

最新二年级上量一量比一比教学反思(模板8篇)

决议要求当事人具备分析问题、协商能力和决策决断力。决议的内容应该具有可操作性和具体性，能够指导实际行动。以下是一些决议执行的案例和经验总结，希望能够给大家提供一些实用的指导和建议。

二年级上量一量比一比教学反思篇一

一、教材分析：. 本课内容编排的目的是帮助学生加深对乘法意义的理解。也就是当若干分中有一份与其他份的数量不同时，可以先用乘法求几个相同加数的和，再加上不同的数也可以假设每份都相同，用乘法算，再减去所多部分。通过解决问题的过程，使学生体会到由于观察、思考的角度不同，解决问题的方法也是不一样的。让他们在经历自主探索、合作交流的过程中感受解决问题的不同方法，体验策略的多样化。本课的主题图是十分不错的教学资源。把它稍作修改，做一个动态课件，小熊从 4×4 个玉米中掰走一个。这样不但能让学生想到用乘加的方法来列式，更能让学生容易想到乘减的方法来列式。

二、学情分析：此时学生已初步认识了乘法，学习了2—5的乘法口诀，感受了乘法运算的意义，并初步具有了用乘法来计算的意识。这样从学生已有的认知起点出发，以学生熟悉的、感兴趣的事物作为教学切入点，为学生提供了可观察、思考的素材，易调动了学生学习的积极性。

三、教学策略与手段：

新课程提出要“改变课程过于注重知识传授的倾向，强调形成积极主动的学习态度”，它主张用产生于真实背景中的问题启动学生的思维，主张在知识内容与对一般策略的需要都

很丰富的情境中启动思维的教学。人教版第三册“乘加、乘减”一课安排在乘法学习这一单元的中间部分，是方便学生根据前后口诀间的关系进行乘法的正确计算，如果教学目标仅仅停留在会“正确计算”这一层次，可以说不用老师多讲，学生一听就会，变成类似于练习课。但如此一来，学生学得索然无味，思维能力、情感态度等反面得不到丝毫发展。根据教材特点和学生实际，通过说、摆、练等多种形式发展学生特长，激发学生学习数学的兴趣。乘加和乘减的教学，主要是让学生观察图画，理解图画的基础上让学生列出算式。要想学生能理解运算顺序，培养学生熟练的计算的能力。并掌握计算的顺序。

这节课我主要注重从以下做起：

1、大胆放手，让学生学会发现问题，实现算法多样化。

学生提出了”还剩几个玉米棒“这个问题后，我通过让学生先认真观察图画，独立思考，再进行小组合作交流，使学生思考解决问题的方法，引导学生探索不同的解决方法，然后展示自己解决的方法，培养学生从不同角度观察和思考问题的习惯，体现了解决问题策略的多样化和算法多样化的教学思想。

2、鼓励学生自主探索，享受收获的快乐。

在鼓励和引导学生列出几个乘加乘减的算式后，我让学生结合图，展示自己真实的想法，形象具体地说明了乘加乘减的运算顺序。这样，既给学生提供了参与数学活动的空间和时间，又让学生充分地进行了自主探索、发展创造、讨论交流，使学生成为学习数学的主人。在这个主动的、互相启发的学习活动中，学生获得了收获成功的体验，充分享受着数学学习活动带来的快乐和喜悦。在教学中，学生通过观察主题图发现可以列式为 $3+3+3+2=11$ ， $3\times 3+2=11$ ，也就是当若干份中有一份与其它份的数量不同时，可以先用乘法求几个相同加

数的和，再加上不同的数。但是乘减算式 $4 \times 3 - 1 = 11$ 学生一下子是想不出来的。这时我结合图意引导学生想：前面3棵每棵都是3个，第4棵为什么只有2个呢？生：我想原来每棵都有3个，小熊拿走了一个。所以原来有 4×3 个，再减去小熊拿走的一个： $4 \times 3 - 1 = 11$ 。学生能够想到比4个3少1。也就是说可以假设每份都相同，先用乘法算，再减去所多部分。同时结合摆小棒帮助理解，边摆边说摆的过程，帮助学生加深对乘法意义的理解。引导学生得出乘减算式后，我让学生观察这两个算式，你发现与前面学习的算式有什么不同？学生都明白应该先算乘法，再算加法(减法)。

