

幼儿园开学一个月总结会 幼儿园开学工作总结秋季通用

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效率，因此，让我们写一份总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

幼儿园开学一个月总结会 幼儿园开学工作总结秋季通用篇一

因我班幼儿年龄较小，对人对事还没有形成一定的定律，做什么事都是随心所欲，不受约束。因此我班将月份的工作重点放在了对幼儿的一日常规培养上。通过《找朋友》《我是好孩子》等游戏活动，让幼儿认识了自己的毛巾、杯子、椅子；游戏《请你跟我这样做》等则初步培养了幼儿听指令活动的习惯；儿歌《好朋友》等让幼儿初步知道了如何去与小朋友相处。《我是好宝宝》《我最棒》等活动则教育了幼儿要做个有礼貌的好孩子，激发了幼儿的自信心。另通过不断的反复的训练，让幼儿熟知了各个活动环节的音乐节奏，当不同音乐响起时，知道了该如何去做；与此同时，我们还将幼儿园的教育理念贯彻落实到了我们的一日教学活动中。首先是将字卡溶入贯穿至了整个活动之中，通过加强幼儿对字型字音的熟悉，从而巩固了幼儿对字词本身的记忆，丰富了幼儿的词汇量的。另几乎所有的活动都以游戏形式进行，让幼儿在游戏中学，学中玩，寓教于乐，激发幼儿对学习的兴趣。

为了确保班上每一位宝宝的身体健康，我班三位老师分工合作，相互配合，严格执行幼儿园的各项规章制度，对班级卫生做到了一日一小扫，每星期一大扫。幼儿的口杯、毛巾坚

持每天放学后用消毒水浸泡半小时，清洗干净后再放消毒柜消毒。饭后擦嘴的毛巾更是做到了用一次消毒一次。玩具每星期五消毒一次，班上每晚坚持开紫外线消毒灯消毒2小时。幼儿的被子每两星期带回家翻洗晾晒一次。确保了班级的干净整洁，为幼儿营造了一个温馨舒适的学习、游戏环境。

开学第一个星期，为了让家长更加安心，我们坚持每天都给坐车的宝宝家去电话，及时向她们反馈宝宝一日在园情况。亲自接送的家长，我们也是利用晚上来接宝宝的时间，及时向家长汇报宝宝一日在园表现。待家长和宝宝的情绪逐渐稳定后，我们则改为不定时的进行电访。同时每周都会按时发放《xx手册》，反馈宝宝一周在园表现。如当天宝宝在园有什么特别的表现，我们也会写上一张小便条放在书包带回家，便于家长了解，做到真正的家园共育。

在下一个月里，我班需要进一步加强的是：对宝宝的安全教育工作，从各方面提高宝宝的自我防患意识。同时也要继续加强对幼儿的常规培养。

幼儿园开学一个月总结会 幼儿园开学工作总结秋季通用篇二

回首这一年的工作，我感到很欣慰。虽然说不上创造了多大的成绩，但我立足于本职岗位，积极进取，推动了幼儿园的发展，通过全体教师的努力，我园创建为“枣庄市平安和谐校园”，并通过省示范幼儿园的初验。

为了使幼儿园管理工作逐步向规范化方向迈进，我们严格按照管理制度汇编，做到分工明确，责任到人。在实际工作中严格照章办事。通过落实制度，明确职责，提高了教职工的工作责任感，促进了我园各项工作有序、有效地开展。

流活动，对于新教师，进行了师徒结对，传帮带教，让新教师在观摩中进步，在反思中成长。

一是各班能认真制订教学计划，在制定周、半日活动时合理安排各方面的教育内容，根据孩子的年龄特点把领域活动与主题活动有机结合，相互渗透，有效地防止在教学工作的主观性和随意性。

二是定期检查教师备课、幼儿成长册、教养笔记等。落实一日教学常规，加大对一日生活各个环节的监督和调控。以抽查听课为载体，在听完每节课后与教师及时交流，并进行点评纠正。

三是各班都创设了有利于引发幼儿互动的环境。在走廊、楼梯、班级主题墙、家长园地等环境的创设，做到美观新颖，突出主题。根据孩子年龄特点，力求做到生活化，情趣化，艺术化和儿童化，让孩子主动参与到环境中来，从中受到教育。

四是充分发挥我园的区域优势，挖掘自然教育资源，把本土资源的内容渗透到幼儿的一日生活之中，贯穿于游戏、教育活动之中，并以多种形式进行整合，结合本园、本班幼儿的实际情况，灵活开展。在组织好幼儿一日活动、上好主题教学活动的同时，我们还结合世界水日、世界无烟日、护绿活动、环保创意种植开展了系列活动，增强了幼儿的环保意识。

我园制定《晨午检工作制度》、《药品管理制度》、《班级安全管理制度》、《幼儿接送制度》、《幼儿意外伤害事故处理》、《房屋设备检查制度》等安全卫生保健制度，促使安全卫生保健工作有序、科学地开展，为幼儿提供有利于健康成长的环境。

（一）细化制度，提高安全管理力度

细化各块安全工作责任。每年度与每位教职工依据自身的工作签订安全目标责任书，做到人人有责。

（二）细化工作，规划保育工作程序

在已有制度的基础上进一步细化幼儿在园一日生活各环节的管理细则，包括对教师的具体工作、对保育员的具体要求、对食堂工作人员的要求，让每位工作人员明确工作程序，规范地开展幼儿一日生活各环节的保育工作。

