确定党员发展对象会议议程 确定发展对象会议记录(汇总8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

确定党员发展对象会议议程篇一

2、王体良同志的联系人发表考察意见：

林隽乾：王体良同志在一年来的考察期期间，一直能坚持用党员标准严格要求自己。思想态度积极上进，坚持批评与自我批评。在加强专业知识学习的同时积极参加各种科技活动，在省电子设计大赛中获得三等奖的佳绩。

姜维伟：王体良同学在生活中待人诚恳友善，积极帮助同学解决生活中遇到的苦难。积极残疾本科生科研训练立项并获得立项，申报国家大学生创新性实验项目获得立项。

支部书记表态：

王体良同志在一年来的考察期期间在科技方面表现突出，担任班级安全委员积极开展班级安全教育活动，取得良好的活动效果。

支委会决议：

支委会应到有表决权正式党员3人，采取举手表决的方式进行表决3人赞成，0人反对，0人弃权；一致通过列王体良同志为党的发展对象。

确定党员发展对象会议议程篇二

时间：

地点：　　参加人员：素材本站

主持人□xxx记录人□xxx内容：关于讨论xxx同志是否具备入党条件的群众座谈会内容记录：

xxx□xxx同志一贯高举马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想伟大旗帜，认真学习党的基本知识，思想要求进步，始终执行党的路线、方针、政策，表现良好，我认为该同志可以列为发展对象。

xxx□xxx同志责任感较强，能吃苦耐劳，思想要求进步，在工作岗位上踏实肯干，表现积极，我认为可以列为入党发展对象。

xxx□xxx同志一贯表现良好，努力学习“三个代表”重要思想，思想上积极要求进步，工作中积极努力，生活中帮助乡里，我认为可以列为发展对象。

xxx□xxx同志思想正派，积极工作，以来没有歪风邪气，表现不错，个人认为这样的青年应该列为发展对象。

xxx□该同志一贯遵纪守法，团结群众，帮助邻里，能对村里的集体事业出力，思想上要求进步，我认为可以列为发展对象。

xxx□该同志学习“三个代表”重要思想和党在农村的方针、政

策，思想要求进步，可以列为发展对象。

xxx同志有干劲，作风正派，思想进步，工作勤勤恳恳，一丝不苟，现实表现非常好，可以发展。

xxx同志经组织考察，工作积极努力，思想要求进步，对集体确实很认真，肯卖力，也能吃苦耐劳，能与党组织保持一致，我认为可以吸纳入党员队伍。

会议一致认为xxx同志一贯高举马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想伟大旗帜，能认真学习党的最新理论成果，忠实执行党的路线、方针、政策，团结向上，思想上要求进步，处处以一名共产党员的标准来严格要求自己，生活上助人为乐，会议一致通过同意将该同志列为入党发展对象。

党员签字：

群众签字：

确定党员发展对象会议议程篇三

地点：三楼会议室

主持人xx

会议内容：征求党内外群众对于某某同志确定为入党发展对象的意见

参加人：党员代表xx

群众代表xx

记录人xx

xx今天，我们召开群众座谈会，主要是想征求一下大家对确

定某某同志为入党发展对象的意见。某某同志xxx年11月向组织提出入党申请□xxx年元月支部确定由某某同志和某某同志为其培养联系人，经过培养考察，某某同志对党的认识、对工作态度、对自己要求有了很大的提高。今年4月参加了由县直工委举办的发展对象培训班，成绩合格。希望大家就x某某同志确定为入党发展对象一事踊跃发表个人看法。

xx□我先说一下吧。我与某某同志是某某同志的培养联系人，一年多来，该同志政治上积极要求进步，积极向组织靠拢，政治思想素质表现良好。工作积极向上，认真负，思想、工作、生活上都有很大的提升，但也存在一些不足，工作中应该更加积极主动，团结同志，解放思想，敢做有为。通过考察，我们认为某某同志符合党员发展对象条件，同意列为党员发展对象。

