

# 高三下学期数学老师的工作计划和目标

## 高三下学期数学教学工作计划(实用8篇)

在学期工作计划中，我们可以列出具体的任务和目标，制定详细的计划和时间表。小编为大家整理了一些护师计划总结的典型案列，供大家参考和借鉴。

### 高三下学期数学老师的工作计划和目标篇一

这学期，可以说大多数的学生的成绩基本定型，但是仍然还有一部分学生有可能在原来的基础上，进一步提高自己的数学成绩，因此本学期不能因为到了高三下学期就对自己和学生松懈。根据学科的特点，结合我校数学教学的实际情况制定以下教学计划。

高中数学所有内容：抓基础知识和基本技能，抓数学的通性通法，即教材与课程目标中要求我们把握的数学对象的基本性质，处理数学问题基本的、常用的数学思想方法，如归纳、演绎、分析、综合、分类讨论、数形结合等。提高学生的思维品质，以不变应万变，使数学学科的复习更加高效优质。

研究《考试说明》，全面掌握教材知识，按照考试说明的要求进行全面复习。把握课本是关键，夯实基础是我们重要工作，提高学生的解题能力是我们目标。

研究《课程标准》和《教材》，既要关心《课程标准》中调整的内容及变化的要求，又要重视今年数学不同版本《考试说明》的比较。结合上一年的新课改区高考数学评价报告，对《课程标准》进行横向和纵向的分析，探求命题的变化规律。

我今年教授两个班的数学：高三（20）班和高三（23）班，经过与同组的其他老师商讨后，打算第一轮20xx年2月初；第二轮从20xx年2月底至5月上旬结束；第三轮从20xx年5月上

旬至5月底结束。

### （一）同备课组老师之间加强研究

1、研究《课程标准》、参照周边省份20xx年《考试说明》，明确复习教学要求。

2、研究高中数学教材。处理好几种关系：课标、考纲与教材的关系；教材与教辅资料的关系；重视基础知识与培养能力的关系。

3、研究xx年新课程地区高考试题，把握考试趋势。特别是xx□xx□xx□xx等课改地区的试卷。

4、研究高考信息，关注考试动向。及时了解xx高考动态，适时调整复习方案。

5、研究本校数学教学情况、尤其是本届高三学生的学情。有的放矢地制订切实可行的校本复习教学计划。

### （二）重视课本，夯实基础，建立良好知识结构和认知结构体系

课本是考试内容的载体，是高考命题的依据，也是学生智能的生长点，是最有参考价值的资料。

### （三）提升能力，适度创新

考查能力是高考的重点和永恒主题。教育部已明确指出高考从“以知识立意命题”转向“以能力立意命题”。

### （四）强化数学思想方法

数学不仅仅是一种重要的工具，更重要的是一种思维模式，

一种思想。注重对数学思想方法的考查也是高考数学命题的显著特点之一。数学思想方法是对数学知识最高层次上的概括提炼，它蕴涵于数学知识的发生、发展和应用过程中，能够迁移且广泛应用于相关科学和社会生活。

在复习备考中，要把数学思想方法渗透到每一章、每一节、每一课、每一套试题中去，任何一道精心编拟的数学试题，均蕴涵了极其丰富的数学思想方法，如果注意渗透，适时讲解、反复强调，学生会深入于心，形成良好的思维品格，考试时才会思如泉涌、驾轻就熟，数学思想方法贯穿于整个高中数学的始终，因此在进入高三复习时就需不断利用这些思想方法去处理实际问题，而并非只在高三复习将结束时去讲一两个专题了事。

#### （五）强化思维过程，提高解题质量

数学基础知识的学习要充分重视知识的形成过程，解数学题要着重研究解题的思维过程，弄清基本数学知识和基本数学思想在解题中的意义和作用，注意多题一解、一题多解和一题多变。

多题一解有利于培养学生的求同思维；一题多解有利于培养学生的求异思维；一题多变有利于培养学生思维的灵活性与深刻性。在分析解决问题的过程中既构建知识的横向联系，又养成学生多角度思考问题的习惯。

