

2023年幼儿园古诗赋端午教案反思中班 幼儿园端午教案幼儿园端午教案反思(优 质8篇)

幼儿园中班是孩子们培养好奇心和探索精神的时期。如何通过游戏和活动促进幼儿园中班的综合发展？接下来，我们将分享一些幼儿园中班总结的范文，供您参考借鉴。

幼儿园古诗赋端午教案反思中班篇一

活动目标：

- 1、了解端午节的名称、来历和有关习俗，知道端午节是中国的传统节日之一。
- 2、观看奶奶包粽子，知道端午节吃粽子的风俗。
- 3、体验中国民间节日特有的韵味，感受中国的社会文化。
- 4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 5、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

活动准备：

1、flash故事《端午节的传说》、《端午节的习俗》

2、包粽子的材料及工具：如粽叶、大米、红豆沙、蛋黄、线、剪刀等。

活动过程：

- 1、幼儿相互交流，初步了解端午节。

“5月初五是什么节日？”幼儿和同伴交流。

请个别幼儿表述，重点引导幼儿表述端午节的时间。

师生共同小结：端午节是中国农历的五月初五。

端午节这天人们都吃什么来庆祝节日的？

为什么在这段时间里人们都要包粽子、吃粽子？

2、引导幼儿了解端午节的来历、风俗习惯。

“端午节是怎么来的，谁知道它的传说？”幼儿相互交流。

组织幼儿欣赏故事：《端午节的传说》、《端午节的习俗》

“在端午节这天，人们都有哪些活动，为什么进行这样的活动？”幼儿分组交流。

请每组选1名幼儿在集体面前发言。

教师小结：端午节人们会进行许多活动，如吃粽子、赛龙舟、挂菖蒲、佩香囊等。

3、幼儿交流吃粽子的经验。

“你们吃过或者见过哪些粽子？”幼儿和同伴交流。

教师和幼儿共同小结：粽子有各种各样的口味，里面有不同馅的。

4、幼儿与阿姨、奶奶共同包粽子。

“小朋友们包过粽子吗？包粽子需要哪些材料？今天我们一起学习粽子吧！”

(1) 幼儿分组与阿姨、奶奶共同包粽子，引导幼儿为阿姨拿、放材料，边看边交流。

“包粽子的. 顺序是什么？包粽子时需要注意什么？”

(2) 与幼儿交谈：通过看包粽子、学习包粽子的过程后有什么感受？

5、幼儿和家长志愿者共同分享粽子。

6、师生共同小结：

端午节是我们中华民族的传统节日，每年的农历五月初五是端午节，也是一家人团聚的日子。是我国特有的节日，我为我的国家感到自豪。

活动反思：

端午节是我们中华民族的传统节日，但对大班幼儿来说，还比较陌生。设计并组织有关端午节的主题教育，是为了让幼儿更好地了解端午节，感受端午节丰富的文化内涵，激发初步的爱国主义情感。中华民族的文化源远流长，本活动我们以绘本故事灌入始终，让幼儿初步感知一些中国民俗文化，通过粽子、龙舟、香包等，激发幼儿对民族文化的兴趣和情感，使孩子有一些感性的认识。然后活动的主要部分就是以屈原的故事为主展开从而了解端午节的来历，屈原这个人物对于幼儿来说不熟悉，更不了解这个人物，所以我结合ppt故事引导幼儿了解屈原的故事，从而使幼儿产生对屈原的敬佩之情。但是活动中看来，孩子对于古代的国与国的概念不是很清楚，听的有点含糊，但是对故事的大致思想还是有一定的感受，为了使活动更加有效，我还给幼儿丰富了一些其它的经验：我们桐城人们端午节有吃杏子、鸭蛋、绿豆糕、挂艾叶菖蒲驱毒避虫的习俗。端午节有特别的食品——粽子，它是多种形状、多种口味的。最后让孩子们品尝了粽子，孩

子整堂活动还是比较投入的。

幼儿园古诗赋端午教案反思中班篇二

活动目标：

- 1、简单了解端午节的由来及传说，在活动中了解端午节吃粽子、划龙舟以及熏艾叶等风俗。
- 2、幼儿能够积极参与到对端午节风俗问题的互动里。
- 3、通过手工制作感受端午节的气氛，萌发对传统节日风俗的兴趣。
- 4、体验明显的季节特征。
- 5、感受节日的快乐气氛，乐意参加布置环境的活动。

