

最新小学学校劳动教育工作总结(大全5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学学校劳动教育工作总结篇一

一、目的要求：

(5)认识长期的和平环境不能忘记国防，只有人民军队的壮大、国防科技的兴盛和全体公民国防意识的增强，才能筑起保卫伟大祖国的钢铁长城。青年学生要积极参加军事训练，加强组织纪律性，养成良好的学习、生活习惯。

二、基本任务：1.了解基本国防知识：(1)了解国防、国防教育、战争、和平的含义，国防与个人、与国家的关系，进行基本的国防理论教育；(2)学习国防地理，了解我国的领土、领海、领空及周边国家；(3)学习《兵役法》等基本的国防法规，使学生了解公民应履行的国防义务；(4)了解近代帝国主义列强发动的多次侵华战争和中国人民抗击外来侵略的斗争史，知道林则徐、邓世昌等一批民族英雄的历史功绩；(5)初步了解国防科技事业的发展情况及其对国防建设的巨大作用；(6)了解历史上杰出的军事家。

三、各年级教学内容： 一年级：

二年级：

三年级：

(1)了解国防、国防教育、战争、和平的含义，国防与个人、与国家的关系，进行基本的国防理论教育；(2)学习国防地理，了解我国的领土、领海、领空及周边国家；(3)学习《兵役法》等基本的国防法规，使学生了解公民应履行的国防义务；(4)了解中国人民解放军的成长过程和丰功伟绩，知道解放军是捍卫社会主义事业的坚强柱石。(5)了解历史上杰出的军事家。

四、五年级：

(1)了解国防、国防教育、战争、和平的含义，国防与个人、与国家的关系，进行基本的国防理论教育；(2)学习国防地理，了解我国的领土、领海、领空及周边国家；(3)学习《兵役法》等基本的国防法规，使学生了解公民应履行的国防义务；(4)了解近代帝国主义列强发动的多次侵华战争和中国人民抗击外来侵略的斗争史，知道林则徐、邓世昌等一批民族英雄的历史功绩；(5)初步了解国防科技事业的发展情况及其对国防建设的巨大作用；(6)了解历史上杰出的军事家。

小学学校劳动教育工作总结篇二

劳动创造了世界，劳动创造了人，劳动创造了美。生产劳动是人类生存、繁衍和发展的基础。小学劳动教育课程是小学各科中的'基础学科，在小学各学科教学中有着不可动摇的地位。教育与生产劳动相结合，是我国教育方针的重要内容，是培养二十一世纪建设人才必须遵守的守则。对学生加强劳动观点和劳动技能的教育，是实现学校培养目标的重要途径和内容，是小学教育的重要教学任务。为此，我校在开展劳动技术课过程中，应以实施新课程为契机，坚持科学的发展观，探索适应我校学生发展实际的教学教研模式，更新教育观念，推动我校新课程实施的顺利开展，最大限度地促进学生全面发展，稳步提高学生的综合素质，培养学生对劳动人民的热爱，对劳动的正确认识和情感态度，帮助学生养成良

好的劳动行为习惯。

二、情况分析

小学劳动课是一门综合性学科，题材广泛，知识性、趣味性、实践性都很强。课堂教学要求学生既动脑又动手，手脑并用，这种教学实践活动，正是培养学生创新意识，发挥学生创造性的最佳机会。创造性劳动教学终极目标是鼓励和引导学生增强创新意识，投身创造实践，探索创造途径，养成创新习惯。劳动课的第一特性就是实践性强，没有实践或实践得不够，都不能体现劳动课的最大特点。劳动技术课是完成劳动技术教育的主要途径之一，劳动技术课对学生进行生活和生产劳动的教育，是培养学生劳动技能素质的重要课程。

三、教学目标

（一）了解劳动世界，理解劳动意义，形成正确的劳动观点和热爱劳动的思想感情，通过技术实践活动，丰富自己的劳动体验，形成对劳动的初步认识。培养认真负责、遵纪守法、团结互助、爱护公物以及爱惜劳动成果的品质，形成良好的劳动习惯。