《幼儿园教育纲要》中提出：家庭是幼儿园重要的合作伙伴。本着这种理念，把做好家长工作作为我园的工作重点之一。每学期开始要求老师们制定好家长工作计划，有目的有计划地开展各项家长活动。

3月份、结合春天，我园开展了全园性的亲子春游活动，让孩子们开阔眼界的同时，增进了亲子、家园间的情感。

4月份、我园开展了幼小衔接家长会，请来了中心小学校长李晓辉、一年级教师张显英、刘静老师和陆景艳、贾真玉、周华等园长进行了讲座。同月，小班、中二班和大班相继开展了放风筝、种植蔬菜苗等亲子活动，增进了亲子、家园间的情感。

5月份、中、大班开展了家长半日开放活动。

6月份、举办了丰富多彩的庆“六一”文艺汇演活动。

8月份底召开了小班新生家长会。

10月份、中班段、大班段结合重阳节开展了敬老爱老的祖孙同乐的亲子活动。

10月中旬、迎接枣庄市“平安和谐校园”的创建工作。

11月份全园开展了亲子运动会。

12月召开全园幼儿家长会，举办大、中班家长开放日活动。

12月中旬、迎接枣庄市“对省示范复验”的初验工作。

我们的家长工作以多种形式开展着，在每年一次的家长问卷调查中，家长对老师的满意度还是很高的，相信我们的家长会一直理解、支持我们的工作的。

教师的业务能力急待加强。我园非公办教师居多，在教师的成长上还需花费一定的精力。

教科研能力急待加强。这点我应该自我检讨，没有以身作则，在20xx年起从自我做起，带领大家多些写论文。

以上是对我园本年度工作的总结，有收获也有不足，我们将在以后的日子里，团结一致，共同努力，争取把各项工作做得更好。

东郭镇中心幼儿园

20xx年1月11日

幼儿园开学一个月总结会 幼儿园开学工作总结秋季通用篇三

20_年即将划上了一个圆满的句号。回首这一年的工作，我倍感欣慰。尤其是我立足于本职岗位锐意进取，推动幼儿园发展又上了一个新的台阶，推动教师们的教育教学水平又提升到了一个新的层次，金爵以较优异的成绩通过了上海市一级幼儿园的验收，并获得了专家的一直好评。现将本年度工作小结如下。

一、严于律己，率先垂范——重实干

作为园长，我一贯坚持“什么都可以放下，什么都可以让给别，惟独责任例外”。就是这“责任”两个字，鞭策我敬业

爱岗，永远把工作放在第一位。一年来我带头撰写论文、教育随笔，积极参与各项竞赛活动；认真参与教师的项目组、教研组活动，并坚持每学期一次上示范引领课；本年度我累计进班听课60余节，主持并召开家长会5次；来得最早走得最晚，我用讲奉献，作表率的风范引领着幼儿园良好的师德师风。

都说园长是一个幼儿园的灵魂。在生活中，我以满腔的工作热忱凝聚人心，不摆架子、不说空话、不唱高调，常常见缝插针与年轻教师交流思想、促膝谈心，引导周围的年轻教师珍爱自己、热爱生活、快乐工作并且奋发向上。而每个节日我都不会忘给教职工发上一条祝福的短信，每个生日我也总是提前送上温暖的问候，一件件细致入微的小事，充分体现了我对教职工的关心，也使得我们的金爵的团队无比寻常的其乐融融。本年度我也获得了教育署“五带头”党员的优秀称号，并光荣的推选为镇人大代表的正式候选人。

二、注重学习，提升自我——讲勤奋

我始终认为，作为一名管理者，始终应该和师生一道为了幼儿园的教育教学工作一起前行。基于这一认识，学习也就成了我工作中的一部分。“德润人心，文化天下”成了我的座右铭。自知管理经验欠缺的我，更加勤奋学习，潜心研读名家专著，本年度个人订书订报400多元，平时也喜欢买书，学习后愿意写写体会，或者向教师们推荐。本学期，我还有幸参与教发院组织的十二五的1-5年青年园长培训班和由教育部组织的“国家骨干教师培训课程”，并利用培训的契机虚心的向培训导师请教“学校规划的制定”、“管理案例的撰写”等，可以说这一系列的学习使自己对教育的理论和方法的感悟、内化和运用等方面有了实质性的升华，使我能系统地、整体地和灵活地运用理论指导实践与研究。

三、规范管理、勤奋治园——求实效

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，在不断的工作实践

中，我越来越感觉到实践的重要性，因此，力求身体力行、凡事亲力亲为成为我工作的信条和宗旨。

1、园务管理，学而有思

市教委144文件的颁布，进一步明确了幼儿园工作的规范性，原有的制度需要进一步的完善，执行、检查、总结反馈整改等环节尚需进一步加强。为此我和中层干部们学习并新修订的相关的规章制度，如听课制度、一日三检制等相关的内容，并在此基础上针对本部的年轻教师、外聘教师较多的情况，编写了教师一日活动各环节操作提示，引导教师能规范、有效的组织一日活动。

