

幼儿园活动方案设计 幼儿园教学活动的 方案设计(大全10篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

幼儿园活动方案设计篇一

新的学期一开始，我们发现经过一个月的假期，班上有几位小朋友的变化很大，我们高兴地对有的小朋友说：“恭喜你，你长胖了。”而对另一些孩子我们则皱皱眉头说：“你怎么又胖了，你怎么又瘦了？”于是，到底是胖好还是瘦好成为近期孩子们关注的话题。分析我班幼儿的身体成长状况，就能发现存在许多“参差不齐”，有的很胖，有的很瘦。幼儿在饮食方面也存在挑食现象，喜欢吃肉不喜欢吃蔬菜。并且到了晚上或双休日还喜欢以“自己的喜好”来填饱肚子，例如吃肯德基、麦当劳、饮料、冰淇淋等。家长也常因娇惯而满足幼儿的各种要求。

引导幼儿发表自己的观点，通过讨论，意识到太胖和太瘦都对身体健康有影响。

学习关注自己的身体健康状况，初步了解自身成长的需要，知道如何调整自己的行为有利于健康；激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。

活动前根据“学前幼儿体重标准表”为本班幼儿测量体重；红、黄、绿三种颜色的表格各一，并根据幼儿体重情况制作三种颜色的圆点卡片，活动前发给幼儿；多媒体课件“来当营养师”；“健康棋”六套，各种食品的卡片若干（活动前

请幼儿画好)。

通过幼儿自由辩论帮助幼儿正确理解胖和瘦的概念。

使幼儿了解自身的健康状况，知道如何调整自己的行为有利于健康。突破方法：利用不同颜色的圆点来表示幼儿的健康状况，并请幼儿自己贴到相应的表格中使幼儿了解自身的健康状况。通过集体讨论、多媒体课件和“自助餐”的游戏来帮助幼儿树立自我保育意识。

幼儿将自己有关胖好还是瘦好的想法在集体中展示、扩散，表明自己的观点，并尝试用实例说服同伴。

过程：幼儿各抒己见，运用实例说明自己的观点。在幼儿的意见无法统一的情况下，教师出示“学前幼儿体重标准测量表”，知道胖瘦有一定的标准，太胖和太瘦都不健康。

(1) 出示红、绿、黄三种颜色的表格，请幼儿根据手中圆点的颜色寻找自己在表中的位置，(红色表示偏瘦，黄色表示偏胖，绿色表示正常)从而了解自身以及本班幼儿成长的情况。

(2) 集体讨论怎样才能使自己既不胖也不瘦，身体更健康。

(3) “对症下药”：运用多媒体课件“来当营养师”为不同情况的孩子“开处方”。

(1) 棋盘竞赛：幼儿通过竞赛性游戏，在下棋过程中获得有关健康生活的经验。

(2) 自助餐：幼儿根据自身情况为自己挑选一份营养合理的美餐。

幼儿将已有的经验运用到生活中去，关注自己的身体特点，

坚持健康饮食和锻炼，并把有关的信息带给身边的朋友和家人。

继续鼓励幼儿搜集资料，研究各种食物所含的营养。

幼儿艺术领域教学活动设计

1、通过互相观看眼睛，对自己的眼睛产生好奇。

2、尝试用绘画的形式记录眼睛所看到的景象。

3、引导幼儿有意识的注视丰富多彩的周围环境。

1、眼睛小精灵，眼睛处可替换。

2、幼儿人手一张记录纸（上面画有眼睛）、水彩笔、彩色铅笔。

（一）开始部分：

教师出示眼睛小精灵，用小精灵的口吻与幼儿对话：嘿！小朋友，你好！认识我吗？我是眼睛小精灵。我就在你们的身上，找找吧！

（二）基本部分：

1、幼儿互相观察同伴的眼睛，说说看到了什么。

教师将眼睛小精灵的眼球处替换成班中小朋友的形象，引起幼儿的兴趣。

2、请幼儿说说眼睛像什么？（照相机）

请幼儿眨眨眼睛，发出“咔嚓、咔嚓”的声音，模仿照相机拍照的样子。

3、带领幼儿到室外，说说自己看到了什么。

4、引导幼儿选择几处自己喜欢的“景象”合作拍摄。如来到花朵前，做照相机的幼儿盯住花朵，另一幼儿边说“咔嚓”，便轻拉当“照相机”幼儿的耳朵，此时做照相机的幼儿使劲闭一下眼睛，表示拍摄成功。