#### （六）认真总结每一次测试的得失，提高试卷的讲评效果

试卷讲评要有科学性、针对性、辐射性。讲评不是简单的公布正确答案，一是帮学生分析探求解题思路，二是分析错误原因，吸取教训，三是适当变通、联想、拓展、延伸，以例及类，探求规律。

还可横向比较，与其他班级比较，寻找个人教学的薄弱环节。

根据所教学生实际有针对性地组题进行强化训练，抓基础题，得到基础分对大部分学校而言就是高考成功，这已是不争的共识。

第二轮：专题过关，对于高考数学的复习，应在一轮系统学习的基础上，利用专题复习，更能提高数学备考的针对性和有效性。在这一阶段，锻炼学生的综合能力与应试技巧，不要重视知识结构的先后次序，需配合着专题的学习，提高学生采用“配方法、待定系数法、数形结合，分类讨论，换元”等方法解决数学问题的能力，同时针对选择、填空的特色，学习一些解题的特殊技巧、方法，以提高在高考考试中的对时间的掌控力。

第三轮：综合模拟，在前两轮复习的基础上，为了增强数学备考的针对性和应试功能，做一定量的高考模拟试题是必须的，也是十分有效的。该阶段需要解决的问题是：

- 1、强化知识的综合性和交汇性，巩固方法的选择性和灵活性。
- 2、检查复习的知识疏漏点和解题易错点，探索解题的规律。
- 3、检验知识网络的形成过程。
- 4、领会数学思想方法在解答一些高考真题和新颖的模拟试题时的工具性。

1、从班级实际出发，我要帮助学生切实做到对基础训练限时完成，加强运算能力的训练，严格答题的规范化，如小括号、中括号等，特别是对那些书写“像雾像雨又像风”的学生要加强指导，确保基本得分。

2、在考试的方法和策略上做好指导工作，如心理问题的疏导，考试时间的合理安排等等。

3、与备课组其他老师保持统一，对内协作，对外竞争。自己多做研究工作，如仔细阅读订阅的杂志，研究典型试题，把握高考走势。

4、做到“有练必改，有改必评，有评必纠”。

5、课内面向大多数同学，课外抓好优等生和边缘生，尤其是边缘生。班级是一个集体，我们的目标是“水涨船高”，而不是“水落石出”。

## 高三下学期数学老师的工作计划和目标篇二

根据学科特点，结合我校数学教学的实际情况制定以下教学计划：

(一)组内分工安排与要求：我组共有教师13人，其中有三任任教两个班级，而其余10人各任教一个班级。本届高三共有9个理科班(4个强化班)，5个文科班(2个强化班)，1个体育班和1个艺术班。根据任课教师工作量的大小，将教师分成4组□xxxx□4组轮流备课，出午练、周练。

(二)集体备课安排与要求：以征订的《南方凤凰台一轮复习导学案》为母本，在此基础上各任课教师结合集体备课时讨论的意见和自己所教班级学生的实际情况进行删、补。提前一周备课，每次4至5节内容。每位教师在上课的同时，要预备下周所教内容，然后在每周周二下午全组教师在办公室集中研讨，力求发挥集体智慧。主要是对上一周的教学进度、教学得与失进行总结，对下一周的教学内容、课标要求、课时分布、例题选讲，作业布置进行研讨。

(三)午练安排与要求：每天中午12：15——12：45进行当堂训练，内容以近三天的教学内容为主，兼带已复习的教学内容中易错的、重点的知识，还有高考中简单的、必考的知识(如集合、算法、逻辑、概率、复数等)，不出附加题，文

理通用，通过滚动练习，从而达到夯实基础知识和基本技能的目的。根据教学内容的难易程度决定题量，基本控制在8题左右，其中简单题2-3题，中档题4-5题，提高题1题，尽量使普通班的学生能做对5-6题，强化班的学生基本能全部做完，并且做到当天批改，当天或第二天反馈，及时纠错。

(四)周练安排与要求：一周一份练习，若放假，则在周日晚自习完成，班主任监考；若不放假，则在学校统一安排的时间内完成。教师必须在周一放学前将批好的试卷发给学生，周二尽可能讲评完。内容以上一届或本届各市模拟题为主，两位教师进行适当修改；当一章重点知识复习完后内容以这一章为主，作为单元复习检测。题量为十四道填空题，六道解答题，分值为160分，另外理科进行一次附加题的训练，题型安排与高考试卷相同，附加题试卷主要来自江苏省各个大市的模拟题。

