

最新幼儿园中班音乐游戏教案(优秀8篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园中班音乐游戏教案篇一

活动目标：

1. 引导幼儿用心、主动参与体育活动，养成听指挥、守纪律的好习惯；
3. 体验与同伴游戏的乐趣和感受群众游戏的快乐。

活动准备：

彩虹拱门、长桌子、小凳子、木梯、轮胎、铁环、喜洋洋头饰、参赛邀请卡片、轻快音乐。

活动过程：

1. 师幼互相问好
2. 故事导入

幼1：来和我们做游戏。

幼2：来和我们做朋友。

师：此刻老师告诉小朋友们它来的目的，青青草原上一年一度的“羊羊运

幼：愿意。

师：你们看操场上这么多运动项目都是喜洋洋为我们准备的，它要在我们班挑选身体最棒的、反应最快的、最勇敢的小朋友去参加羊村的运动会。等会儿被挑选到的小朋友，“喜洋洋”会给他(她)发一张“羊羊运动会邀请卡”。小朋友要好好表现哟！

幼儿跟着老师随着轻快的音乐做热身运动。

1. 过独木桥(由轮胎和木梯搭建)

首先告诉小朋友规则，桥下有水，所以不能踩空，如果踩空就从开始的地方从头走过去，请所有小朋友尝试。

2. 空中跳水(由小凳子和长桌子搭建)

先请2名小朋友示范，老师找出不足之处和需要改善的地方，之后老师做2遍规范动作(两脚半蹲着地，两手前后自然摆动两下)，之后请小朋友尝试，主要强调需前面一个小朋友跳下去之后，后面一位小朋友才能上跳台。

3. 自由玩耍

请小朋友选取自己喜欢的运动项目玩耍(播放轻快音乐，大概三分钟的时间)。

4. 串联运动项目

邀请几名小朋友协助老师搬运运动器械，根据小朋友们自己的喜好，把它们连在一齐，先是过独木桥，之后是到空中跳水台，之后是过彩虹山洞，最后是跳五彩圈。

5. 分组竞赛

首先将小朋友按男女各分为一组。

师：看哪一组的小朋友透过所有的运动项目最快，用的时间最少，“喜洋洋”手中的参赛卡就送给哪一组的小朋友。

6. 总结

师：恭喜获得参赛卡的运动员们，当然没有获得的小朋友也不要气馁，明天“喜洋洋”还会带着“羊羊运动会邀请卡”来我们班，还要给小朋友们一次机会。好的，让我们共同期盼，最后我们一齐谢谢“喜洋洋”。

幼：谢谢喜洋洋。

幼儿跟着老师随着《喜洋洋和灰太狼》主题音乐做一些放松的动作，结束本次活动。

幼儿园中班音乐游戏教案篇二

活动名称：

- 1、理解散文的意境，感受初春大自然的变化。
- 2、能主动观察春天，探索春的秘密，将自己的发明编进散文里。

活动准备：

1. 在散文活动中观察、发现早春来临。
2. 选择园内一块较安静、植物丰富的场地。
3. “春天来了”的调查表。 活动过程：

1. 欣赏散文。

——教师有表情的朗诵散文第一段。

——幼儿谈谈看到这些变化时心中的感觉。

——完整欣赏散文。

2. 走进春天。

——幼儿自由在场地上寻找春天的细微变化，体验文学作品的意境。

——幼儿交流自己的发现，并仿编散文的第二段。

幼儿园中班音乐游戏教案篇三

活动目标是活动的起点和归宿，对活动起着导向作用。根据班级幼儿的年龄特点、兴趣需要及实际情况确立了本次活动的目标：

- 1、能根据游戏中的规则与同伴合作游戏，发展身体平衡和协调的能力。
- 2、在游戏中感知亲情，有关爱长辈的情感。

根据目标，我把本次活动的重点定为：在闯关游戏中，发展身体的平衡和协调能力。活动的难点定为：增加游戏难度，将竹玩具一物多玩。

竹梯、竹圈、竹球、小动物胸饰等。

一、情境导入，引发兴趣：

“看看今天谁来到了这里？这几天，熊猫爷爷生病了，熊猫贝贝要去看望熊猫爷爷。”

