

# 2023年世界森林日活动内容 世界森林日 活动方案(精选6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 世界森林日活动内容篇一

树木森林对维护自然平衡起着十分重要的作用。现在，由于乱砍乱伐现象频繁，森林日趋匮乏，造成生态环境严重失衡。为了培养孩子从小具有爱护树木、森林地意识，我们以树为主体，设计了此活动。活动中，我们以幼儿自己探索、寻找为主，鼓励他们去找关于“树木”资料、去发现“树木的用途以及大量树木被砍伐后造成的危害”、去争辩“树能不能砍”……幼儿在在自己的收集资料、探索的过程中，了解树木的用途以及人类之间的关系，激发孩子对森林现在所面临的危机感到忧虑的情感，萌发孩子保护森林的意识，让幼儿体会到我们小朋友该怎么做。另外，也让幼儿在活动中逐渐学会一种自我探索、主动学习的方法。我们相信由孩子自己讨论的这个“树能不能砍”的问题，教学效果比直接向他们讲人与树木的关系、人要爱护树木，所起到的效果要好。

大班幼儿已具有一定的知识经验，探究心里强，对事物具有一定的分析判断能力。虽然森林离现实生活比较远，但组成森林的基本单位-“树”就在幼儿身边。树木制成品如家具、玩具和纸张、铅笔等也离幼儿生活非常近。为此，我们通过到森林公园、恒大花木世界等亲身体会感知；创设环境让孩子探索发现以及观看录像、动手操作、参与评判、让幼儿自己回家寻找的资料，在同伴面前进行交流、出点子想办法等等形式，让幼儿在一番探索后自由的发表自己的见解。收集资料

是探索型活动中能充分调动积极性的一个至关重要的环节。如果一味地由教师提供知识、口诉，幼儿在活动中外于被动的“认知状态”，就会觉得无趣，会遏止他们好奇心和探究欲。虽然记住了，但也是短暂的，肤浅的。因此，我充分提供探索空间，鼓励幼儿积极参与“寻找树木能不能砍”的活动，自己寻找和自己观点相同的资料，让幼儿了解树木对人的利弊之处，知道大树是我们的好朋友，从而激发幼儿爱护树木的情感。

## 大树是我们的好朋友

1. 了解树的用途以及与人类之间的关系，萌发幼儿初步的环保意识。

2. 培养幼儿初步的学习方法，鼓励幼儿愿意学习。

1. 让幼儿了解树木对人类的好处以及过度砍伐树木后造成的危害。

2. 让幼儿初步理解“砍与不砍”之间的矛盾。

1. 幼儿知识经验的准备：前一阶段非正规活动中关于树木-森林等知识经验。

2. 幼儿自己从各方面收集有关“树木”的资料。（如：图片、录像、照片、实物等）

### 一、幼儿分成两组，展示自己找到的资料：

1. 老师：上一次活动结束时留了一个问题：“树能不能砍？”我们小朋友产生了两种不同的意见。苹果队的小朋友认为“大树可以砍”，而菠萝队的小朋友却认为“大树不能砍”。我知道你们这几天从各种渠道（如：爸爸妈妈这里、网上、电视、报纸、书等等）找到了许多的资料、都有了自己的理由。现在就先请

你们把找到的资料展示在两块板上。

2. 幼儿展示自己找到的资料。

3. 个别幼儿介绍

师：“你们找到了那么多的资料。这些资料你是从哪里找来的，请你说说你的观点和理由。”（老师对幼儿的理由均表示同意）“还有谁想说说自己的观点和理由？”

二、幼儿交流活动：幼儿分成两组，开始相互讲述自己的理由。

1. 师：“我知道你们每个人都想说说自己的观点和理由那么现在请你去找一个和你意见不同的小朋友，把你的理由告诉她”

2. 请幼儿相互交流，分别对照对方的幼儿说理由。

如：一幼儿说：我认为树可以砍，因为树可以做家具（出示自己带来的照片）这就是我家的家具，就是用家具做的，很漂亮。  
又如：另一幼儿说：我觉得树不可以砍，（出示录像）让其他幼儿了解树木砍掉会发洪水的，等等。

