

2023年国培计划数学培训心得体会 国培计划教师培训心得体会(通用5篇)

心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

国培计划数学培训心得体会篇一

国培计划教师培训的学习期间，我认真观看了几位专家的精彩讲座，认真做好学习笔记，积极完成作业。专家们精湛的教艺，先进的理念和独特的设计给我留下了深刻的印象，我努力将专家经验和自身所学有机结合起来，丰富自己的课堂，提高自身的教学水平。通过这段时间的培训让我受益匪浅，先将学习心得总结如下：

我们要坚持活到老学到老，不断提高自身素质，以过硬的本领，带出一流的好学生，不遗余力地培养国家栋梁。在学习的过程中，要坚持理论联系实际，坚持边学习边思考，坚持动脑和动手相结合，坚持媒体运用技巧与业务专业相结合。要保证学习取得实实在在的效果，发扬求真务实，深钻细研学风，力戒走马观花，蜻蜓点水，浅尝辄止，不求甚解。要向实际学习，向社会学习，向同行学习，向学生学习。要坚持学以致用，把学到的教育技术真正地、更加有效地用到教学实践中去，从而大大提升教学质量，提高教学效果。

作为一名新时代的教师，无论是从教学课件还是教学思维上，我们都应该运用信息，积极以新观念、新思路、新方法投入教学，以适应现代教学改革需要，切实发挥新课标在新时期教学改革中的科学性和引领性，达到应有的教学效果和作用，使学生获得能力的提高。

教学设计是教学活动的基础性工作，事关教学活动的成败。教学设计是理论到实践的桥梁。一份优秀的教学设计可以是集教学资源的搜索、多媒体课件的设计制作、教学计划的实施和教学评价的形成等为一体的，具有目的性、计划性，达到事半功倍效果的教学方案。

教学媒体既是一种资源，又是一种工具，我们要善于学习，善于运用。要充分发挥教学媒体对教学的支持作用，从而起到事半功倍的效果。要重视教学资源的有效利用。审视教学资源和教学设计的整合，结合教学设计，搜集资源，并创造性的设计、利用资源制作课件，支持自己的教学工作。同时，在今后的工作中，要和同事们共享设计和课件，学会评价资源，评价课件。

随着时代的发展，每一种新的技术都对教育产生了巨大的影响，以计算机为主的信息技术在教育中的应用，改变了教师的教学行为和学生的学习行为。在教育资源的使用上，我觉得要坚持教学资源的使用原则，坚持教学资源的作用表现，在此基础上，还要在以下几个方面留意：一是选择合理有效的教学软件。二是学生在学习过程中，要不断地选择定位“在哪儿，往哪去，怎样去，学什么，如何学”，在每一个节点都面临着“找去路”的问题。三是发挥好“主导”与“主体”的作用。处理好教师的“主导”作用和学生的“主体”关。

培的有利时机，把学到的教育技术真正有效用于我们的工作实践，进一步促进我们的教育事业再创新局面，进一步促进我们的教育工作再上新台阶！

国培计划数学培训心得体会篇二

20xx年7月7日—16日，我很荣幸地参加了省教育厅组织的初中体育骨干教师能力提升国培项目。本次培训的主要内容有：中学体育教学模式的选择与应用、体育课程改革与教师专业

发展、花式跳绳运动体验学习、山西省初中体育学科中考体育考试指导等。这次培训给予了我们体育教师强烈的感染和深深的理论引领，一个个教学资源实例、一个个有效教学的内涵，使我们在感悟中进一步了解和掌握了教学技能和运动训练水平。

作为一名农村的初中体育教师，听了很多教授、专家的讲座，使我受益匪浅，同时我也体会到了作为一名基层的体育教师的责任重大。此次培训我是带着一种责任和压力而参加的，我们每一位学员都非常珍惜这次培训机会，希望通过这次培训能在教学能力、理论水平上上一个新台阶。在培训中，扬州大学体育学院副院长余洪教授为我们开设了一堂在扬州文化中汲取师德师风营养的精彩讲座，丰富了体育课堂展示了体育教师多才多艺的一面。