3、积极评价，增强参与的信心。

要使使学生处于愉快的学习情境中，进行积极主动的学习，就要使学生在整个学习过程中获得自信。教师要善于运用亲切的眼神，细微的动作，和蔼的态度、热情的赞语，让学生感到老师时刻在关注着他。教师还要善于运用语言的艺术对学生的行为作出积极正确的评价。因此，我建议小学老师，多看少儿节目，多听少儿广播，增加评价机制，同时也能更有效地促进师生、生生之间的互动。

这节课中，把教学过程当作了学生自主探索、合作交流、自我展示的活动过程。让学生在充分的活动中学习数学，享受数学活动带来的快乐与成功的喜悦。

[人教版数学二年级（上）《乘加乘减》教学反思]

二年级上量一量比一比教学反思篇二

三十万七千二百四十三写作()

四千零四万五千零五十写作()

九千零五十万四千写作()

一百万零二十写作()

一亿六千零七十万零二百写作()

九千零九十万九千零九十写作()

2、判断。

(1)三千零四十万写

作：30000400000。.....()

(2)八百零六万零四十写

作：8060040。.....()

(3)一百零一万零一写

作：101001。.....()

(4)四万五千二百写

作：45200。.....()

(5)三百零六万写

作：306。.....()

二年级上量一量比一比教学反思篇三

通过总复习，使学生获得的知识更加巩固，计算能力更加提高，能用所学的数学知识解决简单的实际问题，全面达到本学期规定的教学目标。

1、通过复习，进一步理解和掌握如何观察物体，立体图形从不同方向看到时的形状是怎样的，如何正确观察生活中的场景和物体，正确观察各种规则几何体。

2、会口算百以内的两位数加、减两位数，会正确计算加减混

合运算，熟练掌握竖式计算和脱式计算的要求，以及笔算和认真真来计算时的注意事项。尤其要注意有小括号时和没有小括号时的运算顺序，强调运算时需细心仔细。

3、通过复习，加深对乘法和除法的含义的理解，认清乘法和除法算式中各部分的名称，乘法和除法的关系；能够熟练地用乘法口诀求商。熟练的运用乘法口诀去解决各类乘法题和除法题。了解乘法和除法的意义，会针对生活中的数学提出乘法和除法的问题，并能自己解决。

4、进一步理解数学问题的含义，经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，会用所学的数学知识解决简单的实际问题，体验数学与日常生活的密切联系。知道小括号的作用，会在解决问题中使用小括号。

5、会准确辨认锐角、钝角和直角；会用三角板上的直角比一比，进而断定是什么角；明白三种角的关系，会在方格纸上、点子格图中画出各个角，会在钟表上画出时针和分针组成不同的角，会判定生活中各个角属于那种角。

6、了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程；会用简单的方法收集和整理数据，认识条形统计图和简单的复式统计表；能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题，并能进行简单的分析。

7、会探索给定图形或数的排列中的简单规律；有发现和欣赏数学美的意识，有运用数学去创造美的意识；初步形成观察、分析及推理的能力。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业，书写整洁的良好习惯。

10、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

二、复习内容

复习共分为七部分：观察物体，加减混合运算，表内乘法，角的认识，表内除法，象形统计图和统计表，探索乐园。本学期所学的“找规律”内容，目的是开阔学生的思路，不作为基本要求。因此，在总复习没有单独安排复习，只是在练习中带着练习。

总复习的编排注意突出知识间的内在联系，便于在复习时进行整理和比较，以加深学生对所学知识的认识。如把数概念、计算和解决问题分别集中起来复习。这样便于学生从整体上把握本学期分散学习的各部分知识，培养学生灵活运用知识解决问题的能力。

