

最新幼儿园年度学期工作总结 幼儿园中班教育教学年度工作总结模板

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

最新幼儿园年度学期工作总结 幼儿园中班教育教学年度工作总结模板篇一

一、情况分析

(1) 优势表现：

- 1、我班幼儿大部分性格较开朗、活泼、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。
- 2、好奇心强，乐于表现。喜欢帮助老师做事情，敢于当小老师。
- 3、特别喜欢游戏活动，对游戏的好奇心特别强，喜欢探索，爱动脑筋。
- 4、进入中班下学期，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿都能意识到自己长大了，知道帮助别人，知道错对分明。
- 5、对人特别有礼貌，见到认识的人都会打招呼，并且很乐于帮助他人。

(2) 弱势表现

1、班上有部分幼儿，他们在陌生人面前还有一点点害羞的表现。

同时，这学期图书受损现象严重，一些幼儿阅读习惯较差，下学期需要进一步培养幼儿阅读的好习惯。

(3)、教学目标及具体措施

这学期我担任中(1)班的班主任，从事语言及数学活动美术的教学。基本上都得到了目标。

(一)科学领域

- 1、对周围事物现象感兴趣，有好奇心和求知欲。
- 2，能运用各种感官，动手动脑探究问题。
- 3，能运用适当的方式表达交流探索的过程和结
- 5，认识动植物5 --8种，能了解他们的生活习性。

(二)健康领域

- 1，身体健康，在集体生活中情绪安定愉快。
- 2，生活卫生有很大的改善，生活自理能力增强了许多。
- 3，知道必要的安全保健常识，在户外活动中保护自己，喜欢参加体育活动。
- 4，有了良好的的作息时间，睡眠习惯，饮食习惯。其本上养成不挑食的，爱惜粮食的好习惯。

(三)语言领域

- 1, 喜欢语言活动, 能有礼貌地用语言与人交往。
- 3, 能感受语言美, 内容美理解故事内容。
- 4, 能认汉字50个, 会写20个, 书上儿歌基本能背诵。喜欢看图讲故事。

(四) 数学领域

- 1, 喜欢数学, 了解数的意义, 基本能感知认识10以内的各数的分合关系。数的大小相对关系。特别是双数和单数掌握的特别好。有非常大的兴趣。
- 2, 感知数学与自己生活的关系, 体会数学的重要和有趣。
- 3, 都能认识生活中常见的图形。
- 4, 能数数1--50, 会写1--20。

(五) 社会领域

- 1, 能感受自己长大了, 体验成长的快乐。
- 2, 相信自己能做力所能及的事, 能有始有终地做完一件事。还喜欢帮助别人。
- 3, 很乐意参加劳动, 会收拾整理玩具和自己的生活物品。能关心帮助同伴和弟妹。
- 4, 能知道一些简单的安全意识和标志。

(六) 艺术领域

- 1, 初步的感受并喜欢环境, 生活中的艺术美, 喜欢参加艺术活动, 并大胆地表现自己的情感。

2, 能用多种感官欣赏歌曲, 舞蹈, 绘画, 手工等艺术作品的主要特征。

3, 会唱老师教的所有歌曲。并加有舞蹈动作, 特别喜欢美术。本学期我们二位老师各项工作都配合的非常好, 通教育经验丰富老师的指点, 自己也学会了很多东西, 在教学方面也得到了很大的改善。时常反思自己的不足之处, 希望能做到最好, 希望下学期能再接再厉。同时也希望我班有什么需要改进的地方, 请园长们即时提出意见。

二、家长工作

家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则, 争取家长的理解、支持和主动参与, 并积极支持、帮助家长提高教育能力。”本着这样的指导思想, 我们在家园联系工作中, 注重与家长的沟通和理解, 及时将我们的教育理念本文来自本站网传递给家长。我们召开了家长会, 一方面让家长们了解本学期的保教计划, 幼儿在园情况;另一方面与家长共同探讨幼儿教育的经验, 拉近我们与家长之间的距离。此外我们利用早晚家长接送孩子的时间, 家校通, 家园联系册等方式与家长进行交流沟通。对于家长提出的问题我们给予及时的答复, 在家长的大力支持与配合下, 使我班的各项活动得以顺利有效的开展。

