

六上综合实践教学计划 六年级综合实践 教学计划(汇总7篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

六上综合实践教学计划篇一

本学期，在校领导和教科所的.指导下，进一步学习新课程标准，明确“综合实践活动”课程的实施目标，通过研究、实践，继续将理论与实践结合起来。由于低年级学生自主动手能力较弱，搜集资料和对资料进行加工的能力有待培养，所以教师、家长引导孩子、陪伴孩子一起参与活动。

- 1、学生在家长和老师指导下，诵读《三字经》、《弟子规》，了解中华美德，弘扬民族精神。
- 2、间周一次，在班队活动课中，开展诵读竞赛，激发对传统美德的崇高之情。
- 3、班级举办以“孝敬父母”、“诚实礼让”等为主题的绘画展，宣扬美德。
- 4、获得亲身参与实践的积极体验和丰富的情感，养成合作分享、明辨是非等良好的个性品质。

九月份：在家长和老师带领下，购买《弟子规》、《三字经》读本，并进行诵读。

十月份：班队活动课，举办“传统美德”故事会。

十一月份：“家长讲坛”开播，主题为“道德教育”。

十二月份：举办以“孝敬父母”、“诚信待人”为主题的绘画展。

六上综合实践教学计划篇二

一、指导思想

“人是社会之人”，人的生活、事业都离不开社会。在竞争日益激烈的社会里，培养学生的社会实践能力显得尤为重要。“实践出真知”，社会实践是少年儿童成长的重要途径。在社会教育活动中，我们要引导学生主动地参与社会实践，走出小课堂，走向大社会，去体验生活，去探求真理，去经受锻炼，丰富他们各方面的知识，以适应社会发展的需要。社区服务与社会实践作为综合实践活动课程的有机组成部分，是学生进行社会实践性学习、接触社会、认识和了解社会、增强社会实践能力和社会责任感的重要学习活动。

二、活动的具体目标

1. 在活动中学会关注自己的生活，关注身边的人、关注身边的事，做一个社会人。
2. 进一步学会社会实践调查的方法，提高发现问题、分析问题、解决问题的能力，并能撰写活动感受及想法。
3. 学会交往与合作，培养动手、创新等多方面的能力，促进每一个学生个性健康发展。
4. 乐于参加力所能及的劳动，体验劳动的可贵与创造的喜悦。
5. 体验个人与群体的互动关系，对他人的帮助心存感激并乐意帮助他人。

6. 愿意为社区建设和发展服务，有较强的服务意识和责任心，体验服务的充实与愉悦。

7. 积极参与志愿活动，关心残疾人、老年人等弱势群体，乐于为他们做一些力所能及的事情。

三、活动具体工作

1. 走进敬老院。为老人做好事，表演文艺节目，并进行采访调查，向社会发出倡议，号召人们关心老人，尊重老人。

2. 学会与同学和谐共处，培养健康良好的生活习惯和团队精神。拓宽视野，增长知识，亲近自然、感受生活，培养爱家乡、爱祖国、爱大自然的情感。

3. 走进广告的世界。收集广告语，使学生认识其特点、分类和作用，并尝试设计广告语，培养创新精神。

4. 观看多彩的电视节目。了解社会，丰富课外生活，开拓视野，增长见识，提高学生的欣赏能力，扩大学生的知识面。

8. 小学生上网的利与弊。

9. 与人相处的诀窍。

10. 读书的乐趣。

11. 学校门口交通堵塞情况调查。

四、评价方式：

1. 自评和他（小组）评相结合。

2. 日常观察与活动成果展示相结合。

六上综合实践教学计划篇三

1. 在你身边有两个形影不离的小伙伴：“聪明”和“调皮”。“聪明”因“调皮”的捣乱而少了很多。是啊，上课坐不住，听不见课，还怎么聪明呢？希望下学期你能主动赶走这个“小调皮”，变得更聪明！

2. 你聪明活泼，上课专心听讲，认真完成作业；尊敬老师，团结同学，关心班集体，是同学的好伙伴，老师的好学生！但是，要成为一名全面发展的好学生，要在德、智、体、美、劳各方面做到同步发展特别是劳动方面，要争取进步。

