

# 2023年交通安全安全教育教案中班 交通安全 安全教育教案(优秀10篇)

在编写小学教案时，教师需要考虑学生的学习特点和兴趣，以便更好地引导学生学习。以下是一些经过实践验证的六年级教案，大家可以参考借鉴。

## 交通安全安全教育教案中班篇一

大班年龄阶段的幼儿，具有活泼好动、好奇、模仿力强等特点，是最容易引发交通事故的群体。大班幼儿即将升入小学，独自穿越马路、独自活动的机会增多了，孩子们虽然对交通安全方面的知识略知一二，但对其危害程度了解不够。通过此次活动，幼儿了解了交通安全标志与人们生活的密切关系，初步养成自觉遵守交通规则的意识，提高了自我安全防护能力。

1、了解基本的交通规则，认识几种常见的交通标志，了解交通安全标志与人们生活的密切关系。

2、学习基本的指挥手势，懂得手势的意思。

3、在游戏活动中体验交通规则的重要性，养成自觉遵守交通规则的意识，提高自我安全防护能力。

4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

1、制作介绍常见交通安全标志的课件。

2、组织幼儿自带小自行车、书包，自制方向盘。

3、将场地布置成马路十字路口的样子，停车场标志、自行车标志。

4、与交警联系好，邀请前来讲解。

5、音乐磁带，多媒体设备(搜索flash动画)。

一、导入创设情景，引起幼儿的兴趣。

师：(教师出示人来人往的马路)，我们就来看马路上发生了什么事情?人们在干什么?

二、展开

(一)观看情景表演，引起幼儿思考

师：看，又发生了什么事情?

a□一名汽车司机车速较快，撞伤了横穿马路的小学生;

b□一名行人看到交警不在，翻越栏杆横过马路。)

问：“刚才你看到了什么?”“是什么原因造成了危险事情的发生?”“你想对他们说什么?”

小结：发生车祸太可怕了，为了不让这样的事情再发生，交通管理部门设计了很多交通信号和交通标志，提醒大家要注意交通安全。

(二)认识信号灯标识及几种常见交通标志

1、认识信号灯，说说信号灯的作用。

师：在生活中，很多马路上都有信号灯，让我们一起看看。

2、模拟游戏，体验信号灯在交通中的作用。

师：我们来做个游戏，《遵守规则的小司机》。男孩扮演小司机，女孩扮演小学生，看信号过马路。交换角色再次游戏。

小结：小司机们真遵守交通规则，相信平安一定会伴随你们。

3、播放课件，认识几种常见的交通标志，了解交通标志与人们生活的关系。

师：在车辆穿梭的马路上，除了信号灯这个交通标志外，还有很多交通标志。今天刘老师就带来了几种，你们想看吗？根据不同标志，提问不同问题。

(1) 分组交流 (2) 集体分享

三、总结评价。

## 交通安全安全教育教案中班篇二

20\_\_年12月2日是第x个“全国交通安全日”宣传，深入贯彻□x□□形成“严格遵守交通法规、自觉维护良好秩序、携手保障交通安全”的社会氛围，教育学生树立交通安全意识，养成遵守交通法规的良好习惯，切实保护未成年孩子的安全，积极营造全社会共同关注交通安全的法律意识，中心校特制订了《宋楼中心校开展20\_\_年“全国交通安全日”主题活动方案》，请各校园结合本单位实际，认真组织实施。

一、组织机构

“12.2全国交通安全日”集中宣传活动领导小组名单

组长：\_\_

副组长：\_\_

组员：\_\_

## 二、时间安排

第一阶段20\_\_年11月10日——11月20日为预热期，宣传造势。

第二阶段11月21日——12月2日为集中宣传期，形成宣传热点。

第三阶段12月2日至4日问候下宣传期，提升“全国交通安全日”影响力。

## 三、活动主题

社会协同治理、安全文明出行

## 四、重点内容

拒绝“拼车，合租非法营运车辆，接送学生车辆有序停放”。

## 五、活动步聚

### 1、预热宣传(11月10日—20日)

各校紧密结合“拒绝危险驾驶，安全文明出行”主题，制定详实可行方案开展集中预热宣传活动。

一是广泛宣传省公安厅下发的“拒绝危险驾驶，安全文明出行”宣传精神；

二是制作并悬挂交通安全宣传横幅；

三是利电子显示屏播放交通安全警示片及提示语；

四是向学生及家长、社会人士发放交通安全宣传资料；

五是制作并摆放宣传展板。

各校要组织各年级各班利用安全教育课，针对学生多发的“在道路上嬉戏、12周岁以下儿童非法骑车、家长拼车接送、不按次序停车拥堵校门”等行为，开展“知危险、会避险”交通安全知识普及等活动，并召开“爸爸听我讲”亲子互动主题班会活动。各校活动开展中必须做到“四个一”：孩子给爸爸写一封平安信；爸爸给孩子一个平安承诺；召开一次主题班会；制作一个平安橱窗。一定要注意新闻宣传报道，每校至少要发送一篇新闻报道。

