

# 2023年教师职称竞聘演讲稿(实用5篇)

演讲稿也叫演讲词，它是在较为隆重的仪式上和某些公众场合发表的讲话文稿。优质的演讲稿该怎么样去写呢？以下我给大家整理了一些优质的演讲稿模板范文，希望对大家能够有所帮助。

## 教师职称竞聘演讲稿篇一

各位领导，老师：

你们好！

今天，我满怀自信地站在这里，来竞聘小学高级教师的职称，我相信，我能行，我将无愧于“小学高级教师”这个光荣的称号。

我毕业于××师范学校，在三尺讲台上，我已经奋斗了许多个春秋。多年的工作，我深切感受到了教师的苦与累，平凡与无私。虽然没有鲜花陪伴，没有掌声共鸣，没有丰厚的收入，没有奢华的享受，有的只是忙忙碌碌，有的只是默默无闻，有的只是肩头沉甸甸的责任，但是当得知学生考入高等学府，特别是肖××考入北京科技大学，林××考入南开大学如此捷报纷至沓来时，内心便充满了喜悦与欣慰，所有的苦与累，便烟消云散。我想这就是工作中留给我的最为宝贵的精神财富，它将支持我在教育这条道路上走得更远，走得更稳健，走得更辉煌。

谁在教育上领先一步，谁就拥有辉煌的明天。因此，我告诫自己：教师是教育者，更是学习者，只有不断学习，努力提高，与时俱进，才能担当起培育人才的重任。所以我先后参加了专科和本科的学习，积极参加骨干班培训学习，学科带头人培训学习，并取得了可喜成绩。同时，利用互联网和各

种教学杂志了解最新教学教改动态，借鉴别人的宝贵经验，更新自己的教学方法和教育观念，在工作中不断总结、改进，教学水平与教学质量得到了很大提高。

在历年中心校组织的期末考试评比中均获第一名，在开发区的教学抽测中，成绩也名列前茅，校内的期末质检中，我所任教的学科，四率均能达到学校教学管理制度的要求。在教学上，我以“脚踏实地，大胆创新”作为自己的信条。在新课改的浪潮中历练自己，形成了独特的教学风格，多次参加讲课听课等活动，我主讲的《小马过河》获市优质课一等奖，《应用题》获市说课二等奖。

去年，我所承担的《海底世界》和《母亲的账单》等课获奖，并受到开发区领导和老师的好评，从教以来，我除了认真搞好教育教学工作，还积极进行教学科研，利用课余时间撰写了教育教学论文，多次获得国家级、区级奖励。多次被评为市教学能手等称号。

陶行知有这样一句格言：真教育是心心相印的活动，唯独从心里发出来，才能打动心灵的深处。我爱我的学生，也得到了他们爱的回应。小捣蛋惹祸了，我从不呵斥他；小调皮进步了，我尽力表扬他经过努力，周升华和刘佳伟等学生的思想和成绩进步明显。

我还从学生的纪律、仪表、学习等方面做好学校日常管理工作，悉心将学校日常管理工作做得有条不紊。几年来，我班学生都能做到团结友爱、勤奋好学、遵守纪律、敢于创新。逐步形成了一个班风好、学风浓的良好育人氛围，受到了领导和群众的好评。我也多次被评为优秀班主任，市优秀中队辅导员、优秀指导教师、师德标兵等称号。

各位领导，各位老师，如果我能竞聘成高级职称，我将在各位领导和老师的培养、指导下，继续努力工作，献出自己的一份爱心，勤奋踏实，结出更加丰硕的果实，实现更有意义

的教育生涯。

我的演讲完毕，谢谢大家！

## 教师职称竞聘演讲稿篇二

随着时代的发展，改革已经成为各行各业的主旋律，教育界当然也不例外，在对于教师职称晋级制度上有所改革，这是大势所趋。本站小编为大家整理了有关高级教师职称的竞聘演讲稿3篇，欢迎大家阅读。

