

# 2023年讲文明礼仪故事班会教案及反思(实用5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 讲文明礼仪故事班会教案及反思篇一

(1) 让学生知道现代小学生应该知礼仪、懂礼仪，学会友好交往，快乐地与人相处。

(2) 培养学生良好的文明品质，根据自己的礼仪认知能力、道德判断能力，就不同的环境和具体情况作出最佳判断，作出相应的文明行为。

(3) 帮助学生树立正确的人际交往意识，提高队员的社会适应能力。

学生收集有关同学文明礼仪行为的资料（照片、摄影带，文字材料等）

学生查阅与文明、习惯有关的资料，思考作为一名学生应该养成哪些好的礼仪习惯，从自身感受谈起。

学生编排表演有关文明礼仪的小品、拍摄照片、撰写文字材料等。

1、宣布活动主题。2、报告人数。3、出旗、唱队歌。4、中队长讲话。

5、中队会活动经过。6、辅导员讲话。7、呼号。8、腿旗。9、

宣布活动结束。

整理队伍，报告人数

（中队长下口令：全体立正，各小队整队，报告人数。）

小队长整队，报告

报告完毕后，中队长向辅导员报告。

“报告中队辅导员，本中队应到54人，实到54人，活动一切准备就绪，请求活动开始。”

302班“文明礼仪伴我行”主题中队会现在开始

第一项：全体立正，出旗，（放出旗曲）

第二项：高唱队歌，请坐

第三项：中队活动开始。有请主持人上场。

：有一种语言是充满神奇的，它的热情能使冰山融化！

：有一种行为是充满魅力的，它像纽带能使沟壑变虹桥！

合：它们就是我们在日常生活中使用文明用语和礼仪行为。

2主持人宣布主题

刚才郑午超同学的笑话告诉我们，礼仪看着不重要，其实对我们的影响却很大。我们身边有些人就是不注意自己的言行，日久天长养成了习惯，闹出了许多笑话，可自己还没有意识到。我们要从现在做起，从我做起，从小做起，关注自己的礼仪习惯，争做讲文明、懂礼仪的好学生。

## 2. 学生说礼仪用语

主持人b□世界上有些字万分神奇，只要你和他们交上了朋友，你的生活就会变得更加美好，下面请第1小队的队员带我们猜一些礼仪用语。

：接下来我们做个游戏，名字叫做“黄金眼”。游戏是这样的：我们先播放同学们拍摄的一些照片，大家看看片子中有哪些不文明的行为，然后进行回答。

第一个片子内容：在校园的柳树下，几名同学在揪树枝互相打逗。

c□请回答片子中哪些行为不文明？开始。

第二个片子内容：一名同学在过道里招手，另外几个同学穿过

柏树墙去找他，小树被挤得歪歪扭扭。

：请回答片子中哪些行为不文明？开始。

第三个片子内容：教室里，一些同学正在安静的看书，两名刚

跑进教室的学生又跳又叫，在教室里追逐。

b□请回答片子中哪些行为不文明？开始。

□

c□同学们做生活中的有心人，拍了很多照片，请你看一看照片中的同学做的好不好。

第一张照片：被画的乱七八糟的黑板

文字：“书画大赛”

第二张照片：一名学生把花揪了下来

文字：“不采白不采”

