

政教主任在班主任会议上的讲话(模板6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

政教主任在班主任会议上的讲话篇一

尊敬的老师、亲爱的同学们：大家好！

经过一个愉快的寒假，我们迎来了新的学年，美丽的校园因为你们的到来而更加充满生机。在今天隆重的开学典礼上，我热忱地欢迎全体同学重返校园。

首先我代表学校政教处向老师、同学们致以新学期最美好的祝愿和最真挚的祝福！祝福你们身体健康，学有所成！同时祝全体老师身体健康、工作顺利！向今天获得表彰的同学们表示热烈的祝贺！

同学们，新学年紧张的学习生活今天就开始了。在此，我向同学们提出几点希望：

一、树立信心、勤奋学习、全面发展。

树立人人都是可以成才的意识，尤其是目前成绩还比较差的同学要充满自信，自觉争做学习的主人，做集体的主人，在学习生活中发挥自己的特长，掌握正确的学习方法，人人争做全面发展的优秀学生。

二、崇尚文明、严于律己、共同维护良好的校园文化环境。

现代社会是崇尚文明的社会，你们应该从小养成文明习惯，自觉遵章守纪，从身边的小事做起，从细节做起。

1、垃圾不乱扔。现在，仍有少数学生乱扔纸屑果皮杂物，随地吐痰。本期，希望同学们不要将食品袋、饮料瓶、纸屑等垃圾乱扔在地上，也不要将饭菜、油汤等泼洒在地面。应该将它们倒在垃圾桶里。

2、安全要牢记。上下楼梯靠右边，不抢不急慢慢走。走廊护栏、窗户不要靠。

3、文明礼貌记心中。不骂人、不打架，说话常用“请”“谢谢”“对不起”。4、花草树木要爱护。不攀爬树木，不践踏花草。让树更绿，花更艳，让我们的校园更和谐，更美丽。

5、同学们要做到：“三轻”（说话轻、走路轻、取放物品轻）、“三随手”（随手关灯、随手关闭水龙头、随手捡拾废纸）、“三个不”（不乱涂乱画、不追逐打闹、不进网吧和游戏厅）。

6、为了同学们自己的安全，请同学们不要将管制刀具带入学

校。

良好的学习氛围，文明的校园环境，需要大家的努力，希望你们作为校园的小主人带头执行，积极配合老师的教育，老师期待你们的成长进步。

当你离开教室顺手关上电灯时，当你弯腰拣起校园内的纸屑时，当你不再随地吐痰、不再乱抛杂物时，当你遵守了那再琐细不过的日常行为规范的时候，人性中最美丽的花朵就会在我们的校园里绽放。

同学们，“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”，只要我们付出了，就一定会有收获，让我们在新的学期里发扬互帮互

助、积极主动、探索创新的精神，人人争当有理想、有道德、有文化、有纪律的合格小学生，给家长、给学校交一份满意的答卷。让我们带着微笑，向着新的目标，一起快乐出发！

谢谢大家！

文档为doc格式

政教主任在班主任会议上的讲话篇二

各位班主任老师：

大家下午好！

著名作家余秋雨说，与笔端相比，我更关注脚步，与文章相比，我更关注生命，与精细相比。我更倾情糙砺。而我们我们班主任老师所要关注的呢？既要立足于学生的现在，还要着眼于学生的未来。既要有精细化的管理，还要注重收放自如，给予一定自主成长的空间。既要关注学生对知识的掌握，还要考虑学生能力的培养。既要对学生进行方方面面的教育，还要适时地引导家长——我们班主任老师要关注的实在是太多太多，说到底，班主任工作的重要性不言而喻。

开学几天来我们的工作状态是怎么样的呢？

拖着疲惫的步伐，眨着干涩的双眼，回到相对安静的家。喊家人倒杯水，哦，嗓子有点哑。斜靠在沙发上想休息会，可饭还得吃，碗筷要收拾，衣服还得洗，家里的杂七杂八等着我们亲手去打理——这些，是我们切身的感受，可这种情状我们是看不见的。

清晨，旭日东升，大家衣着很整齐，对家长亲切地微笑，与学生温馨地问候，这些我们都有目共睹。你们把最光鲜的一面献给了大家，献给了学校，所以才换来我们开学工作的稳

定局面。体现在哪呢？开学第一天，就能落实好教师办公室。开学第一天，就能按课表上课。在紧接着的后来几天，就忙着与大家交流教学进度，交流教学效果，切磋教学方法。能组织学生排着整齐的路队，能与新生亲切地交谈——可以说，在最短的时间内，进入了最佳的教育教学状态。

现在与大家交流目前我们要做的事。本来理了一下，可锁在办公室里了，想到哪说哪，不到之处，大家补充。

1、加强班级的文化建设。当下，教室里很整齐，黑板报都是黑的，墙壁都是空的，从下周开始，名言该上墙的上墙，图片该贴的贴，班级安全公约每班不能少。

2、加强办公室文化建设。换了办公室，大家信心满满。有志于将文明红旗和那奖金收入囊中，这是好事。希望大家行动起来，该卖的卖，该处理的处理，该洗的洗，该擦的擦，让循环红旗流动起来。

