

班主任工作培训总结感悟(实用10篇)

我们得到了一些心得感悟以后，应该马上记录下来，写一篇心得感悟，这样能够给人努力向前的动力。我们如何才能写得一篇优质的心得感悟呢？以下是小编帮大家整理的心得感悟范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

班主任工作培训总结感悟篇一

今年9月我开始了班主任生涯，在工作过程中一直有很多事情无从下手。在茫然和无助时，学校领导给了我参加10月30、31日班主任培训的机会，虽然培训时间只有两天，但却使我学到很多终身受益的知识。在学习中使我对班主任工作有了更深刻的认识，对班主任岗位有了更深层次的理解。在这次培训学习中，有四位专家、校长、老师作了报告。上海新纪元教育研究院丁如许工作室的丁如许作了题为《打造魅力班会课》的报告；北师大鄂尔多斯附中高中部校长牛瑞峰作了题为《打造有精神的班级》的专题讲座；广东省中山纪念中学黄建军老师作了《素材型班会课》、《不做可有可无的人》和《接手新班》三个主题的报告；包头市实验中学许志刚校长作了《做一个智慧快乐的班主任》的讲演。

聆听了专家的讲课，对我来说，不仅是业务理论的学习，也是一次思想认识的提升，更是一次心灵的荡涤。这次培训，正好满足像我这样的班主任的需求，确实找到解决班级管理中的实际问题的途径和方法，提高实施自身的管理能力和水平。在这次培训活动中，专家们所阐述的教育观点，风格平实，语言或幽默风趣、或朴素真挚，列举了大量生动感人的实例，深入浅出地向我们阐述了一些新的班主任工作理念。这些新的教育理念犹如一盏明灯，为新时期我们的班主任工作指明了方向，犹如一泓汨汨的清泉，流入了我们这些中学班主任的心田。专家们的言谈中闪烁着智慧的光彩，精辟、独到的见解令人折服，对班主任工作的钟情和热爱溢于言表，

带给我的是一次又一次的启迪、反省和思考。以下就是我在学习中的几点主要体会：

班级文化建设高于其他建设，学生个性调养大于任何管理：

班级文化建设首先要从班会开始根据丁如许学者的《打造魅力班会课》和黄建军老师的《素材型班会课》的理念，结合班级实际情况，预设制定了初一年级班会主题如下：

时间

主题

目的

11月9日

让我们携手共进

谈帮助“暂时后进生”

11月16日

人生只有两万多天

谈珍惜时间

11月23日

我今方年少，展翅凌云飞

谈立志

11月30日

机动学校要求

12月7日

做自己的主人

如何在家学习：自觉合理有恒

12月14日

习惯成就幸福人生

谈守规矩

12月21日

男生女生（我骄傲我是女生）

谈男生女生交往

12月28日

考试，不仅是考学科

谈学会考试

1月4日

诚信人生的第一张名片

谈诚信

一、提高自身素质要善于提炼总结

我的身边许多班主任，辛辛苦苦干了不少工作，零碎的经验也不少，却从来没对自己的工作点滴进行过总结，更没有对发生在自己身上的许多案例进行过反思。有人说：“班主任是教育艺术家，而不是工匠。”一方面，我要经常对自己工作实际中，各种案例进行深思，不可以草草而过，要对比较突出带有共性的问题进行多角度的深思，找到最好的解决办法，并养成提炼总结的习惯，以便更好的完成自己的班主任工作。另一方面，我要建立专门的文件夹积累班会素材，收集班级资料。并准备建立自己的博客，对于班主任工作中的感悟及时记录。读的再多只是消费，写的再少也是创造。

二、班级工作规划

通过两个月的了解观察，在期中考试后，对班级班务分工进行调整，并明确

班务会职务：

三、全员自主管理德育

根据我校要求结合牛瑞峰校长《打造有精神的班级》，制定初一(1)班个

人责任区认领表。

班主任工作培训总结感悟篇二

渴望理解，渴望信任是人们的一种正常需要。对于学生来说，信任更是推动其上进的力量。我们班上也有几位同学在学习上有些困难，有的同学是因为学习目的不明确，再加上自己贪玩，家长过于溺爱，教育方式不正确，造成了学习成绩及各方面都比较差，常受到同学们的鄙视。通过一段时间的观察，我掌握了该生的一些基本状况，与他们单独交谈，让他们明确了学习的目标，学习成绩也有了明显的进步。再如有的同学是因为思想懒惰、不认真听讲、作业不按时完成，学习习惯较差，造成成绩上不去。面对这种情况，我帮助他克服了懒惰心理，校正了学习习惯，让他们变得爱学习了。作为班主任，我对于这些特殊学生，首先亲近他们，尊重他们，在学习上耐心引导，生活中热心关怀，经常同他们交谈，了解思想状况，抓住时机，尽量做到多表扬，多鼓励，多给他们改错的机会，树立自信心，使他们感受到来自各方面的帮助，尽快提高学习成绩。班主任要走进学生的心灵，作为班主任是班级的组织者、教育者，所以做为一个班主任要善待每一个学生，做好与每一个学生的接触，缩短师生间的心理距离，与学生“打成一片”。注意发现学生身上的优点进行因材施教。对学生要注意语言分寸，多鼓励学生，树立学生的自信心做到你尊重他们，他们才会尊重你。这样才能搞好师生关系。

