

# 最新幼儿园教师发展规划方案 幼儿园教师个人三年发展规划计划(通用8篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

## 幼儿园教师发展规划方案篇一

为了让中班的孩子们更加适应幼儿园的学习生活，我将20xx年的教学计划做如下安排：

### 一、总体思路

今年我将以“三个代表”重要思想为指导，以《幼儿园教育指导纲要(试行)》为指南，坚持科学的发展观，坚持以改革创新为动力，以全面提高幼儿身体素质、培养幼儿创造力和想像力、激发幼儿对科学领域的兴趣、教给幼儿粗浅的知识为重点，提高幼儿多方面的素质。

### 二、工作目标

本学期我担任计算、健康两领域的教学，同时承担了本班特色课英语的教学。

#### (一)健康领域

- 1、喜欢参加幼儿园各种集体活动。
- 2、初步养成良好的生活、卫生习惯，具有基本的生活自理能力。

3、具备初步的安全保健知识，学习对自己的身体进行适当的保护。

4、积极参加体育活动，要求动作基本做到轻松协调。

## (二) 科学领域

1、对周围新奇、有趣的事物和现象有明显的兴趣和好奇心。

2、尝试运用各种感官感知周围环境中的物体和现象，喜欢探索 and 提问。

3、喜欢与同伴合作，尝试用多种方式表达、交流探索的过程和结果。

4、喜欢在生活和游戏中学习运用简单的数、形、时空等数学知识，能在成人的指导下学习使用比较、分类、排序等方法。

5、关心周围环境、爱护动植物，萌发初步的环境意识。

## (三) 英语学习的目标

1、通过各种各样的游戏活动，培养幼儿对英语的兴趣。

2、幼儿掌握正确的英语发音。

## (四) 保育目标

1、配合生活老师做好班级内与外的卫生同时，并能按要求将班级物品摆放整齐归类放好，教育幼儿要爱护班级物品。

## (五) 常规教育目标

1、礼貌

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑向人主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌文明的好孩子、能友好与他人相处。

## 2、课堂活动纪律

要正确引导幼儿上课的坐椅子姿势、培养良好的课堂常规。不许随便下位置、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

## 三、教学措施

1、开展丰富多采的教育活动，激发幼儿的学习兴趣。

2、结合一日生活进行随机教育，并要做到持之以恒。

3、根据幼儿的兴趣特点，因材施教，多鼓励表扬，激发幼儿上进心。

4、尊重幼儿，耐心对待幼儿，保护幼儿那颗稚嫩的心。

## 四、家园沟通

1、通过电话、家访、手册、面谈等形式来了解幼儿在家与在园的各种表现。

2、在沟通时应注意热情有礼、对待特殊情况要冷静、有条理地进行交流。

总之，在今后的工作中，我将按照计划严格执行，把工作落实好，力求取得最佳的教育效果。

## 幼儿园教师发展规划方案篇二

我在教育教学中认真实施《幼儿园教师专业标准》，虽有长进，但还有许多不足，还需不断学习，服务于教学。

一、 幼儿为本：尊重幼儿权益，以幼儿为主体，充分调动和发挥幼儿的主动性；遵守幼儿身心发展特点和保教活动规律，提供合适的教育，保障幼儿快乐健康成长。

二、 师德为先：酷爱学前教育事业，具有职业理想，践行社会主义核心价值观体系，履行教师职业道德规范。

三、 能力为重：把学前教育理论与保教实践相结合突出保教实践能力；研究幼儿，遵守幼儿成长规律，提升保教工作专业化水平；坚持实践、反思、再实践、再反思，不断进步专业能力。

四、 终生学习：学习先进学前教育理论，了解国内外学前教育改革与发展的经验和做法；优化知识结构，进步文化素养；具有毕生学习与延续发展的意识和能力，做毕生学习的典范。

今后，我一如既往的以《幼儿园教师专业标准》作为自身专业发展的基本依据，制定自我专业发展规划，爱岗敬业，增强专业发展自觉性；大胆开展保教实践，不断创新；积极进行自我评价，主动参加培训 and 自主研修，查缺补漏，逐步提升专业发展水平等。