5、引导幼儿绘画特写的眼睛，重点画出眼睛上呈现的景象。

6、幼儿作画，请完成的幼儿将自己眼中看到的美丽世界画下来，送给那些看不到景象的眼睛，使那些眼睛和我们的眼睛一样美丽。

教师小结，鼓励幼儿大胆的表现自己看到的丰富多彩的周围世界。幼儿张贴自己的作品，相互欣赏评价同伴的作品。

《明亮的眼睛》这一活动是一个综合性的艺术活动。打破了传统绘画的形式，首先通过幼儿互相看眼睛，对自己的眼睛产生好奇，然后通过替换“眼睛小精灵”眼球中的景象，引起幼儿的兴趣，最后引导幼儿有意识的去注视丰富多彩的周围世界，通过这一活动引起了幼儿对视觉感知的兴趣，从中萌生出强烈的好奇心与关注态度。整个活动中，幼儿的兴趣很高，因为他们要将自己看到的多彩世界送给那些看不到东西的眼睛，所以他们作画过程中很注意色彩的选择和运用，因为他们想让那些“眼睛”看到更多的色彩。同时他们在一个小小的圆里将自己看到的景象画下来，在布局上孩子们也有意识地进行了构思。直至活动结束后孩子们还告诉我：“老师我象画更多的美丽世界，送给那些看不见的眼睛。”这种对绘画的热爱和丰富情感的表露也正是这节活动的最终目的。

幼儿园活动方案设计篇二

一、活动背景：

早春三月，草长鹰飞间，冬天的寒意还未褪尽，春天带着绿色的气息向我们走来，春风吹绿了枝头上的嫩芽，吹绿了地上的小草，也吹动了太阳人幼儿园孩子们的热情。3月12日是一年一度的植树节，为了让幼儿了解树与人类生存的关系，培养从小爱护植物，热爱大自然的情感，主动参与植树节的相关活动，亲身体会劳动的乐趣，感受美化环境的意义，激发爱幼儿园、爱社区的情感，我们将在3月9日，组织孩子们开展“种一棵小树，绿一方净土”的植树节爱树护树活动。

二、活动目标：

1. 情感目标：在活动中，发挥主人翁和团队合作精神。遇到挫折要相互体谅，相互帮助，能像一家人一样相亲相爱。
2. 能力目标：在实践过程中每名幼儿要体现出各自自信勇敢的一面，发挥出绿色幼儿园成员的自豪与自律，从小锻炼身体，向大家展示我们西二幼的风采。
3. 知识目标：了解“植树节的来历”、“植树与环保”、“有关植树节的活动”等资料，向大自然学习，并去社区、街道向居民和行人宣传。

三、活动准备：

1. 每个级部制作活动宣传版面：如小班“我和小树同成长”；中班“珍爱绿色，珍爱我们共同的家园”；大班“幼儿园社区齐携手，多片绿叶多份温馨”。
2. 制作“绿化环境，美化家园”宣传旗。
3. 大班幼儿组建“小骑士护绿队”
4. 各班制作植树节版宣传报（关于“植树节的来历”、“植

树与环保”、“有关植树节的活动”等资料)

5. 浇树种树用的水桶铁锹等植树工具。

6. 树苗若干。

四、活动过程：

(一) “种一棵小树，绿一方净土”植树节活动开始仪式

1. 园长讲解植树节的来历，宣布活动开始。

2. 园林处工程师讲解种树所需要的工具、如何种树。

3. 社区居委会工作人员向小朋友介绍种树的意义，讲解护绿爱树的重要性。

4. 为“小骑士护绿队”揭牌，队员从园长手中接过“绿化环境，美化家园”宣传旗帜，提出口号“你来，我来，大家来，共创绿色幼儿园”，并向大家倡议：“让我们的世界变成青青世界，从我做起，从现在做起……”。

(二) 分级部开展不同主题的植树节活动

1. 小班家园活动主题“我和小树同成长”

流程：给校园内的树浇水、松土、修枝——给树挂牌，与小树合影，小树比比高——和“树姐姐”（扮演）做游戏。

2. 中班家园活动主题“珍爱绿色，珍爱我们共同的家园”

流程：在幼儿园种植园地，和家长一起种植小树——挂牌合影（写上种植人及名称如“爱心树”“心愿树”“成长树”等）。

3. 大班家园活动主题“幼儿园社区齐携手，多片绿叶多份温馨”