我还聆听了上海体育学院唐炎教授的体育课程改革与教师专业发展，在讲座中不仅让我们了解了当前的体育改革动态和文件精神，而且也理解了一些新的教育教学理念和怎样上好每一节体育课、怎样做好每一个技术动作等等。我在专家讲授的一些教育教学的实例中产生一些共鸣，从而让自己在以后教学中能从理论的'高度来解释自己在教学中的一些现象。通过专家的点拨，困扰了许久的一些教学问题也迎刃而解。讲座中我还不时的观看了优秀体育课图片，更直观地认识如何上好体育课，拓宽了我的视野，更新自我理念，使我在体育教学中有了新知识、新思路、新方法。

我真的非常有幸能参加这次国培计划一中学体育骨干教师的培训，培训班的学习，使我在思想政治与职业道德、教育教学能力、终身学习能力等方面的综合素质有所提高，另外，经过这段时间的学习，一些对教育教学工作很有见解的专家以鲜活的案例和丰富的知识内涵，给了我具体的操作指导，使我的教育观念进一步得到更新，真是受益匪浅：

掌握了较多技能的教师应成为学生潜在品质的开发者；成为

教育教学的研究者；成为学生的心理咨询者和健康的引领者；成为课程的开发者 and 建设者；成为学生学习的引领者、促进者、合作者。在课堂教学中，教师一定要从挖掘和理解教材中去摸索教学方法。经过这次培训，我觉得自己的教育思想有了根本的转变。尤其是扬州大学陈晓莺教授讲课让我深深的感觉到，作为体育教师只有“爱”是远远不够的，只会“传道授业解惑”也不是好的教师，只有与时俱进，勇于探索，敢于创新，尊重学生，具有专业化知识和技能，才可以做一个好教师。

这次培训，对于我来说是一次很好的充电机会。我们不仅学到了丰富的知识，进一步提高了我们的业务素质。因为每一天都能面对不同风格的教师，每一天都能听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。耳濡目染的东西很多。但要采他山之玉为我所用，纳百家之长解我所困却需要一个消化吸收的过程，这个过程也许很漫长，也许会走得很累，但作为一线教师的我会走下去，也能走下去。前边的路很长，前面的人也很多，也许我不能走到最前沿，但我会朝这个目标去努力。

想给学生一滴水，教师就必须具备一桶水。通过学习，让我更体会到学习的重要性，只有不断的学习，不断的提升，不断加强修养才能胜任教育这项工作。这次培训充溢着对新课程理念的深刻阐释，充满了智慧，使我们开阔了眼界。身为老师，要了解新理念的内涵、要掌握学生的认知发展规律，要在教学实践中不断地学习，不断地反思，不断地研究，厚实自己的底蕴，厚积薄发，以适应社会发展的需要，适应教育改革的步伐。在今后的教育教学实践中，我将静下心来慢慢地走，慢慢地教，在教中学，在教中研。

十天的培训虽然结束了，可带给我的思考与学习才刚刚开始。当我来参加这个培训之前，只是抱着学到一些新东西的想法，可培训结束的时候，我们心中都明白，在这里所收获的远超出预计的设想。如何将所学的知识运用到实际的教学中，如

何上好一节体育课？如何设计出高水平的教学设计，上出高效率的课？只有我们体育教师的观念转变，把适应新的课程方法和理念应用到我们的教学中，才能使我们的学生在体育课堂中快乐学习，健康成长。达到我们的追求的”生在乐中求学，在学中取乐”。

通过这次培训我也真正感受到教育是充满智慧的事业，深刻意识到自己赋有的责任，我从专家身上不但学到了教学本领，而且学到了如何为人师。我知道培训只是一个引领，一个导航，主要是靠我们自己去感悟，去体验，去实践，去总结，去反思。“师父领进门，修行在个人”，老师们，共同努力吧！