## 幼儿园教师发展规划方案篇三

我有着的教学第一线的实践和经验，用心参加了各类教育科研活动，并具有初步的科研潜力，教育教学工作认真负责，乐于奉献。原地踏步就等于退步，这是坚决不能够的，我认为：只有不断地学习，不断地丰富自我，才能让自我不断地发展，以到达社会不断发展的需要。特此制定三年专业成长计

划如下：

## 一、三年专业发展目标

“多做”、“多想”、“多听”，在未来的时光中，不断改善自我的课堂教学；提高自身的素质，将自我改变成一名主动学习者，使自我成为学生心目中具有亲和力、简单、快乐、幽默的老师，并逐步将自我打造成吃苦耐劳型的教师，使自我的课堂成为诗意的课堂，是学生向往的精神家园，并能和学生共同学习成长，满足学生成长和走上社会的实际需要。本文由一齐去留学修改整理。

做一名业务上、教学上都过硬的教师，养成善于学习、乐于学习、主动学习的学习习惯，为自我打造一个具有多元化知识结构的人。善于思考，使自我的教育教学水平再上一个台阶。提升自身文化素养，无论是作为管理者还是作为一名教师，都务必有丰富的文化底蕴，在工作中才能得以游刃有余，得心应手。

做一名快乐、简单、幽默具有亲和力的受学生欢迎的老师。向身边优秀的教师学习管理经验，及时积累教育教学工作中的成功与失败，总结经验、教训，让自我“生活化、情景化”的课堂教学真正做到实效性。

学会做一名“善于反思、勤于积累”的老师。对自我的教学活动及时进行反思，积累经验，提高自我的管理潜力，把学生的做人教育放在首位，树立为学生一生负责的理念，培养人、塑造人，构成自我独有的工作风格。

## 二、更新教育教学理念、行为、方法。

不断更新教育观念，能在现代人才观、质量观和以人为本促进主动发展的教学观的指导下，逐步提高教育教学活动质量；联系教改实际开展教育科研。结合课堂实践，寻找研究切入

点。加强学习，进一步提高教育教学研究潜力，善于在教育教学实践中发现问题、分析问题，在科学理论指导下针对问题进行实验研究，并在争取把研究实践中获得的感性认识总结上升为理性认识，把握一般规律，用以指导教育教学实践活动，求得提高教育教学质量的实际效益。结合教育教学实际，创造性地予以运用，提高对课堂教学的精加工程度，追求教学的品质与效益。重视培养学生良好的思维品质和学习技能，有意识的帮忙学生养成反思学习过程的习惯，并引导他们构成在反思的过程中发现问题、解决问题的潜力。

### 三、个人素质提高的策略

古人曾说：“师者，传道授业解惑也。”简而概之，教师的工作就是教书育人，所以，我要在教育教学中，不断提高个人的素质。目前进行的新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会，为了进一步做好自我的工作，我给自我提出了如下的要求。

1、“教书者先强己，育人者先律己”，首先要提高自我的政治思想素质。在教学过程中注意总结积累，争取把身边发生的事情用随笔或感悟的形式记录下来。“学为人师，身为世范”，引导学生树立各种正确观念，教育学生学会求知、学会做人、学会创造，培养学生成为与时俱进的新型人才。

2、促进个人专业发展，确立教育教学新理念。

(1)学习和发展的资料和途径就应是全方位的。这天是一个开放的信息社会，信息的渠道十分广泛，还包括社会考察、网络学习、课题研究、观摩学习、学术讨论、实践和行动研究等。此外，学习的资料也不仅仅局限于教材和教学法，而就应是更广泛的知识领域。要了解学生，了解社会，要让自我做一个真正的文化人。

(2)善于思考，在实践中探求、感悟。

要坚持用脑子工作，力争做到在反思中扬长；在审视中甄别；在前瞻中创新。时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

