

# 中小学教师能力提升培训方案(汇总8篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 中小学教师能力提升培训方案篇一

1、梳理不同学段目标，成为熟悉教材的教师。

在小学数学的四个领域中，数学与代数占了50%，这突显了其在义务教育中的重要性。校长冯家茂在讲座中以三个课例实例结合三大目标，分析了数学教育中的误区，以及解决问题的方法。如此一来，我们便能够深入理解知识技能目标动词和过程性目标动词在课程标准中的意义。我最深刻的体会是当阅读不同学段的教育目标时，以同分母的分数加减法为例，帮助我们熟悉整套小学数学教材的构架和有针对性地区分第一学段和第二学段的教育目标，从而明确课堂教学要点的基础知识，为标准定义的知识做好准备。进行这次培训，将会影响我的教学理念，并且不只是把教案视为教学唯一参考，而是做一个研究教材和灵活使用教材的教师。

2、改变教育教学方式，成为幸福的教师。

小学数学课程标准指出：“教师应激发学生的学习积极性，学生是数学学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者和合作者”。长期以来，以应试教育为主的知识传授方式，成为了孕育学生自主学习能力的桎梏。因此，激发学生学习兴趣和引导学生主动参与数学学习活动，是我们必须的选择。陈雪辉老师在她的“《图形的运动》课标解读及教学思考”讲座中应用了自己在教育过程中遇到的三个主要困惑问题，阐述了小学阶段图形运动教学的策略，其中通过以学生已知

的知识经验为基础，从学生的思维角度去组织数学教学活动，充分体现了教师是数学学习的组织者。以往我常常抱怨自己辛苦的教学，但学生的成绩却得不到提高。通过这次培训，我将借鉴陈雪辉老师的成功经验，以学生的真实情况为组织教学依据，灵活地运用教材实施数学课堂教学。这样的数学课堂能让学生在轻松的学习氛围中获得必要的数学知识，并在学习数学时获得成功喜悦，同时也能让教师从不同学生的数学发展中获得幸福感。

总结而言，这次培训为我带来了许多思考，让我认识到新的课程标准和整个教材构架，以及每一个学段内容之间的关联。同时也感悟到培训和继续教育的重要性以及在未来教育教学生涯的不断学习和努力提高自身专业知识和教学方法，用自己的实践经验在自己的教学岗位上创造出属于自己的一片天地。

## 中小学教师能力提升培训方案篇二

带着教学实践中的种种疑问，我参加了县教育局组织的小学教师全员能力提升培训。两位专家的精彩讲座一次次的激起我内心的感应，更激起了我的反思。让我进一步体会到了课堂教学艺术的重要性。我感受最深的是以下几方面：

1、走进教材，让学生直接体验作品的人文精神。

语文课程含有丰富的情感和人文内涵。对人的精神领域的影响是深广的，对学生心灵的震撼是极其深远的。所以要把学生带进教材，让学生在阅读文本的过程中，直接体验作品的人文性、工具性。

2、走出教材，让学生扩展阅读，多实践，提高学生语文综合能力。

从课内来说，每一节语文课留出3至5分钟给学生扩展阅读和

本次课文相关的材料，让学生有新的感受和新的体验，语文素养就会在潜移默化中得到一定的提升。

3、在课堂教学中，教师的语言艺术尤其重要。

语言艺术中的趣味性不容忽视，因为小学生天生活泼好动，需要有趣的东西来吸引他，带有趣味性的语言更能吸引他的注意力，学生的注意力集中了，才能更好地进行教育教学。课堂教学过程中的课堂提问艺术也至关重要。教学中不仅教师要善于提问，还要善于启发学生自己提出问题。

通过参加培训，使我对小学语文的新教材有了新的认识。我认为这次的培训开得非常的好，对我这个小学语文的老师有很好的指导作用，使得我在以后的教学有明确的目标，好的教学方法，更新颖的教学手段。在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个专家型、学者型的教师，使自己具有小学语文教学知识方面的前瞻性。