活动重点：

- 1、通过观看视频让幼儿简单了解端午节的由来及传说。
- 2、通过ppt了解端午节吃粽子、划龙舟以及熏艾叶的风俗。

活动难点：

幼儿能够积极参与到对端午节风俗问题的互动里。

活动准备：

- 1、有关屈原的故事和端午节来历，赛龙舟、艾草、粽子、挂香包图片，艾条等；
- 2、春节贴春联，放鞭炮，吃饺子等图片；

3、手工材料纸杯子，五色彩线，双面胶等。

活动过程：

一、引入部分看图猜节日导入，激发幼儿兴趣。

1、师：今天老师带来了一些图片，我们一起来看看，图片里的人在干什么？

2、师：这是什么节日？谁来告诉老师一下这个节日里我们都要做什么？

二、基本部分

2、师：好，下面我们来看一个短片《端午节的来历》来进一步了解下端午节。

3、师：看了短片以后谁来告诉老师一下端午节是哪一天，都有哪些习俗？

4、师：端午节吃粽子，你们吃过吗？谁来说一说？

5、师：除了吃粽子以外，端午节还有一种游戏叫划龙舟。那在我们这个地方是很少见的。

6、师：小朋友们想不想看真正的划龙舟是什么样的？下面我们就通过一个小视频来看看真正的划龙舟是什么样。

7、师：（让配班老师悄悄点燃艾叶）大家闻到什么味道没有？是什么味道呢？哦！原来是艾草呀！谁知道艾草有什么作用呢？（夏天会有很多蚊虫，点燃的艾草有这样一股特殊的味道，它可以赶走虫子。刚才我们只闻到了它的味道，现在我们一起来看看他的样子。（图片）

8、师：今天呀，我们小朋友一起了解了这么多关于端午节的

事情，谁来给老师说一下我们当地是怎么过端午的都有什么风俗习惯？（插柳条，戴荷包，吃卷糕，韭菜盒子等）

9、师：小朋友们现在知道端午节是怎么来的了吗？它是为了纪念谁的节日？

三、手工制作

1、师：下面我们做个小手工，制作一个漂亮的荷包送给我们的爷爷奶奶祝我们的爷爷奶奶节日快乐。

2、师：好，荷包做好了，我们把漂亮的荷包放在桌子上。

说了这么多小朋友们再来说一下端午节是几月几日，是纪念谁的节日？

四、听老师讲故事师：讲了好，最后大家听老师讲一个故事，一个关于端午节的故事——《布老虎吃粽子》。

教学反思：

端午节对中班幼儿来说，比较陌生。本活动设计，让幼儿初步感知一些中国民俗文化，从而激发幼儿对民族文化的兴趣和情感，又因为中华民族的文化源远流长，而中班幼儿的认知特点具体直观形象，故本活动设计通过包粽子、吃粽子、做龙舟、赛龙舟等，使孩子有一些感性的认识，从而使幼儿爱祖国情感。

幼儿园古诗赋端午教案反思中班篇三

活动目标：

1. 知道农历五月初五是特有的民族传统节日”端午节”，了解端午节的由来和一些常见的习俗如赛龙舟吃粽子。

2. 能用完整、连贯的语言介绍自己对端午节的认识。
3. 培养幼儿对自己国家民间节日的兴趣和热爱之情、

活动准备：

粽叶、废纸团、画笔、画纸、剪好的香包纸、艾叶、幼儿材料、课件

活动过程：

一、引出课题，激发幼儿的兴趣。

1、教师出示粽子，引出课题。

2、教师，引出下一环节。

二、通过观、看课件、交流，了解端午节的由来和习俗。

1. 让幼儿重点认识粽子了解端午节。

(1) 认识粽子的不同形状

(2) 认识粽叶

(3) 了解粽子的不同口味

2. 了解吃粽子的习俗。

3. 了解其他的纪念方法。

4. 端午节习俗。（看课件）

三、幼儿操作，准备过端午节。

- 1、教师提问：如果让你过端午节，你准备怎么过呢？
- 2、知道今年的端午节。师：那今年的端午节是什么时候
- 3、教师介绍准备材料。
- 4、幼儿操作，教师个别指导。
- 5、教师。

