

# 学生奖励和处分办法心得(实用6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 学生奖励和处分办法心得篇一

我校x年秋季初一新生计划招生480名，10个班，每班48名。

为鼓励和褒奖品学兼优、综合素质高的优秀小学毕业生，经学校研究决定，特出台以下奖励方案。

一、具备以下条件之一的，给予学费优惠300元：

3、综合素质高，在文艺体育等方面有突出特长，获得市及市级以上奖励或国家有关资格证书。

二、凡参加入学综合素质检测，在全部考生中，语文、数学、英语三科总分成绩列前20名者，可以享受学费优惠。

操作办法：因学校的入学综合素质检测是分批组织的，因此，录取学生先全额交费。9月1日正式开学后，由初中部汇总、审核，在9月10日前把奖励金发放到位。

三、为鼓励农村地区优秀学子，实施我校“教育扶贫”政策

彰显我校“善”文化的办学理念和大爱情怀，对除城关镇、城郊乡、王范回族镇以外的15个乡镇，通过摸底调查，乡镇中心校提供成绩证明，确认在乡镇中排名前3名的学生，免收学费。

以上奖励，只计单项，不累加。

学校实行学生综合素质多元评价与学业水平多元评价政策，支持和鼓励学生的个性成长与全面发展。学校对所有初中学生平行分班。进入初二年级后，还有新的奖学金政策奖励各类优秀的学生。

## 学生奖励和处分办法心得篇二

1、学生会作为一个有组织有纪律、权责明晰、分工协作的团队，为了从制度上保证学生会的各项工作能够高效率的运转开展起来，特制订本制度以供所有学生会成员遵守，本制度对所有学生会成员均有约束作用。

2、大型活动结束后，各部内部总结，主席团需有一人参加总结会。总结会中干事要对自己的表现给予自我评价，部长要对部门的工作状态作出总结，对于不足之处、工作需改进之处要展开讨论，同时对做出特殊贡献人员和影响好的事迹给予口头表扬。

3、学期结束，学生会进行全面工作总结时，通过秘书处工作记录，根据各部开展活动的影响力，出色程度，评选优秀部门，予以物质奖励，奖励面向部门所有成员。评选团由主席团和各组成。秘书处对于各部门的奖惩、同学受到表扬或者是惩戒的缘由及主席团意见收集归档，作为期末学生会综合考评以及民主评议的依据。

4、学生会在工作中实行主要负责人问责制。规定如下：

(1)在各项工作中，各应把具体工作细化到人，分工明确，以便在出现问题时追究责任。如因分工不明造成的事故，责任归咎于各。

(2)责任事故的认定：

- 1违反学生会章程;
- 2有损学生会形象;
- 3未完成主席团(或各)交付的任务;
- 4三次会议不到或五次请假

学生会每次例会每位成员必须按时到会，对于迟到者，第一次由其副部长跟其谈话，第二次由主席团与其谈话，再有第三次，该同学必须向主席团进行书面解释，并主动接受秘书长的谈话，具体的处理意见根据实际情况而定。对于两次无故不参加例会的同学，主席团将向团委老师提交劝其退会的申请。

(3)对于工作态度不端正，对待同学不热情，在各项活动中对于部长或者是副部长交待的工作故意拖延，或者是推托应承担的工作而提不出实际合理的理由，因此造成工作迟缓或者是脱节者，经部长两次警告后，仍不改者，由部长上交书面材料，经主席团查核属实，并全票通过后，撤销其学生会成员资格。警告及撤职必须是书面文档，部长写明行使权力理由，部长和被处分人员均需在此文档上签字。

5、期末进行综合考评后，团委指导老师与主席团有权力根据综合考评结果对学生会成员进行素质分数评定，或者是给与相应的奖励，在学年末年级综合测评中提供发展加分证明，或者是提出处理意见，对表现极差的同学可以考虑劝其退会。