二、探病路途大闯关：

1. 游戏一：勇过竹桥

- 出示竹梯。

“熊猫贝贝走着走着来到一条大河边，怎么过河呢？对了，那边有一条小竹桥，让我们一起去看看吧。”

- 认识竹桥，讨论过桥的方法。

“你们会过竹桥吗？有谁愿意来试一试的。”

- 尝试用自己喜欢的方式过竹桥。

• 师幼总结：可以把双臂撑开，保持身体平衡，走过竹桥；还可以把双手撑在竹桥上，手脚并用地爬过竹桥。

2. 游戏二：林间小路

“走过了竹桥，来到了一大片竹林，竹林里有好多的小路呀。哪条小路才是通往熊猫爷爷家的呢？”

- 了解穿越竹林小路的规则。

嗡嗡嗡，一只蜜蜂飞来了。它对熊猫贝贝说：“想要找到那条通往爷爷家的小路，你必须找到一条铺满竹圈的路。在路上，你还必须要双脚跳着前进哟！”

- 穿越竹林小路。

3. 游戏三：爬山比赛

“走出竹林的小路，熊猫贝贝来到了一座高山的脚上。它遇到了小猪、小羊和小熊，山上还架着两架梯子。怎么过山呢？”

我们石头剪刀布吧，谁胜利了谁就可以往梯子上爬一格。”

- 交待爬山比赛的游戏规则，邀请幼儿示范。

邀请四位幼儿扮演小动物玩石头剪刀布的游戏，遵守规则，胜利的一方就可以往竹梯上爬一格。（教师协助幼儿玩爬竹梯的游戏）

- 幼儿拿出准备好的胸饰，随机进行分组（小羊、小猪、小熊、熊猫）。
- 所有幼儿分成四队，同时进行爬梯游戏。
- 教师协助指导，保护幼儿安全。

4. 游戏四：趣味竹竿

- 交待趣味竹竿的游戏规则。

“通过爬竹梯，大家顺利地爬过了大山，熊猫爷爷家的门是紧紧关着的。孩子们在门口等着熊猫爷爷，还玩起了跳竹竿的游戏。

- 出示竹竿，激发幼儿讨论如何玩竹竿。
- 幼儿自主玩竹竿。
- 邀请幼儿说一说，玩一玩。

“孩子们，你们太棒了！小小的竹竿就玩出了好多种玩法。你们快看，熊猫爷爷回来了！”

三、探望熊猫爷爷

“熊猫贝贝来到了熊猫爷爷家，爷爷看到贝贝心里乐开了花。

他还从家里拿出了一个大大的竹球送给了贝贝。”

“你们想和熊猫贝贝一起玩这个竹球吗？让我们一起去玩一玩吧！”

本次健康活动以情境游戏贯穿始终，围绕活动目标，将多种教学方法相结合。在活动导入时，我创设了“探望生病的熊猫爷爷”的情境，激发了幼儿参与游戏的兴趣。活动中我以闯关的形式，设置了四个关卡：

一、勇过竹桥。幼儿在亲身体验中，感知身体的平衡性。

二、林间小路。通过规则，幼儿练习双脚并拢，往前跳跃的正确方法。

三、爬山比赛。幼儿自主选择喜爱的动物角色进行扮演，在已有石头剪刀布游戏的经验基础上，体验比赛爬竹梯的乐趣。

四、趣味竹竿。增加游戏难度，鼓励幼儿将竹竿一物多玩，丰富幼儿想象力和创造力。整个活动，提供给了幼儿自由、充分表现的机会，幼儿始终处于主体地位，他们体验到了健康活动的乐趣。

大班语言绘本《母鸡萝丝去散步》公开课视频+ppt课件+教案+音乐+动画视频

幼儿园中班音乐游戏教案篇四

帮助幼儿学会分享。

像机、木偶表演。

(1) 看木偶表演。

小熊正在草地上放风筝，一不小心风筝挂在树上了，怎么也拉不下来，急得小熊都快哭了。正在这时，小羊走过来了，它对小熊说：“别着急，我来帮助你。”只见它从草地上捡起了一根很长的树枝，对着风筝用力往上一顶。哈哈！风筝飞起来了，小熊真高兴，对小羊说：

