等荣誉。

他以身作则敢于担当。新冠疫情暴发以来，他积极响应号召，发挥模范带头作用，主动报名参加党员疫情防控先锋队，带领家长志愿者协助在校门口测温通道监测数据、检查健康码、维持秩序，到课室检查通风记录、开展防疫宣传等等，校园里处处都有他忙碌的身影。此外，他还组织了“红领巾讲解员”队伍，对最新疫情防控要求进行宣传，通过国旗下讲话、进班级宣讲等方式，倡导全校师生严格遵守疫情防控要求，一起为巩固疫情防控成果贡献青春力量。