

2023年跟岗培训心得体会 安全生产跟岗 培训心得体会(优秀16篇)

工作心得是对自己工作状态和工作方法进行反思和总结的过程，是不断提高自身能力的重要手段。以下是小编为大家收集的军训心得范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

跟岗培训心得体会篇一

作为一名新入职的员工，我很幸运地参加了公司举办的安全生产跟岗培训课程。在这次课程中，我学到了很多关于安全生产方面的知识和技巧，也更加深刻地领会到了安全生产工作的重要性。下面我将就此分享我的心得体会。

一、课程内容丰富实用

安全生产跟岗培训的课程安排得非常周密。首先，课程内容涵盖了各个领域的安全生产知识，如电气安全、机械安全、化学品安全、防火安全等等。其次，课程中采用问答互动、演示示范等手段，使得知识传授更加形象直观、易于理解和记忆。最后，课程安排也符合岗位需求，由专业的安全人员授课，更加贴近实际工作。

二、意识到安全生产对企业和自身的重要性

通过这次培训，我更深刻地认识到安全生产对企业和员工本身的重要性。企业作为一份子，我们不仅是为了自身利益而工作，更要考虑到全体员工的安全，对于安全生产不得掉以轻心。此外，从个人利益出发，通过规范化、科学化、系统化的安全生产要求，能够更好地保障员工的身体健康和安全，有效降低工伤事故发生率，提高工作效率。因此，安全生产应该被纳入到企业日常工作当中来，得到足够的关注和重视。

三、学习安全知识、技能的必要性

在安全生产跟岗培训课程中，我不仅了解到了各种安全生产常识和注意事项，更有机会学习一些必要的技能，如消防器材的使用、灭火器材的操作、紧急救护等。这些技能的学习不仅有利于我们自身的安全防护，更能够起到应急救护的作用，有效降低工伤事故的发生率。因此，学习安全知识、技能是必要的，在实际操作中能够起到非常重要的作用。

四、自觉履行安全管理职责

作为一名员工，自觉履行安全管理职责显得尤为重要。在课程中，我们了解到员工应当自我保护，自觉遵守企业的各项安全管理制度，有义务将安全隐患及时报告，不得擅自操作、修理或拆动设备、机械和电线电气等设施。作为一名员工，应该时刻牢记自觉履行安全管理职责的重要性，全力推动企业安全生产工作，以此保障自身、他人和企业的安全。

五、落实安全生产知识的应用

安全生产知识并不是一次性学完之后就能够遗忘抛弃的，而是需要我自己在实际工作中不断摸索、琢磨和积累。只有在实践中不断推动和践行安全生产知识，才能真正做到学以致用。因此，我将自己所学的安全生产知识应用到实际工作中，积极参与企业的安全生产管理工作、安全技能比赛、安全文明建设等活动，不断提升自己的安全管理能力和综合素质。

通过这次安全生产跟岗培训，我意识到安全生产对企业和员工的重要性，了解到了关于安全生产的知识和技能，并坚定了自觉履行安全管理职责的决心。我相信，只有不断地学习、践行和积累，才能不断提升自己的安全管理能力，进而全力推动企业安全生产的不断发展和进步。

跟岗培训心得体会篇二

20xx年3月13日至17日，我们第一期小学校长跟岗培训团一组一行7人，在张家港市云盘小学跟岗培训一周。在这一周时间里，我们的生活节奏虽然紧张忙碌，但心情是愉快的，收获是满满的。

3月13日，星期一。天下着淅淅沥沥的小雨，虽已是春天，但感觉有些冷。可阴雨的天气，并没有影响到我们学习的热情。我们早早吃了饭，打着伞，步行来到张家港市云盘小学，为的是不耽误观看云盘小学的升旗仪式。升旗仪式活动由每个班级轮流主办。升旗仪式上，主持人以及升旗手由班级选出的优秀少先队员担任。升旗完成后，是班级学生的才艺展示，旨在为学生提供展示交流的舞台，也是云盘小学“自主教育”模式的一个缩影。“自主教育”是朱亚红校长近几年推行的创新教育模式，为此，学校进行了一系列的课程改革。课程改革是一个不断完善，稳步推进的过程，这一过程也是全体师生共同参与、共同发展的过程，云盘小学在积极探索与实践新课程改革的过程中，努力做到了让校园成为师生共同成长的乐园，且行且思考，在坚守与创新中实现了自我超越。

3月14日，星期二。今天，观摩了由云盘小学教师执教的公开课，课后进行了评课交流活动。云盘小学的课堂教学模式是“共享式”课堂，倡导让学生真正做到“自主学习”，教师的角色是引领者、组织者、参与者，是学校自主教育理念下师生共同构建课堂的大胆探索与实践。数学课堂上，教师事先让学生准备好学习用的数学教具、准备单，等教师出示要研究的问题后，学生小组合作，讨论交流，做准备单上的题目，最后，每组派一名代表到前面用实物投影展示自己的答案，师生共同分析对错。整个课堂师生关系非常融洽，课堂气氛活跃，孩子们的学习热情高涨，把学校“共享式”课堂教学模式体现得淋漓尽致。在由教师自己开发设计的绘本课程《描写春天的诗》课堂上，教师让学生小组间展开竞

赛，采用飞花令的形式，要求学生背诵出带有“春”字的诗句。学生争相举手背诵，小组间不甘示弱，课堂气氛甚是活跃。我们惊叹云盘小学学生的古诗词背诵量如此巨大，可见他们的经典诵读活动开展得扎实有效，值得我们对照自己的工作反思。

3月15日，星期三。今天天气晴朗，温度有所上升，让我们感受到了春天的暖意。“315”国际消费者权益日，一个特殊的日子，我们与朱亚红校长进行了面对面的交流。在交流中，朱校长阐述了她倡导的教育新理念——自主教育。自主教育让学生自主学习真正发生，培养学生良好的学习习惯，教给学生学习方法，通过重构课程，“共享式”课堂，唤醒学生无限的可能。如此，在不加重学生课业负担的情况下，努力让教师提高课堂教学效率，让学生学得愉快，学得主动，让学生真正经历知识的探索过程。经过几年的努力，学生的学习方式发生了转变，真正做到了“我要学”。学生这种自主学习的意识和能力的增强，正是提高学习效率的根本所在。

3月16日，星期四。今天，我们与云盘小学分管德育工作的副校长郭校长进行了面对面的交流。云盘小学的办学理念是“为学生的幸福人生奠基”，德育工作的核心是向学生进行礼仪教育，为此，学校出版了德育校本课程丛书《礼约》，通过开展一系列德育活动，对学生进行礼仪方面的训练，取得了很好的效果。对于一个现代公民来说，礼仪是一种品质，一种修养。引导学生从小掌握校园、家庭和公共场所的礼仪知识，形成良好的行为习惯，树立正确的道德观念，长大后成为一个文明有礼的现代公民是学校义不容辞的责任。将礼仪教育作为活动的载体，从学校出发，融礼仪于学生生活生活的方方面面，通过不断的习得与强化，让学生成为“礼仪天使”，让礼仪风范成为学生最亮的人生标签。关注学生的精神世界，开发学生的创造潜能，不断提高他们的生命质量，应该成为我们教育工作者永恒的追求。

3月17日，星期五。今天的学习，给我们留下深刻印象的

是“雀之台”学生才艺展示活动。“雀之台”是学校专门为学生进行才艺展示搭建的舞台，不管是哪个学生，哪个小组，哪个班级，还是哪个家庭，只要觉得自己有才艺，有自信，就可以到“雀之台”上进行表演，全体师生自发的前去观看，会场秩序良好，掌声、叫好声不断，体现了云盘小学师生的良好的精神风貌。活动过后，由朱校长亲自给表演才艺的学生颁发荣誉奖杯，获奖的学生及其家长上台向师生讲述学习才艺的经历。让孩子享受到成功的喜悦，让教师享受到教育的幸福。有人说，真正的幸福是不能描写的，它只能体会，体会越深就越难以描述。因为真正的幸福不是一些事情的汇集，而是一种感觉，一种状态的持续。让教师享受教育的幸福，是促使教师形成职业认同感的必由之路。我们作为教育管理者，应通过多种途径引导教师体验教育的价值，让老师们在自我激励，自我成长的过程中真正享受到教育的幸福。

