

县教研室主任个人述职报告(大全5篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。写报告的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?下面是小编帮大家整理的最新报告范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

县教研室主任个人述职报告篇一

任政治教研室主任以来,我始终在思想上和学院党委保持全都,喜爱本职工作,仔细履行教研室主任职责,以德治教,以身立教,关怀同志,尽职尽责,抓本务实,爱岗敬业,现将一学期工作报告如下:

一、仔细做好教学常规工作。组织完成学院各个专业一班级同学的政治理论课的授课任务、监考工作,试题拟订工作,教学大纲的编写工作,近千份试卷的评定和登分工作等,并根据学院教务处的要求,每学期进行了期初、期中、期末三次教学检查,并针对发觉的问题进行了整改。要求每位老师在授课过程中严格遵守学校有关加强课堂秩序管理的要求,树立责任意识,强化课堂管理,避开违纪现象发生。

二、开展形式多样的教学讨论活动,促进广阔老师业务力量的不断提高。一是进行教材分析,对教材的学问结构、重点难点、规律方法进行剖析、概括和总结;二是进行教法、学法的教科研学习,准时把搜集来的先进的教改信息反馈给老师,用先进的教学理论指导教学;三是开展相互听课活动,探究课堂教学最优方式,提高课堂教学效率,渗透以人为本的教育理念,培育同学的思想道德素养和法律意识。

三、建立集体备课制度,提高教学质量。教研室针对学期开设课程,乐观配备相应参考资料,确保老师备课材料丰富。

同时，教研室每月进行两次集体备课，集思广益，发挥大家的乐观性，做到资源共享，通过说教材、说教法、说学法，保证时间，保证质量，不使集体备课流于形式。

四、开展同学座谈会，准时进行教学反馈。本学期教研室为了更好的反馈老师教学真实状况，特针对每位老师的若干学员进行了同学调研活动，组织同学座谈会使每位同学对自己任课老师都有了客观评价，使老师都能针对同学反馈看法进行整改，使教与学不断互动，极大的提高了教学质量。

五、组织老师仔细学习有关教学文件和各项规章制度。使每位老师都能遵照学院的教学实施方案，并结合学科教学内容和同学的实际状况制定了规范的学科授课进度方案，增加了课堂教学的目的性和方案性。为使各项教学活动有目的地按步骤进行，从而保证教学质量的提高，做到方案在先，活动在后。仔细落实方案的实施，不让方案留于形式。

六、开展标准化教研室建设活动。依据学院要求，开展标准化教研室建设，从细节上完善教研室的各项工作。例如，为适应学校进展的需要，本教研室老师注意加强业务建设，深化学习高等职业教育理论，乐观参加学校开展的教育思想大争论活动，教研室鼓舞每位老师搞课题，写科研论文。注意内业建设。教研室注意搜集各类教学文件，并且科学的分门别类装订成册，准时归档，为学院的整体评估工作积累原始材料。

工作不足：制造性开展工作的力量有待加强，教学管理水平有待提高，科研力量有待进一步提高。

县教研室主任个人述职报告篇二

尊敬的领导，尊敬老师，友爱的同学们：

你们好！

我是分管学校教科研工作兼高段语文教学工作的中层干部。虽然是不入品不入流的“芝麻官”，但是，他也受到老师们的高度关注，我们的一言一行有时会对他们产生消极或乐观的影响。所以几年来我始终是从以下几方面努力的：

十几年来，我始终为学校教学科研工作尽力着，一篇篇的论文发表，一本本的论文获奖证书，一个个的科研成果，我忘不了我们同事倾注的心血和汗水，记得在每一年的暑假里为了完成7月31日要上交的几个课题报告，我和同事们不知熬了多少个深夜，收集资料，整理材料，撰写报告，金怀德和王立峰老师经常是通宵没回家，泡在撰写课题报告中，我永久忘不了这些日子，他们深深地珍藏在我的记忆里，我忘不了我们的老师那种乐观参加科研态度，刻苦撰写论文的精神，他们永久值得我学习。我也忘不了自己这份工作走过的脚印，参加教科研工作有老师功利的一面，也有牺牲个人利益的一面，两者冲突统一在一起，所以这工作始终使我在困惑，紧急，焦虑，苦痛，欣喜中度过。