三|、存在不足与努力方向

1、个别幼儿有挑食现象, 一些幼儿进餐注意力不集中, 速度慢, 进餐习惯还有待改善。

2、思维不开阔, 导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。

3、加强对特殊幼儿的观察与指导, 培养幼儿“自我管理”的意识。

下学期，我们要在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。有了前行的目标，再加上大家的努力，相信孩子们能更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！

四、在总结的同时我也为自己确立了努力的方向：

1、加强自身的训练，注重对孩子能力的培养，提高自身随机教育的能力。

2、提高自身理论科研水平。

社会在发展，时代在前进。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我热爱幼儿教育事业，我也深深体会到幼教工作的崇高，责任的伟大，体会到实践工作中的意义与欢乐！总之，这学期来，我努力做好本职工作。但在工作中也难免存在不足，我会在今后的工作加以改进，扬长避短，继续努力，把工作做好，力争更上一层楼！我会将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

最新幼儿园年度学期工作总结 幼儿园中班教育教学年度工作总结模板篇二

不断学习提高自身素质

提高自身素质只有通过多种渠道不断的学习，才能提高忠诚于党的教育事业的责任心，才能提高自身的素质和教学本领。本人在本学期中，积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。本学期中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无

论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。只有这样才能使其他老师充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划，教学工作推陈出新。

教学工作是幼儿园中的一项重要工作，尤其对于小班来说。家长是非常重视的。这一学期中，我们认真仔细地备好每一节教育活动，并在每一节教育活动的设计上力求创新，引导幼儿主动学习。在拼音与数学的教学上，我们多方查阅资料，并与其他教师交流，保证知识的正确性。我们还仔细了解每个孩子的性格特点及学习情况，针对他们不会的、掌握不好的，加以辅导与练习。

安全工作不容忽视

生命安全高于一切。为了保证幼儿在园内的安全，我们要加强幼儿园的各方面安全工作，对幼儿进行安全教育，提高幼儿的安全意识及自我保护的能力，并深入进行安全教育及检查，做到防患于未然。为了进一步提高我园师幼的消防安全意识，熟悉灭火、应急疏散安全常识，熟练掌握灭火、疏散的组织程序以及火场逃生和自救互救的基本能力，增强组织实施扑救初期火灾的能力以及引导人员疏散的技能，建设“平安校园”构建和谐社会，创造安全的教育环境，在市消防大队队长的亲临指导下，我园于xx年12月11日下午进行全园300余名幼儿及教职工的消防演习活动。参加消防演习的师生们都感到，这样的演习，不仅使大家能真学、真会、真懂、真用，学到了新知识、新方法，熟练掌握了使用灭火器的要领，增强了消防安全意识，还为保证幼儿园消防安全奠定了坚实的基础，达到了预期目的。

配合园领导，完成各项任务

本学期我园有几项大的任务：在九月的儿歌比赛中，我们班的赵乙帆小朋友获得了“小明星”的光荣称号，小组和集体的都获得了不错的成绩，收到了领导和家长的好评；十月的合唱比赛中，由于伴奏带临时出问题影响了我们，但是我们还是坚持完成了比赛，不管成绩怎样，我们都非常的高兴；十二月是向家长汇报演出，虽然受到“甲流”的影响，家长不能来参加，但是我相信孩子们的精彩表现家长们一定感受的到。这每一项都是展示自己，表现幼儿的机会，我们班的三位教师互相配合，认真的完成好每一项任务。

家长工作必不可少

增进家园互动为了更好的做好家长工作，在每月的家访活动和“家长接待日”活动中，我同其他教师一道及时向家长反馈幼儿在园里的各种表现。对个别幼儿出现特殊情况时，我都要求必须立刻打电话向家长询问、了解幼儿情况，及早掌握幼儿情况的第一手资料。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，家长们也表示认可。对于一些幼儿在园内有一定进步时，我们马上与家长取得联系，请家长配合，使该幼儿能继续进步。

今天的幼儿是国家未来的栋梁之材，是祖国明天的希望。要使之成为有用之材，需要老师和家长精心、科学、合理而又有针对性的教育。我们要充分利用家长早晚接送幼儿的短暂时间与家长交流、沟通。了解和介绍幼儿家园的表现，提出合理要求，还可根据不同家长的特点，从实际出发，采用多种方式，积极而有效地做好家长工作，以取得他们的信任和支持，共同教育好幼儿。