几年来，每每到了此时，心里都在想，有一天我站在这里的时候，该说些什么呢？

用什么能表达我想要晋级的心情呢？

用什么能总结我十多年的教育生涯呢？

用什么能描述我近十年非人的德育工作历程呢？

也只有神一样的这个女人能在被折磨了这么多年以后，还能够每天活蹦乱跳、笑口常开外带貌美如花、风韵犹存，多少人曾听过：老师起得比鸡早，干的比牛累。这也是真的，工作近二十年了，可是每个月的工资就那么点，连刚毕业的大学生都不如。对于上有老、下有小、中间有房贷的我来说，晋升高级多挣点钱是最实在的话、最实惠的事。请亲们充分发扬人道主义精神，救我于水深火热吧。我代表我的子孙后代感谢你。

多少人都知道：天有好生之德，人有成人之美。对于走到20公岁的我来说，当校长是不敢想了，晋升高级是余生最大的愿望了，当有天我驾鹤西游，我的墓志铭会这样写：一个中学高级教师在此处办班。

晋级难为了所有的人，如果可以希望给每人一个名额，都晋了吧；如果可以你也一定希望给每人一个a□都晋了吧。亲们，不必纠结，留得青山在不怕没柴烧，留的小命在晋级总有时。

最后，请亲们支持我！

世界因你的存在而美丽！

学校因你的付出而荣耀！

我因你的成全而幸福！

谢谢大家！

各位领导，老师：

你们好！

今天，我满怀自信地站在这里，来竞聘小学高级教师的职称，我相信，我能行，我将无愧于“小学高级教师”这个光荣的称号。

我毕业于××师范学校，在三尺讲台上，我已经奋斗了许多个春秋。多年的工作，我深切感受到了教师的苦与累，平凡与无私。虽然没有鲜花陪伴，没有掌声共鸣，没有丰厚的收入，没有奢华的享受，有的只是忙忙碌碌，有的只是默默无闻，有的只是肩头沉甸甸的责任，但是当得知学生考入高等学府，特别是肖××考入北京科技大学，林××考入南开大学如此捷报纷至沓来时，内心便充满了喜悦与欣慰，所有的苦与累，便烟消云散。我想这就是工作中留给我的最为宝贵的精神财富，它将支持我在教育这条道路上走得更远，走得更稳健，走得更辉煌。

谁在教育上领先一步，谁就拥有辉煌的明天。因此，我告诫

自己：教师是教育者，更是学习者，只有不断学习，努力提高，与时俱进，才能担当起培育人才的重任。所以我先后参加了专科和本科的学习，积极参加骨干班培训学习，学科带头人培训学习，并取得了可喜成绩。同时，利用互联网和各种教学杂志了解最新教学教改动态，借鉴别人的宝贵经验，更新自己的教学方法和教育观念，在工作中不断总结、改进，教学水平与教学质量得到了很大提高。

在历年中心校组织的期末考试评比中均获第一名，在开发区的教学抽测中，成绩也名列前茅，校内的期末质检中，我所任教的学科，四率均能达到学校教学管理制度的要求。在教学上，我以“脚踏实地，大胆创新”作为自己的信条。在新课改条的浪潮中历练自己，形成了独特的教学风格，多次参加讲课听课等活动，我主讲的《小马过河》获市优质课一等奖，《应用题》获市说课二等奖。

去年，我所承担的《海底世界》和《母亲的账单》等课获奖，并受到开发区领导和老师的好评，从教以来，我除了认真搞好教育教学工作，还积极进行教学科研，利用课余时间撰写了教育教学论文，多次获得国家级、区级奖励。多次被评为市教学能手等称号。

陶行知有这样一句格言：真教育是心心相印的活动，唯独从心里发出来，才能打动心灵的深处。我爱我的学生，也得到了他们爱的回应。小捣蛋惹祸了，我从不呵斥他；小调皮进步了，我尽力表扬他经过努力，周升华和刘佳伟等学生的思想和成绩进步明显。

我还从学生的纪律、仪表、学习等方面做好学校日常管理工作，悉心将学校日常管理工作做得有条不紊。几年来，我班学生都能做到团结友爱、勤奋好学、遵守纪律、敢于创新。逐步形成了一个班风好、学风浓的良好育人氛围，受到了领导和群众的好评。我也多次被评为优秀班主任，市优秀中队辅导员、优秀指导教师、师德标兵等称号。