幼儿园古诗赋端午教案反思中班篇四

活动目的：

1. 活动使学生知道中华民族重要的传统节日及日期。了解端午节的各地风俗习惯。
2. 通过收集、整理、研究等活动，培养学生的生活情趣，了解一些传统节日常识，感受祖国灿烂的民族文化。使学生热爱生活，热爱中华民族，增强民族自信心、自豪感。

活动重点：

知道我国有哪些传统节日及具体日期，了解人们庆祝节日的传统习俗。

活动准备：

收集端午节图片及相关资料排练舞蹈、手工，收集古诗等。

活动过程：

一、导语

我国历史源远流长，在长期的历史进程中，各个民族用自己的智慧和双手创造了灿烂的文明，同时也形成了自己独特的

习俗和文化。

随着我国改革开放程度的提高，国外的一些节日也逐步进入我们的日常生活，如圣诞节、情人节、愚人节等。对于许多学生来说，他们对中国的传统的节日的理解只停留在很肤浅的含义上，对它反应冷淡，而对外国节日却很热衷。这不能不引起我们的思考。我们应全面了解中国的传统节日，学习中国的传统知识，传承民族文化，从而提高全民人文素养。

这次主要围绕端午节展开一次实践活动。关于端午节的传说很多。战国时代楚秦争夺霸权，诗人屈原位列右大夫，很受楚王器重。后来，屈原的主张遭到上官大夫靳尚为首的守旧派的反对，他们不断在楚怀王的面前诋毁屈原，楚怀王渐渐疏远了屈原。有着远大抱负的屈原倍感痛心，他怀着难以抑制的忧郁悲愤，写出了《离骚》、《天问》等不朽诗篇。

公元前229年，秦国攻占了楚国八座城池，接着又派使臣请楚怀王去秦国议和。屈原看破了秦王的阴谋，冒死进宫陈述利害，楚怀王不但不听，反而将屈原逐出郢都。楚怀王如期赴会，一到秦国就被囚禁起来，楚怀王悔恨交加，忧郁成疾，三年后客死于秦国。楚顷襄王即位不久，秦王又派兵攻打楚国，顷襄王仓惶撤离京城，秦兵攻占郢都。屈原在流放途中，接连听到楚怀王客死和郢都攻破的噩耗后，万念俱灰，仰天长叹一声，投入了滚滚激流的汨罗江。江上的渔夫和岸上的百姓听说屈原大夫投江自尽，都纷纷来到江上奋力打捞屈原的尸体，同时拿来了粽子、鸡蛋投入江中。有些郎中还把雄黄酒倒入江中，以便药昏蛟龙水兽使屈原大夫尸体免遭伤害。