3、对学生加强一日常规的养成教育。按快静齐的要求训路队；要求学生坚持使用文明用语：进校园不能大声喧哗，要说普通话，要使用文明用语请、您好、谢谢、对不起、再见等。一定要充分利用开学的第一两周最佳的时间规范学生言行，并且日日抓，时时抓，常常抓。做到常规教育常抓不懈。

4、想与大家一个建议：新转来的学生多，而实际水平实在不敢恭维。对待新来的学生，不能太急，因为急火攻心，欲速则不达，事与愿违，会促使学生陷入低迷的学习状态。尽管有时有些可恨，恨家庭教育没跟上，恨家长不重视，恨学生很多没掌握，五年级了，拼音什么都不知道也是有的。但是，教育是慢的艺术，我们不能选择家长，不能选择学生，能选择的是我们的方法、我们的心态，因此，希望大家利用这段引导家长的最佳时间，多与家长交流，多与学生交谈，有比较长远的补差补缺计划。达到教育互动的良性循环，扩大学校良好的声誉。

5、加强家长学校建设。开好家长会，利用并充分发挥好家长会的作用，希望高年级部与低年级部组织开展布置好，一年级的家长会稍提前一些，要在九月份组织开展。

各位老师，我不能走在大家前面，因为我理论还不够丰富，技艺还不够精深。但我愿走在大家身边。辛酸着大家的辛苦，快乐着大家的幸福，与大家一起学习、交流、成长。实验学校是我们共同的家园！

政教主任在班主任会议上的讲话篇三

老师们：

大家好！今天我主要将上学年所做的工作和在工作中遇到的困惑跟老师们交流一下：

一年级的孩子刚刚入学，初到一个陌生的环境，对于他来说，适应学校生活又一个过程，为了帮助他们尽快的适应集体的生活，我经常带着他们一边学习，一边游戏，我还常常教育孩子们：一年级三班就是我们的新家，每一位同学都是我们的兄弟姐妹，大家在一起要互相关心，互相爱护，互相帮助，要多看到同学的优点，在边玩边学中，同学们很快就适应了集体生活。我们班的周泽林同学从开学第一天就开始哭，整整哭了十天，一下课就拉着老师哭，要回家，要妈妈，在老师和全班同学的关爱下，现在时非常喜欢上学，非常热爱我们的集体，还常常对同学们说要为我们的集体争光，要是谁让我们的集体扣了一点分，他总是非常生气。尤其是在评优的时候，他会振振有词的评价同学，谁为班争光了，谁没有为班争光，他在我们班是学习最吃力的孩子，他都能这样，其他同学就更不用说了。正是因为有了这样的一种集体氛围，所以人人都愿意当好孩子。每一次我们班拿到流动红旗的时候，孩子们都特别的激动，高兴的不得了，拿不到的时候，孩子们准要在班会课上七嘴八舌的议论一番，找出不足的原因，明确努力的方向。这学期学校有几次大型的评比竞赛活

动，如开学初行为规范背诵比赛，我们班是全年级第一名，广播操比赛是全校的三等奖，跳绳比赛十位同学参加，全年级取前八名，我们班又八名同学获奖，男同学把二三四五六名全包了，女同学严嘉敏还得了女子组的第一名呢。

孩子们虽然小，但我认为也应该把它当作一个小公民来看待，他们应该明白什么事是该做的，能做的，什么事是不该做的，不能做的。开学初，学校大队部开展了全校的行为规范背诵比赛，一段时间以后，侯逸飞、朱筱珏、宋书宇、王钊宇、刘慧珊等大多数同学都能背，但背的最好的是冯书闻同学，有些孩子不能背，觉得又难度，我就按照我们的日常学习和生活编了一套规范歌，从早读、课前、上课、下课、课间餐、午休、练字、值日等活动都有，让孩子们一边念、一边指导自己的生活和学习。如果违反了，我们就会给他一些小小的惩罚，当然不是体罚。如早读不认真的同学，负责早读的班干部就会叫他站到前面来读，读一会儿在他回去，上课不太认真的同学，尤其是喜欢影响别人的同学，我们就会请他来当小老师，帮助老师维持纪律，体会当老师的辛苦。我跟他们说以前马路上有些交通警察，抓住违章的人不是罚款，而是让他来当警察，维持交通次序，体会警察的辛苦，直到他找到下一位“警察”为止，这样一来，同学们都特别地爱听讲，最起码的都能做到不去影响别人。有些家长还特别配合学校的工作，当孩子违反规则时，他还帮助我们让孩子写说明书，写清事情的前因后果，如朱筱珏同学、蒋劭杰同学，通过他们的写，不仅仅练习他们的表达和写作能力，而且让他们在反思中受到了教育，更重要的事记录了他们成长的故事，其实没有人不犯错误，孩子们本来就是在错误中不断的成长和进步的，孩子们犯错误并不可怕，可怕的是他总是去犯相同的错误。

