

# 2023年认识小学教案反思(通用5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。怎样写教案才更能起到其作用呢?教案应该怎么制定呢?下面是小编为大家带来的优秀教案范文,希望大家可以喜欢。

## 认识小学教案反思篇一

活动目标:

- 1、让幼儿观察感受夏季的主要特征和现象,并学会用语言表达。
- 2、激发幼儿对自然季节现象的兴趣。
- 3、使幼儿掌握一些夏季生活基本常识。

活动准备:

在散步或一日生活中带领幼儿观察园内附近的夏季景色,夏天教学挂图,幼儿活动材料第19页。

活动过程

一、谈话活动,与小朋友谈谈夏天的感受。

- 1、老师:小朋你知道现在是什么季节吗?(夏天)你觉得夏天是什么样的?(引导幼儿说出热、出汗、树上的'知了声,还有太阳的灼热等)
- 2、夏天的时候你们最想干什么?(喝水、吹风扇等)

二、认识夏季的特征。

### 三、如何健康的度过夏天。

1、夏天这么热，我们怎么过呢？能不能到太阳底下晒很长时间呢？夏天应多喝什么？（温开水）

2、吃水果应该怎样做？（水果都应该洗干净）。

3、老师对幼儿的回答进行小结，重点介绍夏天应多喝温开水，少吃冷饮，吃多了冷饮对人体有害，夏季应特别注意卫生，不喝生水，不吃小摊上不干净的食品，吃水果应清洗干净，要勤洗澡，不在烈日下曝晒。

4、引导幼儿看活动材料《夏天的活动》

### 四、结束活动。

《小班科学教案：认识夏天》摘要：老师：小朋你知道现在是什么季节吗？夏天你觉得夏天是什么样的？引导幼儿说出热、出汗、树上的知了声，还有太阳的灼热等2、夏天的时候你们最想干什么？喝水、吹风扇等二、认识夏季的特征。出示挂图，引导幼儿观...

## 认识小学教案反思篇二

人教版《义务教育课程标准实验教科书·数学》三年级上册第34~36页的内容。

1. 直观感知四边形，能区分和辨认四边形。进一步认识长方形和正方形，知道它们的角都是直角。

2. 通过围一围、涂一涂、剪一剪、说一说、找一找等系列活动，培养学生的观察比较和概括抽象的能力。

3. 通过情境图和生活中的事物，使学生感受生活中的四边形

无处不在，进一步激发学生的学习兴趣，并将数学知识用于生活中。

能直观感知四边形，能区分和辨认四边形。

多媒体课件，不规则形状纸若干，剪刀，三角板，直尺，钉子板，水彩笔，学具袋(各种形状的学具)。

## 一、导入部分

多媒体课件播放同学们放学时的情景(主题图)。

师：这是我们熟悉的场景，你都发现了什么？

(小组讨论)

小组反馈，汇报结果。(学生说的同时，课件闪出各种图形)

师：你能将这些图形进行分类吗？

各组拿出准备好的学具袋(各种形状的学具)，分一分，看哪组分得合理。

(小组合作，分一分)

小组反馈，汇报结果。(课件同步显示分类情况)

## 二、讨论、抽象出四边形的概念

1. 课件隐去其他图形(三角形，圆形)，抽象出四边形。

问：这些图形是一类的，叫什么名字呢？

(四边形)(板书课题)

为什么叫四边形?它们有什么特征?(小组讨论)

反馈: 有四条直直的边, 有四个角的图形就是四边形。(课件在图形下闪现相应文字)

2. 引申。

师出示长方形和正方形, 再出示两个不规则四边形。

师: 它们都叫四边形, 有什么地方不一样呢?

师: 用三角板和直尺比一比它们的角, 量一量它们的边, 你们能发现什么?

小组汇报: 长方形和正方形的角都是直角, 正方形的四条边都相等, 它们是特殊的四边形。

三、动手实践, 寻找四边形(活动中配以音乐)

1. 围一围。

活动内容: 请学生在钉子上围出自己想象的四边形, 教师参与活动。

反馈展示(有长方形、正方形、梯形、平行四边形以及不规则四边形)

2. 涂一涂(教材35页例1)。

活动内容: (课件)把你认为是四边形的图形涂上你喜欢的颜色。

反馈展示, 适当评价。

3. 剪一剪。

活动内容：拿出准备好的纸、剪刀，每个学生剪出自己喜欢的' 四边形。

(1分钟，看谁剪得又快又好又多)

反馈展示，教师评价。(边要求直直的)

4. 说一说。

活动内容;现实生活中，在哪儿见过四边形?