（二）注重生活中的技能学习，学会生活自理，形成积极的生活态度，掌握生活必备的技术基础知识与基本技能，学会生活自理。建立生活中的主体意识，形成积极的生活态度。

（三）积极参与技术实践，掌握基本的技术知识与技能，认识日常生活和周围环境中的常见材料，学会使用一些基本的工具。了解设计与制作的基本程序和方法，并进行简单的工艺品和技术作品的设计与制作。

四、教学原则

1、注重基础。小学三年级劳动与技术教育是基础教育阶段学

生劳动与技术能力培养的基础，也是学生终身发展的基础。因此，在实施过程中，必须注重学生劳动与技术方面基础能力和基本态度的培养，应以体现义务教育的普及性、基础性，服从且服务于全体学生的全面发展、主动发展、生动活泼的发展为根本出发点。

2、体现综合。一是注意劳动与技术教育各个实施途径的沟通与结合。劳动与技术的课堂学习要与课外活动、常规指导、社会实践、家庭教育等途径相沟通相结合，以实现其教育目标。如学校生活中的值日活动、环境整理，可与劳动教育结合起来。二是注意综合实践活动课程内各领域学习活动的统筹规划和有机协调。三是注意劳动与技术教育各个具体项目之间的联系与衔接。

3、讲究科学。劳动与技术教育的实施在方式和内容上应充分考虑到小学生的生理、心理发展水平和年龄阶段特征。

4、注重实效。劳动与技术教育的实施有一定的条件要求，而各地的现有条件和资源优势，千差万别。因此，应从本地区、本校的实际情况出发，从教育的实际效果出发，选取内容，确定方式，安排实施计划。在实现基本目标的前提下，尽可能发挥各地资源优势，形成本地区、本学校劳动与技术教育的传统和特色。

五、教学评价

（一）评价原则。劳动与技术学习的评价以发展性评价、激励性评价为根本宗旨。凡参与劳动与技术的学习与实践活动，完成或基本完成所规定的学习任务，都应当予以肯定。劳动与技术学习的考核等级一般分为优秀、合格、不合格三种。

（二）评价内容。劳动与技术学习的评价是对学生多方面发展目标的整体性评价。评价内容主要有劳动态度与劳动习惯、知识的学习及其应用、设计与操作技能、实践与创造能力、

学习的成果质量等。在全面评价的同时，尤其要注意学生的态度与习惯、学生的技术意识形成等方面的评价。

（三）评价方式。劳动与技术学习的评价过程本身就是学生受教育的过程，同时也是学生主动学习的过程。评价中可采取自我评价、相互评价、小组评价、班级评价等多种方式。要吸引教师、家长以及其他人员积极参与评价工作。劳动与技术学习的评价应当注意结果性评价与过程性评价相结合，既要关注学生技术学习与技术操作的结果，也要关注他们在学习过程中的发展和变化；既要关注学生在知识和技能方面的习得与创新，又要关注学生在学习活动中所表现出来的态度和情感的进步与发展。评价应当删繁就简，方法应当灵活多样。可以采用产品展示、作品评定、撰写心得体会、相互交流、专题活动、日常观察、学期考核等多种形式。

六、教学措施

1、本学期我校劳动教育工作将紧紧把握时代脉搏，以课堂教学改革为突破口，以“实践育人”为基本途径，一坚持有计划、有组织、有目的地组织学生参加丰富多彩的劳动实践活动，在动手动脑中培养学生创新意识和实践能力，促使学生全面发展。

2、在劳动实践的基础上，坚持“趣——授——练——评”的教学模式。

3、通过对学生劳动能力的培养，进而培养学生主体意识和创新意识。

4、把劳动教育与德育结合，紧密与少先队活动挂钩，保证劳动教育的实效性和多样性。

5、通过家长委员会对学生家长进行劳动教育重要性的宣传，引导家长认识劳动对培养学生优秀的思想品质，养成良好行

为习惯的作用，使家长能积极主动配合各项校内外教育活动。

小学学校劳动教育工作总结篇三

音乐是一门情感的.艺术，在音乐的教学过程中要以审美为核心，以兴趣爱好为动力，让学生与音乐保持密切联系、享受音乐、用音乐美化人生的前提。根据学生身心发展规律和审美心理特征，以丰富多彩的教学内容和生动活泼的教学形式，激发和培养学生的学习兴趣。教学内容应重视与学生的生活经验相结合，加强音乐课与社会生活的联系。音乐教学要面向全体学生，注重个性发展，重视学生的音乐实践和音乐创造能力的培养。