三、学生情况分析

本班共有17人，经过一学期的学习，大部分学生都有了一定的进步，计算能力有了明显的提高，但还是有一部分学生，学习习惯及基础都比较弱，年龄较小或智力发育较同龄孩子晚，造成学习困难，尤其是解决问题部分，读不懂题意或不明白文字所表达的意思，针对这些情况，我在复习阶段也作了相应的复习调整，努力做好提优补差工作，争取达到一个满意的效果。

四、复习重点、难点

本次复习的重点是复习表内除法，表内乘法和加减混合运算，以及根据所学的知识解决简单的实际问题。

1. “表内除法”的复习。

通过一学期的学习，学生对除法的意义和计算已经比较熟悉

了。教材中安排了两道题，分别对除法的意义和计算进行总复习。目的是使学生清楚什么样的实际问题要用除法解决，同时，使学生能比较熟练地进行除法计算。

2. “图形与变换”的复习。

本学期所学的图形（锐角和钝角）都是实际情境中学习的。因此，复习的重点也是让学生结合自己的实际生活对图形和变换进行描述，加深对这些知识的认识。从而培养学生有意识地用数学语言表达生活中现象的意识和习惯。

3. “解决问题”的复习。

培养学生用所学的数学知识解决简单的实际问题，是小学数学教学的主要目标之一。通过本学期的学习，学生已经能够根据情境中给出的资源（条件），解决一些简单的问题。本单元的复习中，在原有知识的基础上，进一步提高学生的解决问题的能力。重点是使学生能够根据题目中的条件和问题，正确选择解决方法。对同一问题的解决方法不止一种，不要求学生都掌握，只要学生用一种自己喜欢的方法正确解答即可。

4. “统计”的复习。

统计知识复习的重点是培养学生对数据的分析能力。

5. “找规律”的复习。

重点复习图形的排列规律和数列的排列规律。

五、具体复习安排

1. “表内除法”的复习。（3课时）

开始复习表内除法时，可以通过第119页第1题所提供的情境

复习除法的含义。使学生更加明确在什么样的情境下要用除法解决问题。在复习除法计算时，可先让学生说一说怎样计算一道除法式题，然后再进行巩固练习。教师应根据本班的实际情况，既要进行全面的、基本的练习，也要对一些学生容易出错的题目进行针对性的练习，使学生能够比较熟练地进行计算。教师还可以借助乘法表对表内除法进行适当整理，引导学生发现简单的规律，从而更好的掌握表内除法。练习形式注意多样化，除教材中的练习形式，教师还可以补充其他的学生比较有兴趣的练习方式。对于计算方法，不作统一要求，只要学生能正确、迅速地进行计算就可以了。

2. 加减混合运算的复习。（3课时）

复习加减混合运算时，可以先引导学生回忆一年级学习过的两位数加减的有关知识，然后再分别复习。读、写数可以像教材中的看计数器，也可以采取其他形式，注意学生间的活动，既要提高学生的兴趣，又要注意练习的效率。近似数的复习，要让学生认真看教材中提供的素材，仔细辨别哪些是准确数，哪些是近似数。还可以让学生说一说生活中哪些地方用到近似数。

3. 复习“图形与变换”时，可以采取小组活动的方式，让学生说一说生活中的锐角和钝角、平移和旋转。还可以让学生说说是怎样判断的。对学生的语言表达不必要求过高，只要意思正确就可以了。

4. “解决问题和统计”的复习。（2课时）

复习“解决问题”（第122页的第13、14题）时，教师要引导学生仔细看题，知道题中所说的事理，正确选择解决的方法。可以根据本班的实际情况，采用不同的方法。如果班级情况比较好，可先让学生独立解决，再让学生说一说解答的思路。如果学生独立看题还有一定的困难，可先让学生讨论，说明题目所表示的意思，再让学生解答。

5. 复习“统计”时，要注意让学生经历统计的过程。可先让学生讨论收集数据的方法，然后根据讨论的结果进行数据的收集和整理，完成统计表。对于统计表的分析，可以采用小组合作讨论的方式，在小组中得出一个结论，再在全班进行交流。