## 2、主题宣传(11月21日—12月2日)

各校紧扣“拒绝危险驾驶，安全文明出行”主题，突出重点，打造亮点，掀起主题活动宣传高潮。12月2日各学校以“拒绝拼车，平安梦想”为主题，开展“今天12.2，爸爸听我讲”亲子互动主题宣传日活动。注意活动资料的收集归档。

## 3、持续宣传(12月3日—12月4日)

各学校持续开展“爸爸听我讲”主题班会活动；要将刑法修正案(九)有关交通安全管理规定宣讲纳入12月4日“国家宪法日”主题活动，着重开展“危险驾驶罪”的案例宣传，利用普法宣传阵地，利用新媒体平台开展警示教育；各校组织三年级以上的学生撰写“12.2交通安全日”心得体会；各校总结“12.2交通安全日”宣传活动情况。

## 六、工作要求

### 1、高度重视，认真组织实施。

各校要高度重视“12.2交通安全日”宣传活动，充分认识宣

传活动的意义，并成立宣传工作领导小组，积极策划，制定操作性强的工作方案，落实责任，精心组织，确保宣传活动取得实效。

2、多措并举，广泛普及安全常识。

各校要结合“拒绝危险驾驶，安全文明出行”主题，精心策划宣传，采取多种宣传手段，全面普及交通安全法律法规和交通安全出行常识，将文明交通安全内植于心，外践于行。

3、信息报送。

各校要于12月9日前上报“12.2交通安全日”活动方案及总结(含活动图片)至中心校。

## 交通安全安全教育教案中班篇三

[教学主题]：小组活动课（1. 交通安全标语的收集和创作 2. 制作交通安全知识宣传报）

[教学时间]：二课时。

[教学目标]：通过对交通安全标语的收集和创作以及交通安全知识宣传报的制作，加深对交通规则的理解，增强交通安全意识，提高自我保护的能力。

[教学方法]：小组讨论活动法

教学步骤：

活动一：

1. 展示几个学生收集的交通安全标语，观察交通

安全标语的特点，指导标语的创作。

2. 四人一组，自由组合，收集和创作交通安全标语。
3. 对各组进行必要的指导。

活动二：

1. 教授制作宣传报的步骤：选择主题，设计版面等
2. 学生四人一组自由组合，制作宣传报
3. 对各组进行必要的指导。

活动三：

学生追扒车辆的心理：好奇心；争强好胜。

道路上车辆行使缓慢的原因：载重量大；对路况不熟悉；司机是新手；车辆出现故障。另外，机动车在形式的过程中速度是不均匀的，忽快忽慢，忽停忽行。

由于上面原因当你在扒行使缓慢的机动车时，当车突然加速后，你的速度会跟不上车速，造成把你拖到的后果，轻则擦伤皮肤，重则不堪设想。如果你追慢速行驶的机动车时，遇到车辆突然刹车你会措手不及，无论身体哪个部位与车型创博会对你造成伤害。

指导学生看图；分组讨论：为什么不能追扒行使的车辆。小组代表总结发言。

教学评估：利用活动的方式，对学生这一阶段的学习成果进行展示，形式新颖，激发了学生的积极性，起到了很好的教

学效果，成果显著。

## 交通安全安全教育教案中班篇四

授课时间：

20xx年xx月xx日下午第三节班会课

班级：

初一级x班

活动形式：

安全讲授、图片展示、知识竞答

出席人员：

初一级x班全体学生、班主任、级长

地点：

初一级x班教室

- 1、通过学习使学生了解生命的可贵，掌握有关的交通安全知识，增强安全意识。
- 2、认知走路，骑自行车，乘车安全知识，并逐步养成自觉遵守交通规则的好习惯。
- 3、为加强对学生法制与交通安全的教育与管理，使学生增加法制观念，做到这法、知法、守未能确保身心健康，平安完成学业。



4、通过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识。

**【教学重点】**：让学生知道各种常见的交通信号、标志和标线，知道有关交通常识，懂得应自觉遵守交通规则。让学生了解交通事业的重要性，培养学生文明交通、爱护交通设施的意识。

**【教学难点】**：

- 1、加强交通法规知识的学习，遵守交通法规
- 2、组织各种安全教育活动，增强遵守交规的意识

- 1、准备交通事故宣传片相关图片。
- 2、搜集文明交通小知识。

（一）认识文明交通的重要性。

1、教师导言：随着科技的逐步发展，交通运输日益发达，近年来，人们的生活水平有了较大提高，人们的出行方式也日趋多元化。然而，现代交通的发达在给人们带来了无尽的便利的同时，却也带来了一个不容忽视的重大问题——交通安全问题。