流程：幼儿在家长护送下骑小自行车到金色新城公园给树木挂牌——认识各种树木并做调查——绘画树木——把“小小绿意带回家”开展家庭种植活动。

幼儿园植树节活动方案设计2

一、活动时间：

20xx年3月12日

二、参加人员

中（x□班全体幼儿和老师。

二、活动目标：

- 1、知道“3月12日”是植树节；
- 2、通过活动的开展，让幼儿懂得保护植物就是保护环境的意思。

三、活动准备：

- 1、幼儿自备塑料瓶、肥料；
- 2、有关“植树节”的知识。

四、活动过程：

- 1、老师交代具体要求，告诉幼儿今天是植树节，我们将为去年种的小树施肥、浇水，并量量它有多高、多粗了，最后为幼儿园的植物施肥、浇水，为环保出自己的一份力。

2、幼儿拿着塑料瓶来到去年种的小树边，老师带领幼儿为小树量身高，然后为小树施肥、浇水。

3、老师带领幼儿为园内的花草施肥、浇水，引导幼儿要按顺序给园内的植物施肥、浇水，并注意不碰断小树苗不踩坏小花蕊。

4、老师带领幼儿回到班上，画出自己心中的树。

5、活动结束。

通过此次丰富的实践体验活动提高了幼儿动手能力及团队的协作能力。不仅让幼儿了解了植树节的相关知识，同时增强幼儿保护环境、保护大自然的意识，树立幼儿从身边的绿色开始，用自己的双手照顾绿化，从保护身边的绿色做起，共同创建美好的绿色校园的意识。

幼儿园植树节活动方案设计3

一、活动背景

20xx年3月12日为中国的植树节，从小对幼儿进行环保教育，是现代幼儿教育更新的具体体现。x幼儿园为了让幼儿认识自然，了解自然与人类的关系，颂扬人类改造自然、保护自然，把幼儿认知、情感、行为贯穿于各种活动中，让幼儿采用不同的认知思路、多层次去认识周围世界，运用观察、谈话、种植、游戏等多种方法，使幼儿在丰富多彩的活动中培养幼儿的思维能力，特定于20xx年3月12日开展亲子植树活动，活动旨在使孩子们能够积极与环境“对话”，主动参与植树节的相关活动，亲身体会劳动的乐趣，感受美化环境的意义，增强孩子对于“人与自然和谐共处”的意识。

二、活动目标：

1、通过前期常识课程讲解，让幼儿知道3月12日是植树节，加深幼儿对常见树的认识，了解树木与人类的关系。

2、激发幼儿参与种植活动的兴趣，培养幼儿劳动技能，激发幼儿爱护树木及热爱大自然的情感。

3、给予幼儿亲近自然的机会。通过亲子共同亲手种植树苗体验成功的喜悦，在播种及后期养育树苗的过程中，促进幼儿对树木生长的了解，增强环保意识，生态意识。

三、活动时间：

四、活动地点：

x地点

五、活动形式：

各家庭自愿选择是否参加，每位宝宝由1-2位家长进行陪同，有意参加此项活动的家长需于3月11日（周一）17:00前在班级主班教师处进行报名，同时需提供的是宝宝姓名，家长参与人数，是否自驾车以及车辆车牌号等基本信息。（关于车辆的备注：如有不打算自驾车的家庭需私下与班级其他家庭协商拼车之后告知班级教师，当然也可委托班级教师协助协商安排，以保证欲参加活动家庭均正常到达目的地。）

六、园方活动准备：

1、确定活动形式和有关管理部门商量植树地点、确定交通工具。

2、向幼儿及家长讲解植树节常识以及活动内容，了解活动意义。

3、确定活动方案，考虑相关细节，组织活动正常安全开展。

七、家长活动准备：

1、确定是否参加此项活动，确定行至活动地点的出行方式（自驾车或与人拼车）。

2、与宝宝自制自己的姓和对小树要说的话的小纸牌（如“我们和小树一起成长”、“绿化环境，美化家园”），植树完成后挂到属于自己的小树上，便于日后负责照看和护理。

3、自带宝宝饮水所用保温水杯。自带植树的工具，铁锹、铲子等（水桶园方统一提供）。

八、活动过程：

1、8:20-8:30由家长带领幼儿开车在幼儿园处集合，园方进行统一标志及条幅的张贴防止路上跟车跟丢家庭。

2、8:30-9:00行车到达目的地□x地点。

3、9:00-9:20停车，统一进行集合，小朋友进行盥洗。

4、9:20-9:30所有家庭有序排队至树苗领取处凭自己所做的宝宝姓、种植工具及认领小树苗一棵。

5、9:30-9:40专业树苗护理人员讲解种植工具使用方法、树苗种植流程及需要注意事项，并示范种植方法。

6、9:40-10:00园方以班级为单位为各家庭安排种植位置，各家庭进行种植属于自己的小树苗，植树完成后将自己的姓及对小树要说的话悬挂到小树上，便于日后负责照看和护理。

一、活动主题

我们和小树一起成长

二、活动形式

在幼儿园的组织下，幼儿和家长在指定场地种植心愿林或者爱心林，一起为绿化环境，美化家园作出小小的贡献。

三、活动时间：3、4月份

四、活动目标

- 1、培养幼儿热爱劳动、美化环境的情感，建立幼儿保护环境的责任感。
- 2、通过此次活动增加亲子间的沟通与了解，增强幼儿动手能力和团队的协作能力。
- 3、让幼儿了解植树与环境的关系及植树方法。

