

2023年苏教版综合实践课件 小学综合实践活动教案(精选9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编帮大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

苏教版综合实践课件篇一

1、通过围绕“纸和我们的生活”这一主题研究，激发学生探究欲望，兴趣以及培养环境保护意识，养成节约用纸的习惯，同时在研究实践中培养学生良好的学习态度，鼓励学生勤于思考，勇于创新。

2、培养运用调查、访问获取信息的能力，查阅参考书籍、上网等手段察记录、访谈记录、变废为宝的动手能力、以及创意设想的能力，并在实践中增强团队合作能力和人际交往能力。

3、了解纸的历史，纸与人类生活的密切关系。

1、收集好各种种类的纸或备用的废纸。

2、研究学习的资料(成果)

3、准备各种纸艺的欣赏作品。

一、导入

1、引出研究课题，教师谈话导入：请同学们看看今天老师为你们带来了一些什么，这些东西都是用什么做的呢？(教师把带来的纸做物品放在学生桌面，请学生观察。)(板书：纸。)

2、请同学们打开书包看一看，再想一想，哪样东西最多？我们生活当中处处离不开这些用纸做纸的物品。

3、通过教师与学生说说生活上的纸，让学生初步感知纸与我们生活关系密切，它是无处不在的。今天开始我们一起来研究《纸和我们和生活》（板书：纸与我们的生活）

4、学生讨论，你想了解有关纸的什么知识？学生自由发言。学生确定研究课题。

二、“纸和我们的生活”成果汇报展示会

展示内容：

第1小组：学习报告：包括《纸的历史》资料、学习体会

第2小组：访问报告：收集的纸的种类和用途的资料，自己的想法

第3小组：调查报告：班级用纸情况汇报，交流确定节约用纸的倡议书

第4小组：交流收集的《纸与环境》资料，展示绘画作品

第5小组：纸文化知识竞赛，讲述“纸”的成语故事。（如《洛阳纸贵》等）

第6小组：介绍变废为宝的方法，请会用纸制作工艺品的同学做小老师，进行小艺术技巧讲座，辅导学生学习纸艺制作。

三、拓展延伸，现状分析，解决问题

1、大家说一说，评一评：让同学们说一说同学们生活中经常出现的浪费纸的现象，让学生探究、思考。

2、重点质疑。一位同学说：“一堆纸扔掉了真可惜，若是一张纸扔了不能算什么。”（1）用课件展示“一张纸很少”。（2）小组每人一张纸。（3）全班每人一张纸。（4）全校每人一张纸。（5）全国1.3亿少年儿童每人一张纸。学生总结：可以积少成多。

3、探讨解决方案：生产：重视环保。使用：建议消费者节约用纸。回收：有计划地回收废纸，用于再生产。宣传：介绍国内外先进经验，大力推广再生纸。提出希望：让我们关注身边小事，关注生活；关注环保，关注社会的可持续发展，共同建设美好明天。

四、分享活动喜悦

2、跟老师一块折纸。师：折好了么？看，一条条神气活现的小鱼多可爱！让我们把它们送给在座的听课老师好么？感谢他们参与了我们的汇报活动，跟老师们说再见吧！

五、活动说明：活动不应只重结果：要让学生从各组学习的结果中获得更多的知识，得到更多的启示，更应注重活动的过程，让每个学生在小组研究学习中，从真切的实践中，充分体验自主学习的快乐。