各位领导，各位老师，如果我能竞聘成高级职称，我将在各位领导和老师的培养、指导下，继续努力工作，献出自己的一份爱心，勤奋踏实，结出更加丰硕的果实，实现更有意义的教育生涯。

我的演讲完毕，谢谢大家！

各位领导、各位老师：上午好！

我感谢、老师们的信任和支持，给我机会参加竞聘演讲。

我是一名工作在教学一线的老师，中共党员，大专，小学高级，长沙市骨干教师，三证一历符合要求，普通话为二级甲等，计算机为现代信息技术高级证。现已执教20xx年，我竞聘的岗位是语文教师，我之竞聘岗位，是我的五个优势：

一、我有一颗热爱教育事业的心。我明白教师的苦与累、平凡与无私。鲜花陪伴，掌声共鸣，丰厚的收入，豪华的享受，只是生活的忙碌，只是肩头沉甸甸的责任。但我无悔于的选择！我深深爱着教师行，用我的汗水，用我的智慧，用我这颗跳动的火热的心！面对着一群天真可爱的孩子，我揣摩着、尝试着，与真诚的交流着，就在的轨迹中演绎出一片灿烂晴空。

二、我有较为的专业知识。自参加工作，我不忘学习，勤钻研，善思考，多，地、。在全国、盛市、区论文竞赛中，多次获奖□20xx年，我编写了由湖南出版社出版的《阅读与训练》六年级分册；今年四月，我还编写了由广州出版社出版的《人教版小学语文第五册同步作文》一书。由此我坚信我的专业知识对语文教学工作是完全能够胜任的。

三、我有的实践经验。我深知语文教师在学校学科教学中的地位 and 作用，语文教师的职责、任务与规范，明白语文教师所应必备的素质和要求，悟出并实践过的方法和策略。学也非常信任我，让我在20xx□20xx两年间连续带两个毕业班，

毕业班成绩□20xx届毕业生李雅捷在全区毕业生摸底测试中了名的好成绩。我也两次被评为优秀班主任。98年被评为天心区先进教育工作者□20xx年被评为天心区优秀教育工作者。在20xx--20xx年的年度考核中均被评为优秀。

四、我有较强的工作能力。在教学工作中本着为学生服务，把爱献给学生的信条，教师的言行和风度，踏实教学，关爱学生。这十三年的学习和锻炼，我的课堂教学组织能力、对教材的整体驾驭能力、对学生知识的程度的判断分析能力及应变能力都的，完全能胜任语文教学工作。

五、我有的年龄优势。我正当青春年华，身体健康，精力旺盛，敬业精神强，能够全身心地投入到所热爱的工作中去。

假如我能够竞争上岗，我打算从几个改进的教学工作。

1、科学规范地日常教学工作情况，在顺应课改潮流的前提下，教学常规工作，教学质量稳中有升。

2、语文学科特点和本班学生情况，学校本教研，设计并的语文实践活动，拓展学生的视野，培养学生各的能力，从而的学生的语文素养。

3、个人修养，练好功。强烈的事业心和责任感，的工作能力和工作艺术，顾全，学校形象，努力调动学生的学习性，教学质量，力争在教学中体现实力，在工作中动力，在创新中，在与学生、同事的交往中凝聚合力。老师们，我有信心、有决心搞好语文教学，我将用左肩担着爱我的学生，用我的右肩担着我爱的课堂，执着坚韧地挑起我深爱的老师行，为青园的腾飞献出的光和热！

## 教师职称竞聘演讲稿篇三

你们好!今天,我满怀自信地站在这里,来竞聘小学高级教师的职称,我相信,我能行,我将无愧于“小学高级教师”这个光荣的称号。

我毕业于××师范学校,在三尺讲台上,我已经奋斗了许多个春秋。多年的工作,我深切感受到了教师的苦与累,平凡与无私。虽然没有鲜花陪伴,没有掌声共鸣,没有丰厚的收入,没有奢华的享受,有的只是忙忙碌碌,有的只是默默无闻,有的只是肩头沉甸甸的责任,但是当得知学生考入高等学府,特别是肖××考入北京科技大学,林××考入南开大学……如此捷报纷至沓来时,内心便充满了喜悦与欣慰,所有的苦与累,便烟消云散。我想这就是工作中留给我的最为宝贵的精神财富,它将支持我在教育这条道路上走得更远,走得更稳健,走得更辉煌。