同时托管园中期评估以后，专家组幼儿园的制度建设和规范管理，提出了合理化的建议。因此，本学期我也更加重视深入班级、教室跟踪观察并做出诊断开出方子——反复强调基础工作抓细节抓落实，促使各项工作规范化稳步推进。在多次检查中发现了一些安全隐患，我及时采取各种方法与途径，进行有效防范。如本学期操场周围的沿沟上铺设不锈钢盖板，增加了供幼儿运动休息的坐凳、清水平台等设施，更换了全园十五班级的厕所总水阀，修补和翻新室内墙面20__平方米，为幼儿的安全生活供提供保障。同时我也严格执行各项格安全制度加强内部管理，如针对雨天校园内部通道湿滑的状况，铺设防滑垫、增加指示引导牌、利用学习小组活动强化师生的安全意识。

2、队伍建设，行而有效

首先，重视抓教研引领——扎扎实实，全面落实；大教研和小教研互相配合，以多种教研形式，开展富有成效的研讨活动，使教研组这块教学主阵地充分发挥其作用。在活动中，老师们畅所欲言，发表自己的观点，使每个活动中存在的问题在老师们的探讨下不断澄清认识，进而得到解决。将理论与实践紧密联系起来，提高教研的实效性。

其次，我们重视抓分层带教——实实在在，促进提高。1—2年教师的培训一直是我园重点培训的对象。除了为新教师们安排好指导教师之外，我们将每月一次的集中培训和汇报课纳入新教师培训的常规工作。根据新教师们的实际情况，利用园内优秀教师的资源，通过日常的听课评课活动，不断提高新教师的教育教学水平和班级管理能力。

第三，抓后勤保障——点点滴滴，逐步规范。这期间我们重视强化后勤人员的业务培训：一是加强职工的业务学习，不断提高职工的业务知识与能力。组织职工学习落实二大员操作细则与岗位操作规范要求，逐步提高二大员对专业知识的巩固率与实际操作的实效率。如，指导保育员全面掌握消毒方法，幼儿的生活学习用品严格按照消毒要求进行消毒保洁，厕所每天用消毒水冲刷，做到无尿垢、无臭味，并督促各班保育员做好消毒记录。同时，保健员、营养员及有关人员积极参加区有关部门组织的各类培训活动。如前往托管园，向点心师请教幼儿点心制作的方法，学习2-3道幼儿点心等。

3、课程实践，研而有获

(1) 加强落实检查，注重一线参与和指导

《学习》新教材修订版发行以来，尽管操作性较原有的教材有了很大的改进，但每个主题却有一定的配套方案，所以开学初我们组织教师进行了分组的交流和研讨，对新教材修订版进行了学习与分析，鼓励新教师积极尝试和实践，而作为教研组则加强落实检查。

(2) 加强研究实践，扎实开展游戏的现场教研

在确立了角色游戏的研究专题以后，我们积极尝试挖掘丰富的角色游戏主题内容，努力创设环境、提供材料，让幼儿在快乐的游戏情感态度、交往能力、行为习惯等得到的全面发展，同时提高青年教师的研究与组织指导游戏的能力。

(3) 开展课题研究，进一步充实课程资源

在区级课题《幼儿编讲故事实践与研究》的引领下，我们不断规范各类科研制度，并以课题研究为抓手，努力使教师的教育理念有突破性的进展；本学期围绕故事编讲活动，展开了一系列的专题研究，每位对课题研究有兴趣的老师都确立了相关课题，同时教研组也利用暑期对现有的教材实现了汇编，确立大、中、小班各10则活动教材。

本年度由我主持的区级课题《小班故事情境中的数学教学活动实践研究》与20_年9月顺利结题，在实践中本课题也积累了不少典型课例和成功经验，在这期间课题组成员朱琼老师的论文《故事情境中开展小班书活动的策略研究》、沈怡老师的《运用故事情景开展计提数教学活动的初探》、和我撰写的论文《故事情境中开展小班幼儿数学教学活动的实践和研究》分别获得全国幼儿教师论文评比一、二、三等奖。

四、家园合作，实而有彩

为了让家长走进幼儿园，全面地了解孩子在园的游戏、生活情况，本学期我们组织了丰富多彩的家校合作活动，如，三八亲子活动，我们邀请了家长义工走进我们的课堂，“和漂亮妈妈一起练瑜伽”、“和时髦奶奶一起唱红歌”、“和厨师妈妈一起学包馄饨”，别样的亲子活动，增进了亲情。还有我们的阅读节活动历时一个月，从活动方案策划到活动准备各项内容的开展落实，家委会全程参与策划，并提供后勤保障，确保活动正常有序的开展，因此在全体教师和家长们的共同努力下，阅读节活动进行顺利，获得了圆满成功，轮番登场“妈妈故事团，幼儿故事比赛、图书漂流、亲子童话剧表演”精彩活动不停歇，孩子们享受阅读的快乐也会越来越多！而在让幼儿和家长都充分享受阅读带来的乐趣的同时，“能说会道”的阅读能力在孩子们心中发芽、开花、结果！

1、对管理工作的缺少及时的反思和总结。

平时自己忙于学习和应付各项事务的工作，所以往往问题想得不够透彻，执行起来不够到位，往往出现虎头蛇尾的现象。所以，在明年，自己不仅加强文化知识和校长管理知识学习，使自己具备实际工作需要的更高本领，同时注重反思和积累，凡事多思多想，现谋而动。