存在的不足和今后工作方向

这个学期中，我班孩子的出勤率较好，口语表达能力有了飞跃性的进展，自理能力在不断提高。在看到成绩的同时，我们也注意到了自身的不足，如：有时会因户外活动超时回来较晚，给孩子穿衣着急，以至于孩子少穿了一件衣服、穿反

了鞋子也没发现，幼儿进餐的速度有待进一步的提高。对此我们都进行了认真地总结，以便于以后更好地开展工作。辞旧迎新，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步！

最新幼儿园年度学期工作总结 幼儿园中班教育教学年度工作总结模板篇三

一、班级情况分析

一年的辛勤耕耘后，我们在欢笑和泪水中升上大班，孩子们各方面的进步有了一个明显的飞跃。孩子在我们设计的和他们自己生成的每个游戏及教育活动中，自由的创造、大胆的想象，他们认真的观察，有问不完的为什么，他们好奇的探索，连时钟的滴答滴答的响声也不放过。总的来讲，我班幼儿思维比较活跃，个性活泼开朗的较多，爱动脑筋、爱独立思考、爱提问，在语言表达能力方面，通过多途径培养，孩子们的语言表达能力有了较大的提高，绝大多数小朋友能非常清楚地表达自己的请求火愿望。在绘画方面也激发起了浓厚的兴趣。大部分孩子能愉快的投入各项活动，有一定的机体荣誉感。在吃饭用餐方面进步非常明显，用餐时安静了许多，挑食偏食情况严重的也改观了许多。班中小朋友身体体质在不断增强，班上出勤情况良好。但是班中还存在许多薄弱点，同伴间经常出现矛盾冲突，部分孩子常有过急的行为发生，不能用正确妥善的方法和态度去解决。爱模仿他人，缺乏一定的是非分辨能力。幼儿倾听习惯较差，持久性不够。各种活动中不能很好地遵守规则的男孩子较多。

二、本学期重点工作

1、开展形式多样的主题活动，创设良好的主题环境，满足不同层次的发展需要，促进幼儿发展。我们及时抓住幼儿的兴趣点，更多地体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。根据主题活动内容，随时创设游戏

区域，运用多种形式、多种材料进行综合的、多元化的活动。

2、做好交接工作，让幼儿尽快的适应新的学习环境。

1)、培养幼儿独立意识。通过社会性活动、劳动、谈话等培养幼儿学会生存，采取评比的形式鼓励做好值日生做好自己的工作，教育幼儿自己的事情自己做；培养幼儿的时间观念，让幼儿知道什么时候做什么事，什么时候不该过做并控制自己的愿望和行为。

2)、学习方面，我们根据需要适时延长活动时间，培养幼儿集中注意力及其耐性。在日常生活中，注意养成幼儿爱想、爱问和认真回答问题的习惯。为了促进幼儿的学习兴趣和求知欲，我们在教育活动中集合我园的阅读课题，结合主题活动，而的学校积极性被调动起来，他们知道自己长大了，不能依赖父母和老师。我们教会了孩子们珍惜彼此在幼儿园学校的时光。

3、本学期始终抓好安全工作不松懈，保证了每位幼儿的身心健康每周认真开展安全教育活动，通过多种形式，使幼儿初步掌握了一些安全防范的方法，提醒幼儿，不危险动作，教育幼儿遇到危险时要尽快告诉成人。在每日活动中，老师时刻关注幼儿的安全，发现有安全隐患，及时消除，孩子们无论在常规上还是在每日活动的个方面命都有很大的进步，懂得一些安全知识，促进幼儿树立良好的安全意识，提高了幼儿的自我保护能力。

4、家园配合，共育新苗我们的工作离不开家长的配合和帮助，在这一学期中回顾一学期以来的家长工作竟然也忙碌、也收获。近几年，随着大教育观念日益深入人心，幼儿园教育必须与家庭教育互相支持、互相配合，这已成为广大幼儿：“幼儿园应与家庭、社区密切合作，综合利用各种教育资源，共同为幼儿创造良好的条件”“家庭是幼儿园重要的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理