谁在教育上领先一步,谁就拥有辉煌的明天。因此,我告诫自己:教师是教育者,更是学习者,只有不断学习,努力提高,与时俱进,才能担当起培育人才的重任。所以我先后参加了专科和本科的学习,积极参加骨干班培训学习,学科带头人培训学习,并取得了可喜成绩。同时,利用互联网和各种教学杂志了解最新教学教改动态,借鉴别人的宝贵经验,更新自己的教学方法和教育观念,在工作中不断总结、改进,教学水平与教学质量得到了很大提高。在历年中心校组织的期末考试评比中均获第一名,在开发区的教学抽测中,成绩也名列前茅,校内的期末质检中,我所任教的学科,四率均能达到学校教学管理制度的要求。

在教学上,我以“脚踏实地,大胆创新”作为自己的信条。在新课改的浪潮中历练自己,形成了独特的教学风格,多次参加讲课听课等活动,我主讲的《小马过河》获市优质课一等奖,《应用题》获市说课二等奖,去年,我所承担的《海底世界》和《母亲的账单》等课获奖,并受到开发区领



导和老师的好评，从教以来，我除了认真搞好教育教学工作，还积极进行教学科研，利用课余时间撰写了教育教学论文，多次获得国家级、区级奖励。多次被评为市教学能手等称号。

陶行知有这样一句格言：真教育是心心相印的活动，唯独从心里发出来，才能打动心灵的深处。我爱我的学生，也得到了他们爱的回应。小捣蛋惹祸了，我从不呵斥他；小调皮进步了，我尽力表扬他……经过努力，周升华和刘佳伟等学生的思想和成绩进步明显。我还从学生的纪律、仪表、学习等方面做好学校日常管理工作，悉心将学校日常管理工作做得有条不紊。几年来，我班学生都能做到团结友爱、勤奋好学、遵守纪律、敢于创新。逐步形成了一个班风好、学风浓的良好育人氛围，受到了领导和群众的好评。我也多次被评为优秀班主任，市优秀中队辅导员、优秀指导教师、师德标兵等称号。

我的演讲完了，谢谢大家！

## 教师职称竞聘演讲稿篇四

尊敬的各位领导、各位评委老师们：

大家好！

我是一名工作在教学一线的老师，于xx年毕业于绵阳师范学校，在涪城区最偏远的玉皇乡村小学任教三年。三年中我刻苦学习钻研，先后获得了国家计算机等级考试一二级等级证书，并通过自学考试取得了川教院的大专学历，现正攻读本科学历。

20xx年我应聘来到先锋路小学，一直担任语文、思品教学和班主任工作至今。今天，在这里我要感谢所有的领导和老师这12年来给我的帮助和指导。让我在这个工作岗位上一步步走向成熟，有了你们的帮助我在各方面才能不断的进步，你

们就是我的良师益友。现在，我还要继续努力，不断学习新的教育教学理念把我的工作干得更出色。这次竞聘小学语文高级教师职务，希望各位能继续支持和鼓励我。我将以今天为起点，更加努力地工作，教学上更上一层楼，决不辜负大家对我的信任和培养！

下面就谈谈我的一些竞聘优势和工作设想：

这二十年的教师生涯，我深切地体会到教师的苦和累，平凡和无私，虽然没有鲜花陪伴，没有掌声共鸣，也没有丰厚的收入，更没有豪华的享受，有的只是工作的忙碌和肩头沉甸甸的责任，但我无悔于自己的选择。就在九五、九六年洛东乡政府领导与我谈话，意图让我改行从政，并付我一个职务，但我拒绝了。那两年我四处筹措资金建校，不是去南宁就上宜州，并且当时交通又差，还上毕业班语文，很辛苦，但当时却有股使不完的劲。