班主任工作培训总结感悟篇三

班主任的一言一行，一举一动都直接对学生起着潜移默化的

作用。自古以来就强调身教胜于言传,要求学生做到的,班主任首先做到,而且要做的更好,更具有示范性,在无形之中为学生树立榜样。同时班主任还要善于创新,做到以德育德,以个性育个性,以创新育创新。要想做到这些班主任还要不断的完善自己,不断地学习有关知识,提高自身素质,严于律己,以身作则,在学生中树立实实在在的影响。事实,在教育工作中要努力做到:正人先正己,时时事事做学生的表率。如:教育学生遵纪守法,教师就不能有违法乱纪行为;告诉学生要尊重他人,语言文明,自己却满口粗言秽语,学生也就不可能的到好的纠正。教育学生不怕脏、不怕累,教师就必须做到亲自动手,吃苦在前,做好学生的带头人,否则,即使你说的天花乱坠,头头是道,而不注意自身修养,也不会得到满意的效果。

班主任工作培训总结感悟篇四

在众多任课教师中,学生对班主任老师是最崇拜的、最信赖的。要搞好班主任工作,就得多学习借鉴别人的经验,在实践中不断的完善工作方法,并且不断完善班级管理制度。这次暑假通过县级班主任培训,我们学习了优秀班主任的先进经验,我深深感到活学活用班主任工作的经验,能使我们的工作更轻松有效。我在近几年来除了教好课之外,同时,也当了多年的班主任。经过几年时间的努力,我深深体会到:良好的师生感情是决定班主任工作成功与否的关键。怎样才能使学生“亲其师,信其道”呢?我试着从以下几点做起,并收到了良好的效果。

教师的一举一动、一言一行都直接对学生起着潜移默化的作用。“学高为师,身正乃范”,当年读书时挂在墙上的一句名言成了我的座右铭。古今中外的教育家无不强调身教胜于言教,要求学生做到的,教师首先做到,而且要做的更好,更具有示范性,在无形之中为学生树立榜样。尤其是班主任,他的世界观、他的品德、他的行为、他对每一现象的态度,都这样或那样地影响着全体学生。车尔尼雪夫斯基说:“教师

把学生造成什么人，自己就应当是这种人。”我希望我的学生成为积极向上、勇于创新、不怕困难、对人以诚相待、有同情心和责任感、尽力做好任何事情，有一定心理承受力的全面发展的有用人才，而我首先就要使自己成为这样的人。新时期的班主任应对教育对象实施影响的同时，不断地完善自己。必须不断地学习有关知识，在实践中总结经验，提高自身素质，才能严于律己，以身作则，在学生中树立一个实实在在的榜样。

学生是具有模仿力的一个群体，他们时时刻刻观察着老师的一举一动，并在某些方面进行模仿，所以老师在学生面前必须有模范的作用。记得在一次大扫除中，为了使每位同学都能认真、负责地完成任务，我首先拿起一块抹布，带头擦玻璃，并力求擦的干干净净；拔草时，我第一个弯下腰用力地拔起地上的杂草，行动是无声的语言，不需要任何鼓动性的语言，就已充分调动起学生的劳动积极性，都自觉地按照老师的分工，热火朝天地干起来，并且在质量要求上还与老师比一比，看谁干的又快又好。

师爱是最神圣的，其神圣之处在于它有很强的原则性和崇高的使命感。正如马卡连柯所说：“如果没有要求，那就不可能有教育。”教师要做到爱而有度，严而有格，心得体会《暑期班主任培训心得体会》。在社会急剧变革的今天，面对纷繁的世界，多种思想文化的激荡，新旧价值观念的冲突，激烈的竞争，以及拜金主义的侵蚀，无不冲击着孩子的心灵，纯正的师生之情失去了它原有的光环，在这种环境下，热爱学生与严格要求相结合应是教育的基本准则，让学生体会什么是真诚的爱，用实际行动去爱，但面对各种因素，我们必须做到对学生的爱要一视同仁。学生对老师的态度是很敏感的，一句亲切的话语投到学生的心中，会激发他们的上进心和敢于同困难作斗争的必胜信念。同时，对于他们所犯的错误，决不能随便放过，要帮助他们究其病因，以便彻底杜绝。坚决用同一个标准衡量学生，而不是看学生的成绩来评价。