跟岗培训心得体会篇三

□□xx年10月15日，带着一份希望和责任，怀着一颗忐忑迷茫的心，冒着霏霏的带着许寒意的秋雨，我踏上了国培学习第二站的征程——来到天门市第一小学参加为期一个月的跟岗培训。进入天门市第一小学一周来，我无时不被这里浓浓的文化氛围和强烈的人文精神所感染着，无时不被这里科学的教育理念、先进的办学经验和鲜活的办学特色所熏陶着。

三千多学生，一百七十多老师，这样的学校没有务实的管理，就不会有我们看到的优良校风。值周值日领导全天候巡查指导，每间教室、每个办公室、餐厅操场，你走到哪里都可以看到他们的身影；班主任、副班主任全天候教学服务于学生，晨读、上课、做操、进餐、放学任何时候都可以看到老师和学生在一起。在这短短一周里，我已经深深体会到了“态度决定一切，细节决定成败，过程决定结果”的内涵。

第一次跟着我的指导老师曾巧英老师走进三年级语文办公室，就被眼前的景象惊住了：语文办公室10名三年级语文老师正

围在一起大声讨论着什么：仔细一听，原来还在为已经经过几轮集体备课，准备今天参加学校教学比武的教师出谋划策，只见老师们畅所欲言，为每个细节处理画上点睛之笔，让你忍不住有一种参与的感觉。这只是一个小小的最平常的生活画面，其实，这儿的每个年级都有自己的课题，每周都有固定的分科教学研讨时间，有全校的每周教学论坛时间，每学期都有大型的教学比武活动……这不，我们非常幸运地赶上了为期一周的全校教学比武活动，那一节节充满诗意，饱含情感而又灵动的语文课堂，那一堂堂循循善诱、水到渠成的数学课，那妙趣横生，活泼快乐的音乐课……这一切带给我的，不仅是教学技艺的引领，更是精神领域的享受。高效的教学效果、高超的教学艺术源于学校浓浓的研修氛围和务实的研修精神，学校领导也参与到每一次教研活动，分块全程参与，全程引导。

短短几天，我被这里和谐的人际关系、奋进的精神面貌深深感染着，当风尘仆仆的我们来到学校，周主任从我们手中接过行李，谭老师开着车为我们安排住宿时，我们感到了温暖；当迎着清晨的朝阳走进校园，保安工人的问候与笑脸，让我们感到了亲切；办公室里指导老师的悉心指导、同事的相互交流，让我们豁然开朗；餐厅里领导对我们生活上的嘘寒问暖，又让我们生出许多感动……这里的每一位老师都充满着自信与活力，他们总能找到自己能做的事，总有做不完的事，他们真诚地为学生付出一切；这里的每一位学生充满阳光与上进，他们与朝阳一起晨读，与夕阳一起锻炼……走在天门一小的校园里，你感受到四处洋溢教育的智慧和魅力，四处溢满温馨、和谐和奋进的气息。

跟岗培训心得体会篇四

时间过得真快，为期四天的跟岗学习已经结束了，在过去的这一个星期里，我在义和小学深深的感受到了老师们的敬业爱岗的精神，也感受到了义和小学的学生们奋发向上的求学精神。跟岗学习期间，得到了义和小学领导的亲切关怀。我

的指导老师朱碧琼老师对我的学习也进行耐心的指导。这四天，我共参与了以下活动：听课6节，上汇报课1节、参加班级班会课1节。现在我将对整个跟岗学习期间的收获与感受作以下小结：

一、提高了专业能力

在四天的跟岗学习的日子里，在辅导老师朱碧琼老师的安排下，我听了几个老师的课，不仅有英语课，还有语文课、班会课等。这些老师的课各有特色，专业理论水平都很高，听了之后，让我得到了很多的收获，也让我从这些老师身上学到很多教学方面的技巧，值得我以后去学习。此外，由于朱老师一共带领包括我在内的四位培训学员，我们私底下也会就各样的教法和学法进行探讨，这其中也是擦出不少火花，从她们身上真的也学到不少的东西。

二、开阔了视野

来到义和小学，这里办学理念，领导的管理策略，教师的精神面貌，学生的各方面素质，都让我大开眼界。义和小学的环境优美，学校安装了现代化的白板、个性化教育。学校给学生最幸福的童年，给学生最坚实的起步。培养学生的主体意识、合作精神，激发创造潜能，让学生拥有健康的身心、健全的人格、无限广阔的精神生活，为学生全面而有个性化的打下坚实的基础。相比之下，我所任教的学校，在各方面，不论是软硬设备都跟义和小学有一定的差距。所以，来到这里真的是开阔了自己的视野。

三、提高了思想认识

义和小学是属于城郊学校，它集中了城市和农村小学的特点。很多也是外来工的子女，所以人员比较混杂，学生水平两极分化较为严重。但这里的教师一视同仁，认真对待每一位学生。从早到晚一整天都在学校，除了上课就是备课，改作业，

老师们不仅工作压力大，工作量也很大，但是这里的老师们在工作中仍然是兢兢业业，勤勤恳恳。这里的老师们对工作是多么的执着、认真、负责，那种敬业的精深深地感动着我，鼓舞着我，成为我在自己今后的教学岗位上的一种动力。短暂的跟岗培训学习匆匆而过，这里值得我们学习借鉴的东西太多太多，包括老师敬业奉献的精神，以及孩子们一丝不苟的学习态度、好学的精神，我都要将这些东西当做火种带回去！在今后的学习工作中，我将不断学习、充实、进取，努力超越自己，希望自己的教学能力和各方面的素质能够有更大的进步！

跟岗培训心得体会篇五

20xx年9月19日到10月14日，在西宁市培训中心的统一安排下，我有幸在劳动路小学跟岗学习培训。通过这次学习，让我受益匪浅，收获很多，更新了理念，开阔了视野。

“在体验中学习，在学习中体会”，这是我跟岗学习以来的最大的体会和感悟。在跟岗学习中，我们听到了很多节真实的常态课，它既没有过多的修饰，这样的课堂让我感到朴实、自然，遵循了学生身心的发展规律和学习特点；充分发挥学生学习的自主能动性，也听到了劳动路小学最具有特色的教研活动课，非常有利于学生各种能力及良好个性的健康发展。

在劳动路小学，我们10名来自不同学校的跟岗学习成员受到了学校领导的热情引领与认真分配跟岗学习情况。本着“积极参与、主动融入、虚心学习、注重沟通”的跟岗学习原则，我们认真观察、认真学习、认真完成每周三次备课、反思，每天听课两节。现将这次培训学习总结如下：

充满生机气息的校园环境，无论校园知识栏，教学楼走廊还是教室一角，都洋溢着教师与学生一起合作的佳品及学生自己的创新作品。

行走在校园的走廊内，抬头就可以看到各式各样的标语。没有豪言壮语，只有温馨提示；没有现场说教，只有渲染熏陶，这些朴实的句子、惬意的环境时时刻刻在提醒你、鼓励你、引领你。校园文化重要的是从教师和学生身上散发出的与众不同的精神面貌，是渗透在骨子里的一种品质。它是通过校长不断引领，老师们不断领会，通过外在熏陶，内在培养，最终表现在全体教职员身上的气质，最后形成学校独有的一种精神气息。

然后再次引发学生投球：“刚才几位学生中，回答最好的是第三位同学。我还想让他说说，你们仔细听好了，听听他说的是什么意思。”这时，第三位同学的发言却比第一次更加到位。

基础知识贵在求联，基本技能贵在求通。新课程背景下，对学生评价的内容在不断地变化，对基础知识、基本技能的检查不再是教科书上相关内容的简单翻版，而侧重考查知识在生活中的灵活运用，考察知识与知识相互关联过程中衍生出的一些知识。为此，刘老师对教材中割裂的、相互封闭的知识引领学生进行合理整合，在整合中让知识富有灵性，在学生的脑海中得以贯通。

这节课中，在朱老师的引领下，由2，-2， $\frac{2}{5}$ 、20联想到2在不同数位所表达的意义，引出数位顺序表；由 $\frac{2}{5}$ 联想到了分数的基本性质与小数的性质；由数联想到代码，再延伸至二进制。知识在学生个性化的理解中不断延伸，通过这样的延伸，知识与知识之间得到了最自然的连结，连接的同时，自然而然地生成出许多新授过程中难以独立触及到的知识，这样的连接，不再是直线式的，而是围绕一个中心点，从圆心不断向四周拓展，形成一个个知识的同心圆，一个个同心圆在不断地交叉、关联，实现了我中有你，你中有我的知识链，大大提高了知识的融合程度，提升了知识的生长能力。

