

最新幼儿园大班班务工作计划(汇总6篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园大班班务工作计划篇一

本学期是孩子们在幼儿园的最后半年，也是最关键的一期。为了孩子们能更加充满自信地走进小学的课堂，也为了自己能顺利的完成任务，我们在《纲要》精神和《园务计划》的引领下，围绕园保教工作目标和重点，结合本班幼儿发展的实际情况以及家长的建议，特拟定了本学期班务、教育教学工作计划。

本班幼儿多活泼好动，喜欢参加激烈的竞赛活动，经过两年的幼儿园学习、生活，大多幼儿都基本能遵守活动规则，有良好的自我意识，良好的学习、行为习惯；对音乐，语言，计算等学科产生了浓厚的兴趣。有强烈的好奇心和探索科学的兴趣；在艺术方面，幼儿已具有一定的表现能力，能根据音乐的节奏配上相应的动作，并具有了一定的节奏感，但在活动常规方面还要继续培养；同伴之间能友好相处，能用礼貌用语与别人沟通，大部分幼儿能主动地向老师问早问好。幼儿的生活自理能力有了较大的提高，基本上能做到自己的事情自己做，但个别幼儿由于家庭教育的原因，在这方面还欠缺了些。也有部分幼儿做事拖拉、欠缺责任意识，收玩具、做值日生、当小班长或小组长等工作时常常需要别人提醒；在学习活动中注意力分散，没有耐心；部分幼儿自控力欠佳，喜欢玩危险游戏，自我保护能力有待加强。对幼儿加强自我保护意识及安全意识的培养，上课常规方面要继续加强教育。因此在本学期我们仍将把常规及安全教育放在重中之重，并努力做好幼小衔接工作。根据上述情况，我有针对性地制订

了班级计划，因材施教，努力使每一个幼儿在新的学期都有新的进步，新的发展。

认真领会《幼儿园教育指导纲要》的精神，学习最新的幼教理论，在实践活动中，要不断学习有关教育改革的文章，不断在实践中进行反思，提高自己的理论水平，能用理论去分析实践存在的问题。本着“尊重幼儿在发展水平、能力、经验、学习方式等方面的个体差异，因人施教”的原则，努力使每个幼儿都获得满足和成功，要树立“从点点滴滴入手不放松，实实在在的做好每件事”的高度责任感完成本学期保教工作任务，呵护好班上的孩子。力求各项工作做的扎实、认真，具有开拓创新的精神，尽快形成班级特色。

1、教育方面

(1) 通过开展“比一比，谁能坐端正”、“我的作业最整洁”、“最爱动脑的好宝宝”等竞赛活动，培养幼儿良好的学习习惯，通过开展“跳绳、拍球比赛”、“词汇比赛”、“讲故事比赛”等多种活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

(2) 开展“参观小学”、“学做小学生”、“上学的小书包”、“毕业诗”等主题活动，增强幼儿的入学意识，激发幼儿的上学愿望，使幼儿的知识、技能得到提升，为其顺利入学，成为合格的小学生奠定基础。

(3) 注重环境创设的创新。开校初，我根据幼儿当前的兴趣、幼儿的生活经验、季节时令等确定主题墙的布置内容，尽量使主题墙的内容新颖，且具有美感和真实感，环境布置让幼儿参与进来，让幼儿成为环境布置的主人，让环境与幼儿对话。创设与主题教育相适应的区域，并随着主题的深入而变换区域材料。充分尊重幼儿的自主性，教师只是幼儿的支持者、合作者。

(4) 结合我园的课题研究，对幼儿进行初步的环保教育，以多种方式培养幼儿的环保意识。

□a□利用废旧材料进行环境布置以及教玩具的制作。

□b□开展以环保为题材的系列活动，如绘画、表演、游戏等□

□c□日常生活中注意培养幼儿的环境道德行为习惯。

(5) 制作课件，进行现代化的环保教学教学。

2、保育方面

(1) 开学初，开展“我是班级小主人”的活动，提供机会让每个幼儿自选1—2个保洁任务，如：擦窗台、操作架、整理图书等，使幼儿体会为班级做好事的乐趣，同时使幼儿的责任感也从中得到培养。

