

# 幼儿园猜猜我有多爱你教案反思中班 猜 猜我有多爱你教案(实用9篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 幼儿园猜猜我有多爱你教案反思中班篇一

设计意图：小班的宝宝对父母及身边人的爱还比较懵懂，爱却不知道如何表达，其实我觉得爱应该应该让孩子表达出来，不管大人还是孩子都不要吝啬你的“爱”，但怎样让孩子把心中的爱表达出来，用孩子童真的语言把爱表达出来，《猜猜我有多爱你》这个充满浓浓爱意的小故事，能激发宝宝心中真挚的爱，让宝宝充分的表达出自己的爱。理解身边人的爱。

- 1、 阅读故事，体会兔妈妈和兔宝宝之间的爱。
- 2、 理解故事，学习小兔子和大兔子的表达方式
- 3、 联系周围的生活，大胆对身边的人表达

重点：体会书中兔妈妈和兔宝宝的爱，愿意表达自己的爱

难点：用童真的语言大胆地像身边的人表达自己的爱

导入：提问？你最爱的人是谁？有多爱？那我们来今天故事里的小主人最爱谁，有多爱吧

- 1、你看到了什么？为什么小兔子会抓着大兔子的耳朵？他想要干什么呢？

2、 现在我们就一起看看他们发生了怎样的故事吧

2、 他要大兔子好好听他说。“猜猜我有多爱你。”

3、 “这么多。”小兔子把手臂张开，开得不能再开。

大兔子的手臂要长得多，他也把手臂张开，对小兔子说：“我爱你有这么多。”谁的爱多一些？（孩子说）

4、 嗯，这真是很多。小兔子脑子一转，马上又说道。“我的手举得有多高，我就有多爱你。”大兔子也做了同样的动作“我的手举得有多高，我就有多爱你。”

5、 这可真高，小兔子想，我要是能有那么长的手臂就好了。这个时候，小兔子又想出什么样的办法来表达对妈妈的爱呢？（宝宝猜）

1、 小兔子又有了一个好主意，他倒立起来，把脚撑在树干上。“我爱你一直到我的脚趾头。”他说。

2、 大兔子把小兔子抱起来，甩过自己的头顶。“我爱你一直到你的脚趾头。”

3、 小兔子马上又想出新的办法。“我跳得有多高就有多爱你！”

小兔子笑着跳上跳下。

1、 “我爱你，像这条小路伸到小河那么远。”小兔子喊起来。（引导幼儿自主描述出画面的内容）

2、 大兔子爱小兔子又像…..？“我爱你，远到跨过小河，再翻过山丘。”

这可真远，小兔子想。他太困了，想不出更多的东西来了。

他望着灌木丛那边的夜空，没有什么比黑沉沉的天空更远了。

3、小兔子又想出了什么办法？“我爱你一直到月亮那里。”说完，小兔子闭上了眼睛。“哦，这可真是很远，”大兔子说，“非常非常地远。”

4、小兔子满足地睡去了。那大兔子呢？这回她还能说出比小兔子的爱更远的距离吗？

5、大兔子把小兔子放到用叶子铺成的床上。

他低下头来，亲了亲小兔子，对他说晚安。然后他躺在小兔子的身边，

微笑着轻声地说：“我爱你一直到月亮那里，再从月亮上回到这里来。”

1、故事讲完了，那你们有多爱自己的爸爸妈妈和身边的人呢？

2、回顾小兔子表达爱的内容。引导幼儿模仿表达的方式

2、请你们想一想，爸爸妈妈还有周围很多人，他们都很爱你们，但是她们最爱的是谁？

通过本次语言教学活动，让我感知到爱是要大声的表达出来，对孩子对大人都一样，不要吝啬你的爱。当问到宝宝你们有多爱爸爸妈妈或是身边的人时？宝宝的回答竟然让我这么的出乎预料，他们说，爱妈妈就像到朝阳公园那么远。我问为什么，她们的回答是：“因为每次去朝阳公园我们都要做车，下来在走很远。”是啊，在她们心里这就是远，这就是她们表达爱的方式，还有宝宝说，我就不是到朝阳公园那么远，我觉得朝阳公园好不够远，不够爱，我觉得到动物园那么远，还有的说像是非洲那么远，向海一样大，像永远那么远。太多充满童趣但又真挚的感情，是那么的真实。在我又问到那