3、继续更新自我的专业知识，“要给学生一滴水，自我务必要有一桶水。”当今世界，科技突飞猛进、信息与日俱增，社会各个领域的科学知识不断由单一走向多元，不断向更深更广的层面发展。注意搜集专业发展的新动向、新信息，不断更新知识，以适应时代发展的要求和学生学习的需求无疑是当代教师一项富有挑战性的目标和任务。

4、注重个人素质的培养，不贪名利，切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造最好的教育。从为应付考试到为有利于学生今后的发展带给方便。

5、提高自我的教育潜力，教师学习、提高教育教学潜力是一项永不间断的工作：学习专业知识、学习育人方法、学习教学技术，从书本中学、从网络中学、从他人身上学、从教学实践中学……终身学习无疑是艰苦的，同时也是快乐的。因为学习使人自强、让人发展、教人创新。在今后的工作中要务实求真，成为热爱学习、学会学习和终身学习的楷模；并将所学知识充分应用于教学实践，以人为本，尊重学生个性，引导和启发学生自主学习，鼓励学生学会思考，学会自我增长和应用知识，学会怀疑和创新。

#### 四、专业发展步骤

20xx□3-20xx.3目标：

1、读教育专著以及和课堂教学相关的教学资料，并及时撰写教学笔记。

2、认真参加学校组织的各级各类活动，加强教学基本功的训练，提高自我的教育教学技能。

- 3、理清新课标的教材知识脉络，为课堂教学服务。
- 4、认真备课，利用课余时间学习新课程改革方面的文本知识。
- 5、深入优秀教师课堂进行学习，取长补短。

### 20xx.3—20xx.3目标：

- 1、认真钻研教材、研究课堂教学方法，经常反思，随时记录教学感受。
- 2、坚持每一天看书的习惯，学习新的教学理念、教学方法，查找一些自我需要的资料，认真地学习，做好读书笔记，及时的记录自我的想法和设想。
- 3、带着问题进课堂，在实践中用心开展科学研究。
- 4、用心参加教研组活动，借助群众的智慧，提高自我的教学潜力与水平。
- 5、做好专题总结，争取把自我的教学感悟发表成文。
- 6、抓住学生的成长转型期，促进良好习惯的养成。

### 20xx.3-20xx.3目标

- 1、将前两年总结的教学方法、经验融会贯通运用于各类课型当中，构成有自身特色的课堂教学，争取在教学业绩方面实现突破，力争成为市级、盟级骨干教师。
- 2、善于思考：时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。更要善于把自我所接触的工作进行整合，在整合中发现发现切入点，找准研究重点并用心开展相关研究。



3、注意学科间的整合，是的各学科之间的教育理念能互为所用。

4、勤于动笔：挤出时光把自我的思考与实践成果写下来，透过撰写论文，把自我的专题研究从实践层面提升至理论层面，不断提高论文质量。至少完稿2篇参加论文评比或投稿，力争能够获奖或发表。

## 幼儿园教师发展规划方案篇四

转眼间我已在幼教这个工作岗位上两年了，在刚进园时园办就让我制定了三年成长计划。一眨眼两年过去了，为此对自己所定的成长计划进行总结与对第三年的展望。

从9月至今，我都能按照计划上的进行实施，能认真管理好自己的班级，认真备课，在写教案上认真思考，并及时的对与反思总结。主动向园内的优秀教师学习、请教，来提高我的业务素质。幼儿园还为我们订了很多的幼教杂志，我会利用空余时间阅读，有好的教育方法在班级可行的我都会去尝试，有时也把好的教育检验摘录到我的读书笔记中，理论与实际的结合使我学到了很多经验。这两年间也有不足的地方，我的写作水平提高的不快，案例、论文等都没有高质量的写作，三年内要在园内或市级获奖，这个计划是我在下一年第三年努力的目标，平时我也会更加的注重这一方面的锻炼，多写多看。

有着五年的技能学习对于一些技能有了一定的基础，每一次的钢琴过关、钢琴考核都能以次通过，画画、讲故事也能圆满的完成。有一点可惜在有一次的`画画、讲故事没有能获奖，但是不能气馁，这也是我第三年对自己要更加严格。技能是一名幼儿园老师的基础只有坚持去练去学才不会淘汰。