xx□刚才某某同志说了我们考察培养的意见，我完全认同，同意某某同志列为党员发展对象。

xx□某某同志进入审计局二年多来，为人忠诚老实，工作尽心负责，学习认真负责，积极要求进步，应加强培养，尽早成为合格党员，我同意某某同志列为党员发展对象。

xx□某某同志思想积极进步比较快，积极向党组织靠拢，工作能认真负责，尽心尽力。而且还乐于助人，我同意某某同志列为党员发展对象。

xx□某某同志为人热情，工作努力肯干，从没见她说过什么抱怨和消极的话，我认为某某同志具有了一个党员的基本素质。

xx□某某同志工作思想上积极进取，工作任劳任怨，踏踏实实，能够严格要求自己，我认为某某同志符合党员发展对象条件。

xx□某某同志能够积极参加政治学习，努力学习党的基本知识。

做事热心，认真负责，踏实肯干，尽心尽责做好自己的工作，到受大家的好评。我认为某某同志符合党员发展对象条件。

xx□刚才大家就发展某某同志入党都发表了自己的看法意见，某某同志上班两年多来，一直在办公室工作，事杂活累，但某某同志总是尽心尽责，不报不怨，认真做好自己的。工作，他思想上、工作上取得的进步，得到了大家的认可，我也完全同意某某同志列为党员发展对象。同时，综合上述几位同志的意见，大家均某某同志列为入党发展对象表示同意，本支部将采纳各位提出的意见，形成会议纪录，上报上级党组织批准。

谢谢大家。

确定党员发展对象会议议程篇四

是一种产生感想之后写下的文字,主要作用是用来记录自己的所思所感,是一种读书和学习实践后所写的感受文字。现结合岗位实际，深刻剖析，谈谈自己的所感、所悟。通过学习，自己充分感知到，必须转变之前一些不正确的观念和陈旧思想，增强为民服务意识和公务人员的责任担当意识。一、对解放思想的认知“{城市}要发展，我该怎么办”，刚开始提出这个主题后，感觉似乎与自己无关，都是领导层考虑的问题。但是通过参加会议聆听上级的文件精神，才明白自己思想上存在严重的误区。正因为我们工作在基层，才能充分体会到基层群众所需所求，而作为直接为群众办事、为民服务的基层代表，怎么样服务群众，解决好他们的困难，正是为政府分忧、为民解难的一种体现。通过这一思想转变，我明白了下一步工作该怎么办的方法路径，就是扑下身子，放下架子，真心诚意的对待群众，时时处处解决好他们的困难。二、日常工作体会作为基层食品药品监管人员，必须严格执法、公正执法才能有效的做好辖区百姓的饮食用药安全。对待群众，要真心真意，对待监管对象要换位思考，站在对方的角度分析解决问题，参加工作三十年来，自己能够做到热

忱礼貌，但以下是为大家整理的确定发展对象的会议记录范文三篇,欢迎品鉴!

时间：****年**月**日地点：***会议室

主持人：***（书记）记录：***

出席者：支委委员***……

列席：（负责考察入党积极分子的非支委的正式党员）

缺席者：***（缺席原因，如学习、出差、生病、无故等）

会议主题：确定发展对象

（书记）我支部对入党积极分子、***已满一年，今天，召开支委会，听取对他们的考察情况，请负责培养这几位同志的联系人谈谈一年来对他们的培养考察情况。首先请***、***同志谈对***同志的考察情况。

***（培养联系人）：……

***（支委）：……

……

[其他人员也可充分发表意见]

（书记）：接下来大家谈谈对同志的考察情况。

[记录与上者相同，每一位已满一年的入党积极分子都要谈]

***（书记）：现在请列席的同志退出，支委留下来继续开会。刚才，各位都听取了对入党积极分子的考察情况，我们现在要从中确定＊位重点发展对象，请大家充分酝酿。综合每一

位入党积极分子的考察情况，其中***、***表现比较成熟，我建议把这＊位同志列为发展对象，大家有没有意见。

如没有意见，现在进行表决，同意***同志列为发展对象的请举手，放下；不同意的请举手，无（＊人）；弃权的请举手，无（＊人），一致通过（同意的超过半数，通过）。

……

……[对每一位推荐对象进行逐一表决]

决议：经支委会研究通过，同意把***、***同志列为党员重点发展对象，上报党组织审批。

时间：2017年x月x日

地点：会议室

参加人员：应出席人数x□实际出席人数x人，因事病假人数x人。

列席人员□xx□xx□xx□培养联系人）。

主持人□xx□支部书记）。

记录人□xx

会议内容：讨论确定xx□xx两位同志为发展对象问题

主持人：今天会议的主要议题是讨论确定xx□xx同志为发展对象问题□xx同志于2017年x月x日确定为入党积极分子□xx同志于2017年x月x日确定为入党积极分子，经过一年多的培养考察，各方面表现突出，符合发展党员条件，将其列为发展对象，大家议一议。下面，先请培养联系人介绍发展对象的表