5. 找一找。

活动内容：在我们的教室，你能找到四边形吗?(允许下位寻找)

四、教学拓展——生活中的四边形

师小结：同学们活动得开心吗?你们和四边形成为好朋友了吗?

(配以主题图放学场景)

## 认识小学教案反思篇三

活动目的：

1. 进一步了解香蕉的基本特征，形成良好的习惯
2. 尝试运用多种感官感知1和许多，理解1和许多的关系

活动准备：

摸袋、魔术箱、大香蕉1根、小香蕉若干、大毛巾1块、小毛巾若干、垃圾箱

活动过程：

## 一、开始部分：魔术引起兴趣

出示小熊摸袋（让幼儿猜一猜是什么水果，然后摸一摸是什么水果）

小结：苹果、香蕉、西瓜、猕猴桃……都是水果。

（出示香蕉）“香蕉是什么颜色的，还有什么水果也是黄颜色的。”

## 二、学习部分：感知香蕉的特征，学习“一和许多”

### 1. 变香蕉

“香蕉好吃吗？老师想请你们一起吃香蕉，可是一根够不够？需要多少呢？”（许多）

请魔术盒来帮忙。（数到3没有变出来，一起数到10猜猜有没有）

老师摇箱子，幼儿听听里面有没有香蕉？有多少香蕉？（变出许多小香蕉）

“变出的香蕉和小熊带来的香蕉一样吗？哪里不一样”（大香蕉、小香蕉）

### 2. 分香蕉

小熊说这些小香蕉可好吃啦，边分边说“许多香蕉分给小朋友每人一个，现在每人手里有几个？”（一个）

小结：许多香蕉可以分成一个一个

### 3. 吃香蕉

师生一同剥香蕉，吃香蕉

交流味道，进行小结：香香的香蕉、甜甜的香蕉、软软的香蕉

提醒幼儿不乱扔香蕉皮

### 4. 擦小手

（幼儿将毛巾一一放到老师这里。）

小结：一块一块的毛巾放在一起就变成了许多块毛巾

### 三、结束部分

（出示幼儿扔的香蕉皮）“看看你们每个人都把自己的香蕉皮扔进来，章老师这里有多少香蕉皮呀？（许多香蕉皮）熊宝宝夸奖我们不乱扔果皮，都是讲文明的好宝宝”

“小熊请我们吃了好吃的香蕉，我们应该怎么对它说呀？”  
（谢谢小熊）

## 认识小学教案反思篇四

活动目标：

- 1、认识椭圆形，掌握椭圆形的名称。
- 2、能够分辨出椭圆形物品。
- 3、分辨椭圆形的基础上能够勾画出图形。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验科学活动的乐趣。

活动准备：

- 1、熊猫大图一张、习题图人手一张
- 2、黑色水彩笔、铅笔、三角形，圆形、各种椭圆形物品图及物品
- 3、软（铅）丝

活动重点：认识掌握椭圆形。

活动难点：能分辨椭圆形物体。

活动过程：

一开始部分

1、变魔术引出一一椭圆形

“小朋友，你们猜猜今天张老师又带来了什么？‘百变丝’它非常厉害，快来看看！”

教师提问：“这是什么形状？（圆形）在变变变，使百变丝变成椭圆形，问现在是什么图？”

小结：长长的圆、扁扁的圆。我们都叫它椭圆形。

二基本部分

2交流观察复习图形

（1）教师依次出示其他图形，让幼儿说出是什么形状？

（我们学过了：正方形、圆形、三角形、这个是椭圆形）

(2) 观察椭圆形图片。

(3) 在相同的筐子力找到相同的物品。

游戏给图形宝宝找家（依次出示各图形的箱子）

——把筐中椭圆形的纸卡送回家放入箱内。

——教师做确认。

### 3、画一画

(1) 再一堆物品中找出椭圆形并划横线（铅笔）

(2) 教师巡回指导

(3) 画熊猫（自己做）

——你们知道这是什么？你们看看跟电视中有什么不一样？  
（没涂色）熊猫那些地方时椭圆形？请把椭圆形部分涂黑。

### 三结束部分

延伸：和圆形比较。

教学反思：

这节认识椭圆形的活动课结束了、觉得孩子还是学会了至少目标是达到了。我的这节活动是让孩子在轻松的环境中去学习认识图形、我还是在课前做了充分的准备、通过本班孩子的特点来安排的，我们班幼儿很活泼所以不能用太沉闷的教学模式来上、我是想让孩子在动静交替的模式中去学习去探索。这节活动整个设计流程不错、就是在对孩子提问上有点差错、老是提问的不够准确。有的问题太过成人化了、这是我不足的地方。还有上课的过程中有时会出现这样那样的问