一位合格的班主任不仅能做好优秀生的工作，而且更应该做好后进生的转化工作，班主任对后进生要动之以情，晓之以理，激发他们的上进心，增强他们克服困难的勇气，使后进生尽快地赶上去，决不能对他们恶语相伤，决不能有半点轻视的态度，更不能置之不理，也不要用同一标准把他们与优秀生比较。否则，会挫伤他们的自尊心，使他们与老师产生敌对情绪，而达不到教育的效果。

渴望理解，渴望信任是人们的一种正常需要。对于少年儿童来说，信任更是推动其上进的力量。我们班上也有几位同学在学习上有些困难，有的同学是因为学习目的不明确，再加上自己贪玩，家长过于溺爱，教育方式不正确，造成了学习成绩及各方面都比较差，常受到同学们的鄙视。通过一段时间的观察，我掌握了该生的一些基本状况，与他们单独交谈，让他明确了学习的目标，学习成绩也有了明显的进步。再如有的同学是因为思想懒惰、不认真听讲、作业不按时完成，学习习惯较差，造成成绩上不去。面对这种情况，我帮助他克服了懒惰心理，校正了学习习惯，让他变的爱学习了。作为班主任，我对于这些特殊学生，首先亲近他们，尊重他们，在学习上耐心引导，生活中热心关怀，经常同他们交谈，了解思想状况，抓住时机，尽量做到多表扬，多鼓励，多给他们改错的机会，树立自信心，使他们感受到来自各方面的帮助，尽快提高学习成绩。班主任要走进学生的心灵，作为班主任是班级的组织者、教育者，所而做为一个班主任要善待每一个学生，做好与每一个学生的接触，缩短师生间的心理距离，与学生“打成一片”。注意发现学生身上的优点进行因材施教。对学生要注意语言分寸，多鼓励学生，树立学生的自信心做到你尊重他，他才会尊重你。这样才能搞好师生关系。

教师经常要对学生的工作进行评价，教师的评价要公正，只有公正地评价每一个学生，才能使学生信服，从而激发起奋发向上的愿望。因此，我在教育中力求公正的评价每一位学生，对成绩好的学生不护短，对学习差的学生不歧视，注意

发现优生的不足，防微杜渐；善于发现差生的闪光点，并使之发扬光大。如大扫除中，有些学习差的学生劳动表现积极，不怕脏、不怕累，争做重活，而有些所谓的好学生却怕脏、怕累，在一旁转圈。劳动结束后，我及时作了全面的实事求是的总结，同学们听后响起了热烈的掌声。对于班干部同学要求更加严格，要求他们每周写出工作总结，每月召开一次干部会议，推广各自的工作经验，对于取得成绩的同学适时地表扬，使他们心理上享受到成功的体验，以便更加努力学习。

教育是一门科学，育人成才是一种精雕细刻的艺术，在工作中只有讲究科学、创新、艺术，才能培养出适应社会需要的高素质的人才来。我争取在今后的班主任工作中，多学习先进经验，不断改进，不断提高，积极探索，善于总结，使自己的班务工作水平尽快提高。

班主任工作培训总结感悟篇五

为期一星期的暑假学习已结束，在这一星期中学校领导组织了形式多样的学习活动，通过观看录象，聆听优秀教师的经验体会，以及教研组老师的互相讨论，使老师们受益非浅。

作为一名班主任，我更是从中感悟了很多。作为新时期的教师面对的是跨世纪的一代，只有用心去和他们交流，才是最行之有效的方法。感情四最具感染性的东西，一个人的情感可以诱发别人产生同样的情感，教师情感的弥散则会深深地影响学生。因此，感情本身就是一种教育力量。古人云：亲其师，信其道。学生对教师的亲近感、仰慕感，可以使他对教师所讲的道理心悦诚服，使教师的要求通过感情的过滤和催化变成学生自身的思想和要求，形成觉悟和决心，推动他去实践自己的诺言。

但是爱！爱唤醒了孩子们心中沉睡已久的羞耻心，荡涤了久积在心灵窗户上的尘埃，他们恢复了久违的自尊和荣誉，激

发了上进的热情和勇气。

老师头疼，家长恼火，天天有人告状。

放松你的面部肌肉。有的老师面对学生不自觉地戴着面具，把自己的喜怒哀乐深埋心底，从不流露，明明内心似火，处处为学生着想，却貌似冰霜，不苟言笑；有的老师信奉严师出高徒，对学生少有鼓励、首肯，却动辄训斥、讥讽，以为如此的心直口快可刺激学生的上进心，却不料常常事与愿违；有的老师为了维护自己的威信，保持在学生心目中的高大形象，甚至自觉不自觉地学生在面前掩饰自己的过失殊不知，正是这种种师生关系的片面理解，成为师生情感交流的障碍，学生对教师望而生畏，冷淡疏远，教师则失去了把握学生思想脉搏的机会，难以对症下药。

