

# 幼儿教师年度考核思想工作总结(通用10篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿教师年度考核思想工作总结篇一

我深知，幼儿的进步离不开家长的支持。我们服务的对象是家长和孩子，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的。所以，这就需要在教育好幼儿的同时，做好家长工作。我们班的家长大部分与我已经有了一年多的交往，我对每一位家长或多或少总是比较了解了，家长们对我的工作也比较支持。

我班的许多家长非常重视教育，也知道从何下手，来配合教师。为了让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园，班级、老师的工作目的及工作方法；也为了让家长更了解我们的工作，我们通过多种形式（家长园地、多利用早、晚接待与离园时与家长交谈、个别幼儿打电话等形式）向家长介绍幼儿在园的生活、学习情况，让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园，我们班学习，生活。当然在我们的工作中还存在着不足，所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好。

## 幼儿教师年度考核思想工作总结篇二

师德是教师素质的重要组成部分，它是教师 and 一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则，以及与之相适应的道德观念、情操和品质。由于教师所从事的职

业是教育人、塑造人的事业，因此，教师道德素质比教师文化素质更为重要。我认为教师要做到以下几点：

第一，要热爱幼儿。必须对每一个幼儿一视同仁，不能偏爱一部分幼儿，而冷淡或歧视另一部分幼儿。

第二，要为人师表，注重身教重于言教。孔子说：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”幼儿总是把教师看作学习、模仿的对象。因此，幼儿教师一定要时刻注意自己的一言一行，以高尚的人格去感染人，以整洁的仪表去影响人，以和蔼的态度去对待人，以丰富的学识去引导人，以博大的胸怀去爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效。

第三，要有高涨的工作热情。许许多多成功人士的经验告诉我们，成功取决于积极主动的心态。而教师的积极情绪、主动心态更是身心健康的一种内驱力，能促使我们积极向上，不断进取。不仅如此，教师的良好心态还能给幼儿带来很大的影响，促进他们健康快乐地成长，最终达到教育教學的目标，并形成良性循环。反之，如果教师做事懒散，处世消极，那么，势必会使幼儿也打不起精神，自然也不能很好地茁壮成长。

第四，要养成终身学习的习惯。教师应该活到老学到老，才能胜任这一富有挑战性的职业。我们就应该不断地给自己充电，把读书当成一种习惯，把学习看作一种乐趣，从各种渠道汲取新的营养，使自己变得更为睿智。

第五，这是对于我作为教育工作者中的财务人员的具体要求，要全面推行园务公开，严格执行财务制度，按规定项目和标准收费，财产登记造册，资料齐全，自觉接受社会监督。配合教师工作，及时采购幼儿以及教师所需的学习和生活用品。定期对基础设施、幼儿桌椅、校舍等进行维护。

教师的职业道德不是一个空洞的思想外壳，它是教师高尚的

人格品质、娴熟的业务技能与执着的敬业精神三者的结合点。师德需要培养，需要教育，更需要的是——每一位教师的自我修养！让我们以良好的师德，共同撑起教育的蓝天！

## 幼儿教师年度考核思想工作总结篇三

20xx年快要结束了。在这个学年里，取得了不少成绩，同时也发现了一些不足，下面我就进行一下总结。

在活动中我能够热爱所有幼儿，尊重幼儿的个体差异；认真遵守幼儿园各项制度；并与同事之间相互学习，互相帮助，共同做好幼儿园工作。在工作中我能够独立完成本职工作；幼儿出勤率能够达到85%以上。

在教学活动中，我能够依据纲要、幼儿发展评价，综合利用多种方法对每位幼儿发展情况做出全面如实的评价，并根据教育目标和幼儿发展实际水平及时指定明确可行、连续一致的保教计划。在活动中过程中能够围绕目标进行，结构层次清楚，重点、难点突出，并能够民主、公平地对待幼儿，使每个幼儿敢于在教师面前大胆表现自己，精神愉快、自信，富于创造精神。在区域活动中，我能够依据幼儿的年龄特点引导他们在活动中建立必要的游戏规则，并及时引导幼儿选择负荷幼儿兴趣、有一定挑战性的活动，并注意幼儿新的需要。在创设物质环境时，在环境创设中我们注意了安全、安静、清洁、舒适、空气清新、采光照明对幼儿的适宜，在墙壁布置、区域设置材料投放中能够适合幼儿的年龄特点、富有儿童情趣，能满足幼儿多方面的发展需要，并且突出主题。但在家长参与方面还较欠缺，还需要教师灵活运用多种方式继续做好家长工作，与家长沟通，促进家长的参与。在日常活动中，我能够重视幼儿地安全防范和保护，及时发现、清楚力所能及地各种安全隐患，能够随时体察每位幼儿身体健康状况、精神面貌、情绪变化，及时、恰当地给予照顾或引导。在户外活动中，我能够根据幼儿的体质发展水平、需要及季节特点，有计划、有目的地开展活动，并能够确保幼

