

青春不迷茫 青春班会策划书(精选5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

青春不迷茫篇一

二、题目：爱惜粮食，节约粮食。

三、活动目的：通过主题班会，使学生了解世界粮食问题的现状，粮食的来之不易以及粮食的可贵，进而养成爱惜粮食节约粮食的好习惯。

四、活动准备

- 1、确定男女主持人各一名。
- 2、确定诗歌朗诵以及讲故事的同学。
- 3、学生调查粮食浪费的情况。
- 4、学生收集珍惜粮食方面的诗歌以及故事。

五、活动过程

主持：亲爱的同学们，你们好！“珍惜粮食，节约粮食”主题班会现在开始。

主持：同学们，现在我们的生活水平提高了，生活条件也变好了，我们每天不愁没有饭吃，美味可口的饭菜再也不那么吸引我们了。

女：这使我们养成了浪费粮食的坏习惯。

主持：所以，经过讨论之后，我们决定在全班开展“珍惜粮食，节约粮食”的活动。

主持：我们先前已经让一部分同学做了许多关于浪费粮食的调查，现在就请调查小组的代表跟我们汇报一下调查情况吧，大家鼓掌欢迎。

组员2：我们中国有13亿人口，虽然生活变好了，但是仍有38的人在温饱线上徘徊。有部分人从市场上购买的食物中，大约有27当作垃圾丢弃，其中仍可食用却遭丢弃的占18，平均每人要丢弃他所购买的食物四分之一。某慈善机构做了一项调查显示，只要回收到5被丢弃的食物，就可以养活大约400万饥民，数量之大，实在惊人！

组员3：世界各国每年在生产和消费过程中损耗和浪费的粮食达13亿吨，相当于全球粮食产量的13啊！

组员4：但是，如果我们可以把节约的粮食捐给非洲或者朝鲜那些饥肠辘辘的人们，那么我们就可以救下那10亿多人的生命，小孩子们也不会活活地被饿死啊！

.....

主持：同学们听听这些惊人的数据吧！

主持：如果每位同学都能做到节约粮食，珍惜粮食，我们也可以伸出我们的友爱之手，去帮助那些饥饿的人们！

主持：下面请王菲菲同学为我们讲一个故事吧！

组员5：话说朱元璋皇帝的故乡凤阳，现在还流传着四菜一汤的歌谣：『皇帝请客，四菜一汤，萝卜韭菜，着实甜香；小葱

豆腐，意义深长，一清二白，贪官心慌。』朱元璋给皇后过生日时，只用红萝卜、韭菜，青菜两碗，小葱豆腐汤，宴请众官员。而且约法三章：今后不论谁摆宴席，只许四菜一汤，谁若违反，严惩不贷。

主持：听了朱元璋的故事，你有什么感想呢？谁来谈一谈？

同学1：朱元璋是个节约的人，就算是皇帝，他也不奢华浪费。

同学2：朱元璋不是小气，他这是为了节约粮食的表现。

同学3：就算我们现在生活条件变好了，但是也不应该浪费粮食的。

主持：下面再请朱佳同学为我们讲一个故事吧！

组员6：故事说在很久很久以前，一个大财主家的儿媳妇，看到自家家财万贯，金银珠宝等应有尽有，怎么用也用不完，而每日每餐饭菜做很多，吃不完就倒泔水缸里，久而久之，被灶神爷告到了玉皇大帝那里。玉帝一听非常吃惊，就下令天兵天将在第二天的午时三刻，下凡到这财主家做实地调查，如果情况属实，一定严惩不贷。仁慈的观音菩萨听到这个消息，想给这家人一个改过的机会，当晚就托梦给这财主家的儿媳妇，要她把倒在泔水缸里的饭菜捞起来吃干净，不然她和她的家要遭灭顶之灾。这儿媳妇睡到半夜一下子惊醒了，醒来清楚记得观音菩萨说话时的表情和所说的话。想起平常生活中自己奢侈的行为，她立即起床把泔水缸里的饭菜捞得一粒米都不剩，把这些饭菜用清水一次一次淘洗干净，然后在锅里烘干，用油炒了让全家人连夜吃掉。次日午时三刻，刚才还是晴朗的天气忽然变得风雨大作电闪雷鸣。忽然，三声振聋发聩的雷鸣电闪在这家的屋顶炸响，天兵天将来到她家厨房，在泔水缸里连续捞了三次，也没有捞着一粒米，只好回天庭向玉皇大帝复命。有了这一次的教训，从此这家人勤俭持家，不敢再浪费一粒粮食。