旁白：校园里有许多健身器材，每天都有很多人在这里健身。

同学甲：踢毽子

同学乙：跳绳

甲的毽子落到乙的脚下，乙马上停下来递给甲。

旁白：同学之间应该团结友爱，举手之劳传递着友情。

旁白：为了保护同学们的视力，每周我们都要调换座位。今天又到了星期五放学，小智来到座位上。

小智：先要把座位里的东西整理好，又用抹布把以前用的桌子里外擦干净。

旁白：小惠也在整理桌子。

小惠：也像小智一样先把原来的位子整理好，然后再坐到自己的新位子上。

旁白：干净整洁的环境要靠大家互相帮助才能保持好。

旁白：某企业招聘人才，这天来了两位应聘者，他们条件相当。

人事经理：你应该在十点钟来应聘，为什么迟到了？

应聘者甲：我起晚了。

人事经理：你为什么来我公司应聘？

应聘者甲：我要月薪丰厚，我要福利劳保，我要房子车子，我要……（得意洋洋）

人事经理：对不起我们公司不用你这种不守时，没有任何贡献就提条件的人。

应聘者甲：低头退场。

旁白：紧接着人事经理叫进第二个应聘者。

应聘者乙：（进门前蹭掉鞋上的土，敲门后，得到允许后进入）您好，我是来应聘的。

人事经理：请坐！

应聘者乙：谢谢！（落座）

旁白：正在这时，进来一位长者。

应聘者乙：迅速起立，为长者让座。

旁白：很快面试结束，应聘者乙有礼貌地和经理告别，走到了门口，发现在过道的地上有一个烟头。

应聘者乙：弯下腰捡了起来，扔到垃圾桶里。

人事经理：请你下个星期上班，先试用三个月。不过，我想你这个素质高的人会通过试用期的。

7. 学生讨论交流有关文明的话题

我去图书馆看书的时候，阅览室一会儿手机响，一会儿又呼机响，吵的整个阅览室的人无法安心看书。我想这些人在公共场所，如电影院、图书馆等地方，应将手机、呼机的铃声关小，设置成震动的。

学生乙：我先给大家讲一个笑话，名字叫“创造”

儿子：妈妈，什么叫创造？

妈妈：比如你做出了别人没做过的事，这就叫创造

儿子：啊，我懂了。比如昨天晚上，你叫我趁下雨从阳台往下倒脏水，这就叫创造。

这是个笑话，也不是个笑话，因为，在生活中就有这种人，他们不讲文明，不讲道德，把垃圾乱扔，影响环境卫生。我觉得我们应该从身边小事做起，不乱扔废弃物，保护环境卫生。

学生丙：现在天气凉了，感冒的人多了，在教室里，在公共汽车上，咳嗽的时候捂着嘴，以免影响他人健康。

学生丁：我们都知道20xx广州要举行亚运会，我想我们要学好英语，在见到外国朋友的时候也能展示我们好的素养。我们除了会使用中文的礼貌用语，还要会使用常用的英文礼貌用语。现在，我说中文，请你们说出英文。

早上好[]good morning[] 下午好[(good afternoon) 对不起(sorry) 谢谢(thank you)

您好[(how do you do) 再见 (good bye)

希望同学们会说这些礼貌用语，争做文明小学生。

8. 队会结束，辅导员总结。

主持人：下面请辅导员老师讲话。

辅导员：在这次队会准备和召开的过程中，我高兴地看到每一个同学都积极主动、认真地参与到整个活动中来，表现出了极高的主人翁的精神和热情，希望大家将这种积极进取的精神发扬下去。这次队会非常成功，大家通过从身边收集到的很多不同方面的小事，认识到习惯虽小，影响却很大。因此，我们要按《小学生日常行为规范》中的要求规范自己的言行，从我做起，从小事做起，从现在做起，争做一名文明的小学生。

9. 呼号

主持人：呼号……呼号毕

10. 退旗

主持人：退旗

12. 队会结束。

## 讲文明礼仪故事班会教案及反思篇二

通过本次德育活动，使学生认识到文明礼仪就在我们身边，体会文明礼貌用语的重要性。在日常生活中正确运用礼貌用语，培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，从每时每刻做起，努力提高自己的文明、礼仪修养，做一个新世纪讲文明的中学生。

1、召集班委讨论、决定班会程序，构思班会主题、内容，确定主持人。

2、根据班会内容确定班会骨干同学。

3、排练相声《脏话坏处》，小品《招聘》，话剧《两极》、朗诵《争做文明中学生》、《明礼，民族之魂》、《友善，就是一个微笑》等节目。

4、设计主题班会课件。

（一）主持人致辞：华夏大地，礼仪之邦，几千年源源流长的是我们祖辈世代代传承下来的文明礼仪，这是我们的骄傲和财富。时至今日，我们在衡量一个人的气质、德行的时候，仍以那些细节作为考核的重要参数。

（二）节目表演：1、相声《脏话坏处》；2、朗诵《争做文明中学生》；3、《日常礼仪》；5、朗诵《明礼，民族之魂》；6、歌曲《同一首歌》；7、朗诵《友善，就是一个微笑》；8、朗诵《做人之道歌》。