国培计划数学培训心得体会篇三

秋阳正好，桂香十里。因疫情所导致的延期学习，在10月17日，来自全省的200余名书法骨干教师齐聚武昌安华酒店，我们如约而至。作为书法发烧友的我，心情格外地激动和期待，借助华中师范大学长江书法研究院搭建的平台，老师们可以相互切磋学习，更大地是期望在书法大咖的授课中汲取营养，开拓眼界，提高书法认知水平。

10月18日上午，由华中师范大学长江书法研究院执行院长xxx主持的开班仪式正式拉开了本次书法学习的序幕。首位开讲的教师是湖北美院的xxx教授，基于本项目学习的意义，孟教授给我们全面解读了教育部在2013年颁布的《中小学书法教育的指导纲要》。通过孟教授的讲解，我们领会了《纲要》的核心精神，明确了书法教育的基本理念和总体目标，理解“写好汉字”与“艺术特长”之间的辩证关系，了解实践与审美、文化教学之间的通融关系。随后，孟老师就以《集王羲之圣教序》为例做了临摹示范，让我们更加直观准确地学习到书法临摹的要点和笔法。

湖北省书协xxx老师以《字体书体之流变》为题全面铺开，在

书法的背后，从文和字两个方面说开去。古文字的产生与天文学、数学、美学等不同学科有着千丝万缕、纵横交错的联系，张老师旁征博引，娓娓道来。几十年如一日的书学理论研究，这只是其冰山一角的成果，却给我们开启了思想的大门，管中窥豹，从中领略书法艺术的博大精深。

江汉大学xxx博士带领我们走进楷书的世界，华师大陈龙海教授以其幽默风趣、学识渊博给我们留下了深刻的印象，金句频频，掌声不断。以褚遂良《雁塔圣教序》为例，深入剖析此碑的背景故事，也对此碑帖做了临摹示范。湖北理工吴永斌教授，以隶书为本，深入浅出地介绍了隶书发展地来龙去脉，对于隶书的临摹，吴老师给出了单钩和双钩两种方法，并做了详细的示范讲解，让我大受裨益。最后xxx院长以石鼓文为例，进行了篆书的鉴赏与临摹。短短几天，让我们对篆、隶、楷、行四体有了真正意义上的初步认识。

秋去冬回春来早，翰墨薪传正当时。为期一周的书法文化洗礼，在学习书法技法的同时，我更大地收获是对于书法艺术的认知和书法教育的感知。书法作为我们的国粹，绵延数千年而不断绝，除了其特殊的载体之外，靠的是我们一代一代地传承。书法进校园，向中小学生普及书法艺术，对厚植“写好中国字，做好中国人”文化情怀，突出文化自信，有着不可或缺的作用。我们作为教师，或是书法教师，应当肩负起使命，任重而道远。同时我也相信，有了我们这一代的传承和发展，书法会在我们的生活里遍地开会。

国培计划数学培训心得体会篇四

有人说，人生一半一半，方得圆满。得知有幸可以参加“国培计划[20xx]”——国家级学科骨干教师高级研修项目湖南第一师范学院小学语文班集中培训时，我十分欣喜，内心充满期待；当培训一再延期，最后不得已线上培训时，我内心充满遗憾。遗憾之余，对即将开启的“国培之旅”，我的心情

难掩激动；想到国培内容是自己不愿触及的习作教学时，我又有隐隐的担忧，“国培”就在我这样一半惊喜，一半遗憾，一半激动，一半担忧中拉开了帷幕。

首发出场的xxx教授的《做最好的自己成最美的教育》标题简单，内涵丰富，思想深刻，金句频出，启发思考，洗涤心灵。教育是优秀的人培养更优秀的人，幸福的人感染更幸福的人。作为教师要开拓眼界，扩大格局，眼界决定境界，格局决定结局。教师要助人助己，渡人渡己，种福于人，种福于国，种福于己。黄教授的每一个观点都能直击心灵，引发我的思考。听了他的讲座后，感觉心灵得到净化，所有的迷茫都留给过往，从事教育的初心一直萦绕脑海，我想，接下来的我一定会更加热忱的投入这份事业中，尽自己所能，做学生的那束光。