主持：这个神话故事可真不错呀！我们更加深刻地体会到了浪费粮食是可耻的，也是坏的行为习惯。

主持：那么，我们如何才能养成节约粮食的好习惯呢？请同学们来分享一下你们的做法吧。

同学4：吃饭时吃多少盛多少，不扔掉剩饭菜；

同学5：在餐馆用餐时点菜要适量，吃不完的打包回家；

同学6：在饭堂吃饭时，要把饭菜全部吃干净；

同学7：一日三餐，不暴饮暴食；

同学8：不偏食，不挑食；

同学9：看到浪费现象勇敢地起来制止，尽力减少浪费。

主持：我们班上懂得珍惜粮食的同学可真多呀！

主持：现在有请宋可欣同学为我们带来的诗歌朗诵《观刈麦》。

朗诵诗歌：观刈麦

田家少闲月，五月人倍忙。夜来南风起，小麦覆陇黄。妇姑荷箬食，童稚携壶浆。相随饷田去，丁壮在南冈。足蒸暑土气，背灼炎天光。力尽不知热，但惜夏日长。复有贫妇人，抱子在其旁。右手秉遗穗，左臂悬敝筐。听其相顾言，闻者为悲伤。家田输税尽，拾此充饥肠。今我何功德，曾不事农桑。吏禄三百石，岁晏有余粮。念此私自愧，尽日不能忘。

主持：说起这节约粮食的诗句还真不少，还有许多的同学收集了这些诗句了，下面我们就来分享一下吧。

同学10：锄禾日当午，汗滴禾下土，谁知盘中餐，粒粒皆辛苦。

同学11：春种一粒粟，秋收万颗籽。四海无闲田，农夫犹饿死。

同学12：一天省下一两粮，十年要用仓来装。

同学13：一星半星，聚两成斤。

同学14：取之有度，用之有节，则常足。

同学15：一粥一饭，当思来处不易；半丝半缕，恒念物力维艰。

主持：同学们，希望我们以后都能节约这来之不易的粮食，珍惜农民伯伯的艰辛，不要浪费这盘中餐。争做一个爱惜粮食，节约粮食的好学生好孩子。

主持：现在请班主任给我们讲话。

班主任总结。

主持：谢谢班主任的勉励。在以后的生活中，我们更要做到珍惜粮食，现在请同学们一起朗读《悯农》：锄禾日当午，汗滴禾下土，谁知盘中餐，粒粒皆辛苦。

青春不迷茫篇二

班会地点：13栋301教室

班级人数：63

班会主题：青春飞扬，当优秀大学生

通过召开本次班会，使学生对青春以及对人生的认识更加全

面深刻，与实际生活相联系，树立自己的人生目标，并为此去努力、奋斗。

亲爱的老师、同学们，大家晚上好！一枝红梅，独立寒冬，美在它的傲寒，美在它增添了风景的内容；一只雄鹰，直冲云霄，美在它的勇猛，美在它划破了天空的寂静；一曲赞歌，青春飞扬，美在它的激情，美在它激起我们为社会奉献的热情。飞舞的青春，张扬的个性，生命在激越中奋勇前进。我在晚风吹响的林边倾听：风告诉我，青春飞扬是对社会的负责。我驻立在海边倾听，滚滚激浪对我说：青春飞扬是对社会的奉献。