有一次，宋书宇的妈妈买宋书宇的书包里发现了一个小小的铅笔头，马上就追问是从哪里来的，宋书宇就说是杨欣送给他的，宋书宇的妈妈担心他拿别人的东西，就特意打电话到杨欣家问清楚到底是不是这么回事，帮助孩子养成良好的习

惯，正所谓防微杜渐，由此可见家长的良苦用心。著名教育家孙云晓先生曾经说过这样一段话，教育的核心不是传授知识，而是培养人的健康人格，而良好的习惯正是健康人格的牢固基础。播下一种行动，就会收获一种习惯，播下一种习惯，就会收获一种性格，而播下一种性格，就会收获一种命运。

大家都看到了，我们的墙上挂了一面钟，这是我们班宋书宇同学的妈妈捐给我们班上的。孩子们天天一抬头就可以知道时间。刚开学的时候，孩子们没有什么时间观念，做什么事都是拖拖拉拉的，你说他慢吧，他不知道他慢在哪儿了，现在有了这面钟，他就可以计算收书包要多少时间，摆文具要多少时间，抄作业登记要多少时间，做值日要多少时间。我还让学生收集了许多珍惜时间的名言，“少壮不努力，老大图伤悲”、“莫等闲，白了少年头，空悲切！”“时间抓住了就是金子，抓不住就是流水。”“浪费别人的时间就等于谋杀，浪费自己的时间就等于自杀。”……有的同学迟到了，就觉得不好意思，不敢上来，在校门口哇哇大哭，这说明孩子们是愿意做一个守时的好孩子，他有很强的集体意识和纪律观念。李嘉馨，何宇皓等一些孩子都是这样的好孩子。

这一个学期下来，很多孩子的动作快多了，大多数孩子能在吃饭前就自觉地抄完作业登记，值日生在半小时之内不需要老师动手就可以做完值日，一分钟之内排好队。早上到校三分钟左右收好文具开始读书。

作为一名从教十六年的语文老师，我深知培养学生语文能力的重要性。一年级的孩子刚刚入学，什么都要细，所以刚开学的时候为了培养学生的语感，我就从家里把自己家的录音机拿来。平时我来的都挺早，一般是七点多一点，不会超过七点十分，我现在教室里播放课文的录音，让孩子们去听，每天中午吃饭的时候就让孩子们一边听故事，一边吃饭，一段时间，我发现他们很爱听，而我手上的带子又听完了，我就动员孩子们自己给班上捐，他们有的捐了两盒，有的捐了

四盒，一学期下来，他们听的能力增强了，说的能力也增强了，想袁子琪、朱云岚、卢忻、游若楠能一些同学不仅能绘声绘色地朗读课文，还能创造性的表演课文内容，复述故事内容，我就觉得他们非常的了不起。

每天早上早读的时间是雷打不动的古诗诵读的时间，哪怕是考试我也没有中断。天长日久，日积月累，一个学期下来，我们班大多数同学多已经把那本书背完了，就像周泽林这种学习上比较吃力的孩子也背了三十多首。其实，每天我都在和他们一起读，但我发现孩子的这种机械记忆的能力真的要比成人好得多，你千万不要低估了这些孩子的能力，只要你持之以恒地去帮助他，你和他一样都会有所的。

同时我很注意学生说话和写话能力的训练，生本的理念本身就是上不封顶，下要保底。新课程改革也提出要发展学生的创造性思维，在生活中学语文，学说话、学写作。我布置了写周记的作业，可以口述，让父母笔录，随着识字量的增加，有能力的可以自己写，还可以用电脑打印出来。我们每周都要用一节课来评孩子们的周记，还有专门的橱窗来展览。对有困难的孩子我们也不留堂，不补做。

同时，根据新课程改革的题型，我布置了个课文配画的任务，这一项作业也是有弹性的，我们鼓励孩子把他们创造性的作品拿出来，很多孩子的画都叫人赞不绝口。像王x游x侯x刘x朱x杨x袁x朱x杨x冯x等等。

存在问题：

一、学生缺乏吃苦精神、抗挫能力差。

大多数孩子来自富裕家庭，孩子吃苦的能力比较差。遇到一点困难就受不了，有的孩子在学校被老师批评，受不了；跟同学发生一点儿摩擦，受不了；作业不会做，受不了……有些家长是孩子说什么，他就信什么，不是站在教育孩子的立