(五)教研安排与要求：周二下午安排一位教师开设公开课，其余教师听课，课后及时积极互评到位，评价要实事求是，不能只捡好的说。若周二下午部分教师参加区、市组织的教学研讨，则开课另做安排，参加活动的教师回来后积极传达研讨的内容和精神。

文科：根据市教研室的要求，本学期在学期结束前必须完成一轮复习。

理科：根据市教研室的要求，最迟在第二学期的开学三周内结束一轮复习。

周次教学内容集体备课主备人午练编制人周练编制人开课教师

一、二完成四套综合模拟卷

9.9~9.11南京市高三第一次摸底测试

三集合的概念与运算

四种命题和充要条件

简单的逻辑联结词、全称量词和存在量词

函数的概念及表示方法

函数的定义域和值域

四函数的单调性

函数的奇偶性

函数的图像和周期

二次函数、幂函数

五指数式与指数函数

对数及其运算

六对数函数

函数与方程

函数模型及其应用

导数的`概念及运算

曲线的切线

七用导数研究函数的单调性

用导数研究函数的极值和最值

导数的综合应用

八弧度制与任意角的三角函数

同角三角函数关系式

三角函数的诱导公式

两角和与差的三角函数

九二倍角的正弦、余弦和正切

三角变换

三角函数的图像和性质

函数的图像和性质

十期中考试

十一三角函数的模型及其应用

正弦定理与解三角形

余弦定理与解三角形

解三角形的综合问题

十二平面向量的概念与线性运算

平面向量的坐标运算

平面向量的数量积

复数



十三数列的概念

等差数列

等比数列

数列的递推关系与通项

十四数列的求和

数列的综合应用

推理与证明

数学归纳法(理科)

十五一元二次不等式(含分式不等式)

简单的线性规划

基本不等式及其应用

十六平面的性质与空间直线的位置关系

线面平行与面面平行

直线与平面的垂直、平面与平面的垂直

空间几何体的表面积与体积

十七立体几何综合

直线的基本量与方程

两条直线的位置关系

圆的方程

十八直线与圆、圆与圆的位置关系

直线与圆的综合问题

椭圆的方程

椭圆的几何性质

十九双曲线

抛物线

直线与圆锥曲线的综合问题

轨迹方程

二十算法

统计初步

古典概型

几何概型及互斥事件的概率

二十一期末考试

## 高三下学期数学老师的工作计划和目标篇三

高三数学教学要以《全日制普通高级中学教科书》以学生的发展为本，全面复习并落实基础知识、基本技能、基本数学思想和方法，为学生进一步学习打下坚实的基础。要坚持以人为本，强化质量意识，务实规范求创新，科学合作求发展。

1、认真学习《考试说明》，研究高考试题，把握高考新动向，有的放矢，提高复习课的效率。及时把握高考新动向，理解高考对教学的导向，以利于我们准确地把握教学的重、难点，有针对性地选配例题，优化教学设计，提高我们的复习质量。注意20xx年高考的导向：注重能力考查，能阅读、理解对问题进行陈述的材料；能综合应用所学数学知识、思想和方法解决问题，包括解决在相关学科、生产、生活中的数学问题，并能用数学语言正确地加以表述；能选择有效的方法和手段对新颖的信息、情境和设问进行独立的思考与探究，使问题得到解决。高考试题无论是小题还是大题，都从不同的角度，不同的层次体现出这种能力的要求和对教学的导向。这就要求我们在日常教学的每一个环节都要有目的地关注学生能力的培养，真正提高学生的数学素养。

2、充分调动学生学习积极性，增强学生学习的自信心。尊重学生的身心发展规律，做好高三复习的动员工作，调动学生学习积极性，因材施教，帮助学生树立学习的自信性。

3、注重学法指导，提高学生学习效率。教师要针对学生的具体情况，进行复习的学法指导，使学生养成良好的学习习惯，提高复习的效率，让学生养成反思的习惯；养成学生善于结合图形直观思维的习惯；养成学生表述规范，按照解答题的必要步骤和书写格式答题的习惯等。