现在我宣布：10市场营销班让青春飞扬，当优秀大学生主题班会现在开始。如果你失去了今天，你不算失败，因为明天会再来。

如果你失去了金钱，你不算失败，因为人生的价值不在钱袋。

如果你失去了梦想，你是彻彻底底的失败，因为你已经失去了做人的真谛。

我们不必埋怨这个社会的文明水平不高；不必怨艾自己的力量太单薄，对社会的影响不大。试想一下，面包里的酵母不是很少吗？可是，单凭这一点酵母，不是就把面包发起来了么。我们每一位同学都应该做这个时代的酵母，让自己的酵素，在这个社会起到应有的作用。

（二）观看相关ppt视频。

（三）畅所欲言：请同学们上台谈一下看完视频的感受以及收获。

（四）节目。（连权唱歌）

(五) 互动性游戏：最佳拍档

(七) 结束班会。

今晚的班会，同学们一定收获不少了吧？希望同学们在以后的学习、生活中能够积极进取，争做一名优秀的大学生，让青春飞扬！现在我宣布，10市场营销（1）班青春飞扬，做优秀大学生主题班会圆满结束，今晚谢谢大家，祝大家在大学三年里学有所成，万事如意！

(八) 播放歌曲《再回首》

青春不迷茫篇三

六（2）班教室

1、通过这次主题班会，引导学生学习安全知识，进一步增强学生的安全意识和自我保护意识；掌握一些自救自护的本领；珍惜生命，健康成长。

2。通过本次教育活动，让班级“留守儿童”体会到集体的温暖，减少或不再感到孤独寂寞，消除由于父母长期不在身边造成的心理障碍。让每一个孩子都能在同一片蓝天下健康茁壮地成长。同时也使非“留守儿童”受到一次情感教育。

(一) 交通安全

1. 自觉遵守交通规则，不在公路上跑闹、玩耍。
2. 横穿公路要走斑马线、人行道等，不得随意横穿。
3. 严禁在公路上骑自行车。
4. 遵守公共秩序，排队等车，车未停稳不得靠近车辆，上下

车时不拥挤。

5. 文明乘车，乘车时要系好安全带或抓牢扶手。不坐破旧车辆。

（二）用电、防火安全

1. 小心、安全使用煤气、液化气灶具等

2. 要在家长的指导下逐步学会使用家用电器。

3. 不要乱动、乱接电线、灯头、插座等。

4. 不要在标有“高压危险”的地方玩耍。

5. 不准玩火，不得携带火种，发现火灾不得逞能上前扑火，要及时报告大人或报警。

（三）饮食安全

1. 自觉养成良好的个人卫生习惯，饭前便后勤洗手，防止传染病的发生。

2. 购买有包装的食品时，要看清商标、生产日期、保质期等，“三无”食品、过期食品一定不要购买食用。

3. 生吃瓜果要注意洗干净后才可食用，不吃腐烂、变质的瓜果。严禁吸烟、喝酒。

4. 不暴饮暴食，防止消化不良。

（四）其他方面的安全

1. 不要轻信陌生人，陌生人敲门不要开防盗门。

2. 外出旅游或走亲访友，万一迷路不要惊慌，要呆在原地等候父母回找或及时拨打110，请求警察叔叔的帮助。
3. 观看比赛、演出或电影时，排队入场，对号入座，做文明观众。比赛或演出结束时，等大多数人走后再随队而出，不可在退场高峰时向外拥挤。
4. 睡觉前要检查煤气阀门是否关好，防止煤气中毒。
5. 不得玩易燃易爆物品和有腐蚀性的化学药品。
6. 不偷不抢，不拉帮结伙，打架斗殴。
7. 加强自我保护意识。遇到敲诈勒索、拦路抢劫及时告诉父母或打电话报警。不接受陌生人不被陌生人的甜言蜜语所迷惑，防止被拐骗、拐卖。