场，帮助孩子去克服成长中的困难，而是助长孩子的娇气和任性，我觉得这样做对我们的教育工作不利，对孩子的成长更不利。

二、有些家长对学校的通知不仔细阅读，每次收费也好，叫交什么东西也好，总会有一部分家长不看通知，要老师不断的打电话去吹催，有时候是上面不断的催我们，我们又不断地催家长，甚至催好几天才能交齐。有时候没办法，还要交孩子们自己管着自己，我们来打电话，这样对我们的工作不利，对孩子的影响也不好。

三、迟到的现象非常严重。

天气冷、路远、堵车等等都是孩子们迟到的理由，我觉得这个问题在于家长，只要我们家长愿意去帮助孩子养成守时的习惯，孩子是可以做到的。

四、两极分化的现象比较明显。

一学期下来，孩子们不同程度的取得了一定的进步。有的进步特别明显，说话做事都比较有条理，像朱x□侯x□冯x□王x□卢x□陈x□李x□钟x□李x□朱x□蒋x□李x等等一些同学，可还有些同学动作就明显的跟不上，像朱x□何x□刘x□刘x□严x□王x□抄作业，吃饭，做值日都慢得不得了。思维上特别跟不上的有周x□杨x□严x□李嘉x□朱x□他们在学习的时候觉得特别的困难。

努力方向：

一如既往，脚踏实地，正视问题，改进方法。力争把班级工作做得更好！

文档为doc格式

政教主任在班主任会议上的讲话篇四

尊敬的领导、老师，亲爱的同学们：

又是一年春草绿。我们踏着春天的舞步，伴着春风的旋律又迎来了新的学期。此时我们师生的心情无比激动与兴奋。今天我很荣幸作为一名优秀教师在开学典礼上讲话，我内心既高兴又惭愧。在此，我只想讲四句话来表达我的心情。

感谢。祝贺。

老师们、同学们，春天是播种的季节，只有春天播下希望的种子，秋天才会换来丰硕的成果。我们经过寒假的休息调整，我相信全体师生在新学期的起跑线上精力将更加充沛，斗志将更加高昂。

我们每一位教师都会在新的学期里用良好的师德感化学生；用广博的知识教导学生；用诚恳的微笑去感染学生；用文明的举止去塑造学生，不辜负学校领导的殷切希望，不辜负家长的高度信任，团结协作、共同奋斗，站在新的起点，以新的姿态，新的干劲，展示新的风采。

我也真诚的希望全体同学，新学期里一定要改陋习，勤钻研；讲文明，懂礼仪；保安全，健体魄。做一个德、智、体全面发展的学生。我相信，只要我们与努力同行，希望就一定会与我们同在！

我借此机会，祝福所有的老师新的一年里身体健康，工作顺利，家庭幸福！祝福所有的同学学习进步，步步登高，成绩优异！

政教主任在班主任会议上的讲话篇五

讲话，是指说话；发言；谈话，或者指演说和普及性的著作

体裁。以下是小编整理的政教主任在班主任会议上的讲话【三篇】，仅供参考，大家一起来看看吧。

各位班主任老师，大家下午好！

著名作家余秋雨说，“与笔端相比，我更关注脚步，与文章相比，我更关注生命，与精细相比，我更倾情糙砺”。而我们我们班主任老师所要关注的呢？既要立足于学生的现在，还要着眼于学生的未来。既要有精细化的管理，还要注重收放自如，给予一定自主成长的空间。既要关注学生对知识的掌握，还要考虑学生能力的培养。既要对学生进行方方面面的教育，还要适时地引导家长——我们班主任老师要关注的实在是太多太多，说到底，班主任工作的重要性不言而喻。

开学几天来我们的工作状态是怎么样的呢？——

拖着疲惫的步伐，眨着干涩的双眼，回到相对安静的家。喊家人倒杯水，哦，嗓子有点哑。斜靠在沙发上想休息会，可饭还得吃，碗筷要收拾，衣服还得洗，家里的杂七杂八等着我们亲手去打理——这些，是我们切身的感受，可这种情状我们是看不见的。

清晨，旭日东升，大家衣着很整齐，对家长亲切地微笑，与学生温馨地问候，这些我们都有目共睹。你们把最光鲜的一面献给了大家，献给了学校，所以才换来我们开学工作的稳定局面。体现在哪呢？开学第一天，就能落实好教师办公室。开学第一天，就能按课表上课。在紧接着的后来几天，就忙着与大家交流教学进度，交流教学效果，切磋教学方法。能组织学生排着整齐的路队，能与新生亲切地交谈——可以说，在最短的时间内，进入了最佳的教育教学状态。