解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”我们通过《家长园地》、家长会、家园互动平台、家访等多种方式、途径与家长交流，增进家园之间的沟通和理解，在教育幼儿上形成合力，共同促进幼儿发展。

5、特色工作

三、不足之处和努力方面

1、我们还应加强业务专研，及时反思，随时总结，不断改进工作中的不足。2、在幼儿常规管理上虽然在领导的督促帮助下，有了明显的进步，但是还需不断总结，在工作中勤思考，努力做到事半功倍的效果。在来年的工作中，这些都是我们的努力方向，我们将努力向先进班级学习，争取使我们的工作更上一层楼。

最新幼儿园年度学期工作总结 幼儿园中班教育教学年度工作总结模板篇四

1、学案作为教学内容的载体，是教师与学生研讨教材的依据和凭借，是学生自主学习的方案，也是教师引领学生探究文本的方案（即教学案一体化，教案学案合二为一，教师备课要结合学案，重点考虑如何将学案上的内容合理流畅的呈现出来）。它将知识问题化，能力过程化，情感态度价值观的培养潜移默化。其中，问题是导学的核心，没有问题就没有学习，导学也主要体现在问题上，引问题，导问题，从而引发深层次的问题，用问题设计问题，化难为易，高效落实三维目标的教学形式。由此看来，一份切合实际，质量高的学案至关重要。

2、教师不能满足于已有的现成的学案。每个班级不同，学生的知识结构不同，个体差异的存在也不适合“一刀切”。把学案运用教条化，不加任何思考地拿来就用，也不能真正落实“以人为本”的教学理念。教师要根据所带班级学生的实际

情况，灵活选用，在原有学案的基础上增删添减，优化设计，以符合实地情况。

3、“学案导学”这种教学模式实施的关键在于学法指导，宗旨是让学生学会学习，老师要把教学重心从研究教法转变到研究学法上，变教学为导学，教师要真正领会“导学”的真谛，深入学生，指导学法，让学生的学习活动贯穿整个课堂。不要把课上成习题讲评课，把学案内容简单成对答案。

4、在教学形式上，教师启迪引领，师生互动，生生互动，提倡多元解读文本，允许学生质疑问难，各抒己见，培养学生的创新意识和发散思维能力，这就对教师的要求更高了。一堂课是否是活跃的，高效的，关键在于教师课堂上的操作，什么时候点拨，点拨到什么程度，这都需要教师课前认真分析，课堂上相机适时处理。

5、在这种模式下，学案的设计思路和内容基本上就是教师教学的思路和内容，学生提前预习了解了学习内容，这就由原先讲授下的被动接受学习转变为在学案引领下的主动探究，即常说的“要我学”为“我要学”。长此以往，使学生由被动学生变为主动学习，优化了学生的学生品质，养成自主自觉的学习习惯，提高了学习实效，达到了减负增效的目的，真正实现“教是为了不教”的目的。

2、教法变学法，从教学到导学，如何导，这都需要老师观念的彻底改变，而这是最难的，对学法的研究是个新的课题。

1、多开展听课评课，在磨课中提升每个老师的执教能力，深层次体验“学案导学”模式的优势，逐步摸索出适合我校实际的课型。

2、加强学法研究，加大学法指导力度，让学生有法可依，培养学生的自主学习能力。

最新幼儿园年度学期工作总结 幼儿园中班教育教学年度工作总结模板篇五

所有的幼儿能自己入厕大小便，大部分孩子便后能自己整理衣裤，并主动洗手，能始终保持手和脸的干净。用餐时会正确使用筷子，做到细嚼慢咽不挑食，这一方面有很大的提高。个别幼儿在保持桌面、地面整洁上还有所欠缺。孩子们已经自己能穿各种各样的衣服，如拉链式、套头式，能整理床铺、叠被子，叠衣服，但大部分幼儿不会系鞋带。在这一方面还需加强。幼儿已经具有初步的环保意识，能自觉保持周围环境的整洁，并指正他人的不良行为。

幼儿已经具有初步的安全意识，通过日常的安全教育活动，知道怎么样来躲避危险。会使用比较安全的工具来进行自我保护。在自我保健这一块会根据天气的冷暖，在老师的提醒下，增减衣服，通过主题教育活动“保护我们的牙齿”，大部分幼儿养成了早晚刷牙的习惯。