6、各部负责人在活动中由于失职或者行动迟缓而影响活动进程的话，主席团将根据实际情况进行处理，由团委指导老师作出最终处理意见。

7、各部门进行各项活动必须收集存储好资料，活动结束后一并提交给秘书处归档，若资料不全或者没有收集资料，该部

门自负责任，并且没有资格评选表现最佳部门。

为了进一步规范分团委学生会运作，加强分团委学生会内部人事管理，提高成员的责任意识及工作热情，依据《黄山学院学生手册》制定本制度，望全体成员遵照执行。

## 第一章 总 则

第一条 本制度包括总则、奖励、惩罚和附则四个部分，针对分团委学生会各个部门和所有成员。

### 第二条 制定原则

(1) 有章必究，有奖有惩，奖惩分明，奖惩有度。

(2) 本奖惩制度按民-主集中制原则进行，进行民-主决策，民-主评议，组织部考核和分团委书记意见相结合。

(3) 在奖励上要坚持坚持精神奖励和物质奖励相结合，以精神奖励为主的原则；对犯错误的成员，要坚持思想教育和处分相结合，以思想教育为主，惩罚为辅的原则。

第三条 组织部具体负责分团委学生会干部的日常考核工作，对工作成绩突出和不称职干部按相关规定进行奖惩。

第四条 奖惩对象：旅游学院分团委学生会所有成员

## 第二章 奖励制度

第五条 奖励分集体奖励和个人奖励

### 第六条 奖励项目

(1) 设立以下集体奖励

最佳部门奖 先进部门奖 和-谐部门奖

(2) 设立以下个人奖励

最佳干部奖 先进个人奖 优秀工作者

第七条 奖励方式

(1) 授予荣誉称号

(2) 通报表扬

(3) 颁发奖状、锦旗或证书

(4) 颁发奖金或纪念品

(5) 其他

第八条 奖励条件

(一) 获得最佳部门奖，需具备以下条件

(2) 部门成员工作目的明确，工作态度端正，工作效率优良；

(5) 部门在各项活动中表现突出，

(二) 获得先进部门奖，需具备以下条件

(3) 部门成员能够做好表率作用，部门活动及其他方面能够引领和带动其他部门，对学生会整体有较大的影响。

(三) 获得和-谐部门奖，需具备以下条件

(1) 部门成员自觉维护宪法确立的根本制度和国家利益，坚持正确的政

方向，维护学校稳定；

(2) 部门成员关系和睦，团队意识强；

(四) 获得最佳干部奖，需具备以下条件

(2) 工作热情高，工作态度端正，在各项工作中表现突出；

(3) 对学生会工作有重大贡献，受到多次表彰；

(五) 获得先进个人奖，需具备以下条件

(3) 在工作中注意创新与创优，且成绩突出，受到多次表彰

(六) 获得优秀工作者，需具备以下条件

(2) 工作热情高，工作态度端正，积极完成各项工作

(3) 关心集体，团结同事，热心服务同学，任劳任怨

### 第三章 惩罚制度

#### 第九条 惩罚种类

(一) 口头警告

(二) 警告

(三) 严重警告

(四) 劝退

#### 第十条 惩罚细则

(一) 过失

- (1) 在校内穿奇装异服
- (2) 在校内抽烟
- (3) 在校内公共场合，与异性过分亲昵
- (4) 在教学区嬉戏打闹，大声喧哗
- (5) 理奇异发型
- (6) 除生活区及体育课，在校内穿背心、拖鞋
- (7) 服务同学时，有不雅举动者(如：理头发、掏耳朵等)
- (8) 在校内乱扔垃圾、纸屑
- (9) 会议期间仪态不端正者

## (二) 严重过失

在一学年内有下一列情形之一一次者，将受到警告处分，处800字检讨，二次者处严重警告处分，处1500字检讨，三次及三次以上者，处劝退处分。

- (1) 聚众酗酒
- (2) 工作期间与同学发生争执
- (3) 值班、例会、活动迟到或早退
- (4) 工作懒散拖拉，、粗心大意、态度不端正
- (5) 没有按时按规定完成工作任务
- (6) 例会期间，扰乱会议(包括：通讯工具、交头接耳、嬉戏