热以真为贵，请以诚为美，教师流露真情决不是要矫揉造作、强颜欢笑，但也切忌高高在上，摆出一副师道尊严的架势。要使学生理解你的一片真心，接受你的一腔热情，你须重新润色一下你在学生面前的形象：调动所有的情绪细胞，把你的热切关怀流露在目光里，用你温暖的手去抚摸一下学生的头，用你明朗的笑容去点燃学生心头的希望你不会失去威信，反而能赢得学生的爱戴和信任。

据一项调查显示，有。%的教师很爱学生，但感受到了教师这种爱的学生仅占。%。除了学生年幼无知，不善于理解、感受教师的爱心外，更主要的原因恐怕还在于教师不善于向学生示爱。著名教育家夏丏尊说过：教育之没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样。没有水，就不能成其为池塘；没有情感，没有爱，也就没有教育。

特级教师任小艾的事迹相信大家都有耳闻，任老师用她的真情曾把一个当初全校闻名的乱班，一年后变成了全年级的领头羊，毕业时全部考入重点中学，没向国家交一个废品。任老师创造了奇迹：被人看死的孩子救活了，被人看死的班变

好了。她有什么灵丹妙药？是爱！爱唤醒了孩子们心中沉睡已久的羞耻心，荡涤了久积在心灵窗户上的尘埃，他们恢复了久违的自尊和荣誉，激发了上进的热情和勇气。

记得记者在采访任小艾老师时，问她如何教育后进生时，她语重心长地说了那么一句话放松你的面部肌肉。是啊，而我们有的老师面对学生不自觉地戴着面具，把自己的喜怒哀乐深埋心底，从不流露，明明内心似火，处处为学生着想，却貌似冰霜，不苟言笑；有的老师信奉严师出高徒，对学生少有鼓励、首肯，却动辄训斥、讥讽，以为如此的心直口快可刺激学生的上进心，却不料常常事与愿违；有的老师为了维护自己的威信，保持在学生心目中的高大形象，甚至自觉不自觉地学生面前掩饰自己的过失殊不知，正是这种种师生关系的片面理解，成为师生情感交流的障碍，学生对教师望而生畏，冷淡疏远，教师则失去了把握学生思想脉搏的机会，难以对症下药。

在我自己的班上也有一位可谓是老师头疼，家长恼火，天天有人告状。的学生，各课老师都有反映，我自己也强烈感受到他是一位行为偏激，极难教育的学生。在上课时，他会由于跟不是老师的上课节奏而开小差，影响其他小朋友；下课时又会莫名其妙地去欺负人家；作业做不出是会发脾气，干脆不做或少做。最要命的一点是他不怕老师，甚至是反感。总之很多人都下了一个定义：没有一点好的。可是时间长了我却发现他也有可爱之处，喜欢帮老师做事，喜欢帮助其他小朋友，喜欢体育。发现了这些我平时就多让他帮我做些琐碎的事情，他是乐意的不得了，而且我还适时对他多表扬少批评，渐渐地发现他不再排斥我了，对我提出的要求也能慢慢的接受，我知道我的付出有了回报。尽管他还是有些玩劣，有些偏激，但我有了足够的信心。

我常常在想，如果当时我还是以一副威严来对待他，把他当作问题学生，他会怎么样呢？孩子是需要人来疼，人来爱的，而你要让他能强烈地感受到你对他的爱，这样才会有效果。

热以真为贵，请以诚为美，要使学生理解你的一片真心，接受你的一腔热情，你须重新润色一下你在学生面前的形象：调动所有的情绪细胞，把你的热切关怀流露在目光里，用你温暖的手去抚摸一下学生的头，用你明朗的笑容去点燃学生心头的希望你不会失去威信，反而能赢得学生的爱戴和信任。

班主任工作培训总结感悟篇六

到了平等的爱每一个学生，才会去尊重学生，信任学生。而这一点正是做好班主任工作的基础。学生只有感受到老师的爱，才会愿意接受老师的教育，正所谓“亲其师，信其道。”我们的教育才会取得预期的效果。

今年12月1日至15日，我参加了小学班主任培训班。通过此次培训，让我认识到了班主任工作错中复杂，千头万绪。要想当好班主任，不仅要有一定的理论水准，而且还要有一定的教学经验。教师要依据不同的案例进行不同的处理。经过这段时间的学习和检验自己在班主任工作中的经验。有不足，也有一定的优点，现总结如下：