3. 共同看黑板，请个别幼儿讲述。（比较典型的意见和内容）

师a：“刚才你是怎么用你自己的理由来说服对方的？（请两位幼儿讲述）或组织幼儿一同观看录像、碟片磁带等。”

师b：“有的小朋友还找来了录像、碟片磁带等，让我们一起来看一看，磁带里讲了些什么？”

师c：（问整体）你们是否同意“苹果队”的意见——树可以砍。“菠萝队”，你们呢？

三、提出质疑，进一步探索

1. 师小结:看来你们都没有办法说服对方接受你们的意见。那怎么既能满足我们生活、游戏中的需要,如做家具、桌子、积木等好东西,又不会因为砍了过多的树木而引发许多的灾害。如:“洪水”、“小鸟没家”等,我们一起动动脑筋,想些好办法来解决这个难题,看看哪一组小朋友想出的办法多。(引发幼儿探索以及学习的兴趣)

2. 讨论解决的办法

3. 结束:刚才我们想了许多的好办法,等一会请你做“绿色娃娃”把这些好办法去告诉别的小朋友和爸爸妈妈。或者请你幼儿回去再利用“录象□vcd□翻阅图书、图片”等方法找找和想想解决的方法。下一次我们继续讨论。

在美工区投放油画棒、4开纸、彩笔等工具,幼儿合作制作保护森林的海报。

1. 本次活动,让孩子在自己寻找资料、探索树木、以及辩论式的讨论“树能不能砍”的过程中,了解了树木对人类的广泛用途。如:树木可以做成家具、木制玩具、可以防止噪音等等,知道了我们生活中的确离不开它。

3. 孩子们通过自己的寻找以及父母的帮助,认识到了树木是我们人类的好朋友,知道要从自己做起爱护小树苗,不折树枝、不摘花等等。

4. 幼儿成为了学习的主人,教师与幼儿共同成为学习者、探究者,是正确的教育理念在教育活动中的及时的反映。因此,尽管是大班幼儿,但是发表自己观点时头头是道,非常想说、敢说、愿意说。我们在活动中,可以看到由孩子自己讨论的这个“树能不能砍”的问题,教学效果比直接向他们讲人与树木的关系、人要爱护树木,所起到的效果要好。

## 世界森林日活动内容篇二

我和绿色有个约会

:

3月20日“校本”课

1、课前收集相关资料。

2、通过图片、视频、多媒体等多种形式了解我国森林资源的现状及保护森林资源的重要性，了解它的来历等相关知识，了解它与人类息息相关，让孩子纷纷以实际行动投身到护林活动中。

3、开展“与生命共存”为主题的书画比赛。

1、让学生欣赏我们美丽的地球、美丽的森林，并知道没有森林的家园变得不再美丽。

2、森林故事:以纪录片形式真实而完整地回顾森林的历史，引起幼儿更多的关注和思考;树的故事，以欣赏、图文并茂的形式让孩子感受树木真好!

3、教师讲解森林与人类、动物的关系，鼓励学生动手制作大树妈妈。

4、植物角:小小盆栽让孩子感悟生命最初的感动，在城市中让体验一片绿意。

5、变废为宝:纸盒、纸张循环利用，亲眼见证废旧包装盒如何转变为环保时尚手提袋;感受废旧纸张变纸屑,亲手体验纸张的制作过程。

6、环保小卫士:学生担当环保宣传员，向家长们宣传环保的小知识，倡导大家从身边的小事做起，节约资源，为森林贡献一份力量。

## 世界森林日活动内容篇三

3月21日是世界森林日，为迎接节日的到来，增强幼儿爱护环境的意识，大二班将开展“爱绿，护绿，共建绿色家园”为主题的“3·21”世界森林日护绿活动。，对幼儿进行关注森林资源的科普教育。