按高校长自己的说法，复习课的教学，教师不能以“自主复

习”去推卸自己的引领责任，复习课教学，教师要有所作为。在这节课中，教师首先梳理了知识点，并努力从学生角度思考：学生的困难到底在哪里？面对那么多的知识点，面对学生典型困惑，老师找到了数轴这个工具，有效地沟通了数与形之间的关系，使得数的意义更加直观，从而把整节课串成了一个整体。综观整节课，学生多次出现了磕磕碰碰，但这才是真实的课堂，才是有效的课堂，才是以生为本的课堂。

回顾我的课堂经常会出现：设计前置作业时每次都会花好多时间，讲完课后还会有好几处不足；讨论和展示时老师和同学们提的问题多关注声音大小和书写而不注重数学思维训练，学生只会读算式不能说出解题思路。在以后的教学里，我尽力做好以下几点：

(2)分析学生学习的知识生长点，让学生们能在思维的深度和广度上都有发展，题目设计由简到难，注意答案的灵活、开放。

(3)启发在台上交流的孩子时要多说：“我是怎么想的、我认为怎么办、重点在哪里、发现什么规律”。简单题简单说，重点题和难题要多说。鼓励台下的孩子既要认真听又要跟着想及时补充和问不明的地方。

(4)我会不断提醒自己，检查前置作业完成情况，重点是差生，课前做到心中有数。交流前置作业要充分，要分配好任务，要组内统一答案，要把不同的说出来。

(5)小组展示时有耐心，尽量让多个小组展示。不能像以前那样站在旁边看，要发挥老师在课上的主导作用，认真听同学们的发言，跟着思考、理解他们的思维，学生说不相关的要及时制止，学生没说充分的重难点及时追问，尽量启发，帮助总结提升。

总之，经过这次活动，我在教学思想方面和教学实施方面都

有很大的提升，这都有赖于学校的精心组织和做课老师的耐心讲解，他们不但增强了我对生本教育的信心，而且更增加了我教书育人做一位好老师的决心。

跟岗培训心得体会篇六

安全生产是任何一个企业必须要关注的重点，因为它关系到每个员工的生命安全和公司的稳定发展。在企业里，每个人都有可能要接触到各种各样的机器和设备，进行不同的操作。如果没有安全意识，操作不当就会造成事故，这触犯法律和道德底线，也会造成公司成本上的损失。为了提高员工的安全意识，我们公司采取了跟岗培训的形式，让员工亲身体验实践和交流学习，获得更多的知识和经验，这次跟岗培训让我受益匪浅，下面我将针对自己的心得体会进行总结和分享。

第一段，开场引言。通过开场引言，能让读者对文章的主旨有一个整体上的认识，引发读者关注的兴趣和欲望，和读者建立情感上的联系。

第二段，跟岗培训的内容、方法和目的。在这里，我将详细讲解跟岗培训的内容、方法和目的，使读者对跟岗培训有清晰的认识，明确其作用和目的。

第三段，体验过程中的感悟。在这个部分，可以叙述作者在跟岗培训过程中的亲身体验和感受，以及对安全生产的加深认识和感悟。可以重点关注自己在体验中的收获和对工作的体会。

第四段，对将来工作的思考和展望。在这个部分，可以重点关注自己在此次跟岗培训后的思考和反思，提出自己的建议和意见。并通过对跟岗培训的学习与体验，深入分析将来在工作中的安全生产措施的优化和改进方向。

第五段，总结和展望。在这个部分，可以对自己的跟岗培训

心得感受进行总结和梳理，引出对于今后的展望和期望。同时，可以对未来的安全生产措施提出一些个人认为有效的建议，使得文章在结尾来个明确的花絮和精华的概括。

总之，本文是围绕“安全生产跟岗培训心得体会”主题来写的，通过自己在跟岗培训中的学习、体验以及对工作的思考和展望，来谈谈自己对安全生产问题的一些感悟和看法。如果给我这一次机会，我愿意分享我在跟岗培训中所得到的所有经验和知识，也希望让所有的读者都能从中获取到过来，做出自己合适的决策，为自己负责，为别人负责，为企业负责。

跟岗培训心得体会篇七

安全是企业生产经营的基石，安全意识的培养是每个员工的责任和义务。为了加强企业的安全生产管理，我参加了一次安全生产跟岗培训并且深受启发和感受，下面我将分享我的心得体会。

第二段：强化安全意识

在安全生产跟岗培训中，我们深入到企业生产现场，与操作人员亲密接触，听取他们的工作经验，发现问题，并督促和指导他们遵守安全规范。通过这次培训，我们强化了安全意识，特别是我们发现员工在生产过程中的许多不安全行为，例如不戴安全帽、不戴口罩等等，这对于企业安全生产是十分危险的。

第三段：提高技能水平

本次安全生产跟岗培训还提高了我们的技能水平，在现场观察操作过程中，我们发现了一些技术细节上的问题。对于这些问题，我们采取了一定的技术措施，通过改进生产工艺和提高效率来降低事故风险。同时，我们还学到了如何使用和

维护危险化学品和粉尘物料，为企业的安全生产提供了更多的技术支持。

第四段：加强沟通和合作

通过和现场工人的深度接触，我们学习了如何开展有效的沟通和合作。在我们与操作人员交流的过程中，我们发现他们对生产工艺流程了解不足。因此，我们向他们解释了企业的生产流程，让他们对以后的生产过程有更好的了解，避免了工人的不安全操作。此外，在合作方面，我们教授了操作人员如何处理设备故障和事故，提高了他们的安全意识和自救能力。

第五段：结论

通过这次安全生产跟岗培训，我深刻认识到安全工作是企业生产经营过程中的重要组成部分。提高安全意识、技能和沟通协作能力是我们每一个员工应该具备的基本素质。我相信在今后的工作中，我会将这次经验贯彻到工作实践中，为企业安全生产做出更为积极的贡献。

跟岗培训心得体会篇八

近日，我有幸参加了师大附中的跟岗培训，这是一次难得的学习机会。通过这次培训，我学到了许多知识和经验，深感收获颇丰。在这篇文章中，我将分享一下我在培训中的所见所闻，以及自己的一些心得体会。

在跟岗培训的第一天，我深切感受到了师大附中的教学环境之良好。整个校园干净整洁，花草树木和谐相融，校内设施齐备。这里的教室宽敞明亮，配备了先进的多媒体教学设备。每个班级的墙上都布满了学生的作业和创意，展现了学生们的活力和创造力。在这样的环境下，老师和学生可以更好地投入到教学中，提高教学效果。

在与老师交流的过程中，我体会到了师大附中注重素质教育的理念。老师们不仅关注学生的学业成绩，更注重培养学生的创新思维和实践能力。他们注重培养学生的综合素养，注重提高学生的终身学习能力。在课堂上，老师们采用了多种教学方法，注重培养学生的合作精神和实际动手能力。例如，他们会组织学生参与到小组讨论和实验实践中，培养学生的团队合作能力和创新精神。我深感这种教学理念对学生的成长和发展有着积极的影响。

与此同时，我还观察到了师大附中对于教学资源的充分利用。学校充分发挥自身的优势，与各种机构和社会资源建立了紧密的合作关系。通过与大学、科研机构以及各行各业的专业人士合作，学校为学生提供了更广阔的学习机会和资源。在课堂上，老师们不仅传授知识，还会引导学生到实践中去应用所学知识，增加学生的实践经验和动手能力。这种资源共享和合作创新的模式有助于提高学生的学术水平和实践能力。

通过与师大附中的老师们的互动和交流，我受益匪浅。他们教导学生时充满耐心和激情，尊重每个学生的个性差异，鼓励学生勇敢表达自己的想法。他们注重与学生的沟通和互动，鼓励学生积极参与，培养学生的自主学习能力。在课堂上，他们善于引导学生思考和分析，激发学生的思维潜能。与之交流后，我深感作为一名教师，应该不断提升自己的教学能力和沟通技巧，以更好地服务于学生的成长。

总的来说，师大附中的跟岗培训给我留下了深刻的印象。在这里，我不仅领略到了一所优秀学校的教学风貌，也获得了与老师们互动交流的机会。通过这次培训，我不仅学到了许多教学知识和方法，更加坚定了自己做一名教师的责任和使命感。我相信，只要我们不断提升自己，不断学习，我们一定可以为学生的成长和发展做出更大的贡献。