小学教师能力提升培训心得体会3

通过这次培训，使我对今后的教育教学方法产生极大影响，感受到教学工作的艰巨。同时，对我各方面的能力有了很大提高，特别是对信息技术的综合运用能力，现在已不只停留在课件的制作上。使我认识到作为一名教师应积极主动吸纳当今最新的技术，并致力于把它们应用于课堂内乃至课外的教与学活动中。这次培训，学习内容非常实用，专家们分别从信息技术应用能力提升的重要性、信息化环境的运行与维护、数据的统计处理、网络研修与校本研修的整合、新技术新媒体网络教学平台在教学中的应用、电子白板的应用、演示文稿制作，多媒体素材的获取、加工方法，如何利用网络搜索信息的方法和技巧，信息技术与学科的整合等方面展开培训。还结合大量中小学实际教学案例，特别是教学各环节的具体设计与处理，上网查找资源和一些软件的学习和使用，教师

如何深入开展教科研、更多的获取资料、展示成果提供了指导与帮助。在这短短的几天培训中,我深深的体会到:

1、教师具备良好的信息素养是终身学习、不断完善自身的需要。

不断地学习,才能满足现代化教学的需要;信息素养成了终身学习的必备素质之一,如果教师没有良好的信息素养,就不能成为一名满足现代教学需要的高素质教师。

2、教师具备良好的信息素养是培养高素质、复合型创新人才的需要。

中国加入wto后,需要更多的高素质、复合型的创新性人才参加国际竞争。同时,信息社会呼唤信息人才,如果我们培养的人才缺乏捕捉信息的能力、有效利用信息迅速发现新机会的能力,就很难在激烈竞争的社会环境中求得生存与发展。也就是说,要求这些高素质的人才具有良好的信息素养。而这些人才培养的速度、数量和质量直接由教师的信息素养的高低来决定。

3、教师具备良好的信息素养.是教育系统本身的需要。

在迅猛发展的信息社会,信息日益成为社会各领域中最活跃、最具有决定意义的因素。在教育系统中,教育信息则成为最活跃的因素,成为连接教育系统各要素的一条主线;而教育系统的一项主要职能就是由教育者把教育信息传递给受教育者。因为从信息论的角度看,教学过程是一个教育者(主要是教师)对教育信息的整理、加工和传播的过程。教师是这一过程中主要的信源和传输者,在教育信息的准备和传递等方面起着举足轻重的作用。因此,教育系统本身要求教师具备一定的信息素养。

4、六天的培训虽然短暂,但使我受益匪浅,其感触非一一能

言尽。

通过培训，使我们掌握了教育技术的基本概念、主要理论知识、研究方法，教学媒体选择和使用方法，学习媒体素材的加工和获取方法，掌握了信息检索加工利用方法、授导型和探究型教学设计的模式依据、教学设计的一般过程(包括前期分析、确定目标、制定策略、选择资源、确立步骤、时间分配、分析评价)，教学资源与信息化教学资源的基本概念，教学设计的实施与评价反思等。

通过培训，使我们具备了根据不同的教学任务和学生特点及教学条件有效的设计教学活动的的能力，具备了收集、甄别、整合、应用于学科相关的教学资源加以优化教学环境的能力，具备了在教学中对教学资源、学习活动、教学过程进行有效管理的能力。

总之，在未来的工作岗位上，我一定扎实工作，努力学习，把所学到和掌握的信息技术知识与能力，更好地应用到教研教改中，做一名对学生负责，对学校负责，对社会负责的优秀教师。最后，我想说，在紧张而繁忙的工作之余进行培训是我的荣幸！我会不停地学习各种关于信息技术的信息、提升应用能力，持之以恒，不懈地努力优化课堂教学，培养新时代所需要的具有高信息技能的新兴人才。

### **中小学教师能力提升培训方案篇三**

20xx年暑假期间，我有幸参加了由我市组织的河北省小学教师课堂教学能力提升培训。我们聆听了中国教育学会数学教育研究发展中心尝试教学理论研究会理事长邱学华教授那样高屋建瓴把握着新课程视野之下小学前沿学科教育教学理论，又学习了如王红梅校长、李学红、崔海江、桑晓宁、张翼、杜小虎、孔广文、杨小刚、王海霞等以先进的教育教学理念。他们的课和讲座让我感受颇深，受益匪浅，也让我充分领略了课堂教学的无穷艺术魅力。他们的报告更是使我回味无穷。

