

最新八年级上学期语文教学工作总结 八年级语文教学工作总结第二学期(模板5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

八年级上学期语文教学工作总结篇一

时光荏苒，眨眼一学期又过去了。回顾这一学期的备课组工作，有序、有量也有质。现总结如下：

1、开学第2周，在教科室的号召下，组织备课组成员制定本学期的工作计划，对本教材进行分析，确定精教篇目和略读篇目，并分工集题研讨的备课任务。

2、备课组定期定时召开备课组会议。本学期我们共开展8次备课组内会议。内容分别为集体研讨教学创意设计、课外拓展、教学困惑还有资料的征订以及期中、期末复习内容的选择和试卷、考后成绩的分析。组内成员积极参加，准时到位，讨论积极、颇有收获。

3、组内成员能认真落实上级布置的各项任务。能积极参加校、区级的.教研活动并认真参与评课活动。

我组项老师开出组内公开课《泥人张》，我们一致认为项老师在教学上很有潜力，只是上课细节方面还要好好打磨。

我组张老师开出组内交流课、区内交流课《猫》，她的认真、谦虚、好学，让她进步飞快。

我组张老师还代表学校参加区优质课评比，获得二等奖、一师一优课评比，好获得“教学新苗”荣誉称号。

4、配合整个教研组做好学生层面的活动，积极动员学生参加校、区、市级的各项比赛，成绩斐然。

本学期，先以班级为单位开展《总有一本打动你的心》读书交流活动，选派优秀学生参加段评比。

选送学生参加“平安过大年”宣传教育征文评比。

以段为单位，开展现场作文竞赛活动、经典诵读比赛。

下学期我们备课组将再接再厉，发扬优点，弥补缺点，争取有更大的进步和突破。

八年级上学期语文教学工作总结篇二

光阴似箭，日月如梭转眼，一个学期的教育教学工作已经结束了，本学期我担任八年级四班语文教学由于教学经验尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心学习经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验，也取得了较好的成绩现将具体工作总结如下：

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况教案编写认真，并不断归纳总结经验教训同时注重课堂教学效果，针对学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合在教学中注意抓住重点，突破难点由

于准备充分，教学效果明显，学生易于接受。

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科在新课改的大背景下，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

1、注意新课导入新颖

“兴趣是最好的老师”在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文我根据不同的课型，设计不同的导入方式以激发兴趣、设计悬念??引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

2、培养积极探究习惯，发展求异思维能力

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关为此，我在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，我也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在学习中体验到了自我价值这一环节的设计，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表

达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

1、利用早读课时间让学生大声朗读，以提高他们的语感

农村的学生听，说的能力相对较弱，有的学生回答问题语言不连贯，他们语言表达能力较差，这样也制约了他们的阅读及写作能力，所以我对两班中这样的学生规定每天早上必须大声朗读20分钟，而且要能学普通话经过这学期，他们虽然还不是很好，但也了明显的进步。

2、选择美文，让学生感悟理解

八年级下册语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟为了使这些精彩美文给学生留下整体印象，我在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白如在《日》的阅读教学中，我是这样引导学生这样品评：“学习了这篇课文，你认为文中什么地方给你留下了深刻的印象？请你选择其中的一点说一说”此时的学生充分表述他们的真实感受。

为了提高学生的阅读和写作能力，这学期我继续加大训练力度为此，我规定学生每周都要阅读两篇课外文章并写两篇作文课外文章的阅读要适合初中生，写作训练是每周三一次，周日一次，其中一篇写所读文章的读后感，另一篇以本周内所闻、所见、所经历的事为主，也可以写些自己的感受等同时，两班里也有不少学生卷面书写不认真，为了提高他们书写能力，我规定他们每天必须练字，每天一页，每周一交上来所练内容主要是以字帖为主，也可以以抄课文，总之要认真

书写经过这么长时间训练，他们进步还真不小。

在作业设置上，我这学期主要安排了作文两套（分大小作文），同步训练、还有“一周一记”、习字等在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题本学期，按照教研组的安排，听了本校同事的公开课，并通过参与研讨和集体备课等活动，使自己从别人身上学到了很多有益的经验。总之，我要更加努力的工作，汲取教训，总结经验，争取更好的成绩。

八年级上学期语文教学工作总结篇三

紧张而又充实的一学年即将过去，回顾一年的工作，既有收获又充满挑战。收获缘于引领老师们前进的过程中成就了老师也成就了自己。挑战在于工作虽繁杂却锻炼了能力与意志。下面主要从以下四方面进行总结：