“谢谢你，你真棒！”小羊说：“不用谢，上次我的风筝也挂在树上了，是爸爸教我这样做的？”“哈哈！原来是这样！”他们高兴地笑了。

讨论：小羊用什么方法帮助了小熊？它为什么会成功呢？

(2) 看录像。

(1) 小红不爱吃青菜，你有什么办法帮助她吗？

(2) 洋洋不会拍皮球，你有什么办法帮助他吗？

(3) 涛涛爱打架，别人都不愿理他，你有什么办法帮助他吗？

(4) 有个小朋友不爱睡午觉。你会怎么帮他？

幼儿园中班音乐游戏教案篇五

活动目标：

1、享受听故事的乐趣。

2、认识各种危险动作。

活动准备：

搭配小种籽「啊！小心」、故事情境图卡、手偶。

活动过程：

1、老师拿着故事情境图卡和手偶一边讲述自编状况剧，一边提出问题让幼儿想想该怎么处理，状况剧如下：

(2)妈妈到客厅接电话，豆豆走进厨房发现水滚了，这时豆豆该怎么做？

(3)豆豆肚子饿了，他在客厅的桌子上发现一瓶长得很漂亮的药，豆豆可以拿来吃吗？

(4)豆豆在桌上看见爸爸的打火机，豆豆想过去拿来玩，这样对吗？

2、幼儿讨论：

(1)当自己在家中时，若自己爬高拿东西会有什么危险；

(2)随便吃药呢？玩打火机呢？玩插座的洞洞呢？水滚了，怎么办？

(3)让幼儿设想可能发生的危险，并引导幼儿想出解决的方法。

3、请幼儿联系实际生活，想一想平时遇到过什么危险的事情？你是怎么做的？

请幼儿将正确的处理方式说出来。

幼儿园中班音乐游戏教案篇六

《送你好运气》选自主题活动“红彤彤的年”，“红彤彤的年”活动的主题内容是让幼儿了解我们中国的传统节日，知道我们在过年的一些活动，《送你好运气》是这个主题里的一个健康活动，围绕主题情景送您好运气，带领幼儿游戏，

中班幼儿已经能连续抛接球了，活动的重点在于让幼儿感受玩气球的欢快气氛，能抛接气球，不让球掉下来，在活动中采用情景性的方式吸引幼儿的活动兴趣。

1. 感受玩红气球的欢快气氛。
2. 练习抛接气球，不让球掉下来。

1. 旋律活泼欢快的音乐磁带。
2. 红气球每人一个。

一、好运在手中

教师带领幼儿做热身运动

师：红彤彤的气球象征着新年的好运，让我们手拿好运气球，一起来活动身体吧。（随着音乐，幼儿手拿气球活动身体各个部位，如四肢运动、体侧运动、腹背运动等。）

二、我传你接好运气。

教师讲述活动内容和游戏规则

师：现在，我们留下了两个好运气球。我们要把好运气送给朋友。这样，一个人有了好运气，大家都会得到好运气。我们送运气球和接运气球的时候，不能让好运气球掉在地上，也不能弄破好运气球。

师：现在我们小朋友分成两组，围成圆圈，以我传你接的方式传接气球。传接时，幼儿一边传接，一边说“好运送给你”。

教师在传接气球时，播放放音乐，以渲染气氛。

游戏进行两到三遍。

小结：我们的小朋友都把好运传给了别的小朋友。

三、我抛你接送好运。

师：好运气还可以用“我抛你接”的办法来送给朋友。

教师讲述游戏规则

师：我们小朋友分成若干小组，4—5名幼儿围成圆圈，一名幼儿站在中间手拿气球。围成圆圈的幼儿问：“好运送给谁？”持球幼儿一边喊“好运送给xxx”一边尽力往上抛出气球；与此同时，被喊到名字的幼儿迅速跑到中间来接住气球。