。5、教学中要重视思维过程的展现，注重学生能力的发展。教学中教师要深入研究，挖掘知识背后的智力因素，创设环境，给学生思考、交流的机会，充分发挥学生的主体作用，使学生在比较、辨析、质疑的过程中认识知识的内在联系，形成分析问题、解决问题的能力。养成他们动口、动脑、动手的习惯。6、高中的重点知识在复习中要保持较大的比重和必要的深度。近年来数学试题的突出特点：坚持重点内容重点考查，使高考保持一定的稳定性；在知识网络交汇点处命制试题。因此在函数、不等式、数列、立体几何、三角函数、解析几何、概率等重点内容的复习中，要注意轻重缓急，注

重学科的内在联系和知识的综合。

7、重视通性、通法的总结和落实。教师要帮助学生梳理各部分知识中的通性、通法，把复习的重点放在教材中典型例题、习题上；放在体现通性、通法的例题、习题上；通过题目说通法，而不是死记硬背。进而使学生形成一些最基本的数学意识，掌握一些最基本的数学方法，不断地提高解决问题的能力。

8、渗透数学思想方法,培养数学学科能力。我们在复习中要加强数学思想方法的复习,如转化与化归的思想、函数与方程的思想、分类与整合的思想、数形结合的思想、特殊与一般的思想、或然与必然的思想等。以及配方法、换元法、待定系数法、反证法、数学归纳法、解析法等数学基本方法都要有意识地根据学生学习实际予以复习及落实。切忌空谈思想方法,要以知识为载体。建议在每块知识复习前作一次摸底测试,(师、生)做到心中有数。坚持备课组集体备课,把握轻重缓急,避免重复劳动,切忌与学生实际不相符。总之,我们要加强学习、研究,注重对学生、教材、教法和高考的研究,总结经验和吸取教训,搞好第一轮复习,为第二轮复习打好基础。三、教学进度安排9月底前完成高三选修课内容。期中考试的范围除选修课内容外,还要涉及到排列组合、二项式定理、概率、简易逻辑、函数、不等式、数列等内容。期中考试之后复习:向量、三角、立体几何、解析几何等内容。

## 高三下学期数学老师的工作计划和目标篇四

针对这一问题备课组在xx校长□xx主任的领导下,在xx主任的具体指导下,制定了严密的教学计划,提出了优化课堂教学,强化集体备课,培养学生素质的具体要求。即优化课堂教学目标,规范教学程序,提高课堂效率,全面发展、培养学生的能力,为其自身的进一步发展打下良好的基础。

在集体备课中,注重充分发挥各位教师的长处,集体备课前,

每位教师都准备一周的课，集体备课时，每位教师都进行说课，然后对每位教师的教学目标的制定，重点、难点的突破方法及课后作业的布置等逐一评价。

集体备课后，各位教师根据自己班级学生的具体情况进行自我调整和重新精心备课，这样，总体上，集体备课把握住了正确的方向和统一了教学进度，对于各位教师来讲，又能发挥自己的特长，因材施教。

实行新教材后，高考的要求和高考的内容都发生了很大的变化，这就要求我们必须转变观念，立足课本，夯实基础。

复习时要求全面周到，注重教材的科学体系，打好“双基”，准确掌握考试内容，做到复习不超纲，不做无用功，使复习更有针对性，细心推敲对高考内容四个不同层次的要求，准确掌握那些内容是要求了解的，那些内容是要求理解的，那些内容是要求掌握的，那些内容是要求灵活运用和综合运用的；细心推敲要考查的数学思想和数学方法；在复习基础知识的同时要注重能力的培养，要充分体现学生的主体地位，将学生的学习积极性充分调动起来，教学过程中，不仅要展现教师的分析思维，还要充分展现学生的思考思维，把教学活动体现为思维活动。