现在与大家交流目前我们要做的事。本来理了一下，可锁在办公室里了，想到哪说哪，不到之处，大家补充。

1、加强班级的文化建设。当下，教室里很整齐，黑板报都是黑的，墙壁都是空的，从下周开始，名言该上墙的上墙，图片该贴的贴，班级安全公约每班不能少。

2、加强办公室文化建设。换了办公室，大家信心满满。有志于将文明红旗和那奖金收入囊中，这是好事。希望大家行动起来，该卖的卖，该处理的处理，该洗的洗，该擦的擦，让

循环红旗流动起来。

3、对学生加强一日常规的养成教育。按快静齐的要求训路队；要求学生坚持使用文明用语：进校园不能大声喧哗，要说普通话，要使用文明用语“请、您好、谢谢、对不起、再见”等。一定要充分利用开学的第一两周最佳的时间规范学生言行，并且日日抓，时时抓，常常抓。做到常规教育常抓不懈。

4、想与大家一个建议：新转来的学生多，而实际水平实在不敢恭维。对待新来的学生，不能太急，因为急火攻心，欲速则不达，事与愿违，会促使学生陷入低迷的学习状态。尽管有时有些可恨，恨家庭教育没跟上，恨家长不重视，恨学生很多没掌握，五年级了，拼音什么都不知道也是有的。但是，教育是慢的艺术，我们不能选择家长，不能选择学生，能选择的是我们的方法、我们的心态，因此，希望大家利用这段引导家长的最佳时间，多与家长交流，多与学生交谈，有比较长远的补差补缺计划。达到教育互动的良性循环，扩大学校良好的声誉。

5、加强家长学校建设。开好家长会，利用并充分发挥好家长会的作用，希望高年级部与低年级部组织开展布置好，一年级的家长会稍提前一些，要在九月份组织开展。

各位老师，我不能走在大家前面，因为我理论还不够丰富，技艺还不够精深。但我愿走在大家身边。辛酸着大家的辛苦，快乐着大家的幸福，与大家一起学习、交流、成长。实验学校是我们共同的家园！

各位班主任老师：大家好！

今天，我们集中在一起召开班主任会议。首先，学校对于各位班主任上学期及、开学近两周时间的工作予以充分的肯定，这是全体班主任共同努力的成果。但是成绩是属于过去的，未来我们还要面临更多的挑战，我们也不能骄傲自满，要知道，我们也还有很多不足的地方，需要我们全体班主任共同努力去改善去完善。下面就是学校政教处对全体班主任的几点要求：

1、转变思想，化被动完成工作为主动进取，树立校园主人翁

意识；

2、积极配合学校工作，完成各级领导布置的工作；

1、认真上好每天5分钟的晨谈课。

2、开好每周二的班会除学校规定的主题班会外其他班会主题各班自己确定。班会记录本必须按周认真填写，除了特殊情况外，再不像以前一样大量的再补写。争取使班会工作常态化。

3、做好本班区域及教室的卫生工作。加强卫生工作管理，安排好值日，做到值日工作有序合理；培养学生的校园主人翁意识，让学生们明白“校园是我家，卫生就靠你、我、他”；使教室、始终保持干净整洁

4、组织学生上好大课间操，合理安排好学生的课间体育活动。

5、建立健全并逐步完善好班干部队伍，真正使班干部成为自己的得力助手。

6、积极配合学校工作，完成各级领导布置的工作；

7、积极同任课教师与家长联系，努力做好班级管理工作；

8、充分发挥班主任的调节作用，让自己的班级各科成绩均衡发展，争创文明班级；

9、注重对学生进行德育教育，培养学生良好的道德规范；纪律方面：加强纪律工作管理，强调课堂纪律，要求自己班的同学认真听讲、虚心学习；强调课间活动的纪律，课间活动一定要以安全为前提，不安全的活动一律不开展；强调请假纪律，不到校必须当面或者通过电话向老师请假，有请假条。要求学生有害学校名誉的事情不做，有害学校名誉的话不说，积极向上，努力为自己的学校争取荣誉，不做违法乱纪的事情，不给学校、班级抹黑；同时教育学生从小做一个有责任心的人，遇到事情不推卸责任，有错主动承认，并及时改正，争取不犯同样的错误；教育学生从小做一个有爱心的人，看到别人有困难主动帮助；

班主任是跟学生最接近的人，也是对学生影响最大的人，班主任的态度直接影响着学生的态度。学校的大多数工作都必须有班主任的帮助才能完成，应该说一个认真负责的班主任对学生的帮助是很大的，反之，一个自由散漫的班主任对学

生的危害也是很大的，希望各位班主任尽职尽责，对学生负责，对家长负责，对自己负责，也对学校负责。相信在各位班主任的共同努力和无私奉献下，我校班主任工作一定会有序推进，步步登高的。

有几件事情强调下

- 1、校园安全教育平台的应用
- 2、学生安全教育问题天天讲尤其是交通安全并排行驶，骑电动车上学，上下楼梯防踩踏、学生打架问题等等，你能想到的都要时时讲天天讲月月讲不要怕麻烦
- 3、学生勤俭节约问题校园内吃零食、买饮料都是严禁的，提倡学生自己带水。
- 4、班风学风培养的问题，要有要带就带好，不能半途而废或者中途因为你的原因让学校调换掉。
- 5、按时完成各种零时或者上级检查安排的卫生及档案的整理工作。