2、性子比较急，看问题不够全面和细致。

本人的个性比较急，办事情讲究工作效率，判断和处理事件比较果断，但往往因为这个快，而造成一些后遗症，有时候往往等事件发生了以后才知道自己在决策的时候还不够细致和全面，所以我也渐渐的明白作为一个幼儿园的管理者看问题和想事情一定要注重全面性和全局性，尤其是多听取群众的意见，全面的思考以后再做一定的打算。

3、弹性管理上还缺少有效方法和应对的策略

作为一名青年园长，我是从教师的岗位直接进入园长的岗位，在管理上缺乏经验，如，对教师工作的评价如何因人而异，如何更好的发挥青年教师的工作积极性等，这些也是我在新的一年中要探索的新的管理模式。

我愿在教师们的监督、关心、帮助下，更好地发挥自己的一份力量，最后，感谢老师们对我工作的支持，如果有不尽如人意的地方我会尽快赶上，因为我们是同行者。

幼儿园开学一个月总结会 幼儿园开学工作总结秋季通用篇四

时光飞逝，不知不觉我已在幼教岗位上工作了一年，从走出学校校门，踏上工作岗位，从事幼儿教师行业以来，我的知识面、实践经验发生了变化，经历了一次质的飞跃。我从一

名在校大学生逐渐蜕变成一名幼教工作人员。虽然我已从一名毫无实践经验的新教师逐步转变成拥有一定经验的教师，但火候还是不够的，亟待前辈们的指导，幸亏园领导及老师们在工作上给予了极大的帮助，使我很快成长起来。

我毕业于淄博师范高等专科学校，共六年的师范生活练就了我扎实的基本功。毕业时，我各项成绩名列前茅，被评为优秀毕业生。本人不断提高自身的素质和修养，工作中从不迟到和早退，坚持100%出勤，准时参加园长组织的各项会议认真领会会议精神，虚心向有经验的教师请教和学习，做到团结同事，关爱孩子。在同事眼中我是好姐妹，在孩子们的心中我是好老师。能把握作为一名幼教工作者应具备的职业道德，虚心接受老师们的指导。平时严己律己，“爱字融于于心，责任重于身”。时刻把教师职业道德标准放在首位，把爱心和关怀留给每一个孩子。既然家长把他们的希望交托于我的手中，我就会尽我所能，倾我所授。

爱孩子不是说在嘴上，要挂在心里，爱孩子要了解孩子的兴趣、爱好、家庭状况。在我刚接接到本班时由于对幼儿比较陌生，为了让自己尽快熟悉幼儿，也让幼儿能尽快地适应我，我一有时间就合幼儿谈心，聊天，拉进我们之间的距离。让幼儿对我产生安全感、亲切感，我们为幼儿创立了良好的生活学习环境，从幼儿的实际出发，针对幼儿不同的特点因材施教，注意调动幼儿学习的积极性和创造性思维，培养幼儿的学习兴趣为主要目的，不断在教学中积累总结教育教学经验，与同事们交流、探索，研究新方法，新方案，生活中，我和孩子们打成一片，是孩子们的好朋友。

以培养幼儿各项生活习惯为重点，做到“三教一体”，配合李老师和张老师一起抓好幼儿在园生活习惯，照顾好幼儿的身体健康，我们的生活习惯培养包括了：培养饭前便后洗手，饭后擦嘴、漱口等良好卫生习惯，督促幼儿多喝水，对大、小便需要帮助的幼儿给予照顾，对出汗过多的幼儿，及时更换衣服，以防感冒，对体弱多病的幼儿给予特别照顾。教师

和保育员每天都能认真地做好消毒和打扫工作，加强幼儿的保健卫生，管理好午睡，做好预防幼儿常见疾病的工作，经常晒被子、枕头，减少细菌滋生。

幼儿需要老师的肯定才能建立自信，家长工作亦如此。我把每一位家长当成是自己的朋友，本着我的原则用心去和他们交流。我爱我的孩子们，但不会放纵，该爱的时候爱，该严的时候严，家长们积极配合我们开展主题活动，家园联系密切，认真填写各类调查表，按时发放《亲子手册》，也正因为本着真诚对待的原则，生活中难免有些小的摩擦但我们会耐心的解释，我们尊重了他们，处处为他们着想，家长也就非常支持我们的工作了。

无论是同事还是孩子，因为用心去关心别人是我做人的第一条，我尤其感谢班组的各位老师们给予我的帮助，使我能很快熟悉环境和情况，给我的工作给予极大的帮助。但是由于我阅历尚浅，还有好多事情做的还不够，例如理论经验、育儿经验、课堂教学等各方面，园里的好多老师都是我学习的榜样，以后我将以更积极的心态来面对工作和学习。

幼儿园开学一个月总结会 幼儿园开学工作总结秋季通用篇五

1. 安全教育活动持续到位

对教师进行持续有效的安全教育培训，每周一、周五各班有计划开展集中的安全教育活动，利用中小学安全教育日对全园幼儿进行安全疏散演习。每月对全体教职工会议结合实例分析安全教育职责，逐步提高了全体教职工的安全意识和应急突发事件的能力，最大限度地确保幼儿的生命安全，开展消防演练活动一次。

2. 卫生保健工作日渐规范

设立了专职的卫生保健员，学习制定带量食谱，结合本园实际，完善卫生保健制度，规范卫生保健工作各项工作记录，完善卫生保健室条件和班级卫生设施，每天按时按要求进行各项消毒措施，各项记录齐全到位，幼儿园环境卫生和各项卫生措施受到市卫生保健儿保科科长的好评。