苏教版综合实践课件篇二

1、认识几种常见的叶子，能分辨出它们的形状。

2、明白各种叶子的特点用途及变化。

3、会用几种叶子拼出一幅美丽的图画，以激发学生热爱花草树木的情感。

明白各种叶子的形状及随季节变化的特点。

课前收集各种叶子

一、谈话揭示新课，板书课题

二、读小诗

当叶子星星点点出此刻枝头的时候，它告诉我们，春天来了！

三、认识各种叶子

1、出示各种叶子

(1) 说说自我收集的是什么树的叶子，是什么形状的。

(2) 用“-----的叶子像-----”练习说话

2、互相欣赏各自带来的叶子

3、说一说：

(1) 这些美丽的叶子在不一样的季节里，颜色一样吗？

有许多植物的叶子，到了秋天就会变色，并慢慢落掉，说出这些植物的名字，再画一画。

(2) 还有一些植物，它们的叶子一年四季都是绿色的，说出这些植物的名字，再画一画。

四、巧手制作坊

1、方法：

(1) 把卡纸上的两张个圆盘分别剪下来，并把圆盘上划有斜线的部分挖去。

(2) 根据落叶树木的生长特点，把这些树叶在一年中的颜色变化用彩笔描画出来，剪下，贴在下圆盘的四个圆圈内。

(3) 将上、下圆盘放在垫纸板上，用锥子在圆盘中心处钻孔，然后用揷扣把两圆盘整合在一齐。

2、学生动手制作，师指导

五、操作与欣赏

1、用手指在做好圆盘缺口处拨动圆盘，看看一年四季中树叶的变化。

2、同桌比赛：看谁能准确、快速地把四季中树叶的变化找出来。

3、转的快的，说得好的奖励一颗五角星。

4、比一比，谁的星星多。

六、携手共享

这么美丽的叶子，能拼出许多漂亮的画面来，下头我们看一看谁的小手最灵巧。

1、用自我收集的叶子剪拼画面

2、作品欣赏。

苏教版综合实践课件篇三

1、通过阅读统计图表以及实际调查和测量，了解我国城市以及所在学校的人均绿化面积，体会绿地对于改善居住环境的意义。引导学生认真阅读统计图表，对所阅读的材料和所谓

查所得的材料能够进行科学的分析与反思，培养学生分析数据的能力。通过调查和阅读等活动，体会到我国与先进国家在绿化方面的差别，从小培养学生的绿化和环保意识。

2、阅读分析教材提供的材料，了解我国水资源的现状。小组合作实验获得滴水龙头、洗脸，洗手的用水量，完成统计表和统计图。估算、推算出相关数据。通过对数据的分析对比，增强节水意识。

3、通过综合应用，培养学生应用数学知识与方法解决实际的能力，提高学习数学的兴趣。

一、复习绿地面积

（一）阅读分析

1、出示两张统计图（书上第121页的图）

2、从图中你获得了哪些信息？

（1）先自己观察

（2）再把观察到的与同桌交流

（3）再集体交流

3、解决表后问题

（1）学生独立完成

（2）集体交流

4、你还能提出哪些问题？

5、我国绿化情况与世界其他国家相比，情况怎样？你了解吗？

- (1) 看书了解
- (2) 学生补充介绍
- (3) 对于这些信息，你有什么想法和看法？

(二) 实践反思:我校的绿化情况怎样呢？

课前同学们进行了调查和走访，说说你们的调查情况

- (1) 实物投影（或黑板出示）学生的调查情况
- (2) 通过调查和统计，你有什么收获？
- (3) 你认为可以怎样改善学校的绿化环境？
- (4) 阅读你知道吗？并算一算有关问题

二、复习保护水资源

(一) 创设情景，引起思考

- 1、播放2007年5月太湖水污染，无锡自来水变质，市民抢购纯净水的场景。
- 2、播放我国北方干旱的场景。

说说你有什么想法，揭示课题《保护水资源》。

(二) 阅读资料，了解国情

阅读教材提供的这段资料后，先让学生结合具体情境，说说资料中有关分数和百分数的实际含义，再让学生说说相关的感想：重点要使学生体会到：我国是一个水资源比较少的国家，而且水资源的分布很不均衡。

（三）合作实验，完成图表。

从下面任意选择一项实验，先小组合作获得数据，再通过计算完成统计图表。

实验一、了解一个滴水的龙头在一段时间里流失的水量。

实验二、比较刷牙、洗脸时连续放水或用容器盛水的用水量。

实验三、比较用不同流量的水洗手时的用水量。

小组分工合作，老师分头指导。

做滴水龙头在一段时间内流失水量的实验时，一要为每组学生准备好量杯和计时工具；二要提醒学生每隔半分钟作一次记录。推算1小时、1天、1年流失的水量时，先要根据实验数据算出平均每分钟流失的水量，再用这个数据依次乘60、(60 \times 24)、(60 \times 24 \times 365)。要提醒学生使用计算器，并注意单位的换算。

先记录一个同学用流水刷牙、洗脸的时间，再把相同时间流出的水收集起来，并量出有多少升。

做不同流量的水洗手时的用水量实验时，可用容器直接接住流水，并用量杯量出有多少升。推算全班一年共可节约多少吨水时，可以先算出全班同学1天能节约多少升，再用算出的结果乘365天，最后根据1升水重1千克算出一年节约的水有多少千克，并换算成以吨作单位的数。