同时还适当增加难度，教学起点总体要高，注重提优补差，新高考将更加注重对学生能力的考查，适当增加教学的难度，为优秀的学生脱颖而出提供了的机会和空间，有利于优秀的学生最大限度发挥自己的潜能，取得更好的成绩；对于差生充分利用辅导课的时间帮助他们分析学习上存在的问题，解决他们学习上的困难，培养他们学习数学的兴趣，激励他们勇于迎接挑战，不断挖掘潜力，最大限度提高他们的数学成绩。

今年高考采用新的模式，学生选修的科类不同，因此学生的整体情况不一样，同一班级的学生，层次差别也较大，给教学带来很大的难度，这就要求每位教师要从整体上把握教学目标，又要根据各班实际情况制定出具体要求，对不同层次的学生，应区别对待，这样，对课前预习、课堂训练、课后作业的布置和课后的辅导的内容也就因人而异，对不同班级、不同层次的学生提出不同的要求。

在课堂提问上也要分层次，基础题一般由学生来做，以增强他们的信心，提高学习的兴趣，对能力较强的学生要把知识点扩展开来，充分挖掘他们的潜力，提高他们逻辑思维能力和分析问题、解决问题的能力。

课后作业的布置，既有全体学生的必做题也有针对较强能力的学生的思考题，教师在课后对学生的辅导的内容也因人而异，让所有的学生都能有所收获，使不同层次的学生都能得到提高。

知识的巩固，技能的熟练，能力的提高都需要通过适当而有效的练习才能实现；首先，练习题要精选，题量要适度，注意题目的典型性和层次性，以适应不同层次的学生；对练习要全批全改，做好学生的错题统计，对于错的较多的题目，找出错的原因。

练习的讲评是高三数学教学的一个重要的环节，为了最大限度地发挥课堂教学的效益，课堂的讲评要科学化，要注重教学的效果，不该讲的不讲，该点拨的要点拨，该讲的内容一定要讲透；对于典型问题，要让学生板演，充分暴露学生的思维过程，加强教学的针对性。多做限时练习，有效的提高了学生的应试能力。

充分利用每一次练习、测试的机会，培养学生的应试技巧，提高学生的得分能力，如对选择题、填空题，要注意寻求合理、简洁的解题途经，要力争“保准求快”，对解答题要规

范作答，努力作到“会而对，对而全”，减少无谓失分，指导学生经常总结临场时的审题答题顺序、技巧，总结考前和考场上心理调节的做法与经验，力争找到适合自己的心理调节方式和临场审题、答题的具体方法，逐步提高自己的应试能力；帮助学生树立信心、纠正不良的答题习惯、优化答题策略、强化一些注意事项。

(1) 第一轮复习是整个数学复习的基础工程，其主要任务是在老师的指导下，让学生自己对基础知识、基本技能进行梳理，使之达到系统化、结构化、完整化；在老师的组织下通过对基础题的系统训练和规范训练，使学生准确理解每一个概念的高考要求和考纲要求，能从不同角度把握所学的每一个知识点所有可能考查到的题型，熟练掌握各种典型问题的通性、通法。

只有真正改变教师一包到底，实施学生自主学习，才能真正达到夯实“双基”的目的。为此，我们延长第一轮的复习时间，减少第二轮的时间，目的是能使第一轮的复习确实做到细且实。

(2) 第一轮复习必须面向全体学生，降低复习起点。

在夯实“双基”的前提下，注重培养学生的能力，包括：空间想象、直觉猜想、归纳抽象、符号表示、运算求解、演绎证明、体系构建等诸多方面，提高学生对实际问题的阅读理解、思考判断、分析解决能力；教学要充分考虑到本校、本班学生的实际水平，坚决反对脱离学生实际的任意拔高和只抓几个“优生”放弃大部分“差生”的不良做法，不做或少做无效劳动，加大分层教学和个别指导的力度，狠抓复习的针对性、实效性，提高复习效果。

(3) 近三年高考试题提醒我们要善于将基础问题学实学活。

要把复习内容中反映出来的数学思想方法的教学体现在复习

的全过程中，使学生真正领悟到如何灵活运用数学思想方法把握、数学思维方法思考、数学基本方法解题。要明确复习的最终目标是新题会解，而不是单单立足于陈题的熟练，因此，如何培养学生的数学素养和创新意识是永恒的话题。

