

最新校际联谊会 校际联谊活动方案(大全5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

校际联谊会篇一

尊敬的各位领导、老师们： 下午好！

在这寒冷的时节，我们学校“校际间的联谊交流活动”如期开展。首先，请允许我代表我校全体数学教师对前来参加此次交流活动的各位领导及老师们表示崇高的敬意和衷心的感谢！

《9加几》是20以内进位加法的第一课，它是在学生掌握了10以内的加减法和10加几的口算加法的基础上进行教学的，同时它又是以后学习计算的重要基础，本节课是一节计算教学课，计算课的最终目的也就是利用计算来解决生活中的实际问题。老师要创造性地改动教材，根据一年级孩子的年龄特点和心理特征，创设教学场境，将计算融入实际的问题解决中，激发孩子学习的兴趣，将枯燥无味的计算课也变得更加有吸引力了。

1、在本节课新课教学中，付豪老师围绕孩子们都喜欢的小动物“小猴子”的情景展开教学，以丰富多彩的方式“分桃子、摆圆片”等方式呈现给学生，使他们认识到生活中蕴含着大量的数学信息，存在着许多需要解决的数学问题，从而诱发孩子们主动地发现并提出一些有价值的数学问题，积极地思考解决问题的方法，让他们在具体的情境中始终精神饱满地参与教学活动，很好地培养了学生的观察能力和问题意识。

本节课的教学重点和难点实际上就是付老师通过对问题情境的探究，使学生在已有知识经验的基础上自己得出计算“9加几”的方法，并通过移动、比较发现理解“凑十法”的好处及思维过程。提倡算法多样化是《数学课程标准》关于计算教学的基本理念之一。付老师的这节课中，学生动手操作、自主探究、合作学习，教师尊重学生的想法，鼓励学生独立思考，提供算法多样化，给了我们很好的引领和示范。方法的多样化为学生针对出现的多种计算方法，教师又为学生提供了一次对比交流的机会，使学生在相互交流中不断比较、分析，从而优化自己的计算方法。

2、《数学课程标准》在基本理念中指出：“有效的数学学习活动不能单纯地依赖模仿与记忆，动手实践、自主探索与合作交流是学生学习数学的重要方式。”。数学知识、方法、思想等必须由学生在完成活动中自己去理解、感悟、发展，而不能单纯依教师的讲解去获得。根据上述理念，陈丽老师在教学中紧紧围绕学生的心理，从学生的认知规律和知识结构的实际出发，让他们通过邀请孩子们和小动物参与清水学校的运动会为主题，通过观察，主动建构自己的认知结构。在“过关活动”练习中体现出拓展性，从第一关“ $9+6=?$ ”提示6可以分成1和5， $9+1$ 凑成十；“ $9+2=?$ ”没有提示怎样分，只提示9加几等于10，到“ $9+8=?$ ”一步都没有提示体现拓展性。让孩子亲自动手、动脑有规律的排出9加几的算式，并找到了其中隐藏的规律。因此，凡是孩子们能独立思考、自主探索、合作交流，她决没有包办代替，做到让孩子们多思考、多动手、多实践，提高他们的参与程度，最大限度地拓宽他们的思维，培养了他们的创新意识，使课堂教学充满生机与活力。在课堂上陈老师还借送小动物回家有机对学生进行德育教育。

3、数学课程改革要求我们课堂上必须紧紧围绕教学目标展开教学，突出重点、难点，练习形式也应该灵活多样。纵观整个教学过程，教师必须更多关注学生自己提出问题，自己探索出解决问题的方法。在黄光现老师的这节课上充分体现

来，她整节课教学思路清晰，对本节课例题“ $9+4$ ”，采取设置运动会情境、发现问题、提出问题与解决问题相结合，使学生知道数学来源于生活，应用于生活，生活中处处有数学，数学就在我们身边。通过引导归纳呈现各种方法，让学生明确计算方法，优化出“凑十法”的方法，为以后的8、7、6等加几的学习做了很好的铺垫。