(2) 天气转暖时，在老师的指导下，幼儿能养成随天气情况增减衣服；会耐心、独立地将衣裤穿戴整齐，保持服装整洁；会将衣帽放在固定的地方摆放整齐。

(3) 利用社会活动、晨检、午检，结合日常生活使幼儿认识有关的安全标志，学习交通规则和用水、用电、用火的安全知识。具有初步的安全意识和自我保护意识。

3、德育方面

(1) 结合目前幼儿普遍存在自私、自闭的情况，在生活中注意培养幼儿的合作、谦让意识。

□a□多给幼儿讲一些互相帮助、互相合作的故事，用潜移默化的方法渗透到幼儿的内心当中。

□b□多提供小组合作或想办法解决争抢的机会，比如数量不足

的操作材料或需小组合作共同完成的小任务等，让幼儿体验合作的愉快性。

(2) 引导幼儿学习制定班集体规则，知道自己是大班小朋友，应该遵守自己制定的规则。

(3) 在活动中，引导幼儿对同伴的做法进行评价，对自己分管的事及老师交给任务的完成情况进行小结，逐步学会正确评价自己，了解自己主要的缺点和优点；学习恰当地评价别人，愿意学习别人的优点，不计较别人的缺点和缺陷。

(4) 开展“学做文明小客人”的活动，使幼儿懂得一些做客、待客及和客人一起活动时的基本礼仪，练习餐桌上的礼仪。能主动向师长、熟人、家人问好，为客人搬椅子、倒茶，不随便打断父母与客人的谈话。

(5) 通过开展“我是大班的哥哥姐姐”的主题活动，引领幼儿喜欢自己的大班，愿意当好哥哥姐姐，使幼儿产生初步的社会责任感、集体荣誉感，为幼儿入小学做准备。

(一) 语言领域

1、能用适当的语言与他人交谈，在集体交谈中有礼貌地轮流对话，态度自然大方，有进行语言交流的积极性。

2、能集中精力注意地耐心地倾听他人讲话，理解讲话内容，养成文明的倾听习惯。

3、能用普通话完整连贯的语言表达自己的想法和做法，能大胆地、较准确地回答问题。掌握运用更多的实词，会正确地使用常用的虚词。

4、在讲述图片、情景表演和生活趣事的过程中，会进行细致观察，展开回忆和想象，并用语言进行描述。

5、喜欢欣赏文学作品，理解作品内容，感受文学作品的美，能独立地朗读儿歌和复述故事，学习创编和表演文学作品。

6、学会看图书，较准确有序地讲述图书内容，养成正确的阅读习惯。

7、对周围生活中常见的简单标记、文字符号感兴趣，并理解其含义，会正确的阅读习惯。

8、坚持在日常生活说普通话，做到发音和声调基本准确。

（二）社会领域

1、能主动参与各项活动，有自信心。

2、能主动和同伴进行交流、合作、分享，学习解决交往中出现的的问题，形成初步的集体意识，愿意关心集体并具有初步的责任意识。

3、能理解并自觉遵守与幼儿有关的社会行为规则，能采取轮流、适当等待、协商等方法协调与同伴的关系。

4、能清晰的表达自己的思想，能注意倾听他人的愿望和意见，喜欢从事力所能及的劳动。

5、初步学会分辨是非，学习关心弱小和有困难的人，养成友善、守信及诚实等品行。

6、爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

（三）科学领域

1、能积极主动、较长时间地参加科学活动，对不懂的事物有强烈的好奇心，能主动探索周围事物并能发现、提出问题，寻求答案。

- 2、会关心、爱护、照料自然角和小园地的动植物。
- 3、初步了解有关人类、动植物、环境的相互关系，知道要保护生态环境。
- 4、能积极探索周围生活中常见的自然现象，积累有关季节和人类、动植物、环境等关系的感性经验，会记观察记录。
- 5、了解现代生活中的科技产品及其对人类的影响，学习运用简单工具和常见材料进行制作活动。
- 6、会使用多种工具、材料进行操作、实验、制作，体验成功、创造的乐趣。
- 7、能主动运用多种器官、多种观察方法观察事物，具有整体观察、分部观察、比较观察的能力。
- 8、能用适当的方式表达、交流自己的发现，探索过程和结果，大胆、恰当地表述自己的问题、设想、实验和操作情况。