3. 一(4)班所有同学中，最聪明的是你，最调皮的也是你，最懒惰的还是你；老师最欣赏的是你，最反感的还是你最让老师得意的是你，最让老师伤心的又是你-----下学期，老师希望你能；力争上游，成为人人喜欢的好孩子。

4. 你很懂事，可能有时做错事，但你都及时改正了，知错就改还是个好孩子。你很重视学习，还写了一手漂亮的字，真了不起，但你在上课时很少举手发言，其实你回答得肯定比别人好，相信自己。新的学期里，老师希望你能变得勇敢一些，做一个大胆的男孩子。

5. “孩子，你辛苦了！”我知道你一直很努力地去干每一件事。虽然还没有一位同学为你喝彩过，但老师一直在关注你。课堂是乏味的，但你却总是挺直腰板，从足每个40分钟。这真是让老师感动。所以我要说，你是个坚强的孩子。如果能到小朋友中间去，你会学到许许多多，你会进步得让大家吃惊。试一试吧！

6. 首先，老师要向你表示祝贺，因为你是我们班进步最大的同学。从这可以看出，你是一个很聪明的孩子。要想取得好成绩，除了聪明外，最重要的还是勤奋，相信你已经明白，并且能够持之以恒。老师祝你在新的—年里能取得更好的成

绩。

7. 你是个非常特别的女孩子。你聪明伶俐，又有男孩子般的调皮好动性格。最让老师佩服的是有一种较强的思考问题的能力。在今后的学习工作中，如果你能与其它小朋友友好相处，你肯定能成为一名优秀的小学生。

9. 你是一个非常聪明的孩子。老师记得在刚开学的那个星期，你上课是那么的认真，发言是那么的积极。每次看到你静下心来认真做作业的时候，老师就觉得你像一名小小的男子汉。老师为你的每一次进步而感到高兴。老师也欣赏你对科学知识的热爱。但可惜的是在接下来的时间里，你就渐渐管不住自己了，又变得像不懂事的小孩子。老师希望在下个学期又能看到一个懂事的你，好吗？老师还希望在下个学期能看到你写一手好字。

六上综合实践教学计划篇四

小学六年级综合实践期末试卷 班级 姓名 得分 一、填空。
(45)

1、 、 、 、 ， 是21世纪少年儿童应有的优良品质。

2、 联合国教科文组织就21世纪教育提出的新口号是。

3、 是东汉著名的医学家，他的医术十分高明。

4、 增强体质，抵制病魔的最好办法是“ ”。

5、 过分的激烈运动对身体健康有所不利，因此必须、 、 地进行运动，以预防意外事故对身体造成的危害。

6、 税收的宗旨是、 。

7、对于一些严重摔伤的同学，不能轻易搬动，与立即打电话，由医生来救护。

8、不同的地区、不同的民族、不同的生活习惯，形成了当地住宅多姿多彩的风格和式样，体现了独特的和。

二、连线。（30）

请你把鸟和相对应的美称用线连起来。

吉祥之鸟 鸳鸯 爱情之鸟 乌鸦 口技专家 雄鹰 空中狮虎 大雁 忠实信使 鸽子和 和平使者 燕子 三、简答题。（25）

1、请你说说运动对人体有哪些益处。（10）

2、请你写一写近阶段你的身体、性格等方面的微妙变化。（15）

小学六年级综合实践教学工作总结

六年级下综合实践

小学六年级语文上册期末试卷

小学六年级综合实践课教学工作总结

小学六年级上册综合实践活动设计

六上综合实践教学计划篇五

1. 大大咧咧的你，尊敬老师，热爱集体，特别欣赏你踏步的样子，真像一个运动员！下学期来，你的字也有了很大进步。希望你进一步严格要求自己，做事多动脑，不毛糙，培养条理性，让好习惯成为你学习生活上的好伙伴。

3. 你是一个活泼可爱的男孩，打扫卫生时总是不怕脏、不怕累冲在前头。但是，你交的一个坏朋友却老是使你的成绩上不去，那就是贪玩。假如你能丢掉这个坏朋友，再交上一个好朋友：认真学习、认真听讲，按时完成作业，那么，下一个学期的中队委，你就当之无愧了！努力争取吧！

