

2023年美术活动蝴蝶教案(模板5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

美术活动蝴蝶教案篇一

1. 让幼儿知道要保护海洋，保护海洋里的各种生物。
2. 尝试用橡皮泥捏出各种海底生物造型。
3. 能有创造性的以各种造型及色彩表现海底世界丰富的生物及海景。
4. 感受泥贴瓶子的乐趣。
5. 让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

橡皮泥，装有蓝色水的玻璃瓶，制作橡皮泥的刻刀，捏好的海星、海龟水草等，海底世界的图片。

一、谈话导入。

你们知道海底世界是什么样的吗？都有什么呀？海底有什么植物呢？

二、出示图片，欣赏海底世界。

师：星期天的时候老师去了海洋馆拍回来许多海底世界的照片，想和大家一起分享。

观看图片并提问：这是什么呀？它是什么颜色的？你最喜欢

海底世界的什么呀？（海底有这么多我们喜欢的动物，我们要保护环境，防止水污染，让它们快乐的生活在大海里。）

三、教师示范制作泥贴瓶子。

四、介绍材料，幼儿制作。

1. 师：你们想不想在魔法瓶上做一个自己的海底世界呢？这里有橡皮泥，制作时用的的小刀，还有魔法瓶。在魔法瓶上贴的时候瓶子要这样立着，要是斜着或者倒着谁就洒出来了。如果想贴想贴另一边，就这样轻轻地把瓶子转过来。

2. 幼儿制作泥贴瓶子。

3. 提醒做完的幼儿把作品放到展览区，可以把自已的作品介绍给好朋友，也可以帮助没有做完的小朋友。

五、交流欣赏作品。

老师和幼儿共同欣赏作品，说一说：

1. 你最喜欢谁的瓶子？
2. 你觉得谁的瓶子和别人的不一样？
3. 她的瓶子在什么地方很有创意？

六、结束。

美术活动蝴蝶教案篇二

- 1、学会用鲜艳的色彩进行对蝴蝶不规则地涂色。
- 2、对对称画感兴趣，且能保持画面和自己服装的干净。

3、大胆尝试绘画，并用对称的方法对蝴蝶进行装饰。

4、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

油画棒，画纸，蝴蝶图片。

1、以故事导入，引出主题

2、说说自己对蝴蝶的认识

师：你看到过什么样的蝴蝶？

1、观察蝴蝶翅膀的特点

师：请你仔细看，蝴蝶的翅膀有什么特点？

2、教师总结：注意蝴蝶翅膀的对称性

1、幼儿自由创作

2、教师巡回指导

1. 幼儿观看作品，说说谁制作的蝴蝶最好看？你最喜欢哪只蝴蝶？为什么？

2. 幼儿互相欣赏作品。

3. 教师总评。

1、请幼儿讲画好的. 蝴蝶剪下来贴到花园, 在添画触角, 注意贴出不同的角度。

2、引导幼儿欣赏花园里的蝴蝶, 引导幼儿从花纹色彩和整体感受方面进行谈话。

3、引导幼儿在蝴蝶找花的音乐中模仿飞的动作。

今天我们学习了一种新的作画方法（转印），那我们还可以用这种方法来画什么呢？

本次活动，我首先创设了情境进行引导，激发了幼儿活动的热情。之后通过让幼儿观察蝴蝶图片，让幼儿发现蝴蝶对称的特征，在幼儿对蝴蝶的对称有了初步的认识后，教师进行了示范画，示范操作的时候，我教育幼儿绘画时注意左右对称，并提醒幼儿选择不同的颜色，在个别幼儿示范画时，幼儿感知了对称画的特点，大部分幼儿对于对称的理解都比较好，刚开始时幼儿不会用言语表达，只能说出“两边的一样的”，通过引导后，幼儿知道了对称这一概念。从幼儿的绘画作品看，幼儿对“对称”掌握的还是比较好的，目标达成率也很高，但少数幼儿还需要重新认识。

总之，通过各种感官，幼儿亲自动手，动脑去尝试，探索，并发现问题，享受活动和成功的乐趣，我觉得，幼儿通过绘画活动不仅能获得绘画知识的技能，更重要的是让幼儿在自主活动学习中去探索，去尝试，培养他们认真探索以及耐心细致的学习习惯，增强学习兴趣。