下面我就参加的这一活动谈一点儿自己的粗浅体会和感受。

在这次听课中我明显地感受到这些上课的老师都很善于启发学生、引导学生。给我感受最深的是江苏省南京市东山小学副校长、特级教师王红梅老师展示四年级的《生命桥》这一节课，王红梅老师的精彩之处在于课堂上引导学生自己去探究，去发现，去解决问题，让学生用经历去感悟知识形成享受课堂过程。上课前，王老师先给学生进行心理上的调节教育——听音乐呼吸气放松，让学生轻松地进入正课，然后有效引导学生小组合作探究（自主——小组——共同）学习课文。

学习了“邱兴华尝试教学法”之后，深有感触。它的基本内容可以概括为以下六个方面，一是培养兴趣，二是狠抓自学和练习；三是体现三个看（一看参与面，二看练习面，三看开口面）；四是作到四个当堂（当堂练习，当堂校对，当堂订正，当堂解决）；五是五个一定要（一定要用课本，一定要学生讨论，一定要学生提问题，一定要让学生有二分之一的时做练习，一定要达标）；六是实施六段式结构。特别是培养一个兴趣使我感受最深：调动小学生学习数学的积极性，引导小学生喜欢数学。这是“邱兴华教学法”的基本思想。他认为，教师的教是外因，学生的学才是内因，外因是通过内因而起作用，所以如果学生不愿学，教师教的再好，作用是不大的，在教学中，必须充分调动学生的主动性，积极性，培养他们学习的兴趣，学生才能学好。教师的最大本领，应该使学生喜欢学习，教师首先要把课上的生动活泼，引起学生学习的兴趣。他认为，我们研究的教学方法改革，主要是研究如何引导小学生肯学，爱学，会学。他说：“如果全班学生都喜欢上你的课，你就成功了；如果学生都讨厌上课，甚至见你就头痛，你就失败了。”是啊，教师最大的失败，就是把学教地使学生讨厌学。

邱兴华教授是教数学的，作为英语教师我们也有很多可以借鉴的东西在里面。教师先不讲，让学生先练，就是为了让学

生先尝试一下。让学生先练，必然会遇到困难，这是好事，学生有问题问了，老师发现学生找到了学习上的不足，就能对症下药，有的放矢。学生就会主动去学习课本，在课本中寻找线索；主动向别人请教；主动积极思考，直到解决问题。这样就把学生推到了主动地位。

通过聆听邱学华教育人生，使我深深感悟到：作为一名教师，要想获取成功，首先要热爱自己的事业，一个人连自己的事业都不热爱，当然不会成功。其次，要有志气，对自己充满信心，立下远大的'抱负，为国为人民干一番事业，要在自己面前不断树立新的目标，如果安于现状，不求上进，天天混日子，就不可能有成功。再其次，要勤奋工作，远大的目标必须靠一步一个脚印地向前走，才能接近，才能达到。

在课改的春风下，教师的观念得到了全新的转变。对于新的教育理念，我们接触很早。先练后讲，练在当堂；先学后教，当堂训练；预习展示，反馈达标等科学的教育教学方法，给了我很大的启迪，一定会很好的运用到平时的教学中，争取更多的进步。

## 1、学习精神

在这次讲座中，桑晓宁老师说：“名师是从磨练中走出来的。”这些名师从走上讲台的那一天起，一刻也没有放松过学习。一要系统掌握教法要素。成熟的教法是在一定教学思想指导下建立起来的，比较稳定的教学活动的'基本程序和方法。二要强化教学技能训练。教学基本技能是教师必备的基本职业技能。努力熟悉上课技能，掌握听课、评课技能，研习反思技能。唯有通过自身有效的实践训练，才能轻车熟路，游刃有余。正是由于有厚实而广博的知识基础，他们才能在教学中深入浅出，挥洒自如。