我们常常在电视和报纸上看到许多有关报道，正是因为忽视交通安全，才酿成了这一个个悲剧。要知道，“车祸猛于虎”啊！据统计，近10年来，我国的交通事故死亡人数始终是位于世界第一位的，全国平均每年发生道路交通事故60万起，死亡10万余人，并且死亡人数呈递增趋势。仅今年8月份，全国共发生道路交通事故19321起，造成5379人死亡、23058人受伤，直接财产损失达0.8亿元，其中，发生一次死亡10人以上特重大道路交通事故2起。而且就在今年5月，雄大御花园

旁的红绿灯路口又发生一起三死三重伤的恶性事故。交通事故已成为当今世界第一杀手。

小学生的伤亡事故中，车祸造成的原因是第一位的。这其中固然有驾驶员违章造成的因素。但其中也不乏学生不遵守交通规则而引发的悲剧。交通安全就是生命的延续，就是家庭的幸福。

因而，遵守交通法规已经被人类广泛关注，让更多人了解、学习、遵守并运用交通法规已是刻不容缓。尤其是近期以来，校园附近及涉及师生的交通事故的比率有所上升，给了我们许多惨痛的教训。

2、观看图片：重大交通事故教训的宣传片。

## （二）学习交通小知识

1、走路：

（1）走路要走人行道。没有人行道的地方要靠路边行走。

（2）在横过没有交通信号灯的人行横道时，应当左右看，观察往来车辆的情况，确认安全后再过马路；不得在车辆临近时突然横过或者中途倒退、折返。

（3）过马路时要注意观察交通信号灯的变化。红灯亮时，不能过马路；绿灯亮时，也要看清左右确定没有车来，才可以过马路；如果马路过了一半时，信号灯变了，要赶快过马路，千万不要惊慌。