教育组的领导跟我说：“这样太辛苦，就不上语文课吧。”我感谢他们的体谅，但我说：“我不会当一辈子的校长，但我可能会当一辈子的语文老师，我不想放弃语文课”，因此我边抓建校边抓毕业班教学。我用自己的汗水和智慧以及一颗跳动着火热的心面对艰辛的工作和一群天生活泼的孩子，就在这样的轨迹中演绎出一片灿烂的晴空。在别人的担心中，毕业班达标了，校园也焕然一新啦，也因此被评为“广西先进工作者”“宜州市优秀教师”和“宜州市优秀共青团员”幼儿园教师竞聘演讲稿。我相信，如果我竞聘成功，有了动力和目标，失意多年的我会再次拾起当年那份热情，激起当年那股劲，重现于我的工作中。

作为一名教育工作第一线的中年教师，我能担起学科重任，能起到带头引领的作用□20xx年及20xx年，我担任语文教研组组长时，带领和引导本组教师上探讨课，主动与本组教师交流学习、讨论课改中遇到的问题，研讨课堂教学，虚心跟有经验的老师学习，热心帮助年轻教师解决教学问题，本组

教师也因此相处融洽，以前韦爱花老师说最喜欢听我评课，莫振玲老师也很欣赏我的课，特别是我上《匆匆》这一课给她留下深刻的印象，上学期她还提到这事呢。20xx年我校选拔教师参加市级基本功大赛时，语文老师也都推荐我参加，虽然我没有参加那次比赛，但得到老师们的认可，我感到很欣慰，我也从中学到很好的教学方法，丰富自己的教学经验。

我的教学立足于课堂设计和评价机制的创新，勇于探索新的教学方法和评价手段。因此20xx年我指导学生黄丽佳的作文在作文报上刊登，参加庆远镇快速作文比赛获一等奖；我撰写的文章在河池教研上发表；所任的毕业班获地区级超标奖。现在我不当教研组组长，我也常与教师们探讨教学问题，参与《诵读经典诗文提高“双文”素养》和《读评写全程开放自主作文教学研究》两门课题研究。我撰写的教学论文有多篇获各类奖项，例如《浅谈诵读经典诗文教学》获国高校教师竞聘演讲稿家一等奖；参加诵读经典知识竞赛获区级一等奖；在20xx年继续学习中，在黄亢美的培训下，我代表市六小参加知识抢答赛获市级一等奖；年我所任的毕业班获地区级超标奖。

在我工作的这二十年里，学校设定的管理岗位我几乎都担任过，多年来的工作实践，艰辛的付出与不断地探索，以及无怨无悔的工作，磨练了我的意志，提高了我的管理能力，丰富了我的管理经验。从1999年我我开始担任班主任工作，在工作中我不断反思与总结，提高了理论水平。20xx年春我根据自己几年的工作管理经验，撰写了一篇论文《浅谈教师的批评语》被刊登到《河池教研》中。20xx年被评为庆远镇优秀教师。虽然所有的荣誉已经成为辉煌的历史，但是所积累的经验将指导我以后的工作，磨练中培养出来的能力使我工作得心应手，因此在年的年度考核为优秀。

在教学中我本着“为学生服务，把爱献给学生”的信念，保持小学班主任竞聘作为教师的言行和风度。踏实教学，关爱

学生，经过20年的学习和锻炼，我对课堂的组织能力，对教材的整体驾驭能力，对学生掌握知识程度的判断分析能力，应变能力都有了很大的提高，我上的语文课常常得到同行的好评，我既能担任大循环教学，也多次承担高年级及毕业班教学，每届毕业班教学考核都能获得地区考核超标奖。年我参加广西举办的“环保小卫士”小学生作文竞赛中获得“先进工作者”的称号；年获得教学质量优秀奖□20xx年参加学校举办的“探讨课、说课、反思”教学比赛中获一等奖；年参加学校举办的课堂教学基本功大赛，获校级一等奖；年所任的毕业班获得地区级超标奖□20xx年12月我参加宜州市课堂教学基本功大赛获市级一等奖。

