

# 2023年中班节日教育儿童节 幼儿园中班 六一儿童节教案(汇总9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 中班节日教育儿童节篇一

知道六一儿童节日是自己的节日，体验节日的欢乐气氛。

尝试自己排演节目。

教学挂图。

大、小不等的纸张，画笔，彩条若干。

一、观看教学挂图，了解六一儿童节，小朋友可以做事情。

(1)、幼儿观看教学挂图。

(2)、集体观察讨论。

二、教师：六一儿童节前，小朋友为自己节日做了许多准备，我们来仔细看一看。

图一：这四位小朋友在干什么？

图二：表演前要做什么？

图三：大人们在干什么？

图四：这几位小朋友在干什么？

组织幼儿讨论，我们班六一儿童节的活动。

(1)、引发幼儿讨论。

教师：我们过六一儿童节的时候要进行哪些准备呢？

(2)、集体交流。每个小组发表自己的讨论结果。教师和幼儿共同确定需要表演的节目。

分组准备

(1)、教师介绍教师区域活动。

三、教师：我们教师里有几个活动，表演节目区，绘制海报区，大家先想一想你想参加哪一个组的活动。

(2)、幼儿自主选择喜欢的区域进行活动。教师在不同的区域轮流进行指导。

教学建议

(1)、活动延伸：继续指导幼儿准备自己的活动。

(2)、领域渗透：在语言和音乐活动中学习和六一儿童节相关的歌曲。

(3)、家园共育：介绍六一儿童节的活动，请家长支持和配合。

## 中班节日教育儿童节篇二

1、知道“六一”是自己的节日，体验节日的快乐。

2、了解哥哥姐姐的活动，激发幼儿上中班的愿望。

3、通过协同制作水果拼盘，加深对蔬果的了解，体验分享的

快乐，培养良好的卫生习惯。

4、鼓励幼儿在轻松、愉悦的氛围中交流，发展幼儿交往、合作的能力。

1、知识准备：蔬菜和水果的经验积累

2、学会儿歌《六一到》

2、能力准备：饮食卫生习惯养成巩固，运用适当的语言交往，语言能力准备

一、组织幼儿参观了解哥哥姐姐的活动，感受节日气氛。

二、组织两个班的幼儿在一起。

1、开场：老师致祝贺词、幼儿互相祝贺，一齐朗诵《六一到》。

2、出示水果娃娃，激发幼儿制作“水果拼盘”的兴趣。

3、介绍水果拼盘制作的过程，交代要求和注意事项。

4、幼儿分组(两个班交叉)合作“水果拼盘”，老师巡回指导。两个班的幼儿合作，活动地点分散在两个班。

5、“水果拼盘”展示，互相介绍自己的作品，拍照留念。

6、“水果冷餐会”正式开始，小朋友尽情品尝各色水果，鼓励幼儿大胆交流。

7、带领幼儿收拾整理游戏材料。

8、回忆今天的活动，进一步体会六一的快乐。

### 三、活动延伸：

了解：幼儿在家过六一的情况。

话题：难忘的六一。欣赏活动中的照片。

### 四、边沿内容：

班级主页中对这次活动作记录。

活动记录分为——前期——中期——后期。

## 中班节日教育儿童节篇三

一年一度的儿童节是幼儿最隆重的节日，今年我园的“六一”儿童节将以文艺汇演的形式来进行，为了使活动顺利进行特制定此方案。

通过开展庆祝“六一”文汇演的活动形式，使幼儿在进取的参与中体验合作与交往的欢乐，从而度过一个难忘的“六一”儿童节；使家长在观看幼儿节目的同时对幼儿有一个新的认识，进一步感悟幼儿教育的观念，从而使自我对如何教育孩子有所启发；经过向家长、社会展示“六一”活动，进一步塑造本园的社会形象。

1、4月中上旬以班为单位进行节目宣传发动，确保节目人数参与率要到达90%，由各班班主任负责。

3、5月中上旬以班为单为进行节目排练，各班班主任负责

4、5月中上旬对主持人培训，由xx教师负责

5、5月下旬对各班节目进行彩排，由园长负责

- 6、5月下旬道具、服装到位，由xx负责
  - 7、5月30日由幼儿园准备奖状、礼品、节目单发放给家长
  - 8、5月30日幼儿园全体教职员工布置舞台及教室
- 1、介绍来宾
  - 2、鸣炮宣布活动开始
  - 3、领导讲话
  - 4、园长致辞
  - 5、家长代表讲话
  - 6、观看幼儿文艺表演
  - 7、文艺汇演结束