4. 我们相处两年，老师发现你也是一个有上进心的孩子，从你有较强的集体荣誉感可以看出，不过，我对你有一种特别的期盼，少去游戏机室光顾，把时间多花一些学习上，只有这样，你的成绩才会提高。

5. 见到你的第一眼，就被你那双小而有神的眼睛给吸引住了。因为你那里盛满了顽皮、热情……课堂上，你比较好动，不时的做一些可爱的小动作，引起同学的哄笑；课间，从没见你好好休息，不管做什么游戏，你总是特别活泼、突出。可是你的成绩却不够理想，希望在以后，要以学习为重，专心努力读书。一定会成为一名全面发展的好学生。

6. 上课专心听讲，常常能听到你精彩的发言。你团结同学，乐于助人。在这里，老师送你一句话：“学无止境，只要不断拼搏，就能获得更大丰收。”

8. 泽华是一个热爱班集体的同学，留给老师最深印象的是参加校运会，为班勇夺二项长跑奖项的一幕，还有坚持戴红领巾，坐立行走挺身腰的一幕幕??但泽华不擅于和别人沟通，学习不够刻苦，做事拖拉，希望在下学期更严格要求自己，争取更大的进步，不断地完善自己。

9. 在校尊敬老师，团结同学，热爱班级是你的特点、优点。看到你用心听课时发言是那么积极，老师是多么高兴。可你有时也很让老师生气，作业不及时完成，字迹潦草，上课不专心，让老师伤心。你知道吗？如果你改掉这些小毛病，你肯定会成为一名好学生，老师期待着这一天。

10. “天下无难事，只怕有心人”确实通过你的努力，你有所进步，但你还需加把劲，继续努力，不要再懒惰，这样你的进步会更快，更大，相信不久你就会取得好成绩，老师期待着你有更大的进步。

11. 浩维是一个聪明活泼，善于与别人沟通的男孩子，可是太贪玩了，也很贪嘴，上课经常迟到、讲笑、偷吃零吃、搞小动作，这些都是你走向成材的绊脚石，希望浩维珍惜自己的才能，并把它全情地投入到学习中，老师相信浩维一定能建立自己的事业，开创属于自己的一片天地。

12. 大家一致夸你头脑机灵，反应敏捷，劳动积极干劲大，上课发言大胆，这些方面的确叫老师高兴。如果你把上课好动的精力用在学习上，能做到与同学和睦相处，那你将会成为人见人爱的人。要是这样，同学们定会为你喝彩，老师也会为你转变感到欣慰，聪明的你定会做到的！

14. 你的学习比较踏实，劳动时总那么勤快，同学间的小事，你常常忍让。你发现没有，只要努力一下，你的字就可以写得漂亮，让脑子多思考一下问题，你就可以得出令人满意的答案，努力吧！xx你是一个聪明的学生！

15. 你是位聪明的孩子，一定明白这句话吧！“天下无难事，只怕有心人”。只要你肯用功，上课专心听讲，认真思考，勇敢举手发言，有错及时改正，不懂就问，相信你会进步得更大，赶快行动吧！

16. 尽管你作业有时出现小差错，回答问题可能不够完整可老师仍然欣赏你的机敏和大胆。最让我满意的是，只要谁需要帮助，你准会伸出友谊之手。班级工作又那么认真负责，尽心尽职，真不愧是班上的“小管家”。若今后处事能三思而后行，那将会得到更多同学的敬佩。

17. 老师欣赏你勤奋、谦虚，欣赏你善于思考的独立性格。每

个人都佩服你小小年纪写一手好字，你就是小朋友们的榜样。唯一做的不够的就是不主动与其它小朋友讲话。假如你改掉了这个缺点，你就是好样的！新学期回来，老师希望你能扎扎实实地学习，取得更优异的成绩。

18. 东：你的聪明加上你的勤奋，就能取得很好的成绩。一个尊师守纪，爱学习的小男孩，学习上自觉主动。成绩优秀如果你能认真书写。不讲谎话。做个诚实的好学生。那么老师、同学会更喜欢你，努力吧！

19. 课堂上，班每当老师讲到精彩处你的嘴角总会露出一丝微笑，你始终是老师忠实的听众。你热爱劳动，不管有没有轮到你值日，你总是主动留下来，经常是干得气喘吁吁，满头大汗。但是，你的学习有待提高，作业方面也存在问题。但只要肯努力，你也将会是老师眼中的一颗闪光的“星星”！