现情况。

1、xx（培养联系人）：该同志坚持学习马克思主义、毛泽东思想、邓小平“中国特色社会主义”理论和“三个代表”重要思想，树立和落实科学发展观，爱岗敬业、恪尽职守，认真钻研本职业务，不断提高为人民服务的本领。工作中虚心向老同志学习和请教，听从领导、服从分配，不讲代价、不讲条件，勇挑重担、符合发展条件。

xx（培养联系人）：该同志思想积极要求进步，努力培养正确的世界观、人生观和价值观，树立正确的权力观、地位观和利益观。刻苦努力，求真务实，开拓进取，勤学上进、团结助人，符合发展条件。

2、主持人：听了培养联系人的发言，各位可以发表自己的意见。我先谈谈我的看法。我认为xx、xx两位同志经过一年多的培养教育考察，已基本符合预备党员条件，同意将其列为发展对象。

经过参加会议代表的讨论、举手表决对xx、xx两位同志列为发展对象得到全体通过。

3、主持人：经过大家的充分讨论，一致同意将xx、xx两位同志确定为发展对象。我们将向党组织打报告，待上级党组织预审后，再进行相关的工作。

时间：****年**月**日地点：***会议室

主持人：***（书记）记录：***

出席者：支委委员***……

列席：（负责考察入党积极分子的非支委的正式党员）

缺席者：***（缺席原因，如学习、出差、生病、无故等）

会议主题：确定发展对象

（书记）我支部对入党积极分子、***已满一年，今天，召开支委会，听取对他们的考察情况，请负责培养这几位同志的联系人谈谈一年来对他们的培养考察情况。首先请***、***同志谈对***同志的考察情况。

***（培养联系人）：……

***（支委）：……

……

[其他人员也可充分发表意见]

（书记）：接下来大家谈谈对同志的考察情况。

[记录与上者相同，每一位已满一年的入党积极分子都要谈]

（书记）：现在请列席的同志退出，支委留下来继续开会。刚才，各位都听取了对入党积极分子的考察情况，我们现在要从中确定＊位重点发展对象，请大家充分酝酿。综合每一位入党积极分子的考察情况，其中、***表现比较成熟，我建议把这＊位同志列为发展对象，大家有没有意见。

如没有意见，现在进行表决，同意***同志列为发展对象的请举手，放下；不同意的请举手，无（＊人）；弃权的请举手，无（＊人），一致通过（同意的超过半数，通过）。

……

……[对每一位推荐对象进行逐一表决]

决议：经支委会研究通过，同意把***、***同志列为党员重点发展对象，上报党组织审批。

确定党员发展对象会议议程篇五

支部委员***：根据党支部指派，我负责对***同志入党进行培养考察，该同志积极要求进步，曾多次主动向党组织和培养人联系，汇报思想和工作情况，主动征得党组织和培养人的帮助和指导，进步比较大，在本职工作中能比较好的完成各项工作和任务，经培养考察，可以做党的发展对象。

支部委员***，根据党支部指派，我负责对***同志入党进行培养考察，该同志在学习、工作生活中，能努力按照一名共产党员的标准要求自己，向党组织积极靠拢，积极表现认真学习党的先进思想、理论与方针政策，用先进的理论指导实践，经培养考察，可以做党的发展对象。

支部书记***：该同志认真学习邓小平理论和“三个代表”重要思想，拥护党的路线、方针、政策，在思想上和行动上同党中央保持一致，及时相党组织汇报思想和工作情况，工作积极主动地，尽职尽责、任劳任怨、入党动机明确。听取培养人对考察对象的综合考察意见，我同意***同志成为考察发展对象。

二、支委会议形成意见：

经党支部委员会议集体讨论，一致同意***同志作党的发展对像。

确定党员发展对象会议议程篇六

会议内容：关于刘斌、王体良、林伟、童晓玲同志成为入党

积极份子，考察培养满1年;讨论肯定新学期党的发展对象。

1、讨论列刘斌同志为党的发展对象：

1、刘斌同志的联系人发表考察意见：

林隽乾：刘斌同志在1年来的考察期期间在学习、生活和工作方面都获得了很大的进步。学习上认真刻苦，勤奋努力，获得好成绩，担负班级的生活委员，工作上勤勤奋恳，积极展开班级工作取得好评。