你们都这么爱爸爸妈妈，都特别深，那妈妈最爱的是谁？孩子们给了我更出乎预料的答案：爸爸！爸爸最爱的也是妈妈！三岁多的宝宝能说出连我们大人都无法说出的答案，我告诉她们，以后你们也会遇到一个最爱你们的人，每个人都会遇到。那天活动后，孩子们会在冷不丁的时候就会说一句，老师，我好爱你呀！我会对她们说谢谢，我也爱你宝宝！希望这样好的绘本以后可以更多一些，它不但让宝宝学会了表达爱，更让我们大人学会了表达自己的爱。

## 幼儿园猜猜我有多爱你教案反思中班篇二

1. 倾听故事，感知可爱的小兔和妈妈之间真挚深切的母子深情。
2. 通过妈妈和小朋友面对面的表演和对话交流，体验母子和母女之情。
3. 在集体面前大胆地讲述自己对妈妈的爱，表达自己的情感。
4. 通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
5. 领会故事蕴含的寓意和哲理。

### 1. 绘本ppt

### 2. 图片：星星、太阳、房子、围巾、西湖？

一、导入认识书名。这本书叫什么名字？这本书里的爱字在哪里？其他的字可以不认识，可是这个爱字你一定要认识。

### 二、阅读图书□ppt□

1. 这个故事讲的是谁和谁的爱故事？

## 2. 我们一起听一听这个爱的故事

提问：小兔子用了一个什么动作说明对妈妈的爱呀？用了一个张开的动作，嘴里说：我爱你有这么多？谁来和妈妈比比谁的爱多。小兔子为什么要把手张开？（因为她爱妈妈）

小兔子说：我爱你一直到我的手指头，妈妈说，我爱你一直到我的手指头，小兔子一看阿，真高啊！小兔又在原地拼命地跳说：我跳得有多高，我就有多爱你，妈妈说：我跳得有多高，我就有多爱你！

提问：小兔子又用了什么方法来说明自己对妈妈爱的？

跳得方法：边跳边说：我跳得有多高，我就有多爱你。

举手指头的方法：说：我爱你一直到我的手指头。

小兔子说着说着来到了哪里？他们看到了什么？花、山、树、小河、竹子……

小兔子看到那么多的东西又说出了对妈妈的爱：妈妈，竹子有多高，我就有多爱你？

## 三、谈话活动

教师出示图片：星星、太阳、房子、围巾、西湖？你能用什么来说说看对妈妈的爱！

围巾有多长，我就有多爱你？妈妈说：房子有多高就有多爱你。等等

说着说着：小兔子累了，看着月亮说，妈妈，我爱你从这里到月亮那里，说着，睡着了，妈妈说：傻孩子，妈妈爱你从这里到月亮那里，又从月亮那里回到这里。

这里的爱多吗？请把你的爱告诉你爱的人，你最爱谁呢？

《猜猜我有多爱你》是很受大家欢迎的绘本故事，这个故事里讲述了一只像孩子的小兔子和一只像妈妈的大兔子。小兔子像所有的孩子一样爱比较。它们俩在比赛谁的爱更多一些。小兔子的天真和想象，和妈妈简单的回应，充溢着爱的气氛和快乐的童趣。小兔子亲切可爱的形象、两只兔子相互较劲的故事构架以及形象、新奇的细节设置都对孩子有着极大的吸引力，是一部经典作品。在小班选用了这个绘本故事主要目标是倾听故事，仔细观察画面，理解故事内容；感受兔妈妈和兔宝宝之间的爱。

## 幼儿园猜猜我有多爱你教案反思中班篇三

（1）欣赏故事，理解故事内容，感受作品中所表达的爱和故事的语言美。

（2）体验故事中兔妈妈和小兔子温馨感人的母子之情，能够感悟被爱的幸福。

（3）能够通过图片用语言表达自己的情感。

（4）让幼儿大胆表达自己对故事内容的猜测与想象。

（5）引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。

理解故事内容，体验故事中兔妈妈和小兔子温馨感人的母子之情，初步感悟被爱的幸福。

能够通过图片语言表达自己的情感。

高楼、火车、大树、巧克力、飞机图片；绘本《猜猜我有多爱你》ppt

一、出示绘本，引出故事。

1、教师：“今天我带来了一本故事书，有谁认识上面的字吗？”

