

# 最新小学语文教师学期教学工作总结(精选5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 小学语文教师学期教学工作总结篇一

斗转星移，美好而充实的日子总是悄然而逝。不知不觉这一学期已接近尾声，身为一名教师，我感触颇多，回顾这学期的语文教学工作，有香有色有花有果，课堂是我和学生交流互补的平台，我越来越感觉到书上仅有的知识远远满足不了学生那一双双饥渴的眼睛，满足不了他们如饥似渴的求知欲，现将本学期的语文教学总结如下：

一、课堂教学中，努力体现教育新理念，提高课堂教学效率。

课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。这一学期，我在这一方面狠下工夫。为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，形成群言堂。以学生为主体，构建探究式课堂模式，挖掘教材与学生的尝试因素，引导主动探究，自主获取知识。提高学生的能力。此外，注重鼓励后进生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。现在本班学生喜欢上语文课，学习兴趣比较浓厚。

二、通过多途径培养学生各种能力与习惯，促进学生的全面发展。

（一）运用多种途径，培养学生良好的学习习惯。三年级也是学生养成良好习惯的关键所在。针对本班学生好胜心强的特点，我运用竞争机制，每人发一本竞争本，每日由值日干部做记录，每星期评选一次，给予星星奖励。一个月后评选语文学习积极分子，这样促进学生自觉守纪，养成良好的学习习惯。此外，每日组织一位“小老师”领读，既培养学生的组织能力，又培养学生的朗读能力。经过一段时间的努力，本班学生上课热情高涨，自我组织领导能力都得到了锻炼。

（二）通过多种方法，培养学生爱阅读课外书籍的良好习惯，提高学生的写作能力。三年级是学生写作的正式开始。首先为激发学生的写作兴趣，我从作文的选题入手，以写童话、想象文为主，适合三年级学生的思维特点，另外，积累大量的语汇是写好作文的关键。我充分利用课前一分钟，借助故事，作文佳作，让学生边听边记好词好句。平日每天轮流，一位学生在黑板上摘录好词好句，要求其余学生读读记记。平时还经常组织学生到图书馆阅读书籍。经过一学期的尝试，本班学生的词汇量大大增加，写作能力也有了比较明显的提高。在学校举行的作文评比中好多同学还获了奖。

（三）加强写字指导，提高学生的写字能力。三年级的写字教学往往被老师忽略，本学期，我重视了学生的写字习惯的培养，课堂中注意提醒，利用文化餐对学生进行写字指导，课外严格要求学生认真书写。并多次举行书写比赛，以此激发提高学生的写字兴趣，并收到了很好的效果。

三、加强培优辅差工作，促进全体学生得以发展。

本班学生存在着差异，为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我“抓两头，扶中间”，注重培养优生的特长，同时，在班中成立“互助”小组，利用结对子形式，以优生来带动差生，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，树立后进生的信心，培养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。

由于自身的能力有限，教学的经验不足，本学期在教学中还存在着不少的问题，主要有：

- 1、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。本班学生生性活泼好动，其中有一些学生在习惯方面存在着的问题——写字习惯很差，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草。还有的学生作业不能按时上交。或遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决。
- 2、写作方面水平差异太大。班中学生的写作兴趣比较浓厚，但优生与差生的差异比较大。导致全班学生的写作水平发展不够均衡。在今后的教学中，应该加以克服。
- 3、在课堂中努力构建开放、民主的教学模式还不够到位。

总之，本学期以来，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。任何人都是在不断的学习中完善自己的，我会不断积累经验，不断努力学习，争取成为一个更称职更优秀的语文老师！斗转星移，美好而充实的日子总是悄然而逝。不知不觉这一学期已接近尾声，作为一名教师，我感触颇多，回顾这学期的语文教学工作，有香有色有花有果，课堂是我和学生交流互补的平台，我越来越感觉到书上仅有的知识远远满足不了学生那一双双饥渴的眼睛，满足不了他们如饥似渴的求知欲，现将本学期的语文教学总结如下：