打闹等)

### (三) 重大过失

- (1) 拒不服从上级安排
- (2) 泄露学生会内部文件或活动的相关机密
- (3) 弄虚作假、徇私舞弊、以公徇私
- (4) 无故不参加值班、例会及相关活动
- (5) 重大失职，对学生会声誉造成影响
- (6) 无故拒绝配合其他部门工作
- (7) 挑拨部门之间的关系，散布谣言，影响学生会声誉
- (8) 以学生会名义，开展满足私人利益的活动

## 第四章 附 则

### 第十一条 奖励

(一) 各类奖励每学年评选一次，对集体和个人严格要求，宁缺毋滥

(三) 个人奖项评定中，以下情形之一者，不得参评

- (1) 学年内考试、考查课有补考或重修者
- (2) 学年内有违纪行为者
- (3) 学年内所在部门被评为不合格部门者

(四) 以上奖项评定后，送组织部备案

## 第十二条 惩罚

(一) 违法，违反校纪、校规，并受到处分者，直接开除

(四) 如有异议，可向分团委副书记或分团委书记申诉

(五) 以上规定中，如主席、分团委副书记、各及组织部成员违反，将加倍处分。

## 一、总则

第一条：为了全面贯彻教育方针，全面实施素质教育，促进学生全面发展，同时为了保障学校正常的教育教学管理秩序，加强优良校风学风建设。根据学校上级有关部门规定，结合本校实际，本着以正面激励为主的原则，特制订本制度。

## 二、奖励

第二条：凡一学年内品学兼优，德、智、体诸方面全面发展的学生可评为三好学生。三好学生的评选，以班为单位，名额为本班人数的10%（四舍五入，下同；6—7年级为15%）以内；8—9年级优秀团员的评选，以班为单位，10名团员以内，推荐优秀团员2人，10—19名的推荐3人，20—29人的推荐4人，30人以上推荐5人；优秀团干部各班推荐1人。

具体条件为：

1. 热爱社会主义祖国，热爱人民，拥护中国共-产-党。热心为集体服务，劳动积极，尊敬师长，团结同学，遵守社会公德，自觉执行《中学生守则》、《中学生日常行为规范》和学校规章制度，在同学中能起模范作用，思想品德品定成绩为“优秀”。

2. 学习目的正确，学习态度端正，能掌握好各门功课的基础知识和基本技能，学习能力较强。各科成绩在b等级以上。

3. 认真参加“两操一课”及文娱活动，有良好的卫生习惯，坚持锻炼身体，身体健康，体育课成绩在b等级以上，体质健康达标。

第三条：对基本符合三好学生条件，担任班级或学校学生干部职务（班干部、学生会成员、团支部成员、少先队干部），工作认真负责，工作成绩突出，有先进事迹材料，学年末可评为优秀学生干部，名额为每班1个。

第四条：思想品德品定成绩为良好以上，学科成绩都不低于b等级，并在某一方面有突出表现的学生给予单项奖励，原则上每班每项报1—2个，但总数控制在30%以内。

1. 勤奋学习之星。学习态度端正，作业规范，成绩优良，能帮助学生。

2. 文明礼貌之星。遵守社会公德，尊老爱幼，礼貌待人，说话文明，表现突出。

3. 文体活动之星。积极参加和组织班内校内外文体活动，成绩突出。

4. 尊师守纪之星。尊敬师长，虚心接受师长教诲，自觉遵守学校纪律。

5. 爱卫劳动之星。主动积极检查督促班内卫生包干区任务的落实，积极自觉做好爱卫劳动，有良好的卫生习惯。

6. 关心集体之星。对班级集体活动非常热心，校内外活动认真负责。

7. 自主学习之星。学习态度积极主动，在班级学习小组中主动帮助同学，学习成绩有明显进步。

8. 自信之星。在学习和生活中充满自信，各方面有较大进步。

除学校设置的先进星之外，各班也可另行设置\*\*之星称号，但要在规定比例以内。

第五条：对学有特长，在中心、市、省、全国举办的各学科体育、文艺、科技等竞赛中取得优异成绩的学生给予专项特长学生奖励。

第六条：评选工作坚持严格标准、民主公平、实事求是的原则，反对弄虚作假。三好学生、优秀学生干部、优秀团员、优秀团干部一学年评一次。单项多元之星每学期评一次。评选三好学生、优秀学生干部、优秀团员、优秀团干部和各单项多元之星需由班主任根据名额比例分配上报名单，学生发展部、团委审批。

