

# 大班自理能力比赛方案 大班幼儿自理能力活动方案(实用5篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

## 大班自理能力比赛方案篇一

- 1、懂得在活动中鞋子掉了、鞋粘扣开了、穿反鞋时，可能会有危险。
- 2、知道鞋子不舒服时要及时告诉老师，并知道离队整理。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

1、一双幼儿穿的鞋子。

2、多媒体教学资源：《宝宝和小鞋》的相关图片资料。

1、教师说谜语《好朋友》，请幼儿猜谜语。

谜面：两个好朋友，见面不分手，要来一块来，要走一块走。如果穿对了，它们头靠头，如果穿错了，它们把头扭。

提问：请小朋友猜一猜，这个谜语说的哪两个好朋友？（谜底：鞋子）

幼儿猜出谜语后，教师出示一双幼儿穿的鞋子，请幼儿一起学说谜语。

2、教师和幼儿做游戏，引导幼儿感受鞋子不舒服时会给自己带来的危险。

(1) 游戏《请你跟我这样做》。让幼儿感受掉鞋、穿反鞋、鞋粘扣松开时脚丫走路不舒服的感觉。

(3) 教师小结

当出现掉鞋、鞋粘扣开了和穿反鞋时，脚丫走起路来就会觉得不舒服，还有可能出现绊倒、摔倒等危险。

3、引导幼儿知道鞋子不舒服时要及时告诉老师，并学习离队整理。

(2) 教师小结

在我们走了之前，要先检查自己的鞋粘扣是不是粘好了，两只鞋子有没有穿反。如果走路的时候感觉鞋子没穿好，小脚丫不舒服了，要赶紧停下来，离开队伍，再把鞋子穿好，还可以赶快告诉老师，请老师来帮助你。

4、学说儿歌《宝宝和小鞋》。

(1) 教师根据儿歌内容自编动作，一边表演一边朗诵儿歌。

附：儿歌

宝宝和小鞋

小红鞋，脚上穿。

粘扣松，掉路边。

回头找，反着穿。

小鞋急，大声喊。

“穿反啦，有危险。”

宝宝换好鞋，露出小笑脸。

(2) 引导幼儿跟随教师边表演边学习朗诵儿歌。

活动延伸

告诉家长不要给幼儿穿过大、过小或系带的鞋子，以免幼儿走路时因为鞋子不合脚发生危险。

## 大班自理能力比赛方案篇二

1. 懂得在活动中鞋子掉了、鞋粘扣开了、穿反鞋时，可能会有危险。
2. 知道鞋子不舒服时要及时告诉老师，并知道离队整理。
3. 培养幼儿敏锐的观察能力。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

活动准备

1. 一双幼儿穿的鞋子。
2. 多媒体教学资源：《宝宝和小鞋》的相关图片资料。

活动过程

1. 教师说谜语《好朋友》，请幼儿猜谜语。

谜面：两个好朋友，见面不分手，要来一块来，要走一块走。如果穿对了，它们头靠头，如果穿错了，它们把头扭。

提问：请小朋友猜一猜，这个谜语说的哪两个好朋友？(谜底：鞋子)

幼儿猜出谜语后，教师出示一双幼儿穿的鞋子，请幼儿一起学说谜语。

2. 教师和幼儿做游戏，引导幼儿感受鞋子不舒服时会给自己带来的危险。

(1) 游戏《请你跟我这样做》。让幼儿感受掉鞋、穿反鞋、鞋粘扣松开时脚丫走路不舒服的感觉。

(3) 教师小结

当出现掉鞋、鞋粘扣开了和穿反鞋时，脚丫走起路来就会觉得不舒服，还有可能出现绊倒、摔倒等危险。

3. 引导幼儿知道鞋子不舒服时要及时告诉老师，并学习离队整理。

(2) 教师小结

在我们走了之前，要先检查自己的鞋粘扣是不是粘好了，两只鞋子有没有穿反。如果走路的时候感觉鞋子没穿好，小脚丫不舒服了，要赶紧停下来，离开队伍，再把鞋子穿好，还可以赶快告诉老师，请老师来帮助你。

4. 学说儿歌《宝宝和小鞋》。

(1) 教师根据儿歌内容自编动作，一边表演一边朗诵儿歌。

附：儿歌

宝宝和小鞋

小红鞋，脚上穿。

粘扣松，掉路边。

回头找，反着穿。

小鞋急，大声喊。

“穿反啦，有危险。”