姜维伟：刘斌同志在1年来的考察期期间1直坚持以1名中共党员的标准来严格要求自己，学习上进努力;生活中严于律己、宽于待人，关心同学有良好的大众基础。

支部书记表态：刘斌同志自成为党的积极份子以来，学习刻苦勤奋;生活中关心爱惜同学，有强烈的集体荣誉感。

支委会决议：

支委会应到有表决权正式党员3人，采取举手表决的方式进行表决3人同意，0人反对，0人弃权;1致通过列刘斌同志为党的发展对象。

2、讨论列王体良同志为党的发展对象：

2、王体良同志的联系人发表考察意见：

林隽乾：王体良同志在1年来的考察期期间，1直能坚持用党员标准严格要求自己。思想态度积极上进，坚持批评与自我批评。在加强专业知识学习的同时积极参加各种科技活动，在省电子设计大赛中取得3等奖的佳绩。

姜维伟：王体良同学在生活中待人恳切友善，积极帮助同学解决生活中遇到的苦难。积极残疾本科生科研训练立项并取

得立项，申报国家大学生创新性实验项目取得立项。

支部书记表态：

王体良同志在1年来的考察期期间在科技方面表现突出，担负班级安全委员积极展开班级安全教育活动，获得良好的活动效果。

支委会决议：

支委会应到有表决权正式党员3人，采取举手表决的方式进行表决3人同意，0人反对，0人弃权;1致通过列王体良同志为党的发展对象。

3、讨论列童晓玲同志为党的发展对象：

3、童晓玲同志的联系人发表考察意见：

林隽乾：童晓玲同志在1年来的考察期期间在思想、学习、工作和生活方面均有很大的进步。思想态度端正，坚持批评与自我批评，按时向党组织汇报思想。学成成绩优良屡次取得学校1等奖学金。

姜维伟：童晓玲同志担负班级学习委员积极地展开学习工作，为班级同学汇总资料，工作脚踏实地责任心强。另外还积极参与申请本科生科研训练项目并取得立项。生活中严于律己、宽于待人，具有良好的大众基础。

支部书记表态：童晓玲同志在考察期期间在学习、工作等各个方面都获得了很大进步。学习认真刻苦，勤于专研成绩优良并积极投身到科技实践活动中。

支委会决议：

支委会应到有表决权正式党员3人，采取举手表决的方式进行

表决3人同意，0人反对，0人弃权;1致通过列童晓玲同志为党的发展对象。

4、讨论列林伟同志为党的发展对象：

4、林伟同志的联系人发表考察意见：

林隽乾：林伟同志在1年来的考察期内在学习、生活和工作方面方面都获得进步。工作上积极进取，富有责任心;生活上待人友善、恳切，积极关心帮助有困难的同学。学习成绩有所提高但是还有很大的进步空间。

姜维伟：林伟同志在生活中能积极关心帮助有困难的同学，工作积极富有责任心，是1位好同志;学习刻苦努力但是学习的效力有待提高，成绩尚没有到达1名中共党员的标准。

支部书记表态：林伟同志积极参与各种科技实践活动并参与申报第101期本科生科研训练项目，取得立项。但是学习效力有待提高。

支委会决议：

支委会应到有表决权正式党员3人，采取举手表决的方式进行表决0人同意，3人反对，0人弃权支委会认为林伟同志在学习方面还没有到达1名中共党员的相干标准。希望在学习方面端正态度、继续努力，争取早日成为党组织的1员。

确定党员发展对象会议议程篇七

支部书记**x本次会议应到3人，实到3人，符合开会要求。今天的会议主题是讨论确定*****为发展对象。

，2019年11月19日被确定为入党积极分子，2021年4月15

日-2021年4月17日参加中共xx委员会党校第**期入党积极培训班。自递交

入党申请书

后，*****认真学习党的基本理论知识，思想政治觉悟得以进一步提高；该同志入党动机端正；工作认真，团结同事，有强烈的工作责任心，群众基础好，各方面表现优异。
支部书记**x□就确定*****为发展对象的问题，已征求党小组、培养联系人、党员和群众代表的意见，党小组、培养联系人、党员和群众代表一致同意确定*****为发展对象。

书记**x□入党动机端正，在思想上自觉同党中央保持一致，在疫情防控中表现突出，有很强的奉献精神；在工作中踏实肯干，服从组织安排，综合素质高。我同意确定*****为发展对象。

副书记**x□*****注重理论学习，政治立场坚定；能努力学习党的基本知识和时事政治,对党的认识明确；热爱集体，工作积极性较高，时刻以党员的标准要求自己。我同意确定*****为发展对象。