3. 一日活动细则有效落实

严格按照幼儿园作息时间安排一日活动，增加下午30分钟户外活动的时间，丰富户外活动内容，促进了幼儿的身心健康。建立幼儿园日常工作检查制度，每天对晨检、早餐午餐、教学活动、户外活动、午睡、游戏、卫生、安全等一日活动各环节进行检查，并做详细记录，在检查过程中发现问题并着手解决问题，确保幼儿一日活动的质量。

1. 在各种培训活动中增长见识

全园积极参加市、县教育局举办的对园长、教师的全方位培训，更新教育理念，为教师们提供学习和交流的机会。为贯彻落实预防传染病的有效措施，为保育员老师购置了《保育员工作指南》，带领全体保育员教师每两周集体学习一次，共同交流工作经验。

2. 在交流学习活动中提高认识

鼓励教师利用业余时间自学《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》《3-6岁儿童学习与发展指南》和各种幼儿教育理论，加强教师的理论素养。人均听课36节，能认真填写课后评价和整改建议；业务学习和教研活动采取自学和集中学习相结合的方式，集中学习内容有《3-6岁儿童学习与发展指南》，自学笔记人均完成8篇，内容涉及“幼小衔接”、“家长工作”、“卫生保健”等方面，学习内容与教师工作密切相关，实用性强。完成优秀案例设计144篇。

上学期开展公开课评比活动1次，选出优秀课3节。下学期开展公开课评比活动1次选出优秀课3节。

1. 春季亲子运动会

大班表演的《加油操》，动作整齐、规范，服装整齐。中班创编的器械操，音乐节奏明显，编排动作优美、韵律性强。小班模仿操，基本上能按教师要求，听口令做动作。游戏活动以历年筛选出的精品游戏组成，集趣味性、竞争性于一身，在强身健体的同时培养幼儿不怕困难、勇往直前、敢于拼搏的竞争意识和团结协作努力为集体争光的优良品质，同时，家长孩子共同参与游戏，不仅锻炼了身体，而且增进了家庭成员之间的感情。存在问题：功不在平时，竞技项目搞突击训练，训练强度大，表现为一个字“累”，教师累、幼儿累。

2. 童话剧比赛

3. 庆六一联欢会

每班完成1个舞蹈排练任务，完成最早的是小二班、大一班。六一联欢会共演出节目11个。在持续近两个小时的演出中，一个个精彩的节目应接不暇，大班幼儿表演的《花木兰》展示了女子不输于男儿的气势；独具特色的改编版《拉花》在悠扬的乐曲声中，体现了民俗风情；《环保服装秀》伴随着明快的节奏，孩子们身着由可利用的材料制作成的小衣服和小裙子，以自己稚嫩的步伐迈出了时尚与性感，展现了童年的别样魅力。最后老师表演的蒙族舞蹈《鸿雁》，把庆祝活动推向高潮，也给这次演出画上了一个圆满的句号。

充分利用小学有效资源，结合幼儿园实际特点和幼儿接受水平，扎实有效地开展幼小衔接工作。五月份开始带领两个大班的幼儿通过参观小学校舍、综合活动室让幼儿了解小学教室与幼儿园的不同，激发幼儿生入小学的愿望。通过幼儿园教师介绍幼小衔接工作的经验和小学老师进行入学后家长如

何配合的专题经验介绍，让家长了解幼小衔接工作应采取的针对性措施。通过改变作息时间、模拟小学课堂、整理小书包、学记作业等一些列活动让幼儿从生活和学习等方面逐渐适应小学的学习和生活。

1. 在家长协助中完成工作任务

成立并召开幼儿园家长委员会，积极征求各位家长代表对幼儿园工作的意见和建议。共同规划幼儿园发展的方向，积极探讨幼儿园工作改进的策略。如我园调整作息时间、伙食费价格上调、大班幼儿毕业典礼活动方案均经过家长委员会成员讨论通过，并达成一致意见。

2. 在家长监督中提升保教质量

继续发挥家长的监督作用，为减少顾虑，利用“意见建议箱”“公共邮箱”让家长全面客观评价教师和幼儿园各项工作，不断规范教育行为，提升幼儿园保教质量和办园水平。

3. 在家长合作中形成教育合力

根据幼儿园教育教学需要，充分利用家长资源，请家长体验教师工作，与幼儿近距离接触，走进幼儿园课堂。如中大班邀请幼儿家长来园与幼儿共同活动，深受孩子们的喜爱；小班邀请家长观摩幼儿在园活动，让家长了解孩子在园的生活，是家长能够放心地把孩子交给老师，同时也亲身体会了教师的工作辛苦。

4. 在沟通交流中达成教育共识

利用“家园直通车”向家长公布伙食信息，推荐学习文章，提升家长教育理念。利用“精彩瞬间”展示幼儿园工作亮点和幼儿精彩活动的瞬间，与家长一起分享成功的喜悦。运用校讯通及时传达幼儿园重要信息，让家长了解幼儿园工作任