（四）分析数据，畅谈体会。

通过实验和计算，你有哪些收获和体会？

观察日常生活中有哪些浪费水的现象，想想哪些节约用水用水的办法，在全班交流。

（五）顺势引领，课外延伸。

节水、护水从我做起，从现在做起！

课后每人写一条节水、护水的广告词。

三、巩固练习

详见共享空间

课前思考：

《保护水资源》是有关环保主题的一次活动。主要让学生通过阅读用数表达的信息以及试验和计算，体会数据对于分析和解决问题的作用，感受节约和保护人类生存资源的意义。

教材提供的一段有关我国水资源的文字材料需要学生认真阅读，初步认识到保护水资源的重要性和迫切性。

关于教材涉及的三项不同的实验，都需要学生在课外完成，所以我们可以利用双休日的时间让学生在完成书面作业的同时任选一项开展活动。对于很多学有余力的学生来说，让他们灵活运用所学知识去解决实际生活中的一些数学问题并发现问题是非常有意义的事情，更能激发他们学习数学的兴趣。

课后反思：

生活中需要综合应用数学知识来解决的实际问题有很多，除了教材提供的这两题外，为了便于学生进一步感受数学知识在生活中的应用，我在课上补充了这样两题，让学生独立思考，尝试解决。

1. 光明小学要买60个足球，现有甲、乙、丙三个商店可以选择，三个商店足球的单价都是25元，但各商店的优惠办法不同。

甲店：买10个足球免费赠送2个，不足10个不赠送。

乙店：每个足球优惠5元。

丙店：购物满每200元，返现金30元。

为了节省费用，光明小学应到哪个商店购买？为什么？

苏教版综合实践课件篇四

教师：小朋友，你们谁家有电话呢？请举手。

(十几位小朋友举起了手)

教师：谁打过电话？请说说你是怎么打电话的好吗？下面请打过电话的小朋友告诉大家，希望大家注意听。

教师：请王淳小朋友先讲。

学生1：那天，我大舅来电话，找我妈有事，妈妈跟大舅说话后，我对妈妈说：“妈妈，我也跟大舅说几句话好吗？”妈妈把话筒给了我。我拿到话筒放在耳边，就听到大舅的说话声，“你是淳淳吗？”我高兴地说：“是我。”“你要好好学习，取得好成绩，过年我就奖励你。”我说：“我记住了。”

教师：谁还能说一说？

学生2：星期天，我正在做作业，电话铃声响了，是爸爸来电话了。嘱咐我在家听妈妈的话，在学校听老师的话。

学生3：我看见妈妈跟我小姨通电话。妈妈先拨通了号码，然后拿起话筒：“喂，你是秀丽吗？请你有时间到我家来玩吧！”小姨说：“姐姐，下星期天，我一定去。再见！”“再见！”

(踊跃发言的一个接着一个……)

教师：刚才，小朋友们说得很好。那么，打电话应注意什么呢？请你们认真听讲。

教师：小朋友，今天我们跟谁玩电话游戏呢？不是爸爸，也不是妈妈，更不是给叔叔阿姨，而是给你的好朋友小亮打电话。为什么要打电话呢？因为今天是小亮的生日，你要通过电话来表达对好朋友小亮生日快乐的祝愿。请小朋友记住，通话时要热情大方，用礼貌语言，并且语言要简洁明了。讲话时要面带微笑，声音不要过高。不要忘了开头问好，结束说再见。

小朋友，打电话时注意的问题，记住了吗？

学生：(齐)记住了。

教师：好，下面我们来玩打电话的游戏。

教师：小朋友们请观看王淳和王健的表演。

(王淳表演小亮，王健表演小亮的朋友)

学生：王健拿起话筒用手比划一下，表示拨通了电话。

“喂，你好！我是你的好朋友，今天是你的生日，我向你表示祝贺，祝你学习进步！”

“谢谢你！”

“再见！”

“再见！”

(教室里响起了掌声。顿时，教室里热闹非凡)

“喂，你是小亮吗？”

“我就是。”

“今天是你的生日，在你过生日的日子里，我代表我们全组的同学向你表示祝贺！”

“谢谢！”

“不客气！”

“再见！”

“再见！”

(参加表演的一对接一对，小朋友们真正陶醉了。可是王彩云小朋友始终未敢向前参与，在老师的示意和鼓励下，王彩云终于拿起了话筒。开始说话不连贯，心情有些紧张，经老师的一再鼓励，她才大胆地与好朋友小亮通了电话。全体师生为她鼓掌，加油。)

(课后，小朋友们深有体会地说：“老师，这节课，我玩得真开心哪！”)