4、新课改要求：在计算教学过程中，充分体现计算课的“四维”目标。王秋萍老师这节课体现出：知识与技能目标：通过设置我校将在12月9日开运动会情景，引导学生发现数学问题，提出问题，并通过教师用课件移动图形，探究计算“ $9+$ 几”的方法。数学思考目标：让学生在计算“ 9 加几”过程中，通过动手操作小棒，创造出算法。解决问题目标：引导学生在具体数学情景中发现并提出问题，寻找解决“ 9 加几”问题解决方法。情感与态度目标方面：让学生在具体数学教学活动中，培养学生良好的思想情感和学习习惯。

5、黄贵英老师这节课，充分利用了丰富的情景资源进行再加工，让学生观察图中自己喜闻乐见的场景，从而发现问题，提出问题，自然而然地引出本节课要学习的内容。这样既尊重学生的实际生活经验，让学生从自己比较熟悉的情景入手，提出数学问题，又能更好地激发学生解决自己发现问题的欲望。本节课重点突破方面，老师先让学生独立思考，借助手中的学具，摆一摆、想一想，然后在小组内讨论交流所用的方法。这样，学生既有独立思考的机会，又有和同伴交流合作学习的机会，最后在全班交流汇报。在汇报交流中鼓励学生发表自己的想法。然后再在全班交流自己喜欢的方法。这样，好的计算方法更为明朗化，更为突出。

总的来说，五位老师对材料的不同理解，从不同角度的思考，不同深度和广度的挖掘，不同的教学设计和教学过程真正体现了“同课异构”的趣味所在。五位老师在导入新课，从情景中提出问题，开展各种教学活动等方面都表现出了各自的特点和个性，充分显示了独创性。都体现了计算教学中方法

的多样性和优化算法的新课程理念。

我们相信:通过这次活动,将进一步增进同各位领导、老师的友谊,同兄弟学校的友谊,必将进一步提高我校数学课堂教学水平,促进教学理念的更新、教学模式的改革、教学质量的提升,使我校的教育教学迈上新的台阶,并希望在今后的工作中与兄弟学校携手并肩,与时俱进,最后再次感谢各位领导、老师对我校这次活动的支持。谢谢大家!

盘县柏果镇中心小学

瞿丽萍

校际联谊会篇二

在每个学生的校园生活中,校际联谊是一种非常重要的活动形式。它不仅可以增进学校之间的友谊和合作,还可以丰富学生的社交经验,培养他们的交流能力。最近,我参加了一次校际联谊活动,从中获得了很多体会和收获。

首先,通过校际联谊活动,我认识了许多来自不同学校的新朋友。在交流中,我发现每个学校的学生都有各自的特点和优势。有些学校的学生擅长艺术,有些学校的学生擅长体育,而另一些学校的学生则擅长学术。通过和他们的交流,我不仅能够了解到各个学校的特色,还可以从他们身上学习到许多新的知识和技能。这让我深刻意识到:每个学校都有值得学习和借鉴的地方,我们应该以开放的心态去交流和学习。

其次,校际联谊活动可以促进学校间的合作与交流。在活动中,我所在的学校和其他学校在各种比赛和项目中展开了激烈的竞争。但无论成绩如何,每个学校都能互相鼓励和支持。例如,当我所在的学校在篮球比赛中落后时,其他学校的学生会为我们加油喝彩,给予我们鼓励和支持。这种合作和支持的氛围让我感受到团结的力量是无穷的。只有通过交流与

合作，各个学校之间才能共同进步、共同发展。

另外，参加校际联谊活动还培养了我与他人交流与合作的能力。在与其他学校的同学相处中，我不仅要学会倾听他们的意见和想法，还要学会尊重他们的不同和包容他们的差异。这让我意识到，沟通和合作是不可或缺的能力，这不仅关系到个人的发展，更关系到整个团队的成绩。通过这次活动，我学到了如何与团队成员密切配合，互相帮助，共同解决问题。同时，我也学到了如何在竞争中保持冷静和沉着，不被外界因素所干扰，全力以赴，取得最好的成绩。这是一种宝贵的经验，对我的成长起到了积极的推动作用。