三年汇教就这样闹哄哄的结束了，谈不上成败，因为只是常态教学的展示，却以点见面的呈现了我带班过程中的优劣痕

迹，也留给我很多反思的空间：

汇教的消息学期初就有清楚，但是一直等到开课的前一个星期才正式选课试教。第一次由于年龄段把握的失利，导致所有半日活动设计推翻重新来过。最后定课、试教到开课其实真正只剩下两天的时间！虽然这段期间，我有很努力，天天熬夜到凌晨后，可是终究是敌不过时间！开课的前一天还在幼儿园和冯老师修改教案、调整策略。虽然结果孩子表现比预计好很多，也没有出什么大乱子！但是，总是觉得结局不够“完美”，因为没有太多的时间去考虑和调节每个细节。我坚信细节是由时间来沉淀的，时间可以让细节沉淀得更完美。

很想送给自己一句话：稳中求胜！每一次遇到事情，我总是跌跌撞撞，虽然都能安全度过，但总是身心疲惫~此次，若能在更早些时间选定多个教案，让指导老师过目，就不存在最后两天还在选课的紧张局面。提早做好各项准备，留更多的时间用来沉淀！我想结果一定会离成功更近一些！

半日活动展示，并非仅仅是两个教学活动，还有太多的生活环节：点心、盥洗、喝水、排队等等，只有用心地关注到每一个环节、每一个细节才能使整个半日活动彰显品质。在半日活动的试教中，指导老师李老师有对我的每个环节提出过细致要求，因为本身常规问题一直是我们班的大问题，这段日子有一直在努力改进！所以，在开课这一天，我有很用心地给每个环节提出细致的要求，并用心地去关注每个孩子的需求。

在此送给自己一句话：贵在坚持！因为这天是公开展示，我倾尽所有地去“演”好这出戏！如果在日常教学中，我也能坚持关注孩子的每个细节，用心地去“演”好每一出戏，我想孩子们的进步指日可待！

这次三年汇教，有太多人倾注了力量。我的每一次试教，李老师都听课指导，哪怕她很忙！清晰地记得，第一次试教失

败后，因为第二天要重新选择新课试教，时间非常紧张！晚上9点多打她电话，她还在帮我一起选教案！之后，为了课的问题她每天来进班询问状况，还亲自针对我们班半日活动的问题，给了我很多改进和维持的建议！在开课那天，她也始终陪伴左右！我想，她一同陪我走过了汇教的所有历程，这次汇教也倾注了她很大的力量！同时，我也发现这个幼儿园人文气息的浓厚！汇教前一天，冯老师放弃休息时间，亲自给我们这批汇教的老师一个个听课指导！帮我们把好最后一道关！要知道这一天可是周末啊！当然最后的开课活动，还离不开两位配班老师的配合，记得评课老师就说我们班级三个老师配合相当默契，其实我进这个班级也就一个多月！对这个班的孩子的情况并没有她们了解的透彻，她们总是尽最大的努力帮助我融入这个班集体！告诉我更多我所不了解的细节！

在此，真的要感谢很多老师，其实我的汇教是这么多老师共同努力的结晶！这也是团队力量的呈现！

## 幼儿园教师发展规划方案篇五

### 一、指导思想：

以校本研修工作精神为指导，以提高师德水平、发展教师教育教学能力、科研能力为基本目标，坚持解放思想、实事求是，全面落实《幼儿园教育纲要》，加大校本研修的力度，提升每一位教师的专业化水平，全面提高教师队伍的整体素养，在我园努力造就一支师德高尚、观念新颖、业务精湛、研究能力强的教师队伍。通过师训工作探索本园特色的研修模式，为促进幼儿园的发展奠定扎实的基础。在此，结合我园的实际情况，特制定本研修实施方案。

### 二、研修目标：

1、结合校本培训五年规划，教师制定相应的个人发展规划，

通过校本培训，进一步更新观念，树立现代教育理念，优化知识结构，培养创新精神和实践能力，建立一支师德高尚，素质良好、能适应现代化教育要求的反思型、科研型、学习型的教师队伍。