小百科：蝶，通称为“蝴蝶，节肢动物门、昆虫纲、鳞翅目、锤角亚目动物的统称。全世界大约有14000多种，大部分分布在美洲，尤其在亚马逊河流域品种最多。

美术活动蝴蝶教案篇三

活动目标：

- 1、尝试用简单的线条和喜欢的颜色给自己画像。
- 2、通过照镜子观察自己的脸，根据自己的观察画出五官的典型特征。

3、爱护小镜子，保持作品的整洁干净。

活动准备：

白纸、油画棒人手一份

活动过程：

一、小朋友们找个镜子吗?(出示镜子)镜子里的你是什么样子的呀，你的'脸上有什么呀，和旁边的小朋友说说自己的样子。

1、每个人长得都不一样，你的脸上有什么特别的地方，？

2、说说自己与众不同的地方。

二、教师出示范例，引导幼儿观察、了解绘画的方法

1、今天，老师也带来了一位小朋友画像。

2、这里的小朋友和自己有什么不一样的地方呢？

3、假如你要画自己，要画些什么?怎么话呢？

三、引导幼儿自由绘画

请小朋友为自己画一张像，画出和别人不一样的相，要让大家一看就知道是你。

美术活动蝴蝶教案篇四

漂亮的蝴蝶（装饰画）

1、体验绘画创作时图案对称带来的均衡美。

2、能够用对称的方式表现蝴蝶翅膀和花纹。

3、通过观察图片，初步理解对称的含义。

1、形状图片（偶数量）以及单个图片，油画棒若干。

2、幼儿用书：《漂亮的蝴蝶》。

（1）教师引导幼儿猜谜语，引出蝴蝶。

谜语：头上两根须，身穿彩花袍，飞舞花丛中，快乐又逍遥。

（2）出示蝴蝶图片，引导进一步感知蝴蝶的外形特征。

（1）教师指导幼儿翻幼儿用书，引导幼儿观察各种蝴蝶的图案和线条。

师：这里有许多蝴蝶！你看到哪些形状的翅膀？有哪些颜色？

（2）教师引导幼儿细致地观察一只蝴蝶的图片，发现对称的秘密。

师：你们有没有发现蝴蝶的秘密？它们什么地方是一样的？

（3）再次引导幼儿观察各种蝴蝶，找出对称的规律，了解什么是对称。

（1）出示形状图片，引导幼儿操作形状图片探索各种对称方法。

教师：如果让你画只蝴蝶，你想用什么形状来表现蝴蝶的翅膀？怎样才能对称呢？

（2）发放形状图片，幼儿操作，进一步探索用对称的方法表现蝴蝶。

师：翅膀对称了，还要注意哪里对称更漂亮？图案怎么对称

呢？

(3) 师幼探讨蝴蝶的对称装饰方法。

师：你准备用什么颜色？装饰蝴蝶时还要注意什么？

(1) 鼓励幼儿创作不同造型和色彩的蝴蝶。

师：你准备用什么颜色？翅膀对称了，还要注意哪里对称更漂亮？图案怎么对称呢？

(2) 提醒幼儿注意蝴蝶翅膀的对称。

可以提供各种彩色纸，让幼儿撕出多种形状粘贴蝴蝶。

美术活动蝴蝶教案篇五

1. 借助图片发现蝴蝶翅膀大小、颜色、花纹都是对称的，理解对称的含义。

2. 通过拼摆、绘画的方法表现蝴蝶对称的翅膀和花纹。

3. 在创作时体验图案对称带来的均衡美。

4. 鼓励幼儿与同伴合作绘画，体验合作绘画的乐趣。

5. 引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

1. 幼儿人手一套油画棒、一支胶水棒。

2. 若干形状图片（偶数量），画有蝴蝶身体的白纸人手一份。

《蝴蝶》，实物手工蝴蝶。

4. 《梁祝》音乐；《喜洋洋》音乐。

1. 教师：让我们跟着蝴蝶姑娘到蝴蝶王国去看看吧！（欣赏ppt□□

2. 教师引导幼儿观察各种蝴蝶的图案和线条。

教师小结：各种颜色的`蝴蝶都有4只翅膀，上面2只翅膀大，下面2只翅膀小。翅膀上面还有各种图案和色彩。

3. 教师引导幼儿细致地观察一只蝴蝶图片，发现对称的秘密。

4. 出示手工蝴蝶，让幼儿感受蝴蝶的对称。

教师小结：原来蝴蝶不仅左右两对翅膀的大小、形状是一样的，翅膀上的颜色、图案也是一样的，这就叫对称。

1. 教师介绍各种材料，请个别幼儿上来摆蝴蝶翅膀。

2. 进一步探索运用绘画对称的方法来装饰蝴蝶。

教师同时播放《梁祝》中“化蝶”的音乐。