（四）艺术领域

- 1、愉快的参加音乐活动，积极体验参与音乐活动和用音乐与他人交往的快乐。
- 2、用正确的姿势、自然好听的声音唱歌，初步学会领唱、齐唱、轮唱，能运用不同的速度、力度去正确地表现歌曲的情感和风格。大胆、独立地在集体面前唱歌、表演，并能尝试用不同的合作形式演唱。能根据歌曲内容进行即兴表演和创编歌表演，并能为熟悉、工整的歌曲续编歌词。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

幼儿园大班班务工作计划篇二

在工作实践中不断探索，加强学习，提高专业思想素质，增强教学中的应变能力，提高带班水平。充分发挥个人优势，密切配合，加强协调，班级活动每一个实施步骤做认真的计划，及时总结。

1、本期预设两个主题活动：

围绕环保的主题“保护地球妈妈”和以幼小衔接为主的“我要上小学了”，其中以“我要上小学了”为本学期重点的活动。教给孩子更多的知识性内容，培养孩子良好的阅读习惯，提高自理能力，加强社会交往能力。如带孩子们外出做社会调查，清洁莲花山，到同伴家做客，去小学参观；和小学生座谈；请小学生介绍学校的学习生活，体验小学生活等；为上小学打好基础，让孩子们在有准备的状态下自然过渡到小学生活。

2、培养孩子良好的学习习惯：

加强幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养。充分利用餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字写字、练习做试题等活动。指导家长和孩子一起制定在家的生活作息时间表，每晚至少有30分钟安静学习的时间：写写字、听听故事、画画、阅读、做做算式等。培养幼儿的时间观念，做到一日生活安排有序。

3、加强活动区作业单工作：

语言区增加有关认读、描写、文字游戏工作；数学区增加有关写数字、做试题、数学游戏工作；认知区、科学区也增加动笔的作业单工作；以培养孩子正确的读书、写字、握笔姿势，养成良好的书写习惯。

4、良好的生活习惯的培养：

通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力，学会自己的事自己做，遇到问题和困难要自己想办法解决，形成良好的生活习惯，如自己叠被子、自己挂衣服，自己的事情自己做，不再依赖成人帮助；做好值日生工作；学习自己管理好自己；关爱别人，帮助有需要的同伴。

5. 加强浸入式英语教学强度。

让英语浸入到一日生活的每个环节；重点培养孩子用英语来表演故事或讲述故事的能力；老师加强小组辅导机会，让孩子有更多个别练习的时间，并把英语教学渗透到主题活动中。中文老师学习一些简单的英语会话，应用到中文教学上；英语老师和中文老师互相多沟通，达成教育的一致，提高带班能力。

6. 自我表现能力的培养：

在主题活动中，我们将重点发展孩子的自我表现力，带孩子更多地参与社会实践活动，如：到社区找叔叔阿姨做环保调查，到别人的家里收购废品，到废品收购站卖废品；到社区做环保宣传员；结对到同伴家里过夜；诗歌、故事表演，班级环保知识知识竞赛。让孩子变得更大胆更自信更加敢于表现自己。

7、具体安排：

二月份学操、远足莲花山；三月份进行庆三八诗歌、故事表演比赛、植树节外出植树，给社区的树木浇水；四月份春游、环保小卫士清洁莲花山活动；五一劳动节叠衣服、叠被子自理能力比赛；六一儿童节英语活动、小博士智力竞赛、毕业典礼等活动。