如果我挑战成功，幼儿园班主任竞聘能竞上九级工资岗位，我将以更饱满的热情和崭新的姿态，投身于教育教学工作中。我打算从以下几方面改进自己的工作：

- 1、更加科学规范地做好日常教学工作，根据实际情况在顺应课改潮流的前提下认真落实各项教学常规，确保教学质量稳中有升。
- 2、结合语文学科特点和本班学生实际情况，配合学校的校本教研，设计并开展丰富的语文实践活动，进一步拓展学生的视野，培养学生各方面的能力，从而有效地提高学生的语文素养。
- 3、加强个人修养，练好基本功，进一步树立自己强烈的事业心和责任感，提高自己的工作能力和工作艺术，拾起往年的那股热情，激起当年的拼搏精神。

各位领导、各位评委，如果我有幸能获得大家的信任而竞聘成功，我将养精蓄锐不负众望，发扬业务特长，尽快进入角色，积极实行职责。我将把领导的信任和期望化作无穷动力，激励我拼搏奋斗。如果落选，我将一如既往扎扎实实地做好本职工作。向优胜者学习，在本职工作岗位上，求真知，长

见识，学本领，做贡献。

## 教师职称竞聘演讲稿篇五

尊敬的各位领导、评委、老师：

大家好！

我于xx年中师毕业参加工作已有了。在xx年获得了xx师大中文系汉语言文学专业的毕业证书。在20xx年1月1日已被评为中学二级教师，这十几年来，我体会到了从事这份工作的责任和光荣，也体会到了其中的艰辛和不易，更为能够在驼中一天天成长起来、成熟起来而倍感到骄傲与自豪。

我为人正直、热情，做事认真。在教学中，无论教哪一科，我都能做到认真备课，努力上好每一堂课，自认可以称得上是一名合格的人民教师！执教这些年，曾得到过些许荣誉证书。虽没有显赫的战功，也没有骄人的业绩，只是在教育这块沃土上兢兢业业，默默耕耘，但在这十几年里，我的收获却颇为丰富，学生对知识的渴望促进了我的专业知识不断丰富发展。

教育前辈曾说过一句话：“想让学生喜欢听你的课，首先得喜欢你这个人”。在那时还不明白这句话的真谛，现在想想其实说的就是教师要有人格魅力，所以我在工作中不断地完善自己的人格魅力。“教书育人，为人师表”这八个字囊括了多少含义。一个“表”字就已道出教师应该成为学生的楷模。教师的一举手、一投足，都能潜移默化地影响学生，所以，我严格要求自己：言行坐立都要有一定的标准，书写规范，穿戴整洁、大方，讲究卫生，爱护环境，尊重学生人格等。我都要尽力做到最好！

还说什么，还想要什么？我曾经抱怨过，懊恼过，其实我应该是有一级证那一批的，当时由于我在家哺乳、休产假，某

种原因错过了那次晋级的机会，等转过年我独立发表了一篇论文，争取到优秀的名额了，可是晋级的政策却变了。所以我曾有过一段低沉的时期，但现在回头想想，有这么多的学生喜欢我、爱戴我，我就欣慰了很多。

过去的这几年，我一直没敢参与竞聘，说心里话没有底。可是今天，我鼓足了勇气，站在这里，因为我不想错过这次弥足珍贵的机会。

各位领导、评委老师，任职十多年以来的风风雨雨，见证了我的默默工作与辛勤耕耘，见证了我的成长与发展，见证了我付出的心血与汗水，我用自己的坚韧与执著、用自己的敬业与奉献、用自己的成果与业绩，不断诠释着新时期的驼中人精神，不断书写着自己事业的壮丽篇章。这也是深受学校领导影响的结果，离不开领导的关心和帮助，也离不开同事们的关爱和支持。我深信在未来的日子里，我将会更加努力，用心、用情、用智慧干好本职工作，在自己的教学岗位上发挥更多的光和热。

最后，在这里，感谢各位领导，感谢各位评委，感谢所有支持过我的同行们。无论竞聘结果如何，我都会端正态度积极面对。因为泰戈尔说过：“天空里没有留下翅膀的痕迹，但我已认真飞过。”

我的演讲完毕，谢谢大家！