（三）班长带领全班宣誓：1、自尊自爱，注重仪表；2、真诚友善，礼貌待人；3、尊规守纪，勤奋学习；4、勤奋俭朴，孝敬父母；5、遵守公德，严于律己。

（四）班主任总结：

（五）主持人致辞，宣布班会结束。

## 讲文明礼仪故事班会教案及反思篇三

通过本次主题班会，使学生认识到文明礼仪就在我们身边，体会文明礼仪对一个人、一个集体、一个国家的重要性。在日常生活中要注意文明礼仪，培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，从每时每刻做起，努力提高自己的文明、礼仪修养，做一个合格的中学生！

## 二、活动内容：

活动内容分三大块——“寻找礼仪、学习礼仪、实践礼仪”

## 三、活动方式：

讲故事、知识问答、讨论交流、图片展示、诗歌朗读、宣誓等

## 四：活动过程：

### （一）寻找礼仪

1、出示照片：《校园不文明现象》

**【叫同学思考，并提问3—5个同学】**

2、请看视频《高一（2）班的不文明行为》。

这些同学，你们的不良行为，是有损我们班级的形象的，甚至可能很影响到别人的安全！相信通过这次曝光之后，这些行为在我们班中销声匿迹！

3、**【我的行为我指出：请几个同学谈谈】**

4、诗朗诵《我是文明的中学生》。

### （二）学习礼仪

1、[介绍中学生的常用礼仪]

1) 《知识竞赛》的环节，

第1题：遇到学校不认识的来宾，你如何打招呼？

第2题：文明礼貌用语都有哪些？（见面说：“早上好”“您好！”道歉说：“对不起！”“请原谅！”致谢说：“谢谢！”“给您添麻烦了！”……）

第3题：家里来客人了，你是怎样招呼的？：

第4题：文明行为都有那些？（爱护环境，你丢我捡；遵守秩序，你好我学……）

第5题：同学之间应该如何文明相处？答案：尊重他人，听他人说，替他人想，帮他人做；热情待人；真诚做人，不说假话，诚恳待人。

第6题：看见有同学洗手后不关水龙头，你怎样办？

第7题：学生在打饭时挤队，你会怎样做？

## 2) 抢答题

第1题：怎样打电话？

第2题：敲门的原则是什么？

第3题：好朋友跟你提意见你怎么办？

## （三）实践礼仪

1、讲故事《程门立雪》。

2、视频：《细节决定成败》

3、（出示誓词）班长带领全班宣誓：请举起右拳。

## 讲文明礼仪故事班会教案及反思篇四

1、通过文明礼仪班会课，提高学生对文明礼仪的认识，体会

文明的重要性。

2、培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明修养。

3、人人争做讲文明，讲礼貌的好学生。

提高学生对文明礼貌的认识。

能适时适地适用文明语言及行为，养成良好的习惯。

1、收集礼貌用语和平时这方面做得好的典型事例。

2、搜集文明礼貌儿歌、歌曲。

3、排练有关讲文明、讲礼貌方面的节目。

班会形式

小品表演、读儿歌、讲故事、歌曲等。

主持人（合）：为了让每一个学生成为知书达礼的好少年，让“文明之花”开在我们的校园。老师们，同学们，大家好！一年级“争做文明礼仪小学生”主题班会现在开始。

主持人甲：我们是祖国的小雏鹰，

主持人乙：文明之花在心中开放。

主持人甲：我们是21世纪的主人，

主持人乙：我们要做21世纪文明的人。

主持人甲：做文明的人要有良好的行为，

主持人乙：做文明的人要有良好的习惯。

主持人甲：做到这些，需要克服许多困难，

主持人乙：做到这些，养成教育是关键。

下面先请大家欣赏小品“一张废纸”。（第一小组学生表演，革除乱扔垃圾的陋习）

主持人甲：这个小品故事就发生在我们身边，希望同学们在笑过以后，能用实际行动给“文明”一个完美的答案。

主持人乙：讲文明是我们随时随地可以做的，同学们，请看相声“卫生小标兵”。（第二小组学生表演，革除随地吐痰的陋习）

主持人乙：谢谢同学们的表演，无论在家里还是在学校，我们都应该象他们一样讲文明，懂礼貌。

主持人甲：朝霞托着红日，徐徐从东方升起。

主持人乙：一个光辉灿烂的日照洒满大地。

下面请同学们欣赏第四小队表演的故事：“友好相处”（与同学之间要加强友好、团结、要助人为乐，互相关心，互相爱护，互相帮助，不为小事斤斤计较，更不能动手打人，骂人，不说粗话，脏话，待人礼貌、和气。）