上学期，家园配合较为密切，本期要进一步加强和家长的沟通，充分利用丰富的家长资源，为班级活动提供更多的帮助，组织丰富多样的家园联谊活动，让家长更多地参与到活动中来，提高家长参与园内、班内各种活动的积极性。家长队伍是一座潜力无穷的教育资源宝藏，我们将充分利用家长的智慧，发挥家长的优势，使之成为我们的合作伙伴。定期更换家园栏，结合主题活动、大型活动，提高家长对各项工作的参与和了解，走进我们的教学。上学期成立的班级家长委员会5名，家长委员会切实发挥了桥梁作用。本期家长委员会继续保持。

幼儿的各项体检工作。在日常的保育工作中，加强服务意识，以最好的服务态度面对家长。加强消毒工作，杜绝流行病的发生。随着季节的变化，及时提醒孩子更换衣服，保持一天都整洁干净；灵活地调整幼儿户外的运动量。进餐时，播放幼儿喜爱听的故事、音乐。

让孩子每天快快乐乐，有所收获，度过在幼儿园的最后一段时光，给孩子们留下快乐难忘的童年记忆。

大班班务会议记录-幼儿园大班总结

幼儿园大班务会议记录

幼儿园班务的工作计划

幼儿园大班下学期班务工作总结范文

幼儿园的大班工作计划

大班下学期班务工作总结

大班第一学期班务工作总结

幼儿园大班的保育工作计划

幼儿园大班年度工作计划

幼儿园大班班务工作计划篇三

幼儿园大班班务计划

一、情况分析：

经过上学期的培养，孩子们在三大领域都有较好的发展。

在身体发展方面：孩子们对体育活动产生了兴趣，乐意参加各种体育

活动，学习了徒手操、新的集体舞，能听口令进行队列练习。在各种

体育活动及感统游戏中，能保持身体平衡及协调，有一定的规则意识

和自我保护能力，大部分幼儿养成了较好的进餐习惯，知道饭前、便

老师、同伴交谈；语言表达能力也有所提高；对周围自然界中的事物

定规律排序，区别圆形、球体等，尝试运用美工材料进行绘画、手工

能与同伴友好相处，与他人合作分享等。通过上学期幼儿三

大领域的评估，我们发现存在一些问题和现象：

- 1、孩子间存在较大的能力差异。
- 2、个别孩子不太爱表现自己，性格较胆怯、内向。
- 3、部分孩子自我为中心意识较强，性格好强、倔强、缺乏谦让意识；个别孩子攻击性强。
- 4、挑食现象仍存在。

本学期，我们将针对这些现象，采取相应的措施，特别注意个别指导，获取家长的配合教育，共同使孩子们在原有水平上获得提高。

二、今后工作的开展：

（一）工作思路：

- 1、以平等、欣赏、乐观、发展的态度对待幼儿，关注幼儿兴趣和要求，根据情况适时调整班级计划。
- 2、老师都将把安全工作放在首位。严格按时间剂量进行药品登记，妥善保管好药品，增强工作责任感。争取出勤率达到95以上，事故发生率控制在0.02以下，流行疾病控制在0.2以下。
- 3、由于我和王老师是新加入我们这个班级体，有些工作还不熟悉。所以我们即将面临的困难肯定不少。因此我们一定要团结协作，互相帮助，争取早日渡过适应期。
- 4、定期召开班务会，及时总结工作中的不足之处，商讨下一步工作要求及措施。
- 5、进一步学习领会《纲要》精神，并较好的融入实践活动之

中，创造性的使用新课程。

6、根据园本课程内容，坚持每周开展感统游戏活动、游戏设计和组织上力求创新。

7、坚持做好清洁卫生消毒工作，为幼儿创设干净、卫生、舒适的学习、生活环境。

7、妥善、合理的管理好班级财产。

8、根据幼儿的年龄特征、兴趣爱好，结合主题探究活动的开展，创设能使幼儿主动参根据情况随时进行调整，活动区域根据幼儿兴趣定期增减、更换。

（二）学做值日生

1、学习与同伴协商，理解分工合作的好处，能积极主动地做好餐前、餐后的清洁、整理工作。

2、给小伙伴分发食品，学会照顾别人。

3、督促、检查小伙伴们收玩具的情况。

（三）注重个别教育

1、注意个别性格孤僻、胆小的幼儿，鼓励他们与其他小朋友一起玩、一起游戏。

2、游戏生活过程中发现幼儿有任性、不讲理、攻击的行为要及时制止，加强个别教育，逐步养成良好的行为习惯。

3、对个别逆反心理较强、规则意识差的幼儿多加关注，运用正面的教育手段帮助他们形成良好的行为规范。

（四）安全工作

把安全工作放在首位，平时加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素，尽量保证幼儿在安全的环境下健康成长。

