

# 培训机构年度培训计划(精选5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 培训机构年度培训计划篇一

以国家的教育方针和上级关于师训工作的文件、政策精神为指导，以建设一支师德修养高、业务素质精良、教学技能全面、教学基本功过硬、具有一定教科研能力、适应新课程改革需求的教师队伍为目标，以“评好课”为师训工作的重点，以教师的可持续发展为本，努力开创我校教师培训工作新格局，造就一支适应现代化教育要求的创新型、学习型、研究型、高素质的新型教师队伍。

1、加强师德建设，加强行风建设，培养一支爱岗敬业，乐于奉献的教师队伍。

2、努力打造学科带头人、骨干教师、教坛新星、教学能手等优秀教师群体。

3、建设教师、家长、学生一体化的“新课标学堂”，深入进行课改实验的研究。

1、理清工作思路，避免工作盲目性。认真组织教师学习国家、省、市、县教师继续教育的有关文件并深刻领会精神，明确工作任务和要求。

2、以实施新课程教材为契机，深入学习新课标，更新教师教学理念，把“主动学习、探究学习”作为课堂教学模式的突破口，倡导自主、合作、探究的学习方式，体现教学民主，鼓励多元化的教学方式，建立“尊重、关爱、民主”的新型

师生关系，倡导教学创新，挖掘、推广创新教育的典型。

3、要求教师做终身学习的模范，努力提高学历水平，掌握现代教育技术应用知识。指导教师处理好“学历、能力、努力”之间的关系，将研究型、终身学习、自主发展的师资素质作为努力方向。

4、继续实施教师“自主培训”计划，加强培训的自主性和层次性，营造适合教师成长的学习氛围，发挥教师的主动性和创造性，努力提高教师现代信息技术手段的应用、心理辅导能力。

5、全面了解每位教师的教学情况，对新入编的教师加强跟踪听课、评课和交流，不断提高每位教师的课堂教学水平。

1、加强校本培训的管理。

把师资培训工作放在学校工作的重要地位，以此项工作为突破口，切实提高教师的整体素质和培训水平。

2、以课堂教学为主阵地，以新课程师资培训为重点，把“评好课”作为本学期校本培训的核心工作来抓。组织全体教师完成好培训任务，完成《校本培训记录册》的相关内容。

3、内部挖潜，择本校之能人，训本校之教师。各校要积极开展“师徒结对”活动，明确师徒双方职责。启用校内外实践经验丰富、理论水平较高的骨干教师作为校本培训的师资力量，发挥其辐射和示范作用，让他们承担校本培训任务，既可开展讲座传授评课经验，也可通过示范课展示评课技能，切实让全体教师从中受益。4、为教师学习培训提供有力保障，让教师能根据自身的需要参加个性化培训。

5、抓好“一人学习，众人受益”式培训。中心初中将选派骨干教师或教坛新星外出学习、培训考察，回校归来撰写学习

汇报材料，并利用校本培训时间对全员教师进行培训，传达学习精神。培训可采用作专题讲座、经验交流、上汇报课等多种形式，产生一人学习，多人受益的效应。

## 培训机构年度培训计划篇二

为了更好的落实我社区中心疟疾防治工作，推动我市疟疾防治工作的进展，保障人们身体健康。为提高我中心医院医务人员的疟疾防治水平，保证我辖区消除疟疾工作顺利实施，我中心根据相关文件的通知精神，充分认识到疟疾防治工作的重要性。切实提高中心辖区医务人员对疟疾控制工作的认识，提高医务人员医疗服务水平，有效控制疟疾的传播，加强疟疾防治知识的宣传，增加辖区群众疟原虫防控知识的知晓率。按照上级要求现将20xx年疟疾防治工作计划安排如下：

按照国家及醴陵市消除疟疾行动计划的要求，为了保质保量的完成我中心辖区的疟疾防治工作任务，首先我中心成立了疟疾防治工作领导小组（见附表1），明确各成员的任务及职责，做到分工明确任务细化。其次我中心组织中心院各科室医务人员及辖区各村镇卫生室医务人员认真学习了疟疾防治知识、会后对培训效果做出相关测试。并对培训效果作出总结。

疟疾的防治重点在于疟疾病人的发现及治疗和对疫点人员的预防以及群众对疟疾防治的掌握，根据疟疾的发病机制和临床症状，发现疟疾病人的最有效的办法是涂制“三热病人”血片，镜检查找疟原虫。根据上级主管部门安排和要求，我中心将在辖区内全面开展疟疾血检工作。血检主要对象：三热病人（即：疟疾现症病人，疑似疟疾病人，发热原因不明的病人），流动人员的发热病人。