主持人甲：亲爱的同学们，身为学生就应该遵守学校各项纪律，不但要做个爱学习、讲卫生、守纪律的好学生，还要做个讲文明、懂礼貌的文明学生。我们开展的礼仪教育活动为中心的班会，其中语言美是文明的重要表现，下面我们集体拍手说儿歌。

## 1、礼貌用语

同学们，都知道，礼貌用语记得牢。

见到老师同学问声好。

分离时候别忘把手招。

影响别人，“对不起”，

回答要说“没关系”

从小讲文明，懂礼貌，

大家夸我是个好苗苗。

## 2、一点儿

每天早晨起早点儿，胸牌领巾戴齐点儿。

见到老师礼貌点儿，打扫卫生积极点儿。

楼道走路安静点儿，上课听讲专心点儿。

发言声音洪亮点儿，作业写得工整点儿。

帮助同学热心点儿，同学之间友善点儿。

接受批评虚心点儿，改正错误及时点儿。

益智游戏多玩点儿，课外好书多读点儿。

爱护花草主动点儿，文明歌谣记牢点儿。

## 3、校园“文明礼仪三字歌”

主持人甲：文明不仅表现在不随地吐痰，不乱扔垃圾，说话

文明，还表现在不乱花零钱，下面就请同学们欣赏小品“一元钱”。

主持人乙：讲文明，是我们每一个少先队员应该做的，在我们的身边，讲文明的榜样随处可见，我们要“革除五陋习，塑造五形象”，争做文明礼仪小学生。

主持人合：让我们插上文明的翅膀，飞向蓝天，飞向美好的未来。

下面请老师做总结。

老师小结：同学们，祝贺你们成功的召开了这次班会。希望你们能以此为契机，从自我做起，从身边的小事做起，讲文明，用文明，真正成为21世纪，文明的小主人！谢谢大家。

主持人宣布“争做文明礼仪小学生”主题班会结束。

## 讲文明礼仪故事班会教案及反思篇五

文明礼貌主题班会 为营造积极向上、文明礼貌、舒适优雅的`校园文化环境□20xx级旅游管理专业3班班委会组织“文明礼貌、从我做起”主题班会于9月25日在文贤201教室举行。

老师张新华老师及全班同学

的高度重视，活动以主持人真

实而感人的致词开始，点明班

会“文明礼仪”的主题。此次

班会从什么是礼仪讲起，充分

展现中华民族的传统礼仪。并且在活动中联系生活，讲述校园文明礼仪与校园安全的重要性。实际活动中同学们通过讲述身边同学的故事，指出校园里不和谐现象的形式，无形中对同学们自身行为进行约束，以共同携手，提高自己文明行为，创建和谐校园。

活动中通过主持人生动有趣的主持，播放文明礼貌相关ppt以加深大家对文明的深刻认识，并结合趣味问答让同学们发表自己独到的见解，活动过程中气氛活跃，掌声不断，暖意融融，每个同学都积极踊跃的参与进来，充分表现了活动中“文明礼貌，携手同行”的主题思想。达到了活动要增强学生文明礼仪素质的预期目的。

文明礼貌是一粒最

有生命力的种子,作为一

名学生，作为中华民族的

后代，我们有义务，有责

任弘扬我们的礼仪传统，

树立良好的自身形象。只

要心里播下这粒种子，它就会在我们的精神世界里生根、开花、结果，那么我们的社会就会更美好！希望通过这次活动，能让我们真正理解文明礼仪的重要性，让我们把文明的种子撒遍生活的每一个角落，让文明之花越开越盛，开遍家庭、校园、社会！

通过本次活动的开展，同学们对自己平时的言行有了一个更好的审视，也将会以更为严格的标准来要求自己。