## 中班节日教育儿童节篇四

2. 通过向家长展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象，展示我园教师的风采。
3. 了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
4. 知道节日时人们主要的庆祝活动。

：童心飞翔，欢快六一

6月1日

幼儿园后操场

1. 各班节目申报、保教处初审（3月28日）。
2. 各班组节目排练。
3. 道具服装的准备：有家长委员会筹备。
4. 第一次节目检查（5月10日），根据园领导的建议给予调整。
5. 第二次节目检查（5月20日），根据园领导的建议给予调整。
6. 5月中旬节目、服装道具全部到位。
7. 彩排（5月25、26日）

1. 题材新颖、趣味性强。符合幼儿心理特点和审美情趣为主，贴近实际、贴近生活、贴近幼儿的原则。具有先进性、艺术性、观赏性，构思新颖、主题鲜明、艺术视角独特，形象生动，为大家所喜闻乐见。

2. 形式多样、新颖独特。如故事童话剧、幼儿舞蹈、现代舞、小品、歌伴舞、诗朗诵、相声、打击乐、健美操、大合唱等。

1. 请全园老师以积极主动的主人翁精神参与到本次活动，配班老师主动协助做好本班准备工作，确保活动安全，有效的进行。每个教室气球、音符、花朵、彩带要装点得格外漂亮，处处洋溢节日的气氛。

2. 主持人：主持人应着大方得体的服装，让观众及时了解节目内容，主持风格不做作扭捏，应体现本园健康向上的风貌。

4. 教师舞蹈节目编排：各组长负责，其余老师合作奉献。用优美的舞姿向家长和社会展示我园艺术风采和精神面貌。

5. 舞台的布置应该美观大方，色彩明朗，突出本次活动的主题。

6. 各班根据节目的需要为孩子准备服装道具，所用的费用由家长委员会向家长做好工作。

## 1. 组织机构

组长：阮侠

副组长：陈兴隆、王霞、张月霞

## 2、筹划组

组长：朱 丽

成员：顾 羽、石海霞、时钰、蒋瑜、袁淑妮、逯小梅、孙庆红

职责：初审节目——筛选确定正式演出节目——彩排；组织好现场观看节目幼儿的秩序；安排好幼儿的座位；督促节目的紧凑以及排序。

3. 节目编排：每班编排一个有质量的文艺节目，由本班班主任负责。大、中、小年级组教师各编排一个节目。由年级组长负责。

4、主持人、节目串联的训练：冯开梅、王岚。

## 5、宣传工作组：

组长：张昕昀

成员：王青、张勤

职责：邀请、接待相关领导参加活动，活动过程中的摄像(专业摄像、照相)及活动情况的图片归档，开展活动的相关报道；根据现场情况随时报告领导进行相关工作调整安排。

## 6、后勤保障工作：

组长：任小平

副组长：郝婷

成员：胡刚、汪光莲、侯启亭

职责：联系、规划活动场地；幼儿演出的舞台布置、音响、背景及幼儿奖品的准备。

## 7、保健工作人员：乐道池

职责：设置临时的医疗点；准备幼儿突发事件的药品及相关措施。

## 8、安全保卫组：

组长：张月霞

成员：叶正旺、刘燕

职责：制定安全方案，组织检查场地设施安全；组织演出幼儿有序进、退场；做好安全保卫工作。

全体幼儿及家长入座——主持人出场主持——园长致节日贺词——文艺演出——活动结束派发六一活动礼物。

1、各部室各负其责，互相协作组织好活动。

2、活动过程中保持良好秩序，不能随意离场，活动结束后保



教处清点人数。

## 中班节日教育儿童节篇五

弹去五月的浮尘，迎来六月的时光。六月是小朋友的节日，在这欢快的日子里，我们幼儿园举行了“庆六一亲子游园活动”。这次，我们把活动日提前定在五月二十九日，上午，幼儿园里人头涌涌，欢声笑语不断。一百多名宝宝和他们的爸爸妈妈在这里度过了快乐的节日时光。

为了能让宝宝度过一个愉快而有意义的节日，我园安排了一系列的活动来欢庆六一，活动内容包括亲子游戏，幼儿及家长作品展，知识汇报展示，才艺展示等一系列的活动来让宝宝和家长们感觉到节日的来临，共同分享到节日的欢乐。