假期时间较长，希望同学们在休息好的同时，帮助父母做一些力所能及的家务活。并按时完成寒假作业。

1、班主任：同学们，我们班有许多同学的父母或其中一方，纷纷外出务工，他们一年甚至几年才回家一次，他们却留守在家，跟随爷爷奶奶、外公外婆或亲戚过，有的甚至寄养在别人家，我们将这些孩子称之为留守儿童，我班70名学生中就有9名学生属于这种情况，今天老师将他们作为特邀嘉宾，请到前排就坐。请你们站起来和大家打个招呼。其实不光是我们班，其他班也都有这种情况。他们更需要老师和同学们的关爱与帮助。下面让老师和你们一起倾听他们的心声，有请留守儿童代表兼主持郭亦涵同学。（掌声）

2、同学上台诗朗诵：《我们盼过年》

3、留守儿童谈感受。

青春不迷茫篇四

为了使全体教职工及幼儿了解地震发生时的应急避震知识，掌握应对地震发生时采取的防护措施和方法，最大限度地降低地震带来的损失，从而提高全体师生对各种突发事件来临时能做到紧急避险、懂得自救自护的能力。

二、活动准备：

地震、地震后图片；地震中视频动画，震后现场；救生物品。

三、活动过程：

(一)向幼儿讲解地震的有关知识

出示图片，让幼儿观察图片中的现象。

- 1、图片一：人们和房子是怎么了？(房子都倒了，还有许多受伤的人)
- 2、图片二：想一想，发生了什么事？(地震了)
- 3、图片三：人们都怎么了？(有的被埋在房子下面，还有的受伤了)
- 4、如果你遇到了这样的事情，你会怎么做？(赶紧跑、找个地方躲起来、打电话等等)
- 5、结合地震动画，让孩子更加形象的观看到地震造成的危害，以帮助加深幼儿理解。

教师小结：当我们遇到地震的时候，首先不能害怕，要知道地震是一种自然现象，是地球内部缓慢积累的能量突然释放一起的地球表层的震动，在一些被人们经常开采的脆弱地方

就会发生破裂，使地表下降，就会形成地震。我们要静下心来对待，及时做出正确的反应，躲避到空地或是紧贴墙根，等主震过后，赶紧撤离到空地去以防余震带来的伤害。

(二)向幼儿传授有关防震、抗震、减灾的知识和方法。

1、教幼儿掌握一些地震的前兆。

地震是一种自然现象，科学发展到今天，科学、准确的预测地震，仍然是一个世界难题。但地震是有前兆的，由于地球内部发生相对运动和变形引起地面的微小倾斜和地下电流、地磁场等等发生异常变化，动物们有异常反应，也会出现地光、低声、天气异常等现象。让人们了解、掌握这些来自自然界、动物界以及需要一起才能测出的异常现象，是很有必要的。

教师还可组织幼儿观看测震仪器或是找相关人员给孩子们讲解这方面的姿势和内容。

2、教会幼儿避震的有关知识

(1)、在幼儿园中怎样避震：

不要恐慌，听老师指挥。迅速抱头、闭眼，躲到各自的桌子下。如果位z靠近门口且门外地处宽阔地带，可迅速跑到室外。可就近躲到空间狭小的并有管道支撑的房间，如：洗手间、厕所。在操场或是室外时，可原地不动蹲下，双手护住头部。注意避开高大的建筑物或是危险物，不要回教室。

(2)、在家庭中怎样避震：

间，往往是人们得以幸存的相对安全的地方，可作为避震空间。主要是指大块的倒塌体与支撑物构成的空间。

(3)、在户外怎样避震：

远离高大建筑物，迅速蹲下，用胳膊护住脖子和头部。

四、幼儿交流总结：

如何防震、避震、减灾。

五、参加幼儿园防震演练。

时间：5月11日下午路线：东楼梯至户外操场

参加人员：大一班全体幼儿

青春不迷茫篇五

现在的你们是不是对自己、对身边的异性产生了一些兴趣，开始关注青春期有关方面的问题呢？呵呵，不用害羞，我首先保证我尊重大家的隐私，若我后面提问的问题有涉及你们的隐私，你们有权利拒绝回答。好，现在我们来个“姿势调整”——你们准备好了，敞开心扉和我聊聊“青春期”的问题了吗？准备好的同学可以把双臂张开，做开放的姿势，没作好的同学，可以双手环抱地抱在胸前，当你们觉得你们准备好了，在张开双臂，让我知道你们的态度，谢谢！