五、活动准备

1、园方领导与当地环保局或林业局等相关政府部门，联系植树场地和植树物资（树苗、水车、植树工具等）

（1）植树场地可以是河滩、荒地、公园、道路两旁、住宅小区等需要绿化的地方。

（2）政府部门提供不了的物资，幼儿园可以通过幼儿园师生、园方捐款或集资等方式，购置树苗或租赁水车。

（3）城市幼儿园在进行植树节活动时，争取与当地环保部门合作，赢得支持，为活动提供植树工具（工具数量够每组人手一份）。

(4) 幼儿园集资买树苗时，一定要结合当地的地理气候选择树种。

2、幼儿园制作活动宣传旗帜幼儿园亲子植树活动、我们和小树一起成长、绿化环境美化家园，及合作政府部门的宣传资料。

3、园方和合作政府部门共同制作植树纪念碑，例如：心愿林/爱心林部门与幼儿园。

4、活动前提醒家长：家长和幼儿分别穿一套耐脏耐磨的衣服和运动鞋，戴上手套。

5、活动前家长为孩子准备心愿卡片，卡片上写上自己的祝福和愿望，写两张。

6、活动前园方在植树地点用白灰标记出树坑的位置，以便统一植树间距。

幼儿园植树节活动方案

幼儿园植树节活动方案（一）目标：

1. 通过讲讲、看看、玩玩、种种等活动, 让幼儿知道3月12日是植树节, 加深幼儿对常见树的认识, 了解树木与人类的关系. 2. 鼓励幼儿与同伴互相合作、激发他们爱护树木及热爱大自然的情感. 准备：

3. 植树的工具, 在幼儿园内开辟种植角, 备好柳树枝段. 设计思路：

1. 观看“风沙的危害”多媒体课件, 配以音乐解说, 制造略显紧张的气氛. 让幼儿通过听讲解、观看“风沙的危害”, 多媒体课件, 了解风沙对人类的危害. 2. 引导幼儿重点讨论: 如何来

避免风沙带来的灾难呢？在讨论的基础上，让幼儿得出树木能阻挡风沙，避免及或减少风沙造成的灾害。3. 观看春天季节特征多媒体课件，引导幼儿了解每年的3月12日定为植树节。二、夸树（植树对人类的益处）

幼儿每人3——4张小纸牌，上面绘有各种已认识的常见树木。幼儿自由结伴，两人一组玩树牌。玩法：

1. 激发幼儿参与种树的兴趣

带领幼儿去园内的种植角，让幼儿说说如何种植“柳树”（1）
种植工具（2）种植方法

（一）活动时间：2012. 3. 12（二）活动目标

在播种时，促进了孩子们对瓜果蔬菜生长的了解，增强环保意识，生态意识。幼儿园植树节活动方案（三）

一、活动主题：一年种一棵树，绿化我们的幼儿园

b□大班每班各选派一名幼儿和老师一起把树苗种在树坑里，并填好土、浇水

幼儿园安全教育活动方案设计范文

幼儿园创意活动方案设计

幼儿园区域活动方案设计

幼儿园主题教育活动方案设计

幼儿园中班教育活动方案设计

幼儿园活动方案设计篇三

一、教学背景

学习对学生是一件任重而道远的`事情，如果长期处于这种状态，会给学生产生一种极大的压力，以至于学生会厌学、怕学。对于这种情景，我们觉得把游戏带入课堂，让学生在玩中受教育，同时也能够放松心境，这样学生或许更能吸收知识。所以，我们从众多的游戏中选出了“123木头人”的游戏。经过这个游戏，我们主要传达的是让学生们懂得令行禁止的道理，这是此刻学生们所欠缺的。同时也锻炼了学生的反应本事还有身体调节度，让学生更能健康的成长。

二、教学目标

- 1、经过让学生在游戏中的学着听口令，提高自控本事。
- 2、培养学生的快速反应本事和肌肉控制本事。
- 3、培养学生对体育活动的兴趣，初步培养学生的竞争意识。

三、教学重难点

- 1、重点：培养学生的快速反应本事和肌肉控制本事。
- 2、难点：体验游戏的欢乐，学会游戏的规则。

四、教学方法：课堂体验、自主探究、讨论交流

五、教学课时：一课时

六、教师课前准备：照相机

七、学生课前准备

1、上网查阅游戏规则和相关的故事

2、思考怎样在游戏中获胜和在生活领域中能够用到“123木头人”

游戏规则。

八、教学过程设计

(一)游戏引入

1、我们小朋友很喜欢照相，对吗？

2、在照相的时候我们要怎样样呢？(尽量坚持最好的造型，站在原地不动)

3、等一下我就要请小朋友来和我一齐来玩这个照相的游戏，好吗？

(二)游戏体验

1、教师讲解游戏规则

(1)请拍照的人叫口令：“一二三，木头人”

