

最新交流工作经验思想汇报材料 工作经验交流材料(优秀5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

2023年交流工作经验思想汇报材料 工作经验交流材料模板篇一

妇联自20xx年成立以来，紧紧围绕我县中心工作，从实际出发，发挥创新精神，在抓组织建设上突出妇工工作特色，在创新活动载体上注重工作成效上下功夫，为广大妇女干事创业营造了良好的氛围。

一、党建引领路、典型带动，不断扩大妇建工作覆盖面 做好非公有制企业妇建工作，扩大组织覆盖面，是搞好妇女工作的前提条件，妇联以“三三”工作法，（即“三注重、三先行”）推动妇女工作的开展。

1、注重党建引领路，妇建先行。二年来，我们始终坚持“党建带妇建，妇建促党建”，积极争取党组织的重视与支持，主动把非公有制企业妇建工作纳入党建工作整体格局，同规划、同推进、同考核。工作中，注重坚持建党组织与妇建并举、质量与效果并重、活动与服务并行。坚持力求先行，或是独立开展，或是与工会联推，把党的主张和党的温暖传递到每名妇女，不断巩固党在妇女中的群众基础，同时也为党建工作做好思想、干部和队伍方面的准备。

2、注重重点突破，试点先行。开发区非公有制企业数量多，企业状况和妇建基础各异。区妇联根据“哪里有女职工，哪里就要有女职工组织”的要求，坚持从实际出发，按照“党

建带妇建、妇建促党建”的原则，采取单独组建、区域联建、挂靠组建的方式，及时组建妇工组织。即：对于女职工人数较多的单位，单独建立基层妇联；对于女职工人数较少的单位，按照“行业相近、地域相邻、工作方便”的原则，实行区域联建的方式建立联合妇联；对不符合单独组建条件，又不宜联合组建的，实行挂靠组建的方式挂靠在有工作联系的机关、事业等单位妇联。

3、注重逐步渗透，典型先行。注重帮助非公有制企业培养选树典型，不断扩大非公有制企业集体和个人受表彰比例。创建巾帼文明岗4个，市三八红旗集体2个，市三八红旗个人3个，区三八红旗集体4个，区三八红旗个人10人，文明和谐家庭30户，省、市级先进个人2名。在尚未建立党组织的部分企业，借助党建指导员，推行妇女工作联系人等做法，淡化政治色彩，突出服务功能，将妇女工作的理念渗透至非公有制企业负责人和管理高层，妇联的工作主动性不断增强。

二、健全机制、强化措施，努力构筑妇建工作新格局 健全的工作机制和管理机制是妇联开展工作的基础。妇联从完善制度入手，增强服务功能，创新交流服务平台，不断提高女职工干部的创新意识和创新能力，努力构筑妇建工作新格局。

1、完善工作机制。建立和完善必要的制度，是保证基层妇联组织正常开展活动，不断提高妇联组织建设工作水平的重要前提。妇联组织女工干部和女职工认真学习贯彻《中国妇女发展纲要》，结合实际制定了妇联发展目标、发展计划，并积极采取措施落实计划内容。完善妇联活动制度，每半年召开一次妇联工作会议，宣传党的方针、政策，学习各种科学文化知识；每半年组织女职工开展活动一次以上，活动内容丰富，形式多样；定期组织妇女学习《妇女权益保障法》等有关法律法规，提高妇女法律水平和维权意识，增强自我保护能力。此外还加强完善了信息反馈制度、工作报告制度、档案管理制度、调查研究制度等，提高了女职工工作的整体水平。

2、强化服务主线。全县妇女组织已逐渐向多元的社会中介组织转变，由“管理为主、服务为辅”逐渐转变为“服务为主、管理为辅”。妇联围绕典型选树、创新创效、技能提升、人力资源等主题，开展巾帼文明创建、岗位创效活动，主动与企业文化融合。为提升妇女的综合素质，开展多期知识讲座、读书活动，为求知提供方便。

3、创新管理机制。建立联系片、联系点制度，明确党建指导员作为联系人，主动介入辖区非公有制企业的妇建工作。同时，全县无论入驻的国企、还是股份公司等单位不论隶属关系，均可参加属地妇联组织的各项活动。隶属关系的调整，不仅促进了非公有制企业中妇女的工作，而且也丰富了企业妇组织参与交流学习的机会。