2、教师：“有的小朋友不认这上面的字，没有关系，但是请小朋友一定要认识“爱”这个字，因为今天的故事是关于爱的故事”

3、教师：“你猜猜今天的故事里会有谁？小兔子、兔妈妈，对了，今天要说的故事就是关于小兔子和它妈妈的故事。”

二、讲述故事，师幼互动，体验角色。

（1）教师有感情地讲述故事。每说完一段故事，教师引导幼儿回忆小兔子说的话并作出相应的动作，教师扮演兔妈妈与幼儿互动。

（2）教师：“兔妈妈的手臂要比小兔子长很多，大家觉得接下来小兔子又会想出什么动作来表达它对妈妈的爱呢？……………”（幼儿自由讨论）

（3）教师：“大家说出了这么多表达爱的方法，那小兔子又是怎么做的呢？我们一起去看看！”

（4）教师继续有感情讲述故事，引导幼儿理解故事内容。

教师：“噢，这一次小兔子用的什么方法呀？小兔子的手没有妈妈的手举得高，那接下来它又会用什么方法来表达自己对妈妈的爱呢？”

（5）教师接着讲述故事内容。

教师：“这次小兔子又用了什么方法呀？它是怎么跳的？是小兔子跳得高呢还是兔妈妈跳得高啊？小兔看见妈妈比自己跳

得高着急的喊了起来’我爱你……”

（6）感受内心，情感表达教师：小兔子被大兔子亲吻后，心里会觉得怎么样？

### 三、经验讲述，情感升华

（1）教师：“宝贝们，我们看了小兔子这么爱它的妈妈，你爱你的妈妈吗？你是怎么爱妈妈的呢？”（鼓励幼儿大胆在集体面前讲述）

（2）教师出示图片让孩子来表达对妈妈的爱。

教师：“这些图片当中，你喜欢用哪一张来表达你对妈妈的爱呢？”

### 四、结束活动

教师：“宝贝们都用自己喜欢的方式来表达了对妈妈的爱，你们真棒！这么一点时间让老师好喜欢你们已经开始爱上你们了，你们爱我吗？爱我小朋友举个手！哈哈，谢谢宝贝们那么爱我！好了乖乖们，别忘了回家给爸爸妈妈说说小兔子和兔妈妈的爱的故事，对爸爸妈妈说：‘猜猜我有多爱你！’再见宝贝们！”

小栗色兔子该上床睡觉了，可是他紧紧地抓住大栗色兔子的长耳朵不放。他要大兔子好好听他说。“猜猜我有多爱你。”他说。大兔子说：“哦，这我可猜不出来。”“这么多”小兔子说，他把手臂张开，开的不能再开。

大兔子的手臂要长得多，“我爱你有这么多。”他说。嗯，这真是很多，小兔子想。“我的手举得有多高我就有多爱你。”小兔子说。“我的手举得有多高我就有多爱你。”大兔子说。这可真高，小兔子想，我要是有那么长的手臂就好了。小兔



子又有了一个好主意，他倒立起来，把脚撑在树干上。“我爱你一直到我的脚趾头。”他说。大兔子把小兔子抛起来，抛的比自己的头顶还高，“我爱你一直到你的脚指头。”“我跳得多高就有多爱你！”小兔子笑着跳上跳下。“我跳得多高就有多爱你。”大兔子也笑着跳起来，他跳得这么高，耳朵都碰到树枝了。

这真是跳的太棒了，小兔子想，我要是能跳这么高就好了。“我爱你，像这条小路伸到小河那么远。”小兔子喊起来。“我爱你，远到跨过小河，再翻过山丘。”大兔子说。这可真远小兔子想。他太困了，想不出更多的东西来了。他望着灌木丛那边的夜空，没有什么比黑沉沉的天空更远了。“我爱你一直到月亮那里。”说完，小兔子就闭上了眼睛。“哦，这真是很远，”大兔子说，“非常非常的远。”大兔子把小兔子放到用叶子铺成的床上。他低下头来，亲了亲小兔子，对他说晚安。然后他躺在小兔子的身边，微笑着轻声地说：“我爱你一直到月亮那里，再从月亮上回到这里来。”