(2)口令完毕，不许说话不许动，不许走路不许笑，立即坚持静止状态，无论本来是什么姿势，都必须坚持不动。

情景一：如果有一人先忍不住说话，或者笑，或者行动，则这个人这一轮的游戏失败者。这个人必须上去和拍照人“手牵手”(各自牵着绳子的一端)，然后再开始下一轮木头人游戏，直到有一个“勇士”上去把绳子“砍断”，拍照人反身抓木头人，已被抓木头人恢复自由身，跟着队友一齐跑向安全地带。

情景二：如果没有被抓到的失败者，那么任意一名木头人上前拍到拍照者的肩膀，则拍照人必须转身去抓木头人，被抓到者成为新一轮游戏的拍照人，若没有人被抓到，拍照人不变，进行再一轮的游戏。

2、学生分组(分成两大组)，各自玩游戏，教师巡视指导。

(三) 讨论交流

1、请获胜的同学说一说游戏时自我注意了些什么？

2、请失败的同学说一说失败的原因是什么？

(四) 游戏总结

同学们你们今日学到了些什么？

1、坚持。在游戏中，每个人必须学会坚持。在别人没有动之前的最好选择就是不动。那里的不动就好比我们的成功，只要你多坚持会不动你就成功了。学会坚持，让我们与成功不仅仅是应对面，而是让成功与我们融为一体。

2、学会令行禁止。在游戏中，当口令喊完之后，大家必须静止，这就是命令的作用。学会令行禁止，这个游戏的另一心理学意义。俗话说“一切行动听指挥”，当命令下达之后，自我的一切都必须以命令为重。

3、自控和被控制。游戏的最终一层深意就是自控和被控制。在游戏中，想让自我不动就必须自我控制。被控制是为了更好的自我控制，一个人从小到大，首先学会的是被控制其次才是自我的控制，所以在游戏中学会被控制和自我控制同等重要。

幼儿园活动方案设计篇四

一、活动目标：

- 1、感受乐曲的欢快与活泼，乐意运用身体动作感受音乐的渐慢与渐快。
- 2、学习传帽游戏，根据渐快的音乐节奏掌握传帽的方法。
- 3、会互相合作及配合游戏，体现群众游戏的欢乐。

二、活动准备：1音乐帽子若干2大鼓

三、活动过程：

(一)幼儿用身体动作感受音乐的旋律，节奏。

- 1、向教师问好。
- 2、玩送帽子的游戏，用身体动作感受音乐节奏。
- 3、引导幼儿欣赏和区分渐快和渐慢的音乐节奏。
- 4、听儿歌玩游戏，学习围亲密的小圆圈。
- 5、听音乐找好朋友跳舞，会听渐慢的音乐围圆圈。
- 6、学习玩传帽游戏
- 7、听渐快的音乐节奏玩传帽游戏。
- 8、完整的做传帽游戏。
- 9、邀请教师玩传帽游戏。

10、小结：今这天我们学了一个什么游戏啊？回去能够教你的爸妈，弟弟妹妹们玩。我们出去玩游戏吧，和教师再见。

幼儿园活动方案设计篇五

【活动目标】

- 1、锻炼幼儿身体的协调本事，培养幼儿的规则意识、合作意识以及竞争意识。
- 2、幼儿能在游戏中体验游戏带来的欢乐。

【活动准备】

螃蟹头饰若干，皮球若干。

活动玩法：

男女两队排在前面的两个小朋友为一组，两人学小螃蟹的姿势，背靠背，夹住球。胳膊像钳夹一样互相勾住，向前走，走到标志处再走回来，把球放入筐内，然后排在队尾等待下次继续玩。下一组小朋友只要前一组的把球放入筐内就能够出发。两只“小螃蟹”必须要注意团结协作好，球不要掉下来，如果掉了，从头再来，走时必须要注意安全。

中班游戏教案：网小鱼

【活动目标】

- 1、发展幼儿动作的灵敏性和反应本事，学会躲闪。
- 2、培养幼儿合作本事

【活动预备】

- 1、小鱼头饰若干，鱼网头饰两个。
- 2、用一个呼啦圈放到地上做小桶。
- 3、音乐cd《很多小鱼游来了》

【活动玩法】

一、将全班幼儿分成两部份，两个幼儿做鱼网，其余的幼儿做成群结队的小鱼。做网的两名幼儿双手相握，举过头顶，然后分开成鱼网状，做小鱼的幼儿排成一字队形，等待穿越。

二、游戏开始，全体幼儿念童谣：“很多小鱼游来了，游来了，很多小鱼游来了，游来了，快快捉住！”，扮做鱼儿的幼儿低头弯腰快速从鱼网下部经过，扮鱼网的两名幼儿听到“捉住”二字后，赶紧把鱼网放下，捉住没来得及经过的幼儿，把鱼儿网住，放到桶里，没有捉到的鱼儿继续参加游戏。当捉到3-5条小鱼时，让捉到的小鱼团体表演一个节目。