4、拓展交流平台。为加强妇联组织间的相互交流，妇联建立qq群，统一用户名和密码，全县妇女组织共同维护。建立qq交流平台，采用即时通讯方式，在互联网上处理妇女工作的事务，答复妇女的事项，开展工作的讨论，有效提高工作效率和水平。

三、贴近企业，创新载体，切实发挥妇女组织的作用 妇联把创新和丰富工作载体作为活跃和提高自身活力的有效途径认真抓紧抓好。通过维护女职工的合法权益，为女职工做好事、办实事，举办丰富多彩的文体活动等形式，增强女职工组织的执行力、凝聚力和战斗力。

1、依托工会、服务妇女，切实为女职工办实事。区妇联重视女工维权法律法规的学习宣传，每年3月都组织开展保障女职工合法权益宣传月活动，通过张贴标语、悬挂横幅、展出板报、举行庆祝大会等形式，向广大女职工宣传《劳动法》、《妇女权益保障法》、《女职工劳动保护条例》等法律法规，为女职工维权工作营造良好的法制氛围。同时，依托工会积极参与女职工专项集体合同的签订，召开女工委扩大会议进行逐条学习专项合同内容，组织女职工广泛讨论，征求意见

见和建议，把女职工“四期”劳动保护内容，如劳动权益、劳动报酬、劳动安全卫生等条款列入了集体合同，使女职工劳动保护规定得到了有效落实，消除了女职工的后顾之忧。

2、普及知识、健康体检，把温暖送给广大女职工。一是普及女性健康知识。区妇联和个基层妇联分别邀请妇科专家为女职工举办健康知识讲座，女职工踊跃参加，接受了教育。二是积极为女职工进行健康体检。各级工会在集体合同中明确规定每两年为女职工进行一次妇科病普查，对45岁以上的女职工每年进行一次妇科病普查。各基层妇联能认真协调落实并及时组织女职工进行体检。三是在女职工中推行特殊疾病保险、互助保险以及其它保险。区妇联联合工会对女工干部进行保险业务知识辅导，发动各女工委为女职工办理特病保险。截至目前，全县已有20xx多名女职工办理了特病保险和大病互助保险。

3、载体鲜明、形式多样，不断丰富女职工文化生活。组织开展女职工喜闻乐见、形式多样的活动，以活动吸引妇女、凝聚妇女，不断拓展妇联的功能作用，扩大妇联的社会影响。一是搞好“三八”节纪念庆祝活动。各级妇联开展三八节纪念、庆祝活动已形成了制度。妇联在“三八”节期间先后组织召开了先进女职工、女领导干部等不同类型的座谈会和庆“三八”表彰大会，在20xx年还组织了以“”为主题的演讲比赛。除举行庆祝活动外，还组织开展了长跑、跳绳、拔河、下棋等各种文体活动。通过这些活动，丰富了我区女职工的文化生活，展示了女职工良好的精神风貌，调动了女职工投身建设的积极性。二是大力开展“巾帼文明岗”“巾帼能手”创建活动。通过“巾帼文明岗”“巾帼能手”创建活动，带动全县女职工提高工作质量和水平，尤其在窗口单位，普遍做到了“接待热心，解释耐心，接受批评虚心”，极大提高了窗口单位文明形象。三是积极开展“文明和谐家庭”、“平安家庭”创建活动。以促进家庭成员遵纪守法为重点，建立“人人讲平安、家家创平安，创建健康、文明、祥和、平安的家庭环境”的工作目标；以家庭的平安保障社会平安。

继续推行“文明和谐家庭”评选活动。全县上下通过此类活动行成了“比、学、赶、超”的良好氛围，各类以“家”为主题的活动的开展，促进了家庭成员间的和睦、搭建家庭沟通交流平台，促进了邻里和谐。

妇联坚持以党建带妇建，不断加强女工组织建设，不断提高女工干部的工作能力和水平，切实发挥了联系女职工的桥梁纽带作用，调动了非公有制女职工的工作热情和积极性，充分发挥妇女半边天的作用。

2023年交流工作经验思想汇报材料 工作经验交流材料模板篇二

作为一名新农村指导员，首先要做的就是安下心来，住得下，吃得苦，这是开展农村工作的前提。我们不能人在心不在，或者干脆就是蜻蜓点水，神龙见首不见尾，来去无踪。只有真正安下心来，才能真正地深入农村，贴近村民，真正了解村民的生产生活情况，掌握农村地区真实的情况，也才能真正地开展工作。