## 2、敬业精神

只有对教育事业充满深厚的爱的教师，才会乐于献身教育事业，精心哺育一代新人。一个对所教学科充满爱的教师，就会加深对教材的理解，就会富有感情地去教授每一堂课，从而使学生产生相应的情感体验，更深刻地感受与理解教材。一个对学生充满爱的老师，才会对学生诲人不倦，润物无声，如甘霖洒向大地般让教育充满爱。同时，浑身洋溢着精、气、神的教师，会给人以精力充沛、心胸豁达、充满活力的感觉。在面对困难、挫折、失意时，教师应保持乐观开朗的态度，既可以激励自己，又可以给学生以榜样示范，像孔子那样以积极饱满的情绪去从事教育。教师的活泼开朗的性格，又将会感染到我们的学生。

### 3、创新精神

个人功底深浅不一，教学风格各异，面对的学生不同，同样的教学内容，不同的人教，课堂效果也不会一样。不顾客观实际情况，只一味简单的模仿，甚至直接生搬硬套，依样画葫芦，即便画得再像，也仅仅是形似而已。教学有法但无定法，学习名师，关键在于走到名师课堂的背后，深入思考，于细微精到处体察揣摩其中的奥妙，结合自身的教育教学实际和优势，活学活用而不是全部拿来，学会扬弃，并在长期的教学实践中不断尝试，不断积累经验，熟能生巧，走出一条新课改之路。这就算学到了名师课堂的“真经”，除此之外，别无他途。

通过这几次的集中学习，我感受很多，收获也很多，名师扎实深厚的教学基本功，大气自然的教学风格，广博的知识，驾驭、调控课堂的能力，亲切大方的教态，灵活的教学机智，独到智慧的教学设计，富有艺术性的课堂和精彩的讲座，都给我留下了深刻的印象。我将以这次名师观摩课为契机，努力向高水准看齐，对自己严格要求，从各方面找不足、找差距，一点一点地进步，一点一点地学习，多做笔记多反思，不断提高自己的文化素质和业务水平，通过努力力争使自己的课堂迈上一个新的台阶。



## 中小学教师能力提升培训方案篇四

为全面提高我校教师的整体素质，加快促进教师队伍的专业成长，根据《汝南县教育局进一步加强教师队伍建设的. 实施意见》文件精神，特制定本提升计划。

以科学发展观为指导，以教师专业发展为目标，坚持“点面结合、突出重点”的方针，全面实施自主择学的方略，整合有效教育资源，建立教师终身学习体系，让教师在岗位上学习，在岗位上实践，在岗位上成功。为造就智慧型教师，促进学习型教师的形成提供有力保障。

我校目前在编在岗教师54人，专科和本科学历教师占大多数。

到20xx年，50岁以下的教师全部达到专科学历，45岁以下的教师力争全部达到本科学历，本科学历达50%以上。

- 1、积极宣传县委、县政府、县教育局关于在职教师学历提高的有关政策、待遇。
- 2、贯彻终身教育思想，鼓励教师特别是年轻教师接受学历提高的培训，并为他们提供相应的支持。
- 3、进一步完善学校的学历进修体制，从制度上保障教师接受学历进修和学习的权益。
- 4、制定鼓励在职教师学历提高进修有关条例，与教师评优、职称晋级、提拔中层干部等挂钩，促进教师在岗学习提高。
- 6、学校从实际出发，合理安排和解决学历进修教师课务和外出学习时间之间的矛盾。

## 中小学教师能力提升培训方案篇五

提升个人素质能力是一个长期的过程，而每一步都是我们在提升自己的道路上的重要一环。在当今这个快速发展的社会中，我们必须始终保持对个人素质的高度关注，并不断地提升自己的能力和素质水平。因此，在这篇文章中，我将分享一些提升个人素质能力的心得体会，希望可以对您有所帮助。

### 第二段：

在谈及提升个人素质能力时，我们首先要关注的是自我认知。只有深刻认识自我，才能更好地规划自己的路线和目标，从而得以在事业和生活中更为顺利地发展。因此，我们需要认真审视自己的职业和个人价值，明确自己的职业规划和发展需要，不断更新自己的知识和技能，提高自己在工作和生活中的竞争力。

### 第三段：

除了自我认知之外，我们还需要注重提升沟通能力。优秀的沟通能力可以帮助我们更好地与他人交流和合作，避免不必要的冲突和误解。因此，我们需要积极参与各种社交活动，培养自己的人脉关系和社交技巧，不断完善自己的沟通技能，提升自己在团队合作和交际中的效率和质量。