从此，每年五月初的屈原投江殉难日，楚国人民都到江上划龙舟，投粽子，以此来纪念伟大的爱国诗人，端午节的风俗就这样流传下来。

二、过程：

1. 课件出示端午节图片，让学生感受节日气氛。
2. 让学生说一说自己课后收集关于端午节资料。

四、五种说法，诸如：纪念屈原说；吴越民族图腾祭说；起于三代夏至节说；恶月恶日驱避说，等等。

(2) 端午节又称重五，许多习俗也与“五”这个数字联系在一起。用红、黄、蓝、白、黑五色丝线系在儿童脖颈、手腕或足踝上，称为长命缕。

3. 课件出示各地端午节风俗习惯。

(1) 让学生了解各地端午节风俗，比较有什么不同。

(2) 让学生了解本地端午节风俗，并结合自己每年过情景。讨论交流。

4. 小组比赛关于端午节的古诗及谚语。

端午

(唐) 文秀

节分端午自谁言，万古传闻为屈原；

堪笑楚江空渺渺，不能洗得直臣冤。

七律·端午

(唐) 殷尧藩

少年佳节倍多情，老去谁知感慨生；

不效艾符趋习俗，但祈蒲酒话升平。

鬓丝日日添白头，榴锦年年照眼明；
千载贤愚同瞬息，几人湮没几垂名
节令门· 端阳

（清）李静山

樱桃桑椹与菖蒲，更买雄黄酒一壶。
门外高悬黄纸帖，却疑账主怕灵符。

清明插柳，端午插艾。（北方）

癞蛤蟆躲不过五月五。（北京）

蛤蟆蝌蚪躲端午。（北方）

端午不戴艾，死去变妖怪。（西北）

午时水饮一嘴，较好补药吃三年。（山东）

喝了雄黄酒，百病远远丢。（山西）

有钱难买五月五日早（山西）

未吃端午粽，寒衣不可送；吃了端午粽，还要冻三冻。（宝山）

三、动手活动

1. 演话剧屈原

2. 学生小组比赛动手包粽子。感受节日氛围。

四、说一说这次活动的收获。

五、总结

端午节是中国汉族人民纪念屈原的传统节日，更有吃粽子，赛龙舟，挂菖蒲、蒿草、艾叶，薰苍术、白芷，喝雄黄酒的习俗。“端午节”为国家法定节假日之一，时至今日，端午节在中国人民中仍是一个十分盛行的隆重节日。国家非常重视非物质文化遗产的保护，5月20日，该民俗经国务院批准列入第一批国家级非物质文化遗产名录。

幼儿园古诗赋端午教案反思中班篇五

活动目标：

活动过程

一、活动导入

- 1、我国有很多传统节日，你知道我国有哪些传统节日吗？
- 2、那么端午节的由来、习俗你们知道吗？今天就让我们走进端午节去了解一下。
- 3、引出主题：“走进端午”主题班会现在开始！

二、活动一端午说由来

（一）端午节别称

- 1、端午节有哪些别称？
- 2、关于端午节的由来，说法很多，谁能告诉大家？（学生交流）

（二）端午讲故事

2、学生讲述端午节故事：《曹娥救父的故事》。

3、主持人小结。

三、活动二端午话习俗

（一）赛龙舟

1、过端午节，是中国人二千多年来的传统习惯，由于我国地广人多，加上许多故事传说，于是各地有着不同的习俗。你们知道端午节有哪些习俗吗？（学生自由交流）

2、你知道端午节最热闹的习俗是什么吗？（多媒体课件：赛龙舟）

3、端午节为什么要进行赛龙舟比赛？（学生交流）

（二）话粽子

1、除了赛龙舟，端午节的主要习俗就是品尝粽子。（学生介绍粽子的由来。）

2、一直到今天，每年五月初，中国百姓家家都要浸糯米、洗粽叶、包粽子，其花色品种琳琅满目。（多媒体课件：粽子）

3、主持人小结。

四、活动三端午赛诗会

1、屈原是一位爱国诗人，为了纪念他，所以有人把端午节还被称作“诗人节”。

2、请几位学生朗诵端午节的诗篇。

3、主持人小结：千百年来，屈原的爱国精神和感人诗篇，已广泛深入人心，因此，在我国有关端午节民俗文化领域中，大家都与纪念屈原联系在一起。

五、活动四谈感受，激发情感

1、今年端午节与往年有什么不同？你是怎么过的？（学生交流自己的感受。）

2、你想对地震灾区的小朋友说些什么？（学生交流）

3、主持人总结：两千多年的岁月，这在历史的长河中不能算短短的一瞬了，可是尽管大江东去，暮往朝来，诗人屈原的形象却依然留在人们心间。让我们世世传递端午节，代代都记住他，一位伟大的浪漫主义爱国诗人——屈原。

六、教师总结：

看了这次主题班会，不仅是同学们，包括老师自己都对端午节加深了了解。

幼儿园古诗赋端午教案反思中班篇六

1. 了解端午节的由来，体验集体吃粽子的快乐。

2. 指导端午节是中华民族的传统节日，理解有关节日的一些风俗习惯。

3. 能用流畅的语言表达自己的见解。

4. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

5. 让幼儿知道节日的时间。

活动准备

1. 活动前家长与幼儿一起了解端午节。
2. 赛龙舟的录像；几个不同大小的香包；一个大粽子，幼儿每人一个小粽子。
3. 教学挂图《屈原的故事》；教学音带《屈原的故事》。