2、根据我园青年教师多的现状，加强对他们的培养力度，针对一至三年非专业及专业教师制定不同的培养计划，期望通过给青年教师配以经验丰富的教师带教和专业指导培训，在教育教学中给以更多的关心和指导，让新教师尽快胜任工作岗位。

2、充分认识校本研训的意义，创造性地进行“以园为本”的研训活动。提升我园教师的现代教育理念和教育教学行为，提高科研水平和现代信息技术应用能力，坚定不移地走课程园本化之路，形成经验，开发园本课程。

### 三、研修内容及形式

1、提高教师的师德修养。注重理论与实践的结合，集体活动和个别学习相结合。

认真贯彻实施《关于进一步加强师德师风教育的若干意见》，组织教师进行二周一次的政治学习活动，开展形式多样的主题教育活动，规范教师行为，引导教师树立正确的世界观、人生观和价值观。通过政治学习、师德培训、主题演讲等等活动进一步提升本园教师的师德规范，促使师德水平上新台阶。

2、加强教学实践能力培养。以六个一活动为主要抓手，共同学习，共同提高。

继续深入学习新《纲要》《指南》，真正领会二期课改的核心所在，对课程理念、目标、结构、内容、实施、评价等都能做到烂熟于心。

(1) 每月进行二次业务学习，传达最新动态，分析教学现状，研讨共性问题，

(2) 进行两周一次的教研活动，活动内容有针对性，活动形式注重参与性。结合学校主要研究方向确定研究主题。

(3) 开展各项园级大活动，如教学论坛、案例评比、技能比赛、教师擂台赛等教学活动，由此来提升教师专业素养，增强教师教育教学功力。

(4) 加强骨干教师的培养力度，发挥引领和示范作用，定期开放教学活动，全面提高她们的管理能力和教学实践能力。

(5) 加强对青年教师的培养，确定每学年培养目标、配备带教老师，进行辅导与督促，每学期开放一个园级公开半日活动。

(5) 现代信息技术的培训，青年教师人人参与现代信息技术培训，做到青年教师人人实行网上备课，有独立设计、制作多媒体的能力，从而不断更新幼儿园网页，利用现代化信息技术，优化课堂教学，提高教学效率。

(6) 通过片级活动、县级活动等为教师搭建锻炼、交流、亮相的舞台，提升专业化水平。

### 3、以科研为抓手，提高研究能力

(1) 每人每学年确立一个班级研究重点，研读孩子的特点、分析自己的行为，提高用理论指导实践的能力。

(2) 围绕我园混龄活动的研究特色，青年教师积极申报县级课题，拓展思路，积极反思，形成良好的学校研究氛围。

(3) 各位老师积极撰写教学随笔、案例分析、心得体会、经验总结。互相研读，取长补短。将这些内容用以充实完善学校

的网页。

4、按照市教会精神，多形式、多渠道地认真做好新一轮教师全员培训。

#### 四、研修管理机制

1、幼儿园成立由园长担任组长的园本培训领导和考核小组，形成由园长亲自抓、各部门协助抓的管理系统，为校本培训的顺利开展起到重要的组织保证作用。

#### 2、明确职责

(1)组长是校本研修第一负责人，宏观调控和指导方案的落实，定期组织领导小组成员汇总情况，研究改进措施，布置下一阶段校本研修任务。

(2)师德研修负责人，负责师德教育活动方案的制定和开展。

(3)教育教学研修负责人，负责教育教学活动方案的制定和开展。

(4)师训专管员负责做好研训活动考勤纪录，学分登记，档案资料整理存放等工作。

3、建立考核与奖惩制度，实行过程监控，结果考核。

## 幼儿园教师发展规划方案篇六

20xx年8月，我来到了怀德幼儿园。对于这份工作，我充满热情，我爱孩子，孩子是阳光的象征，他们纯洁，他们善良，他们真诚，虽然我将是他们的老师，但是我从他们身上可以感受到一种独特的气息，那是在其他任何地方所感受不到的。