### 第四段：

除了自我认知和沟通能力之外，我们还需要注重提高自己的解决问题能力。面对各种问题和挑战，良好的解决问题能力可以帮助我们从容应对，同时也可以增强我们的自信心和勇气。因此，我们需要锻炼自己的逻辑思维能力和创新能力，学会分析复杂问题和制定有效解决方案，并在实践中不断提升和完善自己的解决问题能力。

## 第五段：

最后，我们需要注重个人品质的培养。个人品质是人类社会共有的文化积淀，它直接关系到一个人的人格和价值观。因此，我们需要注重培养自己的诚实、正直、忠诚、勤奋和负责任等美德品质，不断强化自己的道德观念和品德修养，在自我修养和社会责任感方面不断追求更高的目标。

总之，在提升个人素质能力的过程中，我们需要保持积极进取的态度和勇于追求的精神，并不断完善自身的素质和能力，不断为个人和社会的发展做出积极贡献。同时，我们也要认识到，提升个人素质能力是一个需要长期努力和坚持的过程，只有不断地学习和实践，才能走得更远，更高。

## 中小学教师能力提升培训方案篇六

我参加了小学教师计算机信息技术培训。这次培训，我感触很深。我深深地体会到计算机辅助教学已经走到了我们身边，认识到课堂上要把信息技术完美地融合到教学之中，充分发挥计算机工具性能，利用网络资源，搜集信息、处理信息，从而提高教学质量。

另外我体会到教育对教师在专业知识方面的要求越来越高，进入21世纪，知识总量呈几何数增长，俗称“知识爆炸”，专业知识更新之快，使得一些专家昨天还是专业知识的权威，今天就可能落伍。所以说我体会到作为一名教师如果不努力实现专业方面发展，将跟不上不断变化的教育发展的新形势。教育专业发展不仅要帮助教师更深刻、灵活地理解学科知识，还要帮助教师理解学习者的言行，掌握关于学习的知识，了解可用的课程资源和最新教育教学技能技术，并培养教师对实践进行分析和反思的习惯和技能。

多媒体在教学中的使用，改变了以往教师讲得津津有味，学生听得无精打采的教学气氛。它使教师从传统的知识传递者

变成学生学习的指导者和教学的组织者，教师和多媒体、教学内容以及学生组合成了一个合理、协调、有创造性和发展性的学习整体，从而使学生的'学习不再枯燥乏味、了无生趣。如课堂教学中，学生在教师的指导下，利用教师提供的资料(或自己查找信息)进行个别化和协作式相结合的自主学习，并利用信息技术完成任务。最后，师生一起进行学习评价、反馈在整个教学过程中，学生的主体性和个别化得到较大的体现，这样的教学氛围十分有利于学生创新精神和问题解决能力的培养。同时，教师通过现代教育媒体，发挥了自已的主导作用，以各种形式、多种手段帮助学生学习，进一步调动学生的学习积极性。

多媒体技术与课堂教学的有机结合，是一种积极的，合作的教学模式，由于其视听结合、手眼并用的特点及其模拟、反馈个别指导和游戏的内在感染力，故具有极大的吸引力，最终使学生成为学习的主人，做到自主学习、冲学习和高效学习。在现行教学中恰当、正确地使用多媒体手段来辅助教学，有助于提高学生学习兴趣，突破教学难点，对优化数学教学起着显著的作用。

传统的教学手段似乎就是那么单调，黑板加粉笔。由于有些学科自身的特点，没有那么形象、生动、具体。学生起来有点枯燥无味，从而直接影响学生学习积极性。随着计算机辅助教学进入课堂，确实给教学带来了生机和活力，多媒体计算机把语言、声音、图象、文字、动画、音乐等经过处理后，形成一种全新的、图文并茂的、丰富多彩的形式呈现教学信息，弥补了以往课堂教学中的某些不足，对教学中重点的讲解、难点的突破有很大的辅助作用。同时，化抽象为具体，更加直观和具体地将信息传达给学生，不仅把学生的听觉、视觉等一起调动起来，使学生成为主动参与、发现、探究和建构知识的主体，这不仅激发学生的学习动机，也提高了教学效果和课堂效率。