六、复习阶段提优补差的措施：

1、努力提高课堂效率，认真学习和领会新课程标准和教材，理清各单元知识要点。在复习过程中查漏补缺，抓学生的薄弱环节。

2、多与家长联系，多与学生交流，了解学生思想动态，及时反馈信息。

3、采用‘一帮一’互助活动，成立学生互助小组，让小组之间互相交流。小组与小组之间互相评比，培养优生，鼓励后进生。

4、在复习中重视学生已有知识和生活经验中学习和理解教学。

5、在复习中重视引导学生自主探索，培养学生的创新意识和学习数学的兴趣。

6、重视培养学生的应用意识和实践能力。

7、认真落实作业辅导这一环节，及时做好作业情况记载。并对问题学生及时提醒，限时改正。

8. 复习时少讲精讲。

二年级上量一量比一比教学反思篇四

教学目标：

- 1、使学生探索并初步掌握100以内数的加减混合的方法。
- 2、发展学生解决简单实际问题的意识和能力。

教学重点：

初步掌握100以内数的加减混合的顺序以及方法。

教学难点：

能正确的使用竖式计算加减混合运算式题。

教学准备：

实物投影、主题图

教学过程：

一、创设情景引入新课

小朋友们，你们在乘坐公共汽车过程中发现了哪些与数学有关的问题，说给同学听一听。

[设计意图]：激发学习的兴趣。

二、合作交流，掌握算法

1、教学例3。

(1) 出示主题图。了解信息，小组交流。

(2) 出示应用题：车上原有67人，下去了25人，又上来人28人，现在有多少人？理解题意、独立解答、小组交流、汇报板演。在练习本上写连写竖式。

2、练习。完成p28做一做。让学生独立完成，教师巡视、指导。指名说说计算过程。3、小结。加减混合运算应该怎样进行计算?计算时要注意什么问题?引导学生归纳、总结。

[设计意图]: 1、让学生感受到数学就在我们身边初步掌握方法。

2、发展学生解决实际问题的能力。

三、巩固练习

1、完成练习五第4题，第8题分小组比赛完成。指名说说计算方法。2、完成练习五第5、8题教师巡视、指导。学生独立完成。集体订正。3、完成练习五第6题。观察了解信息，和同桌交流发现。独立思考并说计算方法。

[设计意图]: 通过多种形式的练习，使学生巩固100以内数的加减混合运算的方法。

四、课堂总结

今天我们学生了什么知识?你又学会了什么?计算加减混合运算时需要注意什么问题教师引导梳理。

五、随堂练习

小编精心整理的冀教版小学二年级上册数学应用题，希望本文可以帮到你哦！更多优质内容，请关注大学网！

[冀教版小学二年级上册数学应用题]

二年级上量一量比一比教学反思篇五

2、二(3)班有女生28人，男生比女生少12人，男生有多少人?

男生和女生一共有多少人？

5、花坛里前、后、左、右都种了8棵柳树，一共种了多少棵柳树？

7、小红看一本书90页，平均每天看8页，看了9天，还剩多少页？

8、小花有5袋糖，每袋6粒，还多了3粒，小花一共有多少粒糖？

9、有25名男生，21名女生，两位老师，50座的车够坐吗？

二年级上量一量比一比教学反思篇六

(课件出示：漂亮的城堡)我们的好朋友淘气带我们来到了一座漂亮的城堡，在这座城堡里，住着各种形状的图形，请小朋友们认一认，说一说这些图形的名字。长方体、正方体、圆柱和球都是立体图形。在图形的城堡里，除了立体图形家族，还住着一个庞大的家族，那就是平面图形。(课件出示：平面图形)学生尝试说说认识的图形名字。揭示课题：今天，我们就要一起来认识这些平面图形。(板书：认识图形)(结合学生已有的知识背景，从常见的物体出发，再让学生认识和了解平面图形，丰富学生对平面图形的感性认识。)

二年级上量一量比一比教学反思篇七

1、连一连：将图形与名字连线(变式图形的'呈现，能帮助学生更好地将获得的性质特征概括到同类对象中去，使学生在概括中获得对图形进一步的理解。)