（4）不得在车行道内停留、嬉闹；不得有追车等妨碍道路交通安全的行为。

2、乘车安全：

(1) 不要搭乘无牌或超载车辆

(2) 乘坐公共汽车或旅游车时，不得在车上嬉戏喧闹或有做出影响司机驾驶的行为。

(3) 坐在汽车靠近窗边位置的，不得将身体任何部分露出或伸出车外，避免会车或车外物的碰刮。

(4) 不得随意在车上向外抛洒东西，避免伤及他人

(5) 车未停稳，不能下车，避免摔倒造成事故

#### 4、发生交通事故的应急办法

遇到交通事故发生，不要慌乱，要沉着冷静。

第一，要保护自己，看有无受伤。如果有伤要立即拦车、打的到附近医院救治。同一起事故中有多人受伤，自己属于轻的，要帮助别人；自己属于重的，要求助别人，共同脱离危险。

第二，要保护交通事故现场。

第三，要立即向公安机关报告。在校园内小的交通事故要报告学校保卫处，由公安保卫部门来调解处理。

#### (三) 交通安全知识竞赛问答

##### 1、乘车出行莫坐“四种车”？

一是“病”车莫要坐，二是超员车莫要坐，三是“沾”酒司机车莫要坐，四是货车车厢莫要坐。

##### 2、什么是红绿灯？

红绿灯，其实是由红、黄、绿三种灯组成。它分为“车辆信号灯”和“行人信号灯”二种。

### 3、红灯亮时，车辆应该怎么办？

车辆信号灯，红灯亮时禁止通行；右转弯的车辆在不妨碍行人和其它车辆正常通行的情况下允许通行。

### 4、绿灯亮时，车辆应该怎么办？

车辆信号灯绿灯亮时，准许车辆通行；转弯调头车辆在不妨碍直行车辆和行人通行的情况下也允许通行。

### 5、绿灯闪烁时，车辆应该怎么办？

车辆信号灯绿灯闪烁时，表示信号灯即将转换称黄灯，这时已接近路口“停止线”或人行横道线的车辆可以继续通过路口，离停止线、横道线较远的车辆应减速慢行。

### 6、黄灯亮时，车辆应该怎么办？

车辆信号灯黄灯亮时，各种车辆须停在路口停止线和人行横道线以内，已经超过停止线和横道线的车辆可以继续通行。

### 7、黄灯闪烁时，车辆应该怎么办？

车辆信号灯黄灯闪烁，是一种警告车辆注意安全的信号，车辆经过路口应注意来往车辆、行人，小心通行。

### 8、行人信号灯红灯亮时，行人应该怎么办？

行人信号灯红灯亮时，禁止行人横过马路，行人必须在人行道上等候。

### 9、行人信号灯绿灯亮时，行人应该怎么办？

行人信号灯绿灯亮时，准许行人从人行横道内通过。

10、行人信号灯绿灯闪烁时，行人应该怎么办？

行人信号灯绿灯闪烁时，不准行人再进入人行横道；已经在人行横道内的行人应加快步伐安全通过。

11、乘坐小型汽车和客车时，应该注意什么？

要系好安全带，要从右侧车门上下车。

12、乘坐公共汽车的同学，应该注意什么？

在上下车时不要争先恐后，更不能在车辆入、出站时尾随追逐车辆。乘坐时不能将头、手伸出车窗外，不要在车上嬉戏打闹，不向车外抛物。

13、发生交通事故后，我们应该怎么办？

（一）千万不要“私了”，如伤势不重的情况下，及时寻求帮助，叫旁边的叔叔阿姨及时通知自己的父母或者老师，或者打“122”、“110”报警，通知警察赶到现场处置。

（二）一定要及时记住肇事车辆车牌号、颜色、大小、形状，以防肇事车辆逃逸。

（三）不要移动伤者和车辆，一定要保护好现场以便认清事故责任。确实要移动的，也要划好详细标记。

（四）结束语

通过这节班会，相信同学们一定认识到了交通事故的危害性，我们也学习了部分交通安全知识，希望大家在平时的生活中能够遵守交通规则，对自己的人生安全负责。

## 交通安全安全教育教案中班篇五

- 1、让学生在交流活动中认识一些常见的交通标志。
- 2、让学生在游戏活动中体验交通规则的重要性，从而自觉地遵守交通规则。

- 1、学生准备游戏活动所需的各种玩具车辆（自行车、汽车）。
- 2、学生收集各种交通标志（照片或图片）。

### （一）展开联想，揭示活动主题

- 2、在活动之前，请同学先看大屏幕。

课件出现：各种车辆的喧闹声，接着是紧急刹车的声音，然后是人们的尖叫声，屏幕由黑色逐渐变成鲜红色。

3、师：刚才你们看到了什么？听到了什么？想到了什么？

生1：我听到了汽车的喇叭声，还听到了刹车的声音。

生2：我还听见了一个人的尖叫声，我看见了血流出来了。

生3：我好像看到了一场车祸，人被压死在汽车下面。

4、师：是啊！多么可怕的车祸，为了不让这样的事情再发生，我们一定要注意交通安全

### （二）游戏活动，在活动中体会交通规则的重要性

1、师：孩子们，看看我们坐的队形像什么？

生：我们坐的队形像十字路口。

2、师：十字路口的学问可多了，现在我们就在十字路口做个游戏。老师们要请出两个司机，两个骑车的以及三个行人。参加游戏活动的孩子听到老师说完“开始”之后，立即向自己的对面出发。其他同学仔细观察，看看会发生什么事情？（学生开始活动，车辆和行人任意穿梭）

3、师：同学们，刚才你们看到了什么？你们想说什么？

生1：我看见走路的人和自行车撞在了一起。

生2：我看见自行车撞到了汽车，我想一定把他们碰疼了。

生3：我看见车子和行人挤在一起，谁也走不了，那样一定很耽误时间。

4、师：是啊！如果生活中也是这样可不行啊！为什么会发生这种情况呢？

生1：我觉得是他们不懂规矩。

生2：我认为是因为没有人指挥他们，如果有人指挥他们怎么走，一定不会发生赌车的事情。

师：对啊！要是有人指挥就好了！

生：老师，我认为可以做一个标志来指挥人们什么时候可以走，什么时候不能走？

师：你们建议真棒！你真是个爱动脑筋的孩子！

生：老师，我知道这种标志，就是红绿灯。红灯亮了，车辆和行人就得停下来，绿灯亮了，人们就可以走了。

5、教师拿出信号灯标志：是这个吗？教师用儿歌来说说信号灯的作用。（将标志贴在黑板上）红灯停，绿灯行，黄灯请

你等一等。红灯停，黄灯等，绿灯才能向前行。

生：我知道画了斑马线的是人行道，是行人走的地方。

生：我知道马路两边是自行车、三轮车道。

7、师：骑自行车的同学知道了吗？这才是你们的道路，我们称为非机动车道。

生：我还知道中间的是汽车道。

9、师：现在，我们要请出两位同学来指挥红绿灯。

学生到位，指挥红绿灯，学生们顺利地经过了十字路口。

10、师：孩子们，现在你们想说什么？

生1：这一次大家都很快到达了对面。

生2：红绿灯的作用可真大啊！

生3：我又想到一句儿歌：红灯停，绿灯行，斑马线上可通行。

### （三）交流，介绍搜集到的交通标志

1师：、出门在外，为了保障人身安全，保证道路的畅通，我们除了要服从交警的指挥，还要遵从永不下岗的“交警”的规定。

2、师：同学们，永不下岗的“交警”指什么？（各种交通信号、交通标志和交通标线。）

3、师：十字路口的红绿灯就是交通信号，它指示车辆什么时候可以通行，可以转弯；什么时候不可以通行，不可以转弯。



4、师：除了交通信号，还有100多种交通标志和交通标线。你们搜集到哪些交通标志，交通标线呢？展示出来给大家看看，介绍一下它的意思。并说说它是属于警告标志，禁令标志，指示标志，还是指路标志？师：你们了解得真多，老师为你们喝彩，现在，我为你们每个组都送上两颗五星。（贴五星）