## 小学语文教师学期教学工作总结篇二

随着xxx的来临□xx随我们远去了。回顾一学期来的工作，有得也有失。

首先，作为一个语文老师，我只能说自己是一个半合格的老

师。四年级是一批新的学生，学生来自原来的11个班级，因为是新组成的，所以一切都是新的。我知道在我肩上的担子也不轻。在工作中，我深知学习的重要性，特别是现在所教的新课改，更是对教师的能力、知识提出了新的挑战，我深深体会到教学是无止境的，自己的理论水平和素养还需要进一步的提高。因此平时我抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平。尽管自己是一个老教师，但时代在更新，教学也发展变化，所以不管是在校内还是在校外，只要有机会，总会虚心、主动地向本年级的其他老师学习语文教学的方法，丰富教学手段。抓住学校安排外出听课的机会，虚心学习，吸取别人的精华，在自己的教学中不断实践，不断总结，不断提高。本学期听课65节，课余时间还积极参加学历进修，提高自身修养。

在教学上，我知道教育教学是我们教师工作的首要任务。把学生教好，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。连续两年的毕业班级，今年让我带四年级，我真的感到高兴，但高兴的同时也担心，新教材我该如何把握，在这一点上，我们年级的老师都做得很好，在多次集体备课修改教学课件的基础上，再去给学生上课，这样老师心中就有底了，只是作为我个人来说，我似乎缺少了教毕业班时候的冲劲，这正是下学期需要改正的。只有老师充满了信心，学生才会有自信。这一学期下来，我班学生也取得了不错的成绩，在期末的检测中终于脱贫治富了，摔掉了语文的后百分之五，班级的整体成绩也上了一个台阶。

本学期还兼任四年级的语文备课组长，每次除了认真组织集体备课外，更多的是考虑我们年级语文教学上的特色，中年级，学生关键是基础的扎实，传统文化的积累。半学期来，我们组重点是抓特色，把特色抓到位。每个月确立一个主题教学，配合教材，做好课外积累的补充和拓展。本学期按月份常抓不断，开学初抓对联的积累，后几月除了搞好两次综合活动外，其他时间都是抓学生的成语积累。

作为一名小学班主任，我时刻谨记“学高为师，身正为范”这条古训。要求学生做到的，我自己首先应做到。除次之外，在班级管理上，我重点采用了“管”“帮”“带”一起行动的方式。

首先是逐渐形成自己班级特色的班级风貌。刚开始，我就重点抓学生的习惯，习惯决定一切，习惯决定高度。我很赞成这两句话。从一开始抓，学生不会感到不适应，因为大家在这个学习环境中都是新的，这是我们老师最有利的条件，索性让学生在他自己原有的基础上重新开始。

其次，让所有的学生都有事情干，都觉得自己是班级的小主人。在各项分工管理上，我采用责任包干，部长监督的方法，让每个学生都有一种强烈的集体荣誉感。在这一学期中，我们班也取得了许多成绩，在书法比赛中、写作竞赛中、朗读比赛中都获得了二等奖，尽管和第一还有距离，但是从比赛中反映，我们各个方面比较均衡，或许就是靠学生的这种强烈的集体荣誉感。

第三，注重培养小干部。有优秀的小干部，等于是有半个老师在协助自己。根据我们班级的实际情况，我重点抓好几个同学，让这些同学去带动全班。我把班级学生分成几个小组，每个小组都设立正副小组长，而且每个小组里都有几个比较弱的同学，目的是让这些小组长去帮助这些需要帮助的同学，各小组之间采用竞赛的方法，学生的积极性也比较高。

### 小学语文教师学期教学工作总结篇三

今年是我进入教师这个行业的第x年，是我独立任课语文教师的第一年。刚进入我们xx学校教语文课时因为工作经验等原因，我更多的是负责代课和语文教师助理。经过一年的努力后，校领导看到了我的努力和经验，觉得我已经具备独立带课的能力，就将我正式放在了语文教师这一岗位上。感谢校领导和各位同事对我的支持和信任。

一个学期结束了，这个学期我带的小学一年级x班，我任职xx班语文教师，这是我第一年正式带班，现将我正式带班的工作心得做如下总结：

小学一年级，大家刚从幼儿园升到小学，是一个大的跨度，所以在开始不能进行大的变动，以免造成不适。更多的是对幼儿园教学知识的熟练运用与扩展，比如对幼儿园就已经交过的声母韵母进行总结归纳，与一年级语文教学大纲规定的文章结合进行系统系教学，要求学生能够熟练对课文重要字词进行拼写与朗读；交给学生们基本文章的写作逻辑，布置每周尝试写一篇周记的作业，锻炼孩子们的基础写作能力。