三、卫生保健工作

保教工作是教育工作的重点之一，做好班级的各项消毒，以防病毒感染。教师和保育员一起做好班级各项卫生工作，每天做好活动室和寝室开窗通风。在天气好的时候，轮流晒被子、垫被、图书、玩具等。保证幼儿饭前用洗手液洗手，并定期来消毒幼儿的睡室和活动室，不能有丝毫的松懈。培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

四、家长工作

在家长工作方面，我们一直本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，提高家园合作的质量。本学期我们将继续优化家园沟通的形式，通过家访、电访、通信、面对面交流、交互平台、亲子活动等多种渠道，提高家园互动，增进家园情感。利用早晚接送孩子的时间，与家长交流，互换育儿信息。根据单元主题内容，出好《家长园地》，反映每个主题的目标要求，介绍科学教养知识。向家长介绍“家园通”的使用方法尤其是新生家长，便于快速、有效、及时的沟通。将教学主题内容及时告知家长，让家长能在最快的时间里了解孩子的教育，以便家长配合我们的教育工作。最后我们将继续邀请家长参加家长助教活动，使家长以直观的方式了解幼儿园的教育方法，了解教师工作情况，增进与教师的情感联系。

总之，我们将尊重每个幼儿，尊重幼儿身心发展规律，力求体现终身教育的思想，将社会、文化、环境与教育密切结合，努力实现教育的目的性与幼儿发展的可能性相适宜的状态，以促进教师与幼儿的相互作用、共同成长。同时，根据园务工作重点，结合园内实验课题，抓好幼儿一日活动的开展，着力培养幼儿的创新精神和创造能力。相信通过努力，我班保教工作将会取得更大成绩。

2011—2012学年度第二学期

幼儿园中班班务计划

杨

娜

幼儿园大班班务工作计划篇四

- 1、严谨治学，做一名业务和教学上都过硬的好教师、
- 2、做一名快乐的受孩子欢迎的班主任老师、
- 3、总之，在接下来的一学期中，我力争做到：

坚持教学相长，在师生交往中发展自己；

反思教学实际，在总结经验中提升自己；

学习教学理论，在理性认识中丰富自己；

投身教育实践，在把握规律中追求卓越。

四、增进家园联系

本学期我要加强与家长的沟通合作，热情地接待每一位家长，

主动向家长反馈幼儿在园的各方面情况，耐心解答家长提出的问题，积极与家长磋商幼儿教育问题，虚心听取家长意见和合理建议，取得家长们的理解和信任，拉近家园之间的距离，增进家长和老师间的关系。

我会不断的努力，去做好我的每一件本职工作，争取为幼儿园贡献一份力量。

幼儿园大班班务工作计划篇五

一. 班级情况分析：

1. 幼儿情况：本班40名幼儿，男生24名，女生16名，大多数幼儿活泼开朗，在经过两年的幼儿园学习生活，幼儿已养成了良好的生活卫生习惯，生活自理能力及安全保护意识较之也有一定的提高。幼儿能积极参加各项活动，主动与人交往，并正确使用礼貌用语，在各领域也有较好的发展。如在语言方面：幼儿能主动、积极地与同伴交流，较清楚的说出自己的想法和感受，大多数幼儿语言比较完整、流畅，用词比较准确。喜欢翻阅图书，对故事，图书的内容感兴趣，会用普通话与人交流；在科学领域：幼儿能对身边常见事物和现象的变化规律感兴趣，并运用多种感官方式进行探索活动；能理解10以内数的实数意义及数量关系；喜欢种植，饲养等活动。在艺术领域：幼儿能运用自己喜欢的方式进行富有个性的艺术表现活动；能初步感受周围生活中美好的人、事、物和艺术的美，并能大胆的在同伴面前表演。