首先要加强自身的政治理论和各项方针政策的学习，做到正确把握，才能做好宣传工作；其次要学习与农民生产生活密切、在农村工作中经常涉及到的各种法律法规，做到心中有数，才能自如地应对各种复杂情况；第三，要虚心地向农村干部学习，学习他们好的工作方法，向农民群众学习，学习他们好的生产生活经验，做到理论联系实际，才能与农民朋友真正地心连心。

行政村作为我国最最基层的一级组织，各项工作任务繁重。对于新农村指导员来说，有所长也必有所短，不可能面面俱到。每件事都去做，这不可能，也做不好，主要还是依靠当地的干部群众，但这并不是说不干事，而是应该利用我们自身的优势，当好参谋，出好点子，找准路子，扶持一两个具有长远效益、能给农民和村集体带来稳定收益的项目。要提

倡求真务实的工作作风，事情不在于大小，只要有利于农民，符合国家方针政策，都应尽力去试，事情也不在于多少，只要能办成一两件真正对农民有影响的实事，善良纯朴的农民朋友会永远牢记在心的。

建设社会主义新农村，是一项长期而又艰巨的任务，需要不断探索、创新和实践，使其从中得到启示，以加快新农村建设的进程。新农村指导员下农村，必须了解清楚当地群众的需求，找准需要解决的问题，面向群众，施展才华，用自己的学识、智慧多为群众办实事。只有切实加强农村基层组织建设，促进社会经济发展和农民收入增加，农村面貌改观，农村各项事业有新的进步，这样才能深受农民朋友的欢迎，才能实现自己的人生价值。

2023年交流工作经验思想汇报材料 工作经验交流材料模板篇三

德育是学校教育的灵魂，是学生健康成长和学校工作的保障。多年来，在县教育局的亲切关怀和精心指导下，我们始终把德育工作摆在首位，牢固树立教书育人、管理育人、服务育人的思想，秉承“以人为本，让每一个孩子都受到良好教育”的办学理念，着力构建学校、家庭、社会三位一体的育人格局，形成了“突出一条主线，三个结合育人”的德育模式，全面推进了素质教育的深入发展。一、突出一条主线，着力提高学生素质。

1. 抓制度建设，使学生养成教育有章可循。

为了加强学生的养成教育，我校除了严格按照《小学生守则》、《小学生日常行为规范》对学生进行教育外，还结合学校和学生实际，制定了一系列的管理制度，促进学生养成良好的习惯。如《学生一日常规》、《先进班集体评比标准》、《学生综合素质评价标准》等。对学生学习、行为、礼仪、卫生、劳动、锻炼等方面提出要求，让学习强化、督

促检查有章可循。

2. 抓强化教育，使学生养成教育规范有序。(1) 新生入学，进行入学教育，以制度学习为主，规范学生的各种习惯。进入一年级后先进行为期一个月的文明礼貌、良好行为习惯养成教育，然后举行专门的评比，评出文明之星。

(2) 营造良好的养成教育氛围。提高校园文化建设的标准，与养成教育相配合，通过悬挂标语、用学生作品装饰教室、表彰优秀学生等形式，营造良好的养成教育氛围。(3) 抓细节，促养成。针对养成教育内容，组织各项检查、抽查、整治。每天多次检查或抽查的常规有：进出校秩序，教室、卫生区打扫等；定时检查或不定时抽查的常规有：课间操、眼保健操、升旗纪律、教室桌凳、书本摆放、学生个人卫生等；整治的常规有：进出校不戴红领巾，迟到，乱扔垃圾，说脏话，违反纪律，佩戴首饰等。所有的检查都与学生操行评定和班级、班主任的考核挂钩，让学生在学校的检查、老师教育、学生监督、集体舆论的氛围中逐渐形成良好的行为习惯。(4) 通报、曝光。舆论的作用是强大的，为了强化学生行为习惯的养成，我校利用黑板、广播站，设立通报栏和曝光台。对常规检查的结果予以通报，以表扬先进，激励后进。(5) 多种教育手段相结合。对于部分后进生，通过班主任、家长、年级组长、少先队总辅导员、副校长、校长的层层教育，通过德育培训班、处分等教育手段，督促其养成良好习惯。