苏教版综合实践课件篇五

1、采用“过家家”的活动形式，充分调动形式参与活动的进取性。帮忙学生了解有关社会生活的小常识。

2、经过形式扮演“小顾客”和“售货员”的活动，帮忙他们养成使用礼貌用语的好习惯。引导学生了解售货员的辛勤工作为我们供给了许多方便，我们应当尊重他们。

使学生明白售货员与顾客之间的社会关系。

解有关社会生活的小常识。

教学用具

多媒体

一、导入。

根据学材所给的资料背景顺序，再结合学生的直接经验，使学生了解文具商店，明白他们身边常用的文具是从哪来的。

二、活动过程。

1、发现问题。（说一说、试一试）

（1）“说一说”要求根据背景资料所给的资料，引导学生发现问题。“上图是卖什么的商店？”“你去过的文具店都卖什么文具？”

（2）“试一试”要求学生根据自我的生活经验，把能从文具店买来的物品勾画出来。使学生原有的内部知识得以外显出来。

2、提出问题。（说一说）

分组讨论：开个文具商店都需要哪些条件。供给再共同探讨怎样办出特色文具店，什么样的售货员是顾客最喜欢的等问题，共同分享自我的智慧与创造。

3、解决问题。（玩一玩）

由学生自由选择来扮演售货员和顾客。在活动中，经过学生扮演主角，使他们能够了解售货员的辛勤劳动，从而尊重服务行业的工作人员，争当一名礼貌小顾客；在扮演主角的过程中，使学生了解有关社会生活的小常识。

4、交流与反思（议一议）。

重点放到主角的评论上，如：怎样当好一名售货员、做什么样的小顾客最礼貌等。明白人与人之间应当互相理解、互相帮忙、互相服务。

三、活动评价。

经过自评和互评，进一步明确售货员与顾客的关系，在评价过程中，教师应鼓励那些有所创新的学生。

四、活动延伸。

由学生亲自、独立买一回文具。便于学生再次熟悉社会生活中买东西的“学问”。

苏教版综合实践课件篇六

1、通过活动，让学生了解礼貌是一种美德，培养学生的自尊和对他人的尊重。

2、通过活动，让学生了解如何尊重他人，并在生活中主动使用他人。

培养学生自尊和尊重他人的意识

让学生了解如何在生活中尊重他人

多媒体

（一）问题介绍

在背景中显示第三张图片，并询问：这个学生在做什么？他的行为意味着什么“让学生思考”

（二）活动过程

1、讲一个故事

讲一个古代和现代人尊重他人的故事这位老师首先讲述了列宁的卫兵理解视察的故事。通过讲述这个故事，让学生们意识到尊重他人是不分地位的。让学生讲述学习材料中另一幅图片的故事。中国古代学者向年轻学者征求意见，这样学生就可以实现老学者对知识和人的尊重。

2、讨论

（1）首先选择几个有代表性的图片，在全班进行分析，其他图片将在小组讨论。

（2）教师添加与课堂和学校学生生活密切相关的图片进行分析。在分析了几张照片后，他可以指出，如果有类似的不尊重他人的行为，我们应该立即纠正。

3、说点什么

图1和图2中的材料使学生能够在进行自己的练习后解释其原因。图3和图4的材料可以让学生充分想象自己：在哪里、何时、谁、他们在做什么，以及他们为什么这样做。然后总结，要求学生看图片，并谈论他们将如何处理这些情况。目的是为学生树立榜样。

主要要求学生谈论通过活动获得的情感和思想收益。为学生树立榜样，鼓励每个学生礼貌待人。引导学生从这两个方面进行交谈。你也可以自由地谈论自己活动的收获。

请在家里与父母讨论如何在家庭生活中相互尊重。讨论如何在家庭生活中相互尊重。

苏教版综合实践课件篇七

- 1、教育学生懂得吃瓜果的卫生。
- 2、让学生懂得吃不干净的瓜果有害健康。

生吃瓜果必须要洗干净。

生吃瓜果必须要洗干净。

多媒体

一、谈话导入。

你们爱吃水果吗？吃水果前洗不洗手？削不削皮？

二、探究新知。

1、吃瓜果有什么好处呢？

瓜果的营养丰富、香甜可口，有助于消化，人人都喜欢吃。

2、生吃瓜果为什么要彻底洗干净呢？

3、吃了不干净的水果有什么危害呢？

4、学生讨论回答。

5、教师小结：

瓜果蔬菜在生长中除了需要阳光、水分外，还需要很多的粪便和农药，粪便中有很多的细菌、虫卵，很容易污染瓜果蔬菜，农药也残留在上头。另外，在运输和销售过程中，也易被病菌污染。假如我们生吃这些食物时没有洗干净，很容易把细菌、虫卵及残留农药吃到肚子里，引起肠道传染病和其