整个活动过程，思路比较清晰，教态自然，能够根据教案的流程来上课。但是整个活动过程的气氛有点沉，不能够体现幼儿对活动的乐趣。

## 幼儿园猜猜我有多爱你教案反思中班篇四

小兔子看到那么多的东西又说出了对妈妈的爱:妈妈，竹子有多高，我就有多爱你？

教师出示图片:星星、太阳、房子、围巾、西湖？

你能用什么来说说看对妈妈的爱！

围巾有多长，我就有多爱你?妈妈说:房子有多高就有多爱你。等等

## 幼儿园猜猜我有多爱你教案反思中班篇五

小兔子看到那么多的东西又说出了对妈妈的爱:妈妈,竹子有多高,我就有多爱你?

教师出示图片:星星、太阳、房子、围巾、西湖?

你能用什么来说说看对妈妈的爱!

围巾有多长,我就有多爱你?妈妈说:房子有多高就有多爱你。等等

## 幼儿园猜猜我有多爱你教案反思中班篇六

1. 倾听故事,感知可爱的小兔和妈妈之间真挚深切的母子深情。
2. 在集体面前大胆地讲述自己对妈妈的爱,表达自己的情感。
3. 跟随音乐做手语表演,表达对所爱的人的爱。

绘本ppt《感恩的心》音乐等。

### 一、预备活动

活动时师幼互动幼儿拍手《幸福拍手歌》,感受歌曲带来的美好情感。

### 二、导入

这本书里的爱字在哪里?其他的字可以不认识,可是这个爱字你们一定要认识哦。

### 三、阅读图书(ppt)

1、这个故事讲的是谁和谁的爱故事？

兔妈妈和小兔子

2、我们一起听一听这个关于爱的故事

提问：小兔子用了一个什么动作说明对妈妈的爱呀？用了一个张开的动作，嘴里说：我爱你这么多。

谁来和老师妈妈比比谁的爱多。小兔子为什么要把手张开？（因为她爱妈妈）

接下来小兔子又会怎么做呢？小兔子说：我爱你一直到我的手指头，妈妈说，我爱你一直到我的手指头，小兔子一看这可真高，小兔子想我要是有那么长的手臂就好了。

小兔子又想了一个好主意，他在原地拼命地跳说：我跳得有多高，我就有多爱你，妈妈说：我跳得有多高，我就有多爱你！兔妈妈跳的可真高，耳朵都碰到树枝了。这真是跳得太棒了，小兔子想，我要是能跳得这么高就好了。

提问：小兔子又用了什么方法来说明自己对妈妈爱的？

跳得方法：边跳边说：我跳得有多高，我就有多爱你。

举手指头的方法：说：我爱你一直到我的手指头。

小兔子说着说着来到了哪里？一片漂亮的山谷

他们看到了什么？花、山、树、小河、竹子……

小兔子看到那么多的东西又说出了对妈妈的爱：妈妈，竹子有多高，我就有多爱你。

小兔子讲着讲着，他太困了，想不出更多的东西了。他望着

高高的夜空，没有什么比黑沉沉的天空更远了。“妈妈，我爱你一直到月亮那里。”说完，小兔子闭上了眼睛。“哦，这真是很远。”兔妈妈说，“非常非常的远。”兔妈妈把小兔子放到用叶子铺成的床上，他低下头来，亲了亲小兔子，对他说晚安。然后他躺在小兔子的身边，微笑着轻声地说：“我爱你一直到月亮那里，再从月亮上回到这里来。”

#### 四、谈话活动

##### 2. 说一说对爸爸妈妈的爱。

教师出示大海、大山、大树、星星、围巾、糖果、月亮等图片，先请个别能力较强的幼儿到台前来选择其中一张图片用自己的语言和动作来表达对父母的爱。

教师：刚刚老师听小朋友说了爸爸妈妈对我们的爱，确实我们的爸爸妈妈都那么爱我们，那我们也来表示一下对爸爸妈妈的爱吧。你们看，我这有这些图片，请你选择其中一张图片用自己的语言和动作来表示对爸爸妈妈的爱好吗？那你准备选择哪张图片，用什么动作来表示呢？请你先和好朋友说一说。（幼儿讨论）围巾有多长，我就有多爱你。妈妈说：糖果有多甜我就有多爱你。