3. 抓检查评比，使学生养成教育充满活力。(1) 对各项常规要求检查评比，每周评出“卫生示范班”、“养成教育示范班”，并颁发流动红旗，评比结果与班主任考核、“优秀班主任”的评选相结合。(2) 把全校所有的教师分到各班级任辅导教师，辅导教师的年度考核得分和所辅导班级的常规考核挂钩，促使辅导教师也和班主任一样抓学生、班级常规管理、养成教育，形成齐抓共管的良好局面。

4. 抓各项活动，使学生养成教育形成特色。(1) 抓德育主题月

活动。制定具体的主题月实施方案、细则，以主题月促进学生养成教育，一个主题月抓一个行为习惯的养成教育。(2) 抓整治活动。抓一个专项，解决一个问题，抓典型、重落实，掷地有声。(3) 抓特色活动。如：班级布置比赛，班级文明公约制定评比，精神文明班评比、文明礼仪评比、争创五星级文明监督岗等。

5. 抓学生群体，发挥学生的榜样监督作用。

学生是班级、学校的主人，一个学校养成教育的好坏与学生干部的培养密不可分。(1) 培养、使用好学生干部。培养、使用好学生干部，可以使各项监督检查有序进行，有充足的人力保证；培养、使用好学生干部，可以使学生之间互相监督，形成良好的竞争氛围；培养、使用好学生干部，可以使学生养成自我教育、自我管理的习惯；培养、使用好学生干部，可以更好地发挥学生的榜样作用。总之，培养、使用好学生干部，是实现学生养成教育从“他律”到“自律”的重要途径。(2) 使用好红领巾监督岗，为监督检查学生的养成教育提供充足的人力保证，也让学生在体验参与管理的过程中养成监督他人的习惯。

二、抓好三个结合，精心打造特色德育。

《中共中央国务院关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》中指出：“学校、家庭和社会要互相沟通，积极配合，共同开创素质教育新局面”。可见，抓好学校、家庭和社会三结合，对孩子进行系统教育，是我们义不容辞的责任。(一) 重视家庭教育的作用。“父母是孩子的第一位老师，家庭是孩子受教育的第一课堂”，家庭教育对学生思想品德的形成有着至关重要的作用。我校十分重视和发展家庭教育，通过成立家长委员会、举办家长学校等活动，把家庭教育与学校教育紧密结合起来，共同关爱、教育学生，凝聚教育力量，形成教育合力，使家长成为学校德育的重要力量。

1. 成立家长委员会，让家长融入到学校管理中。我们依据《山东省普通中小学家长委员会设置与管理办法》的有关规定，成立了第一届家长委员会。家长代表、家长委员会成员均由关心学生成长，热心学校教育，热情支持学校工作，有较强的组织能力和影响力的在校学生的家长组成，他们能定期召开家长委员会会议，为学校的发展献计献策；他们能就学生家长、学生、社会等反映的有关问题及时与学校进行沟通协商，动员和组织家长参与学校活动和家长培训，促进家庭教育与学校教育协调一致。家长委员会是学校教育和家庭教育密切配合而形成的一道美丽彩虹，使得我们在沟通中寻找到的更好的教育契机，让孩子们得到家长与学校的双重关注，从而更有利于他们的成长与发展。

2. 家校牵手，合作共赢。一是成立了家长学校，组建了家长学校讲师团。聘任富有家教经验的家长、教师及校外家教专家担任讲师团成员，定期组织家长培训，做到了目标明确，计划落实，规范严格，内容针对性、实用性强，帮助家长掌握与子女沟通的有效方法，提高家教水平。二是定期召开家长会。向家长汇报学校教育情况，倾听家长意见，进一步加强了家校的沟通，大大地增加了教育效益。三是开通了校讯通。班主任及任课教师充分发挥“校讯通”的作用，加强家校联系，让家长及时了解到孩子的学习动态，互相反映学生表现情况和提出教育建议。四是进行家访。为了更多地了解孩子们在双休日、长假期间的学习、生活情况，我们还要求班主任进行频繁的家访工作，做到时刻关注每一个孩子。五是使用家校联系卡，了解家长对子女进行教育的情况，向家长通报学校的各项教育的目的和教育要求。