组织委员**x□*****淡泊名利，作风正派，廉洁守纪；工作思路清晰、有开拓进取精神；用心履行岗位职责，事业心和奉献精神较强；工作思路清晰，联系实际紧密，注重提高解决实际问题的能力。我同意确定*****为发展对象。

纪检委员**x□*****综合素质较高，能够贯彻落实党的路线、方针和政策；经常利用周末时间做志愿活动，有较强的奉献精神。我同意确定*****为发展对象。

宣传委员**x□*****为人正派，平易近人，有良好的群众基础；在工作中对自己要求严格，模范作用突出；工作热情高，干劲大，敢抓敢管，敢于负责；作风深入扎实，注意调查研究，

关心群众生活。我同意确定*****为发展对象。

支部书记**x□本次会议内容是讨论确定*****为发展对象，经过大家的研究、讨论和表决，认为*****符合发展对象的条件，与会支部委员一致同意确定*****为发展对象。我宣布□xx机关党委第三党支部委员会研究决定确定*****为发展对象，并报上级党委备案。

发展对象确定会议记录

发展对象的会议记录

确定党员发展对象会议议程篇八

主讲人□xxx

授课对象：本校全体党员及入党积极分子

授课目标：

1、理解“师德师能提升年” 的要求、“学校和谐发展”的内涵。

2、认清发挥党员的表率作用对促进学校和谐发展具有特别重要的意义。

3、联系实际，立足岗位，加强自身修养，努力提高思想境界，在日常工作中发挥共产党员的先锋模范作用。

授课形式：集中讲座学习

授课流程□xxx

一、开门见山，阐述背景

《师德师能提升年党员应该怎么办?》这是我本次讲党课的主题，结合教育工作实际，谈谈新形势下共产党员如何发挥党员表率作用，为学校和谐发展，办人民满意的学校贡献自己力量。

1、学校是人才培养的摇篮，担负着培养**和接班人的历史使命。人们常说，国家兴衰，人才为本;人才培养，教育为本。我国改革和建设的实践充分证明，发展教育，办好学校，是直接关系人民群众切身利益，满足人民群众学习需求的重要基础;是提高劳动者素质，把巨大的人口压力转化为丰富的人力资源的重要途径;是发展先进的科学文化，加强**建设，提高全民族思想道德水平，促进经济社会协调发展的重大举措。今年市教育局把20xx年确定为师德师能提升年，要求进一步加强师德师风建设，积极倡导热爱教育、充满爱心、师德高尚、师能精湛、学生爱戴、群众满意的师德风尚，进一步规范教师的从教行为。

2、发挥党员表率作用的必要性。老百姓认为，学校是知识分子比较集中的地方，学校的主体是知识分子。他们是精神财富的创造者，是精神文明的传播者，是社会物质生产的智力支持者和信息服务者。而党员是这支知识分子队伍中的精英，是办好学校的中坚，他们的思想状况如何，能否发挥先锋模范作用，对于坚定不移地贯彻党的教育方针，建设和传播**，推动教育事业发展等，具有十分重要的意义。

要求教职工党员以培养“四有”学生为目标，以“一切为了学生、为了一切学生、为了学生一切”为着眼点，经常深入学生班级，密切联系学生，关心爱护学生，为学生的健康成长、成才创造条件，真正做到“三全”、“三爱”、“三让”，努力成为党性强、师德好、业务精的先锋，在广大教师中充分体现共产党员的先锋模范作用。“三全”即全面贯彻党的教育方针、全面推进素质教育、全面提高教学质量;“三爱”即爱教育事业、爱学校、爱学生;“三让”即让社会满意、让家长放心、让学生成才。可以说，这些做法都

是值得借鉴的。但从目前国内外教育主流和学校党员的思想状况看，我们党员应深刻理解“党员表率作用”、“学校和谐发展”的要求，才能成为推进学校和谐发展的先行者和主力军。

二、深入浅出，阐明观点

(一)什么是和谐?

何谓和谐?安顺谓和，协调为谐。从社会学角度看，和谐直接表现为各方面的″利益关系得到妥善协调，使社会共同体处于融洽状态;和谐一般分为人与自然的和谐、人与人的和谐、人自身内心的和谐和国家社会内部的和谐等方面。

(二)什么是学校和谐发展?

什么是学校和谐发展?学校和谐发展是一种学校教育生态的平衡、协调有序的发展状态。就内部环境来说，体现为教育主体与教育对象之间和谐相处，共同成长;学校管理、育人环境适宜师生发展。就外部环境来说，表现为学校与家庭、社区和谐相处，关系密切。

(三)如何推进学校和谐发展?