2、找一找：生活中，你在哪里还见过这样的图形?(教师先引导学生看看教室里哪些物体上有这样的图形，可离开座位去找、去指、去摸，再把发现告诉大家。)师：其实，在我们回

家的'路上也能看到这些图形,现在,我们一起去马路上看看吧!说一说:这些交通标志牌是什么形状?(课件演示:介绍交通标志牌的作用,渗透交通安全教育)(将数学课上认识的图形与生活中的物体融合,加深对这些图形的认识。借助生活中的真实情境,引导学生对生活的观察,体会生活中处处有数学,激发学生对数学学习的兴趣。)

3、找朋友(进一步体验面由体得。)

4、数一数数一数每个图形分别是由哪些平面图形组成的?

5、拼一拼今天这节课小朋友学得很好,胡老师要奖励给每个小组一份礼物。请打开礼品袋(袋内装有平面图形若干),用里面的图形拼出你最喜欢的东西。

(1)小组合作。

(2)交流展示。

说一说,你拼的是什么?用了哪些图形?(拓展学生的思维,发展学生的动手操作能力和创新能力,满足学生的创造欲,培养学生的数学应用意识。通过作品的展示,让学生学会自我欣赏和互相欣赏,培养学生的自信心。)

6、全课总结:通过这节课的学习,你有什么收获?你认为这节课最有趣的是什么?

二年级上量一量比一比教学反思篇八

活动目标要求:

1、情感与态度

培养儿童关爱他人,尊重他人和从内心对客人友好的感情与

态度。

2、行为与习惯

通过组织开展“我做文明小主人”活动，融知识于行为之中，让学生学习待客的礼节，养成基本的文明习惯。

3、知识与技能

增长学生的社会生活知识与经验，妥善解决“陌生人来访”的问题。学会用恰当的方式待人接物，增进主客间的友谊，能与他人合作、交流、分享成果，生活中遇到问题能想办法解决。

4、过程与方法

通过“家里来了客”和“陌生人到我家|”的仿真性表演活动，指导学生在提出问题、探索问题的过程中有所感悟和思考，获得生活体验和智慧。

活动重点、难点：

要把课内、课外联系起来，让学生真正学会礼貌待客。

活动准备：

- 1、歌曲《祝你生日快乐》、《乖乖熊请客》的磁带。
- 2、组织学生收集一些关于待客礼仪的名句或格言。
- 3、学生每人自带一张自己的照片。
- 4、绘制一幅“文明礼仪树”的彩图。
- 5、接待外宾或学校领导、老师的录象。

活动过程：

活动(一)——议一议，感受接待礼仪

- 1、师导入：我们中华民族是礼仪之邦。今天老师带来几段录象，让我们一起来欣赏。
- 3、回忆1：你做过客吗？别人怎样接待你的？你的心情怎样？
- 4、回忆2：你家经常有客人来吗？你喜欢他们吗？你是如何接待他们的？
- 5、揭示主题：家里来了客。

活动(二)——看一看，学习待客方式

- 1、出示图：(1)盼盼把小朋友请进自己的房间，和他一起搭积木。
- (2)盼盼随父母送客，挥手说再见。
- 3、师生读读图上的儿歌，相互再介绍一些接待客人的方法。

活动(三)——演一演，模拟待客情景

- 1、小朋友，假如今天是你的生日，同学们来到你家祝贺，你怎么接待他们呢？
- 2、师：生活中，我们还会遇到一些特殊的客人，如果他们来了，我们会怎么做呢？
- 3、对表演好的小组或同学发给文明礼仪之星。

活动(四)——玩一玩，体会待客乐趣

1、游戏：过城堡

2、交流玩游戏过程中的感受和体验。

3、鼓励学生自我评价，认为自己会接待客人的，可以将照片贴到“文明礼仪树上”。

4、总结：今天这一课小朋友参与的热情很高，不仅感受了待客的礼仪，学习了待客的方式，还在模拟生活情景中增长了自己接待客人的能力，每位小朋友的表现都很棒。大家瞧，我们的“文明礼仪树”生长的多么茂盛啊！