儿户外体育活动时间；考虑到幼儿活动地密度、强度，认真观察，注意随机教育。

在工作中，我能够积极承担研讨、观摩任务，敢于挑战自己，同时我能够坚持做好观察笔记、反思笔记、家园联系簿、教研专题总结等工作，记录、积累、总结有关经验及知识。

在工作中，我没有任何事故发生，家长对我的工作也给予了肯定，能够按时完成各项文案工作，幼儿各项常规有所提高。但在理论知识方面还较欠缺，还需要继续学习，进一步提高自身素质，争取工作中更大进步。

## 幼儿教师年度考核思想工作总结篇四

岁月匆匆而逝，似乎只是弹指一瞬，一学年的工作就结束了，回顾这一年所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。“为了每一孩子都有进步”，这是我不懈努力的动力。有许多值得总结和反思的地方。现将本学期个人专业成长做一个小结。

在这一学期中首先努力领会《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》、《浙江省幼儿园保教指南》等精神，深入实施素质教育，推进教育改革，加强自身建设，如：加强自身的政治学习，加强职业道德的自我修养，切实转变思想观念，全面提高各方面素质，力争做一个反思型、研究型、专业型的高素质人民教师而努力着。具体做到以下几点：

1. 在政治思想方面：本人能积极参加政治学习，遵守园内纪律，与同事友好相处，态度端正，勤奋刻苦；班级工作认真负责，爱集体，服从分配。用爱心爱护每一个孩子。
2. 全面转变教育观念：树立为幼儿一生发展打基础的终身教育观，促进每个幼儿在不同水平上全面和谐、富有个性发展的“以人为本”的教育观，遵循幼儿身心发展规律和幼儿教育

规律，适应世界教育发展的科学教育观。

3. 教育能力有较大的提高：观察、研究幼儿个体发展的现状与潜能，并全面分析本班幼儿认知行为、情感等方面发展状况和需求的能力，把握幼儿发展实际生活经验，有效选择和组织教育内容，为幼儿创设健康、丰富的生活和活动环境的能力，有效组织适合幼儿的多种形式的教育活动，与幼儿建立学习共同体，支持并引导幼儿积极互助，幼儿与环境积极有效作用的能力以及分析评价和调整改进幼儿教育的能力；支持和帮助家长正确教育幼儿，与家长密切合作，共同促进幼儿发展的能力。

(1) 在认真学习《纲要》、《指南》精神基础上，创设良好的教育环境，比较灵活运用集体、小组个别活动教育方式策略、以游戏为基本活动，满足幼儿发展需要同时面向全体，关注个别成为幼儿的观察者、支持者、合作者，引导者。形成积极有效的师幼互动。

(2) 注意对幼儿的观察，不断提高观察能力，每学期协助班主任发放幼儿互动手册，科学、客观、真实记录及评价幼儿的发展，找出存在问题，采取相应措施，促进每位幼儿在原有水平上有较大的发展，同时也是提高自己教育教学能力的手段之一。

(3) 积极参与园内各项活动，每学期积极承担家长开放日活动，到每位幼儿家访一次以上。

4、深化专业发展的意识和能力：

(1) 坚持自主学习、合作学习、协调工作、自我反思和总结实践的意识的能力，研究解决幼教实践问题的科研意识和能力，积极参加教研组活动，主动承担教研组活动主持人。

(2) 在教育教学中，积极撰写主题活动教案，每周对每一次的

公共课进行课后反思，每月撰写一篇教育教学反思，从中寻找差距，不断进行自我完善，积极撰写论文、教育教学随笔，如《巧用乡土资源 丰富幼儿游戏》、《我游戏乐》。提高自我教育教学能力。

俗话说：“活到老，学到老”，“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。在下学期的工作中我会更认真努力，用新的思维理念，新的工作方法，新的教学方案，培养出一批新时代素质高，全方面发展的优秀儿童，为我园的亮丽花朵添姿加彩。