意识到教师不能随便占用学生的时间。

1、我们学校是农村的一所中心小学，学生放学回家，基本上都不复习。为了弥补这个缺陷，我就让学生每天早晨提前20分钟到校自习。但大部分时间都是班干部给本班学生上自习，读书，听写词语，出数学题给其他学生做等。听了“学生迟到，你该如何处理”这个课题专家的建议，我才明白了教师不能随意去占用学生的时间，教师客观上挤占了学生的休息与睡眠时间，不利于学生身心的良性发展。过分占用学生的自习时间是与素质教育格格不入的。教师要让学生对所学知识有一个咀嚼、消化和吸收的时间可空间。让学生有一个轻松的学习环境，无论是对学生的身体还是心理，都大有裨益。

2、认识到教师对学生的心理辅导必不可少。

不管是优等生，还是后进生。心理在一定程度上都有问题，班主任教师应对不同的个体对其心理辅导。尤其是优等生，自己认为自己学习好都是自己努力的结果，与教师无多大的关系，容易滋生骄傲的情绪。教师应对学生的心理进行辅导。让他明白个人的力量是有限的，集体的力量是无限的。用一句谚语说：“众人拾柴火焰高。”

经过对同学们的询问，我们了解到，此次活动得到了大家的认可和肯定，他们在心得中也写到：“在种树的过程中，不仅体会到了种树的那种激情，也体会到一种团队的温暖和舒适…”“看着自己种的树，感到非常的高兴，因为我知道我们做了一件很有意义的事情，我感觉到有一种成功感的喜悦…”“春游植树，我祝愿我们种的树苗茁壮成长，苍翠的绿叶在风中飘扬！”等，大家深有感触，说明我们能够将一个团队凝结在一起。有了大家的大力支持和鼓动，相信下次的活动会搞得更出色，更完美，我们也将计划组织更多类似的活动让大家一起参与。

建立健全班主任专业化发展个人档案。学校为每名班主任教师都设有一个专门的档案袋，内设师德档案、各项活动的心得体会、读后感、观后感、个人发展计划、自检报告等20项内容。

3、明白了教师不能抢功，要考虑学生在学习上的主观努力，应多表扬学生。

以往，有人称赞自己教得好，心理美滋滋的，认为自己还不错。殊不知这种美滋滋是学生的刻苦努力给予的。学生的成绩是他们主观努力的结果，而忽略了对学生的表扬。在此次培训中，听了各优秀班主任的培训，我才意识到这一点。

4、关注学生安全，要做到“王大妈的裹脚布，又臭又长。”不要怕啰嗦，安全是第一。

学生的安全是学校工作中的重中之重，班主任教师要对学生进行各种安全知识教育，要做到时时讲。其次，教师也要根据实际情况进行不同个案的处理。如：一位语文教师上课前发现本班两个学生疯打，这位教师就罚两位学生在走廊上做作业，结果两位学生继续疯打，导致另一个学生的眼睛被另一个学生打伤了。追究下来，这位教师是有很大的责任的。所以，教师要正确处理学生之间所发生的关系。

总之，通过此次培训，我会在工作中扬长避短，吸取好的经验，弥补自己工作的不足。由于，自己所在的学校无网络，只有城里的家里有，所以时间上不足。但以后我会更加努力的。

通过这次培训，更使我懂得，素质教育应时代需要所培养的人才应是高素质的，是有创造性的人才。我们在使素质不同的全体学生在各自原有基础上都得到尽可能大的提高和发展的同时，更要努力发掘学生的潜能，充分发展学生的个性特长、培养创造能力，培养他们成为班上各方面的顶梁柱和带头人，也为培养21世纪的专业人才奠定基础。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我采取班干部轮流制（包括班长和组长），使班级自主化管理形成机制，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

文档为doc格式

班主任工作培训总结感悟篇七

我有幸参加教育部举办的为期一个月的国家级中小学万名班主任培训班的学习，难得的机会，专家的讲座、我们学员间的交流，使我对班主任工作有了更深刻的认识，学到了一系列科学、优秀的管理方法，领会了一系列先进的管理理念，

使自己更有信心去做好一名班主任。

培训学习中，我们学习了班主任工作的基本规范、掌握未成年人思想道德教育的方法、懂得如何指导开展学生的心理健康、学会了班级活动的设计与组织、积累了班级管理的妙招、明白了学校安全工作的重要。魏书生的“自我管理”与“制度管理”、李镇西的“爱心”、王晓春老师对问题生的诊断等，我受益匪浅，感触颇深。培训时间虽然短暂，但我的内心却充盈着沉甸甸的收获：