三、第二次游戏让幼儿换主角进行。

【活动反思】

很多幼儿都能顺利完成任务，教师要随时提示扮鱼网的两名幼儿不要提早放下鱼网，当听到“捉住”两字时，迅速将鱼网放下。扮小鱼的幼儿要首尾相接，鱼贯而进。

幼儿园亲子活动方案设计范例

2017精选关于幼儿园年会活动方案设计

我像谁教学方案设计

鸟岛教学方案设计

望洞庭教学方案设计

学校部门活动策划方案设计

跨越海峡的生命桥教学方案设计

公益活动策划方案设计范本

《马说》语文教学方案设计

幼儿园教学活动策划方案

幼儿园活动方案设计篇六

一阵阵欢笑声，一阵阵“加油”声，不时从、四(1)班的教室传出去。告诉你吧，我们正在进行有趣的吹气球比赛呢。

第一组比赛刚结束，张俊哲、张响响、李彦龙3位同学又上场了。嘿，看吧，这一组高的高，矮的矮，胖的胖，李彦龙他一口气就能顶上张响响几十口气。我不禁为张响响捏了一把汗。这3位运动员站在讲台前都很自信。他们双手捏住气球嘴，摆好架势，各自又张开嘴巴，好像是要把全教室里的空气，都吸到自己的肚子里似的。“预备——开始！”老师一声令下，运动员们鼓起两腮，瞪圆了眼睛，使出全身的力气往气球里吹气。瞧，张俊哲吹着红色的气球，肚子还一挺一挺的，活像一只大青蛙。他的气球好像有意和他作对，凭他怎么使劲吹，气球就是不肯长一长，急的他抓耳挠腮，不知所措，干脆“扑通”一声跪到地上了，逗得全班同学哄堂大笑，有的竟笑出了眼泪。再看李彦龙，他可不像张俊哲那么急，他不紧不慢，有节奏地一下一下吹着。李彦龙的两腮胀得圆鼓鼓的，就像塞进了两个大核桃。那两只小眼睛瞪得比牛眼还大，还圆。他双手紧捏住气球嘴，头随着吹气频频点着，没一会儿，那绿色得气球就像一个冬瓜了。再看李彦龙，不愧是我们班的大力士，十口气吹出一个“大西瓜”，嘿，这“西瓜”个

特别大，皮儿也特别薄，要是用针尖轻轻一划，“西瓜”就会顿时爆裂。看着这特大号的“西瓜”，同学们不禁为柏震拍手叫好。王竹呢？一个人站在边上，小脸憋得通红，额头上都渗出了汗珠，眉毛打成了结，两眼紧紧地闭着，跺着脚，使劲吹。再看看她的气球，比一个桃大不了多少。前几排的小个子同学急得站起来喊着：“张响响加油——加油！”同学们的加油声促使她使劲吹了一口气，气球胀了一点点，可还没容同学们的“好”字叫出口，“哧”地一声，气球又缩回去了。喊号的同学一下子像泄了气的气球，瘫坐在椅子上。赵志杰在捧着一只胖得像小猪似的黄色气球使劲吹着，看他那样子，不把气球吹爆了他不甘心。终于“砰”地一声，“小猪”爆炸了。哼，谁叫你不小心呢。

比赛继续进行着，阵阵欢笑声不断地从教室外传出去……

幼儿园活动方案设计篇七

活动目标：

- 1、学习围圆圈追逐跑。
- 2、能在教师的帮忙下，进行自主游戏。
- 3、在游戏中学习轮流与等待，和同伴合作游戏。

活动准备：

能四散跑开的场地。

活动过程：

- 1、准备活动。

在教师的带领下，学做植物模仿操。

第1~2个八拍：春天到，柳树发芽微微笑(上肢运动)；

第3~4个八拍：夏天到，西瓜地里咕噜噜跑(跳跃运动)；

第5~6个八拍：秋天到，菊花柿子枝头摇(俯背运动)；

第7~8个八拍：冬天到：腊梅雪松压不倒(腿部运动)。

(这些动作能够重复3~4遍)

2、基本活动。

(1)和幼儿简单谈论植物与水果，进行本课游戏。

教师：刚才我们做得模仿操里都讲到了哪些植物？

幼儿回答

教师：其中夏天的水果有什么？(引出本节课所要玩的游戏名称)