讨论：

- 1、你对异性有朦胧的喜欢吗？有过喜欢的人吗？
- 2、你已经“恋爱”或正在“恋爱”吗？
- 3、你想现在“恋爱”吗？
- 5、你知道如何保护自己不受异性的侵害吗？

（由于担心学生的隐私性被同学知道而避免回答，所以在小讨论调查中采用特殊的坐姿：一手放在桌上，头趴着，另一手放在头上，大家听指导语表决意见，直到我拍掌，大家才能一起抬头！尊重别人也尊重自己！）

1、青春期性意识的发展一般可分为四个时期：

（1）性抵触期。在青春发育之初，有一段较短的时期，青少年总想远远避开异性，以少女表现得尤为明显。这主要与生理因素有关。由于第二性征的出现，使青少年对自身所发生的剧变感到茫然与害羞，本能地产生对异性的疏远，部分人甚至对异性反感。此期间持续1年左右。

（2）仰慕长者期。在青春发育中期，男女青少年常对周围环境中的某些在体育、文艺、学识以及外貌上特别出众者（多数是同性或异性的年长者），在精神上引起共鸣，仰慕爱戴、心向往之，而且尽量模仿这些长者的言谈举动，以至入迷。

（3）向往异性期。在青春发育后期，随着性发育的渐趋成熟，青年人常对与自己年龄相当的异性产生兴趣，并希望有机会接触异性，或在各种场合想办法吸引异性对自己的注意。但由于青少年情绪不稳，自我意识甚强，因而在接触过程中，容易引起冲突，常因琐碎小事而争吵甚至绝交，因此交往对象常有变换。

（4）恋爱期。青春发育完成已达成成年阶段，青年把友情集中寄予自己钟情的一个异性身上，彼此常在一起，情投意合，在工作、学习中互相帮助，生活中互相照顾体贴，憧憬婚后的美满生活，并开始为组织未来的家庭做准备工作。这时的青年对周围环境的注意减少。女青年常充满浪漫的幻想，向往被爱，易于多愁善感，男青年则有强烈爱别人的欲望，从而得到独立感的满足，他们的心情往往较兴奋。

2、异性效应：

如某班外出野餐，第一次男女分席，男孩子你争我抢，狼吞虎咽，一桌菜吃个精光。女孩子在嘻笑打闹中，把一桌菜也很快地报销了，杯盘狼藉。第二次男女合席，情景大为改观，男孩子你谦我让，大有君子之风度，女孩子温文尔雅，大有淑女之风范。由于“异性效应”，男孩往往为此激励自己，成绩优异，谈吐文明礼貌，举止潇洒自如，服饰整洁大方，富于勇敢探索精神，具有豁达的胸怀和男子汉的气质。女孩子也不知不觉地对自己提出了要求，学习刻苦努力，举止优美大方，待人温文尔雅，言谈风趣，富有修养。

3、异性交往的意义

男女同学之间交往的好处至少可以表现为以下几个方面：首先，智力方面。男、女生在智力类型是有差异的。男女生经常在一起互相学习、互相影响，就可以取长补短，差异互补，提高自己的智力活动水平和学习效率。

其次，情感方面，人际交往间的情感是丰富而微妙的，在异性交往中获得的情感交流和感受，往往是在同性朋友身上寻不到的。这是因为两性在情感特点是有差异，女生的情感比较细腻温和，富于同情心，情感中富有使人宁静的力量。这样，男生的苦恼、挫折感可以在女生平和的心绪与同情的目光中找到安慰；而男生情感外露、粗扩、热烈而有力，可以消除女生的愁苦与疑惑。