跟岗培训心得体会篇九

首先是xx小学领导高度重视。11月19日、20日，我们先后抵达淄博市xx小学后，学校给我们安排好舒适的住宿，学校孙校长召开了见面会，与我们进行了初步沟通，还介绍了近年来xx小学的发展情况，发放了详细的跟岗学习日程安排表及食宿安排。特别是孙校长善良热情，大气豪爽，始终把我们远道而来的客人当做朋友对待，安排细心周到，照顾无微不至，让我们深受感动。

其次是跟岗工作安排丰富。我们此次跟岗位学习，重点围绕文化建设、课程整合、德育教育、教师专业发展、校本课程研发与实施五大板块，通过现场参观举办讲座、问题答疑、听课评课、交流心得，校长点评课等形式，全面了解xx小学先进的办学理念和管理体系。先后聆听了蔡文平老师的《如何实施基于课程标准的学科内整合》、孙镜峰校长的《学校因课程整合而改变》两场专题报告，房爱翠老师的“视觉思维课程的开发与实施”、校长的“立德树人、智慧育人”、校长助理付玉杰老师的“如何促进教师专业发展”、孙校长的“校本课程的开发与实施”四场专题讲座，形式多样的活动内容，让我们受益匪浅。

(一)设计“核心理念”、开启“智慧模式”这是一所创建于20xx年9月的新建学校，当时，学生的组成来自于一所农村小学和一所城郊学校的学生，教师以合并的农村小学教师为班底加上新调入的农村教师，学生底子薄、师资力量困乏，短短的7年，学校却成为临淄区的、淄博市乃至山东这是一所创建于20xx年9月的新建学校，当时，学生的组成来自于一所农村小学和一所城郊学校的学生，教师以合并的农村小学教师为班底加上新调入的农村教师，学生底子薄、师资力量困乏，短短的7年，学校却成为临淄区的、淄博市乃至山东省的名学校。其中离不开孙校长的精心管理、率先垂范；离不开管理团队的团结奋进、敢于担当；离不开全体教师的密切配

合、默默付出。我们努力寻找xx小学的成功秘诀，追寻学校成功的足迹，发现：学校成立之初，孙校长在学校成立之初，就紧紧盯上了“xx”这个文化符号，经过思考、论证最终确立“智慧教育”为本校核心理念。在核心理念的支撑下，孙校长和他的团队先后构建“智慧德育”、打造“智慧课堂”、建设“智慧课程”、培育“智慧教师”、“智慧家长”“智慧学生”等学校所有工作开启了智慧模式。

（二）确立主体地位、引领特色发展“学生是教室的主人”、“学生是课程的主人”、“学生是学校的主人”“学生是学习的主人”这是孙校长常说的几句话，“我们所做的一切要为主人服务”，他们是这样说的，也是这样做的。

1、学校文化放给了学生、放给了班级、放给了家长、从表层到内里、从显性到隐性，班名的确立、班徽的设计、每一面墙壁、每一寸土地、每一个故事、每一棵树木、每一片廊壁，都充满了智慧，个性化的班级文化、富有实效的小组文化、具有针对性的科室文化，真正实现了“参与代替包办、生成代替复制、过程代替结果”做的有深度、有品位、有境界，校园文化使xx小学有了温度与光亮。

2、为减轻学生的课业负担，促进学生自主的、有个性的发展，为有效实现课程的整体育人功能和学生发展核心素养□xx小学在山东省教科院研究院张斌博士的指导下，对课程整合进行了探索，他们以学生为中心，打通了学科内和学科间的逻辑联系、把学生的学科知识和社会生活、课内学习和课外活动紧密联系，建设了智慧课程。逐步实施了学科内整合、多学科整合、跨学科整合、超学科整合，真正搭起了课程与学生核心素养间的桥梁。逐步实现了国家课程校本化、班本化、生本化！

3、为落实学生是课程的主人，课程必须为学生服务的宗旨□xx小学的学校校本课程的开发与实施经历了两个阶段。一

是以教师为主的第一阶段，结合教师自身特长和学科特点开设，解决了从无到有的问题，校本研发开始萌芽成长。

二是认真的考核、调研、评估、参观、反思、真做、实干、统筹、规划解决了从有到优。确立学生的核心地位，一切设计均把孩子的兴趣放在正中央地位，“快乐星期三”、58门校本课程，给学校、给学生带来了质的变化。

(三)学校管理、规范严格xx小学建立了科学完善的管理制度。深入学校的日子里，你会感受到，从行政事务，到教育教学；从教师考勤，到教学常规；从班级评比，到学生日常规范，方方面面，角角落落，都有制度，都有规矩。特别是在落实学校职称评聘的“三干、三公”、学生的智慧银行自主管理中的高效实用，达到了良好的效果。

(四)教师专业、扎实发展xx小学重视促进教师发展，并把它作为自己最重要的管理工作，作为办学的着力点。搭建教师专业化发展平台，鼓励教师自我发展。建立教师终身学习新体系，引领教师发展。构建科学合理的教师评价体系，激励教师发展。通过课程整合、师徒结对、青蓝工程等制度措施，都极大地促进了教师的专业化发展。

观察校园，不放过一个细节；听取讲座，不放过一个疑问。记录、追问、拍照、交流探讨，索要资料，和领导座谈，与中层对话，到教室里调查。进校、上课、课间、做操、用餐、放学，每一个时间段，每一个活动点，我们都去观察，从中发现管理，发现教育，也发现校长的影子。

我们还及时交流，在赴培训的路上，在用完午餐的宾馆里，在下午返回的途中，或者晚上回到住处，我们都会把当天所看、所听、所想，交流，分享，探讨，碰撞。并结合自己所在学校的情况，提炼经验，明确方向，完善提升。这时的我们，往往是兴奋与冷静交织，智慧与激情同行。把交流反思、学习心得记录下来，谈跟岗体会、发跟岗美篇，与同行交流、

分享。

总之，我们6位来自山东教育欠发达地区的小学校长，在xx小学度过了一段非常充实、难忘的日子，收获良多，启发很大。对照自己的工作，也产生了很大的压力，但有了榜样和方向，也就有了发展和改善的希望。在共同学习交流的过程中，我们之间加深了了解，增进了友谊，形成了我们自己的学习发展共同体。

虽然这次学习即将结束，但相互了解、相互学习、相互交流将继续保持，我们以建立了微信群，我们将以此次跟岗学习为契机，加强联系，不断提升校长的专业发展，真正学到管理经验，改正学校的各项工作，为办好人民满意教育而不断努力！

跟岗培训心得体会篇十

x月x日至x日，我有幸参加了赴北京名校跟岗学习的活动。六天的时间虽短，却真真切切地经历了一场头脑风暴的洗礼：每一处学校、每一位校长、每一位老师、每一个学生，都给了我思想上的震撼与启迪，把我心中的困惑与踌躇一扫而光。学习归来盘点收获，主要有以下五个方面的感悟：

著名教育家陶行知说：“校长是一个学校的灵魂，要想评论一个学校，先要评论它的校长。”有什么样的校长，就有什么样的学校。校长的素质体现着校风校貌，决定着办学的水平。

跟岗学习中正面接触的5位校长都很健谈。他们面对20多位客人侃侃而谈，对大家提出的问题条分缕析，对学校的每项工作如数家珍，无一例外给我留下了自信、阳光、开放、踏实的印象。他们都能用自己崇高的教育理想和对未来教育的高瞻远瞩去规划发展思路，用自己高超的领导艺术和组织落实能力去推进学校工作，用自己前沿的教育理念和强大的人格

气场去引领教师成长，用完善的考核评价和成熟的课程体系去引导孩子们的每一点细微进步。像润丰学校，从基础设施建设到设施配套，从教师招聘到文化设计，无不体现了卓立校长“建国内一流学校”的办学思想和超前高端的规划水平；玉泉小学，通过“夸夸身边的好同事”创建和谐教师团队，通过引入“思维地图”提升学生学习能力，都能看出高峰校长高超的协调与引领能力；亚太实验学校对老教师资源的开发和青年教师成长的高效引领、在课程资源开发上所做的尝试与创新，都反映出徐向东校长的远见卓识。

我个人任校长职务时间尚短，在办学思想、教育理论、教师引领和政策执行能力等方面还不成熟，需要通过各种形式的学习不断丰富、提升、完善自己。在今后的工作中，我将真诚团结全体师生，不断克服硬件设施上的缺陷，充分发挥已有教育资源的作用，挖掘现有师资力量的潜力，努力把嵩山小学办成学生开心、家长省心、教师舒心、社会放心的优质学校。