幼儿能主动参加户外活动和体育游戏，积极锻炼身体。大部分大肌肉动作发展非常好，能按节拍踏步排队并且保持队形。较好地控制跑动方向，灵活闪躲跑。能单人单个跳绳，落地轻稳，会灵活地攀登，翻滚。有半数幼儿能投中能投相距四米的目标，在投掷上还需加强锻炼。能单脚站立30秒。大部分幼儿已经掌握了运球跑。幼儿的精细动作也发展得比较好，大部分运用剪刀剪出相应复杂的图形，比如窗花等。个别能力较弱的幼儿还需进一步努力加强。本学期新添加了线描画，对于孩子来说是非常好的，因为这对于幼儿的精细动作有更进一步的要求。

能很好地复述老师所说的简单的故事内容，用完整的普通话连贯表达自己的见闻，不离题。只有个别幼儿有离题现象，对于故事复述不清楚，无法用连贯语言表达。

幼儿能独立看书，知道看书的方法，能根据时间、地点、人

物、事件等要素讲述图片内容，语言能力比较强的几名孩子对于图书中的内容能想象内心活动，丰富画面情节。幼儿对认字感兴趣，现已能认识五、六十个字词。幼儿已经能用铅笔正确书写部分拼音、数字，握笔姿势正确。

有较强的表现欲、成就感和好胜心。大部分幼儿能够克服困难坚持独立完成任务，有较强的规则意识。班级里部分男孩子在规则上的坚持不够，需要加强。多数幼儿情绪积极、性格开朗，遇到挫折会较快地恢复常态。爱祖国、有较强的责任感和集体荣誉感。

在社会交往方面，班级大部分幼儿能主动与客人交谈，并邀请客人参与活动，但部分幼儿会有生疏现象，只与少数几个幼儿玩耍交流。

活动中主动解决矛盾和同伴纠纷这一方面，我们班的孩子做得还不够，幼儿解决矛盾的能力比较弱，需要进一步指导。在文明行为上，我们班的孩子多数能够维护环境整洁，无乱扔垃圾现象，不损坏公物，不明知故犯。但少数幼儿环境保护意识不够，偶尔有遇见垃圾不捡的现象，有时明知这是不好的行为却控制不住故意犯错。希望在下学期能有所改进。

会主动参与探索，积极动手动脑。喜欢合作，愿意与别人协商合作完成指定的任务。在能力方面，能观察比较相似物体的细致差别，对于“找不同”的游戏多数幼儿能迅速的找到十处细微不同。能根据概念进行分类，知道同一种类的相似之处。能根据概念想象出8种以上内容。

在动手操作这一方面，幼儿能根据测量工具按正确方式进行测量。在知识经验方面，幼儿知道四季轮换的顺序以及人们生活的关系，并且了解动植物与环境人类的关系。通过我爱我的祖国主题教育活动，知道中国的特有的人文和自然环境。

在数学方面进一步细化的教育中，幼儿能正确迅速的区分左

右，认识球体、正方体、长方体，大部分幼儿对球体的概念比较模糊，会产生“圆体”的概念。在数的守恒方面幼儿认识不够，所有幼儿在两根一样长的线弯曲了其中一条后，回答都是“没弯的那条比较长”。在老师的提醒和引导下幼儿才理解了“一样长”的意义。6以内数的加减大部分幼儿能够很好地掌握。

并且对于不同性质的乐曲能用多种形式表现，并能尝试自编动作来表达内心的体验，学习欣赏。在美术方面，本学期幼儿有很的突破。线描画幼儿已经有很好的基础。能积极尝试不同的作画风格，大胆运用色块，创造性地表达事物和情感。幼儿能运用多种材料及工具细致地制作物体。但在欣赏这一方面，幼儿用语言表述能力不够，需要加强。