一、迎接学科视导，历练教学能力

3月26日，我校参加了xx区语文学科视导工作，区级的六位教研员要深入课堂，对我校的课堂教学质量进行全面的视察。我校参加视导任务的12位老师中近两年参加工作的有7人，虽然时间紧，任务急，但是老师们却迎难而上，以老带新，试讲了三次甚至四次，体现了老师们高度的责任感和集体的荣誉感。最终圆满地完成本次视导工作，得到了区教研员的一致认可，也让我们下一阶段的语文教学有了更加明确的方向。

二、加强教师培训，更新教学理念

上一学期，我校青训班学员在教育教学中开展了一系列的活

动，陆续请区级骨干教师李春老师进行了《少年若天成，习惯成自然》的关于习惯培养的讲座；请市级骨干姜顺荣老师进行《如何与家长进行沟通》讲座，12名新教师走出校门，参加了“魅力教师，经典课堂”小学语文教学观摩研讨会，我校聘请北京教科院基教研中心王春明老师进行了《朗读与朗读教学》写下了对自己教学的启迪。

请区教研员齐静、张焯两位老师到我校指导教学，学校推荐了云霞、东旭、吴萌、李依四位老师进行课堂教学展示，这些都让老师们在业务上得到了较大的提升。

寒假里，他们都从教育、教学的优势和不足以及下一阶段的目标等方面进行了反思和总结，为本学期更好的开展工作确立了目标，校长也非常关注老师们的想法，为每位教师的反思进行了点评。在本学期的视导工作中他们的努力和奋发让我们看到了他们成长的迫切。相信，目标在心，潜力无限。

上学期我在作业检查中发现了一些新教师在作业批改上的优势。本学期我们开展了新教师作业展示活动，14位新教师将自己在作业上的心得体会与老师们进行了分享，正如吴萌老师说的：作业，是我们沟通的桥梁。低年级老师通过星星、印章、大拇指、评语来鼓励学生，中高年级老师用波浪线、用文字和学生进行交流，李娜老师说：有时个别学生还会通过写作与老师交流内心的想法，这会成为我们师生之间的小秘密。还有的老师创设生生之间的交流与互动，让学生的习作有了更多的读者（杨东旭）。

此外，我们还听了来自北师大张春莉教授的《对课堂教学有效性的思考》的讲座，张老师从无效教学的四种表现入手，向老师们提出了值得思考的五个问题，使教师们对有效的课堂教学六个特征以及有效课堂教学的评价维度有了深入的了解。使老师们感受到：要让学生在课堂上诞生精彩的“观念”；要让课堂成为诞生学生精彩“观念”的地方！

本学期杨东旭、李娜两位老师参加了xx市骨干教师培训活动、聆听了名师赵景瑞、张立军、王文丽的讲座，观摩了获得过全国小学语文阅读教学大赛一等奖的张龙、程润的现场教学。培训后，李娜从朗读，杨东旭从备课思路、课堂练笔等角度撰写了自己的感受。杨东旭老师参加了在光明小学举行的“走进新课程，落实新课标”的培训，张云霞老师参加了区级课题整体阅读课内拓展的讲座培训。这些培训让我们的新教师在理念上发生了较大的变化，他们的课堂更加重视对学好语文能力的训练。

三、推进课题研究，促进专业发展

目前，我校语文教学正在进行三个区级课题的研究，课内拓展阅读和比较阅读是跟随区级教研员进行的，读写结合课题是我校自行申报的被批为的区级重点课题。三个课题并进，互相借鉴，共同发展。

5月13日，区比较阅读组在我校进行了课题研究活动，有14所学校的30几位老师参加了本次活动，李春、王硕两位老师分别进行了展示，听课的老师、教研员对他们的课给予了充分的肯定。更为重要的是，我们加入课题的时间较晚，所以在活动的准备过程中，我们邀请了课题组的成员校到我校进行指导，提升了我们对课题思想的认识。本次活动让不同层次的教师都有了较大的提升，让我校的骨干教师和新教师看到了自己的不足和上升的空间。

本学期，我校低年级的两个教研组一直致力于在课内引导学生拓展阅读，在迎接视导的四节语文课和语文组的2节研究课中，老师们都不满足于课文，而是通过拓展词语、拓展短文增加学生的识字量、开阔学生的视野、提升学生的阅读速度。5月29日，张云霞老师代表我校在课题组内展示了《蚯蚓垃圾处理厂》一课。6月19日，王琳老师还将做一节的导师带教的课《神奇的塔》。