在这几年的教育教学活动中，使我快速的成长起来了。我相信，我会用我的热情去爱孩子，我会用我的勤奋在今后的工作学习中弥补自己的不足，我更会用我不断的追求在幼师这个岗位上完善自己，让自己逐步成为一名合格的、优秀的幼儿园老师！

## 二、优势分析

### 1、我快乐，我充满童真

一直以来，我都让自己生活得很阳光，就算遇到再大的困难，我都尽量做到一笑置之，所以我一直都保持着一颗童真的心，我能够用孩子的语气和他们交流；我也能够亲身加入到孩子的游戏中，和他们一起畅快的玩耍；上课的时候，我用亲切教态对待每一个孩子，用孩子的语言引导他们。我就像他们的大姐姐，更像他们的好朋友。我爱孩子，孩子们也爱我，对我来说这就是一种收获，一种喜悦。

### 2、我年轻，我充满希望

二十四岁的我们正值青春年华，对一切新事物的接受能力很强，我也不例外。在20xx年我顺利地通过了中国等级教师资格证考试。在计算机操作方面也比较熟练。如今我能熟练应用计算机，基本的英文也难不倒我。因此，对于以后各种课件的制作我想一定可以胜任的。年轻就是一种资本，年轻就是一种希望，现在我所拥有的这些可能不够，但是正因为年轻，所以我有充足的时间去吸收新的养分，让我做的更好，因为我知道：这个世界上没有最好，只有更好！

## 三、弱势分析

“二期”课改的一些精神我也还不能完全理解、渗透。这一切的难题都需要我努力去一一攻克，但是我有自信让自己在学习中成长，在工作中成熟，勤一定能补拙！

## 四、个人目标

既然自己选择了这份工作，那么我就会用心去做好它。现在的幼儿会提出各种奇奇怪怪的问题，有时候教师还不一定能一一解决，所以我想在今后的三年中做到以下几点：

- 1、参加教育学专业的本科学习，在理论上进一步完善自己。
- 2、在一定的计算机应用的基础上，进一步学习多媒体课件的制作。
- 3、在舞蹈方面发挥自己的优势，培养幼儿。
- 4、对于每个幼儿都要投去关注的目光，让每个幼儿都感受到老师的关心。
- 5、通过这三年的磨练，让自己能够积累一定的经验，成为一名“教研型”的幼儿园教师。

## 五、任务与措施

### （一）构建自我管理机制，促进自我发展

#### 第一阶段

目标：建立自我管理意识，激励自我发展

措施：

- 1、以主人翁态度积极参与新三年计划讨论，明确新三年发展目标。
- 2、围绕幼儿园发展目标制定个人新三年计划。
- 3、建立个人专业成长档案。



4、积极参与园内各类评比活动。

## 第二阶段

目标：增强自我管理意识，注重自我发展

措施：

- 1、继续参加本科的学习，让自己在教学理论上有进一步的提高。
- 2、在探索教学方法的同时，向身边其他一些有经验的老师学习，努力提高个人的教学水平。
- 3、经常翻阅一些有关幼儿心理的书籍，通过学习让自己更深入地了解幼儿的心理，从而用更为正确、有效的教育方法。

## 第三阶段

目标：发挥自我管理效能，完善自我发展

措施：

- 1、请有经验的老师指出自己的不足之处，及时改正缺点，对教学活动进行反思。
- 2、运用年轻人的优势，在教学上多运用多媒体技术。

（二）创设幼儿探索学习的舞台，促进幼儿自主发展

## 第一阶段

目标：创设合理的区角环境，满足幼儿自主探索的学习，促进幼儿的生活经验。

措施：

- 1、注意环境创设的安全、新奇、有趣，提高幼儿的兴趣，充分利用墙面、地面、走廊等满足幼儿自主探索的需要。
- 2、创设材料库、百宝箱等，扩大幼儿探索资源。
- 3、带领孩子走进社区、走进大自然，丰富孩子各方面的认识。