## 幼儿教师年度考核思想工作总结篇五

一年的时间在恍惚间就结束了，一年的教学时光也随之告一段落，这两个学期我的个人表现，自己还是非常满意的，无论是在学校给我的`教学任务的完成情况，还是跟家长的沟通方面我都做的很不错，也是获得了幼儿园的领导们、学生的家长们以及自己班上孩子们的一致肯定，没有什么比这更让我知足的了，我的努力都得到了成果，以下就是我对自己的个人总结：

不管是对于幼儿而言，还是我自己而言，我都是有着极为严格的要求，因为我十分清楚的知道我们幼儿园的高度，我们是本市办的最为成功的幼儿园，家长想要孩子赢在起跑线上，那肯定是想送孩子进入一家拥有着全面教育的幼儿园，这样才能让孩子在幼升小的时候，过度的十分顺利。

首先我是对自己，我永远不会觉得自己哪方面的能力以及到顶了，任何一个方面我都有进步的空间，可能有些方面我用来教这些幼儿的确是绰绰有余了，但是可能我在教学方面还存在着问题，或者就是还有我不知道的更好的方法，我只要幼儿园请了前辈来开展培训，我是肯定要参加的，我要让自己有全面的提升，去全面的发展，这一年里，幼儿园开展了十次左右的培训，我没有一次缺席。

其次就是对待孩子们，我首先是了解了他们的接受程度，然后按照他们的实际情况，给他们制定了课程，舞蹈、音乐、乐器、体育运动等等方面，这都是开展课程的，这样只需要一个学期，就可以清楚的看出来孩子们的兴趣爱好好了。

我有时候经常会在监控里面去看，自己当堂课的教学情况，这样我就能清楚的看到自己有哪方面做的不好，然后进行反思揣摩，我是希望自己能在工作当中逐渐的进步，而不是永远原地踏步，希望我的教学方法能得到完善，也会主动积极的跟其他班的班主任讨论交流经验，我想要的不过就是让自己满意的课堂效果，这就是我今年所不断追求的。

一个班的班主任，要想自己的班变的更好，那么势必是要让学校、班主任、家长、幼儿这四个点联系起来的，没有任何的距离，而我作为中间人，自然就是我去做这个工作了，对于家长们反应的情况，我会第一时间回报给学校，学校有任何的通知，我也会第一时间的告知到家长，幼儿们这就需要三方一起紧密的联系，才能做到最好的教育。

我会以后的工作当中，更加的努力，扬长避短，争取成为一个人人爱戴的老师。

## 幼儿教师年度考核思想工作总结篇六

在早期教育被越来越被重视的今天，我园作为去早教中心下属的.专业的早期教育指导站，面向幼儿园所管辖的社区中1至3岁散居婴幼儿和家长早期教养的指导工作，积极完成和协助区中心和街道计生委的早教公益活动。讨论制定并做好所在辖区社区0至3岁婴幼儿情况的摸底工作，制定出20xx年的0至3岁早期教育计划和方案。并以此为基础，开展园内的早期教养指导工作，鼓励全园教师作为志愿者参与到早教工作。从参与活动的人数、家长反馈、教师反馈等多方面看，我园的早教工作的开展是比较成功的，下面从以下几方面对本次活动作下总结。

在认真领会上级文件、精神的同时，我们幼儿园又逐步完善了早教工作制度，如早教教研活动制度、早教教养指导活动制度，使我们的0至3早教工作有章可循，逐步提高。

每次活动欧园长都亲临活动现场，对本次活动开展予以进一步的指导；多次组织早教工作负责老师召开早教工作会议，落实、商讨每次活动的各项具体事宜；园领导的重视是活动成功开展的先决保证。

我园的每位参与指导的教师在经过不断的学习过程中，从思想上重视早教工作，在态度上积极响应园内的早教任务，开展了多期的早教指导服务。为了让她们更好地服务于0至3早教指导工作，我们每学期进行理论学习和培训，进行《上海0至3婴幼儿教养方案》的解读培训活动，开展了传达式的理论学习，继续解读《上海03婴幼儿教养方案》。这样的理论学习使教师们对03婴幼儿的年龄特点有了更准确的把握，而结合理论学习开展的根据本园的实际全面落实教养方案的研讨，为提高教师的0至3指导水平奠定了良好的基础。让她们观摩指导活动，参与幼儿园举行的街头宣传、专题讲座、发送资料等实践活动。在各种各样的培训活动中指导0至3早教的经验和知识不断得到积累与丰富，从而掌握更多的关于0至3岁幼儿的年龄特点及生长发育中的关键期，更好的为每一次的早教服务提供最好的知识和技能技巧。