幼儿回答

教师：西瓜是怎样吃的呀？

(2)引导孩子了解游戏规则，学习玩游戏。

教师交代游戏规则：今日我们玩一个叫“切西瓜”的游戏。游戏的规则是这样的：小朋友围成一个大圆圈，请一个幼儿当切西瓜的人，边念儿歌边在幼儿挽起的两手中做切的样貌，大家一齐念“切西瓜，切西瓜，切了一个大西瓜，我把西瓜切两半”，当念到“半”字时，切西瓜的人把相邻两个幼儿的手“切开”，然后这来年两个小朋友迅速围着圆圈的外围向相反方向跑，沿着圆圈跑一圈回来后，谁先占住刚才的位置，谁为胜。赢的那个幼儿和切西瓜的人交换，游戏重新开

始。

(3) 教师的指导下，请部分幼儿先示范玩一次游戏。

(4) 幼儿团体游戏2~3词，期间教师用语言进行指导，提醒暂时没有玩到的小朋友耐心等待。

(5) 分组进行游戏。

教师：此刻我们把西瓜变成两个小西瓜，继续玩“切西瓜”的游戏。

幼儿分组玩切西瓜的游戏时，教师能够在旁边指导或者进入他们的游戏中去。

继续分组，两个西瓜变成四个小西瓜，幼儿自我选切西瓜人，自主游戏。

3、放松活动。

能够做前面的植物模仿操。

幼儿园亲子活动方案设计范例

2017精选关于幼儿园年会活动方案设计

鸟岛教学方案设计

望洞庭教学方案设计

我像谁教学方案设计

学校部门活动策划方案设计

跨越海峡的生命桥教学方案设计

2017年国庆节活动简报范

公益活动策划方案设计范本

《马说》语文教学方案设计

幼儿园活动设计方案设计篇八

1. 材料：一次性杯子、前端可弯曲的吸管、彩色纸、广告纸。
2. 工具：剪刀、固体胶、双面胶。
3. 制作范例1个。
4. 制作步骤流程图(见右图)。

1. 回忆情境，演示范例，激发幼儿制作的欲望。
2. 了解制作的步骤和所需材料、工具。

(1)教师：要做旋转木马，需要用到哪些材料呢?(一次性纸杯、前端可弯曲的吸管、彩色纸、广告纸。)

(3)教师用儿歌小结操作流程。

杯子做平台，洞儿杯底、杯边打；

小吸管，洞里钻，长的钻上面，短的钻旁边；

吸管头，十字开，小花伞，撑起来，木马四边粘；

旋转木马转起来，真呀真好玩。

3. 了解制作要点。

在制作的过程中，哪些步骤你不太会做？

(1) 打洞。洞的位置与大小。(图一)

(2) 十字剪制。吸管的前端裁开成十字型，方便粘贴及花伞的平稳。(图二)

(3) 伞形的制作。先将正方形的纸剪成圆形，从边到中心点剪一条直线，再粘贴起来。(图四) (4) 同样图形。先将纸进行折叠，再画出图形，然后进行剪贴。(图五)

4. 幼儿制作，教师指导

(1) 遇到困难能主动先想办法解决，然后可以向同伴学习或向老师求助。

教师：那么多的难题都解决了，我们就可以制作了。在制作之前，老师还有要求：在制作时，你们可能还会遇到一些困难，你们一定要自己先想办法解决困难，解决不了的，可以向小朋友或者老师求助。

