

最新英语解说教材心得体会(模板7篇)

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。那么心得体会怎么写才恰当呢？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

英语解说教材心得体会篇一

8月19日，我有幸参加了县教育局组织的小学英语教材培训学习，通过这次培训学习，使我受益匪浅，我深切感觉到作为教师应该树立终生学习、终身培训的意识，不断更新观念，勤于学习，与时俱进。而且，在教学方面，应该努力做到：

一、英语教师必须培养学生良好的学习习惯

作为一个小学英语教师，为了培养学生良好的学习习惯，我们首先应规范学生的书写习惯，要从学字母开始，要让学生认识什么是书写体，什么是印刷体。其次，要有准确模仿的习惯，大胆开口的习惯，把英语作为一种交际工具，还要有及时复习的习惯；最后还要养成勤于积累，实践的习惯。只有这样，学生良好的学习习惯养成了，才能对英语学科感兴趣，才能愿学，乐学，善学。

二、英语教师必须具备扎实的基本功

作为一个小学英语教师必须要有听、说、读、写、画、唱、跳这些基本功。在单词教学中，能够创设情景、营造氛围、提高兴趣、培养能力。要想培养学生的学习兴趣，应以兴趣为先导，教师自己制作课件、卡片，为教学打下基础，学生有种身临其境的感觉；设计真实的任务活动、任务型教学，用英语来做事情，利用情境表达；创设真实情景，让学生感受语言，让学生在活动中体验语言，达到“词不离句、句不

离题”；整体把握内容，让学生在学中玩，玩中学，充分发挥学生的主体作用。

三、理念和思想的更新

随着经济国际化全球化的发展，英语词汇的不断更新，社会需求对英语教师的口语、语音、技能等水平要求会越来越高，如果教师不注意加强自身的学习，势必会被动挨打，还误人子弟。

四、了解最新的英语新课程改革理念

处在基础教育阶段的英语教学，应面向全体学生，注重素质教育，突出学生主体。特别强调要关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣。“兴趣是最好的老师”，因此，我们要在课堂教学中创设语境，运用一些游戏，使英语课堂“活”起来。我们不要把英语课上成知识传授课，不要以教师的教代替学生的学，而要让学生在活动中去学习英语，通过说说、听听、唱唱、玩玩等形式，让小学生感受到学习英语的快乐，从而培养学习英语的兴趣。在教学过程中，我们还要强调师生互动。小学英语教学过程是师生交往、积极互动、共同发展的过程。所以，我们应该以小学生朋友、帮助者的身份出现，尊重每一个学生。特别要关爱那些在英语学习方面有困难的学生，要尽可能多地为小学生提供实践英语的机会，鼓励他们所做的一切尝试，保护他们的积极性，让他们在活动中增强学习英语的主动性、参与性，培养合作意识。

通过培训，还使我明白上英语课不难，但要上好英语课却不容易，需要老师有扎实的教学技能，在今后的教学中我会继续提高自己的英语教学技能，努力成为优秀的小学英语教师。

英语解说教材心得体会篇二

最近，我参加了一次新教材英语培训课程。首先，我非常感谢此课程给予我的机会，让我接触到最新的英语教材，学习了新的教学方法和技巧。在此期间，我收获了很多，让我非常受益。

第二段：新教材英语培训的内容

在培训中，我学习了很多新的英语教学知识，其中包括：如何培养学生的语言应用能力，如何提高学生的语言实践能力，如何提高学生的综合英语素养等。同时，我还接触到了很多新的教学方法和技巧，例如：游戏教学法、互动式教学法、信息技术教学法等。

第三段：新教材英语培训的益处

通过这些新知识和教学方法，我的授课能力得到了极大的提高。首先，我能更好地满足学生的需求和要求，对新教材的授课效果更加出色，学生的学习兴趣 and 主动性得到了提升。其次，通过互动式教学，我与学生之间的沟通更加顺畅，我能更好地理解学生的学习情况，更好地指导他们学习英语。这些使学生、家长和我的满意度都得到了提升。

第四段：新教材英语培训的不足

在这次新教材英语培训中，我也遇到了一些挑战和问题。首先，由于教学技巧还不够娴熟，在实践中需要不断摸索和调整，这对我的时间和精力造成了一定压力。其次，新教材往往需要新的教学方法和技巧来解释和呈现，这又需要更多的准备和时间。然而，我相信通过不断尝试和练习，我会克服这些困难，学会更好地授课。

第五段：结论

总的来说，这次新教材英语培训给我带来了许多收获，在我的教学工作中起到了重要作用。我会继续学习和钻研，不断创新，为学生带来更好的教学效果和学习体验。同时，我也希望其他老师能够主动加入这个培训，共同提高英语教学水平，为学生创造更多的学习机会和空间。

英语解说教材心得体会篇三

随着时代的发展和教育的不断深入，马上就将要到来的教育新政策也意味着我们要走上新的道路。英语学习是其中不可或缺的一项，而新课标和新教材的出现也直接影响了英语教育的格局。下面，我将分享我在参加新课标新教材的英语培训中所得到的心得体会。