活动中，设计了八组亲子游戏，在游戏过程中宝宝与家长之间，家长与教师之间充满了愉快的情绪。欢声笑语此起彼伏，充满了整个幼儿园。同时，游戏中的奖品各种各样，孩子们情绪高涨，家长感动万分，他们又重温了久违的亲子关系。

我班在开展庆六一活动的过程中除了积极配合园组织的一些活动外，也特意安排制订了庆六一课程活动设计，想借此进一步地烘托节日的气氛，让他们对儿童节也有能够初步的认识，知道这个节日是属于他们独有的节日。对于我们小班的小朋友来说，这个六一儿童节带给他们的意义又是相当与众不同，因为这毕竟是我们小班小朋友儿童时期所经历的第一个儿童节。因此我们要加倍利用好这样的一个机会，希望通过这样的活动给他们带来某种程度上启发教育和感情因素的影响。

在整个庆六一活动过程中我们也发现了很多工作中的失误和不足，其一，活动的准备工作还做的不是很到位，显得有些仓促，一些细枝末节还考虑的不成熟。其二，楼顶的游戏很丰富，但是因为“烈日炎炎”，家长们没能踊跃参加。当然

也不完全没有成功之处，活动的过程中家长的心态是比较积极的，非常乐意主动地参与到我们楼下室内的活动中来。其次，教师之间的衔接配合做的还不错，充分体现了团结的凝聚力。同时我们也积累到了一些组织活动的经验，学会看到了我们的不足和我们的弱点，但我们不视它为缺憾，而把它看成我们走向成功的阶梯。

人总是在不足中慢慢学会成长的，从而让自己不断完善成熟起来。我们坚信通过自己的努力会做的更加完美的！

## 中班节日教育儿童节篇六

市图书馆

经过故事妈妈讲绘本故事和开展亲子游戏x做信封、写感激信，增强孩子的母爱、父感情感体验，加强家长与子女之间的情感交流，以到达感恩父母、感恩家人的教育目的。

1. 出通知。
2. 准备游戏需要的材料□a4纸(彩色或白色)、铅笔、彩色画笔、剪刀、尺子。
3. 布置活动场地。需要投影、笔记本电脑。
4. 备课。
5. 准备奖品。

活动流程：

- (一)、图书馆领导致辞。
- (二)、主持人讲注意事项。

- (1)、请您在活动中看好您的宝宝，以免其受到伤害。
- (2)、请在活动过程中遵守活动规则。
- (3)、在活动中请勿拥挤。
- (4)、在活动中表现棒的小朋友能够获得我们的小礼品

(三)、主持人介绍亲子活动项目。

(四)、活动流程

活动一：讲故事

讲绘本故事《宝莲灯》(适合中大童)□[thekissinghand](#)□(适合小童)。利用课件ppt□

活动二：制作信封，写感激信

1、制作信封。

(1)分发工具□a4纸(彩色或白色)、铅笔、彩色画笔、剪刀、尺子。

(2)教师师范制作。

a画三个长方形。中间一个为15x8□上下两个都为13x7□

b连接三个长方形长的`中点。

c在上头的长方形两边宽的中点画波浪边。中间画蝴蝶结。

d2□写感激信。

(1) 介绍写信的格式。

请小朋友说，教师补充。

(2) 小朋友在家长的帮忙下写信。

幼儿能够画画。

## 中班节日教育儿童节篇七

通过开展丰富多彩、活泼向上的幼儿“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

1. 尝试通过绘画形式大胆地表现“六一”活动中的愉快气氛。
2. 学习根据自己的想法作画，并能合理选色和布局。
3. 感受节日的快乐气氛，乐意参加布置环境的活动。
4. 通过讨论，激发过节日的情感，知道要愉快、合理地过节。

有参与六一活动的经验，画纸、油画棒等绘画工具。

一、经验唤醒。

提问：六月一日到了，你想怎么过这个节日？你最喜欢的是什么活动？为什么？

请幼儿思考回答，教师可给予一些提示。

教师：我们今天就把快乐的六一画下来吧。

## 二、交流画法。

1. 讨论：怎样把“六一”活动中，兴的事画下来？并要让人一看就明白自己最喜欢的是什么活动。引导幼儿说出自己喜欢的事要画大，并画在纸的中间；选用亮点的色彩、艳丽的色彩来装饰画面。
2. 个别尝试：请个别幼儿上来示范，老师在边上指导。
3. 其他幼儿评价，并畅谈如果我来画我会这样画。