通过培训，我更加明确班主任在学校教育中的重要地位——班主任不仅是班级各项工作的管理者、协调者，更是学生成长的引路人和激励者，是学生学习效仿的榜样。同时中小学班主任工作面临许多新问题、新挑战。经济社会的深刻变化、教育改革的不断深化、中小学生的成长新情况、新特点，对中小学班主任工作提出了更高的要求，迫切需要制定更加有效的政策，保障和鼓励中小学教师愿意做班主任，努力做好班主任工作；迫切需要采取更加有力的措施，保障和鼓励班主任有更多的时间和精力了解学生、分析学生学习生活成长情况，以真挚的爱心和科学的方法教育、引导、帮助学生成长进步。

因此，我非常珍惜这个难得的提升机会，及时获得最先进的教育理念，捕捉到最新的教育动态，呼吸教育前沿的气息，让自己的工作方法能真正做到“与时俱进”！

培训的许多内容，我们在工作中经历过，有种“似曾相识”的感觉，我的思想经受了一次痛苦的历练，因为我真的思考了！

当我们反思自己时，是需要勇气的。用学到的理念反观自己的教育行为，不能不承认，自己很多行为是错误的，甚至是有悖法律、法规的，自己的管理方式存在着许多缺憾！联想起自己以前经历的一些小事，平静的培训学习竟让我的内心泛

起波澜：

尊重学生这个理念我们早就知道，可实际上自己又怎么做的呢？记得今年教师节，我接到一条祝福短信，是我以前的学生，但没有留名。我发短信问他是谁，他竟调皮地说：“您猜猜吧！我没少给您惹事，您说过长大了我只能在学校外边卖豆腐！”天呀！我说过这句话吗？自己仔细搜索，竟毫无结果！再次询问，他还是说您说过这句话！又加上一句“不过我可是咱班的电脑高手！”一句话点醒梦中人，我猜到了他！可我还是想不起那句话。我记得的只有他不爱学英语，我为他着急过；他和班里一个女生超常交往，我苦口婆心地劝过！可这些似乎没给他留下什么印象，他记忆深刻地竟是“到学校外边卖豆腐吧！”这句话！也许孩子并无恶意。但我确实意识到了老师的话真的很重要！“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒！”何况，我们面对的是正在发展的孩子呀！

在参加班主任培训中，我边学习、边思考。由原来的逃避，到敢于面对自己的不足，到后来积极思考自我超越的办法，有一种“豁然开朗”的感觉。

“教育观念决定了教育行为”，先进的理念指引着方向，但它与现实之间确实存在着差距：理念告诉我们，要尊重善待学生，要承认差异，可现实是有优秀的生源就有优秀的成绩；理念告诉我们有创新能力，可现实是为了成绩忙碌的我们常常是“坐井观天”；理念告诉我们要做学生心理的保健者，可现实是我们因工作压力大而常常情绪失控。

在培训交流平台上，这也是我们探讨最多的一个话题！我们借助网络，一起思考、一起探索、一起试着给出了最佳答案：

——不要因为爱而伤害自己。这是一位学员说的。他说：“和学生发生冲突的老师，大多数是喜欢较真，责任心比较强的老师。但要心中有法，逾越了法律的底线，任何爱都会变成了伤害！”

——别让自己打败自己。什么在局限我们自身的发展，往往是我们自己的弱点：懒惰、不思进取，就会落后；不倾听意见，就会抱残守缺；班主任“护短”，就会产生乱班……所以一个人要发展，就必须“弥补自己最短的那块木板”。

——教育，要让学生感到快乐。首先老师要会自寻欢乐，会一些阿q的精神胜利法。把快乐传递给学生。让学生留恋你的课堂，喜欢你这个人！

——要探索自己的特色。这是我的看法。我认为处在社会转型期，我们所面临的问题是必然存在的。不应只是一味地指责与抱怨，也不是盲目地听从专家的舆论。我们要积极地去探索、去实践，把班主任工作做出自己的特色！

感谢这次培训，为我们提供了一个交流平台，让我们全国一万名中小学班主任走到一起来。可以说管理风格与个人智慧之间的大融合！我们彼此分享着经验，一起探讨困惑、交流看法。这些来自一线的声音，也许登不得大雅之堂，但能给我们的工作以启迪！

其实，在物质之外，老师更看重的是自己的工作价值能否得到学校的承认，是否拥有一个良好的发展空间，我们这些班主任之间竟存在着巨大的差异。我校的班主任无论在校内还是校外，参加比赛还是什么活动，领导都会密切关注，时刻给你加油鼓励，是我们成长发展的基础，是动力的源泉。

思想上的收获使我的内心变得富饶而充盈。我们的班主任事业，就是我们的田野，我们背负着责任，播种着、耕耘着、收获着。我们一直都在为改变别人命运而奔忙，蓦然回首，我们会发现，我们能左右、应该左右的却是自己！当我们能够左右了自己的思想，让它能够抵御风霜雪雨，历尽风尘沧桑，仍然执著于远方时，会欣喜地发现，我们的生命与事业也会走向远方！