第一段：新课标新教材的变化和启示

随着新课标新教材的推出，我们所熟悉的英语教育也发生了变化。在英语学习中，新课标和新教材不仅改变了我们老师的教学方法，也影响了学生的学习方式。它让我们意识到了要更注重学生英语的自主学习能力，更注重科技和课堂互动，更注重知识的交际性和实践性，以及更注重学生英语的运用能力。

第二段：词汇教学的变革和教学方法的变化

在参加新教材英语培训时，我注意到新课标和新教材对于词汇教学也提出了新的要求。与以往单纯死记硬背不同，新教材注重词汇的使用和运用，鼓励学生通过语言情境和交际环境进行词汇学习。在教学方法上，新课标和新教材引入了很多多媒体和互动教学，在大大提高了学习效率的同时也让学生在课堂上更容易地参与和互动。

第三段：语法教学的变化和问题解决

在学习新课标和新教材的过程中，我发现新教材注重让学生在应用语法规则中学习语法知识。这种教学方法让学生感受到语法所表达的意义和作用，让学生更加自然地掌握语法规则。当然，在实践中也发现一些语法难点，但我们可以通过多样化的教学方法和情境搭配的方式有效地解决这些问题。

第四段：口语训练的提高和突破

作为英语教育中的关键部分，口语训练一直是老师和学生共同的难题。但随着新课标新教材的出现，口语训练也得到了很大的改善。新教材注重口语交际的实际应用和个人表达，鼓励学生多听多说，通过互动教学和模仿来提高口语能力。这种提升方式让学生的外语语感变得更加自然，有利于他们在语言表达和交流方面得到更好的提升。

第五段：学习策略的改变和新思维方法

作为英语学习者，我们要注意到我们的学习策略可能需要改变。毕竟，新课标和新教材强调我们要“学以致用”，因此我们需要更多地去拓展我们的视野，学会运用“英语思维模式”来思考问题。我们应该不断地去实践，用不同的角度看待问题，用外语的思维方式去解决问题，这样才能让我们真正掌握英语知识和技能。

总之，在参加新课标新教材英语培训的过程中，我学会了更多有新意的英语学习方法，例如注重口语交际实际应用、学生自主学习能力和实践和交际性等多方面的内容。这些方法帮助我们更有效地学习英语，也可以帮助我们更好地应对未来的英语学习挑战。

英语解说教材心得体会篇四

在201x年9月13日，我参加了淄博市小学四年级英语新教材培

训活动，听了两位一线教师有关四年级新教材的授课方法及教材处理，受益匪浅。通过学习，我有以下感受：

通过观看授课视频，认识到重点对四年级学英语的学生良好学习习惯的培养，要求学生“学会听、开口说、大胆读、用心写”。并且强调了为小学英语教师，我们应该明白兴趣和喜欢是最好的老师。我们要想学生喜欢英语，首先要让学生喜欢我们授课的老师。亲其师，方能信其道，只有尊敬、爱戴英语老师，学生才能对英语学科感兴趣，才能愿学，乐学，善学。我们还要培养学生提前预习新课的习惯，授人以鱼不如授人以渔，这样才能培养学生自主学习的能力，在课堂中才能主动积极地进行合作学习，提高学习的效率。

本册主编杨海燕老师给我们讲解了新教材的优势。在这一次培训中，让我看到了有别于传统的英语教学模式课堂教学，了解到了最新的英语课程改革理念。所以，我们应要尽可能多地为学生提供实践英语的机会，鼓励他们所做的一切尝试，保护他们的积极性，让他们在活动中增强学习英语的主动性、参与性，培养合作意识。

通过这次培训学习，我加深了对终生学习、终身培训的意识，只有不断更新观念，勤于学习，才能与时俱进，提升自我。

英语解说教材心得体会篇五

3月21日参加了全区小学英语教师（3-6）年下册教材培训，受益匪浅，令我欣赏的是4位老师结合自己的教学经验，针对每一课都有自己的见解，特别是新任骨干教师李晓佳老师的解析令我耳目一新。我感悟到：

通过设计新颖、有趣的活动，以活动为载体激发学生的积极学习情感，符合小学生的认识规律和情感规律特点。当然，这些活动的设计要紧扣相应的教学内容，也要符合英语教学本身的特点，使认知活动和情感体验同步协调地进行。

英语作为一门外来语言，对学生来说，首先摆在他们面前的就是缺少这种外在的语言环境。在现实生活中，学生没有说英语的习惯，没有说英语的对象，更没有说英语的意识。然而根据我对学生的观察，我发现他们一般都比较喜欢在模拟的情景中扮演角色，通过角色扮演，他们可以把自己对生活的感悟和期望以模拟的方式表达出来，从中获得满足。因此，巧妙的创设情景，既可以克服非母语教学的缺陷，又可以利用好小学生这种乐于角色扮演的动力，从而使教学活动更为有效。

每个人都有展示自己从而获得别人认可的'的愿望，这一点在小学生身上体现得更充分。因此我利用一切机会让学生结合自己所学的知识，用个性化的方式展示自己，学生都很乐意参与这些活动，学习的积极性提高了。