“校长应该有创新的精神、有超前的意识。教育是为了未来的事业，不是为了眼前，必须要给孩子创造现代化的教学环境和现代的教育理念。在现代的教学环境上，我走的是一条不断创新不断超前的路。”创建了全国第一个红领巾电视台、第一个小学计算机教室、第一个立体体育运动场、第一个多媒体教室的卓立校长用自己48年的校长任职经历践行了自己的这一理念。在玉泉小学，为了实现学校文化的认同，高峰校长组织成立“学校文化研究院”，用众人的智慧来引领众人；为了建设和谐团队，选举成立“教师决策团”，用民主决策代替家长式管理；为了达到用课程引领学生发展的目标，直接组织教师远赴山东“闭关”开发校本课程，实现了对校本课程建设从心存疑虑到乐意为之的跨越。

在平日的工作中，出于对传统经验和对老师们惰性的妥协，我们还存在敢想不敢做、想到做不到的情况。经常会出现别人做好了，才发现原来自己也曾经有过类似创意却没有实

施，从而后悔不已的情况。在今后的工作中，我们将加强教育教学理念的引领，敢想人之所未想，能为人之所不为，勇于创新谋划，扎实推进执行，把想到了且认为正确的事情一步一个脚印地落实到位，努力开创学校教育教学工作的新局面。

开放的时代需要开放的教育，今天的学校早已走出了关门上课、开门放学的时代，开放办学已经成为教育发展的必由之路。

开放办学首先体现在开放的心态：在北京的日子里，每到一处学校，看到的都是迎候的笑脸，听到的都是毫无保留的经验介绍，校长和老师们的每一种理念与认识、每一个创意与方法、每一份成果与收获都一一呈现给我们，不随意敷衍，不刻意虚夸，不遮遮掩掩，不文过饰非，处处体现开放、大气的品质。这种大气的开放，基于对自身思路的高度自信，基于对日常工作从宏观到细节的深入刻画。我想，什么时候我们也能打开校门，欢迎社会各界和教育同仁随时进学校、进教室的话，我们也就基本成熟了。

开放办学还体现在师资开发上：北师大实验小学的社团活动全部由校外辅导员来上，把于丹、董齐等名人大家请进教室，真正实现了师资的多元化；亚太实验学校把国家歌剧院的专家请进排练室，打造出全国一流的“阳光金帆”合唱团，孩子们的演唱感动了在场的每一个人。

我们地处偏远山区，可利用的校外辅导资源相对较少，但也不是没有：社区内的种植养殖高手、根雕专业户、手工艺人，都可以请进来做辅导；鸢都、阳光等义工组织成员各有特长，也可以给孩子们以教益；还有嵩山走出去的书画家、成功人士等，都可以成为孩子们的人生导师。把他们请进校园、请进教室，丰富我们的课程资源已经成为必须要做，而且必须做好的事情。

学校文化可以渗透到每一名师生骨子里的基因，是能够引领每一名师生终生发展的理念。科学设计、精心打造学校文化，已经成为每一位现代校长必须要做的事情；一以贯之、厚积薄发的文化形成过程，也是公认的实现文化引领的必由之路。

北京润丰学校基于“人与人、人与知识、人与自身、人与社会、人与自然”五方面的和谐教育理念，从学校的整体规划到每一处雕塑、每一面墙壁、每一张版面、每一句标语、每一处细节都体现的淋漓尽致。玉泉小学源自中国人民解放军、与中国科技大学紧密相连、生源主要来自航天人子弟，学校依托这一特点，创设了军事、科技、航天三大主题文化，并紧扣儿童天性开发“十大好玩课程”，凝聚师生智慧提炼“蚂蚁哲学”，都真正发挥了规范人、引领人的实效；亚太实验学校“教育浸润生命”的办学理念、“每天都是新人，每天进步一点点”的学生成长理念、“大手牵小手、家家为大家”的家校合作理念，无不给人以生命的启迪、成长的期待。

反观我们的学校文化，虽然“体验教育”理念已经非常明确，但具体内容基本上还是靠管理层的设计，缺少了广大师生的参与和时间的磨砺，缺乏认同与积淀，还需要进一步下大力气改造完善。

校本课程开发是大家都在做的事情，能否把课程做到科学、完整、成熟、高效，直接决定着学生个性和谐发展、教师素质有效提升、学校特色积淀形成的成败。

亚太实验学校在对学校、教师、学生进行深入评估的基础上，把国家、地方、校本糅合成一个有机的整体，从文本课程到活动课程，思路清晰、规划细致，开得全、做得细，给人很大的震撼。润丰学校立足全国教育的制高点，把书画、茶艺等中华传统文化的精粹，机器人、击剑等现代文明的最新成果引入课程，令人眼界大开。玉泉小学把培养“航天梦想、科技素养、军人品质”作为课程建设的出发点，全面开发兼容了共性课程和个性课程在内的“适性课程”，把“思维地

图”植入课堂，给人耳目一新的感觉。

我们学校课程开发上也做了很多尝试与努力，但目前还存在很多问题：一是还没有形成清晰的课程建设思路，在体系规划上还需完善；二是课程开发的氛围营造的不到位，教师参与度不高，很多人还存在着疑虑，持观望态度；三是课程开发的方法指导做得不够好，一些想做的老师还有“老虎吃天，无处下口”的感觉。下一步，需要集中全体老师的智慧，从课程的规划、建设、评价等各个方面去做细致入微的工作，力争在本学期实现课程建设的新突破。

学习的时间虽有限，但获取的信息却足够反刍一段时间。我将继续树立学习的收获，反思自身的不足，在今后的工作中奋起直追，努力创办人民群众满意的教育。

感谢局领导给了我这次宝贵的学习机会。有了教育局的正确引领，学校发展之路就像学习期间北京的天空——湛蓝清澈、沁人心脾，这份通透与清爽必将实实在在、真真切切地陪伴我们迈向崭新的未来，开创山区教育的明天！

跟岗培训心得体会篇十一

我非常荣幸有机会能参加恩施市继教中心举办的高规格、高质量的“跟岗培训”学习。这次培训主要是针对农村音乐、美术老师而举办的。跟岗培训学习，为如我这样的农村非专业音乐、美术老师的课堂教学水平的提高搭建了一个良好交流、学习的平台。我倍感珍惜，尽管这次培训学习的时间很短，很难将指导教师的先进的教学理念、娴熟的课堂教学技巧完全吸收，但我的收获是很大的，体会很深，启发也很多，正是“听君一席话胜读十年书”。现将此次培训的点点滴滴感受述以文字与诸君共勉。

收获一：我对义务教育小学阶段音乐、美术学科有了全新的认识。我有幸被分到第二实验小学跟岗，走进第二实验小学

这个美丽的校园，让我感受到学校领导及全体教职员对我们学习、生活上的极大关怀与热情帮助，感受到了该校师生朝气蓬勃的精神面貌，感受到了老师们的敬业与无私奉献的精神。在两周的培训期间，我们全体学员全程参与学校的一切活动，周一的升旗仪式，以及每天的“两操”让我切实感受到了该校把“文明礼仪伴我行”活动落到了实处的扎实精神，亲眼目睹了学生良好的行为习惯。在这里跟岗培训让我们感受很多，但更多的还是收获，特别是有专业的音乐、美术老师，是我们农村学校所无法比拟的；她们精湛的教学技能，扎实的基本功，很是让我们羡慕。有这些专业老师指导我们教学实践，很是让我们感动。实在是一次很难得的机会，我暗暗告诫自己一定要珍惜、把握这次机会，多学点东西带回去，不辜负继教中心领导的期望，也不辜负我们学校校长对我的殷切期望。

进第二实验小学的第二天，朱校长从百忙中挤出时间，花了一节课的时间就小学音乐、美术学科的课堂教学对我们教师的要求讲了很多。他谈到艺术教材对老师的要求是很高的，师者必须拥有一桶水方能给学生一碗水。培养小学生的综合素质，音乐、美术教育是很重要的一环，它是培养学生各方面能力启蒙的重要阶段。听了他的一席话，我感觉到我们村级小学过去由于音乐、美术学科没有专职的教师，大都由语、数老师来兼任，老师们在思想上轻视音乐、美术教学，视其为“玩耍课”，甚至还有把音乐、美术课挪作他用，这是多么的不利于小学生综合素质的提高啊。现在有上级主管部门的高度重视，组织并举办了这样的跟岗培训学习，其目的就是逐步缓解村级小学薄弱学科的师资问题，促进城乡教育的均衡发展。这次跟岗培训使我们学员从思想上对音乐、美术学科在小学阶段的地位有了新的认识，认识到了要上好音乐、美术学科的重要性。