## 6、学生交流

例：（1）在各个十字路口，有红绿灯信号。

（2）在各个学校门口，有禁止鸣笛的标志和减速标志。

（3）在繁华的商业街上，有多条人行横道线。

（4）在各个大商场、影院等的门口，会有停车标志。

7、如果人们不按这样的规定做，会产生怎样的不良后果呢？小组交流汇报。

### （四）讨论，小学生该遵守的交通规则

1、交通安全是人人要注意的。我们小学生年龄小，如果上街不遵守交通规则，遇到了紧急情况更会不知所措，所以，为了自身的安全，我们一定要切记安全第一，规则第一。

那么，我们小学生主要要遵守哪些交通规则呢？

2、学生讨论，交流后小结。

3、我们小学生主要要遵守以下交通规则：

（1）不闯红灯。

（2）不在马路上奔跑，打闹。

(3) 走路要走人行道，过马路要走人行横道线。

(4) 不满12周岁的儿童不骑自行车上街。

(5) 乘坐摩托车要戴好安全帽。

(五) 总结评奖

## 交通安全安全教育教案中班篇六

交通教育教案怎么写呢?下面是小编为大家收集的关于交通安全教育教案小班，欢迎大家阅读!

了解行人在马路上应该遵守的一些交通规则，形成初步的安全意识与自我保护意识，提高自我保护能力。

1、幼儿有与成人一起外出的经验。

2、有关模拟游戏的情景创设。

3、课件《看望兔奶奶》。

1、边观看课件(一)边讨论。

(1) 兔奶奶生病了，兔妈妈带兔宝宝去看望她。半路上，兔妈妈到水果店给奶奶买水果，兔宝宝就跑到了马路上。她看到花丛中有一只漂亮的蝴蝶，就去捉蝴蝶玩。蝴蝶飞到了马路中央，兔宝宝就一路追过去，差点被车撞上。

(2) 为什么兔宝宝差点被车撞到?

(3) 教师归纳：兔宝宝离开妈妈在马路上玩耍，差点被车撞上。这样太危险了，不管什么情况我们都不能在马路上玩。

2、边观看课件(二)边讨论。

(1) 兔妈妈和兔宝宝继续往前走。奶奶家就在马路对面，兔宝宝兴奋地想冲过马路见奶奶，可是被兔妈妈一把拉住了。

(2) 兔妈妈为什么要拉住兔宝宝?过马路应该走哪里?

(3) 教师归纳：过马路要走斑马线。

(4) 十字路口有斑马线，行人是不是什么时候都可以走呢?什么时候可以走?

(5) 教师归纳：过十字路口要看红绿灯，红灯停，绿灯行。

(6) 兔妈妈和兔宝宝走到斑马线前，等绿灯亮时再穿过马路去奶奶家。

3、小结：兔宝宝在路上遇到了一些危险，你们知道怎样才能避免那样的危险吗?(幼儿回答后，教师用自编儿歌进行归纳：小朋友，要牢记，走路要走人行道，路上玩耍不可以。过马路走斑马线，红灯停，绿灯行，确保安全第一。)

4、在情景模拟游戏“去春游”中或到马路上去实地体验。

(1) 带领幼儿一边走一边根据场景提问，巩固对交通规则的认识。

师：前面有两种道路，行人应该走哪一种路?(人行道。)

师：行人应该注意什么?(靠右边走，不能边走边玩，特别是不能到车行道上玩。)

师：要过马路了，我们应该怎么走?(找到斑马线，看清红绿灯，红灯停，绿灯行。)

师：这是什么?我们应该怎么走?(走天桥就像走幼儿园的楼梯，要靠右边一个跟着一个走，不能推也不能挤。)

(2) 顺利到达目的地之后，引导幼儿对刚才的情况进行小结，启发幼儿把过天桥的要点编到儿歌里去，如“过天桥靠右边，一个跟着一个走”。

1、让幼儿在交流活动中认识一些常见的交通标志。

2、让幼儿在游戏活动中体验交通规则的重要性，从而自觉地遵守交通规则。

3、让幼儿在合作学习中学得一些基本的学习方法。

1、精心布置活动场景。

2、收集各种交通标志(照片或图片)。

3、字卡：交通安全、红灯停，绿灯行、人行道、非机动车道、汽车道。

### (一)展开联想，揭示活动主题

1、出示交通事故图片，请幼儿仔细观察。提问：

孩子们，刚才你们看到了什么?想到了什么?

2、多么可怕的车祸，为了不让这样的事情再发生，我们一定要注意交通安全。(出示字卡“交通安全”)

### (二)在活动中体会交通规则的重要性

1、孩子们，看看我们坐的队形像什么?十字路口的学问可多了，现在我们就在十字路口做个游戏。老师请出三个司机，三个骑车的以及五个行人。

(1)孩子们，刚才你们看到了什么?你们想说什么?

(2) 如果生活中也是这样可不行啊!为什么会发生这种情况呢?