新型的师生关系，是完成英语教学和培养兴趣的根本保证。情感是打动人的心灵秘诀，是打开人的心灵的一把金钥匙，是人行为的内在力，是人际关系的基础。师生间接触，交流，需要无不包含情感因素。没有师爱生，生尊师，就不可能有良好的学习氛围，顺利进入角色。

英语解说教材心得体会篇六

在社会快速发展的现代，英语已经成为越来越多的人必须掌握的第二语言，而且对于学生来说，学习英语走出国门和发展自己的职业生涯是至关重要的。但是，在英语学习的过程中，语音听力方面的困难一直是学习者遇到的主要障碍，如何改进这一点是教学改革中亟需解决的问题。

第二段：听英语教材的传统问题

相对于其他语言学科，听力训练更加依赖教材。以前的听力教学经常存在效率低下，缺乏实际情境，与生活毫不相干，以及听力难易程度无法衡量等问题。由于水平的浮动性，在

教学上很难有效的控制并且保证学生在听课时不会失去听力信心，使他们能够逐步提高自己实际的听力技能。

第三段：新型听力教材的改进

现在的听英语教材改革可以使观点的交换与学习更加顺畅。在新型听力教材中，学生可以体验到先进的教学理念，教学资源 and 互动交流技术的结合。新型的教材更加注重实际情境的建立，对于生活场景进行模拟，其科技含量及新型教育理念使英语学习变得更加有趣，也更易于接受。同时，由于听力材料的层次不同，及可随时调整的个性化教学，新型听力教材能够更好的契合不同程度的学生需要，满足个性化教学。

第四段：如何更好地利用新型听力教材

新型的教材确实提高了学生的听力技能，但是，为了更好地利用教材，我们也需要遵循一些方法。在课堂内外，学生可以采取一些常识性的方法来改善听力技能，例如多听多说，深度的模仿，多做听力练习等。当然，在平时的学习中，还需要注重大声朗读，保证基本语言知识架构及时完整，强化记忆能力，并加深理解能力。

第五段：总结

总体上来说，听英语教材的改革确实为英语学习者带来了许多便利，新型的教材所包含的技术含量，科技含量以及教育理念也正越来越能被学习者所接受。同时，我们也需要发扬实践进取，利用多种方法不断地提升听力技能，虚心向他人请教，不断积累经验，这样才能在英语学习上取得更好的成绩，更好的实现人生目标。

英语解说教材心得体会篇七

9月7日我们英语教师赴册山中心小学参加了罗庄区新教材培

训活动，活动过程中听了一节张红娜老师执教的三年级示范课，还有郭晓燕老师的关于三年级教材培训的报告。现将本次学习情况作以下总结：

1. 学会微笑。张红娜老师执教的是一节三年级的单词课，整堂课张老师都以和蔼可亲的面容微笑面对学生，拉近了教师与学生之间的距离，这对于初学英语的三年级学生来说，真的是一种鼓舞，这会让学生学得没有压力，往往孩子在刚开始学习英语的时候心里都很忐忑，都很无助，但是张老师的微笑给了孩子学习英语的动力，这是我们所有英语老师都应该学习的，我们要向张老师学习，不要吝惜自己的微笑，要经常微笑面对学生。

2. 注重习惯养成。张老师注重学生的习惯养成，在学生读课本时，教师让学生手指单词，找准单词的位置，更好地让学生记住了单词的“形”，张老师还将单词板书在黑板的四线格内，这在无形中给学生做了很好的示范，为学生后面的字母的规范书写做了很好的铺垫。

3. 机械操练不枯燥。张老师是一个很细心的人，她对于单词呈现能很好的结合课本，将zoom上学时比较匆忙，文具从书包内掉出来的情景展示出来，让学生在情景中学习单词，而且教师在教学bag,book,pencil-box时用课件变换不同的图片，让学生快速的读单词，使机械操练不枯燥。

4. 音标渗透好。张老师在教学单词时适当渗透了音标，让学生在刚开始学习英语时就慢慢感受音素，培养良好的语感，也为以后的英语学习打好了基础。

三年级的新教材在三会的单词和句型量上虽然比旧版教材少了，而且对比两版课本的单词表可以清晰的发现，二会的单词比旧版少了了英语学生的负担，我教过好几届三年级，我知道三年级刚开始学习英语的时候，我们英语教师会感觉到很累，即使上课之前老师很努力的备好课，但是课上教师要

做的事情很多，不但要多说，规范学生的习惯，而且三年级的学生好动，比如在进行let's do时，往往很难掌握局面，很多调皮的孩子一做起动作来就不好收尾，记得去年我代了两个三年级的班，上完课以后总是感觉很累，嗓子也不舒服。这个学期又新增了字母的学习，这对三年级学生学习英语的要求也随之提高了许多，学生不但要会读，还要会写。

为了更好的进行三年级的教学，我们将进行校级的三年级教材培训，先由每位三年级教师各写一份三年级教学计划，然后再各执教一节研讨课，分别是单词课，对话课以及字母课，然后针对讲课，教师进行评课交流。

最后，还是那句话，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，英语教学有很深的学问，需要我们不断的探索，“学无止境”。我们将在不断的探索学习中得到进步！