他疾病。所以，当我们生吃这些食品时，必须要用流动水彻底洗干净，能削皮的削皮，不能削皮的用热水烫一烫。

道“病从口入”，像肠炎、痢疾、肝炎、蛔虫病等，就是嘴巴这个唯一的入口吃进去的，所以，当我们伸手去拿西红柿、黄瓜、苹果、桃子、杏、梨等瓜果时，先要问问自我“我们的手是不是彻底洗干净了？这些瓜果是不是洗干净了？”必须保证洗净手、洗净瓜果再吃。

6、吃瓜果什么时间吃有利于健康呢？

7、一次能不能吃太多呢？为什么？

8、学生回答教师的问题。

9、教师小结：

瓜果中有丰富的有机酸，可促进消化液的分泌，而瓜果中的纤维素和果胶能促进胃肠蠕动，所以，应在饭后吃适量的瓜果利于食物的消化。但不可在饭前把水果当零食吃，更不可过量，以免影响正常进食。有胃病的学生要少吃或不吃含酸性较多或带刺激性的水果，如杨梅、李子、柠檬等。经常大便干燥的学生要少吃莲子、苹果，而应多吃香蕉和梨。对因维生素c缺乏而常有牙龈出血、皮下出血或伤口不愈合的学生应多吃含维生素c丰富的鲜枣、山楂、柑、柠檬、草莓等。天气炎热可吃西瓜、黄瓜解暑。

三、巩固练习。

1、吃水果时要注意什么？

2、吃水果前你是怎样做的呢？

板书设计：

吃瓜果要讲卫生

吃瓜果：要洗净

要削皮

不可多吃

苏教版综合实践课件篇八

教学目标：

- 1、教育学生懂得吃瓜果的卫生。
- 2、让学生懂得吃不干净的瓜果有害健康。

教学重点：

生吃瓜果必须要洗干净。

教学难点：

生吃瓜果必须要洗干净。

教学辅助：

多媒体

教学设计：

一、谈话导入。

你们爱吃水果吗？吃水果前洗不洗手？削不削皮？

二、探究新知。

1、吃瓜果有什么好处呢？

瓜果的营养丰富、香甜可口，有助于消化，人人都喜欢吃。

2、生吃瓜果为什么要彻底洗干净呢？

3、吃了不干净的水果有什么危害呢？

4、学生讨论回答。

5、教师小结：

病等，就是嘴巴这个唯一的入口吃进去的，所以，当我们伸手去拿西红柿、黄瓜、苹果、桃子、杏、梨等瓜果时，先要问问自我“我们的手是不是彻底洗干净了？这些瓜果是不是洗干净了？”必须保证洗净手、洗净瓜果再吃。

6、吃瓜果什么时间吃有利于健康呢？

7、一次能不能吃太多呢？为什么？

8、学生回答教师的问题。

9、教师小结：

瓜果中有丰富的有机酸，可促进消化液的分泌，而瓜果中的纤维素和果胶能促进胃肠蠕动，所以，应在饭后吃适量的瓜果利于食物的消化。但不可在饭前把水果当零食吃，更不可过量，以免影响正常进食。有胃病的学生要少吃或不吃含酸性较多或带刺激性的水果，如杨梅、李子、柠檬等。经常大便干燥的学生要少吃莲子、苹果，而应多吃香蕉和梨。对因维生素c缺乏而常有牙龈出血、皮下出血或伤口不愈合的学生

应多吃含维生素c丰富的鲜枣、山楂、柑、柠檬、草莓等。天气炎热可吃西瓜、黄瓜解暑。

三、巩固练习。

1、吃水果时要注意什么？

2、吃水果前你是怎样做的呢？

板书设计：

吃瓜果：要洗净

要削皮

不可多吃

苏教版综合实践课件篇九

1、了解母亲节的由来。

2、能以各种方式表达自己对母亲的`尊敬。

能以各种方式表达自己对母亲的尊敬。课前准备每人制作一张心意贺卡表达自己对母亲的尊敬。

同学们，你们知道母亲节是哪一天吗？

1、讲授母亲节的由来。

2、小实践□a□你知道妈妈喜欢吃什么菜吗？母亲节这一天，就让你来为妈妈做一道“爱心菜”吧□b□母亲节这一天，你打算为妈妈做一道什么菜呢？（学生各抒己见□c□师小结。

3、用画笔画出你心中的漂亮妈妈，并叫妈妈评一评。

4、母亲节心意贺卡评比：先在小组内评出优胜者，再在班上评出优胜者。

5、写一首小诗来表达自己的深情厚意。（妈妈，感谢您！）写好后集体评一评谁写得最好。

今天，同学们都能以各种方式表达自己对母亲的尊敬，真好！

把自己做的心意贺卡送给妈妈。