2. 家长情况：大部分家长都很重视幼儿的学前教育，能积极配合及支持班级工作，乐于与老师沟通交流，相互交流育儿经验，并为幼儿提供一定数量的图书，玩具，磁带，cd,收集各种废旧材料等。为幼儿丰富了游戏材料；有的家长经常给幼儿讲故事，利用假日带孩子外出游玩，家长信任幼儿园，这些都为我们班级工作的开展创造了有利条件。

但由于全班幼儿发展不平衡，还存在以下几方面的问题：

1. 部分幼儿个性好强，自我为中心，不懂的相互谦让，不能用正确的方法解决与同伴的纠纷。

2、操作常规：有个别幼儿在进行操作活动时不能较好的控制音量及收拾操作材料。

3、倾听能力：部分幼儿倾听能力差，在同伴或老师讲述时，注意力不集中。

4、部分幼儿胆小，怕生，不够自信，大胆的表达自己的想法及需求. 5、幼儿比较好动，散漫，听信号能力差，时常需要教师提醒督促。

6、一小部分幼儿吃饭速度慢，出现挑食，偏食的饮食习惯。(缪林浩，林亚喃，吴斌杰等)

针对以上情况，老师将继续依据《纲要》、《指南》精神及年段工作计划，结合本班幼儿实际情况，拟订本学期班级工作计划。

二. 本学期工作重点。

(一) 班级管理：

1. 每周召开一次班务会，反馈前周工作情况，布置下阶段工作，提出工作的困惑，共同商讨寻求解决方法。对班级的各项工作做到有商量，有计划，三位教师达成一致，共同教育幼儿促进幼儿健康成长。

2. 积极组织班级教师配合园部，年段完成上级布置的各项任务，不无故拖延，积极参加业务学习，教研活动. 相互交流经验，不断提高自身业务水平。

3. 组织班上教师及时整理班上材料，档案，保管好班级财产。

4. 根据班上老师家长的反馈，每月作好班级阶段小结。（二）
家长工作：

1. 通过家长会，家访，电访，发放幼儿发展手册及来离园时个别谈话等方式与家长交流幼儿在家，园的表现情况。了解家长的教育观，需求，并针对幼儿具体情况向家长交换意见和建议，帮助家长排忧解难，使家园教育步调一致。

2. 每周更换“家园互动窗”的内容，开展“亲子活动”“家长开放日”创设幼儿重点知识栏等活动，让家长对幼儿园工作有一定的认识，从而促进家园沟通，提高教养水平。

3. 充分利用家长资源，收集各种废旧材料，丰富幼儿游戏材料。请家长共同参与活动，以增进亲子互动及情感。（三）
环境创设。

1. 为幼儿创设有利身心和谐发展的环境，引导幼儿建立起平等，融洽的同伴关系，合理安排幼儿一日活动。让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展。我们还将根据本班主题，领域教学内容及游戏的需要，幼儿的兴趣，在班上创设丰富的区角内容及相应的主题墙。将教育内容渗透于幼儿一日活动的区角中，及时更换，充实，以提供成品，半成品材料为主。建立合理的活动的规则，鼓励幼儿亲自动手动脑，并运用多种形式，多种感官参加活动。让幼儿在活动中动手操作，自理，交往，表达等方面的能力得以发展。在班级布置幼儿作品栏，让每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，以促进自信心与进取心。