社会倡导“和谐发展”，校园也呼唤“和谐发展”，但和谐发展并非振臂一呼就能一蹴而就。学校的和谐发展，需要社会和谐发展的大环境，但作为教育工作者——党员教师，我们不能坐等大环境的改善，千里之行，始于足下，人人都从自身做起，充分发挥表率作用，学校才能又好又快发展。共产党员在办人民满意的学校中应该做些什么?我认为应从以下几个方面努力，即：树立“三个意识”，培养“四个要有”，做到“五坚持五反对”，做好“七个努力”。

“三个意识”：一是树立全局意识，从培养一代人才和教育

的可持续发展思考工作。二是树立服务意识，使自己的工作真正做到“三贴近”。即：贴近社会，贴近家长，贴近学生。三是树立创先意识，做好本职工作，在工作中发挥共产党员的先锋模范作用。

“四个要有”：

第一，要有共生的理念。和谐一定是关系的和谐，包括人与自然、人与社会、人与自身的关系。和谐不同于对抗，也并不意味着同一，而是以差异与多元为前提的。和谐社会承认社会的不同主体和要素可以而且应该和平共处地存在，即共生。共生意味着所有成员能够在相互协作中共同增进利益，社会的成果要惠及每一个社会成员。

第二，要有宽容的心态。一方面我们要寻求问题的积极解决;另一方面我们需要有一种宽容的心态。宽容可以是对人的宽容，一类人对另一类人的宽容，也可以是对一些事情，乃至对这个时代、社会的宽容，是和谐社会所需要的美德。

第三，要有感恩的意识。每一个人的人生成长和事业成就都离不开天地的养育、社会的保障、家庭的关爱、师生的帮助。饮水思源，对那些让我们今天一切成为可能的先辈、祖国、政党、父母、亲戚朋友，甚至是对那些随缘而遇的陌生人和默默无闻的大自然，要学会心存感激，而不能刻薄寡恩，更不能让人总觉得是“欠你的”。感恩而后懂得珍惜，才会加倍珍视自己拥有的一切，才会发自内心地去回报社会。

第四，要有审美的情趣。和谐社会要求我们应该有超功利的审美尺度，应该以审美的眼光来重新打量和发现身边的世界。一旦拥有了审美的情趣，就会发现自然不仅仅是资源和财富，它更是人类诗意的家园;社会不仅仅是名利场，它亦是人们共同完成的无以伦比的艺术品;人与人的关系也不仅仅是“物的依赖关系”，人最需要的就是人本身。这样的社会人们收获的就不是浮躁、倦怠和郁闷，而是公开、舒畅与愉悦。

“五坚持五反对”：

一是坚持全面贯彻教育方针，德智体美劳全面协调发展的教育原则，反对重智轻德，构建和谐教育体系。

二是坚持有教无类的德育思想，反对不教而诛，构建和谐人本核心。从教育内部而言，学校教育要追求教育公平平等与机会均等。从个人层面来看，教师要尊重学生个体差异，坚持以人为本，推崇人人可教的思想，那些所谓“抓两头放中间”，“抓尖子，促中层，放尾巴”的做法是不可取的。

三是坚持言传身教的德育方法，反对控制性说服和灌输，达到和谐教育效果。车尔尼雪夫斯基指出：“把学生造成一种什么样的人，自己就应该是这种人。”以身示范、以身立教、身教合一的教育方法往往能使教育事半功倍。

四是坚持文明执教的教育理念，反对体罚学生，构建和谐师生关系。师生之间虽有长幼之分，知识多寡之别，但在人格上是完全平等的。我们要摒弃那种“警察与小偷”、“法官与罪犯”式的师生关系，全面关心、体贴、爱护学生，构建新课程背景下的“严父+慈母+良医+益友”的新型师生关系，友情执教，依法执教，切不可辱骂、歧视学生，做文明之师，尊严之师，仁爱之师。

五是坚持为人师表，严于律己的道德准则，反对言行脱节，打造教师立体形象。在思想作风上要实事求是，表里如一，切忌弄虚作假、装腔作势;在工作作风上，要认真严谨，讲求效率，切忌马马虎虎，拖拉推诿;在待人处世上，要光明正大，诚实守信，切忌两面三刀，虚情假意;在生活作风上，要端庄稳重，亲切大方，切忌不拘小节、举止轻浮，全方面打造更完美、更和谐的教师立体形象。