收获二：跟岗培训学习让我掌握了音乐课堂教学的一般流程。我是一个兼职音乐教师，对音乐虽有爱好，也能咿咿呀呀地唱几支歌，但不会吹拉弹唱，简直是个门外汉。现在我上音乐课，

自己不能有效地构建课堂，只能是完全依托空中课堂，也不能根据自己的意愿、学生的实际情况修改上面的资源，生搬硬套，效果也不好。我很是茫然。

而第二实验小学音乐学科使用的是艺术教材，我们从未使用过，所以在本次的培训中，给我们音乐组的指导老师也带来了很多的麻烦。我们的指导老师李琼老师根据我们自身的实际情况，为了我们学有所获，学以致用，认真研究空中课堂的教法，手把手的教我们怎样利用空中课堂上好音乐课以及音乐课堂教学上课的一般流程，她教我们如何备课，整合资源，如何处理歌曲中的难点等等。在培训过程中能得到李琼老师精心的音乐专业的指导，这是本次培训中最大的收获，同时李琼老师还让我知道了音乐教学不仅仅是要教会学生唱两首歌、跳几只舞蹈，更重要的是要教会他们什么是美好的事物，如何正确认识美、追求美、感受美、欣赏美、创造美。通过这次的培训学习，我对音乐学科有了全新的认识。

收获三：“学高为师，身正为范”，老师的一言一行、举手投足在音乐课堂教学中的作用。我们在第二实验小学首先就观摩了两节音乐、美术优质示范课，随后几天就是听了了指导老师上的常规课。在观摩课堂上让我深深的感受到，他们的学生综合素质比我们农村的学生要高很多，学生课堂上思维活跃，课前、课间师生配合默契，老师的一个眼神、一个动作就能调动学生的高昂情绪。李琼老师几节利用空中课堂资源的常规课，上得如行云流水，学生学得轻松、愉快，师生配合天衣无缝，就其根本原因：一方面是老师的专业素质高；另一方面就是她能采用多种方式进行组织教学。李老师的一个手势，一个跳动音符，一段优美的旋律，都能紧紧地拽住学生的好奇的心。李老师不但善于教学，还擅于鼓励学生积极地参与到整个教学活动中来。

她能敏锐地捕捉课堂上的学生信息，灵活的使用好的教学设计抓住学生的注意力。在课外活动中我还感受到了融洽的师生关系，老师与学生的亲切的交谈，温声细语，如春风拂面，

拉近了师生之间的距离，那是一种零距离。

收获四：掌握了常用的整合课堂资源的操作技术。这次第二实验小学学校领导将我们培训学员安排在信息中心组的办公室，机会就是这样偶然，让我们有幸接触认识了该学校电脑管理员袁老师。他是我们全体学员都有收获的最特别的指导老师，他教会了我们视频剪辑，视频截图，下载资源等等许多实用性的东西。袁老师教的很多，然我很愚钝只学了一点皮毛。但有了这些简单的使用技术我们回去就可以灵活的使用空中课堂资源了，这是我们培训中得到的额外收获与惊喜。再次感谢袁老师！

总之，这次培训收获是很多的，感受也是很多的！作为一名小学音乐教师，我深知自己肩上的重任。为了更好地实施素质教育，全面提高小学生的音乐、美术等综合素质，倍感压力巨大。我要不断地加强自我学习，多方面学习，不单单是在音乐知识方面的提升，而且在其他各个方面都要有所加强，要给学生一碗水自己就要有一桶水，多方面的知识和能力对现在教师的要求是必要的。此次的培训让我切实体会到了这点，我将在以后的教学中不断提高自身素质和完善自身素养，在不断的学习和借鉴中提升自己。

跟岗培训心得体会篇十二

第一段：引言（100字）

人们常说，教师是灵魂工程师，而师大附中的跟岗培训恰如其分地为我们这些即将走上讲台的年轻教师提供了锻炼的机会。在过去两个月的跟岗实习中，我经历了许多挑战和成长，收获了宝贵的经验和教训。下面我将从教学准备、课堂管理、师生关系、教育理念等几个方面谈谈我的体会。

第二段：教学准备（300字）

进行一堂成功的课堂教学离不开充分的准备，跟岗培训期间，我深刻体会到这一点。在教学前，我需仔细阅读教材，了解教学目标和教学重点，并且做出详细的教案和课件。同时，在实际教学中，我还发现了课堂教学的多样化和个性化的重要性。通过观摩其他老师的课堂，我学到了许多有效的教学方法和技巧，这深化了我对教学过程的认识，并激发了我的教学灵感。

第三段：课堂管理（300字）

良好的课堂管理是确保教学质量的基础。在附中的跟岗培训中，我深感管理的重要性。首先，我认识到积极的班级氛围对学生学习的积极性至关重要。在我跟班期间，我尝试使用各种方法来调动学生的学习兴趣，并且注重规范班级秩序。其次，我意识到生动有趣的课堂也是提高教学效果的关键。因此，在教学活动设计中，我力求活跃气氛，增强与学生的互动，并通过多媒体和实物展示等方式让学生感受到知识的魅力。

第四段：师生关系（300字）

良好的师生关系对于有效的教学至关重要。在师大附中的跟岗实习中，我发现老师与学生之间的互动是学生学习过程中的动力源泉。作为老师，我们需要与学生建立起良好的关系，关心学生，倾听他们的需求和想法，并与他们建立起信任和尊重的关系。有一次，我花了很多时间与一个困难的学生沟通，激发他的学习兴趣和自信心，最后他取得了惊人的进步。这让我深信，良好的师生关系不仅能提高学生的学习动力，还能影响他们的终身发展。

第五段：教育理念（200字）

师大附中的跟岗培训不仅提供了课堂教学的机会，更注重培养教师的教育理念。在跟岗实习期间，我学到了关于学科教

育的多种理论，也增强了对学生综合素质发展的关注。我开始思考教书育人的意义，努力培养学生的创新思维和问题解决能力，推动他们成为具有社会责任感和发展潜力的终身学习者。

总结（100字）

通过师大附中的跟岗培训，我不仅学到了更多的教学方法和技巧，也拓宽了自己的教育视野。我明白了一名优秀的教师不仅需要教书育人，还需要与学生建立起良好的关系，引导他们成为更好的自己。我深信，通过这段宝贵的经历，我将能够成为一名更出色的教育者。

跟岗培训心得体会篇十三

3月13日至17日，到张家港市实验小学教育集团进行了一周的跟岗培训，这次培训学习与以往不同，不仅仅是参观考察，而是通过参与学校的教育教学多个环节，去触摸、去感受、去体悟，当然，这次培训所带来的思想升华和眼界格局也是前所未有的。下面，结合跟岗培训情况，谈一谈自己的几点感受。

张家港市实验小学是一所有着百年历史的全国百强特色学校，她的前身是光绪30年邑人缪抡俊等发起创办的范贤初等小学堂。20xx年5月，张家港市实验小学教育集团成立，10所集团校加入。目前有三个校区，占地125亩，115个教学班，5000多名学生。现任校长刘慧，在她的高度设计与深度引领下，把学校打造成时尚、精致、优雅，而又不失古典韵味的魅力校园。学校以成长树命名的校本课程——修身三省、经典四品、百花五艺、成长六季，生动召唤着学生走入自然、走进生活、走向社会，成为“智·趣”学子。这是一所充满幸福记忆的学校：充满古典气息与田园野趣的百草园、被新浪网友誉为“中国最美的小学图书馆”的三味书屋、珍藏学生美好记忆梦想艺术馆、涌动学生新鲜艺读吧、定格校园幸福瞬

间的百花传媒社、融合了智慧与诚信的“诚信鼎”，他们提出“让每个实小人都吹着口哨进校园，用笑容改变着世界，用创意与实验梦想的勇气，共同创生着具有中国特色、国际视野的世界性大学校。”