每年的普教立项课题工作一开头我就焦虑，说实话，普教课题对老师功利不大，大家不情愿动笔。每次我总是央求忠实的金怀德，才智的王立锋老师协作，一起探讨，一起讨论，一起设计方案，每一年我校都能胜利地在区级立项，没有一年是空白的。看起来这工作很简洁，对我来说是煎熬的。

说起学科课题立项工作，早几年，我是经常为交不出差而困惑，每当立项课题工作还没开头，我就思索着，盘算着哪位老师能担当哪门学科的课题，方案一出来，我缠着这些老师不放，今日动员，明天命令，有的老师风趣地说，马老师我不敢见你，见你来了，我就躲起来。说真的，那时为了关心老师修改一个课题方案，我是跑上跑下，在下我是无休止地逼着老师写，在上我是厚着脸皮恳求教研员修改。

有些教研员开玩笑说，马老师你好热忱，又来访问我们了。我知道他们在厌烦我，但只要他们能接受我的要求，其它我

都不计较。可是近几年我会舍弃哪只课题不交而犯难，现在老师的科研意识强了，参加科研工作已经成了一部分老师的习惯，每次老师上交的课题一大堆，可是上级有指标呢？舍弃哪一个不送，我都不情愿，我深深知道这里分散着老师的汗水和心血，我最忘不了是××年送课题的那一幕，我向教科室送去16只课题，分管的汪老师说傻也不愿收，我一个个央求教研员，始终磨到天黑，他才牵强地收下了，这一年我校有11只课题立项，是全区领先的。我感到做绿叶很荣幸。

1、提高学习的力量

我没有放弃学习的机会。翻开自己每年的听课笔记，每堂课的记录一一呈现在眼前，洋溢着每一位老师的才智；每堂课都是对我工作的鞭策。每一堂课的记录都对我是一次剧烈的震撼。我吮吸着他们的精华，努力地学习着。我拥有了自己的博客，记载着教学中的点点滴滴，记载着学习后感想，记载着学习新教学理论的熟悉。有时与同事在这里无声地沟通，这是一种享受。

2、提高讨论的力量

为了增加讨论的意识，我把自己的教育教学行为都纳入讨论的范畴；为了把握讨论的方法，我既注意书本学问的学习，还坚持每年与老师一起争论，讨论撰写课题方案，撰写论文。我不在乎是否获奖，在乎每次动笔，都有每一次的收获。

3、提高管理的力量

中层干部是学校方针、制度的执行者，所以，提高自己的管理水平是特别重要的。我在管理中奉行“管理就是服务人，管理就是关心人”的指导思想。在管理中淡化所谓的领导形象，强化参加的形象，把管理和被管理这对冲突统一到相互理解、相互支持和共同进步中。

1、贯彻集体打算坚决

作为学校管理队伍的一员，必需维护集体领导的权威，坚决贯彻统一讨论的打算。有些看法是我们赞成的，有些看法是我们不同意的，或许我们站的角度不同，或许是没有站到全局的高度，但我始终坚持个人听从集体的原则，不在老师中散布不利于团结的谈论，以免给学校工作造成被动。

2、协作部门工作主动

中层干部都有自己重点负责的工作，但是，这种分工是相对的，更多的时候是需要相互协作，相互支持。我虽然详细负责教育科研，但校长办、教育处、其它各办的工作也总是乐观参加，都是当作分内事来做。

老师完成自己的教学任务就需要花不少的功夫，还要挤出时间业搞教育科研，就已经增加了他们的工作量。所以，在需要老师协作开展工作时，我尽量避开用生硬的、命令式的口吻布置任务，而是向老师讲清要求，争取他们的支持，让他们能开心地参加到工作中。总之，话对了，气顺了，心情喜悦了，工作的效率也高了。

这近半年的工作，还让我有一个很深的感受，那就是“苦”。作为学校的中层干部，既要带好一个班，又要做好自己的分管工作，还要帮助开展学校的其他工作。有时候真是疲于应付，甚至觉得力不从心。长期下去，既伤身体，又影响学校的工作。所以，调整好自己的心态，用一种更乐观的心理投入到工作中，是非常必要的。我的方法就是，“换一个角度去思索，换一种心态去面对”。坚持工作就是生活，工作质量就是生活质量的信条，力求在工作中实现自我提高，在工作中服务他人，在工作中完善自我。