本学期及以后的工作政教处想法使各项工作能常态化如升旗按照开学制定的主题开展；

大型活动每年都按常规来进行如4月的运动会五四诗歌诵读比赛七一的文艺演出十一的师生书画展庆元旦的游艺活动。

今天学校召开班主任会议，对班主任进行培训，对班级管理工作提出具体要求，目的是促使班主任切实增强责任意识，不断提高管理水平，努力开创班务工作新局面，推动学校工作不断上台阶。下面，我谈两点意见。

班级是学校最重要的组成部分，对于学校各项工作的开展起着至关重要的作用。在某种程度上，我们可以说，班务工作是学校工作的缩影，是学校工作提升的支撑点，班务工作的质量直接影响着学校的教育教学质量。班主任是班级之魂，是班级的组织者、管理者和领导者，是学校与家长联系的桥梁，是联系本班各学科教师的纽带。班主任与学生朝夕相处，对班级的每一个学生的成长都负有直接的教育责任。班主任对学生的直接管理、组织、教育所付出的心血和精力，是其他教师不能相比的，学校的很多决定决策要通过班主任去执

行。班主任工作的重要性主要体现在以下三个方面：

首先，班主任是学生健康成长的引领者，起着导向引领作用。对于“引领者”，我的理解就是如学生跑步，你在前面带路，学生前进的方向正确与否，速度快慢如何，都取决于你这位“引领者”。作为班主任，比普通教师更多一份责任，更多一份付出。这份责任和付出，就是对学生的教育、引导和关爱，对全体学生从课内到课外、从学习到生活、从个人到家庭、从思想进步到身体健康、人身安全，无不关心，无不负责。一名不得力的老师，对学生的影响是一门学科的教学；而一名不称职的班主任，影响的是班级的全部，影响的是学生的健康成长，甚至是终身的发展。

其次，班主任是学校决策的执行者，起着贯彻落实作用。学校的决策，如果没有一支好的执行队伍来实施和落实，就等于是空谈。这个执行队伍的主力就是我们的班主任群体。班主任就是通过协调各科任教师，共同落实学校各项工作。班主任工作的质量，关系着班级教育教学任务的顺利完成，关系着一所学校整体的教育教学水平。班主任是学校最基层的管理者和工作落实者，学校大多数工作的落实都要依靠班主任。因此，班主任队伍业务素质高低，工作作风如何，直接关系到学校各项工作能否上水平、上台阶。

第三，班主任是学校、家庭、社会三种教育力量的沟通者，起着桥梁纽带作用。随着社会经济的发展，学校的每一个班级与社会、家庭的联系越来越广泛和频繁。社会、家庭对学校教育的影响日益复杂，离异家庭、单亲家庭、特困家庭、留守儿童等增加了学校教育和班主任工作的困难。在学校，班主任是家长接触最多最频繁的人，家长和社会对学校的了解，对学校教师群体的了解，主要是通过班主任这个窗口；学校的许多重要工作也要靠班主任与家长沟通、协调、推进和落实。可以说，班主任的言行举止、工作态度和管理水平代表着学校的形象，要争取家庭、社会的配合和支持，强化积极影响，抵制消极影响，形成教育合力。

1. 加强个人修养，做学生的楷模。

俗话说：“打铁全凭自身硬”。自身修养对班主任来说是无

比重要的，加强自身修养是对每位班主任的基本要求。一个好班主任，影响的不仅是学生的现在，而是学生的一生。具有高尚情操、渊博学识和人格魅力的班主任，会对学生的产生一辈子的影响。班主任要通过自己良好的言行举止做学生的表率，没有对学生直接的、良好的人格影响，班主任的教育会枯燥无味、事倍功半。班主任要保持一颗平常心，没有一颗平常心，就压制不住浮躁，就镇守不住清贫，就克服不了困难，就改变不了局面。班主任是一个特殊的群体，能选为班主任的都是教师中道德品质好、业务能力棒、工作责任心强的佼佼者。可以说，班主任就是教师的标尺，这就要求各位班主任更加严格地要求自己，收起性子，沉下身子，专注于班级管理，致力于学生教育。

2. 树立服务理念，增强责任意识。

在常人的眼中，班主任工作 是辛苦的、琐碎的、微小的，我认为，班主任工作也是甘甜的、奉献的、伟大的。家长把子女交给我们，是对学校的信任，学校把一个班交给班主任，既是对你们过去工作的肯定，更对你们今后工作的期待。每一位班主任都要把这种肯定和信任转化为工作的压力和动力，以对社会、学校、家长、学生负责的态度，踏踏实实、认认真真地做好班主任工作。大家在选择了班主任这份工作的同时，就是选择了一份职责，选择了一份付出。班级能否管理好，关键看班主任的工作态度和工作作风。班主任的责任心强，班风就正，各项工作井井有条；班主任责任心不强，工作就拖拖拉拉，懒懒散散，班级各项工作也就上不去，日积月累，问题就越积越多。因此要当好一名班主任，就必须有强烈的责任感和事业心，用高度的责任感去影响学生，用强烈的事业心去感染学生。