(3) (教师拿出信号灯标志)这是什么?谁能编句儿歌来说说信号灯的作用。(将标志贴在黑板上)

幼儿回答后出示字卡“红灯停,绿灯行”。

2、认识了红绿灯,我们还要知道自己应该走哪条路,这就要知道每条路的名称。孩子们,看看这个十字路口,你认识这些道路吗?(人行道、非机动车道、汽车道)

(三)初步了解常见交通标志的作用

(四)现场指挥

1、刚才我们认识的交通标志对维护交通安全起着重要的作用。车辆的顺畅,人们的生命安全,更离不开交通警察。老师向交警叔叔学了一些指挥交通的本领,请小朋友仔细看,猜一猜是什么意思。

2、老师来当交通警察,请小朋友站在这个十字路口,听警察叔叔的指挥,一起动一动吧!

(五)评价幼儿游戏情况,结束。

1. 增强红绿灯意识. 红绿灯是设在街道路口的交通信号装置. ‘红灯停, 绿灯行’ 按信号灯的指示通行, 起步时向左右两边看是否有来车, 然后从人行横道横过马路. 自觉地接受交通信号的指挥.

2. 学龄前儿童过马路要让大人牵引. 不要让儿童单独上街. 他们如在街道或公路上行走, 必须有成年人带领.

3. 不要在车辆临近时突然横过马路. 人的大脑从接受外界信号到是否决定停步到最后停下来有一个过程. 汽车也是这样, 当

紧急制动时也有一个过程；再加上行驶的汽车有惯性，不能一刹即停。最安全之策，只能是：不要在汽车临近时突然横穿马路。

4. 不要扒车。一些小孩出于好奇，常常利用车辆起步、上坡、减速时扒车，或作游戏或以扒车代步。这样很容易跌倒或摔伤，甚至造成生命危险。

## 交通安全安全教育教案中班篇七

为了贯彻落实公安部、教育部《关于加强中小学校交通安全工作的通知》精神，继续进一步搞好我校的交通安全教育，减少交通违章，杜绝交通事故。

### 二、重点资料

1. 加强交通法规知识的学习，遵守交通法规。
2. 组织各种安全教育活动，增强遵守交规的意识。

### 三、教育资料

#### 2. 案例

进入新世纪以来，中国已经连续3年每年死亡人数突破10万大关，这个数字相当于一年消失一个小城镇，如果以每一位死者直系亲属3人计，一年中有30万个家庭遭到家破人亡的灭顶之灾，一年经济损失高达33亿之多！10万鲜活生命葬于滚滚车轮之下，如此触目惊心的人间惨剧，留给世人的该是多么沉重的警示和思索。

日前我国道路交通安全形势十分严峻：事故持续上升，伤亡惨重，损失巨大，事故总量已由1986年的29万起上升到20xx年77万起，年均增长6.3%。死亡人数由1986年5万人升到20xx

年的10.9%万人，年均增长5%。

在许多领导和群众的观念中，有这样一种误区：天上掉下一架飞机便大呼小叫，成了震惊全世界的新闻；出一场车祸不就死几个人嘛，司空见惯不足为怪。

时光进入新的世纪新的千年，时代翻开了崭新的一页。我国的年道路交通事故死亡人数也跨过了10万大关。

20xx年，我国道路交通事故死亡人数由上一年的83853人上升到105930人，交通事故起数由上一年年616971起上升754919起，受伤人数由上一年的418721人上升到546485人，经济损失由上一年的2668903994元上升到3087872586元，万车死亡率由上一年的15.60下降到15.46，10万人口死亡率由上一年的7.27上升到8.51。

20xx年死亡人数再次突破10万大关，到达109381人，事故起数773137起，受伤人数562074人，经济损失3324381078元，万车死亡率13.71，10万人口死亡率8.79。

20xx年全国共发生道路交通事故667507起，死亡人数又一次突破10万大关，到达104372人，伤494174人。在机动车和驾驶员增长的状况下，道路交通事故起数、死亡人数、受伤人数均比20xx年有所下降，分别下降下13.7%、4.6%、12.1%，实在难得可贵□20xx年全国发生一次死亡10人以上的特大道路交通事故共41起，造成643人死亡，576人受伤。

连续三年每年死亡人数突破10万大关，一年10万人是什么概念

——一年消失一个小城镇；一个月被吃掉一个万人的军团；一天从天上掉下来一个载有300人的大型客机。

——如果仅以每一位死者直系亲属3人计，一年中有30万个家

庭遭到家破人亡的灭顶之灾；如果以10位亲属计，死者牵连到的亲属约100万人。10万个鲜活生命葬于滚滚车轮之下，碾下车轮的有多少个撕心裂肺的人间惨剧。

——一年经济损失33亿多元，相当于国家城市化试点县山西清徐县20xx年全县国内生产总值；能够养活100万个下岗职工；能够使200万个穷困地区失学儿童重新走进学堂，改变他们的人生轨迹。