## 三、幼儿创作。

重点指导先想好画什么高兴的事情，再画出高兴的气氛。难点指导通过构图布局和色彩来表现获得的快乐气氛。老师帮助能力弱的幼儿构图。

## 四、作品展示评价。

1. 展示幼儿作品，请幼儿相互介绍、欣赏他人的作品。自由结伴欣赏、交流。
2. 幼儿评价。介绍自己喜欢的作品，并讲讲理由，多给幼儿交流评价的机会。
3. 幼儿参与将自己的作品布置于环境中。

## 中班节日教育儿童节篇八

1. 让快乐与你轻轻拥抱，让困难见你乖乖让道，让烦恼偷偷走掉，让吉祥对你格外关照，让幸福对你永远微笑！小小的人儿，六一节快乐！
2. 想跑就跑，想闹就闹，想玩就玩，想笑就笑，想流口水就

流，想撒撒尿就尿，管他西方在乱闹，管他日本在海啸，六一儿童节，你的节日终于到了，疯吧！

3. 小时候盼望：一觉醒来，随便赖床；长大了盼望：一觉醒来，人在课堂。亲爱的，儿童节来了，不管啥愿望，愿你快乐天天一个样。

4. 用积木堆起五彩的城堡，感受孩童的智慧；用沙子铺就美丽的乐园，感受孩童的想象；用图画书写真纯的祝愿，感受孩童的可爱；用气球放飞童年的梦想，感受孩童的内心。六一儿童节到了，愿你重新找回童年的美好记忆，过个快乐别样的儿童节。

5. 收起你的忧伤，丢掉你的烦恼，抛开你的惆怅，遗弃你的难过，然后绽放你的笑容，展示你的可爱，摆出你的酷毙，炫耀你的快乐。儿童节一定要快乐哟。

6. 六一儿童节，人人喜洋洋。小孩穿新衣，美味尽情尝。父母在一旁，心中也欢畅。工作抛一旁，压力去天堂。一家全欢笑，其乐无穷样。祝六一节快乐！

7. 玩起童年的游戏，找寻幼年的欢笑；唱着童年的歌谣，回忆校园的美好；聊起童年的梦想，心里满是骄傲。六一儿童节到了，愿你再次恢复儿童的心态，快快乐乐无烦恼！

8. 唱一曲动听的童谣，为心灵栽下快乐的种子，讲一段美妙的童话，为生活播下幸福的小苗，六一儿童节，愿你童心不老，快乐依旧，幸福永在，儿童节快乐！

9. 哼起快乐的童谣，心花怒放；拾起失去的童心，感慨良多；找寻曾经的童趣，乐此不疲；保留永远的童真，永远年轻。六一儿童节，愿你童心依旧，开心永远！永葆童真，幸福永远！

10. 六一儿童节，将童心唤醒，一起去追逐儿时的梦想；将童

谣翻唱，一起去体味无忧的快乐；将童话阅读，一起去咀嚼生活的美好；将童年回忆，一起去乐享儿时的童趣。愿你永葆童心，开心永远！

11. 儿童喜欢家长笑，宝贝出彩观众叫。登台演唱舞蹈跳，一声哨音竞赛跑。祖国未来花蕾苞，培养体育豪健儿。为国争光逞英豪，试看天下谁能敌。六一节愿儿童，兴高采烈喜笑颜，长大成人接好班。

12. 天真的眼神惹人爱，无邪的小脸让人怜，顽皮的嘴角微微翘，无忧的心态让人羨，童真的年代让人忆，无虑的模样让人疼。6.1儿童节，愿你永葆童心，开心永远！

13. 童年带给人无限美好的回忆，更让人认识了什么是真正的'欢乐，希望工作后的你，依然能记着那种感觉，没事多出去走走，陪陪家人陪陪孩子，享受享受生活，找找孩童般的欢乐，六一儿童节，依然属于你，节日快乐！