来到百年老校参观学习，这也是一所有着创意和实验梦想的学校，在校园里我们或驻足、或品鉴、或体会，那集“趣味”、“知味”、“品味”于一体的“三味书屋”，里面有集老师智慧与才干的画作，有，更有大量供学生阅览的书籍、美观舒适的专用教室，难怪人们给它授予“最美的小学图书馆”的美誉，走出三味书屋，我们也发现了很多特别之处，如学生自行设计上墙展示的公益节水牌，以书韵美校园的生日书吧，以书卷雅师魂的教师读书吧，处处都体现着人文与书香，当然我们更从那青砖幽幽的书院碑廊、精巧、雅致的苏式窗廊体味着浓郁的苏州味道，我们一边悉心聆听校长、实验小学老师的讲解，一边认真的进行记录，在这里我们全方位地领略实验小学在校园文化建设的先进理念，更发现了他们在环境建设方面一些独具匠心的设计，无愧于苏州“美丽的校园、幸福的村落”称号。一周的跟岗使我们感受颇多。

一周跟岗培训结束了，通过参与张家港实验小学管理的全过程，除了震撼与折服之外，更多的是思考和反思。一周来学到很多，感触很多，脑海中时常浮现几个关键词：文化、定制、课堂、读书、研讨、艺术，回来之后反复咀嚼，觉得感触最深的有以下几点。

1、集团化办学实现资源有效整合。

集团化办学是我国南方率先兴起，借鉴企业先进的管理理念与模式，多年来，江浙沪粤等地集团化办学的优势早已显现，他们已经探索出了一条较为成熟的路子。张家港市实验小学教育集团为了充分体现教育均衡发展，实现优质教育资源共享，学校在行政管理上实行一体化管理，同步发展。三个校区不设“本部”与“分部”，管理模式上实行“条线分工，

分块负责”。 “条线分工”，就是各位副校长每人负责一定的条线，统管三个校区的相关工作。教导处、教科室、德育处、总务处等中层都只设立一套班子，每个处室由主任负责安排相关工作的实施。 “分块负责”，就是在每个校区设立责任校长，协调和督促各条线工作的落实。中层领导分布在各个校区，进行相关的条线分工，落实好各处室的统一要求。对学校教职工进行统一的调配，对学校教育教学进行统一管理。充分利用好校园网略，做到内、外网的有机结合，整合三校的优质资源，利用网络办公系统，及时了解学校管理细节。学校的工作栏中，学校每天的工作安排是一致的，学校各种活动也是同步的。这种管理模式，大量精减了庞大的管理机构。思想统一、模式统一、资源统一，让更多的教师充实到一线教学。让优质资源达到更大化的发挥，体现了智慧型的管理。

2、让教师带着幸福去工作

在当今社会环境下，怎样有效激发教师工作的积极性成为摆在校长面前的一项重要课题，除了适当的经济杠杆作用于教师评价之外，还有什么方法更有效、更持久，我们一直在探索。教师团队的活力和工作积极性来自教师对职业的认同感，来自从事教师的幸福感，更来自归属感与获得感。张家港市实验小学在这方面有独具匠心的做法，学校教师的例会，一般不开，各科室工作通过微信进行传递，但每个月榜样人生，作为例会在学校定期开展，我们正逢东校区开展榜样人生费老师——运动人生采访，展示。整个设计准备非常细致，学生展示、家长、同事采访、校长鲜花，为老师传递正能量。学校每年教师节，学校都要举行隆重的“十佳范贤之星”颁奖典礼。五百名教职工，十位“范贤之星”，每一个入围者都蕴含着各自的价值与意义，而又有其共同的特质。一是独特的人格魅力，二是卓越的岗位业绩。她已不只是一场形式上的典礼，成为实小人对意义的集体追寻，成为学校范贤精神永远的传承。学校还始终把教师发展作为一项重要工作来抓。对于每一位教师学校都尽全力培养，因为他们看重的是

每一位教师的优势与潜力。将学校的发展与学生的成长都与教师的进步有机结合起来。做到教师的优质高位均衡，才能更好地促进学校的发展。对于新、青年教师注重的是团队建设，由校长亲自来抓这项工作。在张家港市实验小学新教师培养工作制度中，看到学校执行的是导师制培养制度，为每一位新教师配备一位教学经验丰富、业务能力过硬的学科指导教师及一位班级管理经验丰富、善于智慧育人的班级工作指导教师。指导教师应对新教师的成长尽职尽责，新教师的成长状况纳入其指导老师业务考核范畴。这种团队捆绑式的培养制度在最大程度上、最短时间内促进了教师的整体素质提高。制度管理，有力的激励教师增强了责任意识；而定期开展的师德、师风论坛，更是让高尚的师德成为每一位教师的精神追求。当然，对于一些有问题的教师，学校执行诫勉谈话制度，校长每月要与5~10%的教师进行谈话，在谈话中策略性的对老师的一些行为提出告诫，引导教师向好的方面发展，体现了人性化的管理。

3、内涵决定高度

4、“个性定制”的课程

美国预测的“改变未来的十大科技”中，排在首位的是“个性定制”。课程的品质，决定学校的品质和教育的品质。一所学校的优质发展，个性化定制课程是一种必然。很多时候，我们是让老师和学生去适应课程，而根据因材施教原则，应该是打造适合每个学生特点的课程，这就是“个性定制”课程。张家港实验小学刘慧校长从电影《私人订制》受到启发，为学生定制课程，以学校定制、班级定制、教师定制、儿童定制为基本路径，科学定制丰富多彩的优质课程，引领儿童去“看见自己——想见自己——遇见自己”，让每个儿童看见新的自己，让每个儿童“想见”未来美好的自己而构筑梦想，从而“遇见最美的自己”！定制课程，她们更加关注学生发展核心素养。“人文底蕴、科学精神、学会学习、健康生活、责任担当、实践创新”六大素养成为“定制课程”

的依据和出发点。“范贤”读本、“校长妈妈开讲了”、“21天美丽行动”、“美时美刻”分享课程、“三味书屋”阅读课程等校级课程：教师特长社团课程。私人订制音乐会、成为艺术家，不必等待长大，成为教育家，不必仰望巨臂，想到孩子，为孩子量身定制，学校开设梦想艺术馆、梦想舞台，各班级也为学生量身定制适合自己班级学生的课程，学校还为学生出版31本学生原创书籍。课程的定制，满足每个儿童素养发展的需求，实现儿童的全面发展、自由发展、充分发展，“让学校成为美好的童年记忆”！

关键在于落实。跟岗学习的目的是促进自身工作，结合这次外出培训情况和学校实际，下一步，我想着重从以下几方面开展工作：

一是加快内涵发展。随着兴福镇教育建设项目的全面开展，我校即将搬进现代化的美丽新校园，环境变新，思想和理念也不能落后。一方面，把多年来积淀下来的精神文化、课程文化、行为文化、团队文化等优秀的学校品质传承下去；另一方面，以先进地区、先进学校、先进校长为榜样，汲取他们的精华，真正让内涵成为学校发展的巨大动力。

二是唤醒教师心灵。在教育局出台教师激励机制后，我们将着力强化落实。同时，关注教师生命成长，提高师德修养，让他们找到从事教师的责任感；提高业务技能，让他们找到教育工作的成功感；熔炼优秀团队，让他们找到集体凝聚的归属感；关心教师生活，让他们找到温馨家庭的获得感。

三是打造特色课程。在教育局的正确指引下，落实《中国学生发展核心素养》，以学生终生发展、全面发展为本，在原有课程体系的基础上，思考构建以核心素养为脉络的新型课程体系，打造适合每一名学生健康成长的个性化课程，让符合时代特点的课程塑造高品质生命、高品质品格、高品质人才。

张家港跟岗学习可谓是收获颇多，经验来至于灵感，也来之创新，我想只要我们扎扎实实、脚踏实地认认真真的做好教育，多留给教师们研究教育教学的时间与空间，更多的去关注学生的发展、教师的成长，相信我们博兴的教育的明天一定会更加的辉煌。

跟岗培训心得体会篇十四

近期，我有幸参加了师大附中的跟岗培训，这是一次难得的机会，我不仅提升了自己的教学水平，也深刻领悟到了教育的重要性。在这次跟岗培训中，我不仅受到了师大附中丰富的教学经验的启发，也感受到了其严谨的学术风气和优越的教学环境。以下是我在这次跟岗培训中的一些心得体会。

首先，在跟岗培训中，我深刻体会到了师大附中教师们的敬业精神和专业素养。他们不仅对教育事业充满热忱，而且不断追求教学上的创新与突破。在师大附中的课堂上，教师们精心设计的教学内容和方式给我留下了深刻的印象。不论是严格要求学生思考能力的提高，还是注重学生实践操作的培养，都使我受益匪浅。同时，师大附中的教师们还展现出了精湛的教学技巧和生动的表达能力，他们通过丰富的案例分析和引人入胜的讲解，激发了学生的学习兴趣和营造了积极的氛围。