## 中小学教师能力提升培训方案篇七

20xx年8月，我参加了暑期信息技术培训，回顾一晃而过的几天，培训的时间很短，但对我来说受益匪浅，我以这次培训为契机，积极接收新的教育教学理念，更新了观念，开阔了教学研究的视野，充分认识到了现代教育教学媒体的特点和重要性。

通过学习、网上交流等环节，我感到长了许多见识，教学思路灵活了，对自己的教学也有了新的目标和方向：首先在课堂的设计上一定要力求新颖，讲求实效性，不能活动多多而没有实质内容；教师的语言要有亲和力，要和学生站在同一高度，甚至蹲下身来看学生，充分的`尊重学生；再者在课堂上，教师只起一个引路的作用，不可以在焦急之中代替学生去解决问题，那样又成了“满堂灌”的形式；教师可以设置问题引导学生，但是不能全靠问题来牵引学生，让学生跟着老师走，这样便又成了“满堂问”的形式。

我深深的体会到，在教学中，我们所设计的课堂教学，应该使学生在使用的远教资源时能学会与他人合作，学会使用与年龄发展相符合的多媒体资源进行学习。能够在他人的帮助下使用通讯方式远距离获取信息、与他人沟通，开展直接和独立学习，发展个人的爱好和兴趣。从而激发了学生探索求知的欲望，提高了学生的认识程度，学生可以触类旁通地知道很多知识，扩大知识面，使他们增长见识。

远教资源是学生萌发创新思维、创新精神，走向世界的窗口，我们将传统的课堂教学模式引向电脑多媒体网络信息领域，可利用网络信息丰富、传播及时、读取方便、交互强等特性，促进教育制度的革新，丰富教学形式，提高教育质量。

学习虽然已经结束，来自导师的谆谆教诲，来自同行们的倾情相助，汇成了一股股沁人肺腑的暖流、汇成了一阵阵催人奋进的号角，支持、激励着我始终不敢有丝毫的懈怠和停留。

展望未来的工作、学习之路，将是永无止境。

本学期我校利用暑假时间对全体教师进行信息技术培训，使我受益匪浅，使我深刻的认识到，在二十一世纪的今天，以计算机和网络技术为核心的现代技术正飞速的发展，越来越深刻的改变我们的学习方式。信息的获取、分析、处理、应用的能力将作为现代人最基本的能力和素质的标志，随着素质教育的不断深化，对教师的要求也不断提高，只有教师的素质高，才能培养出高素质的学生，为了适应工作的需要，教师要不断的学习、不断的提高，以适应当今教育形势需要。从小培养学生掌握和应用现代信息技术，是信息社会对人才的基本要求，也是增强综合国力的一个重要组成部分，对于教师而言，运用现代教学技术进行多媒体教学是现代教育的一大趋势。信息技术教育培训给我带来了一次与现代技术接触的机会。

通过学习我的最大收获是：

### 1、教育观念的改变

本次培训，最大的收获是使我的教育理念发生了根本的变化。信息技术不但可以在我们的教学中提高学生的兴趣，也使我懂得了网络资源多么的丰富。

2、信息技术是一门新的学科，所以没有现成的教学规律可循，而本次培训就我们教学中出现的问题进行了讨论。通过教师展示，指导，其他学员的探讨，使我学会了如何写信息技术课的教学设计，学到了许多信息技术课的教学方法。而且师生平等，使我更易于理解与接受。使我认识到怎样从学生的角度，将自己的课设计好和上好，并且很大程度的弥补了我的计算机知识的缺陷。

## 中小学教师能力提升培训方案篇八

坚持品行并重，不断加强党性修养。共产党员的党性，既是一种品质，又是一种能力，还是一种行为，是品质、能力、行为三者的统一。品质上的先进性，主要是指思想境界高、精神风貌好、道德修养优。一个人只有品质优秀、素质优良，才能是先进的，才能成为人们学习效仿的榜样。与品质紧密相联的是能力。能力既包括具有内在倾向性的思维能力、评价能力、分析能力、综合能力等，又包括具有外在倾向性的表达能力、组织能力、处事能力、工作能力等。能力是高是低，直接影响到党员先进性的保持和发挥。在品质、能力的基础上，行为是党员先进性的外在展示，是品质、能力的现实实现。