一、活动主题：爱绿，护绿，共建绿色家园

二、活动时间：3月21日

三、活动内容：

1、课前收集相关资料。

2、通过图片、视频、多媒体等多种形式了解我国森林资源的现状及保护森林资源的重要性，了解它的来历等相关知识，了解它与人类息息相关，让孩子纷纷以实际行动投身到护林活动中。

3、开展“爱绿，护绿，共建绿色家园”为主题的绘画活动。

四、节日活动实施

1、让学生欣赏我们美丽的地球、美丽的森林，并知道没有森林的家园变得不再美丽。

2、森林故事：以纪录片形式真实而完整地回顾森林的历史，引起幼儿更多的关注和思考；树的故事，以欣赏、图文并茂的形式让孩子感受树木真好！

3、教师讲解森林与人类、动物的关系，鼓励学生动手制作大树妈妈。

4、植物角：小小盆栽让孩子感悟生命最初的感动，在城市中让体验一片绿意。

5、变废为宝：纸盒、纸张循环利用，亲眼见证废旧包装盒如何转变为环保时尚手提袋；感受废旧纸张变纸屑，亲手体验纸张的制作过程。

6、环保小卫士：学生担当环保宣传员，向家长们宣传环保的小知识，倡导大家从身边的小事做起，节约资源，为森林贡献一份力量。

## 世界森林日活动内容篇四

1、主题一：“我和绿色有个约会”——世界森林日

2、主题二：“小水滴，大世界”——世界水日

3、主题三：“关注气象，关心生活”——世界气象日

3月21日——3月23日

1、各年级组探讨和选择适宜本年龄段可以有效开展的活动。比如：大班——气象日。

2、各年级组广泛搜集资料，通过图片、视频、多媒体等多种形式了解我国森林资源的现状及保护森林资源的重要性，了解“世界水日”的来历、我国水资源现状、节水标志等相关知识，了解天气和气候与人类息息相关，各种气象灾害对人们健康和生命财产的严重威胁，让幼儿纷纷以实际行动投身到护林、节水等活动中。

3、开展“与生命共存”为主题的画画课程。内容可以是节约用水、保护地球、关注气候、节能减排等等。

4、在幼儿园开展“节水我有妙招”大行动。让每个幼儿从我做起，节水进家庭、节水进社区，努力保护全人类的水资源。

1、让幼儿欣赏我们美丽的地球、美丽的森林，并知道没有森林的家园变得不再美丽。

2、森林故事：以纪录片形式真实而完整地回顾森林的历史，引起幼儿更多的关注和思考；树的故事，以欣赏、图文并茂的形式让孩子感受树木真好！

3、教师讲解森林与人类、动物的关系，鼓励幼儿动手制作大树妈妈。

4、植物角：小小盆栽让孩子感悟生命最初的感动，在城市中让体验一片绿意。

5、变废为宝：纸盒、纸张循环利用，亲眼见证废旧包装盒如何转变为环保时尚手提袋；感受废旧纸张变纸屑，亲手体验纸张的制作过程。

6、环保小卫士：幼儿担当环保宣传员，向家长们宣传环保的小知识，倡导大家从身边的小事做起，节约资源，为森林贡献一份力量。

1、利用多媒体课件向幼儿介绍地球用水紧缺的现状。让幼儿知道水是一切生物存在、发展的基础，如果地球没有了水，世界将是一片荒凉，森林将不复存在，植物将灭亡，地球上将出现无边无尽的沙漠，一切生物也将不复存在，生命的迹象将消失。人类也将无法生存，并知道水的作用。