务与工作动态，请家长给予及时的配合。通过家长会和专题将做对家长进行育儿指导和培训，加强沟通与交流，提升教育理念。

回顾过去，有收获，也有遗憾，但我们没有什么后悔的，因为我们一直在进行尽力地去完善去改进幼儿园的工作。展望未开，我们充满了憧憬和希望，因为我们满载着领导家长的期望。我们定会继续总结经验，找准前进的目标，不断开拓进取，使幼儿园向更高目标发展。

幼儿园开学一个月总结会 幼儿园开学工作总结秋季通用篇六

今年暑假，在上级教育主管部门的大力支持下，我们多方协调对的原来李桥小学进行了改造，投资50万元建成了北屯中心幼儿园，解决了北屯街道办500多名幼儿的入园问题，为他们的健康成长提供了良好的条件。为了提高我园的保教质量，我们面向社会招聘了一批热爱幼教事业的教师，确保了幼儿园顺利开园。

幼儿园实行目标管理，提高教师的自觉性、有利于调动教职员工的积极性，实行自我管理与控制。目标管理的实施，是将目标层层分解逐级落实，有利于完善和巩固责任制，确保各项保质保量完成。首先在开学前由园领导与全体教职员工共同商议，提出幼儿园发展的战略目标和规划。其次将目标层层展开，建立组织目标与个人目标一致。

最后围绕目标制定计划，使管理工作科学的向前推进，逐步实现幼儿园的目标。、实施“以人为本、快乐学习”的人性管理模式。合理的分工，团结互助，让管理细致到位，互相督促，发现问题及时沟通，及时协商解决，这样一来，工作的目的明确，把工作管理到位，做到更细，从而使工作效率得到一定的提高，努力向我们的目标迈进。规章制度是幼儿园的“法”，是幼儿园为实现的目标，对幼儿园各项工作和

对教职员工的要求加以系统化、条理化。对完成幼儿园各项任务，建立正常次序，提高各类效益有很大的作用。因此只有建立完善的规章制度才能保证各项目标的实施。不断完善各项规章制度，如学习及教研制度、考勤制度、校车管理、家长反映制度等等，并设立奖金。来推动教职员工的积极性。

认真执行上级安排的工作任务，并按原计划完成对孩子的保教工作，做到保中有教，教中有保。保教是幼儿园的中心，为了使我们的保教的管理与组织有系统、有目标、有层次，我们利用每周的教研活动时间，指导教师制订切实可行的计划如：学期计划、月计划、周计划等。在实施过程中，进行监督、检查使目标管理落到实处。在保教的实施过程还会出现重教轻保的思想，经过多次的学习、教育教师们认识到保育的重要性，提高了保育的质量。

容安排。每月会将教学目标作为测查小朋友的依据。进行抽测，检验各位老师的教学效果，并作为考核的一项内容。

2、科学合理的组织，安排好幼儿的一日生活，做到动静结合，室内外结合，保证幼儿有2小时户外活动时间，认真开展各类游戏活动，提高幼儿整体素质。

1、科学合理安排幼儿膳食、精心为幼儿制定科学合理的食谱。保证食谱多样性、丰富性。

2、严格执行各种制度，如食品安全制定，卫生保健制定，消毒制定，炊事员操作要求等。

3、制定了严格的消毒制度，做好消毒工作的登记，并加强监督管理。还认真做好幼儿入园登记及未入园幼儿的跟踪调查，确保幼儿的安全。

4、做好健康教育及宣传教育工作，做好传染病预防工作，把好幼儿病情的发生检关，以防传染病发生，开学初测量身高

体重，做好评价工作。

5、加强晨间、午休的检查，做到一摸、二看、三查、四问，严禁幼儿带危险品入园，传染病多发季节加强预防及消毒，发现传染病及时进行隔离。

首先我园成立了安全领导小组，建立健全安全制度，落实了安全检查责任，将安全管理工作列入奖惩考核制度。其次加强对安全设施进行检查，登记维修。如定期对全园大型玩具、电路、电器、厨房设备、消防设施、幼儿活动场地，进行定期检查，彻底消除隐患；再次加强门卫管理，实行进出，来访登记制度，把好幼儿接送关，制定幼儿接送制度，确保幼儿安全。

另外，结合幼儿的生活常进行安全教育，加强教职工安全知识的培训，以多种途径、多种形式提高教职工及幼儿自我保护意识和能力，最大限度地杜绝不安全事故的发生。

幼儿教育不仅是幼儿园的教育。幼儿园、家长的一体化教育能促进家长，家长对幼儿园教育的认识对幼儿园的信任度会大大提高所以我们必须把家长作为一个重要来开展。

1、坚持开展了家长开放活动，以不同的形式邀请家长积极参与，让家长了解孩子在园一日的学习与生活。本年度，我园举办了元旦亲子互动及文艺演出，得到了家长的高度评价。

2、办好了《家园栏》，发挥了家教资源导向作用，每月一次新的内容吸引了家长的目光。

3、坚持利用《家园联系手册》，家访工作坚持多角度开展，电话家访与上门寻访相结合，通过老师的家访调研，我们的工作得到了家长的支持与理解，实现了幼儿园教育、家庭教育、社会教育的紧密结合，达到了家园共育的目的。

- 1、要提高员工的自主性治理、探索与实践的意识。
- 2、提高教职工的主人翁意识，做到勤俭节约。
- 3、提升教学活动的质量，让每个孩子学有所获！
- 4、提升教师主动开展教科研的能力。
- 5、营造“快乐工作”、“工作快乐”的氛围。