## 第二阶段

目标：创设体现现代教育理念，使幼儿的个性潜能能到充分的发挥。

措施：

- 1、根据主题的需要，拓展幼儿学习空间，为幼儿自主学习提供丰富的材料。
- 2、在区角游戏中投入更多新鲜的游戏材料，让幼儿在游戏中尝试探索学习。

## 第三阶段

目标：在日常生活中培养幼儿良好的文明习惯，为《合格小公民》的开展打好基础。

措施：

- 1、在学习活动中，通过故事、儿歌等形式培养幼儿逐步养成文明的习惯。
- 2、教师以榜样影响幼儿，帮助幼儿培养良好的文明习惯。

### （三）家园共育工作

## 第一阶段

目标：加强与家长、社区的互动，探索家园共育的有效途径。

措施：

- 1、通过各种形式与家长联系，了解幼儿的特点与需求。
- 2、定期召开家长学校、家长沙龙活动，交流育儿经验。

## 第二阶段

目标：充分利用有效资源，探索家园、社区三位一体化新方式。

措施：

- 1、充分发挥家委会作用，成立家园、社区三位一体化领导小组。
- 2、利用社区、广场开展各类亲子活动。
- 3、充分利用家园资源，丰富晨园小报。

## 第三阶段

目标：整和家园、社区力量，形成一体化育人环境。

措施：

- 1、围绕家长工作展开深入的研究。
- 2、进入社区开展各种宣传、指导活动。

## 幼儿园教师发展规划方案篇七

高考现已结束，在高三全体教师共同努力下，高考又迎来了骄人的成绩。一年的辛勤耕耘，终于获得满意的回报。为了更有效地提高自己今后教育教学成绩，取得更大进步，现将这一年的高三地理教学复习总结如下：

一、认真分析、研究、领会近年来地理学科高考命题的特点和趋势

“3+\_”模式高考，其命题指导思想是“以能力测试为主导，考查学生所学相关课程基础知识、基本技能的掌握程度和综合运用所学知识分析、解决实际问题的能力”。近两年地理学科高考试题呈现出以下的特点：

1、命题更注重知识的渗透性和强化对学生综合分析问题及解决问题能力的考查，其特点体现了现代经济和社会发展的要求。

2、遵循考查能力的原则，突出考查考生应用知识、解决问题或评价事物的能力，有利于中学实施素质教育，有利于高校选拔优秀学生，有利于国家培养高素质创新人才。

3、以学科内知识的综合为主，强调区域地理（初中地理）在学科中的基础地位，用系统地理（高中地理）的理论。去阐释其原因、特点，图表的阅读与运作，反映了地理学科的特色，适当的学科之间的渗透，交叉与综合。素材是课本以外的内容贴近实际，试题突出应用型、能力型，分析和解决问题从多角度考虑，关注人类生存与发展过程中的重大问题，关注社会发展和我国国情。

4、试卷综合性较强，更加突出文科综合能力的测试，试图打破传统观念和跨学科过渡。今年年高考文综卷政、史、地三科相互渗透，相互融合，学科之间的综合性有所加强。

- 5 、 试题的取材注重联系当前世界和我国的政治、经济、科技，现实社会生活等各方面的变化。
- 6 、 焦点、重大的时政热点通过基础知识反映出来，因此，基础不能扔。
- 7 、 强调主干知识的考查，所考内容在教材中占主导地位，不鼓励学生花费大量时间死记硬背所有的知识点。
- 8 、 试题体现人文精神。
- 9 、 考查对人的素养和潜能，不会强调覆盖面。
- 10 、 试题越来越强调探究型，研究性学习的考查，自然地理比重和开放题有增多趋势。

## 二、精心制定备考复习策略

- 1 、 重视学科内的基础知识和基本理论的落实，总结规律，找出特点，帮助学生构建良好的思维机构。

地理事物和现象涉及范围广，知识点多。学习的过程是一个将知识转化为能力的“加工”过程，将知识系统化、结构化、规律化、形象化、技能化，通过联系比较、分析综合、归纳概括等思维活动，这实际就是从知识转化为能力的过程，要善于总结规律。如气候的成因、分布、特征，气候的成因要从纬度位置，海陆位置、洋流、地形等方面考虑，自然带与气候的联系，气候对农业的影响，及某些特殊行业（飞机场、疗养院）的影响。水资源的分布，缺水原因，跨流域调水、水污染、节约用水、节水农业等。