最后，校际联谊活动给我留下了深刻的印象，激发了我对教育的思考。通过与其他学校的学生交流，我发现他们的学校有些特殊的教育方式和教学理念。这让我意识到，教育并不只是单一的形式，而是多样化的。每个学校都可以从其他学校中学习到一些新颖的教育方法和理念，以提高自身的教学质量和学生成绩。因此，我认为校际联谊活动不仅是学生之间的交流和合作，也是学校间相互学习和提高的良好途径。

总之，校际联谊心得体会是一个非常有意义的活动。通过这次活动，我结识了许多新朋友，了解了不同学校的特点；我也经历了与他人合作、交流的过程，培养了自己的交际与合作能力；这次活动也让我对教育产生了更深入的思考。在以后的日子里，我将不断努力提高自己的学习成绩，积极参与各类校际交流活动，为建立更友好的校际关系作出自己的努力。相信通过这样的努力，我们学生之间的友谊将越来越深厚，学校之间的合作将越来越频繁，共同推动教育事业的发展。

校际联谊会篇三

校际联谊活动是一种促进学校之间交流合作的重要形式。作为参与者，我有幸参加了一次由我所在学校与另一所学校合

办的校际联谊活动，并从中收获了很多。以下是我对这次活动的心得体会。

首先，校际联谊活动为我们提供了与其他学校学生交流的机会。这次活动中，我结识了很多来自另一所学校的学生，我们相互交流了自己的学校情况和学习经验。通过与他们的交流，我了解到了不同学校的教学模式和学习方法，并且也从他们身上得到了一些学习上的启示。这种跨校的交流不仅拓宽了我的眼界，还使我更加深入地了解了不同学校的优势和特色。

其次，校际联谊活动增进了不同学校之间的合作与互动。在这次活动中，我们进行了各种各样的合作项目，比如共同策划并组织一场文化展示活动、共同参观了彼此的校园，并参加了一场联谊演出等。通过这些合作项目，我们不仅更深入地了解了对方的校园环境和学校文化，还培养了互帮互助的意识和团队合作的能力。这样的合作与互动无疑有助于促进学校之间的友好交流，并为深入合作奠定了良好的基础。

此外，校际联谊活动还在很大程度上促进了学生之间的交往和友谊。通过与来自另一所学校的学生的接触，我们相互了解，并逐渐建立了友谊。我很庆幸认识了很多热情友好、心思活泼的朋友。我们在活动中相互激励，在学习和生活上相互帮助。这次校际联谊活动让我们不仅加深了对彼此的了解，还拓宽了交友圈，为我们今后的学习和生活带来了更多的可能。

最后，校际联谊活动让我更加明白了学校之间合作的重要性。通过与另一所学校的合作，我深深感受到了合作的力量和协同合作的好处。在这次活动中，我们校际之间展现出的团结合作、积极进取的精神，使得我们能够共同完成各项任务，并且在各方面取得了显著的成绩。这次经历让我更加明白，只有学校之间共同合作，共同进步，才能在学术、文化、艺术等各个方面都取得更好的成绩。

总之，校际联谊活动给我带来了诸多收获，不仅加深了对其他学校学友的了解，还增进了学校之间的合作与友谊。通过这次活动，我领悟到了合作的重要性，也明白了只有相互合作、相互帮助，才能共同进步。今后，我将继续努力，发扬这种合作精神，在各个方面都取得更好的成绩。

校际联谊会篇四

校际联谊是指不同学校之间的交流与合作活动。对于社会主义时代的青少年来说，校际联谊是增进友谊、交流思想、开拓眼界的重要途径。通过校际联谊，我们可以借鉴其他学校的教育理念和管理经验，促使各校之间相互学习、相互促进。在参加了几次校际联谊活动后，我深感其重要性，并获得了许多宝贵的体会和心得。