2、组织幼儿学习儿歌《关好水龙头》，观看《美丽的水》宣

传片、听《小水滴哭了》故事等。让幼儿了解水的用途及水与动植物的关系。

3、让幼儿认识到水资源的有限性和保护水资源不受污染的重要性，并向幼儿介绍日常生活中节水的好方法。

4、教师和幼儿共同制作各种关于“节约用水”的醒目标志，时刻提醒幼儿要节约用水、科学用水。通过直观、动态的演示更加升华了孩子的节水意识。

1、进行气象科普知识课程。教师运用一系列气象视频，把幼儿带进气象科普的广阔天地。通过观看电影《龙卷风》、《后天》等，了解有关海啸、暴雪等“天灾”对人类的危害，丰富幼儿预防灾害的常识，提高了自护自救的能力。

2、开展“天气播报”活动。每天早餐后开展“天气预报”活动，促使幼儿坚持每晚收看有关的气象预报的电视节目，争当“小小气象播报员”。通过观看天气预报、了解气象常识帮助幼儿和家长提高生活质量。

3、举行“心情播报”活动。“心情播报”活动引领着幼儿能更好的深入探究气象与生活的关系，促进孩子的心理健康。

## 世界森林日活动内容篇五

3月21日是世界森林日，为迎接节日的到来，增强幼儿爱护环境的意识，大二班将开展“爱绿，护绿，共建绿色家园”为主题的“3·21”世界森林日护绿活动。，对幼儿进行关注森林资源的科普教育。

一、活动主题：爱绿，护绿，共建绿色家园

二、活动时间：3月21日

### 三、活动内容：

- 1、课前收集相关资料。
- 2、通过图片、视频、多媒体等多种形式了解我国森林资源的现状及保护森林资源的重要性，了解它的来历等相关知识，了解它与人类息息相关，让孩子纷纷以实际行动投身到护林活动中。
- 3、开展“爱绿，护绿，共建绿色家园”为主题的绘画活动。

### 四、节日活动实施

- 1、让学生欣赏我们美丽的地球、美丽的森林，并知道没有森林的家园变得不再美丽。
- 2、森林故事：以纪录片形式真实而完整地回顾森林的历史，引起幼儿更多的关注和思考；树的故事，以欣赏、图文并茂的形式让孩子感受树木真好！
- 3、教师讲解森林与人类、动物的关系，鼓励学生动手制作大树妈妈。
- 4、植物角：小小盆栽让孩子感悟生命最初的感动，在城市中让体验一片绿意。
- 5、变废为宝：纸盒、纸张循环利用，亲眼见证废旧包装盒如何转变为环保时尚手提袋；感受废旧纸张变纸屑，亲手体验纸张的制作过程。
- 6、环保小卫士：学生担当环保宣传员，向家长们宣传环保的小知识，倡导大家从身边的小事做起，节约资源，为森林贡献一份力量。

## 世界森林日活动内容篇六

3月21日是世界森林日，为迎接节日的到来，增强学生爱护环境的意识，我班将开展环保宣传教育活动，对学生进行关注森林资源的科普教育。

我和绿色有个约会

3月21日校本课

1、课前收集相关资料。

2、通过图片、视频、多媒体等多种形式了解我国森林资源的现状及保护森林资源的重要性，了解它的来历等相关知识，了解它与人类息息相关，让孩子纷纷以实际行动投身到护林活动中。

3、开展与生命共存为主题的书画比赛。

1、让学生欣赏我们美丽的地球、美丽的森林，并知道没有森林的家园变得不再美丽。

2、森林故事：以纪录片形式真实而完整地回顾森林的历史，引起幼儿更多的关注和思考；树的故事，以欣赏、图文并茂的形式让孩子感受树木真好！

3、教师讲解森林与人类、动物的关系，鼓励学生动手制作大树妈妈。

4、植物角：小小盆栽让孩子感悟生命最初的感动，在城市中让体验一片绿意。

5、变废为宝：纸盒、纸张循环利用，亲眼见证废旧包装盒如何转变为环保时尚手提袋；感受废旧纸张变纸屑，亲手体验纸

张的制作过程。

6、环保小卫士：学生担当环保宣传员，向家长们宣传环保的小知识，倡导大家从身边的小事做起，节约资源，为森林贡献一份力量。

同学们，让我们行动起来，为我们的家园做出一点小小的贡献！