师小结：小朋友们这么爱爸爸妈妈，爸爸妈妈也会用这么多甚至更多的爱来爱你们哦。

##### 3. 说一说对老师、同伴的爱。

教师：在生活中除了爸爸妈妈爱我们，老师和小伙伴也很爱你们，那我们也来表示一下对老师和小伙伴的爱，我们可以大声地说出来，那除了大声地说，我们还可以用什么动作来表示自己和爱老师很小伙伴呢？（笑咪咪、抱一抱、亲一亲、顶一顶、握握手、拥抱、亲吻、赠送礼物、送鲜花……可以一起做一遍）。

## 五、手语表演

幼儿跟随老师一起做《感恩的心》手语表演表达对家人的爱。

## 六、结束活动

老师：孩子们，你们可真棒，今天晚上回家的时候，睡觉以前，别忘了对家里那个你最爱的人说“猜猜我有多爱你”哦，一会跟大家再见的时候，别忘了对老师说“猜猜我有多爱你”哦。

# 幼儿园猜猜我有多爱你教案反思中班篇七

1、倾听故事，仔细观察画面。

2、理解故事内容，以生动自然的表情和真挚夸张的动作、语言来表达抽象的情感。

3、感受故事中兔妈妈和兔宝宝之间的爱。

ppt□音乐、图片、玩具小兔一只。

### 一、猜猜我有多爱你

——引导幼儿用肢体动作和语言相结合的方式来表达。比如“搂住妈妈，悄声细语的说‘妈妈，我非常爱你’；展开双臂，说‘妈妈，我爱你有这么多。’踮起脚，举起手说‘妈妈，我爱你，就象我举的那么高……’”

### 二、听听爱的故事

——有一个故事的题目就叫《猜猜我有多爱你》，我们一起来听一听，小兔是怎样对妈妈说的，妈妈又是怎样对小兔说的。

——讲述故事《猜猜我有多爱你》。教师应该以生动而又自然的神情，真挚而又夸张的语言及动作来讲述。故事结尾处渐轻渐慢，将妈妈深受感动时的柔情充分表达出来。

### 三、我爱你更多

——小兔是怎样告诉妈妈自己有多么爱她的？兔妈妈又是怎样告诉小兔的？

——引导幼儿复述印象深刻的故事片段。

——逐幅出示挂图，逐段讲述故事。将小兔总想告诉妈妈自己爱妈妈更多的急切心情表达出来。

——小兔爱妈妈，很多很多，兔妈妈爱小兔，也是很多很多。我们一起来表演。

——建议幼儿回家跟妈妈说一说爱有多么爱她。

在教学过程中，让幼儿完整地欣赏了故事，将心中的爱用语言与动作表达出来。感受到了大兔子对小兔子的爱，同时激发了幼儿对家人、长辈的爱和感恩之情。在复述故事的过程中应该留更加充足的时间，予以表达。

## 幼儿园猜猜我有多爱你教案反思中班篇八

1、倾听故事，感知可爱的'小兔和妈妈之间真挚深切的母子深情。

2、通过妈妈和小朋友面对面的表演和对话交流，体验母子之情。

1、绘本ppt

## 2、拼图（5份）

### 一、导入

t□小朋友们，你们爱爸爸妈妈吗？

s□爱。

t□那你对他们的爱有多少呢？

s□.....

t□周老师也非常的爱爸爸妈妈，我对他们的爱有这么多。  
（教师做动作：张开双臂）

### 二、阅读图书□ppt□

1、这个故事讲的是谁和谁的爱的故事？

s□小兔子和兔妈妈，

t□你是怎么知道这本书是关于小兔子和兔妈妈爱的故事？

s□因为我看见小兔子在拉大兔子的耳朵。

t□这个故事讲了什么呢？我们一起来听一听这个爱的故事。

2、我们一起听一听这个爱的故事

t□故事：《猜猜我有多爱你》，晚上，小兔子该上床睡觉了，可是他拉着妈妈的耳朵不放，要他听自己说话，他对妈妈说：妈妈，猜猜我有多爱你。妈妈说：这我可猜不出来。小兔子把手张开，张到无法再张开说：妈妈，我爱你这么多。妈妈一看，也把手张开，张到无法再张开说：我爱你这么多。