活动过程

1. 出示粽子导入活动。

教师出示大粽子，提问：这是什么？你们吃过吗？是什么味道？过什么节日要吃粽子？

介绍节日名称的“端午节”：每年的农历五月初五，中国人就要过端午节。

提示语：端午节是怎么来的呢？这个节日表示什么意思？让我们来听听这个故事。

2. 讲述故事，介绍端午节的来历，出示挂图，播放录音《屈原的故事》。

提问并小结：现在你们知道端午节是怎么来的吗？（原来是为了纪念爱国诗人屈原的，划船是为了寻找投江的屈原爷爷，粽子是扔进江里喂鱼的，是为了鱼儿不伤害屈原爷爷）

3. 观看录像，感受赛龙舟是紧张、欢快的气氛。

提问：他们在干什么？看赛龙舟给你什么样的感觉？

4. 了解相关风俗活动

5. 品尝粽子，体验快乐。

请幼儿自己动手剥粽子，吃粽子。

请幼儿交流粽子的味道。

活动建议与提示：

1. 此活动安排在端午节的前一周在开展。

2. 组织幼儿自由阅读相关材料，了解粽子的来历、端午节里的民间风俗。请幼儿用橡皮泥报纸、绳子等材料做粽子，布置一个粽子展示会。

3. 如果条件许可，活动前可让幼儿观看一系列的端午节的活动录像，如赛龙舟、包粽子、做香包等，使用前后可让幼儿观看一系列端午节里的民间庆祝活动。

4. 请家长与孩子进行娱乐游戏“划龙船”，培养孩子的团队合作意识和动作的灵活性、协调性。

教学反思：

通过“端午”主题教育，让幼儿感受过节的快乐，做中国人的光荣。体验中国传统文化的源远流长，积累幼儿的文化底蕴。在活动中让幼儿展现自我，发展自我个性，进一步培养他们的主体参与意识、动手能力和同伴间的团结合作精神。

幼儿园古诗赋端午教案反思中班篇七

活动目标：

1. 了解端午节的来历和习俗，积极和同伴交流分享。

2. 学习包粽子的技能。
3. 体验包粽子的乐趣，感受端午节的浓厚民俗氛围。

活动准备：

1. 请幼儿事先调查了解端午节的. 来历和风俗，完成调查表。
2. 《端午节》课件。
3. 粽叶、泡好的米、枣、细线或长方形纸、水彩笔。

活动过程：

1. 教师与幼儿交谈，说出端午节的名称和日期（每年农历的五月初五是中国的传统节日，叫端午节，这一天人们会举行一些有意义的活动。）。

2. 组织幼儿交流调查结果，探讨端午节的由来和习俗。

（1）与幼儿一起讲故事《端午节的由来》，让幼儿知道端午节是为了纪念伟大的爱国主义诗人屈原而确立的，屈原投江的那一天是农历的五月初五，所以就定那天为端午节。

（2）交流调查表：端午节有哪些习俗？

提示幼儿可用语言表达、图片绘画、动作表演等方式表现这些习俗。

（3）组织幼儿观看课件，了解端午节时各地风俗，获得更多有关端午节的经验。

3. 节日体验活动：包粽子。

（1）组织幼儿一起开展包粽子活动，提醒幼儿用米不要太多，

粽叶要把米和枣包紧，然后用绳子捆扎结实。

(2) 也可以组织幼儿用长方形纸折粽子，折成六棱形并进行装饰。

4. 节日分享：将包好的粽子与父母一起分享，也可以送给小班的弟弟妹妹，进行分享活动。

附故事：《端午节来历》

有一个楚国人叫屈原，楚怀王见他聪明能干，很看中他，便封他为三闾大夫。

屈原当上三闾大夫后，和他一起做官的人嫉妒他，就在楚怀王的面前说他的坏话。楚怀王便慢慢的讨厌他了。后来楚怀王死了，他的儿子听了坏蛋的话，就把屈原赶出楚国的京城。

不久楚国和秦国打仗，秦国把楚国的京城强占了。屈原看到楚国的老百姓受苦受难，自己又没法出力，心里很痛苦，写了很多诗，然后就跳进汨罗江里自杀了。

屈原跳江后，楚国的老百姓怕鱼虾咬坏屈原的遗体，就用竹筒装上米丢进江里去喂鱼虾，又划着小船沿江寻找他的遗体。

从那以后，每逢农历五月初五，也就是屈原投江自杀的日子，许多地方都要吃粽子、赛龙舟，人们以这种方式纪念爱国诗人屈原。

幼儿园古诗赋端午教案反思中班篇八

1. 让幼儿感受传统节日气氛，激发幼儿对传统文化节日的兴趣和民族自豪感(情感方面)

2. 帮助幼儿了解我国传统文化节日端午节的来历及风俗习

惯(认知方面)

3. 让幼儿学会完整讲述生活经验，发展语言讲述连续性(技能方面)

活动准备

1. 视频(屈原的故事，端午节的来历)
2. 各种形状的粽子(长的，棱角的，扁的)

活动过程

一、导入，播放视频

1. 问题导入

师：小朋友们，你们知道五月初五是什么节日吗？