20. 龄：羞羞答答的你其实是一个上进心很强的小女孩，为能加入少先队而努力学习，能团结同学，积极劳动。可是学习上由于欠自觉，作业不认真，所以成绩不稳定。希望你能积极开动脑筋，勇敢地在同学面前发言，将成为一名优秀学生。

21. 旭：羞羞答答的你是一个尊师守纪，团结同学的好孩子。感谢你这学期辛勤地为同学服务，以及在校运会上努力拼搏为班争光。你学习自觉主动，成绩优良。如果你在书写方面再下苦功，向爸爸学习，你将更上一层楼。

22. 君：像你这样活泼好动的小子女孩，真是人见人爱。能尊重老师，热爱劳动，看到你这学期的书写进步了，老师为此而高兴。要是在学习上能自觉主动，上课再专心些，相信你的成绩进步更大。更希望能改正说谎的毛病，千万不要做“放狼的小孩”呀。

23. 薇：一直以来，你尊重老师，热爱劳动，是一个勤劳的小女孩。思维活跃，有胆量，敢于在课堂上表现自己。可是你

学习不够自觉，常常不完成作业，成绩进步不大。希望你能认真书写，改正说谎的缺点，为自己争一口气！

24. 你是位聪明的学生，懂礼貌，爱劳动，讲卫生。课后，你总是默默不语，埋头读书，做作业，同学们都十分欣赏你。可是，在课堂上，你也沉默不语，这种“沉默”，使你失去许多表达和思维训练的机会。我想，在课堂上，你不能再“沉默”下去了，老师真希望你能用自己心灵的力量去打开锁住的“金锁”，是自己成为思维敏捷，嘴巴灵巧的孩子。

25. 忻：这一年来，忘不了的是你那整齐的作业书写和认真的学习态度。你为人文静稳重，尊师守纪，彬彬有礼，做事认真，成绩优秀。今后你更要大胆主动开展工作，改正粗心的毛病，做老师的得力助手。

26. 你是个文文静静的小姑娘，尊师守纪，学习自觉，团结同学，文明有礼。中午卫生检查工作细致负责，很少要人操心。如果再活跃一点，上课积极动脑，大胆发言，多参加班级活动，你会更加出众。

27. “守纪”二字就是你的代名词，无论什么时候都能看见你专注的目光，端坐的身姿，那频频举起的小手，告诉我你的好学上进，那彬彬有礼的问候，告诉我你的乖巧懂事。如果能改掉你唯一的缺点——书写不端正，那在老师心目中你将更加完美。

28. 你开朗、乐观，助人为乐，热情大方，在课上你认真听讲，积极发言，独立、分析问题的能力较强，但学习上主观不努力，没有恒心，时好时坏，有时出现骄傲情绪，学习成绩不够稳定。希望你平时严格要求自己，改掉粗心的毛病，将成为同学们学习的楷模。

29. 你是一个活泼、聪明而有能干的学生，你团结同学，手脚勤快，才思敏捷，想象丰富，学习勤奋，成绩优秀，希今后

严格要求自己，以身作则，做一个同学们信得过的好干部。

30. 在老师的心目中，你是一位得力的小助手，也是一位爱学习，懂事的好孩子，你平时大胆，喜欢跟同学交朋友，语言表达能力较强，希望你今后更加严格要求自己，戒骄戒躁，你会更优秀。

六上综合实践教学计划篇六

九月二十三日星期五，一场别开生面的”厨艺大比拼“在我班热力上演。

在这之前，我们的综合实践课老师给我们布置了一项特殊的作业——每人回家做一道自己的拿手好菜。

上午第四节课，教室里一下子变得沸腾了起来，同学们展示自己厨艺的机会终于来到了。钱老师让我担任这次活动的评委之一，我心里甭提有多高兴了，因为我能把同学们做的美食尝个遍。

张天瑞的凉拌黄瓜、王佳颖的苦瓜炒鸡蛋、夏一嘉的炸鸡腿、张歆钰的清炒土豆丝……尽管菜味不同、颜色不同，但每一道菜都给我留下了深刻地印象，因为它是我的同学们自己亲手制作的，家长和老师们都为我们而感到骄傲。