0至3早教工作仅靠幼儿园的力量是不够的，需要全社会的关心和支持，我们充分利用社区资源，根据我园0至3岁儿童早期教育实验工作的实际情况，与街道居委会计划生育委干部紧密配合，着力解决存在的现实问题，有效提高0至3岁婴幼儿的综合素质和智力水平，满足广大婴幼儿家庭对早期教育的需求。

为确保公益活动安全、顺利、有效的开展，我们对每次活动的前期准备都做了充分的准备。早教负责老师负责起草活动方案，并向园长进行反馈、沟通；在人员安排上园内进行了

合理的安排。

召开了本次活动工作会议，早教负责老师主持；会上就本次活动开展的目的向各位老师进行了诠释，各活动室游戏及人员安排也向老师们作了具体说明。旨在让每位教师明确活动要求，增强对本次早教活动的重视意识。（如：活动紧急预案、活动安排一览表、教师胸卡的佩带、着装等）、各活动室的各项准备（如：各室游戏玩法的交代，安全提示的告知、活动场景的布置等）进行了认真细致的检查，活动后及时反思，为下次活动积累经验。

指导在亲子活动中，我们经常选择一些家庭中常见的物品作为教具，使家长便于模仿。与此同时，我们还非常注重对03家长进行指导，帮助家长避免包办代替。遇到可多种形式进行的游戏，我们更会让家长有触类旁通的思考，提高自己在家指导孩子的能力。除了亲子活动时的家长指导，我们还为家长开设了专题讲座，讲座经常会赢来03家长们的阵阵掌声，对讲座意犹未尽的家长有时还会在讲座后主动留下来向老师咨询自己在实际生活中遇到的育儿难题。切合家长实际情况的家长讲座使家长在理念上对0至3早教有了新的认识，0至3婴幼儿的早期教育受到了重视，也帮助他们确立正确的教育方法，为幼儿的健康发展奠定基础。强化服务意识，优化保育质量，使家长放心，满意，早教指导工作受到家长的好评。作为0至3早教指导站，我们教师的指导观念、早教能力得到了提高，社区的0至3婴幼儿家长早期教育的意识明显提高。

## **幼儿教师年度考核思想工作总结篇七**

转眼间，本学期的教学工作已经圆满结束。一个学期以来，有辛苦，也有甜蜜的收获。我全身心地投入到工作中，在工作中不断实践、总结、更新，努力做到。孩子们的能力都有了不同程度的提高，我和孩子们的感情也越来越深。看到孩子们幸福的笑容，我感到无比幸福。以下是我这一学年工作的总结：

认真学习《新纲要》的指导思想，并在教育教学活动中贯彻落实。积极参加园区组织的各项政治、专业学习，认真做好笔记，会后总结学习经验，努力提高政治思想水平和业务素质。在工作中，我团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中力求求真、求实、创新。以积极热情的态度完成领导安排的各项任务。积极要求进步。奉献、耐心、爱、公平和对每个孩子的尊重。

从本班孩子们的实际情况出发，结合园区的工作计划，我认真安排了每周计划活动的内容，精心组织了各个环节的活动。在活动中，让孩子在实践中学习，让孩子真正成为学习的主人。

得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。这也是我一直以来坚持的努力方向。遇到不懂的问题，及时积极想园长和老教师请教。

在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据教学活动进展需要设计了一些与教学活动有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

本学期我们加强了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字等活动。利用多种形式提高幼儿学习的积极性，培养幼儿的学习兴趣。

从日常生活抓起，培养幼儿良好的生活卫生习惯，锻炼幼儿的身体素质。我严格遵守幼儿园的卫生制度，严抓幼儿的卫生情况，教育幼儿勤洗手、勤剪指甲、勤洗头、勤更换衣物和袜子等。提醒幼儿多喝水，培养幼儿良好的习惯。无论在活动时或是休息时，我都密切留意幼儿的身体状况，经

常检查幼儿是否有发烧状况或其他不舒服的状况。另外，我通过晨间谈话、小故事进行有目的、有针对的教育，培养幼儿团结友爱、诚实勇敢、知错就改、热爱劳动、乐于助人等良好的品质。一个学期以来，孩子们都具有良好的学习习惯、卫生习惯、身体素质逐步上升。