多位教育名家的讲座为我的教育理论注入了源头活水，给我带来了教育理念的转变，思维的碰撞，情感的熏陶和精神的享受，使我受益匪浅。黄朝霞教授作了《基于“察学研判”技术的小学写作教学》讲座，分为“理念基于‘学’”“方法用于‘学’”“行为变于‘学’”三大部分，强调“标——评——学”“察——研——判”“思——做——变”三位一体，提供了对参与式课堂如何进行察学研判的方法。同时理论结合实例，工作坊的五个学习小组在20分时间内，利用黄教授提供的“察学研判”量表，从不同角度组织评课语言，我们采用新学的“论证式”、“定量评价法”等一系列新的理念进行了评课。通过评课，我懂得了要从关注老师的教转变为关注学生的学，学会了用量规观察学生的学来评价老师的教。让人不禁感叹原来评课可以如此科学！

xxx老师的《提升想象力的读写任务群创建与教学策略》讲座干货满满，想象力习作教学是很多老师都会选择避开的内容，但彭老师提供了一套具有操作性的教学策略，让我醍醐灌顶，忽然感受到了想象力习作的魅力。董蓓菲教授的《清单习作教学理论与实践》，冯铁山教授的《诗意作文的基本内涵与

实践》，何捷老师的《基于理解的单统整式教学“写读互促”的设计与实操》等等，可谓精彩纷呈。

专家的独特观点，精辟讲解，名师的精彩课堂，都给我的习作教学带来很大启发。

“一个人能走多远，看他与谁同行，一个人有多优秀，看他有什么人指点，一个人有多成功，看他与什么人相伴，有几位好同伴，将会成就你的一生。”有幸与全国各省市的参加国培的学员一起学习、研讨，他们中有特级教师，有全国名师，每一位身上都有很多值得我学习的地方。在每一次的交流研讨中，我们都会结合自己的教学实际谈体会。每一个话题都会引发小组成员的热议，在交流中大家各抒己见，使我有更宽阔的视野。同伴的交流，给我带来了意想不到的收获。

为期十天的培训，我十分忙碌，却也分外充实。在学习期间我编写了一个教学设计案例，录了一个教学视频片段，发表一篇美篇，写了一则简讯，与同组成员一起完成了一份《关于“公平参与”课堂观察报告》。此次“国培”，使我在思想上得到了洗涤，教学理念上得到了革新，使我能站在更高的位置，审视、反思，并改进我的教学。

“国培”集中理论培训时间虽然已经结束，但实践之路才刚刚开始。接下来我将带着收获、带着感悟、带着满腔的热情，把学到的理论知识应用于自己的教学中去，在不断地运用和总结中不断成长。

国培计划数学培训心得体会篇五

20xx年12月初，我有幸参加了由陕西省教育厅主办、渭南师范学院承办的“国培计划[20xx]——乡村振兴重点帮扶县（富平）县级团队研修项目研修学习，为期十天的培训学习，时间安排紧凑、学习内容充实、学习形式多样，使我受益匪

浅。

在本次的培训学习中，我们聆听了十多场的专家讲座，进一步的学习、了解了国家的教育方针政策，我反思自己的教学思想、不断坚守教育初心、更新教育教学理念。如通过陕西学前师范学院王越群教授的《落实中小学“五项”管理与“双减”的行动要求》的专家讲座，我进一步地明确和理解了国家关于“五项管理”政策和“双减”政策出台的初衷与内涵、具体的实施与落实的要求；通过渭南师范学院周德群教授《勿忘昨天、无愧今天、不负明天——聚焦十九届六中全会》的学习报告，进一步学习了党的十九届六中全会精神要求，坚定了我的社会主义理想信念和道德体系；渭南市第一小学校长孙斌斌的讲座《以“特色课程”为突破口探索“三个课堂”实践路径》、渭南小学刘娜副校长的报告《让初心照亮教育路》、渭南小学校长郝莉的讲座《寻找教师职业幸福的秘密》、渭南市实验小学校长何焕丽的讲座《发展乡村教育，我们可以这样做》更是进一步地洗涤灵魂，使我坚守我的教育初心——教书育人，几位校长秉承教育初心，凭借创业热情，对于教育事业的执着，卓越的教育智慧，在极其艰苦的条件下，成功创办了一所所很有特色的小学，为祖国的义务教育事业做出了重要的贡献。这些对于从教时间很长，产生职业倦怠情绪的我有着重大的精神启迪的作用。

