

# 最新大学区师德活动总结(模板5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 大学区师德活动总结篇一

抓好整改，提高我院教师的思想政治素质、职业素质和职业道德水平，打造一支师德高尚、业务精良、充满微型机活动力，与时俱进的优秀教师队伍，建立我院师德教育长效机制，是我院本次师德教育活动的目的。

1、完成了个人整改。通过学习活动的开展，全体教职工都写出了《个人师德整改方案》。他们的整改方案认识深刻，切合实际，操作性强，为有针对性地长期做好自身师德教育打下了坚实的基础。

2、完成了集体整改。结合师德教育活动开展情况，经讨论，我们拟定了《旅游学院师德整改方案》。明确了思想和业务两个整改内容，七个整改措施。主要内容是：思想整改和业务整改。主要措施是：提高思想认识，建立健全相应机制，要求教师既要教书更要育人，充分发挥榜样的激励效能，充分发挥学生和社会的监督作用，形成良好的系部氛围，要求教师认真将师德内化。这是我院持之以恒抓好师德教育的指导性材料。

3、制定了《旅游学院教职工师德师风年度个人考评细则》。在活动开始之初，我院起草了《细则》，在活动开展的过程中，我们广泛征求了教职工的意见，并进行了适当的修订，

现已定稿，为我院今后抓好师资队伍建设，提升教育教学质量提供了有力保证。

## 大学区师德活动总结篇二

我们从抓好五项活动入手，充实和强化师德教育活动的载体，营造浓厚的氛围，让全体师生从活动中掌握师德内容，明确师德目标。

2、开展“五查五改”活动。一查思想认识，二查爱岗敬业，三查教研业务，四查为人师表。全院教职工查得认真，改得及时，在他们个人学习体会和整改方案中都有具体体现。

4、在任课教师中开展关爱学生活动。针对当前学校开展的“迎校庆，讲文明，树新风”活动和学生中存在的文明守纪和做人问题，我院在全体教师中开展关爱学生活动。要求教师要恪守自己的职业道德和职业情操，把教书与育人有机结合，应该像爱护自己的的孩子一样关爱学生，努力构建良好的师生关系，让学生感受真正的师爱与和谐。具体要求全体教师做到三点：构建和谐的教学关系，尤其要加强后进生的教育引导；要善于理解、原谅学生；及时纠正学生不文明和违纪行为。全体教师以身作则，对教学过程中发现的10余学生违纪和不文明行为进行了及时引导和教育，比如教师遇到最多的学生下课抽烟问题、上课玩手机和吃零食问题等都得到了及时引正，效果十分明显。此外，我们还组织了李华丽教学示范课，用以转变教师教育观念，提高服务能力和水平。

5、在学生中开展尊师重教活动。我院注重把师德教育与学生尊师重教教育相结合，使两项活动相辅相成，特别是针对学生中存在的辱骂教师等不尊重教师行为，我们要求辅导员老师组织了尊师重教主题班会，提出学校出现的有违尊师的现象，大力表扬学生中尊师的行为，颂扬教师工作的崇高与伟

大，让他们明确怎样做才是尊师，尊重教师的劳动成果是每一位学生应尽的义务，从而激发了广大学生对老师的热爱之情，有效地促进了和谐师生关系的建立和教学工作顺利进行。现在，我院学生上课守纪和见到老师问好等情况得到根本好转，学生的尊师重教意识得到明显提高。此外，我们还组织了师德专题学生座谈会及教学信息反馈员座谈会，并对学生反映的问题进行了整理分析，拟定了整改措施，逐条整改，有效地促进了教师与学生的沟通和教育教学质量的提高。

## 大学区师德活动总结篇三

成立了师德师风活动领导小组，校长负责，做到三落实：组织机构落实。制度落实。活动经费落实。全体教师参与，以德治校。学校领导班子成员，坚持“领导就是榜样”、“领导就是旗帜”的这一观念。事事处处给教职工做榜样。保持良好的干群关系，发挥实干的工作作风。在学校领导班子中，两个副校长，两个班主任都担任了主课，工作量比较大，但还要深入课堂听课。工作中执行从严治校的原则：

(1)严在明处。学校的每一项工作都努力使每位教职工明确意义、要求、方法、步骤、结果。既使教职工有条不紊地参与工作，又得到了教职工的广泛支持和参与。

(2)严在细处。工作中将问题尽可能想得更多，过程尽可能想得细，办法尽可能想得实。既使教师工作按部就班，又使学校工作井然有序。

(3)抓行动。大兴三风。一：团结风。学校在师德师风建设活动中引导教职工“讲政治、讲学习、讲正气”。全校出现了“讲沟通、讲协作、讲大局”的良好态势。体现在教育教学实际中。二：民主风。充分发挥教代会的职能。谋事求详，监督求广，评议求实。确保学校各项工作的顺利进行。拟定适时召开职工代表大会，搞好基层工会工作落实与校务公开，做到有条不紊。三：关怀风。作为领导应关怀下属，及时了

解群众的疾苦，及时为群众排忧解难，领导随时深入特困教师家慰问，尽管拿的礼品不多，但把党的温暖送到教师心坎上，激发了教师极大的工作热情。如，慰问手术中的彭志忠老师，生病的杜天林老师等。

## 大学区师德活动总结篇四

观念决定行动，思路决定出路。这是我院制定活动方案时，领导班子思考的问题。我们主要抓好了以下两方面的工作，确保师德教育活动的有效开展。

1、领导带头，党员带头。师德教育不仅仅是一线教师的事，而是全院教职工的事。所以，我院的师德教育工作首先从领导班子自身和党员干部开始。成立了我院师德教育活动领导小组，由学院院长兼党总支书记孙智同志担任组长。活动过程中，全体院领导和党员都认真写出了个人师德学习体会和整改方案。孙智院长和邵小慧副院长还共同带头撰写了高质量的师德建设论文。

2、根除教职工“打工者”心态。针对民办高校不少教职工把自己当成“打工者”来看待的情况，在活动开展之初，我院就加强了这方面的教育，在师德教育动员会上，院领导强调：全体教职工应当以教学和培养人才为中心做好本职工作，担负起育人的职责，要有强烈的职业光荣感、历史使命感和社会责任感，把本职工作、个人理想与祖国繁荣紧密联系在一起，把教师职业当成事业来做，根除“打工者”心态。在教职工上交的体会中，纷纷表示：学高为师，身正为范，教育是人民的教育，只有热爱教育事业，才能关爱学生；只有干一行、受一行、专一行、精一行，才能担负起教书育人的神圣职责。

## 大学区师德活动总结篇五

为确保在规定的时间内收到良好的学习效果，杨校长从什么

叫学习？为什么要学习？怎样学习？学什么？四个问题的展开中，让每一位教师体会到要做一个有深厚的文化底蕴和良好道德修养的人的重要性。我们杨校长从学校发展的状况、存在的问题和将要面对的形势方面进行了阐述，并着重阐述了学校师德工作的重要性和紧迫性。