- 2 、 根据地理学科特色和高考命题特点、重视地理图表的归类和复习

进入信息社会，大量的信息以图表、数据的形式出现，要从枯燥无味的图表中找出规律，发现的问题，找出解决的措施。如人口增长、城市人口的比重，城市化及城市化过程中出现的问题；气温、降水的图、表、分析气候类型；主要国家工业地带的分布与海洋运输；美国农业带的分布与城市工业的发展与分布等。

### 3、关注社会热点、焦点，并与教材有关知识有机融合

地理学是一门与现实社会紧密相联的学科，社会焦点、热点问题永远是地理高考题的主旋律，地理教育本身是充满着智慧和乐趣，必须密切关注社会焦点热点，多角度、多层次地运用联系和发展的眼光对现实问题中的社会热点、焦点和人们普遍关心的重大课题加以阐述、评价，如全球和我国自然灾害的问题，\_\_\_\_\_问题等。

4、注重自主探究式学习方式，研究性学习方式的培养与训练，注重地理特有的思维方式的训练。

## 幼儿园教师发展规划方案篇八

在这万物复苏的春季，我能有幸参加xx市幼儿园教师培训工程第x期培训的学习，倍感荣幸。开学典礼上x主任生动的动员大会激起了我久违的学习冲动。接下来各位专家老师的发言更是使我坚定努力学习，认真参加培训的决心。班主任x老师等老师们用独特的形式为我们上了第一次课，我们玩了久违的游戏，认识了更多的朋友，好像又回到了学生时代……从班主任的课程介绍中我认识到，此次培训意在培养一批在我市幼儿园中起到示范引领作用的优秀幼儿园教师，这次难得的学习机会，我将倍加珍惜。希望通过自身的努力，理论水平和专业能力都能得到一定提高。现制定发展规划如下：

1、优势：在幼儿园一线工作x年，xx学历，幼教xx职称。工作期间，曾担任大、中、小班教师。工作认真、踏实。了解

每个年龄阶段幼儿特点，能尊重幼儿的原有水平和个性发展，科学有效地实施五大领域的教育，促进幼儿的全面发展。在日常教学中积极开展教科研工作，协助园内开展各项科研课题，同时也积累了一些研究的有效策略，有多篇论文在国家、市、区级获奖，有多项教育活动在市、区级获奖。

2、不足：理论学习的意识不强，理论基础还需要进一步扎实。指导教师活动的的能力还有待提高。

1、加强专业理论学习，提高师德修养，树立科学的幼教理念，增强事业心和责任心。

2、提高专业水平。学习先进的幼儿教育方法和教育经验。能驾轻就熟地掌控教学，灵活应变，形成属于自己的教育风格。

3、提高教科研能力。通过《xx研究》的专题研究，积累做科研课题的实践研究经验，掌握一些实用性强、操作性强的研究方法手段，提高自身教科研能力。

4、提高指导教师能力，促进教师专业化发展。与姐妹园的骨干教师多加沟通，学习其他园所和教师的先进经验。

1、自主学习：阅读幼教专业理论书籍。认真撰写读书笔记、教育活动随笔，积极与他人交流感想，开阔视野，提高自己的理论水平，更新教育理念。

2、参与式学习：珍惜每一次参与式学习的机会，在学习过程中，认真思考老师提出的问题，积极参与研讨。多于姐妹园所沟通交流，学习其他园所和教师的先进经验。

3、小组研修：结合小组研究课题《xx研究》的专题研究，通过各种方式查阅相关资料，学习多种科研方法，为科研提供理论依据，开展课题《xx研究》评价标准的实践操作与研究。

提高团队意识和与人合作能力。

4、向专家、指导教师学习：学习专家、指导教师的先进教育理念，并不断反思，结合自己的实际工作不断改进、提升。