国资战线上的党员干部要发挥模范带头作用，说到底主要是靠共产党员的行为，即靠共产党员的行动实践，靠共产党员的工作实效。行为上的榜样作用和模范带动，是共产党员保持先进性的最好说明。这三者中，品质是基础，能力是核心，行为是关键。因此，我们要在品质、能力、行为的统一中，来把握和保持先进性。

在品质上坚定信念、牢记宗旨，奠定先进性的深厚基础；在能力上提高水平、争取突出业绩，确立先进性的可靠依据；在行为上谦虚谨慎、艰苦奋斗、清正廉洁，提供先进性的有力保证。使共产党员的内在先进性与外在先进性有机结合，使共产党员的静态先进性与动态先进性紧密相联，使共产党员的先进性本质与先进性表现有机统一。

二、坚持勤奋学习，不断增强理论素养和业务知识。勤奋学习是保持党性的前提。在充满挑战的国资工作岗位上，加强学习比任何时候都显得重要。我们每一个共产党员都要有学习的紧迫感，刻苦学习马克思主义理论和相关的业务知识。通过学习，掌握科学的理论和先进的文化，把个人与党和国家的前途命运紧密相连，与国资监管事业紧密相连，坚定理

想信念。

通过学习，用优秀共产党员的先进事迹激励自己，使自己的精神世界不断升华，始终保持良好的精神状态。通过学习，及时掌握党和国家的有关政策文件，深刻理解相关的工作要求，精通各项业务环节，把文件内容与实践工作紧密结合起来，真正促进工作。通过学习，提高思想水平，不断充实人生，迎接新挑战。

三、坚持开拓创新，不断提高依法履行出资人职责能力和水平。开拓创新是保持党性的不竭源泉，创新才能发展，守旧必然停滞。国资监管是一项全新的事业，要求我们坚持与时俱进的思想态度，大胆探索、不断创新，不能因循守旧、计较个人得失；要求我们坚持理论联系实际的工作作风，直面研究典型问题，从矛盾中找出解决问题的办法和途径。要通过开拓创新，提高实践“三个代表”重要思想的本领，增强依法履行出资人职责的“五种能力”。

四、坚持宗旨意识，努力为企业和职工排忧解难。国资战线上的党员，既是国有资产出资人代表机构的一员，也是国有企业的勤务员，是职工群众的公仆。我们应当经常深入企业、深入职工，倾听群众的呼声，关心群众的疾苦，体贴群众的困难，凡事从群众的利益出发，把企业群众拥护拥护、企业群众赞成不赞成、企业群众高兴不高兴、企业群众答应不答应，作为衡量我们工作做得好坏的一个根本尺度。要坚决反对漠视群众疾苦、当官做老爷的官僚主义作风，坚持同贪图享受、奢侈浪费的消极腐败行为作斗争。

五、坚持制度建设，不断增强基层党组织战斗力。党员性不是一时一地一人的问题，而是一个长期的问题。引导党员保持先进性，应当立足制度、着眼长远，积极探索建立永葆先进性的长效机制。要建立健全相关的规章制度，努力构建长效的党员学习机制、党员教育管理机制、党员联系群众机制、党内民主参与机制和监督惩治机制，利用制度建设的根本性、



长期性、稳定性，增强基层党组织的战斗力和战斗力，形成“党员受教育、永葆先进性”的基础保证。

六、坚持清正廉洁，努力塑造国资监管队伍的良好形象。

增强党员的党性，起主导作用的是内因，是党员的主观能动性和自觉性。建立在党性基础上的严格自律，对每个党员的进步和提高起着决定性的作用，正所谓“物必自腐，而后虫生”。我们每一个党员都要着力加强自我教育、自我约束、自我改造，形成严格自律的主观愿望和清正廉洁的内在推动力，时时做到自重、自省、自警、自励。

总之，国资战线上的广大职工只有在国资监管工作中坚持以上六个方面，才能增强自己的党性，出色的做好本职工作，实现国有资产保值增值，树牢党执政兴国的物质基础。