(2) 节约使用材料，注意制作安全，及时收拾工具、材料，保持整洁等。

教师：要节约使用制作材料，使用工具时注意安全，制作结束要及时收拾好工具和剩余材料，保持整洁。

5. 幼儿探索游戏：旋转木马。

(1) 自由玩自制的旋转木马，体验成功的喜悦。

(2) 幼儿交流：为什么旋转木马能够转起来呢？

1. 尝试看流程图学习旋转木马的制作。

2. 掌握钻孔和十字剪制的技能，学习剪贴相同图形进行装饰。
3. 感知木马旋转，体验自制玩具的乐趣。

幼儿园亲子活动方案设计范例

2017精选关于幼儿园年会活动方案设计

我像谁教学方案设计

鸟岛教学方案设计

望洞庭教学方案设计

学校部门活动策划方案设计

跨越海峡的生命桥教学方案设计

公益活动策划方案设计范本

《马说》语文教学方案设计

幼儿园教学活动策划方案

幼儿园活动方案设计篇九

- 1、了解圣诞节的吉祥物，知道圣诞节是外国人的节日。
- 2、通过制作圣诞礼物，感受圣诞节欢乐的气氛。

材料：幼儿用各色银笔，橡皮泥，棉花等。

1、谈话：你们喜欢过圣诞节吗？为什么？

2、教师：圣诞节的时候，圣诞老爷爷会来给小朋友送圣诞礼

物，你们开心吗？

3、你们猜猜圣诞老爷爷送给我们的礼物是放在哪里的？

4、看看这样的圣诞袜能放礼物吗？怎么办？

1、教师：看看漂亮的圣诞袜是什么样子的？引导幼儿观察，花纹，颜色。

2、花纹：黑笔宝宝画了什么花纹啊？

3、教师演示（1）撕去袜统上的双面胶，粘上棉花（小块粘）

（2）用黑笔宝宝画上袜统下的花纹、周围的花纹、中心花纹

（3）用银笔宝宝点缀，画上闪闪发亮的银光灯

（4）用颜色排队的方法粘上橡皮泥

（5）用颜色排队的方法在橡皮泥上粘上雪花片和豆豆

（6）撕去袜子后面的双面胶

（7）找到另一半的朋友粘起来

1、小朋友想不想做一个漂亮的圣诞袜？

3、你们只有圣诞袜的'一面，里面不能放礼物，怎么办？

幼儿带着自己做的一面圣诞袜去找好朋友“圣诞老爷爷”给小朋友送礼物，体验制作圣诞袜的快乐。

幼儿园活动方案设计篇十

：中班全体师生及幼儿爸爸

一、父亲节特色教育活动

时间：6月20日上午

地点：各班教室

内容：

活动一：《爸爸》（绘本欣赏）

内容：欣赏国外著名绘本《爸爸》，激发幼儿对爸爸的理解，感受绘本欣赏的乐趣。

活动二：《我有一个好爸爸》

内容：幼儿当众讲述自己对爸爸的认识，分享与爸爸生活的快乐点滴，激发对爸爸的甜蜜感情。

二、“爸爸！亲爱的”亲子活动

时间：6月20日幼儿离园回家后

地点：各家庭

内容：（各班级自选一活动）

活动一：《爸爸，我想对您说??》

目标：表达子女对父亲最真挚的感情，让父亲们了解到怎样树立父亲的形象，如何树立父亲的威信。让父亲认识到自己对孩子的教育和成长有着多么重要的影响。

内容：幼儿对爸爸大声说出知心话（包括建议），并亲吻爸爸作为送给父亲的礼物。爸爸们听完后要给予最真挚的回应，并书写感受带至幼儿园。

活动二：《爸爸，我们一起来游戏》

目标：动静交替的活动不仅让孩子直面到父亲强健的体能、拼搏的精神，

内容：要求爸爸和幼儿一起合作完成一个民间体育游戏，并用照片记录下快乐的瞬间带至幼儿园。

活动三：《我的爸爸真棒》

内容：每位幼儿回家后详细了解并学习爸爸的一样绝活，学会后悔幼儿园进行展示。

【设计思路】

父亲的角色在孩子的成长道路上有着不可或缺的作用，在现代家庭中，爸爸在孩子心目中的形象是繁忙、威严，孩子与爸爸接触交流的机会甚少。为此，上中路幼儿园开展了“快乐父亲节”活动，提供孩子和爸爸沟通交流的机会，增进父子、父女间的感情。

【活动目的】

- 1、使幼儿知道6月的第三个星期天是父亲节，知道爸爸的艰辛。
- 2、通过亲子游戏给父子提供交流的机会，增进父子、父女间的感情。

【活动准备】

歌曲录音带、彩色纸、彩笔、鼓、花、羊角球等器械、自制奖牌。

【活动过程】

幼儿配乐朗诵：

父爱是一缕阳光，让你的心灵即使在寒冷的冬天也能感到温暖如春；

父爱是一泓清泉，让你的情感即使蒙上岁月的风尘依然纯洁明净。

父爱同母爱一样的无私，他不求回报；

父爱是一种默默无闻，寓于无形之中的一种感情。

师：在孩子们的心中，您是那么的伟大、威武，是他们心中最崇拜和尊敬的人，是他们永远学习的榜样！

1、表演《感恩的心》

2、演唱歌曲《我的好爸爸》

3、亲亲爸爸说说悄悄话

4、室内亲子制作《心连心爱心卡》

5、《击鼓传花》家长和幼儿听鼓声同时传花，鼓声停花在谁的手中幼儿说一句祝福的话或表演节目，家长简单介绍自己的工作或家庭中的趣事。

亲子游戏：

1、《小脚踩大脚》游戏规则：宝宝的小脚踩在爸爸的一起向前走，宝宝的脚不

能落地，分组进行比赛最先到达终点者为胜。

2、《骑大马》游戏规则：宝宝骑在爸爸的脖子上分组进行比

赛。

3、《蒙眼找宝宝》：用毛巾把家长的眼睛蒙住，幼儿站在家长的对面不能发出声音，家长根据自己孩子的特征找到自己的宝宝。

家长游戏（同级部的爸爸们进行比赛）：

《跳绳比赛》 《针线活》 《拔河比赛》 《蜈蚣竞走》

结束部分：音乐响起，幼儿亲自为爸爸颁奖。师：在繁忙的工作之余留点时间陪伴孩子，让孩子在成长的过程中留下更多美好的回忆。