在以上两种课题思想的基础上，我们继续开展了读写结合的课题研究，李春、吴萌、李娜、索等7位老师都进行了读写结合课型的有益尝试，她们在读写内容上进行了深入的研究，如：李春老师结合《圆明园的毁灭》一课中大量篇幅写昔日圆明园的辉煌这一典型写法进行整篇文的写法指导。杨东旭老师抓住学生日常习作中结尾写法单一这一问题尝试在《我看见了大海》一课中进行学写含蓄型结尾的训练；吴萌针对《义犬复仇》一课中“义”的理解这一难点在课上引导学生先发现文中“议论抒情”的语言表达形式，进而体会这种表达形式的作用，最后结合资料学写这种议论抒情的表达形式抒发自己对纳粹残暴罪行的痛恨，在练笔中达到了对“义”的深刻理解，在一篇课文中实现了读中学写的迁移；杨瑞丽老师在《母亲的纯净水》一课中也是结合文章中中学生对于“态度决定成败”的理解存在困难上引导学生仿写从而达到对这一难点的理解。

四、开展读书活动，树立读书榜样

上学期我校开展了“书香少年”评选活动。通过“读我最喜欢的一本课外书有感”为题真实读后感，在五年级召开了“书香少年，神采飞扬”读书争霸赛活动，都取得了较好的效果。上学期末，学校给老师们下发了“循环阅读计划”开展情况的调查问卷，从问卷中可以看到，经过一个学期的阅读，我校学生的阅读数量有所增加，从老师交上来的阅读书目来看，有的学生一学期阅读达到10本以上，这也是我校以后循环阅读的目标——力争每年阅读10本以上的课外书籍，虽然也有相当一部分学生阅读量还很少，但是学生爱读书的风气已经逐渐形成。

在此基础上，本学期开学初，我们各个班级开展了读书交流会，让孩子们把自己在寒假中的读书感受与同学进行交流。为孩子们创设读书增长才干的氛围。班级读书会上，老师们设计了丰富多彩的交流活动：如一年级同学把自己制作的书签送给好朋友，鼓励同伴享受读书之乐。

二年级通过学生推荐好书，比一比谁读的书最多；通过教师推荐好书，倡导学生读书的方向。三年级用朗读展示课外书中的精彩片断。四一班用名人读书故事，四二班，六二班通过学生评委、教师评委与读者互动的形式展示学生读书的心得。四三班通过“读书角”启动仪式创设班级读书氛围。五一班、五二班同读一本书《夏洛的网》，五一班围绕“爱”的主题写出爱的感言。五二班同学在优美的音乐中朗诵着书中的段落，再现了夏洛为了救威尔伯吐尽了最后一口丝的感人画面。

五三班、六一班放手以组为单位，用剪贴报、相声、亲友团助阵等多种形式展示读书的效果。班级读书会让我们看到了好书分享时刻的精彩！看到了孩子们专注的眼神，欣喜的表情，可见营造热爱书尊重书崇拜书的氛围是多么重要，正如五一班同学总结时所说的：《夏洛的网》让我们流泪、欢笑，把我们从世俗的生活中唤醒。我深深感到：作为教师，一个非常重要的教育任务，在于使读书成为每个孩子最强烈、精神上不可压抑的欲望，让阅读伴随孩子一生。

八年级上学期语文教学工作总结篇四

光阴似箭，日月如梭转眼，一个学期的教育教学工作已经结束了，本学期我担任八年级三班语文教学由于教学经验尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心学习经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验，也取得了较好的成绩现将具体工作总结如下：

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机”我明白到备课的重要性，因此，每天都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况教案编写认真，并不断归纳总结经

验教训同时注重课堂教学效果，针对学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合在教学中注意抓住重点，突破难点由于准备充分，教学效果明显，学生易于接受。

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科在新课改的大背景下，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

1、注意新课导入新颖

“兴趣是最好的老师”在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文我根据不同的课型，设计不同的导入方式以激发兴趣、设计悬念……引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

2、培养积极探究习惯，发展求异思维能力

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关为此，我在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学

生更多的自主学习空间，我也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在在学习中体验到了自我价值这一环节的设计，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

1、利用早读课时间让学生大声朗读，以提高他们的语感

农村的学生听，说的能力相对较弱，有的学生回答问题语言不连贯，他们语言表达能力较差，这样也制约了他们的阅读及写作能力，所以我对两班中这样的学生规定每天早上必须大声朗读20分钟，而且要能学普通话经过这学期，他们虽然还不是很好，但也了明显的进步。

2、选择美文，让学生感悟理解

八年级下册语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟为了使这些精彩美文给学生留下整体印象，我在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白如在《日》的阅读教学中，我是这样引导学生这样品评：“学习了这篇课文，你认为文中什么地方给你留下了深刻的印象？请你选择其中的一点说一说”此时的学生充分表述他们的真实感受。