本学期我担任一到五年级十七个班的音乐课。从整体的水平看，学生在音准、对歌曲的接受能力和音乐表现能力方面学生相对可以，大部分学生对音乐的学习积极性非常高，上课纪律也不错，举手发言的学生很多。执教的十七个班级学生音乐水平这学期明显好转，我在视唱练耳、音乐知识、等方面全面提高学生的素质，努力使学生在上课过程中逐步实现全面发展，但还有一部分同学音乐基础知识欠佳。总的来说，在以后的教学过程中我还要注重音乐基础知识训练，进一步巩固、完善教学，为学生打下扎实的基础。

（一）感受与鉴赏

1、音乐表现要素

（1）对自然界和生活中的各种音响感到好奇和有趣，能够用自己的声音或乐器进行模仿。能随着熟悉的歌曲或乐曲哼唱，或在体态上作出反应。

（2）能听辨不同类型的女声和男声。知道常见的中国民族乐器和西洋乐器，并能听辨其音色。

(3) 在感知音乐节奏和旋律的过程中，能够初步辨别节拍的不同，能够听辨旋律的高低、快慢、强弱。

(4) 能够感知音乐主题、乐句和段落的变化，并能够运用体态或线条、色彩作出相应的反应。

2、音乐情绪与情感

(1) 听辨不同情绪的音乐，能用语言作简单描述。

(2) 能够体验并简述音乐情绪的变化。

3、音乐体裁与形式

(1) 聆听少年儿童歌曲、颂歌、抒情歌曲、叙事歌曲、艺术歌曲、通俗歌曲等各种体裁和类别的歌曲，能够随着歌曲轻声哼唱或默唱。

(2) 聆听不同体裁和类别的器乐曲，能够通过律动或打击乐对所听音乐作出反应。

(3) 能够区别齐唱与合唱、齐奏与合奏。

(4) 能够初步分辨小型的音乐体裁与形式，能够聆听音乐主题说出曲名，每学年2~4首。

4、音乐风格与流派

(1) 聆听中国民族民间音乐，知道一些有代表性的地区和民族的民歌、民间歌舞、民间器乐曲和戏曲、曲艺音乐等，了解其不同的风格。

(2) 聆听世界各国民族民间音乐，感受一些国家和民族音乐的不同风格。

（二）表现

1、演唱

（1）乐于参与各种演唱活动。

（2）知道演唱的正确姿势及呼吸方法，并能在唱歌实践中逐步掌握和运用。能够对指挥动作及前奏作出恰当的反应。

（3）能够用自然的声、准确的节奏和音调有表情地独唱或参与齐唱、合唱。

（4）能够对自己和他人的演唱作简单评价。

（5）每学年能够背唱歌曲4~6首。

2、综合性艺术表演

（1）能够主动地参与综合性艺术表演活动，并从中享有乐趣。

（2）在有情节的音乐表演活动中担当一个角色。

（3）能够对自己、他人的表演进行简单的评论。

小学学校劳动教育工作总结篇四

根据县教育局关于开展法制宣传教育的规划的指示精神，结合我校工作实际，制定本学年普法教育工作计划。

以“三个代表”重要思想为指导，坚持依法治国和以德治国相结合，进一步提高广教师、学生的法制观念；坚持法制教育和法制实践相结合，全面推进以法治教，保障和促进教育与发展。

1、普及和宣传法律常识，让每名学生不断提高和增强学法、

知、法、懂法、守法的自觉性。

2、普及和宣传法律常识，增强法律意识，用法律保护自己。

3、普及和宣传法律常识，彻底铲除学生中违法乱纪行为。

1、通过广播、板报等宣传形式，定期对学生进行普法教育。

(1)组织学习《中华人民共和国治安管理处罚条例》的有关条款，在学生中进行普法宣传，增强他们的法律意识。

(2)并每学年至少聘请校外法制辅导员进行一次法制专题讲座。

(3)每月利用报刊、橱窗进行一次法制宣传。

(4)根据临时发生的事情随时对学生进行法制教育。

通过以上方式、方法，对学生进行法制教育，极大地增强学生学法、知法、懂法、用法的法律意识，使学生能够用法律来保护自己的合法权益不受侵犯，杜绝违法犯罪行为在校园内的发生。