第二段：交流是校际联谊的核心

校际联谊活动中最重要的就是交流。通过与其他学校的师生交流，我发现不同学校间的教育方法和教学效果有许多值得学习的地方。比如有的学校注重学生的自主学习，培养学生的创新精神和实践能力；有的学校注重学生的体验教育，通过实地考察和社会实践来激发学生的兴趣和发展。这些交流使我在教育理念上有了更多的思考和反思，也给我提供了改进自己教学方法的新思路。

第三段：合作是校际联谊的重要内容

在校际联谊活动中，不仅仅是学校间的交流，更是可以展开合作的良机。我曾参与过与其他学校的联合项目，通过合作研究和共同实施教学计划，我们发现合作的力量是巨大的。一方面，合作可以充分发挥每个成员的优势，资源共享、互相学习，使教育质量得到进一步提升。同时，合作也培养了学生的团队合作精神和沟通能力，使他们更好地适应未来的社会环境。

第四段：校际联谊促进个人成长

校际联谊活动是一个展示个人能力和个性的平台。在与其他学校的师生互动中，我不仅可以展示自己的专业知识和才艺，还可以展示自己的领导能力和团队协作能力。在这个过程中，我不断地克服自己的不足，提升自己的能力，取得了一定的成就感。同时，与其他学校的师生相处，也让我成为一个更加开放、包容、理解他人的人。

第五段：校际联谊的启示与展望

通过参与校际联谊活动，我深刻体会到，只有开放的心态，不断学习与进取，才能实现自身的全面发展。在未来的学习生活中，我将坚持不懈地学习他校的先进教育理念和管理经验，并与他们进行更深入的合作，互相促进、共同进步。希望通过校际联谊，能够为学校的教育事业做出更大的贡献，为社会主义现代化建设培养更多的优秀人才。

总结：

校际联谊活动是一次宝贵的经历，通过交流与合作，我更加了解了不同学校的教育模式和管理理念。这些经验和心得对我个人的发展具有积极的促进作用，让我对自己的未来有了更明确的规划和目标。同时，校际联谊也为我提供了与其他学校的师生交流的机会，增进了彼此的友谊，丰富了思想和见识，使我成为一个更加全面发展的人。期待未来，我会继续保持积极的心态，努力学习并在校际联谊活动中取得更大的收获和进步。

校际联谊会篇五

尊敬的各位领导、老师们：

下午好！

春风送爽，百花盛开；笑迎宾客，喜满校园。在这鲜花盛开，充满活力的时节，我们带着激动、兴奋的心情迎来了“金沙二小与我校的校际交流活动”。首先，请允许我代表我校全体师生对前来参加此次交流活动的各位领导及同仁表示崇高的敬意和热烈的欢迎！

作中与兄弟学校携手并肩，与时俱进，为金沙县的教育事业再创新的辉煌！最后再次感谢各位领导、老师的莅临指导，预祝这次校际交流活动取得圆满成功。

尊敬的花江一小学校领导及老师们，大家好！

今天我们两校再次举行校际交流活动，此时此刻，我谨代表安顺市第六小学全体师生向莅临本次活动的各位领导和老师们表示最热烈的欢迎和衷心的感谢！

我校是一所乡（镇）级中心完全小学，服务范围4.2平方公里，辖区内常住人口4.1万人。学校下辖南华、西山、萝卜冲、贵黄等四所村级完全小学，共开设教学班36个，有学生1922人。学校有教职工105人。近年来，我校不断加园建设，改善办学条件，强化学校内部管理，优化师资队伍结构，深化基础教育课程改革，全面推进素质教育的实施，力争把我校办成“学校管理一流、教育质量一流”的城郊结合型品牌学校为目标。坚持以抓德育工作创“文明校园”，抓教学工作创“人文校园”，抓读书教育创“书香校园”，抓学校管理创“和谐校园”，抓安全教育创“平安校园”的办学思路推进学校教育教学常规管理，全面提高教育教学质量。学校部分青年教师积极参加省、市、区各级组织的教学科研研究活动，有两人获得省级优质课评选优秀奖，两人获得市级优质课评选一等奖，多人获得区级优质课评选一、二、三等奖。由于学校强化师资队伍建设，不断加强教育教学常规管理，坚持以抓教学质量为中心，提高学生总体素质为目标，近五