一年级的学生，是一个非常重视安全感的孩子，所以除了基本的教学工作还要重视孩子们的生理心理安全，关心孩子们。孩子们玩闹不知道轻重，所以要时刻关注孩子们的健康状态。还有就是孩子们的性格各异，有些孩子外向，有些孩子比较内向，要关心那些内向的孩子，比如这学期就有一个孩子因为内向，上课的时候想去上厕所但是不好意思跟我讲，尿裤子在身上了，这是我的'工作做得不好，我知道后，带学生去换了条裤子。之后我就注重关心孩子们的性格培养，交给他们有事要学会举手说。

小孩子时期是一个特别爱模仿的年纪，所以我要求自己时刻注意素质，“以身作则”教给孩子们好的行为习惯，积极改掉错误的行为，比如上课守时、上课要坐正等等。

我在教学经验方面与许多的教师是有很大的差距的，所以我经常去试听优秀教师的课，学习优秀的教学经验，同时还借其他老师的教案与自己的教案进行对比，发现自己需要改进的地方，积极向他们请教经验。

我在知识的积累方面是一个大的漏洞，我教学年份比较少，看的书也不够多，所以自己订购了许多的杂质和书刊来阅读，增加自己的知识积累，还尝试着向一些杂质投稿，锻炼自己

的写作为文笔。

再就是经过这么多年的大学，我对声母韵母的知识已经忘得差不多了，有次还认错了一个字，在备课的时候幸好一个老师发现纠正了我的错误，不然就要教坏学生了。所以在那之后，我是比较注意重视这一块的，经常翻阅字典，同时还教会学生遇到不认识的字词要试着去翻阅字典，在学会字词的读音的同时，还可以锻炼学生们的动手能力。

以上就是我在上学期教带班一年级语文时的工作总结了，在这一个学期中，我还有许许多多的问题，一上课就全暴露出来了，亏我之前还信心十足呢。不过我并没有因此颓废，反而激起了我的挑战心理，下学期请拭目以待吧！

## 小学语文教师学期教学工作总结篇四

课堂是教育教研研究的基地，标志着教学研究的重心要置于具体的课堂教学情境中。我们学校乘上新课程的航船，全体教师继续更新教育思想和教育观念，改革教学方法，各教研组面向学生均有序地组织了一系列教育教研活动；在做好课堂教学面向学生的同时，围绕教科处开校工作计划，参加竞赛和教学活动，取得了可喜的成绩。总结如下：

### 一、有力的领导小组是成功的前提

在开校初的《校本教研工作计划》中，成立了以校长为组长，以教导主任、教科主任为副组长的领导小组，有力的督促和推进了校本教研的工作进程。在开展工作中，领导小组经常深入工作当中，全力促进素质教育，围绕科研氛围的营造、教育理论的宣传、常规教研的落实、考试改革的研究等重点工作，开拓创新，真正突出以校为本的教研，使我校逐渐形成了以教育科研为学校的成名之源。

### 二、完善了教研组织，健全了教研制度

开校初，各教研组根据教育局教研室、中枢二小及校本部教研工作要点，结合各组教师实际，均制订出了切实可行的学期教研工作计划和学科课题工作计划，加强了对教师教研、教改的课题指导。真正树立科研兴校的办学理念，建立教学研究的保障机制，整合学校教科处、教导处、教研组、年级组和课题组等的力量，建立直接服务于教学、服务于教师专业成长的开放的学校教研网络；充分发挥教师个人、教师集体和教研专业人员等校内外各方面的作用，为教师交流信息、分享经验、发展专业、展示成果提供了平台。

### 三、提高认识，丰富校本教研含义

学校是教育教学研究的基地。意味着教学研究的重心要置于具体的学校教学情境中，教学研究的问题要在学校真实的教学情境中发现、并进行分析，最终解决。正基于这点，我们组织教师不断提高研究水平，充分发挥教师集体的研究潜能和意识，不断提高研究的解决教学实际问题的能力，提高课程开发和建设的能力，形成在研究状态工作的职业生活方式。做到了相互学习、共同切磋、分享交流、提高教学研究水平。

### 四、各教研组措施得力，活动有序进行

本学期，学校结合实际，将原来的13个教研组整合为现在的7个教研组，使得各教研组的教研方式多种多样，活动精彩纷呈。

1、语文组：学习新课标，转变教师的教育观念；教学工作继续以转变学生的学习方式为主；老师们以新理念指导教学，牢固树立学生为主、以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和“对话”中实现师生的共同发展，并照计划开展了10堂高质量的教研课。