疟疾防治，关键在于宣传疟疾防治的知识要点，让广大人民群众掌握疟疾的防治知识和养成良好的卫生习惯，形成“消除疟疾行动计划”全民皆兵的格局，社区中心将在20xx年4

月26日举行“全国疟疾日”宣传，具体安排如下：

1、宣传时间□20xx年4月26日

4、宣传的方式：发宣传单或展板、宣传画、设立咨询台等。5、整理宣传总结并上报总结和图片。

加强对打工人口的监测，流行季节严密注视疟情，对疟疾病人及可能有疟疾病的病人进行个案调查，对病家周围人群进行预防服药（并按“八日疗法”服药）。对疫点进行消杀，所有居民走访调查；对近2周内发热史者采集血样进行疟原虫镜检或者快速诊断，对疟原虫阳性者，给予规范治疗；在出现本地感染/输入性恶性疟病例的自然村和居民点，实施杀虫剂室内滞留喷洒等灭蚊措施；向居民发放疟疾宣传资料等方法开展疟疾防治知识宣教。

疟疾疫情及血检开展情况每月汇总并按时样品，其它资料要县cdc的要求及时上报。

黄泥坳社区卫生服务中心

20xx年4月20日

## 培训机构年度培训计划篇三

1. 消除新进员工陌生感，达成对公司文化、价值观、发展战略的认知和认同。
2. 了解公司的各项规章制度及提供的各种福利制度，帮助各位新进员工清楚了解自己的权益与责任。
3. 强化新进员工的责任意识和主人翁的精神。

集团公司新入职员工

由综合部制定培训计划和方案并组织实施，采用集中授课及视频播放、讨论、参观的形式对企业文化、员工手册□oa办公平台的使用等方面进行培训。

集团会议室。需提前了解会议室使用情况，保证培训场地的使用不发生冲突。

1. 企业文化
2. 员工手册
3. oa办公平台使用方法

新入职人员录用资料、新入职人员及参培人员签到表、天裕集团公司企业文化宣传单、员工手册□oa平台使用说明。

- 1、综合部分管领导徐总致欢迎辞；
  2. 培训主管自我介绍及新员工自我介绍；
  - 3、宣读培训纪律；
  - 3、根据培训内容进行逐步讲解；
  - 4、培训评估与考核。
- 1、培训主管根据培训评估进行培训方案改进。
  - 2、培训主管根据新进员工培训考核成绩进行汇总和存档。

## **培训机构年度培训计划篇四**

以国家的教育方针和上级关于师训工作的文件、政策精神为指导，以建设一支师德修养高、业务素质精良、教学技能全

面、教学基本功过硬、具有一定教科研能力、适应新课程改革需求的教师队伍为目标，以“国培计划—云南省中小学农村骨干教师项目培训”为契机，以永平县名师工程为动力，以继续教育培训科目《评好课新理念新方法》为师训工作的重点，以教师的可持续发展为本，努力开创我校教师培训工作新格局，努力造就一支适应现代化教育要求的创新型、学习型、研究型、高素质的新型教师队伍。

1、加强师德师风建设，努力培养一支爱岗敬业、乐于奉献、积极向上的教师队伍。

2、努力打造学科带头人、骨干教师、教学能手等优秀教师群体，积极推进我县“名师工程”的全面开展。

3、建设教师、家长、学生一体化的“新课标、新学堂”，深入进行新课程实施与创新。

1、理清工作思路，避免工作盲目性。认真组织教师学习国家、省、市、县教师继续教育的有关文件并深刻领会精神，明确工作任务和要求。

2、以实施新课程教材为契机，深入学习新课标，更新教师教学理念，把“主动学习、探究学习”作为课堂教学模式的突破口，倡导自主、合作、探究的学习方式，体现教学民主，鼓励多元化的教学方式，建立“尊重、关爱、民主”的新型师生关系，倡导教学创新，挖掘、推广创新教育的典型。

3、要求教师做终身学习的模范，努力提高学历水平，掌握现代教育技术应用知识。指导教师处理好“学历、能力、努力”之间的关系，将研究型、终身学习、自主发展的师资素质作为努力方向。

4、继续实施教师“国培计划”，加强培训的自主性和层次性，营造适合教师成长的学习氛围，发挥教师的主动性和创造性，

努力提高教师现代信息技术手段的应用、心理辅导能力。

5、全面了解每位教师的教学情况，对新入编的教师加强跟踪听课、评课和交流，不断提高每位教师的课堂教学水平。

1、加强校本培训的管理：各校要把师资培训工作放在学校工作的重要地位，以此项工作为突破口，开展以学校为单位的教师研训活动，切实提高教师的整体素质和培训水平。

2、以课堂教学为主阵地，以新课程师资培训为重点，把《评好课 新理念新方法》作为本学期校本培训的核心工作来抓。组织全体教师完成好培训任务，逐步建立《校本培训记录册》的相关内容。

3、内部挖潜，择本校之能人，训本校之教师。各校要积极开展“师徒结对”活动，明确师徒双方职责。启用校内外实践经验丰富、理论水平较高的骨干教师作为校本培训的师资力量，发挥其辐射和示范作用，让他们承担校本培训任务，既可开展讲座传授评课经验，也可通过示范课展示评课技能，切实让全体教师从中受益。