年来，学校已连续三次获得西秀区表彰的教育教学质量评比一等奖，三次获得西秀区中小学生田径运动会团体第一名的好成绩。这些成绩的取得，离不开学校班子的加强团结和努力工作，离不开全体教职员工的辛勤汗水。

尊敬的朋友们，你们今天的到来，是我校的一种荣幸，此次校际交流活动让我们两校的双手又紧紧握在一起，我们之间又共同构建了一个相互交流的平台，让两校的校委班子成员，教师有了进一步的加深了解和增进友谊，同时更重要的是让我们两校在交流的过程中相互又得到了一次难得的学习交流机会，这样的机会将更加促进我们之间的成长与进步。

我希望在这一次校际交流活动中，我们大家敞开心扉，放开畅谈，积极互动，真诚交流。希望贵校各位领导和老师们对我校的工作多提出宝贵意见，使我校在今后的各项工作中越抓越好，越抓越出色。我相信，通过此次活动，必将进一步拉近两校之间的友谊；必将进一步推进我校总体工作；必将进一步提高我校教育教学常规管理水平，促进教育教学理念的更新、教学模式的改革、教学质量的提升。

尊敬的朋友们，我希望在今后的工作中我们两校之间加际交流活动，共同携手并肩，与时俱进，为推进我们安顺的教育事业再创新的辉煌！最后再次感谢花江一小的各位学校领导和老师的. 莅临指导，祝大家在今后的工作中身体健康，合家欢乐，工作顺利，万事如意！同时预祝这次校际交流活动圆满成功！

谢谢大家！

二〇一一年四月十五日

尊敬的各位同行大家上午好！

今天，我们特别荣幸的迎来了珍贵的客人——镇宁县江龙小

学和西秀区九溪小学的领导和老师们，我们三校一起开展校际交流活动，此时此刻，我谨代表安顺市第六小学全体师生向你们表示最热烈的欢迎和衷心的问候！同时衷心地感谢西秀区教育局教研室的刘万明主任等一行在百忙之中亲临我校指导工作。

我校是一所城郊结合型的小学，学校位于西秀城区塔山西路中段，学校成立于1972年。除中心完小外，下辖南华、贵黄、西山、萝卜冲等四所村级完全小学。2004年3月被市、区两级政府更名为安顺市第六小学。目前，全片共开设教学班级39个，在校学生2112人，教职工95人（含校园保安6人），其中，中共党员28人，专任教师87人，工人1人；有本科学历16人，专科学历58人，高中（中专）学历19人；有小学高级教师41人，一级以下教师46人。学校占地5962平方米，校舍面积4456平方米。

近年来，学校不断加强教育教学常规管理，全面提高教育质量。全校教师以身作则，为人师表，认真工作，扎扎实实地实施素质教育，大力进行教育教学改革、实践和创新，教育教学质量不断提高，办学特色逐步显现，各项工作成绩取显著，得到了上级领导、广大家长和社会各界的高度认可。

近年来，学校努力改善办学条件，规范内部管理，优化师资队伍机构，深化课程改革，全面推进素质教育的实施，力争把学校办成“管理一流、服务一流、质量一流”的城郊结合型学校。学校坚持以抓德育工作创文明校园，抓教学工作创人文校园，抓读书教育创书香校园，抓学校管理创和谐校园，抓安全教育创平安校园的办学理念。不断加强教育教学常规管理，全面提高教育教学质量。学校已连续4年获西秀区教育教学质量先进单位。

二〇一一年十二月二日