2、数学组：注重理论学习，提高了教师的综合素质，并以新课改为契机，努力探索新的教学模式。积极参加课改实验，

做好课题研究。本学期，加大了对一、二年级课改班的研究力度，利用集体备课、集体学习等形式，针对教师在实施新教材中遇到的问题，研究新教材的特点、教学方法、学习方式，努力探索具有我校特点的教学模式。

3、英语组：组织全校英语教师学习《课改纲要》和《课程标准》，提高了英语教师教学理论，开展了“班级英语现状”、“如何对待班中后进生”等教学沙龙，有力地提高了学生学习英语的兴趣。

4、艺体组：组织教师继续学习，努力提高教师业务能力。开展了具有特色的艺体活动，促进学生全面发展。并配合学校完成了学生的养成教育和11月的学校冬季校运会。

5、综合组：在教研活动上突出一个“新”字。《科学》、《自然》学科围绕“三新”开展教学课堂研讨、说课、上课评课活动。并进行了《在自然课教学中培养学生创新意识》、《自然课教师的基本功及训练》等四次培训，大大提高了教师的业务素质。

6、远程教育教研组：进一步作好向教师进行远程教育宣传工作，探讨远程教育资源与学科课程教学整合、网络教学与课堂教学整合的途径和方法；组织培训青年教师使用计算机，利用远程教育资源制作实际上课所用的多媒体课件，更好地利用远程教育资源；建立健全现代远程教育档案。

7、信息技术教育教研组：该教研组围绕“研”字作文章。本学期开校初，根据实际情况新增建信息技术教育教研组。本组本着从现代信息技术教育的研究出发，开展形式多样的教研活动，取得良好的效果。

紧张忙碌的一学期已过去，回头看看我们走过的路，有我们值得回味的，因为我们一起努力过、奋斗过；也有我们感到遗憾的，因为受条件的制约，我们还有很多做得不够好。我们

坚信，随着学校教学条件的改善和我们不断的进取，我们一定会突破一个个瓶颈，从胜利走向胜利！

## 小学语文教师学期教学工作总结篇五

转眼间，一学期工作已经结束，我四年级的语文教学工作也暂告一段落。现将这一学期四年级的`语文教学工作鉴定如下：

素质教育要求每一名教师都要不断提高业务素质。为此，我进取向有经验的教师学习，进取发挥每一名学生的进取性、主动性和创造性，让他们真正尝试到成功的喜悦。在教学中，我努力鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断促进学生各方面素质的提高。为了更好地促进教学，我认真备课、上课、辅导和批改作业。每一堂课我都精心设计，力求做到学生愿学。

课堂是学生获取知识与培养本事的主要阵地。为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设简便民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，构成群言堂。以学生为主体，构建探究式课堂模式，挖掘教材与学生的尝试因素，引导主动探究，自主获取知识。提高学生的本事。此外，注重鼓励后进生，供给更多的机会给他们，使他们也能取得提高，产生浓厚的学习兴趣。

在教学中，针对我们班学生的实际，我充分激发他们的古诗文诵读进取性，每一天早上，我都坚持和学生一齐诵读优美的古诗文，激发学生背诵古诗文的兴趣。

为了更好地培养学生的朗读、理解本事，我一向要求学生多读多想，并且要求学生在日记中写学完古诗、课文后的感受，鼓励学生大胆用文字或图画的形式表现出来。

学生的基本技能的构成以基础知识的全面掌握为前提。在教学中，充分发挥教师的主导作用，以学生为主体，采用自主合作探究性的学习方法，让每个学生都成为探究性教学的主体。注意发展学生的本事，强化好奇心，启发学生敢于想象，勇于质疑，鼓励学生多思多想，努力开发学生思维的深度与广度。

另外，我采用旧教材，新教法，注重学法。变满堂问式教学为学生自由发展式教学。教师加强学法指导，给学生学习充足的时间与空间，让学生充分体验学习的艰辛与喜悦。教师适时加以点拨，迸发学生好学的火花。

总之，经过一学期的语文教学工作，我的教学水平有所提高，课堂教学方面也有一些提高。但也存在一些不足，今后我将继续努力，开拓进取，不断提高自我的业务水平，争取做一名更优秀的语文教师。