统计部门的数据证明：1986年，全国公路客运量为54.4亿人次、货运量为62亿吨；至20xx年，全国公路客运量高达146.6亿人次、货运量高达110.6亿吨，分别是1986年的2.7倍和1.8倍。1986年全国汽车保有量为362万辆；到20xx年全国汽车保有量到达2141万辆，是1986年的5.9倍。1986年，全国公路通车里程为78万公里；到20xx年，全国公路通车里程为175.8万公里，是1986年的2.3倍。

数字是枯燥的，可谁又能否认数字催人奋进人流、物流、车流的快速增长，是伟大祖国经济发展、市场繁荣、人民生活水平提高的必然趋势。光明总也甩不掉阴影，没有阴影也显示不出光明的辉煌。事物的另一面向世人昭示：我国已经进入道路交通事故的高发期。日前我国道路交通安全形势十分严峻：事故持续上升，伤亡惨重，损失巨大，事故总量已由1986年的29万起上升到20xx年的77万起，年均增长6.3%。死亡人数由1986年的5万人升到20xx年的10.9万人，年均增长5%[]20xx年一年全国交通事故共造成56.2万人受伤，直接经济损失33.2亿元，分别比20xx年上升2.9%和7.7%[]20xx年至20xx年，平均每年发生一次死亡10人以上的群死群伤特大道路交通事故40起左右[]20xx年，陕西、甘肃、湖南、内蒙古等地相继发生群死群伤特大交通事故，其中陕西省在一周内连续发生两起一次死亡20多人的特大恶性道路交通事故。



## 交通安全安全教育教案中班篇八

### 一、教学目标：

- 1、让学生们从小养成遵守道路交通安全法规法则的良好习惯，珍惜生命，开展“小手牵大手”的教学，从而形成人人遵纪守法的社会风尚。
- 2、用形式多样的节目让学生们寓教于乐，发挥潜移默化的作用。

### 二、具体过程：

- 1、会前由班干部商议节目内容，整个主题班会由抢答题、小品、独奏等连成一体，班干部分工组织实施。
- 2、会中由班干部做主持人，按照事先安排进行各项教学。
- 3、会后由班主任肯定优点并指出不足之处。

### 三、效果评价

- 1、由于这是学生们自编、自导、自演的教学，故积极性较高，参与面较广，特别是抢答题出现争先恐后的回答场面，起到了一定的法制教育效果。
- 2、又由于是初中的学生，经验缺乏，考虑不周，有些节目明显粗糙、幼稚，所提问题亦不无谬误之处，这有待以后老师经常性的点拨指导。

## 交通安全安全教育教案中班篇九

- 1、让学生在交流活动中认识一些常见的交通标志。

2、让学生在游戏活动中体验交通规则的重要性，从而自觉地遵守交通规则。

1、学生准备活动所需的各种玩具车辆。2学生收集各种交通标志（照片或图片）。

### （一）展开联想，揭示活动主题

1、师：同学们，请同学先看大屏幕。课件出现：各种车辆的喧闹声，之后是紧急刹车的声音，然后是人们的尖叫声，屏幕由黑色逐渐变成鲜红色。

2、师：刚才你们看到了什么？听到了什么？想到了什么？

生1：我听到了汽车的喇叭声，还听到了刹车的声音。

生2：我还听见了一个人的尖叫声，我看见了血流出来了。

生3：我好像看到了一场车祸，人被压死在汽车下面。

3、师：是啊！多么可怕的车祸，为了不让这样的事情再发生，我们必须要注意交通安全。

### （二）、在活动中体会交通规则的重要性

1、师：孩子们，看看我们坐的队形像什么？生：我们坐的队形像十字路口。

2、师：十字路口的学问可多了，此刻我们就在十字路口做个游戏。老师们要请出两个司机，两个骑车的以及三个行人。参加游戏活动的孩子听到老师说“开始”之后，立即向自己的对面出发。其他同学仔细观察，看看会发生什么事情？（学生开始活动，车辆和行人任意穿梭）

3、师：同学们，刚才你们看到了什么？你们想说什么？

生1：我看见走路的`人和自行车撞在了一齐。

生2：我看见自行车撞到了汽车，我想必须把他们碰疼了。

生3：我看见车子和行人挤在一齐，谁也走不了，那样必须很耽误时间。

4、师：是啊！如果生活中也是这样可不行啊！为什么会发生这种状况呢？

生1：我觉得是他们不懂规矩。

生2：我认为是因为没有人指挥他们，如果有人指挥他们怎样走，必须不会发生堵车的事情。师：对啊！要是有人指挥就好了！

生：老师，我认为能够做一个标志来指挥人们什么时候能够走，什么时候不能走？师：你们推荐真棒！你真是个爱动脑筋的孩子！

生：老师，我明白这种标志，就是红绿灯。红灯亮了，车辆和行人就得停下来，绿灯亮了，人们就能够走了。

5、教师拿出信号灯标志：是这个吗？教师用儿歌来说说信号灯的作用。（将标志贴在黑板上）红灯停，绿灯行，黄灯请你等一等。红灯停，黄灯等，绿灯才能向前行。

6、师：认识了红绿灯，我们还要明白自己就应走哪条路，这就要明白每条路的名称。同学们，看看这个十字路口，你认识这些道路吗？生：我明白画了斑马线的是人行道，是行人走的地方。生：我明白马路两边是自行车、三轮车道。