大班上学期很快结束，孩子在各领域方面所取得的进步另老师和家长欣慰。期待孩子们在大班下学期中能够表现有更加出色的表现！

最新幼儿园年度学期工作总结 幼儿园中班教育教学年度工作总结模板篇六

数学方面通过本学期的学习，本班幼儿在数学能力上进步很大，幼儿的思维和理解能力，以及操作、探索的积极性都有不同程度的提高，特别是在观察理解和应用方面特别出色幼儿对数学的兴趣也是日渐增加，特别是在操作活动中，幼儿玩的高兴，玩出了学习的意境，而且孩子们对学到的内容能运用到生活中，真正做到学有所得，学有所用。还从多方面培养了幼儿乐于思维、爱思考、敢于探究和运用数学的能力。

在数学方面也有不足之处，半年来的培养，有少数幼儿对数学方面学习还有欠缺，一些幼儿在探究能力上缺少耐性和耐力，对活动没有足够的兴趣，操作中不爱思考，处于懒惰的状态，不愿意主动与别人交流自己的操作成果，对数学方面的表达能力和归纳、总结能力还有一点点的差距。

生活与健康方面以培养幼儿乐于参与各项活动，并在活动中保护自己，培养良好的生活习惯。(饭前便后洗手、进餐时保持安静、吃过东西后要漱口、不挑食、不偏食)具有保持个人卫生和环境整洁的习惯，了解一些粗浅的安全知识，学习处理生活中可能出现的不安全因素，培养幼儿在运动中的遵守规则、合作意识和公平竞争的精神。在体能的锻炼上，我们每周安排一次民间游戏活动，促进幼儿的身心发展，从游戏中培养幼儿学会安全意识，获得了户外运动中得到快乐和健康，并使幼儿的各方面得到了发展。

在这方面的教学上，我们采用游戏、情境创设和故事表演来提高幼儿的各方面能力，并动员家长，在家对幼儿进行安全、习惯培养等方面的教育。经过家、园的合作，半年来，每个幼儿的步都很大，安全意识、常规培养、生活卫生习惯都很出色，幼儿都能大胆的参加各项体育活动，对一些健康常识和生活交往，每个幼儿都有自己的独特之处，乐于参加各项活动，喜欢帮助别人，卫生习惯的培养都有很大的进步和提高，每个幼儿都很活泼、热情，爱说爱笑，积极向上，开朗大方。但众多幼儿中也有不尽相同的，个别幼儿在自我表现上有一定的差距，不爱表现自己，性格表现得比较内向，爱害羞，不敢独自展示在集体面前。

阅读活动本学期我主要采用的方法是先背后认法。通过先背儿歌，再认字的方式来引导幼儿来学习阅读。活动中运用文字搬家、抢答字卡等方式认读生字。在目的字的认识上，我们要采用了游戏情境、电脑等，引起幼儿极高的兴趣，集中精神，取得了良好的效果。本学期，我班有100%的幼儿能够熟练的进行认真点读儿歌，98%的幼儿能够正确认识学过的目的字。

艺术方面音乐：

本学期的音乐活动共有以下内容：《小乌鸦爱妈妈》音乐跳起来：《哑剧》《一分钟圆舞曲》《水族馆》《致爱丽斯》

《组曲和舞曲》智慧树歌曲：《动感智慧树》《去郊游》《饼干歌》《我爱你》等。幼儿对这些歌曲、游戏都非常感兴趣，很积极地投入其中。通过这些内容的学习，幼儿在节奏感、动作和音乐感受为方面都有了很大的进步和提高，能够认真倾听音乐，并能根据音乐的节奏、音色等说出自己的感受。因此，我在教学中采取了先让幼儿听音乐，自己进行创编动作，然后教师再加以指导。

美术：

在本学期的美术活动中，我们主要选取了一些欣赏活动，如《对比欣赏》《椅子上的对母》《有趣的脸》《树的衣裳》等内容，通过这些内容的学习，使幼儿在欣赏能力方面有了很大的进步，能够通过观察对比两幅作品，发现不同作者从不同的角度出发，画出来的作品是不同的；并从中学到一些绘画的技能，如：色彩渐变、重叠等；在这些活动中，幼儿的想象力更加大胆、丰富了，幼儿的思维也得到了提高，能够从不同的方面去看待作品，思维活跃，都有自己的想法，不受他人想法的影响。

最新幼儿园年度学期工作总结 幼儿园中班教育教学年度工作总结模板篇七

不知不觉，一个学期又过去了。时间真的过得好快，好象还没来得及享受这个美好的过程，就迎来了新的挑战！回想我们一起走过的路，有辛酸、有纠结、有惊喜、有感动……每一段经历背后都有一段感人的故事，每一次成长背后都有很多的努力和付出！