班主任工作培训总结感悟篇八

有幸参加了海南省初中班主任培训学习，使我对班主任这个称呼有了更深刻地认识，知道了只有爱学生，才会赢得学生的尊重；只有自己具备了阳光心理，才会培养出阳光学生；只有班级管理民主科学化，班主任工作才会做得轻松自如。下面是我这次培训学习的几点总结和体会：

古人曾说，教师的职责是传道、授业、解惑。伟大的教育先驱陶行知先生也深情地告诫我们，教师对学生应“千教万教教人求真”。由此可见，教师的责任神圣而重大。做为班主任，塑造学生美好的心灵就显得尤为重要。特别是小学阶段，学生们尚还处在懵懂无知的时候，班主任一言一行，会对学生产生久远影响，有的甚至会影响一辈子，好的影响会让学生终身受益。

所以我们做班主任的，树立正确的教育观、人才观是做好班主任工作的重要的思想基础和理论前提。在中央提出建设和谐社会的当今，我们应充分树立以人为本、服务学生，为孩子一生奠基的思想理念，积极发掘学生美好的心灵，调动他们追求美、欣赏美的积极性，促使学生学会学习、学会思考、学会做人、学会交往、学会合作，成为一名思想、心理、人格都健全的人，长大后才能更好地服务社会，建设国家。

为了使新课程改革在学校这片热土更好地实施，建立民主、平等的新型师生关系，构建和谐、文明的班级群体，应该说是必不可少的。

其一，新课程要求我们和学生之间不仅是教育者和被教育者的关系，而应是新型的双边关系，那就是民主、平等、和谐的关系。教师和学生都是班级团队中的一员，师生之间应是伙伴加朋友的关系。这样可以使学生摆脱被管教，被控制的阴影，促使学生自我约束，从而促使班级和谐、文明氛围的产生。

其二，教师尤其是班主任要把无私的爱普遍洒向班上的每一位学生，让每一位学生都享受到班主任真挚慈祥的眼光，和蔼灿烂的笑容，语重心长的话语。班主任还要以平等公正的心理看待班上的每一位学生，宽容他们在智商、情商等方面的差异，允许班上的孩子犯错误，帮助其更快更好地改正错误，让班上的每一位学生都挺起胸膛做人，抬起头来走路。

其三，班主任应讲究教育艺术，对学生因人而异，采取灵活多样的教育手段。动之以情，晓之以理，精雕细琢，孜孜不倦。班主任还可以在班上多开展一些活动，让学生在活动中增进友谊、团结，加强合作，陶冶情操。

俗话说：“群雁高飞头雁领”。班级常规管理是一项整体的育人工程。班主任事体力行，而且陷于琐事和烦恼之中，势必会难以全面，准确掌握到班级动态，进而影响到班级工作的顺利开展。只有把学生的积极因素调动起来，才能形成合力，共同构筑学生管理机制。因此，班主任必须想方设法构建学生自我管理机制，为学生设置多种岗位，让每个学生都有机会上岗“施政”，有服务同学，锻炼自己的机会，表现自己的机会。

（一）做好上岗前的培训工作。通过举办“小干部专题”知识讲座、座谈会等形式多样的活动，有计划地向学生传授当小干部的知识和技能。在思想上使学生明确，为什么要当小干部，怎么才能当好一名小干部。在技能上，则有针对性地对其进行专业技能培训。如：对体育委员进行整队集合、喊口号等培训；对班长进行组织班级活动等培训；对文娱委员进行指挥、唱歌、舞蹈等培训等。通过一系列的培训，小干部做好了思想上、技能上的准备，才能使上岗后的工作有条不紊地开展。

（二）在岗位上做好督促指导。

虽然小干部在岗位前进行了一系列的学习，但是，培训仅仅

是理论上的，离实际还有一段距离。由于每个学生个体都存在差异，小干部工作的过程还会出现这样或那样的问题，这就需要老师针对不同的实际情况，采取具体、有针对性的措施。如：对于那些缺乏自律的小干部，要使其明白，做为班干部首先要管好自己，才能树立威信，成为同学们心目中的表率；对于那些性格较为内向的班干部，要鼓励其大胆工作；对于工作作风比较简单、粗暴的班干部要督促其养成耐心的习惯，使他们懂得一些管理的艺术。

班主任工作培训总结感悟篇九

今年12月1日至15日，我参加了小学班主任培训班。通过此次培训，让我认识到了班主任工作错中复杂，千头万绪。要想当好班主任，不仅要有一定的理论水平，而且还要有一定的教学经验。教师要依据不同的案例进行不同的处理。经过这段时间的学习和检验自己在班主任工作中的经验。有不足，也有一定的优点，现总结如下：