严抓幼儿的安全问题，增强幼儿的安全意识，增进幼儿的安全知识。在日常生活中，时刻提醒幼儿注意安全，经常检查班上的环境有否存在安全隐患，比如桌子上的一些钉子等，做到及时发现，及时清除。每次出外活动前，先观察四周围的环境是否存在一些安全隐患，如果有便及时清除，然后再带领幼儿进行活动。本学期我班未发生安全事故。

一个学期以来，我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。平时，经常通过面谈的形式来与家长们交流教育心得，交流幼儿在家、在园的表现情况，共同寻找出教育幼儿的方法，仔细聆听家长们的意见和看法。其次。按时更换家园联系栏。给家长们提供的幼教资讯。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了的支持。

## 幼儿教师年度考核思想工作总结篇八

一、加强硬件建立，努力实现环境设施完善化、美丽化。

为了使幼儿拥有一个安全、舒适、美丽、丰富的生活、活动环境，满意孩子多方面进展的需要。我园添置了大型玩具、幻灯机、电视机、vcd机等活动、教学设备。加设了种植园地、直跑道、玩沙池等，还在活动室设置阅读角、美工区、娃娃家、构造区，为幼儿供应了发觉、学习、创作、仿照生活的时机，让孩子们在玩中学，学中玩，充分感受发觉的乐趣，提高了孩子的观看力、想象力，激发了他们的求知欲。

二、优化教工队伍，提高教师的整体素养。

现代化的保教实施，严格的科学治理，都必需通过高素养的教工队伍去使用和实施，因此，建立一支喜爱幼教、业务精湛、敬业爱岗、求实创新的高素养教师队伍非常重要。这一年来，我园从实际动身，仔细制定了教师培训规划。

通过学习《规程》、《纲要》、《教师职业道德标准》，组织教师上研讨课、观摩活动、学习业务理论、外出参观学习，写教养笔记等来提高师德修养和业务水平。

### 三、提高保教质量，促进幼儿全面进展。

我们仔细制定幼儿一日食谱，做好养分分析，保证幼儿吃饱吃好，我们还严格按消毒常规做好消毒工作；做好传染病的预防工作；加强晨间检查，做到一看、二问、三摸、四查；户外活动时，要求保教人员全部到位，确保幼儿的安全。

在教育活动中，我们供应丰富的材料让幼儿探究、发觉、积极鼓舞幼儿的求异思维，引导他们对同一问题、同一事物从多种角度，用不同的方法去思索、解决，从而培育幼儿主动学习的习惯。我们还组织丰富多彩的节日活动、表演节目、布置环境，真真实切地让每个幼儿感受到节日的欢乐，这也是一种情感的教育。

我园每位保教人员都爱惜、敬重、赏识每一个孩子，公平、宽容地对待每一个孩子，站在孩子的立场，积极鼓舞他们，努力使他们成为自信、活泼、安康、欢乐的孩子。因此，我们赢得了家长的好评。

### 四、注意家园合作，共创美妙将来。

新纲要指出，幼儿园应与家庭、社区亲密协作，综合利用各种教育资源，为幼儿的一生打好根底。

这一年里，我们通过做家长访谈、家访、家长园地、家长开

放日等工作，准时向家长传递信息，了解家长建议和意见，虚心听取，积极改良，以到达家园共育的目的。但是，由于一局部家长的教养观念和现代化教育还存在着较大的差异，在很大程度上影响了我园的保教质量。因此，在家长工作方面，我们还要努力做好宣传工作，以求得到更多家长的支持和认可，以形成教育的全都性，保证素养教育的有效实施。

以上是我园一年来各项工作的小结，虽然取得了一点成绩，但还存在着很多缺乏，我们将会继续努力，将幼儿园建立成家长放心，孩子快乐，社会信任的儿童乐园。

## 幼儿教师年度考核思想工作总结篇九

随着新年的钟声即将敲响，学期结束工作也即将结束。一个学期以来，我尽心尽责，投入于工作中，在工作中不断实践、总结、更新，力求做到。孩子们在各方面的能力都不同程度地提高了，同时我和孩子们也建立了深厚的感情。看到孩子们开心的笑容，我感到了莫大的快乐。以下是本人这个学年的工作总结：

### 一、政治思想方面：

热爱中国\_\_，忠诚于\_的教育事业，全心全意为幼儿和家长服务。本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成领导安排的各项工作。积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