幼儿园开学一个月总结会 幼儿园开学工作总结秋季通用篇七

（一）务实课程管理体系与机制，课程管理求品质

本学期我园课程管理以完善园本保教质量监控体系与机制为重点，进一步切实强化层级管理对接职能力度，帮助教师形成自主管理意识与行为，切实提高课程管理成效，实现课程管理有品质。

- 1、重视一个“本”字，优化课程实践行为
- 2、推行一个“走”字，提升课程管理水平
- 3、做好一个“评”字，推进课程实施质量
- 4、凸显一个“思”字，强化课程管理的自主意识

（二）夯实课程园本化体系，课程实践有提升

本学期我们以“改善师幼关系、关注每个孩子”为课程实践理念，以“主题背景下个别化学习活动中教师的观察与指导”为日常专题研究内容，以“大组引领梳理、小组跟进实践”为专题研究思路，优化课程实施，提高教师的教育教学

能力，促进幼儿全面均衡发展。

- 1、聚焦观察与指导，深入推进个别化学习活动研究与实践
- 2、聚焦渗透式安全主题教育，深入推进长效安全教育机制

（三）加强课程特色项目体系构建，课程研究有创新

儿安全教育特色项目为教研组安全专题研究内容，以课题为引领，开展特色项目体系研究与实践，形成分层分类特色研究项目，实现安全教育创新发展。

- 1、科研引领，确保特色项目体系的研究与实践
- 2、教研实践，构建并初具特色项目体系框架

（一）重点工作全力聚焦，强化组织实施，确保实效

- 1、以“两大员管理”提升为核心，强化后勤管理
- 2、以肥胖、超重儿童管理为中心，孕育工作特色

（二）常规工作长效深入，精细过程操作，确保高效

- 1、保健管理持续深入、不断突破
- 2、健康检查精细操作、务求高效
- 3、营养工作精益求精、创新发展
- 4、卫生防病规范严谨、扎实有效
- 5、安全工作根基深厚，孕育特色

（一）特定发展背景下强化人事管理

（二）基于队伍实际强化园本培训

四、园务工作

（一）规划终期实施背景下，强化经验梳理与发展研判

1、因“时”而为

“时”逢幼儿园四年发展规划终结性实施之年，园务深度反思分析前期工作，积极谋划布局阶段工作，精心规划设计长远发展，切实实现幼儿园管理由“力求至优”向“追求至细”的转变。

首先，强化总结提升。其次，强化顶层设计。

2、因“势”而动

“势”逢市、区各级各类专项工作评审评优，附幼及时把握阶段发展契机借助多元平台检验、衡量阶段研究与实践成果，切实实现从“办园第一层底色”向“发展第一缕风景”的突破。

首先，对“幼儿园教师安全教育培训课程”创建品牌项目进行相关验证和提升，积淀创建成果，扩大品牌效应。其次，深化“幼儿安全教育特色项目”的创新探索，积极向区级层面推介研究成果。另外，有效完成“龙源bb上幼儿园”小班幼儿情绪安全特色专题第二轮研究与实践，全面形成专题教育活动园本实施机制及配套资源库。

（二）阶段发展转型背景下，强化文化设计与“三真”导引

1、全“局”谋划

在上学期全面梳理完成基于《“三真”幼儿园文化建设方案》

的系列文化创建研究与实践经验的基础上，本学期园务聚焦阶段系列建设活动与日常幼儿园整体工作的融合性规划设置与组织实施，切实理顺“三真”文化建设实践性网络。

首先，明确定位“真情”文化建设工作主线。其次，明确定位“真知”、“真为”两大系列整合性实施工作策略。

2、全“盘”推进

首先，聚焦“真情”文化，以日常氛围营造和专题文化活动为线索架构建设主线，系统性推出建设举措。其次，聚力“真知”文化，以日常随机渗透和队伍建设中专题渗透为线索，有针对性地开展建设。再次，聚集“真为”文化，以幼儿园日常整体工作为背景，通过强化目标意识、优化实践过程、提升工作绩效三个维度引领全园深入推进求真务实、开拓创新的一体化改革。

（三）深化内涵发展背景下，强化“三位一体”规划与脉络梳理

1、“常”做“常”新

本学期，幼儿园切实推进各类家、园、社区“三位一体”常规工作举措，并切实追求各项工作推陈出新。首先，利用家长课堂、互动手册、宣传专栏等途径，建立多元互动网络，不断提高对“三位一体”共建的认识；其次，通过家委会、社区专线、飞信群□qq群、微信群等渠道搭建交流互动平台，增进家、园、社区整体参与；再次，借助园内资源、开发家庭资源、挖掘社区资源等多元举措，通过社区支持、教育评价和经费投入等保障机制切实提高共建绩效。

2、以“理”助“破”

本学期，家园共育工作在不断深化前期工作举措的基础上，

强化阶段工作经验与成果的梳理，力求在更高的发展平台上展现自我并借力提升。首先，强化梳理提升工作。其次，强化特色成果与经验的对外推介。

幼儿园开学一个月总结会 幼儿园开学工作总结秋季通用篇八

幼儿园现有专任教师3人，1人为大本、2人为大专学历，能胜任幼儿园教育教学工作。今年根据学校实际情况，设学前班1个。现有室外大型玩具5种，室内玩具几十件，班级配有电视机、录音机、vcd、园内电脑、电子琴等。有图书200余册。有独立的户外活动场地。