本次培训学习中，渭南师范学院杨方琦教授的讲座《信息技术支持的教学与教研创新》、临渭区教研室华荣教授的讲座《提炼主张，修炼技能，锤炼成果，炼出自我专业发展的新境界》、蒲城县教研室耿晓红老师的讲座《雁群集翔行稳致远》、陕西师范大学龙宝新教授《教师专业成长力培育的理念与路径》、渭南市实验初中任长安老师的讲座《中小学品质课堂建设的守正创新》，陕科院白珍《互联网+背景下的课堂教学变革》使我们进一步了解了一些具体的、可操作性的信息技术手段、个人教学能力提升、教学教研的方法，非常实用。

本次的学习培训，师院还安排了教学参观和跟岗实践活动，12月3日，师院组织大家参观了渭南市博物馆，系统了解了渭南市这篇热土，从传说时代、先秦时代，整个封建社会，直到民国时期、新中国乃至改革开放新时期的历史。“渭南三圣”字圣仓颉、酒圣杜康、史圣司马迁，皆出自渭南；唐朝大诗人白居易、唐朝名相张仁愿、宋朝名相寇准，“渭南三贤”皆出自渭南。这些乡土资源在我们的历史教科书中是不曾详见的，这次的参观使我们博览增识、有所补益。

12月6日、12月7日，本期研修团队的跟岗实践学习活动正式紧张开展。在渭南师范学院负老师的带领下，在师院和渭南高级中学的精心安排和组织下，高中组团队赴渭南高级中学进行了第一天的跟岗学习实践活动。在渭南高级中学的跟岗实践中，我们参加同课异构、讲课、听课、评课、座谈、参加教研活动等等，开阔了眼界，增长了见识，得到了锻炼，学到了一些行之有效的方法，大受裨益，收获满满。本次跟岗学习，聆听了几位老师的课，参与了学科评课活动，真切感受到渭南高级中学中学开展的思维型教学和探究式教学的意味。授课教师的课更是立足学生主体实施教学策略，在整个教学过程中，教师大胆改革课堂教学，准确定位，在适当的时候对学生进行点拨、引导，把充分的时间让给学生，为学生搭建思考、阅读、练习、表现的平台，注重师生的发展和提升。跟岗实践给了我们一个极好的学习机会，让我们从中学到了很多，同时也有利于促进我们的教育教学，对我们的专业成长有很强的指引作用。

这次培训虽然结束，但我将带着收获、带着感悟、带着信念、带着满腔热情，在今后的教学中，继续学习教育教学理论知识，不断反思自己的教学行为，更新自己的教育理念，积极转变教育观念，不断改进自己的教法，辐射更多的老师，发挥骨干教师的效应，提升教育教学效果。继续坚守教书育人之初心，一辈子做教师，一辈子学做教师；更新教育理念，尊重学生主体，注重学生个性，尊重人性，体现学科育人的特点；创新授课方式，提升施教能力，正确运用现代化的教

学手段，提升教学效果等等。

采他山之玉，纳百家之长，不断地学习、探索、反思。十天培训的时间一晃而过，但是这十天来我的收获以及反思却是满满的。越是和优秀的人接触，也越能激起让自己也变优秀的愿望，在真正的教学工作中不断的打磨自己，虚心学习，用教育初心和教育智慧做好自己的本职工作，为教育事业贡献自己的力量。