为了提高学生的阅读和写作能力，这学期我继续加大训练力度为此，我规定学生每周都要阅读两篇课外文章并写两篇作文课外文章的阅读要适合初中生，写作训练是每周三一次，周日一次，其中一篇写所读文章的读后感，另一篇以本周内所闻、所见、所经历的事为主，也可以写些自己的感受等同

时，两班里也有不少学生卷面书写不认真，为了提高他们书写能力，我规定他们每天必须练字，每天一页，每周一交上来所练内容主要是以字帖为主，也可以以抄课文，总之要认真书写经过这么长时间训练，他们进步还真不小。

在作业设置上，我这学期主要安排了作文两套(分大小作文)，同步训练、还有“一周一记”、习字等在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题本学期，按照教研组的安排，听了本校同事的公开课，并通过参与研讨和集体备课等活动，使自己从别人身上学到了很多有益的经验。

总之，我要更加努力的工作，汲取教训，总结经验，争取更好的成绩。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

八年级上学期语文教学工作总结篇五

转眼间，一学年就要结束了。在这一学年中，我们八年级数学集体备课组紧紧围绕学校工作计划、教学处工作计划和教研组工作计划，认真组织教师学习新课程标准，树立新的教学理念，并落实到教学实践中去；树立科学发展观，转变教师的教学行为，求真务实地开展课堂教学研究，实践新课程的理念，确保教学质量稳步提高。现将这一学年工作回顾如下：

1、加强理论学习，提高思想认识

新课标的出台对我们每一位老师都提出了新的要求和挑战，尤其是我们使用的教材正日益翻新，要想紧扣教材体现新课标、新理念确实有一定的难度。本学期我们备课组继续加强了对数学新课标的理论学习，使老师们进一步明确了新课标鲜明的理念、全新的框架、明晰的目标。还学习了一些其他教育教学理念如：洋思中学、的先进思想。并鼓励教师大量阅读教育书籍，切实改变教育观念，以此来指导我们的教育教学实践活动。从而不断提高教师的理论水平和业务素质。

2、注重对学生自主学习习惯的培养

除了在课堂上加强对学生自主学习能力的培养，我们还注重对学生课前预习和家里学习习惯的培养。教会他们自学的方法，引导他们怎样进行课前预习，把遇到的疑难问题记录下来，以便在课堂上与老师和同学一起探讨，提高学习效率。并通过各种途径经常与家长联系，及时交换意见，共同关注孩子的成长。使他们的学习自信心和学习习惯有了一定的提高。

3、积极开展教研活动，不断反思提高

我们组的教师积极撰写课堂教学随笔、反思或案例，上传研

修结果。每位教师都能按时完成学校规定的教学反思、案例和论文的撰写。组内教师教学相长，平时积极开展个人间的合作研讨，交流教学经验，讨论教学问题，努力提高备课、上课质量。组内教师齐心协力，教学成效显著、各教师严格按照学校工作计划、教导处工作计划、教科研工作计划和备课组工作计划开展工作，并做好相关备课资料的积累。承担备课任务的教师严格按备课计划，认真钻研教材，尽心设计教学方案，高效率地完成备课任务。在备课探讨时，组内教师做到用心听，着重提出值得探讨的问题：统一重点、难点；启发引导语言的设计；上周教学的心得或反思等。

每位教师都毫无保留的说出自己的观点。在上课前，每位教师再结合自己学生的特点，因材施教，体现个人的特色，作好第二次备课。老师们结合研究课题，平时积极参加学校组织的各种教研活动。认真落实观课、议课活动，在观课、议课活动中，取长补短，不断提高个人的业务水平，使个人在学习中成长，在反思中提高。做每件事都多一点认真、多一点主动。

4、教师跨班上课，体现资源共享

我组教师毫无保留的交换班级进行上课（如：左老师到一、二班上课，丁老师到三、四班上课等）体会其他班学生的特点，为集体备课积累素材，为更好的进行集体备课做准备。你也教我的学生，我也教你的学生，学生都是大家的，我们一起来教。

通过集体备课以来，我组教师普遍认为：集体备课效果不错，收获颇深。每位教师毕竟能力有限，这样我们可以互相促进、互相提高。另外，这样节省了很多时间，我们可以来干更多的事。学生好象也在教师集体备课的影响下，开始了一些原来没有的活动：打破班的界限交流，问别班老师题等。总之，我们八年级好象真的成为了一个整体，一个密不可分的整体，一个向上的整体。

虽然我们已做到了很多，但工作中还有许多不尽人意的地方，如何提高课堂教学质量，如何培养和提高学生各方面的素质。为自己树立更高的目标，不能安于现状，得过且过，要多思考，多反思。鞭策自己不断进步，这将是我们永远追寻的目标。没有最好，只有更好，我们会一直努力下去的。