2、利用班会进行每月一次法律、案件的品评与讨论。

在学生中开展“知法、懂法光荣，违法犯罪可耻”的活动。

(1)学习《预防未成年人犯罪法》等与学生息息相关的法律。

(2)开展“有人向你借钱不还怎么办？”，“有人威胁你怎么办？”等主题班会。

通过学习和讨论使学生的法律意识增强，能够运用法律去解决实际问题，做到知法、懂法、用法。

3、组织小分队到社区进行法制宣传和检查，起到宣传法律、

打击犯罪的目的。

4、及时做好待进生的教转化工作，建立后进生档案，结成教对子，做好记录，掌握他们的思想动态，有针对性地进行教育，特别是法制教育，杜绝违法犯罪的发生。

对学生进行法制教育是精神文明建设必不可少的一部分，在学生中进行法制教育，不断提高广学生遵纪守法自觉性，不断增强广学生的法制观念和法制意。

小学学校劳动教育工作总结篇五

一、指导思想：

20xx年我校工会工作的指导思想和总体要求是：以理论和党的十六大精神为指导，按照“三个代表”的要求，围绕“三个最大限度”的目标，贯彻落实修改后的《工会法》，进一步健全和完善工会的参与监督机制、维护保障机制、教师队伍思想道德建设机制，继续推进校务公开工作，积极开展“讲三德、做三好”活动，进一步增强工会组织的活力，发挥工会组织在教育改革的作用，促进我校持续、健康、快速的发展。一认清形势，抓住机遇，开创教育工会工作新局面。

1、按照“三个代表”的要求，通过学习“十六大”精神，进一步增强广大教职工的历史使命感、主人翁责任感，时代紧迫感，把广大教职工思想和行动统一到“十六大”精神上来。

2、以学校“发展目标规划”为新的起点，以新的要求和崭新的精神面貌，维护教育改革发展稳定的大局。把广大教职工的积极性和创造性凝聚到实现学校制定的目标规划任务上来，为促进教育发展和社会进步作出新的更大的贡献。

二、以推进校务公开为核心，加强教师队伍建设，促进教育

行风的转变。

1、规范教代会制度建设，落实教代会职权，保障党的“依靠”方针落到实处。推进教代会的法制化、制度化、规范化建设。继续以落实教代会的审议通过权和评议监督权为重点，进一步推进教代会职权的全面落实和质量的新提高。

2、完善校务公开制度，提高校务公开质量，推进依法治校进程。

三、以深化师德教育为重点，落实教代会职权，推进依法治教的进程。

1、巩固“展、创、树”主题教育成果，全面提高教师的师德修养。大力加强教师职业道德教育，进一步组织教职工深入学习贯彻《教师职业道德规范》。积极开展“以德立人、以德待人，以德育人”和“内强教师素质，外树师表形象”等主题教育。引导和教育职工树立新观念、学习新知识、掌握新技能、树立新形象，努力提高教师队伍的整体素质。

2、继续大力开展学校群众性精神文明创建活动，加强工会业余文化阵地建设。积极开展健康向上、丰富多彩的文化体育活动，促进学校精神文明建设。

四、以权益维护为抓手，拓展送温暖工程领域，推动教育事业健康发展。

1、加大工会源头参与学校管理的工作力度。积极参与推进学校内部管理体制改革的，并在人事和分配制度改革过程中维护教职工合法权益。

2、维护教职工合法权益，促进教职工队伍的稳定。充分发挥工会组织做思想政治工作的优势，不断增强教职工对改革的心理承受能力，引导教师以良好的心态投身改革。

3、深入开展“送温暖”活动，促进社会的稳定。继续建立健全特困教职工档案，为特困教职工排忧解难。关心离退休教师生活，为他们送去组织的温暖。

五、以优化工会工作环境为着眼点，实现工会自身建设新突破。

1、协助党组织配齐、配强工会领导班子。

2、深入开展“建家”活动，争创一流业绩。

3、发挥工会组织自身优势，加大舆论宣传工作力度。

4、积极开展女教职工工作，建立妇女教职工委员会，引导她们在实施素质教育中发挥作用。

5、继续做好工会财务、经审等工作，保障各项活动及其目标的实现。