1、共开办13个班级，班级规模基本达到预期设计；生员最多超过300，招生工作任务基本完成，幼儿园已经完成规模建设阶段，转入内部素质建设、夯实发展基础。

以公务员、医生、教师、白领及私营企业主为主体的家长群

体基本形成，成为临沭幼儿园无可动摇的支持力量。

华泽在临沭幼教领头羊的地位已经不可动摇。绝大多数家长已经非常认同华泽理念，少部分不认同华泽的家长将在续费阶段逐渐掉队。

2、家长由质疑到信任，由担心到认可。家长在幼儿园组织的活动中，出勤率有了明显提升。并在活动中感受到了亲子关系的重要性，也体会到了夫妻关系要大于亲子关系，学会了协调家庭关系，初步意识到了家长的榜样作用。

在幼儿园及老师的引领下，家长的教育意识越来越高。例如：幼儿园的家长作业，家长由原来的几个字、几句话到现在由心而发的感受，由原来的应付了事到现在的实际改变，甚至有的家长专门让老师再给留一份，给家人和朋友一起分享。

以卓娜、张艳丽、王振楠、高苗、赵青兰等第一批员工为代表的核心团队已经成型，逐渐成长，逐渐接替赵老师承担幼儿园日常管理工作。

特别突出的是前台主管尹老师，已经快速成长为管理骨干，能够完成大部分日常家长接待工作。

大部分教师能够在华泽找准自己的位置，发现不一样的自己。

从遇到问题纠结、逃避、受伤到主动解决问题，知道问题是用来成长的，经历的多才能成长的快。老师由跟着家长走转变为引领家长，能正面向家长提出问题，并能解决一些基本的家庭教育问题。

我们的老师也学会了如何更好的为人处事。不受他人的干扰，活出自己，活动出精彩。并能妥善地协调家庭关系，解决一些家庭矛盾，帮助别人，成就自己！

3、在教学方面，由原来的“一把抓”到现在注重个体化差异和因材施教，在孩子们成长和进步的过程中，老师们也体会到了提升自身素养专业高度的重要性。

我们的理念是接纳每一个想做事的人。在赵老师的引导下，我们的团队越来越有爱，越来越团结，越来越稳定。我们是一支有战斗力的团队，就像是我们的口号：我是独一无二的，我是最棒的，我要努力奋斗。我们的人生会更加精彩！

经过两年的沉淀，我们的活动有了自己的流程和意义。每次活动都能达到预期的效果，得到家长和社会的一致好评。

七月份，在k5毕业典礼的基础上，针对k4相当部分家长要转学的现实难题，创造性地开展k4欢送会活动，非常有价值。

幼儿园始终注重保教结合。例如：每月一次的体检，每天的体温记录，都能让我们第一时间感受到孩子的身体变化；在老师的引导下，孩子们养成了良好的生活习惯，通过参加早操和户外活动，幼儿的身体素质有了普遍提高。

面对赵老师逐渐离手的现实，管理团队能否顺利完成过渡，保证园所运转。

另一方面，赵老师一直没有离开，在保证幼儿园平稳运作的同时，也让大家缺少独当一面的历练机会，一定程度上阻碍了管理团队的成长。

华泽目前的管理团队基本能够完成常规性的日常管理工作，在面对个别观念不一致的家长、老师的时候，还是力不从心，需要尽快成熟。

同时，华泽已经走过三年的历程，马上面临大规模扩张的阶段，还需要储备分园需要的管理人才。所以，培养执行园长、前台主管、班级主管、教研主管及后勤主管，成为华泽下一

阶段非常重要的、内隐的工作和挑战。

培养的对象，除了一直追随华泽的老员工，还要扩大视野，积极吸收认同华泽的新员工。管理层最重要的能力不是幼教专业能力，而是执行力。

幼儿园第一阶段(三年)的工作重点是满意家长，立足临沭，实现办学上规模。

华泽三年的发展，得益于起点高、有文化，从理念上占据制高点，打造一支有爱心、有梦想的团队。这支团队的人文素养非常高，但幼教专业素养相对薄弱。

前期工作的成绩，主要依靠的是我们的爱心、先进理念和团队的激情，这样的工作效率比较低，大家也比较辛苦，与华泽的长远目标不相符合。因为我们希望团队能够通过最小的付出取得最大的收获。

