

2023年二年级数学下教案设计 小学二年级教案数学(大全5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

二年级数学下教案设计篇一

1. 通过对100以内进位加法和退位减法以及连加、连减、加减混合等内容的整理与复习，使学生更好地掌握有关知识，并能运用所学知识解决简单问题。
2. 在整理和复习的过程中，通过学生比一比、看一看、说一说等学习活动，提高学生发现问题、分析思考问题、解决问题的能力。

二年级数学下教案设计篇二

师：同学们，你们喜欢游泳吗？(喜欢)游泳是一个很好的健身运动，老师也非常喜欢。老师的家就住在维多利亚度假村附近，所以也经常去游泳。(出示游泳池情境图)

看！他们游得多快活呀！

学生尝试独立计算。

学生汇报：39人。

师：太正确了！你能说一下是怎么算出来的吗？

师：太棒了！要想解决这个问题需要用到我们前面学习的'哪

些知识?(100以内的加法和减法)

师：对，今天我们就一起来对100以内的加法和减法(二)进行整理和复习。看谁不仅会算，而且能运用学过的知识解决生活中的实际问题。

二年级数学下教案设计篇三

1. 第95~ 97页例1、2

2. 计算方法。

3. 退位减法

二、教学目标(知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观)

1、 理解掌握小数加、减法的方法。

2、 培养计算能力。

3、 培养细心检查的好习惯。

三、学习者特征分析

说明学习者在知识与技能、过程与方法、情感态度等三个方面的学习准备(学习起点)，以及学生的学习风格。要注意结合特定的情境，切忌空泛。

说明教师是以何种方式进行学习者特征分析，比如说是通过平时的观察、了解;或是通过预测题目的编制使用等。

一般应包括学生的年级段、年龄特征、已有的基础、兴趣、思维能力、学习习惯等。

四、教学策略选择与设计

说明本课题设计主要采用的教学与活动策略，以及这些策略实施过程中的关键问题。

五、教学环境及资源准备

一是为支持教师教的资源；二是支持学生学习的资源，包括学习的环境、多媒体教学资源、特定的参考资料、参考网址、及其他需要特别说明的传统媒体。

六、教学过程

教学过程 教师活动 预设学生行为 设计意图及资源准备

一、 复习引入 2、 准备题：先计算，再说说整数加、减法的意义和计算方法

3、 引入：小数加法的意义与整数加法的意义相同，是把两个合并成一个数的运算，今天学习小数加法。

$754+3826$ $20---493$

由本单元主题图创设的情境引入小数加减法的学习。

二、 教授新课

1、 创设情景：20--年雅典奥运会跳水比赛中，女子10米跳台双人决赛中，中国的劳丽诗和李婷夺得冠军。

2、 劳丽诗和李婷是如何夺得冠军的呢，现在我们就把当时的情景回放一下。

通过这个表，你得到了什么信息？

现在你又得到了什么信息？

3、 小组尝试总结：小数加减法需要注意什么？

注意：上面数据中并没有去掉0是为了统计分数的时候能够方便比较。

生活中还有有的时候也不需要把0去掉，谁能举例？(价签上)

4、 小结：计算小数加、减法，先把各数的小数点对齐，再按照整数加减法的法则进行计算。得数里的小数点，要和横线上的小数点对齐。得数的小数部分末尾有0一般要把0去掉。

小组合作：

(1) 根据上面表格中的信息，你了解到了什么？

(2) 你是怎样知道的，说说你的方法。

(3) 你为什么这么计算，说说具体的计算过程。

汇报：重点是计算过程

以故事形式动态呈现小数加减法。

与以往教材编写加减法的顺序不同，本例题是先学减法，再学加法，是以故事发展的先后顺序来编排的。由于要知道“第一轮动作后，中国队领先多少分？”所以本例先安排小数减法的学习。接着，要知道“中国队两轮的总成绩是多少？”所以再学习小数加法。这样安排，合乎情理，易于激发学生学习的的热情和主动计算的兴趣。