宝宝换好鞋，露出小笑脸。

(2) 引导幼儿跟随教师边表演边学习朗诵儿歌。

活动延伸

告诉家长不要给幼儿穿过大、过小或系带的鞋子，以免幼儿走路时因为鞋子不合脚发生危险。

## 大班自理能力比赛方案篇三

幼儿园大班自理能力活动方案 一 活动目的：

1通过有趣的比赛，让孩子感受到自己长大了，引导孩子懂得自己的事情自己做。2通过比赛满足孩子表现欲，进而落实孩子生活教育功能，训练孩子健全的体魄，增进团队精神。二 活动对象地点：

大班全体孩子，在幼儿园操场。三 活动形式：

（注：瓶8个、花生若干、垃圾桶4个、被子8床、桌子4张）  
四 活动规则：

1在桌上每人剥两颗花，把剥好的花生放在瓶子里加盖，皮扔到垃圾桶内。2 跑到海棉垫上叠好被子。3跑回原点，先到为胜。

4 老师为每组孩子第一第二第三名贴上数字，其它贴小贴纸。  
五 奖项设置：

一等奖18名 二等奖18名 三等奖18名（一等奖、二等奖、三等奖有奖状、奖品）六 工作人员按排：

组织比赛人：李纪凤 主持人：敖钰霞 照相：侯亚文

贴奖数字人：吴玉（每组第一名贴

1、第二名贴

## 大班自理能力比赛方案篇四

我园一贯重视幼儿生活习惯和自理能力的培养，并把对幼儿生活习惯的培养当成教育教学工作的一部分，为了提高幼儿的自理能力，增强幼儿的自我管理意识，开学初组织教师学习蒙台梭利生活自理篇，年级组根据幼儿年龄特点确定了本学期幼儿自理能力培养的重点，为了检验效果举办此次全园性的幼儿生活自理能力比赛。

### 一、活动目标

1. 通过有趣的比赛活动，让孩子感受到自己长大了，引导幼儿懂得自己的事情要自己做，提高幼儿的生活自理能力。
2. 通过比赛训练幼儿健全的体魄，促进幼儿身体的协调性和

灵活性的发展，从而落实老师教育幼儿生活技能。

二、比赛时间：11月1日上午9:00

三、比赛形式：每个年段2项个人项目和1项集体项目

## 大班自理能力比赛方案篇五

- 1、引导幼儿掌握正确的穿鞋方法。
- 2、提高自我服务能力。
- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、培养幼儿的观察力和动手操作能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、环境创设：在地毯上粘一个圆圈，圆圈里粘有即时贴小星星、小脚印。

2、物质准备：幼儿鞋架三个，拖鞋若干双，哭、笑小鞋脸各一个，家长的大鞋若干双。

### 师生互动过程实录

1、入场：在欢快音乐的伴奏下教师带幼儿说儿歌走圈。（儿歌：走走走，走走走，围着圆圈走走走，走走走，走走走，围着圆圈走、走、走。）

师：宝宝们看看圆圈里有什么？

幼：小脚印、小星星

2、和小脚印、小星星玩游戏。教师和幼儿边说儿歌边做游戏：

123、321，我和小脚印做游戏，你也踩我也踩，踩到小脚印快蹲下。123、321，我和小星星做游戏，你也踩我也踩，踩到小星星快站好。

### 3、玩小脚印的游戏。

(1) 师：请宝宝们站在小星星上，你们发现了什么？

幼：许多小脚印。

师：请宝宝看一看小脚印有什么不一样？

幼：有反的脚印，有正的脚印。

师：谁来说一说反的脚印什么样？谁会用小手模仿一下？

(2) 师：请宝宝动脑筋想办法将反的小脚印变成正的小脚印。  
(幼儿将小脚印换位置)

### 4、玩小鞋的游戏。

(1) 师：宝宝们过来坐在小星星上休息。(出示一双幼儿的鞋子) 提问：宝宝们发现了什么？(幼儿：是反的) 请幼儿将小鞋子摆好。

(2) 学习儿歌《小鞋子》：两只小鞋头碰头，好像一对好朋友，小鞋帕向外扣，穿好小鞋到处走。

(3) 师：把自己的小鞋子在小脚印上摆一摆，让小鞋子变成好朋友。

### 5、送鞋宝宝回家。

(出示哭了的小鞋脸) 师：小鞋怎么了？咱们一起送鞋宝宝回家。现在，鞋宝宝怎么了？(笑了)

## 6、穿大鞋游戏。

(1) 鞋子配对，请幼儿将爸爸妈妈的鞋子变成好朋友。

(2) 穿上大鞋子，拿着自己的小鞋子，在音乐的伴奏下走过来，老师说儿歌：大大的鞋子，走走走，小小的鞋子，拍拍拍。（说到拍时，带幼儿拍手中的小鞋。）

请幼儿回家和爸爸妈妈一起玩这个好玩的游戏。