(4) 要强化运算能力、表达能力和阅读理解能力的训练，今年高考对运算能力的要求明显加大。

课堂教学时要有意识地安排时间让学生进行完整的规范的解题训练，对解题过程和书写表达提出明确具体的要求，培养学生良好的解题习惯，提高解题的成功率和得分率，这也是为了适应网上阅卷的需要。同时要加强处理信息与数据、和寻求设计合理、简捷的运算途径方面的训练，提高阅读理解的水平。

## 高三下学期数学老师的工作计划和目标篇五

依据《考试大纲》、《考试说明》、《教学大纲》，结合学生实际情况，准确定位起点，立足双基，夯实基础，瞄准高考，培养综合能力，努力提高课堂教学效益，从而全面提高数学教学质量。重点讲解和练习能够拿分的知识点。

- 1、构建知识网络体系，通过案例教学提高学习兴趣。
- 2、抓好一轮专题复习，研究考试说明，捕捉高考信息。

本学期的教学任务主要为完成高三复习。作好模拟训练，增加高考经验，争取20xx年取得优异成绩。

### (一) 制定科学的复习计划

在认真研究教材、教纲和考纲，分析学生具体情况的基础上，根据教学和学生的实际科学的制定教学计划。



1、时间分配。半期考试前基本完成必修教材的主体复习，年底前基本完成选修教材的复习，一月作考前适应性练习。

2、知识有所侧重。注意向重点章节倾斜，做到重点知识重点复习。

3、注意教学分层。结合学生不同层次的实际情况，讲解时要有所区别，在xx班做好培优工作，并在紧盯可上生做好辅差工作，并在培养学生学习的积极性上下功夫，尽可能的调动学生的学习积极性，使每个学生有明显的不同程度的进步；认真做好辅优工作，进行个别辅导，关注学生的思想变化，及时引导，让他们有足够的信心参加高考。分层施教，要求不同，争取每一个学生都有收获。

4、整体复习与阶段复习计划相配套。整体复习计划精确到月，阶段复习计划应精确到详细列出每周的复习任务和进度。

6、确定模拟测试的时间，次数和分层辅导的安排等；

7、钻研考纲和教材，研究近5年高考试卷。总结高考经验，指导好复习。

## （二）建立知识网络，确立教学专题

在教学中要根据每个章节建立简明的知识网络，然后按照高考题型划分专题，如"单项选择题"，"计算题"，"填空题"等.在进行这些专题复习时，可以将历届高考题按以上专题进行归类，分析和研究，找出其特点和规律，然后进行讲解.在对各专题进行讲解时要尽可能从各个侧面去展开，要分析透彻，要真正把握解题技巧和规律。

## （三）选好用好复习资料

在高三复习中我们将以步步高为复习的主体资料，参照优化

设计等较辅资料组织教学工作，充分用好资料的基础学案落实，完善考点突破和高考真题冲浪等知识，是资料更加有利于学生全面掌握知识，了解高考考什么，怎么考等问题。

#### （四）选好模拟练习题，训练学生解题能力

选练习题时，决不不加选择地盲目使用外来资料和试题，避免重复和难题偏题的误导，选用正规的资料和历届高考试题就完全足够了，两周做一份综合练习题为最适宜。在模拟练习中将使复习过的内容进一步强化，重点与难点又一遍巩固，未讲到的或讲得不透的内容，可以通过综合练习使之得到弥补。而每做一份综合练习，不仅学生要全力以赴，老师也应该以高考的要求严格批阅和分析。要有针对性的培养学生的解题能力，如客观题在速度和正确率方面的强化训练，主观题要加强完整性和科学性表述的强化。同时要建立错题库，把做过的试卷及练习题进行整理，明白练习中出现错误的原因是什么，是对知识的理解不准确造成的，还是是审题不严造成的，有利于避免同样的错误的重犯。。