7、师：骑自行车的同学明白了吗？这才是你们的道路，我们称为非机动车道。生：我还明白中间的是汽车道。

9、师：此刻，我们要请出两位同学来指挥红绿灯。学生到位，指挥红绿灯，学生们顺利地经过了十字路口。

10、师：孩子们，此刻你们想说什么？

生1：这一次大家都很快到达了对面。

生2：红绿灯的作用可真大啊！

生3：我又想到一句儿歌：红灯停，绿灯行，斑马线上可通行。

### （三）、展示收集状况，初步了解常见交通标志的作用

1、师：在车辆穿梭的马路上，除了信号灯这个交通标志外，还有很多交通标志，你们收集到了吗？把你们课前收集到的交通标志在小组上交流一下，再向全班汇报。

2、生拿出收集的交通标志，在小组上热烈地交流着，教师巡回倾听学生的交流状况。

### （四）总结师：你们了解得真多，老师为你们喝彩！

## 交通安全安全教育教案中班篇十

交通的安全是一个老生常谈的问题！下面是小编为大家收集的关于中班交通安全教育教案，欢迎大家阅读！

1. 幼儿了解一些基本的道路交通安全知识，认识一些常见的交通标志。

2. 幼儿能积极参与到活动中来，在游戏活动中体验交通规则的重要性，懂得如何在实际情景中运用所知道的交通安全知识。

### 3. 幼儿养成自觉地遵守交通规则的好习惯。

活动重点：幼儿了解一些基本的道路交通安全知识，认识一些常见的交通标志。

活动难点：幼儿在游戏活动中体验交通规则的重要性，懂得如何在实际情景中运用所知道的交通安全知识。

物质准备：课件，儿童自行车两辆，小汽车(扭扭车)两辆，红绿灯信号标志，汽车方向盘4个，一顶警帽，交通安全小卫士的贴纸。

经验准备：幼儿知道一些简单的道路交通安全知识。

场地准备：布置好活动场景(模拟十字路口)，画好机动车道、非机动车道、人行横道。

#### 1. 幼儿观看课件1——《上学路上》，教师提问：

刚才的动画片告诉我们上学路上应该注意些什么?哪些行为是违反交通规则的?正确的应该怎么做?对回答问题的小朋友进行鼓励，把交通安全小卫士的贴片贴在小朋友的胸前。

#### 2. 幼儿观看课件2——认识一些常见的交通标志，教师提问：

你认识这些标志吗?你知道它们是什么意思吗?(禁止非机动车行驶，行人走道，禁止行人通过，减速慢行、注意行人)

1. 组织幼儿按十字型分组坐在画好的场地上。幼儿认识斑马线、非机动车道，机动车道。

#### 2. 幼儿游戏，模拟看信号灯过马路：

两个小朋友开扭扭车当司机，两个小朋友骑单车以及四个行人模拟过十字路口。幼儿在没有指挥的情况下过十字路口，

车辆和行人任意穿行。

引导幼儿讨论：小朋友，刚才你们看到了什么？他们做得对吗？他们应该怎么做？教师小结幼儿讲述，出示红绿灯信号灯，请出一位幼儿来当指挥，幼儿再次有序地过马路。

### 3. 幼儿模拟看现场指挥过十字路口

刚才我们认识的红绿灯和交通标志对维护交通安全起着重要的作用。但不是每个路口都有红绿灯，没有红绿灯的路口由谁来指挥交通呢？(交通警察)交通警察怎么指挥交通呢？你们想学交通指挥手势吗？幼儿学习几种简单的交通指挥手势。

请一名幼儿戴上警帽当交警，幼儿模拟看现场指挥过十字路口。

现在，我们开车去郊游吧！请一名幼儿戴上警帽当交警，其他幼儿分为四组，前面的小朋友当司机(每人一个方向盘)，后面的小朋友依次抱着前一位小朋友的腰，做成开公共汽车的样子。教师提示：在没有任何交通标志的马路上，大家应该靠右边行走，过马路时，应看看两边没有车辆时再过马路。

幼儿看交通警察指挥手势，教师播放课件，幼儿在交通安全童谣的音乐中模拟过十字路口(幼儿轮流当司机)。教师进行活动总结，鼓励幼儿养成自觉地遵守交通规则的好习惯：今天大家表现得都很出色，都可以成为一名合格的交通安全小卫士(给没有得到贴片的幼儿贴上小贴片)。希望小朋友从小养成遵守交通规则的好习惯，并告诉我们的爸爸妈妈及身边所有的人，自觉维护交通安全，让更多的孩子安安全全。