不论是学校教育，还是家庭教育，其目标都是一致的，家庭教育只有积极配合学校教育才能获得教育孩子的最佳效果。

(二) 优化社会环境，整合校外资源优势，促进学生发展。

1. 建立社会化德育网络，我们紧紧依靠社会各方面的力量做

好对学生的教育工作。一是在学校成立了以关工委成员为主体的书画家工作室，聘请当地老艺术家定期到学校授课、辅导学生，使学生受到耳濡目染的教育和影响；二是村校共建，校企联合，共同育人。三是定期邀请法制副校长到校给师生上法制课，提高法律意识，从而增强了学生的法律意识，使学生知法守法，做一个自觉遵守法律法规的好少年。我们的做法也得到了上级领导的充分肯定，团省委及市县关工委主要领导多次到我校视察，给予高度评价。

2. 组织开展社会实践活动。积极依托社会资源，组织学生到敬老院、购物广场等联系基地进行实践和服务，发挥校外活动场所学生在学生成长中的重要作用。使家庭教育、学校教育、社会教育得到有机整合，形成了齐抓共管、共同培育一代新人的良好局面。

俗话说：“十年树木，百年树人”，教育不仅要教书，更要育人。在今后的工作中，我校德育工作将坚持以素质为根本，以活动为载体，以社会为舞台，努力营造一个良好的育人环境，让学生在良好的环境中更健康、更全面的发展。

2023年交流工作经验思想汇报材料 工作经验交流材料模板篇四

xxxx中心小学地处xxxx县西部，是一所袖珍型的农村中心小学。和大多数农村小学一样，学校学生数少，师资短缺，教师老龄化，我校55周岁以上教师占55%。教师的教学能力参差不齐，给教学工作到来了一定的困难和压力，是制约我校教学质量提升的瓶颈。但是，近几年来，在县教育局领导的关心和正确指导下，我们立足学校实际，认真分析和研究校情、班情、教情和学情，在教师任课安排、课堂教学指导、常规工作管理和校本教研等方面，摸索了一点适合本校教学实际的做法。

近几年来，我们中心小学的学生数都在五、六十人左右，平

均每个班级也就10人上下。以前合班上课，教师的工作量不算重。可是，复式班教学的效果却很不理想□xxxx年三、四年级合班，三年级语文排县34名，数学居县33名。学前班与一年级合班，一年级语文县排31名，数学列县35名。这样的教学成绩直接导致当年转学人数达7人之多，此情此景令人尴尬和不安。面对这种现状学校经过认真研究决定实行单班教学，当时，三年级只有5名学生，也安排两名教师上课。以前，全校安排三个复式班和一个单班，一周总课时是120节，平均每位教师一周12节课左右。现在7个教学班一周总课时是210节，教师一周平均21节课。这样教师闲聊的时间少了，在办公室的时间少了，80%的时间都在教室里，授课的时间有了保证，面对面指导学生的时间多了，学生的作业一般在课堂完成，并能及时得到老师的指导。

我校教师的任课既不是循环轮回，也不是按照个人意愿或学历等进行安排，而是按照教师的教学能力安排任教课程。如我校的朱银芳老师是一位年近五十，且只有高中学历的女教师，但是，她的教学能力强，肯吃苦，求上进，工作认真负责。学校连续三年安排她担任毕业班教学工作，教学成绩突出，为我校教学评估获奖立下汗马功劳。还有一位大本毕业的年轻女教师，她不适应中、高年级教学，就把她安排到低年级的教学岗位上，教学成绩也很理想。有的教师年龄偏大，知识老化，责任心不强，就只能安排他们承担副课或者是学前班的教学工作。当然不是能者就应该多劳，他们的工作量和教学成绩直接与绩效工资、评优、评先挂钩。更重要的是因为教学成绩突出，这些教师名声鹊起，为自己赢得了荣誉。

20xx—20xx学年度第二学期期末质量检测，我校任课教师摘取了6个a档，9个b档。同样的学生，相同的教师，只是实行了单班教学，调整了教师的任课，教学效果就迥然不同了。