#### （五）认真备课，有的放矢

由于课堂复习容量的增大，要在重点问题多花时间，集中精力解决学生困惑的问题，减少不必要的环节，少做无用功；既不能“满堂灌”也不能“大撒手”，每堂课都要认真研究学生的实际情况，精讲精练，同时要发挥学生的主体地位，让学生多参与解题活动和教学过程，启迪思维，点拨要害。备课中对每节内容、重点、难点、疑点、材料的选择，怎样呈现给学生要进行充分研究。教学中要及时反馈，根据学生掌握情况不断改进和修正教学方案。教师要多作题，多参考资料。把握高考方向，提高课堂效率。

#### （六）目标承诺

1、毕业会考通过率不低于95%。

2、高考数学成绩不拖后腿。

3、高考人平分在重点学排名不低于20xx年。

## 高三下学期数学老师的工作计划和目标篇六

本下学期我将从理论学习、做好各时期的计划等几个方面具体实施，提高教学质量。具体内容如下：

抓好教育理论特别是最新的教育理论的学习，及时了解课改信息和课改动向，转变教学观念，形成新课标教学思想，树立现代化、科学化的教育思想。

为了搞好教学工作，以课程改革的思想为指导，根据学校的工作安排以及数学教学任务和内 容，做好学期教学工作的总体计划和安排，并且对各单元的进度情况进行详细计划。

认真钻研课标和教材，做好备课工作，对教学情况和各单元知识点做到心中有数，备好学生的学习和对知识的掌握情况，写好每节课的教案为上好课提供保证，做好课后反思和课后总结工作，以提高自己的教学理论水平和教学实践能力。

创设教学情境，激发学习兴趣，爱因斯曾经说过：“兴趣是最好的老师。”激发学生的`学习兴趣，是数学教学过程中提高质量的重要手段之一。结合教学内容，选一些与实际联系紧密的数学问题让学生去解决，教学组织合理，教学内容语言生动。想尽各种办法让学生爱听、乐听，以全面提高课堂教学质量。

精批细改每一位学生的每份作业，学生的作业缺陷，做到心中有数。对每位学生的作业订正和掌握情况都尽力做到及时反馈，再次批改，让学生获得了一个较好的巩固机会。

全面关心学生，这是老师的神圣职责，在课后能对学生进行

针对性的辅导，解答学生在理解教材与具体解题中的困难，使优生尽可能“吃饱”，获得进一步提高；使差生也能及时扫除学习障碍，增强学生信心，尽可能“吃得了”。充分调动学生学习数学的积极性，扩大他们的知识视野，发展智力水平，提高分析问题与解决问题的能力。

总之通过做好教学工作的每一环节，尽最大的努力，想出各种有效的办法，以提高教学质量。

## 高三下学期数学老师的工作计划和目标篇七

根据《考试大纲》、《考试说明》、《教学大纲》，结合学生实际情况，准确定位起点，立足双基，夯实基础，瞄准高考，培养综合能力，努力提高课堂教学效率，从而全面提高数学教学质量。重点讲解和练习可以打分的知识点。

1. 构建知识网络体系，通过案例教学提高学习兴趣。鼓励学生勇于探索，提高用辩证唯物主义分析问题和解决问题的能力。
2. 抓好一轮专题复习，学习考试须知，捕捉高考信息。这学期的教学任务主要是完成高三第一轮复习。指导学生参加零诊断一诊断考试，完成学校下达的考试目标。做好模拟训练，增加高考体验，力争20xx年取得优异成绩。

### (一)制定科学审查计划

在认真研究教材、教学大纲和考试大纲，分析学生具体情况的基础上，根据教学和学生实际情况，科学制定教学计划。

1. 时间分配必修教材主复习基本在期中考试前完成，选修教材复习基本在年底前完成，考前适应性练习在1月份完成。
2. 以知识为中心，关注重点章节，从而复习重点知识。

3. 注意教学的分层结合不同层次学生的实际情况，有区别的讲解。抓好两课培养优秀学生。同时，狠抓能上学的学生，做好贫困生帮扶工作。努力培养学生的积极性，尽可能调动学生的学习积极性，让每个学生都有不同程度的明显进步；认真做好对优秀学生的扶持工作，开展个别辅导，关注学生思想变化，及时引导，让他们有足够的信心参加高考。分层次教学，要求不同，力求每个学生都有所收获。