最后，个性方面。只在同性范围内交往，我们的心理发展往往会狭隘，远不如既与同性又与异性的多项交往更能丰富我们的个性，多项的人际交往，可以使差异较大的个性相互渗透，个性互补，使性格更为豁达开朗，情感体验更为丰富，意志也更为坚强。保加利亚的一位心理学家说过：男人真正的力量是带一点女性温柔色彩的刚毅。

我们都有过这种体验：当有异性参加活动时，异性间心理接近的需要就得到了满足，于是，彼此间就获得了不同程度的

愉悦感，激发起内在的积极性和创造力。尽管健康的两性交往对我们的成长有诸多的好处，我们也要把握好两性交往的尺度，防止“过”与“不及”。

4、如何与异性正常交往

首先要端正态度，培养健康的交往意识，淡化对对方性别的意识。思无邪，交往自然就会落落大方。

其次，要广泛交往，避免个别接触，交往程度宜浅不宜深，广泛接触，利于我们认识、了解更多的异性，对异性有一个基本的总体把握，并学会辨别异性。有的人外表像个迷人的小帅哥，但交往中会发现他华而不实，有的人学习成绩顶呱呱，却恃才傲物、颐指气使。如果只进行有限的小范围个别交往，难免会“只见树木，不见森林”，对异性的了解不但有限，可能还失之偏颇。所以，利用每一次集体活动的机会，有意识地在更广阔的人际范围内进行交往，是我们十分需要的。

再次，交友关系要疏而不远，若即若离，把握两人交往的心理距离，排斥让彼此感到过于亲密和引起心绪波动的接触。如果我们在交往中发现对方的苗头不对，要调整自己的态度，使交往回复到波澜不惊、心静如水的状态。

5、青春期心理的一般特征：

（1）性心理的朦胧性和神秘感。青少年的性心理起初缺乏深刻的社会内容，基本上还是一种生理急剧变化带来的本能作用，好象鬼使神差似地对异性发生兴趣、好感与爱慕，但是这种**的萌动，似乎披着一层朦胧的轻纱，其中不少男女青年并不了解多少有关性的知识，只是对性有较浓厚的神秘感。这时他（她）们对异性的兴趣、好感和爱慕，主要由于异性的吸引，正是在此基础上，在朦胧纷乱的心理变化中，性意识会逐渐强烈和成熟起来。

(2) 性意识的强烈性和表现上的文饰性。青春期心理上显著的特点是它的闭锁性和强烈的求理解性，这也导致了他们性心理外显方式的文饰性。一方面他们十分重视自己在异性心目中的印象与评价，另一方面却又表现得拘谨、羞涩和冷淡；他们内心对某异性很感兴趣，但表面上却又有意识地表现得好像无动于衷，不屑一顾，或作出回避的样子；他们有时表现得十分讨厌那种男女亲昵的动作，但有时实际上又很希望自己能够体验体验……这些矛盾心理的表现，使他（她）们往往产生种种冲突与苦恼。

(3) 性心理的动荡性和压抑性。青春期是人一生中性能量最旺盛的时期。但由于这时不少青年的心理不够成熟，还没有形成稳固的性道德观和恋爱观，加上自我控制的能力很弱，因而很容易受到外界因素的影响而动荡不安。现实生活丰富多彩，五花八门的性信息，不良的影视镜头，黄色的淫秽书刊，特别是西方资产阶级的“性解放”和“性自由”的思想影响，极易使个别青年的性意识受到错误的强化而沉醉于谈情说爱之中，甚至发生性过失，性犯罪。与此相反，另一部分青年由于性的能量得不到合理的疏导、升华而导致过分的压抑，有少数人还可能以扭曲的方式、变态行为表现出来，如“厕所文学”、同性恋、窥视或恋物等。