实行单班上课，合理安排教师任课是提高教学质量的前提，课堂教学才是教学的主阵地，是提高教学质量的保证。

我校的学生大多数是留守儿童，隔代抚养，家庭教育几乎空白。这种实际状况决定了我们的教师要同时扮演教师和家长两个角色。我们的课堂教学不仅要传授新知、巩固新知，还有一个任务就是解决学生在课外学习中遇到的疑惑，辅导学生课外所要完成的作业。因此，教导处对课堂教学提出适合我校实际的要求：课容量要小，课堂要留一定的时间让学生完成作业，辅导学生的作业。教师的备课不仅撰写新授课的教学设计，还要思考怎样针对学生的课外学习情况进行辅导。比如说，一篇课文在生字和词语教学之后，教师就安排学生练习，了解学生的掌握情况及时辅导。数学课一个例题教学完毕，布置学生练习，对学生的作业进行面批面改，当堂解决学生的疑惑，尽量减少学生的课外作业。

实事求是的说我们的课堂教学在形式方面是不够标准，不够规范的，但是我们的课堂教学朴实，对学生来说是实惠的，因为在课堂上教师不仅传授了新知识，还扮演了家长的角色，解决了他们的后顾之忧。

在课堂上，教师通过作业已经了解了学生的学习情况，所以，课外练习的设计与布置就因人而异。有的同学生字要抄写5遍，因为课堂上生字听写时有错误，有的同学则只抄3遍。有的同学要完成10道计算题，而另外一个同学要做的只有几道应用题，因为这些计算题他已经通过老师的“面试”。这样分层设计和布置作业，一是避免了学生互相抄袭作业，二是减少了学生的重复劳动。学生作业的批改主要是采取面批面改的方式，教师不定时在不同的地方批改学生的作业。在我们学校有一个非常有趣的现象，每一天教师身后总跟着一两个学生，这是我们的老师追踪学生检查和辅导作业。

教学常规工作是教学质量监控体系中十分的重要一环。我们学校的教学常规工作在坚持规范化管理的同时，还采取了一些适合我校教学实际的做法。

一是将指挥部设在前沿阵地上，也就是说校长、教导和教师

集中在一起办公，这样做的好处是将集中检查分散落实到教学常规工作的过程中。

教师的备课、作业批改及其他的常规工作情况，随时能了解、交流和讨论。当然，我们的教学常规工作情况也随时接受教师的检查监督。营造这种平等氛围的目的，就是让教学常规工作随同教师的教学过程，在潜移默化中完善、完成。

二是更多的关注教师的常态课。

常态课能客观地反映教师课堂教学的真实情况，是教师落实教学计划、完成教学目标的主要渠道。对教师常态课的关注，一是推门听课，而更多的是采取“隔墙有耳”的办法，不定期有目的地在教室的外面听教师上课。课后听课者与上课教师就某一突出的问题或某一成功的方面面对面交流、讨论和商榷，达到共同提高的目的。

三是教学点常规工作侧重于示范，不定期安排村小教师和学生到中心小学观摩、拜师。

对教学点的教学常规工作不忽视，同时也不用中心小学的标准要求他们。我们的做法是先到村小听课，发现问题并找到原因，然后把教师、学生请到中心小学和同年级合班上课一天，让村小教师切身了解中心小学教师上课、批改作业等工作情况。一段时间以后再回到村小检查他们的教学常规工作。

校本教研工作是提升教师教学水平，促进教师专业成长，提高教学质量的助推器。

我校校本教研的指导思想是从小处着手，把教学和学生学习中存在的问题作为教研的课题，没有时间和格式限制，问题得到解决之时也就是课题结题之日。教师通过教学反思或教学论文的方式反映和体现课题研究的过程。如六年级数学老师在教学中发现学生的计算题错误率较高，他通过观察了解

到学生不重视草稿纸的书写是主要原因。于是一个课题“立项”了《重视草稿纸的书写，提高学生数学成绩》，在教学中他分几个步骤实施，一是每个同学准备一本草稿本，每天交给老师批阅，二是要求数学作业本的左边做数学题，右边作草稿本，三是教师承诺在黑板上工整板书。经过老师和学生一段时间的共同努力，同学们计算的准确率有了提高。如果教师没有重视这个问题，或者说没有研究这个小问题，只是一味要求学生订正，肯定会影响学生的数学成绩。