5. 适当调整，根据已完成的评审调整计划，强化薄弱环节；或者根据大纲的变化及时修改计划等。

6. 确定模拟测试的时间和频率以及分层辅导的安排

7. 研究教学大纲和教材，研究近5年高考试卷，

总结高考经验，指导复习

## (二) 建立知识网络，确立教学主题

在教学中，要根据每章建立简洁的知识网络，然后根据高考题型划分题目，如‘单项选择题’、‘计算题’、‘填空题’等。在复习这些题目时，可以根据以上题目对以往的高考题目进行分类、分析和研究，找出它们的特点和规律，然后进行讲解。在讲解每个题目的时候，要尽量从各个方面入手，分析透彻，真正掌握解题技巧和规律。

## (3) 选择和使用好复习资料

在选择习题时，千万不要盲目乱用外国材料和题型，以免重复和误导问题。选正规的材料和以前的高考题就够了。两周做一次综合练习最合适。在模拟演练中，复习的内容会进一步加强，重点难点会再次巩固。没有提到或者无法解释的内容，可以通过综合练习来弥补。不仅学生要全力以赴，老师也要严格按照高考要求进行复习分析。要有针对性地培养学

生的问题解决能力，如强化客观题的速度和准确性训练，加强主观题的完整性和科学性表达。同时，要设立错题库，对做过的试卷和习题进行整理，了解实践中因知识理解不准确或审判不严而出现错误的原因，有利于避免同样的错误，增强训练的针对性，取得更大的效果。另外，在实践中一定要注意避免出现太多问题，起点太高。做题重在质而不在量，也就是说要懂一题，懂一课。通过做练习，我们可以掌握知识，提高能力，增强信心，找出差距。在做练习的过程中，理解解题思路，掌握基本解题方法很重要。

### (五)精心备课，有的放矢

由于课堂复习能力的提高，我们应该把更多的时间花在关键问题上，集中精力解决学生困惑的问题，减少不必要的环节，少做无用的工作；既不是“满屋灌”，也不是“放弃”。每节课都要认真研究学生的实际情况，充分发挥学生的主体地位，让学生参与解题活动和教学过程，启发思维，指出重点。教师必须认真分析、比较和总结教材和材料，才能清晰地启发学生。如何向学生呈现每一课的内容、重点、难点、疑点、素材，都要充分研究。在教学中，要及时反馈，根据学生的掌握情况不断改进和修订教学计划。老师要多写问题，多参考资料。

## 高三下学期数学老师的工作计划和目标篇八

1. 继续完成第一轮复习，要求在2月底前完成。
2. 引导学生搞好第二轮专题复习，逐步形成知识网络，提高复习的针对性，时间安排为两个月左右。
3. 搞好三轮综合训练。
4. 坚持每长周一次综合考试，每小周一套小题。

经过第一轮复习的磨合，多数学生学习积极性更高，知识点也基本巩固，尚需提升能力。二三轮复习要在立足基础的前提下进行专题整合及综合演练，备课组应坚持整体推进，集思广益，把握尺度，控制难度，注重考练结合，特别要注意上好试卷讲评课，要认真分析近三年来的高考试题及最新的考纲变化，精心选题，既分工又合作，并针对各班实际进行必要的补充和强化，要充分利用网络优势，加强对高考信息的研究。要大力抓好心品素质和考试技巧的训练，特别是要抓好学生规范答题的训练，要认真搞好全市水平检测及全县模拟考试，力争20xx高考数学成绩再上新台阶。

内容	时间
完成一轮复习	2月底前完成
月考	
专题一函数导数及不等式	3.3----3.9
专题二数列与极限	3.10----3.16
周考	
专题三三角函数与向量	3.16---3.21
专题四解析几何	3.22—3.28
周考	
月考	
专题五立体几何	4.1----4.6
专题六概率统计	4.7----4.12

## 周考

专题七应用性问题 4.13---4.19

专题八客观题解法 4.20---4.26

## 周考

专题九数学思想专题复习 4.27---5.1

## 月考

解答题前三题训练 5.2-----5.7

三轮综合考练 5.8---5.31

考前练兵 6.1---6.5

（每次例会后进行同头研究，确定下一阶段的复习重难点及考练题责任人。）