这件事情告诉了他们——我们真的长大了！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

六上综合实践教学计划篇七

1. 正如你的名字一样，亭亭玉立的你单纯且善良，活泼开朗，与同学们相处关系融洽，乐于助人，平时完成作业速度较快。老师希望你能都善于总结和思考，发挥你人聪明才智，能够沉得下心，能够更淡定一点，一定能够取得更大的进步！

2. 你是个懂礼貌明事理的孩子，你能严格遵守班级纪律，热爱集体，对待学习态度端正，上课能够专心听讲，课下能够认真完成作业。你的学习方法有待改进，若能做到学习时心无旁骛就好了，掌握知识也不够牢固，思维能力要进一步培养和提高，平时善于多动笔认真作好笔记，多开动脑筋，相信你一定能在下学期更得更大的进步！你学习认真刻苦，也能善于思考，更十分活泼，并能严格遵守班级和宿舍纪律，上课你能认真听讲，做作业时你十分专注，常常愿意花功夫钻研难题，与同学相处也十分融洽，但若能在认真做作业的同时，将速度提上去，我相信你会做得更好。要多讲究学习方法，不能靠熬夜来完成学习任务，提高学习效率，老师相信你一定能通过自己的努力取得更好的成绩！

3. 美丽聪明的你，自信从容，一次主题班会的主持，使你的勇敢，大方真实的展现在了大家的面前，赢得了全班的肯定，奋斗目标的明确使你的执着更有了方向，和善的性格，在同学的相处中更加融洽，但是我总觉得，你没有完全投入到学习中，沉心投入吧，相信你一定可以收获丰硕！

4. 帅气的你，就算不去修饰也掩饰不住你的魅力，喜欢运动的你也时刻不会忘记自己“型”，无论生活上还是学习上都

可以看出你的做事认真仔细，但是过于认真也许对你不是什么好事，你的聪明在学习上还没完全体现，暂时放下“别人的看法”，努力奋斗吧，成功不在一朝一夕，在于坚持啊！加油！

5. 身为纪律委员的你，认真负责，以身作则，生活上的你平易近人，与同学关系融洽，学习上你勤奋刻苦，尤其在英语的学习上，显示出了你的语言天赋，我觉得，假如你能把这份自信和兴趣用到其他的学科学习中，也一定会收获很多的！加油吧！

6. 活泼开朗的你，成绩优异，热爱集体，关心同学，是同学学习的榜样，细致耐心的解答同学们的疑问，使得你的人际关系更加的融洽，但是“亲极反疏”，与人相处时，不要总把别人当自己，与任何人相处，都要保持自己的安全距离，也许，在高中阶段，全身心的投入到学习中，会让你有更为平和的情绪！

7. 身为班委的你，对工作认真负责，以身作则，性格和善，与同学关系融洽，积极参加各项活动，不太张扬的你显得稳重和踏实，在学习上，你认真听课，及时完成各科作业，但是我总觉得你的学习还不够主动，没有形成自己的一套方法，若从被动的学习中解脱出来，应该稳定在班级前五名啊！加油！

8. 活泼的你待人真诚，也比较健谈，人际关系融洽，生活上你是同学们的好朋友，在学习上，你刻苦努力，上课认真听讲，并及时完成作业，但是我总感觉，在学习上你的自信心不足，需要有榜样带动，主动性不怎么强，其实，自己坚定了信心去做，也许，会有一个你意象不到的结果，加油啊！

9. 幽默风趣的你，平时在班里话语不多，也不张扬，但是，你在无意中的表现仍然赢得了很好的人际关系，学习上你认真刻苦，也能及时的完成作业，但是我觉得你总是没把全部

的心思用在学习上，不然以你的聪明，应该保持在前三名才对啊，加油吧，也许关注学习成绩对你才是更有意义的事！

10. 话语不多的你，其实有着内心澎湃的世界，不多的话语中总能感受到你坚定的信念，融洽的人际关系，也说明了你的和善和聪明，学习上你刻苦努力，认真听课及记笔记，能及时完成作业，但是我总觉得你还是不够自信，明确自己的目标，把学习数学的劲头用在各科的学习中吧，相信你一定能成功！