我始终担当高段语文教学工作，我从没有因其他工作耽搁一节语文课，即使是外出学习或开会，我都把失去的语文课补

回来。我喜爱与同学沟通，更喜爱与同学无声地沟通，同学每天一则日记是我工作的基地，是我沟通的场所，也是同学练笔的舞台。有了它，同学生活上、学习上的酸甜苦辣才有倾诉的天地，他们在这里成长，渐渐地爱上了写作。他们能在作文竞赛中夺魁，每一次的同学的现场作文竞赛都能获得可喜的成果。更让我欣慰的是每一次送走的同学语文学科成果总是领先的。而且在学校始终能保持着良好的学习习惯，优秀的学习成果。

尊敬的领导，尊敬的同事，友爱的员工们，这几年来工作我深深感到我们的沟通是真诚的，我们的合作是开心的，我们的收获是喜人的。近三年我校老师撰写的论文近100篇在区级以上获奖和发表，这三年在教育局年度考核中都是奖分项，为学校获得一份殊荣。这是我们最傲慢，最可喜的成果。但由于自己水平有限，又上了年纪，我始终追求的学校能成为区教科研基地学校至今未能实现，那是我工作给学校留下的一个震动的圆满，我不能谅解自己，我惭愧，我自责。近几年来，我有一个很深的感受，那就是“苦”。

作为学校的中层干部，既要带好一个班的语文，又要做好自己的分管工作，还要帮助开展学校的其他工作。有时候真是疲于应付，甚至觉得力不从心。长期下去，影响学校的工作。所以我剧烈要求领导能选拔人才，担当这个工作。这样更有利于学校的进展。

最终我感谢领导对我的正确引导和关心，感谢老师对我工作的信任和支持，感谢员工对我的热心服务。我恳切盼望大家今日能做我的一把尺子，量一量我工作的长短，我会诚意接受你们对我的真诚评判。

县教研室主任个人述职报告篇三

各位领导、各位老师：

下午好！我向各位述职的题目是：立足本职，开拓创新。

20xx年9月，我由川青初中调至临泽初中工作，感谢各位领导和各位老师对我的信任，聘任我担任学校教科室副主任一职。一年来，在各位的支持和帮助下，我渐渐适应了新的工作环境。现就本学年的岗位任职情况向大家作述职汇报，请各位批评指正。

学校的发展离不开教科研，教科研是学校的重要工作，要干好这项工作，必须付出努力，我是这样想的，也是这样做的。

本学年中，我们教科室正常开展每周一次的教研活动，加强考勤记载，注重活动实效。配合镇教育中心校，开展了“教学片段比赛”，掀起了浓厚的教研之风。各学科教师都能够团结协作，共同钻研教材和大纲，不断改进教学方法，取长补短，形成了良好的教科研氛围。教师们的教学技艺在教研中不断提高，并取得了优秀的成绩。在上学期全市青年教师优秀课评比活动中，我校取得了历史以来最好的成绩，万海涛老师获得市一等奖，胡启梅、张艳老师获得市二等奖，杨志祥老师获得市三等奖。

鼓励老师及时总结教育教学经验，积极撰写论文，是我们教科室的一项重要工作。我们将各种论文评选通知张贴在学校橱窗内，并且通过“校讯通”平台及时通知各位老师。据不完全统计，学校有多篇论文发表在国家级、省级刊物上，有几十篇论文在各级评比中获奖。本学期，组织教师参加高邮市第二十次论文评选，全校共有二十五篇论文参评。

我们通过《教科研简报》积极宣传我校的'教科研动态，本学年共出了十期《教科研简报》。同时，万海涛、杨金华等老师也通过《高邮教育》电子周刊大力宣传我校的教科研成果。

另外，我们教科室还配合其他科室举办了青年教师沙龙、班主任沙龙、“做幸福教师”等活动，进一步推进了我校教科

研工作的开展，提高了我校的知名度。20xx年3月，我校被高邮市教育局评为“教育科研工作考评先进单位”。

本学年，根据学校的安排，我负责联系物理学科。作为九年级物理备课组长，我能协同本组成员，开展集体备课，认真编制导学案，积极开展同组之间的听课活动。在全体物理老师的共同努力之下，我校的物理教学质量在原有基础上有了明显的提升。同时，我能注重加强自身的物理教学，认真备课，努力上好每一节课，不断总结反思，与同组成员结对互助，共同提升。