所以教导处鼓励教师善于在教学中发现问题，并把它作为课题进行研究，寻求解决问题的方法。如一年级数学老师发现学生上课特别好动，她反复地观察、思考和试验，终于找到了许多解决的方法，像“儿歌法”：“一、二、三，听我说；一、二、三，坐坐好”，效果非常好。四年级语文老师因为学生不能流利朗读课文而苦恼，语文教研组组长就和她一起想办法，经过摸索决定每天晨读时，老师和同学们一起朗读课文，这样一来既提高了学生朗读的兴趣，又让学生掌握了朗读的技巧。这样一个个看似简单的问题，因为得到了解决，所以教学质量也顺理成章得到提升。

我们的教研工作不是盲人摸象，也不是孤军奋战，在我们遇到困难、迷茫和困惑的时候，总能得到县教研室领导和专家的指导□20xx年3月6日谢红兵副主任率专家到我校指导口语交际教学，应我校的请求□20xx年4月10日谢红兵副主任和胡进财教研员率城区小学的骨干教师再次来我校指导一年级和六年级的教学工作□20xx年4月20日徐雪峰副主任带领黄山区仙源中心小学的英语教师到我校指导英语教学。如此密集和高规格的专家指导，给我校的教研工作以极大的帮助和推进。

xxxx中心小学近几年在教学工作中取得了一点成绩，这是上级领导的关心、教研室专家精心的指导、兄弟学校的帮助和全体教师共同努力的结果。在今后的教学工作中我们将继续立足学校教学实际，着力研究解决教学中遇到的问题，使我

校的教学工作持续、平稳向前发展。

2023年交流工作经验思想汇报材料 工作经验交流材料模板篇五

法制宣传教育工作担负着提高全民族法律素质的历史重任。法制宣传教育工作要在贯彻依法治国基本方略，推进政治文明建设，全面建设小康社会中进一步发挥重要作用，就必须立足法制宣传，把握时代脉搏，在不断创新中实现与时俱进。

一、法制宣传教育工作要实现思想观念的创新

长期以来，我们习惯于把自己作为主体，把教育对象视为客体，首先考虑要进行什么教育，很少考虑对方有什么需求，这样工作上就缺乏针对性，其结果往往是你动他不动，你主动他被动，收效甚微。法制宣传教育要实行思想观念的创新，就要了解现状，了解经过二十多年法制宣传教育后干部群众的需求，有针对性地部署工作，让教育对象由被动变为主动，由客体变为既是客体又是主体，把单向灌输变为双向互动，在平等交流中激发受教育者乐于接受并参与其中的积极性，提高法制宣传教育的效果。

二、法制宣传教育工作要选好合适的载体

不同的载体适合不同的对象。法制宣传教育必须根据对象来选择载体，更好地提高宣传的有效性。比如在城市，以社区为载体，开展法制服务进社区活动，使法制宣传教育工作更贴近居民；在农村，以加强农村基层民主法制建设为载体，推进农村基层的依法治理，使农村法制宣传教育工作与农民的生产生活和农村基层民主政治建设结合起来；在企业，以依法规范企业生产、经营活动为载体，寻求有效的法制宣传途径，推动企业的民主化管理；在学校，以素质教育为载体，不断提高学生的法律素质，培育守法维权意识，增强依法办事能力。

三、法制宣传教育工作要增强科学性

工作任务要反映出时代的特征，显示出时代的气息；拟定的工作措施要围绕不同阶段的工作任务，要反映出该阶段的工作特点，不能总是重复过去的做法；工作任务和工作措施要有明确的指向性，讲究实效性。如要落实依法治国的基本方略，推进政治文明建设，就要在具体工作中实施依法管理，把法律内容引入部门、单位工作的管理过程之中；要对特定人群进行法制宣传教育，就要考虑其工作、生活的实际情况，要考虑制订的措施是否有针对性，是不是有效，能不能得到落实，从而能以较低的成本、较高的效率实现法制宣传教育的工作目标。

四、法制宣传教育工作重在加强制度建设

制度建设包括制订制度、落实制度、完善制度、创新制度一系列内容。制订了制度还不行，还要能落实制度、完善制度和创新制度。我省在全国较早出台了《安徽省法制宣传教育条例》，我们对领导干部、国家公务员、企业经营管理人员、青少年的学法有了规定，但这些制度和规定并未能得到完全落实。我们在完善制度和创新制度方面做得也不够。落实制度、完善制度和创新制度应该是今后的努力方向，要在把握法制宣传教育工作规律性的基础上，把已有制度细化为能够体现时代特色的工作细则，分解为富有创造性的工作措施，切切实实做好制度建设这篇大文章。