三、 复习巩固：

四、 复习巩固：

1、 口算下面各题：

$0.7+0.9$ $4.7-0.5$ $0.56-0.45$ $1.2+0.8$ $1-0.4$

$0.39+0.15$ $7.7+0.6$ $3.6-0.8$ $4.8-3$ $1.7-0.3$

2、 算一算：

$10.52+3.48$ $15.24-3.84$ $9.9+10.11$ $100-0.27$

4、 一箱钉子，连箱共重52.5千克，箱重2.5千克，钉子净重多少千克？

五、 总结：今天我们复习了什么内容？要注意什么？

报：

(1) 小数点对齐

(2) 数位对齐

(3) 得数的末尾有0，一般要把0去掉

板书设计：

小数加减法

七、教学反思

教学反思可以从以下几个方面思考，不必面面俱到：

1. 反思在备课过程中对教材内容、教学理论、学习方法的认知变化。

2. 反思教学设计的落实情况，学生在教学过程中的问题，出

现问题的原因是什么，如何解决等，避免空谈出现的问题而不思考出现的原因，也不思考解决方案。

3. 对教学设计中精心设计的教学环节，尤其是对以前教学方式进行的改进，通过设计教学反馈，实际的改进效果如何。

二年级数学下教案设计篇四

“分糖果”是第四单元“分一分与除法”的第3课，也是第三次“分一分”的活动，分数量比较多的物体。此前学生已经具有一定的. 对小数目物品进行平均分的经验。“把20块糖果平均分5个小朋友”，是本节课承上启下的实践活动，通过具体操作及与同伴交流，进一步感受分的策略的多样性、合理性；还要“把你分的过程在表中记录下来”，为“把40根小棒平均分给小组的小朋友”提供分步完成的经验与策略。

二年级数学下教案设计篇五

教学目标：

- 1、在现实生活的情境中，培养学生提出问题、解决问题的能力。
- 2、培养学生探索知识的意识和能力，进一步掌握小括号的作用和用法。
- 3、培养学生收集整理信息的能力。

教学重点：查漏补缺，反馈出现的问题，提高学生解决问题的准确性和多样性。

教学难点：

- 1、理解相同数位上的数才能相加的道理，即笔算中的对位问

题。

2、掌握笔算的计算法则，能熟练计算。

教学准备：

实物投影、练习插图情境图。

教学过程：

一、谈话导入，激发兴趣

前几节课我们已经学习了两步计算的题目，并且知道了小括号的用法今天老师先带小朋友到草地上去看看好吗？不过看了以后还要解决几个问题。

[设计意图]：：从学生喜欢的事物引入，激发学生学习的兴趣。

二、合作探索，巩固新知

1、投影出示第9页做一做主题图，学生独立解答后合作交流讨论。教师注意引导学生从不同的角度去观察与思考。如观察小鸟、花朵、蜜蜂等，由此从多种角度发现问题、提出问题、解答问题。同时用多种方法解决同一个问题。

2、出示第11页第3题。学生观察后问：他们带20元钱买票够吗？你是怎么想的？学生交流讨论。通过解决问题，既巩固了用乘法和加法两步计算解决问题，又能够培养学生的估算意识，增强学生的数感。

3、完成第4题学生独立完成表格，并说说怎么算总分。通过计算各队总分，学生能根据实际情况，灵活选择相关信息解决问题，培养学生思维的灵活性。

4、完成第5题思考题求：一共有多少个方木块？学生可以用多种方法进行解答。算式可以是

$$3 \times 3 \times 3 - 2 = 25(\text{个})$$
$$3 \times 3 \times 2 + 7 = 25(\text{个})$$
$$3 \times 3 + 3 \times 3 + 7 = 25(\text{个})$$

[设计意图]：让学生在交流、实践中掌握知识、应用知识。思考题有利于开发学生的思维。

三、课堂

通过今天这节课我们又有什么收获？你能把我们学会的知识解决我们身边的问题吗？

四、课堂作业