其次，在跟岗培训中，我深刻感受到师大附中注重培养学生综合素质的教育理念。在课堂上，师大附中的教师们注重培养学生的创新思维和实践能力，通过多种形式的互动教学，激发学生的主动性和探究精神。在实践活动中，师大附中更是鼓励学生参与各类课外活动和社会实践，培养学生的团队合作能力和社会责任感。这一教育理念的体现，使我深深体会到了培养学生全面发展的重要性，也对我的教学方式产生了很大的启示。

再次，在跟岗培训中，我深刻认识到了师大附中注重教育资

源的全面利用。师大附中拥有优质的教育资源和完善的实验设备，为学生创造了优越的学习环境。教学多媒体的普及和实验室的开放都提供了丰富的学习资源，使学生能够更加全面地了解知识和运用知识。师大附中还定期举办教师培训和学术讲座，为师生们提供了互相交流的机会，促进了教学方法的更新和优化。这种注重教育资源的全面利用，使我认识到了教育事业需要有强大的支持和保障，也对我今后的工作提出了更高的要求。

最后，在跟岗培训中，我深刻体验到了师大附中注重学生成长的关怀和引导。师大附中的教师们不仅在学业上给予学生充分的指导和支持，还注重学生的心理健康和品德修养。他们关心学生的成长，并通过个别辅导和班会活动帮助学生解决学习和生活中的问题。师大附中还开展了多元化的选修课程和社团活动，为学生提供了广阔的发展平台。这种对学生成长的关怀和引导，让我深深感受到了教师的重要性的责任感，也激发了我更加热爱教育事业，关心学生成长的决心。

总之，师大附中的跟岗培训给予了我许多宝贵的经验和启示，让我对教育事业有了更深刻的认识和理解。在未来的工作中，我将以师大附中的教育理念为指导，不断提升教学水平，关心学生成长，为教育事业做出更大的贡献。

跟岗培训心得体会篇十五

自从我获得幼儿舞蹈跟岗培训的机会后，我对幼儿舞蹈的认知和理解有了质的提升。这次培训让我深刻体会到了幼儿舞蹈对幼儿的积极作用，也提醒我作为舞蹈老师需要具备的素质。同时，这次培训也提供了许多实践机会，通过观察、学习和参与，我逐渐成长为一名更优秀的幼儿舞蹈教师。

第二段：认识幼儿舞蹈的重要性

经过这次跟岗培训，我深刻认识到幼儿舞蹈对幼儿全面发展

的积极作用。幼儿舞蹈能够开发幼儿的艺术触觉，培养他们的音乐感知、节奏感以及空间意识。此外，幼儿舞蹈还能够促进幼儿的身体发育和协调能力的提高。通过不断跳舞锻炼，幼儿能够增强肌肉力量、锻炼平衡感和柔韧性，提高心肺功能，全面促进幼儿的身心发展。这些对幼儿来说是非常重要的，因此幼儿舞蹈教育的价值无法低估。

第三段：培训提高了我作为教师的素质

通过跟岗培训，我意识到作为一名幼儿舞蹈教师需要具备的素质。我学到了如何与幼儿建立起良好的互动关系，通过和他们的交流和互动，培养他们对舞蹈的兴趣和热爱。在培训中，我还学到了如何正确引导幼儿的动作和姿势，帮助他们正确掌握舞蹈的技巧和表现力。此外，培训也加强了我在安全管理方面的意识，我学到了如何让幼儿在安全的环境下学习和表演舞蹈。这些素质的提升让我更加自信地面对授课和指导幼儿。

第四段：实践让我不断成长

跟岗培训期间，我有机会观察和学习了许多经验丰富的幼儿舞蹈老师，通过他们的示范和指导，我学到了许多宝贵的教学经验。在实际教学中，我深刻体会到了幼儿舞蹈教育的挑战和乐趣。通过与幼儿互动，我不断调整自己的教学方法和策略，改进教学效果。同时，我也学会了如何通过舞蹈作品展示幼儿的成果，让他们获得成就感和自豪感，激发他们对舞蹈的兴趣和热爱。这种实践使我不断成长为一名更好的幼儿舞蹈教师。

第五段：总结体会

通过这次幼儿舞蹈跟岗培训，我收获颇丰。我深刻认识到幼儿舞蹈对幼儿全面发展的积极作用，也意识到了自己作为幼儿舞蹈教师需要具备的素质和技能。通过实践和学习，我不

断成长为一名更优秀的教师。我将继续努力提升自己的能力，为幼儿舞蹈的教育事业贡献自己的力量。同时，我也希望更多的人能够意识到幼儿舞蹈的重要性，为孩子们提供更好的舞蹈教育。

跟岗培训心得体会篇十六

16天的教师跟岗培训即将过去，可是这次跟岗培训却给我留下了深刻的印象。12月2日，我来到了东莞莞城中心小学，开始为期十二天的跟岗学习。莞城中心小学制定了详细的培训计划，考虑了我们学员的培训活动、生活各个方面的点点滴滴，并按照计划有条不紊地进行各项培训活动，如文化考察、学员研修以及学员展示课等。各项培训活动紧张而有序地进行，得到了我们培训学员的一致好评。

在这里，我享受了东莞莞城中心小学的教育资源，与许多名师，专家的接触交流，听了梁校长介绍学校办学理念与特色，听了苏主任《以考级促阅读、以活动激兴趣》的讲座，听品牌老师的课，还观摩了第二课堂教学。我感受到他们“悦纳至正”的办学理念不折不扣地付诸实施，而且获得成功，让我大开眼界，收益良多。

在跟岗学习中，我感受了先进的教育教学理念，名师的成功经验，提升了自身的教育教学水平。在三位品牌老师的带领下和指导下，我们对观摩课进行讨论和点评，我们的跟岗学习，内容丰富，形式多样。这次的跟岗培训学习让我对教学理念有了更加深刻的理解，教学能力得到了一次新的提升。且在三位品牌老师的指导下我将所学的理论与实践结合，上回报课，听课评课，上课反思等等。通过学习收获颇丰，感触良多。

在黄老师的课上，让我知道注重识字教学。她充分相信学生，放手让孩子自己识字，互帮互学。在生生互动，师生互动中，学生体验到了学习的快乐。在彭才华老师的课上，让我领略

到课堂的语言的艺术美，彭老师教学时的朗读指导很有技巧，随机应变能力强，真令我佩服！我深深地体会到了老师的课堂语言是一门艺术。而在周奇老师的课身上，让我知道用聊天的形式可以善于激发学生的情感。课堂上没有约束，说实在，我喜欢这样的聊天，亲切而又自然，没有师生之分，没有优差之界，这种聊天形式的课堂，值得我去深入探讨。

还有，听了周老师的作文课以及彭才华老师的“广快作文”讲座，我心里有底了，我要把他们这种作文模式带回去，也让我们的学校里吹起这一鼓作文风。

培训活动中，我们也展示了一堂又一堂充满语文韵味的好课。我和其他学员团结互助，形成了良好的学习氛围，每一次研讨、交流活动都是那么真诚、朴实，大家在一起讨论教学中的困惑，交流教学中的体验，仿佛是彼此心与心的交流，更是大家用情感谱写的一曲值得回味的篇章。在我上《伯牙绝弦》的教学，在整个教学中，自然流畅，音乐、画面不过分，拓展恰当。周奇老师在点评中，向我提出了一些需要改进的地方。经他一点拨，进一步发现了自己身上存在的不足，如正音方面还没注意，在追求答案的过程还有一个关键有价值的鼓励，对知音的内涵还可深入挖掘等等。周奇老师的工作激情和人格魅力，让我真切地体会到什么叫做“学高为师，身正为范”。

本次培训，我看到了众多教师身上的闪光点，同时发现了自身视野之局限，犹如井底之蛙。但这次培训，却让我明白了今后前进的目标，学以致用，我将在这里学到新知识尽快内化为自己的东西，运用到教育教学的过程中去，努力学习同行们的学习态度，求知精神，协助能力，加强学习，让跟岗学习成果在教育教学中发光。

在这里，真诚地感谢广东第二师范学院为我们提供了这样一个集中学习的机会，为我们的进一步发展充电、提高！