小兔子一看，哦，真多啊！

t□小兔子用了个什么动作说明对妈妈的爱呀？

s□用了个张开的动作、

t□他嘴里是怎么说的啊？

s□我爱你这么多！

t□现在我是兔妈妈，你们都是我的兔宝宝，谁来和妈妈比比谁的爱多？

s□.....

t□嗯，我们来比一比。谁的爱多啊？

s□你的。

t□哈哈，因为我的手比你长，所以我的爱多。那小兔子为什么要把手张开得不能再张开？

s□因为她爱妈妈。

t□那接下来小兔子又会怎样来表达对兔妈妈的爱呢？

s□.....

t□好，我们一起来看看。小兔子说：我爱你一直到我的手指头。妈妈说，我也爱你一直到我的手指头。小兔子一看，啊！真高啊！

t□小兔子又用了什么方法来说明自己对妈妈爱的？



s□举手指头的方法。

t□他嘴里是怎么说的啊？

s□我爱你一直到我的手指头。

t□让兔妈妈看看，你们的手指在哪里？

s□（幼儿做动作）。

s□兔妈妈也把自己倒立过来。

t□他也会像小兔子一样把自己倒过来吗？

s□.....

t□老师把答案放在小篮子里了，等会儿四个小朋友一组来完成拼图，四个小朋友要互相帮助，不争不抢，看哪一队的小朋友拼得又快又正确。现在你们一起轻轻地去后面小篮子里找答案吧！

t□拼好的小组就坐到前面的小椅子上。（鼓励没有拼好的幼儿，让幼儿看好图再回到位置上面）

t□哪一组的小朋友告诉我，兔妈妈是怎么表达对小兔子的爱的？

s□大兔子把小兔子抱起来了.....

t□原来大兔子把小兔子抱起来甩过自己的头顶，对小兔说：我爱你一直到你的脚趾头！小兔又在原地拼命地跳说：我跳得有多高，我就有多爱你，妈妈说：我跳得有多高，我也就有多爱你！可是大兔子的耳朵都快碰到树枝了。小兔子看了

看，妈妈跳的真高啊！

t□兔妈妈是怎么跳的，嘴巴里怎么说的？我请一个兔宝宝上来跳一跳。

s□幼儿上台表演。（跳得方法：边跳边说：我跳得有多高，我就有多爱你。）

t□我发现他最爱兔妈妈，因为他跳得最高！接下来会发生什么事呢？

s□.....

s□ .....

t□大兔子说：我爱你远到跨过小河，再翻过山丘！说着说着，小兔子累了，看着月亮说，妈妈，我爱你从这里到月亮那里，说完，小兔子睡着了，大兔子把小兔子放到了叶子铺成的床上，他低下头来亲了亲小兔子，对他说晚安，然后他躺在小兔子身边说：傻孩子，妈妈爱你从这里到月亮那里，又从月亮那里回到这里。

三、谈话活动（尽量的让孩子说、做、表现）

教师出示图片：围巾、楼房、大海、星星

t□你能用这些来说说你对妈妈的爱吗？

s□.....□围巾有多长，我就有多爱你。楼房有多高我就有多爱你。大海有多宽我就有多爱你。星星有多多我就有多爱你。）

t□小朋友们，你们还会用什么来表达对妈妈的爱呢？

s□.....

s□爸爸、妈妈、爷爷、奶奶……

t□你的爱最多，全说完了，你在家最爱谁？

s□ .....

t□除了家里最爱的，在幼儿园里，小伙伴里有你最爱的吗？

s□ .....