### 二、教学方面：

从本班幼儿的实际情况出发，设计好每月主题活动，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在

获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。这也是我一直以来坚持的努力方向。

1、从日常生活抓起，培养幼儿良好的生活卫生习惯，锻炼幼儿的身体素质。一个学期以来，我严格遵守幼儿园的卫生制度，严抓幼儿的卫生情况，教育幼儿勤洗手、勤剪指甲、勤洗头、勤更换衣物和袜子等。经常安排时间让幼儿多喝水，培养幼儿良好的进餐习惯。无论在进行活动时或是休息时，都密切留意幼儿的身体状况，经常检查幼儿是否有发烧状况或其他不舒服的状况。另外，针对现在的孩子都是独生子女，家长都非常宠爱，什么事情都包办代替，养成了孩子的一些不良行为，针对这些情况，我通过晨间谈话、小故事进行有目的、有针对的教育，培养幼儿团结友爱、诚实勇敢、知错就改、热爱劳动、乐于助人等良好的品质。一个学期以来，孩子们都具有良好的学习习惯、进餐习惯、卫生习惯、身体素质逐步上升。

2、严抓幼儿的安全问题，增强幼儿的安全意识，增进幼儿的安全知识。在日常生活中，时刻提醒幼儿注意安全，经常检查班上的环境有否存在安全隐患，比如桌子上的一些钉子等，做到及时发现，及时清除。每次出外活动前，先观察四周围的环境是否存在一些安全隐患，如果有便及时清除，然后再带领幼儿进行活动。本期我班未发生安全事故。

### 三、家长工作方面

一个学期以来，我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。平时，经常通过面谈的形式来与家长们交流教育心得，交流幼儿在家、在园的表现情况，共同寻找出教育幼儿的方法，仔细聆听家长们的意见和看法。其次，按时更换家园联系栏，给家长们提供最新的幼教资讯。而且班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了的支持。

### 四、参加活动和业务进修方面。

在工作之余，我通过函授的方式不断提高自己的专业文化知识，我还经常上网浏览\_\_网页，利用现代化的网络手段，吸收最新的教育理念和教育方法，扩大自己的视野，不断为自己充电。看到好的信息能及时摘录下来。同时向有经验的老师请教，在做中学，在学中做，不断积累教学经验，使自己各方面都迈向一个新的台阶。

五、认识工作中的不足，努力进步。

我还应加强业务钻研，及时反思，随时总结，不断改进工作中的不足。本学期，我参加了心理学、教育学、普通话等级考试。希望在来年的工作中，争取使我的工作更上一层楼。

## 幼儿教师年度考核思想工作总结篇十

在孩子们的欢歌笑语中，这一学期结束了。回顾过去的一学期，看到孩子们的进步，让我感受到一种自豪感。我也要整理一下我的思绪，总结过去一学期的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。以下我从思想政治、教育教学、业务学习、家长工作等方面对本学期工作做总结：

### 一、思想政治方面

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。因此我在思想上更加高标准的严格要求自己，积极参加园内各项活动，遵守各项规章制度，处处树立为人师表的形象。

### 二、教育教学方面

从本班幼儿的实际情况出发，设计好主题活动，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，始终以幼儿为主体，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发

展。

这一学期，我班着手抓生活常规和行为习惯，通过一学期的教育和培养，我班绝大部分幼儿都能在老师的指导下，比较有序的、有规则的进入各项学习活动、游戏活动、体育活动和生活活动中去。如：孩子们学会了有次序的排队喝水、洗手、入厕、做操；有规则的参与游戏、进入各种不同的活动的固定座位和区域；习惯了有规律的各项作息时间；规范的学习、模仿礼貌用语和交往方式。另外，在小班段组织的月活动中，班级的孩子也取得了很不错的成绩，如叠被子比赛、穿衣服比赛、夹弹珠比赛等班级成绩均名列前茅。

### 三、业务学习方面

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。园里组织的听课、学习等活动让我在工作思想和教育行为上得到了很多的启示，而且我也体会到在幼儿园这个团结、向上的群体中，进步是一种需要和必然；我利用空余的时间翻阅一些有关幼教方面的书籍，上网查阅幼教方面知识，积累经验，使自己的业务水平有所提高。

### 四、家长工作方面

本学期我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。本学期我通过面谈、微信、校讯通等方式与家长做好各方面的沟通。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了的支持，很好地达成了家园共育。

### 五、存在不足

1、下学期的工作中更清晰地理清工作思路、力争做到“今日

事今日毕”。

2、工作中更严格的要求自己努力提升自己分析问题能力和科研能力。

高尔基曾经说过：“谁爱孩子，孩子就爱他。只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

2022年幼儿教师年度考核工作总结