第七条：所获奖励均载入学生素质发展报告册和基础性发展目标评价档案中，并颁发荣誉证书或奖状。

## 学生奖励和处分办法心得篇三

一直以来中国人对于外国文化很是纠结。\_\_战争以前，中国人对西方文化可以说是嗤之以鼻，但随着国门被打开，西方文化传入，人们又一哄而上，大力吹捧西方文化的种种好处，把自己贬得一无是处。虽说现在我们的文化生活日益丰富，也不再面临文化丢失的危机。但中国人对自己文化的自信力却从那时起就从未改变。

中华文化是世界上诞生最早的文化之一。无论是先秦时期的“百家争鸣”还是两宋时期的“古文运动”……都见证和发展了

中华文化，而中华文化又以其包容性推动了世界文化的发展进程。它在漫漫的岁月长河中不断沉淀，最终铸成我们灵魂的支柱，而这也是与西方文化不断作用的结果。正因如此，我们才更要正确认识到中华文化不可替代的作用，更要树立和坚定文化自信力。

坚定文化自信力不仅是对中华民族优秀文化的肯定，更是对历史辩证的认知和评价。当马头琴成为蒙古国的非物质文化遗产，当祭祀孔庙的仪式还要从韩国“引进”时，这以不是文化的悲哀，更是历史的悲哀。对于作为四大文明古国的中国来说，这恐怕也是一个“前不见古人，后不见来者”的史例。

坚定文化自信力就像是给民族文化打了一支镇定剂。它能让民族文化持续朝健康方向发展，在文化发展观念淡薄的今天，这无疑文化发展的救星，更是文化前进的动力。

文化自信力就是抵御外来文化的一面盾，它的后面是源源不断的文化信念。著名学者余秋雨说过：“浪漫的法国人以一种善意而真诚的嘲弄来重新理解法国文化的严肃，德国人也在谦虚中以现代的眼光展现曾经的德国，而毕恭毕敬的我们却正犯着一种将历史遗产供奉起来的毛病。”诚如实，我们的文化自信力的后盾也逐渐被这种文化理念消磨，直至文化丧失的那一时刻。

在坚守文化自信力上，我们与其他国家存在明显地差异，这也是我们的文化观念和信念落后于其他国家的根本原因。在一百多年前，我们面临着被殖民化的危险；而现在，无时无刻的文化入侵和文化战争也使我们面临着不亚于百年之前的危险，或许它已悄无声息的潜伏在你身边，只是你从未发现。

清政府时期，洋务派李鸿章曾提出“中学为体，西学为用”清楚地阐明了当时中国人对待中西文化的态度。我认为这也应该是现在的我们持有的态度。而要坚持“中学为体，西学为用”，就必须坚定文化自信力。才能达到中华文化的繁荣与发

展。

## 学生奖励和处分办法心得篇四

时光荏苒，一眨眼，我们的大学生活已过去了两个月，在这两个月里，我们经历了初来时的惊喜，彷徨，困惑，然后到清醒。我们的思想发生了翻天覆地的变化，以下是我对自己开学以来的总结。

首先，刚开学时，一切都是新鲜的，全新的风景，全新的人。那时，我们的内心满是惊喜和期待，兴致勃勃，渴望熟悉每一处风景和每一个人。

但当所有一切开始趋向稳定时，我开始进入学习状态。开始思考人生，思考之后，才发现自己这一路走来，根本没有一个确切的目标和计划，只是每天看课表拿书本去教室，常常上课睡觉，临到放假时，便是去逛街，或者上上网。这种生活，没有一点方向可言。只是浑浑噩噩，时间便过去了，这也更增添了内心的惶恐和迷茫。