幼儿园大班班务工作计划篇六

本学期班级幼儿29名，男女人数均等。本班幼儿活泼好动，喜欢参加激烈的竞赛活动，他们有着良好的生活、卫生习惯；

基本能遵守活动规则，有良好的自我意识，良好的学习、行为习惯；能积极主动参与科学活动，有强烈的好奇心和探索科学的兴趣；能用多种形式表达对美的感受，有一定的审美能力。在语言表达能力方面，通过上学期的多途径培养，孩子们的语言表达能力有了很大的提高，但仍有部分性格较为内向的幼儿不能连贯地讲述、大胆地表达。部分幼儿做事拖拉、欠缺责任意识，收玩具、做值日生、料理班级植物角等工作常常需要别人提醒；部分幼儿在学习活动中注意力分散，没有耐心；部分幼儿自控力欠佳，喜欢玩危险游戏，自我保护能力有待加强。本学期，我们将根据他们的具体情况，有针对性地制订班级计划，因材施教，努力培养他们成为一名合格的、受欢迎的小学生。

*开展各项竞赛活动，激发幼儿积极向上的良好情感。良好的学习习惯对一个小学生来说是至关重要的，也是终身受益的。本学期我们将围绕“幼小衔接”这一重点来开展工作，通过开展“比一比，谁能坐端正”、“我的作业最整洁”、“最爱动脑的好宝宝”等竞赛活动，培养幼儿良好的学习习惯，通过开展“跳绳、拍球比赛”、“词汇比赛”、“讲故事比赛”等多种活动，激发幼儿积极向上的良好情感。*开展多种活动，促进幼儿发展抓住一日活动的有利时机，多与幼儿孩子沟通，了解他们的内心世界，增进师生情感，促进内向幼儿大胆表达的能力。本学期继续根据幼儿的意愿进行主题活动，及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动提供依据，更多地体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。在幼小衔接方面，我们重点培养幼儿的社会性，适当地布置作业培养幼儿的任务意识，活动之中加强幼儿的规则意识。另外，请小学教师来园讲述小学生活规则，参观小学，调整座位，适当延长活动时间等等，为幼儿进入小学打好基础。培养幼儿良好的学习习惯：注意培养孩子良好的坐姿和握笔姿势；学习认真的倾听，注重注意力的培养；结合教学和日常生活中渗透环境与人类关系的教育内容，培养幼儿从小树立环保意识，引导他们在力所能及的活动中掌握保护和改善环境的初浅知识和简单技能，初步确立保护环境

的责任感和光荣感.*班级活动创新一个班级的活力，就在于它所开展的活动是否符合幼儿的发展，是否有新意，是否有创意。

a.注重区域活动的创新本学期我班将根据班级特色丰富美工区域，提供大量的操作材料，让幼儿通过画、拼、贴、剪、折、捏、摆等形式培养动手操作能力，提升美感;创设适合幼儿认读的阅读识字区，通过摆摆、认认、读读，培养幼儿对认读汉字的兴趣，以及早期阅读的能力;根据主题活动内容，随时创设游戏区域，运用多种形式、多种材料进行综合的、多元化的活动，让孩子在玩中乐，玩中思、玩中求发展，在指导中做到月月有重点，月月有发展。

b.注重环境创设的创新

环境是孩子的第三位老师，美丽的环境不再是一成不变，而是在不断更新、不断丰富。在我班的主题墙面上，将根据每个主题内容，及时更换，及时展示幼儿的作品。将根据幼儿的年龄特点，创设良好的心理环境，让孩子们在大一班这个大集体里，愉快地生活，健康地成长，和谐地发展

c.注重家长工作的创新本学期我们将继续办好“家园联系专栏”，不断增设新的栏目，不断丰富版面内容，并争取让每一位家长都能积极参与到栏目中来，抒发感想，畅所欲言;坚持写好家园联系册，及时发现每个孩子的闪光点，并把每个孩子的情况真实地反馈给家长;抓住与每个家长的交流机会，帮助家长解决困难，经常与家长换位而思，赢得家长的理解、支持和帮助。*卫生保健工作做好卫生消毒工作，防止传染病流行：本学期重点做好班级的卫生消毒工作，保证幼儿生活在清洁明朗的环境中。做好日常保健工作，保证幼儿健康成长：注意幼儿活动前后的衣服更换，提醒幼儿主动小便、喝水，提高幼儿的自理能力，为入小学打好基础。超越自我，展示精华，这是我们大一班全体师生新学期的共同目标，在以后的工作中，我们将以更加独特的魅力，展现在大家的面前。