在取得社会认可之后，我们自己清醒，必须通过抓教研，不断提升教师专业素质，夯实幼儿园发展根基。

这样幼儿园的发展就会进入一个快车道或者正常运行的轨道：教师专业素养高，幼儿园拥有可持续发展的能力，付出少、收获多，教育效益高，老师不会那么辛苦。

少部分家长屡屡质疑华泽甚至造谣中伤；

k4年级的续费非常困难，相当部分家长摇摆不定，对我们的工作造成非常大的干扰□k3也有部分家长犹豫是否转学。

这些都说明家长对我们的忠诚度还不够高，对教育的解读还缺乏科学性，教育理念从认识、认知、认可、认同到内化、执行，还需要我们继续努力。

招生的本质是招家长，需要严格把关。对那些不符合华泽市场定位、跟不上华泽发展的家长，要从入口拒绝、中途淘汰。

教育是什么？

是一朵云推动另一朵云，一棵树摇动另一棵树，一个灵魂唤醒另一个灵魂。

教育是唤醒，唤醒自己，唤醒他人！

华泽是一个发展的大平台、大熔炉、大学校。

在华泽，我们经历了，我们成长了。

人生就像一只储蓄罐，你投入的每一份努力，都会在未来的某一天，回馈于你。而你所要做的，就是每天努力一点点。没有委屈就没有成长，就有挫折就没有成功，让我们共同努力前行吧！

最新幼儿园年度学期工作总结 幼儿园中班教育教学年度工作总结模板篇八

本学期初，根据本班数学教学的现状，我大胆提出了“精讲精练、当堂达标、当堂过关、单元过关”这一新理念。努力去学、实践着、摸索着，并逐步看到了自己学生的一些欣喜的变化，感受到由此带来的课堂教学的轻松和愉悦。指导预习，使学生学会学习。精讲、引导，教给方法。

对于讨论中暴露出的问题，学生不懂的教师一定要精讲。关键要讲到学生需要之处，讲到学生困惑之时，讲到点子上。讲要突出重点、突破难点、解除疑点，强化弱点。不仅要讲知识，更重要的是讲方法，讲思想。这样才能举一反三，达到一节课的学习目标，提高学生的学习能力。另外，还可以将抽象、复杂的概念形象直观展示出来，让学生真正的会学

习，掌握思考的方法。

3、合作交流,共同进步。

对于及学生的疑问，先让学生在小组内交流、讨论解决，对小组内解决不了的，再组织学生开展小组间的交流，全班学生都解决不了的问题教师就要及时搜集起来，统一在课堂上讲解。及时纠正偏见，消除误解，更要关注学习消极的学生。

1、关爱后进生。

真诚的接受和理解他们的做题过程中的各种心理表现和看法、想法。课堂上多给他们发言的机会,课后多和他们交流、谈心。

2、耐心辅导。

从“耐心”入手，去坚定学生的“恒心”。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导,要提高他们的成绩，首先要解决他们心病，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习有兴趣。从而自觉的把身心投放到学习中。在此基础上,再教给他们学习的方法,提高他们的技能。

3、养成良好的学习习惯。

在教学过程中我注重让学生掌握科学的学习方法和培养学生的良好的学习习惯，让孩子们终生受益。首先要解决的是“听”的习惯,让他们学会倾听别人的发言，从中吸取经验和方法。其次是“说”的能力,要求学生不仅会做题，还能将思路和方法给大家有条理的讲出来,提高语言表达和思维能力。

1、运用理论指导实践不够。

2、课题探索研究工作力度不够。

3、现在教学媒介运用得不足。

1、今后继续加强理论学习, 突出自己的教学艺术和风格。

2、强教学反思, 积累经验, 切实提高教学质量。

3、学习使用现代教育手段。

总之, 在今后的工作中, 要经常向有教学经验的教师学习, 弥补自己教学工作中的不足, 在课题研究方面要大胆探索, 并不断创新、不断改进、不断提高教育教学效率。