3. 讲究教育艺术，提高管理效能。

作为一名班主任，要以爱作为教育的出发点，倾注情感，服务学生。亲其师，才能信其道，班主任只有给学生以真挚的情感，给学生以亲近和信任，学生才会对班主任产生仰慕心理，才会向班主任敞开内心世界，才会乐于接受班主任的教育。这就要求班主任善于发现学生闪光点，发挥学生的长处，激发学生的潜能。班主任工作是一门艺术性很强的工作，在

班级管理过程中，班主任的学识越多，业务水平越高，综合素质越强，在学生中威信就越高。因此，班主任要拓宽自己的视野，丰富自己的知识。在教育学生、感化学生、引导学生、甚至在改造学生时，班主任特别要加强班风、学风的建设，加强班干部队伍的建设，加强与科任老师、学生家长的沟通交流，特别要加强与学生谈心。班主任要做到“三勤”：一是口勤，班主任在平时的工作中要不厌其烦地教育学生，说一遍效果不好，就说第二遍，第三遍，直到实现教育的目的。当然，最好要讲究说的艺术，变着花样说，直到学生听进耳朵，记在心上。班主任的口勤还表现在随时随地与学生谈心，表扬和鼓励学生，指出他的不足，帮助他们健康成长。二是手勤，就是要勤记录，记录学生的基本情况和思想动态，记录班级管理中的点点滴滴，留下班务工作的痕迹，记录自己工作的体会。三是腿勤，就是要求班主任每天到教室、宿舍转转，到包干区看看，及时掌控相关情况，发现问题于萌芽状态，及时加以解决。

我校班主任队伍的素质总体来说是高的，大多数同志任劳任怨，无私奉献。有的同志长年累月超负荷工作，不计较个人得失；有的同志爱生如子，无微不至，深受学生的爱戴；有的同志开拓创新，工作开展得有声有色。但是，工作责任心和管理水平还不够平衡，得过且过、被动应付、方法陈旧、执行力不强等软、懒、散现象经常发生，对学校教育教学工作产生了不良影响。随着全市生源的逐年减少，办学的竞争将越来越激烈，我校处于生存与发展的关键时期，面临着严峻的挑战。我们的使命神圣，责任重大，必须居危思危，负重奋进。希望大家通过今天的培训，牢固树立育人理念，切实增强责任意识，不断提高管理水平，以更加饱满的精神状态，更加务实的工作作风，努力开创班务管理工作的新局面，为学校的健康持续发展作出新的更大的贡献！

政教主任在班主任会议上的讲话篇六

各位老师们：

大家好！

众所周知，班主任是学校工作的骨干，是教育教学的主力军，一所学校，如果有一支保障有力的班主任队伍，那这所学校必定是一所好学校。

我校的班主任老师平时工作都很踏实，也很务实，大家为了学校整体工作识大体，顾大局，不计较个人得失与荣誉，表现出了高人一等的思想境界。在此，我向全体班主任无私的付出表示衷心感谢！

今天，在这里召开的全校班主任会议，应该说是新学期的一次重要而有意义的会议，此次会议主要是围绕本学期德育上如何开展工作？如何做好开学工作？提高德育工作的实效性。下面从学校的角度，从培训的角度，我想讲几点意见：

1、班主任是班集体的组织者和教育者。

班级是学校教育工作的基本单位。几十个来自不同家庭、不同学校的年龄相当、身心发展水平相近的学生编成的一个班级，没有班主任通过大量的工作，有目的、有计划地组织、培养和建设就不能成为一个真正的集体。

2、班主任是学生全面发展的指导者。

中学生身心的发展，身体、知识、生活和工作的能力的增长，需要班主任在德、智、体诸方面专门指导。心理学家研究表明，人在经过训练之后，其创造力可以提高好几倍。班主任的工作就是要不断开发学生的潜能，使学生的创造力得到充分发展。班主任对学生的全面发展起着重要的作用。

3、班主任是联系班级中各任课教师的纽带。

一个班级教育教学的成果不是靠哪位教师单独创造出来的，而是教师集体长期共同劳动的结果。班主任的作用就是使各位教师互相配合，步调一致，统一教育要求，形成教育合力，以增强教育的整体效应。学校中各种学生组织及其开展的丰富多彩的活动也在对班级学生进行全面发展教育的过程中起着重要的作用。这也需要班主任把课堂教学和各种教育活动统一协调、妥善安排，以发挥良好的教育作用。

4、班主任是沟通学校与家庭、社会的桥梁。

学生处在学校、家庭、社会三种教育的交互影响下，从多方面接受信息、受到各种影响。班主任正是按照国家的教育目的、教育政策以及学校的教育要求来协调各方面对学生的影响，在沟通学校、家庭、社会教育的过程中起着桥梁作用。