团结和谐的团队能有效促进幼儿园各项工作的开展。在我校幼儿园是一个人数最少即同年部有区别又有联系的小单位，即靠制度管理又靠感情维系。我们积极倡导一讲奉献、二讲创造性开展工作、三讲团队协作的三讲精神，并始终坚持把思想建设放在首位，坚持学习与交流。我们坚持把工作主阵地放在幼儿园教育教学改革的前沿阵地，定期深入班级，了解教师教育教学现状，及时将先进的教育理念、教改前沿信息动态传送到每一位教师，积极地进行教学改革。我们积极配合学校，首先从教师职业道德入手，狠抓师德教育。我们深入开展活动，学习“捧着一颗心来、不带半根草去”的奉献精神和热爱幼儿、热爱幼教事业的高尚师德，通过一些先进人物和事迹的宣传，帮助教师不断改造自己的主观世界，做到敬业、爱业、精业、创业，教书育人，为人师表。其次，我们从优化教师个体素质入手，采用多种形式鼓励教师苦练基本功，从基础教育知识的熟悉到灵活运用教育实践，不断提高了教师教育教学能力。我们还要求教师不断更新教育观念，调整知识结构，加强教育技能改革，积极参加各级各类进修、培训。有意把他们放到各类竞赛中“摔打”，几年来，多名教师迅速成长起来，受到各级表彰。

我园认真致力家长工作，努力探索新时期家长工作的特点，把家长工作放在重要的位置上。通过致家长的一封信的形式跟家长进行沟通，让家长了解幼儿教育的方法，指导家长按正确的方法，与幼儿园同步对幼儿进行教育；组织丰富多彩的亲子活动，我们还开展电话访及家访工作，让家长了解幼儿在园学习、生活情况，加强家园联系。

我园能积极防止和纠正幼儿园“小学化”坚决执行“七不准”，使用幼教办征订的教材，认真开展开展多种活动，促进幼儿发展。

我们结合节日、季节、主题等分层次组织幼儿开展各种丰富多彩的主题活动，在活动中鼓励幼儿人人参与，始终把促进幼儿的发展作为教育的出发点和落脚点。

我们在三八节及母亲节、父亲节组织各班开展孝敬老人主题教育活动，通过一系列的活动增进了孩子爸爸妈妈的了解，激发了孩子们热爱亲人的情感。

“六一”节向来是家长孩子注重的节日，今年我园在“六一”儿童节那天，根据县幼教办文件精神，开展了丰富多彩的亲子运动会活动，运动会上集体操——《最炫民族风》在老师认真、专业化妆的衬托下，一个个小精灵精彩、童真的表演不但得到了学校师生的赞同，也赢得了家长的一阵阵喝彩，成为本次六一活动一道亮丽的风景线。亲子运动项目我们根据实际和孩子的年龄特征选定了大脚驮小脚、小小投球手、看看谁最棒等。很多家长都反应孩子非常喜欢这类游戏，在游戏中家长和孩子都全身心的投入，家长也像孩子一样尽兴的游戏。孩子更是由于家长的陪伴参与而玩的非常投入、兴奋。活动结束后家长们反映这样的活动家长可以真正和幼儿园零距离的接触，也能够及时知道自己孩子的目前发展情况，所以深受家长的喜欢，既发展了小朋友手脚协调能力，又激发合作意识。在欢乐的氛围中，小朋友们展示了个人的魅力，小朋友们和爸爸妈妈展示了良好的积极合作精神。

我们还加强幼儿自我保护意识的教育。对幼儿进行了交通安全、消防安全等方面知识的教育。

一直以来，我们认真做好各种疾病的各项防控工作，制定疾病防控工作方案，实行班级缺勤幼儿每日上报制度和幼儿园因病缺勤跟踪制度。加强晨检、午检和全日观察，一旦发现发热的幼儿和其他传染病症状的幼儿及时与家长联系，按规定隔离。班主任认真执行每日清扫和消毒，加强对活动室的消毒，经常自查园内的卫生工作，确保各包干区无杂物。另外，还不定期向家长进行卫生保健和预防传染病的宣传，取得了防范传染病（丘疹、水痘）在园内0流行的好成绩。

我们以创建平安校园为抓手，一如既往地重视和加强安全教育和管理，除了坚持各项安全制度的执行，坚持每周巡视安全检查，对发现的安全隐患及时排除或报修，确保园内时时安全稳定。逐级签订安全责任书，明确安全责任。各班制定安全教育计划并组织实施，借助新闻报道的校园安全事例向教师进行安全教育，做好家长持卡接送工作。加强师生应对突发事件的能力。根据上级要求，我们进行了消防安全演练。不定期向全体教工教授正确的消防器材使用方法，提高全体教工的安全防范意识和实际操作能力。

虽然我们的工作取得了一定的成绩，但这并不是我们最终的目标。今后幼儿园还要面临更多新的挑战，要提高办园水平，适应新形势的发展需要，能在激烈竞争的环境中站稳脚跟，还需要我们不断努力。我们全体教职员工今后将更加努力工作，在上级领导的正确领导和校领导的管理下，向高保教质量，高管理水平，高师资队伍，育优秀孩童的方向前进，为幼儿园各方面的提升而努力奋斗！