意识到教师不能随便占用学生的时间。

1、我们学校是农村的一所中心小学，学生放学回家，基本上都不复习。为了弥补这个缺陷，我就让学生每天早晨提前20分钟到校自习。但大部分时间都是班干部给本班学生上自习，读书，听写词语，出数学题给其他学生做等。听了“学生迟到，你该如何处理”这个课题专家的建议，我才明白了教师不能随意去占用学生的时间，教师客观上挤占了学生的休息与睡眠时间，不利于学生身心的良性发展。过分占用学生的自习时间是与素质教育格格不入的。教师要让学生对所学知识有一个咀嚼、消化和吸收的时间可空间。让学生有一个轻松的学习环境，无论是对学生的身体还是心理，都大有裨益。

2、认识到教师对学生的心理辅导必不可少。

不管是优等生，还是后进生。心理在一定程度上都有问题，

班主任教师应对不同的个体对其心理辅导。尤其是优等生，自己认为自己学习好都是自己努力的结果，与教师无多大的关系，容易滋生骄傲的情绪。教师应对学生的心理进行辅导。让他明白个人的力量是有限的，集体的力量是无限的。用一句谚语说：“众人拾柴火焰高。”

3、明白了教师不能抢功，要考虑学生在学习上的主观努力，应多表扬学生。

以往，有人称赞自己教得好，心理美滋滋的，认为自己还不错。殊不知这种美滋滋是学生的刻苦努力给予的。学生的成绩是他们主观努力的结果，而忽略了对学生的表扬。在此次培训中，听了各优秀班主任的培训，我才意识到这一点。

4、关注学生安全，要做到“王大妈的裹脚布，又臭又长。”不要怕罗嗦，安全是第一。

总之，通过此次培训，我会在工作中扬长避短，吸取好的经验，弥补自己工作的不足。由于，自己所在的学校无网络，只有城里的家里有，所以时间上不足。但以后我会更加努力的。

班主任工作培训总结感悟篇十

接手这个班级的时候，我给自己制定了一个底线，我可以失败，但孩子们不可以。磕磕绊绊，平常而又不平常的又是一年，现将我的工作情况总结如下：

一、班主任工作，争做学生的良师益友

作为一名小学班主任，我时刻谨记“学高为师，身正为范”这条古训。要求学生做到的，我自己首先应做到。在过去的一年当中，我时刻注意从小事做起，对学生进行言传身教。比如，同学们要到专用教室去上课，临出教室时，我悄悄地

把灯关掉，把门关好。学生看在眼里，记在心里，经过几次下来，同学们也养成了一种良好的行为习惯。收拾好自己的小课桌，东西不随便摆放，橡皮屑收拾好等等，通过这些小事的教育，使学生受到潜移默化的影响，同时养成好的学习习惯。

二、培养学生遵守纪律的习惯

现象及时纠正。经过半年的努力，班里有百分之九十以上的同学都能做好。听到其他老师夸奖我们班学生会听课，会学习的时候，心里涌现的是感激更是自豪。

三、培养学生文明礼貌的习惯

要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。我要求学生遵守学校的行为规范，衣着整洁，按照学校要求着装。由班干部督促检查，结合评比制度，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”，放学回家都会说：“老师，再见！”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的嫩芽。

四、对学生进行思想品德教育

平时经常利用名人事迹、好人好事、班会科技思想品德课对学生进行德育教育。一年来，学生的良好品德已形成。

五、培养学生良好的卫生习惯

良好的卫生习惯有助于孩子健康成长，在课堂上，我注意纠正孩子们错误的读书写字姿势，大力表扬那些写字姿势正确，字写的漂亮的孩子。我们班也形成了“赛字”的好风气。告诉孩子养成刷牙的好习惯，检查他们的个人卫生。教育学生

保持环境卫生，自己的教室自己来打扫，让孩子们从小养成爱劳动的好习惯。

六、做好学生的安全教育工作

无论学生的学习成绩如何，学习习惯好与否，我知道孩子们的安全问题是最最重要的。每天我都会抽出几分钟进行安全教育，教育学生遵守交通规则，注意人身安全，注意食品安全，要求学生不带钱到校，不买小食品。学生课间玩耍时也要要求他们注意团结，不打架，以免出现事故。把安全隐患消灭在萌芽状态。

七、加强与家长之间的联系，共同教育好学生

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，利用这一途径，与家长多联系，为孩子能够更好的发展奠定基础。

孩子们的成长和进步令我倍添勇气和信心。走过了艰辛的第一步，我想在今后的日子里，我会做得更好！