上学期，由于薛校长工作调动，我接任了九(6)班班主任工作。在工作中，我能虚心向优秀班主任学习，每天坚持6点半之前到校，晚自习上之后离校，抓好班级常规管理，促进良好学风的形成。在今年的中考中，我们九(6)班录取邮中6人、一中3人，这些成绩的取得，离不开各位任课老师的辛勤劳动，在此，我向九(6)班的各位任课老师表示衷心的感谢。

- 1、学校课题研究有待突破。
- 2、过程管理不够细致。
- 3、自身的教科研能力有待进一步提高。

一年来，我收获了许多，关心和帮助，理解和支持。借此述职机会，我向在座的各位送上我最诚挚的感谢。在今后的工作中，我将认真总结反思，立足本职岗位，不断开拓创新，与各位老师共同开创我校教科研工作新局面。

谢谢大家！

县教研室主任个人述职报告篇四

根据学院要求，我对一年来教研室工作状况进行了仔细总结，

现将有关状况报告如下：

教研室现有老师11人，其中，正高3人，副高2人，中级6人。

（一）德（师德师风建设状况）

本学年，在学校和学院领导下，教研室全体教师不断开展师德师风建设主题活动，推动教研室老师的作风建设和道德建设，促进了教研室各方面工作健康稳定的进展。首先，以教研室党支部为核心，加强党员老师的先锋作用，带动其他老师共同开展好师德师风建设。其次，教研室定期进行师德师风建设研讨，不断自我剖析，教研室老师之间也相互监督，共同做好师德师风建设。教研室全体老师在工作中任劳任怨，勤勤恳恳，能够全面履行岗位职责，仔细履行岗位职责，乐观参加和支持学校改革进展实践，能够从大局动身，听从学校和学院工作支配，正确处理集体和个人间的利益关系。

（二）能（教学科研完成状况）

科研：本学年老师乐观投身科研工作，结合自身特长服务社会和产业进展，在科研项目申报、科研成果与科技嘉奖等方面都取得显著成效。全体老师能依据产业和社会经济进展需要，结合自身特长开展科研工作并服务社会，都完成了岗位要求的科研业绩要求。

（三）勤（爱岗敬业方面）

教研室老师能够以本为本，以同学为中心，扎实做好本职工作，立德树人，为同学传授学问、技能。能够做到课前课仔细备课，跟踪学科进展，更新教学内容，教学过程中使用多种教学工具和手段，创新教学方式，做到上课生动好玩，提升教学效果。

（四）廉（廉洁自律工作方面）

廉洁是老师立教之本。教研室老师能带头宣扬廉洁文化，把廉洁带进课堂；能坚持原则，严格遵守党纪国法和规章制度，真正做到廉洁从教，洁身自好。

（一）存在的问题

教研室存在的主要问题是教学讨论工作仍有不足，教学讨论成果不突出，没有亮点。作为新办专业，在课堂教学、实践教学等环节上缺少可借鉴模式，教学条件仍需进一步完善。同时，本教研室青年教师较多，需要尽快提升教学水平并凝练科研方向。

（二）下一步工作思路

今后，教研室需进一步凝练思路、聚焦特色，做好专业建设顶层设计，加大教学改革力度，仔细做好课程群和课程教学团队建设，发挥老老师的传帮带作用，尽快提升青年老师的教学和科研水平，建设特色鲜亮、符合社会和行业进展需要的专业。