于是，我开始重新思考，如何才能走好自己的人生路。终于明白，大学并不是用来玩乐的地方。它是一个需要我们去奋斗的地方。要想让自己的人生更加精彩，靠投机取巧是不行的，必须得脚踏实地，一步一步的坚持并努力着。当你选定一个目标并朝之奋斗时，整个世界都会给你让路！时间总会让我们认清自己，开学以来这么长时间的经历，让我对未来有了更大的信心。

本周，全校老师一起，观看了一堂别开生面的英语公开课，并且就公开课的内容进行了研讨。

研讨会开始后，全校老师各自用视频直播的方式，观看了一节公开课。之后，大家在培优教室集合，对刚才的内容进行了研讨。科组长总结了大家的意见后，讲课教师也同我们分

享了自己的体验和感悟。讨论结束后，大家也写下了自己的心得体会。

首先，授课教师的时间把控非常到位，每个环节的时间都恰到好处，既能留出时间让学生消化思考，又能使整个课堂紧凑连贯；其次，授课教师的控场能力很强。在教师讲授的时候，能让学生迅速安静下来。而活动环节，教师又能很快地调动气氛。

这次的研讨课，让我看到了自己和优秀教师之间的差距。初出茅庐的我们，只有正视自己的不足虚心听取他人意见，汲取他人智慧，才能更好地成长。“谦虚使人进步，骄傲使人落后”这话诚然不假。摆正心态，积极主动，相信我们一定能在教育这个光辉事业中中，发挥自己的光和热。

这一周我听了高二物理组x老师的高效课堂示范课感触颇深。

第一点□x老师真正做到了把导学案当做教学工具来使用而不是为了应付检查。导学案是为了先学后教，体现学生自主学习，导学案的编写也非常好，每个知识点后面都跟着相应的例题还有变式□x老师在教授新课的时候，每讲一个知识点就会让学生们完成导学案上的题，真正把导学案应用到了整节课中。

第二点□x老师十分重视学生活动，在讲题的时候，他把不同学生的做法展现在白板上，让学生们直观地看到有哪不对或者哪值得学习的.地方□x老师抛出一个问题，学生们积极回答，让每一个同学参与到课堂中来，如果同学回答不对，他并不急于纠正，而是问所有同学的想法，让学生们都主动去思考，去纠错，这样更能加深学生们对知识点的理解□x老师做到了以学生为主体的教学理念。

第三点□x老师的教学风格很幽默，引入新课的时候放视频，

这样既调动了学生学习的积极性，又把物理知识和实际生活结合起来。物理在大多数学生心里是一门相对枯燥的学科，所以让学生有兴趣积极地学习知识是非常重要的。我在这方面比较欠缺，要多学学多思考如何引入。

总之，这次示范课对我帮助很大，想上好一堂课是需要用心钻研的。

转眼间，一周的时间就这样过去了，我来xx中心小学实习也有一周的时间了，虽然是短短的一周，但我也是学到了很多。

## 学生奖励和处分办法心得篇五

生产部李杰自入职以来，勤奋好学、刻苦钻研，想尽一切办法提高自己的工作技能。在工作中积极主动、一丝不苟、任劳任怨；工作岗位上兢兢业业、认真高效，能够积极的完成组长交给的生产任务。在产品质量上都能达到品质要求，做出了很好的成绩。为公司发展贡献了力量，为公司树立了学习榜样，达到发扬成绩、总结经验、引导全体员工比学赶帮，共同进步的目的，在全公司范围内形成一个爱岗、敬业、学优、争先的工作氛围，经公司领导研究决定：评选李杰 为优秀员工。奖励150元。

公司号召全体员工以他为榜样，团结协作、努力进取，为公司稳固、健康发展贡献自己的力量。

特此通知

年月日