题，老师把握程度不够。这是我应该注意的地方。

这节课我们班小朋友很配合我，整个活动氛围都很不错、设计的环节也在一环紧凑一环、我觉得在教具上准备充分对于正堂活动的. 推动很大作用、看着孩子在观察探索中摸出规律我很高兴、孩子们自身也在其中去认知、感知。

其实准备东西倒不难，最难得莫过于去引导孩子、让孩子跟你的流程走、我每次就会害怕去提问、害怕出错、有点可笑了、还好这节课很顺利、我才舒口气、我是很想改变下自己有些教学方法。

这节课除了这样上还可以用其它方法进行可以制作今天学的图型、让孩子在班中找图形等等· · · · · ·我在教学上还得要继续积累更多的经验。让自己的教学水平更加成熟。

设计意图：

在认识圆形的基础上延伸认识椭圆形，让幼儿在玩的过程中逐渐对椭圆形产生兴趣、整个活动轻松愉快、幼儿能够很容易的掌握内容、很有意义。让幼儿能在生活中找出有关椭圆形物品及能分辨与圆形。

## 认识小学教案反思篇五

### 【活动目标】

- 1、萌发对蛞蝓的兴趣，进而发展为对动物的兴趣。
- 2、了解蛞蝓的外形特征、生活习性，知道蛞蝓是害虫。
- 3、能对类似动物进行比较分析。

## 【重点难点】

重点：了解蛞蝓，激发对动物的兴趣。

难点：能区别蛞蝓和蜗牛的异同点。

## 【活动准备】

经验准备：了解蜗牛的特征及生活习性。收集关于蛞蝓的资料。

物质准备：组织幼儿捕捉蛞蝓和蜗牛，每组一个盛有蛞蝓和蜗牛的盒子。

## 【活动过程】

一、观察蛞蝓的外型特征。

1、出示盒中的蛞蝓。

先让幼儿讨论再告知正确的名称——蛞蝓。

2、引导幼儿观察比较蛞蝓和蜗牛的异同点。

小结：蛞蝓身体圆而长，没有壳，头上有两对触角，一对长，一对短，没有脚，而是在接触地面的腹部生成一种能动的肉足，也叫腹足两只小眼睛长在长触角上。

二、知道蛞蝓的生活习性。

1、在什么天气、什么地方容易找到蛞蝓？

2、为什么也叫它鼻涕虫？身上的粘液有什么作用？

3、蛞蝓喜欢吃什么？

#### 4、蛞蝓生活在哪里？怎么过冬天、夏天的？

小结：蛞蝓的身体会分泌粘液，它爬过后粘液留在地上就会留下一条白线，所以也叫鼻涕虫，它生活在阴沟等阴暗潮湿的地方，夜晚出来活动。喜欢吃蔬菜、果树等农作物。

#### 三、认识蛞蝓对人类的危害。

蛞蝓在夜间爬出来活动，被它爬过的食物变脏，衣服变脆，专门破坏农作物，是害虫，为了防止蛞蝓破坏植物，可在菜园和果园周围撒些石灰，它们就进不来了。

#### 四、鼓励幼儿提出有关蛞蝓的问题，大家讨论。

活动延伸：在自然条件下观察蛞蝓。

### 【活动评析】

#### 一、设计意图

蛞蝓一般生活在潮湿阴暗的地方，虽然常见到，但幼儿因怕脏而很少去仔细观察。通过本次活动，旨在培养幼儿的观察比较能力，让幼儿明白不管是益虫还是害虫，我们都应了解它，从而激发幼儿对动物的关注之情。此活动首先通过实物及幼儿自己的发现让幼儿产生观察、探索的兴趣，并在幼儿产生好奇的时候对蛞蝓和蜗牛进行比较，找出它们的异同点，使幼儿很快地了解到蛞蝓的特性。活动中还让幼儿了解蛞蝓对人类造成的危害，因此这一部分要深入探讨，并可插入一些关于生态平衡的知识。

#### 二、效果分析

幼儿的求知欲越来越强，对于不认识的动物等特别好奇，因而在实物的帮助下幼儿提问较多，但因为幼儿很少去仔细

观察，很多幼儿虽见到但不知道它的名称。由于幼儿对蛞蝓有强烈的好奇心，因此在教师有意识的引导下幼儿能逐步地解开蛞蝓之迷。现在幼儿的环境意识越来越浓了，当知道蛞蝓是害虫时，就表示要消灭它，老师借此机会向幼儿介绍了有关自然界生态平衡的粗浅知识。幼儿对此兴趣较浓。