县教研室主任个人述职报告篇五

一年的时间里，在领导的鼓舞支持下，我渐渐适应了新的工作要求，并逐步熟悉到，教育科研也是学校的重要工作，要干好这项工作，就必需从以下三个方面来努力。

既然学校让我负责教育科研的工作，我就要以开展好教育科研为己任，把这项工作时时放在以上，努力做到；两早一细即：尽早思索，迟早支配，细致实施。依据学校过去在教育科研方面的胜利阅历，我在去年十月份就完成了学校教育科研的近期规划，对学校最近几年的教育科研工作进行了比较细致的思索。一是连续开展好现有的立项课题，预备《学校生潜能开发试验课题》申报省级成果奖，预备《在新课程中促进同学进展的多元化评价讨论课题》的资料结题工作；一是从学

校的实际动身，思索筛选新的课题，把学校课程改革分为若干小的课题来讨论，以全面推动课堂教学的改革。表率意识；中层干部虽然是不入品不入流的芝麻官。但是，他也受到老师们的高度关注，我们的一言一行有时会对他们产生消极或乐观的影响。我要求自己努力做勤奋工作的表率，做喜爱学习的表率，做讨论探究的表率。做勤奋工作的表率，那就是要做到早出晚归，任劳任怨，既干好教育科研工作，还要搞好自己的教学工作和班务工作，学校其他部门需要协作，我也从不推诿。做喜爱学习的表率，就是要学习新的教育思想，学习教育科研的理论文章，学习现代教育技术，既是为了提高自己的个人素养，也是为了能在老师中发挥引领作用。

1、提高学习的力量现代社会早已进入信息时代，新思想、新学问、新技术、新方法层出不穷，我们假如老是束缚于过去的阅历中，不用新的学问来充实自己，就不能与时俱进，就不能制造性地开展好自己负责的工作。依据工作的需要，我坚持自学了《创新教育模块化路径》，《中学校教研与科研》，从中获得教育科研的一些专业学问；还学习了《多元化智能教与学的策略》，《卡尔·威特日记》《美国中学校教学技巧××则》《学习的革命》等书，从中把握了潜能开发的最新理论。

2、提高讨论的力量由于要详细负责学校的教育科研，假如自己没有较强的讨论力量是很难开展好这项工作的。所以，为了增加讨论的意识，我把自己的学校教学管理制度行为都纳入讨论的范畴；为了把握讨论的方法，我既注意书本学问的学习，还留意向教育科研方面的专家询问，向学校和射洪教育界的内行请教。市教科所的殷老师、县教科室的领导以及学校的钱校长都给了我很多有益的指导。

3、提高管理的力量中层干部是学校方针、制度的执行者，所以，提高自己的管理水平是特别重要的。我在管理中奉行管理就是服务人，管理就是关心人”的指导思想。在管理中淡化所谓的领导形象，强化参加的形象，把管理和被管理这对

冲突统一到相互理解、相互支持和共同进步中。

1、贯彻集体打算要坚决作为学校管理队伍的一员，必需维护集体领导的权威，坚决贯彻统一讨论的打算。有些看法是我们赞成的，有些看法是我们不同意的，或许我们站的角度不同，或许是没有站到全局的高度，但我们坚持个人听从集体的原则，不在老师中散布不利于团结的谈论，以免给学校工作造成被动。

2、协作部门工作要主动中层干部都有自己重点负责的工作，但是，这种分工是相对的，更多的时候是需要相互协作，相互支持。我虽然详细负责教育科研，但校长办、教育处、德育办的'工作也总是乐观参加，都是当作分内事来做。

3、团结老师要真诚老师完成自己的教学任务就需要花不少的功夫，还要挤出时间业搞教育科研，就已经增加了他们的工作量。所以，在需要老师协作开展工作时，我尽量避开用生硬的、命令式的口吻布置任务，而是向老师讲清要求，争取他们的支持，让他们能开心地参加到工作中。总之，话对了，气顺了，心情喜悦了，工作的效率也高了。这近半年的工作，还让我有一个很深的感受，那就是苦；。作为学校的中层干部，既要带好一个班，又要做好自己的分管工作，还要帮助开展学校的其他工作。有时候真是疲于应付，甚至觉得力不从心。长期下去，既伤身体，又影响学校的工作。所以，调整好自己的心态，用一种更乐观的心理投入到工作中，是非常必要的。我的方法就是换一个角度去思索，换一种心态去面对坚持工作就是生活，工作质量就是生活质量的信条，力求在工作中实现自我提高，在工作中服务他人，在工作中完善自我。