教师总结：真正的爱是无法用语言来说清楚的，是没有办法衡量的，我到底有多爱你，只有心知道。通过一本绘本让孩子理解爱是不可能的，但只要能感受到一点点爱就是成功的。通过这个关于爱的故事以及小短片，让孩子们的心稍微有一点点触动，懂得对父母的爱，懂得感恩。

## 幼儿园猜猜我有多爱你教案反思中班篇九

- 1、欣赏故事，感受故事中所表达的爱和故事中的语言美。
- 2、围绕爱，来学习爱的表达方式。
- 3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 4、能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。
- 5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

1、故事ppt□《猜猜我有多爱你》；抒情音乐。

2、图片若干张（如：赣州汉字、房子、海、围巾、柳树、星空）。

师：这里是中班的孩子。一进来和后面的老师打过招呼了吗？

转过来看看面前的这个人。见过我吗？知道我是谁吗？我来自我介绍一下，我姓赖，后面是什么？——赖老师。

## 一、谈话引入

师：今天和赖老师听听故事，说说心里话（ppt猜猜我有多爱你）

- 1、带来一本书，叫什么名字？
- 2、故事里讲什么故事？哪里看出来？
- 3、到底说了大兔子和小兔子什么故事呢？
- 4、这些字里有一个字必须认识“爱”。

## 二、故事引导

片段一：用张开手表示爱

- 1、小兔子和兔妈妈用一个什么动作表示自己的爱？（做做看）
- 2、妈妈的爱多还是小兔子的爱？谁来和我比比谁的爱多？
- 3、为什么要把手张到无法再张开？（幼：爱多）

片段二：用举手、跳跃表示爱

- 1、再看看用了什么动作表示爱。（片段）
- 2、又用了哪两个动作来表示爱的？

（1）举手：动作不够，还要说出来——心里有爱要说出来。

（2）谁来和赖老师比比谁的爱多，心里有爱就敢比。

3、还用了一个什么动作？（跳跃）

（1）集体动作示范。

（2）和赖老师比比谁的爱多。

片段三：小兔子和兔妈妈眼前的景色

1、小兔子的眼前有什么？

2、猜猜，小兔子用眼前看到的東西怎样表示心中的爱的？

（1）教师用竹子示范：妈妈，竹子有多高，我就有多爱你。

（2）还有什么表示？说出来。

幼儿：房子有多大，……；路有多长，……；树有多高，……；山有多高，……；花有多香，……；草有多绿，……；黑板有多大，……。

三、拓展经验

1、师：其实除了这些，还有很多东西可以表示我有多爱你。

（示图片：赣州汉字、房子、海、围巾、柳树、星空）

2、幼儿看图表达，教师随机引导。

（1）有比上海更大的吗？

（2）有比围巾更长的吗？

（3）比星星亮的是什么？

3、生活中有好呢多东西可以让你来表示对周围人的爱，有什

么呢？幼儿：巧克力……。

4、讲完故事结尾。

#### 四、情感升华

师：中午睡觉前对你的朋友说：猜猜我有多爱你；晚上睡觉前跟你爱的家人说：猜猜我有多爱你；和赖老师再见时，说：（幼儿）猜猜我有多爱你。

拿到这个故事的时候，因觉得故事内容很温馨幸福，就想这节课语言活动课让幼儿体验故事里浓浓的亲子之情，只需“倾听”和“表达”，不做过多花哨的手段来组织教学活动。再考虑我们班小朋友的语言表达水平，在这个语言活动中，我稍稍改编了故事并让小朋友学了一个句式来创造表达，“……有多……。，我就有多爱你”。

在整个活动中，我运用了背景音乐渲染气氛，基于音乐的感受让幼儿很好的把握故事的情感基调。在活动前半段，我分段讲述故事，通过动作、语言模仿，逐步让小朋友理解故事内容“小兔子是怎样来表达他对大兔子的爱”；故事后半段是一些描述性的情节，为了克服小朋友复述时表达的困难，在这一环节中，我用了现场图画表示法。让幼儿自己进行大胆地想象创造，自己创编故事。

在完整地倾听故事这一环节，我没有让与幼儿跟着我复述，幼儿在理解整个故事情节的条理上有点欠缺。但是幼儿有了“猜猜我有多爱你”的完全情感体验。

在本节课中我运用的教学策略很丰富。多媒体课件、动作语言的模仿、图示、唱歌表演……深深地抓住了小朋友的注意力，小朋友的参与率很高，表现得很积极。而我的就比较简约。由此，第二个特点就是整节课有动有静。一动一静，孩子互动精神好。