4、以“国培计划”为契机，从各校中精选出部分教学骨干参加“国培计划”三个层次的项目培训，为教师学习培训提供有力保障，让教师能根据自身的需要参加个性化培训。

5、以“国培计划”农村骨干教师培训为主线，抓好“一人学习，众人受益”式培训。中心学校将选派骨干教师参加“国培计划”脱产置换、短期、远程培训，培训结束后，回校归来撰写学习汇报材料，并利用校本培训时间对全员教师进行培训，传达学习精神。培训可采用作专题讲座、经验交流、上汇报课等多种形式，产生一人学习，多人受益的效应。

6、围绕新课程改革，积极开展教学业务大练兵活动。利用校本培训，交流自己在新课改教学实践中成功的做法或有益的

尝试，相互切磋，取长补短；开展教师读书活动，制定教师读书计划及推荐书目，写好一篇教学反思笔记或课改精神学习心得；开展专题研讨及读书活动。安排新课改专题报告、教育（学）论坛等活动。

7、根据上级规定的培训内容同时结合本校教师实际选择培训内容和培训方式，继续开展信息技术培训、新课程培训、学科科研培训等。

8、不断总结师训工作经验，对培训中积累的材料认真整理、分类，形成规范的师训工作档案。各校要按要求做好档案管理工作。

9、积极组织教师参加不同再次的教师培养，促进学校整体发展。

（1）发挥“国培计划——云南省农村中小学骨干教师项目培训”骨干教师的示范和辐射作用：发挥骨干教师敬业、乐业、专业等方面的带动作用，鼓励骨干教师充分利用“国培计划”培训机会，学习外地先进教育技术和成功教学经验，加强骨干教师的辐射作用，充分发挥骨干教师群体智慧与合作能力，使骨干教师能引领教师队伍的整体发展。

（2）鼓励全体教师积极参加教师继续教育培训学习；加强青年教师教育教学能力的培养，激发青年教师自我学习的内在动机，变“要我学”为“我要学”，促使青年教师真正成为教育教学的主力军。

（3）鼓励45岁以下教师积极参加中央广播电视大学在我县开办的“专升本”的学历进修学习，提高中青年教师的学历层次，树立中青年教师“终身学习”的理念，提高教师整体学历水平。

1、制定计划。



2、校本培训：各校组织“新课程理念与新课标”的培训。

3、组织师徒帮教“结对子”活动。教学常规培训。

1、安排部分骨干教师参加“国培计划”三种类型的培训。

2、教师培训：学习《教师职业道德》《教师职业道德规范》

3、开展教师教学业务自检自查活动。

1、进行教师新教材实施观摩活动

2、校本培训：检查教师教学常规业务，进行教学常规培训。

3、“国培计划”短期培训骨干教师辐射示范活动。

4、开展师徒带教互帮互学活动。

5、开展永平县“名师工程”名师示范、示教活动。

1、校本培训：教学常规落实检查指导。

2、“国培计划”脱产置换培训培训骨干教师辐射示范活动。

3、开展师徒带教互帮互学活动

1、师徒带教“结对子”汇报活动。

2、各项工作总结和资料的收集整理。

## 培训机构年度培训计划篇五

根据上级要求和本单位工作实际[]20xx年将对专项业务工作召开会议、组织培训，以便更好地完成工作任务，特制定会议和培训计划。

根据工作任务，每年召开两次粮食市场监管执法会议，上半年4月，下半年8月均在春秋两季收购之前。

（一）参加的单位和人员：区粮食局全体工作人员、区工商局市场管理科、区质监局质检所、计量检定所、全区已办理粮食收购许可的国有企业、民营企业、个体工商户等，共计50人。

（二）会议及培训内容：公布区粮食市场监管执法检查办法、检查内容、检查方式、检查要求，使其知晓粮食市场监管执法检查的重要性；组织学习国务院《粮食流通管理条例》、省粮食收购资格管理办法、省粮食局、省工商局关于印发《省粮食收购资格审核管理暂行办法》的通知、中华人民共和国国家标准。

（三）培训时间：1天。

（四）经费：会务和培训费用2.4万元。

（一）参加单位和人员：区粮食局全体工作人、被调查的10家粮食经营企业、4个村80个农户共计100人。

（二）培训内容：全省统计执法调查工作要求、重点是讲解调查表格。

（三）培训时间：1天。

（四）经费：培训费用1.6万元。

（一）参加会议的单位人员：区农办、区粮食局全体工作人员、各乡镇分管农业的领导、部分重点村的书记主任、区工商局、区农业局、区财政局等共计40人。

（二）会议内容：宣传推广丰产仓。

(三) 会议时间：1天。

(四) 经费：2.5万元。