教师在游戏时，播放音乐，渲染气氛。

教师根据幼儿的兴趣决定游戏次数。

四、教师带领幼儿回教室

我们的小朋友都接到了好运，那现在我们一起带着好运回教室吧。

幼儿园中班音乐游戏教案篇七

《指南》指出：幼儿艺术领域学习的关键在于充分创造条件和机会，在大自然和社会文化生活中萌发幼儿对美的感受和体验，丰富其想象力和创造力，用自己的方式去表现和创造美。近段时间，我们中班正在结合季节开展主题活动《大树和小花》。户外活动时孩子们总是与树进行亲密接触，他们和树成为了好朋友。如何将孩子们感兴趣的事物融入到教学活动中去，又有助于发展幼儿的能力呢？于是，我设计生成了美术活动《春天的树》，让幼儿在看看、说说、想想、画画

中尝试并体验纸团拓印画的独特魅力，激发幼儿热爱美术、热爱大自然的美好情感。

1、欣赏春天的树，尝试用纸团拓印的方式大胆画出自己喜爱的树。

2、积极参与活动，能与同伴合作使用绘画材料，体验纸团拓印画带来的乐趣。

能大胆尝试用纸团拓印的方式画出自己喜爱的树。

选用适宜的颜色表现出春天树木的基本特征。

多媒体、各色颜料、示范用纸和幼儿绘画用纸、废纸团、抹布、背景图、音乐。

一、图片导入，了解树木特征

1、引导幼儿欣赏春天的树，激发幼儿兴趣。

2、请个别幼儿说说自己的树朋友。

二、模拟演示，明确作画方法

1、教师出示纸团拓印好的作品，引导幼儿发现绘画方式和以前作品的不同。

2、教师以情景化的语言介绍今天的作画材料。

3、请个别幼儿上来探索用纸团拓印作画，教师提醒作画方法。

三、幼儿操作，教师巡回指导

1、出示背景图，激发幼儿创作欲望。

2、教师提出操作要求。

3、播放音乐，幼儿自主作画，教师适时指导。

四、评价展示，分享体验成功

1、以小动物评画和幼儿互相介绍作品的方式进行交流评价，感受成功的快乐。

2、和小树林小动物拍照留念。

3、帮忙整理活动材料离场。

幼儿园中班音乐游戏教案篇八

1. 欣赏剪纸雪花，初步感受剪纸这种独特的制作方法所表现出的美感。

2. 通过折叠、绘画、剪的方式初步掌握剪雪花的基本步骤，尝试剪出各种线条和图形的雪花。

3. 对剪纸活动感兴趣，体验剪纸的乐趣，发展幼儿手腕和手指动作的灵活性、协调性。

1. 活动白板：歌曲《雪花和雨滴》第一段，《雪花和雨滴》伴奏，剪纸雪花成品，剪纸图示。

2. 冰盆四个，内有剪刀，正方形宣纸，铅笔若干。

3. 展示板。

1. 歌曲《雪花和雨滴》，引出雪花。

(1) 演唱歌曲《雪花和雨滴》。

(2) 了解雪花的特征。

教师：你们见过雪花吗？是什么样的？

2. 观察图示，探索雪花折叠剪的方法。

(1) 观看图示，探索折叠雪花的方法。

个别幼儿尝试。

(2) 幼儿操作探索折叠的方法。

(3) 欣赏雪花，探索剪的方法。

教师：剪图形时要注意什么？从什么地方剪？剪到什么位置才不会剪断？

3. 教师交代用要求，幼儿操作。

教师：现在我们用纸来剪雪花打扮我们的活动室吧！

教师：剪窗花的时候，先折再画后剪，可以在三角形的一边剪图形、也可以两边，注意不要把它剪断了。

幼儿操作，教师指导。

4. 张贴幼儿的作品，感受作品的丰富和变化。

(1) 幼儿介绍自己的作品。

(2) 幼儿互相欣赏，讲述自己喜欢的窗花。

用剪好的雪花布置活动室。