5、班主任是学校领导实施教学、教育工作计划的得力助手和骨干力量。

学校的教学教育工作通过班级来开展的。国家教育目的的贯彻落实，学校工作计划的实施，各项活动的开展以及学生的成长都取决于班级工作的开展，取决于班主任工作的质量。因此，班主任在学校工作中有着特殊的地位和作用。与其他教师相比，班主任与学生接触最多，对学生影响最大，对学校各项工作的顺利进行和对学生的个性形成与发展起着更重要的作用。学校选派担任班主任的老师往往都是比较优秀的教师。

班主任工作光荣而艰巨，辛苦而欣慰。班主任是教育教学工作的中坚力量，是学校形象的重要体现者、创造者和代表，学校历来重视班主任工作，重视不是仅停留在口头上，而是通过多种途径在精神和物质上都得到体现。学校首先从政策上倾斜班主任，兑现班主任津贴；此外，在组织参加学校的

各项活动中都尽量给班主任拿出一定补助；如运动会、军训、班主任技能大赛、其他大型活动等；在学校其他事务上如：评优评先、职称的评定、办公条件的改善等，在同等条件下也优先考虑班主任。总之，一句话，学校争取从各方面倾斜班主任，支持和重视班主任工作和个人。今后，学校还将不断通过各种方式，创造条件给班主任在物质和精神上以体现！让重要而辛勤的班主任有较好的回报，有幸福感！

任何时候，一支高素质的班主任队伍都是我们学校事业兴旺发达的有力保证。经过多年的培养和锻炼，我校的大多数班主任同志已成为我校教育教学的精英。去年的班主任技能大赛，充分展示了我校班主任队伍良好的素质和技能。但也毋庸讳言，在班主任队伍中还存在诸如：对班级管理工作如何开展，一些人可能心中无数。为此，必须把“学习”放在班主任工作的首要位置。政教处要加强对班主任队伍的多途径培训，每位同志也要争做“学习型”的班主任。对于班主任工作，我提出几个希望，希望同志们努力实践：

1、 要做一个“学习型”的班主任

20世纪70年代，国际教育发展委员会的专家们在《学会生存—

—教育世界的今天和明天》一书中特别强调了两个基本观念，“终身教育和学习化社会”。他们认为：“每个人必须终身继续不断地学习，终身教育是学习化社会的基石”。这本书被誉为当代教育思想发展的里程碑著作。学习，这一人类的基本行为被赋予了崭新的时代意义。终身学习也是时代发展对我们教师提出的必然要求。目前正在进行的基础教育新课程改革，也促使我们必须改变教师教学方式，树立终身学习的思想理念。教师要当教育家，班主任要当教育家。为此，学校号召全体班主任要认真学习学校上学期发放的有关书籍及国家的法律、法规、不断提高自身的理论水平。

教育家和教书匠，一个最大的区别，就在于教育家有一种追求卓越、不重复自己、不断探索的精神和不断创新的精神。离开学习，一切都成为无源之水、无本之木。做一个学习型的教师，思想是先导，比之于知识的老化，观念的老化更为危险。作为班主任，要树立正确的现代教育师生观、素质教育观、人才观和管理观。要成为学生的良师益友，就应该具有良好的素质和深厚的知识。只有学习，才能不断充实自己，不断超越自我。在学习型社会里，作为班主任，要勇于面对挑战，不断学习，终身学习，培育出一代代学会学习的人，以创造性的劳动去实现自己的生命价值，在创造性的劳动中，享受因过程本身而带来的自身生命力焕发的欢乐。

2、要做一个“智慧型”的班主任

首先我想大家请教一个问题，如果你在校园里看到一个学生拿砖头砸同学，你怎么处理这件事？在这里我想向大家介绍陶行知的四块糖：陶先生任育才小学校长时，有一天发现一名学生用泥块砸自己的同学，他当即制止，并让他放学后到校长办公室。放学后陶先生来到校长办公室，见该生已经等在门口。陶先生立即掏出了一块糖果送给他：‘这是奖给你的，因为你是个守时的孩子。’当孩子怀疑地接过糖果后，陶行知又掏出一块糖果放到他手里：‘这也是奖给你的，因为当我不让你再打人时，你立即就住手了，这说明你很尊重我。’陶行知又掏出第三块糖果塞进他手里：‘我调查过了，你砸他们，是因为他们欺负女同学，说明你很有正义感。’这时，这个孩子哭了：‘您打我两下吧，我错了，我砸的不是坏人，是我的同学呀！’陶先生满意地笑了，他随即掏出第四块糖果递过去：‘为你正确地认识错误，我再奖给你一块糖果！我就知道，你是个知错能改的好孩子！’”，这个孩子的问题后来怎么样就可想而知啦。