15. 童年快乐很简单，有块糖，开心一整天。成年简单才快乐，懂知足，心情才开朗。六一儿童节，愿你放下包袱，简单生活，重新拥有童年那无忧无虑的快乐！

16. 六一来了，回味童趣，找找欢笑，寻寻童真，聊聊故里，觅觅童心，笑声依旧，祝福依然，问候来到：祝六一儿童节快乐无忧乐逍遥、幸福甜蜜无限延。

17. 给一点糖果，你就笑；给一点引诱，你就中圈套；给一点捣乱，你气得哇哇叫。在我眼里，你还是那么小。六一节了，愿你乐逍遥！

18. 今天是儿童节，为了庆祝你的节日，我特意准许你今天可以玩泥巴，可以流口水，可以尿裤子，可以过家家，但是记住，要乖乖听我的话。祝你节日快乐。

19. 童年是一串远去的脚印，虽然久远，却依然感觉清晰；童年是一列远行的火车，虽然遥远，却仍然让人着迷。儿童节，祝你重回童年，快乐相连！

21. 花蕾是你的年华，包在丛丛的绿叶之间；春天是你的节日，歌声装满了你的书卷；繁华是你的等待，五彩斑斓的梦想随你实现。六一儿童节，愿快乐为你呈现！

22. 百花开放笑声甜，拂面浓馥六月天。对对白鸭游碧水，双双木桨荡画船。嫦娥羡慕儿童节，织女思凡懒做仙。敢问瑶台谁是主？新蕾初绽正童年。六一欢开颜！

## 中班节日教育儿童节篇九

缤纷的六月，七彩的童年，孩子们迎来了自己期盼已久的节日——“六·一”国际儿童节！为庆贺这美好的节日，5月26日上午，我园在文船俱乐部举办了一场大型庆“六一”文艺演会。首先恭祝我们的活动举办的圆满成功。

今年的六一我们每个孩子都有上台表演的机会，他们期盼着这天已经很久很久了，在没有演出之前，几乎每天都会有孩子问：“老师，我们什么时候表演啊。”看的出他们很迫切的想知道。没上台之前我们是忙碌的，当看到孩子在台上精彩的演奏，我知道，此刻的我们都是很自豪的。是辛苦带来的自豪，是家长支持带来的自豪感。我们在这自豪感中反思，总结。而我们的孩子也很积极的、认真投入排练中，每一次的排练，小家伙们大都是大汗淋漓，没有一个因为排练辛苦而中途退出的，看得出，对此次的演出，孩子也是很高度重视的，因为他们都想把自己最闪亮的一面展示给爸爸妈妈看。

期盼已久的这一天，终于来临了。早上，我们的孩子个个都在老师规定的时间内回来幼儿园化妆，甚至有几个比我们来的还要早，可见，孩子个个都兴致极高。接下来，我们进行给孩子化妆，在这过程中我们家长的心态是比较积极的，非



常乐意主动地参与到我们化妆中来，（而不是：“这是老师的活儿，我们今天主要的目的是看表演）他们互相帮助，分工合作，哪个家长负责打粉底，哪个家长负责腮红的等等！所以我们的化妆程序进行的比较快，谢谢你们的配合！！！！

虽然我们大部分的孩子年龄小，参与人数多，排练难度较大，但是在各位老师的精心策划和编排下，每个节目都各具一色，孩子们的精彩表演得到了大家的一致好评。我们节目的大致内容有：动听的钟琴合奏、奥尔夫音乐演奏、幼儿舞蹈、亲子表演、情景表演等。其中我们中三班有两个节目：

1、奥尔夫音乐：《军队进行曲》整齐铿锵的气势出场，孩子穿着统一的军装，个个昂首挺胸，那模样可神气了，哈哈！！！！

2、《健康歌》孩子跟随着动感十足的音乐，穿着蓝色的裙子，尽情的舞动，发挥自己的的水平，愿咱们的孩子在这块蓝色的沃土上健健康康的成长，拥有一个强健的体魄。在家长的眼里，我看到了赞许的眼光。

快乐的时光总是短暂的，精彩的表演在大家的掌声中个落下了帷幕，我不忘总结经验，很多方面我们仍需要不断的改进不断的努力：孩子的舞台表情在平时应训练养成习惯，对于方向感也需加强训练，音乐的乐感也需培养好。

活动已然结束，但依然在我们行中荡漾。让我们把年龄定格在2—6岁，和孩子们一起回忆排练，演出的酸甜苦辣，一起品味演出成功的幸福。让我们带着希望，憧憬20xx年的六一，会随着我们xx幼儿园的发展，更上一个台阶！祝全天下的孩子节日快乐！