

2023年庐山游心得 南京游学心得体会(优秀5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

庐山游心得篇一

很荣幸到南京多所名校学习，虽然学习时间只有短短的五天，但是收获颇多，让我开阔眼界，增长了见识.那我把这次学习的所见，所听，所闻，所感给大家作一个简单的汇报。

我们到了三所中学学习。溧水县东庐中学、扬州市文津中学、泰兴市洋思中学规模都没有我们学校大，尤其是东庐中学是一所普通农村初中，然而它们声名远扬，确实有很多值得我们学习地方。

学校都是在困境中谋求发展，在它们成名之前都面临被淘汰，然而它们都是发奋图强，学校以质量求生存，以质量谋发展，以分数取胜，分数是学校发展的根本。抓教学质量，从改革入手，改进教学方法，创建高效课堂是他们的目标。

三所中学给人感觉，环境优美、整洁卫生、井然有序。洋思中学2005年搬迁到新校区，走进校门，首先映入眼帘是一座巨大的红色花岗岩，一面镌刻着“真、善、美”三个大字，这是洋思中学校训，格外引人注目，综合楼赫然写着“没有教不好的学生”办学理念，“先学后教，当场训练”教学模式。

东庐中学的“讲学稿”、以学生的自学为主线，按照学生学习的全程来设计，充分体现了课前，课中，课后的发展和联

系，主要包括四大环节：课前预习导学—课堂学习研讨—课内训练巩固—课后拓展延伸。讲学稿在课前就发给学生，让学生自学教材。上课时老师按照“讲学稿”检查和点拨，以学定教。学生会了的老师就不再讲，不会的进行点拨，教的就是学的，学生不会的东西正是教师要点拨的东西，学生感兴趣的东西也是老师要补充的东西。没有多余的废话，课堂效率高。

文津中学的“四导四学”学案、是在讲学稿的基础上进行提炼和发展，他们提出课堂的效益取决于教师是否能恰当地选择有效的教学方法，实现学生的优化学习。

先自我修正（10分钟）——查书，查资料，问同学（不允许问老师）——老师总结归纳（共性问题提出）

无论是东庐中学的“讲学稿”，还是文津中学“四导四学”，学案，洋思中学“三清”都是先学后教，相当于我们315课堂中的自主学习。以学定教在老师的指导下，在学生明确学习目标，内容，要求进行自主学习。学生自主学习之后，再进入“后教”阶段，老师针对学生存在的问题进行教学。教师设计的练习题要筛选、精选。学生分层次训练，教师及时批改，二次批改，问题落到实处。

总之。在我的印象中。他们的课堂是知识容量大，节奏快。在洋思中学听了一节化学课，和一节生物课，自己都听得很累。以上就是我向大家汇报的情况，有说得不对的地方，敬请谅解。

庐山游心得篇二

春风送暖的阳春三月，由教育部基础教育课程中心主办、南京凤凰母语教育科学研究所承办的“七彩语文杯”全国小学语文教师素养大赛于3月31日在古城南京举行。

这次可以有幸全程观看了大赛过程，收获颇多。

本次大赛，分朗读展示、书写展示、知识素养现场答题、才艺表演、课堂教学五个部分，给选手们一个展现自我才艺的舞台，一个学习和锻炼的平台，对我而言则是一次充分学习的好机会。在三天的比赛中，参赛选手个个不甘示弱，在每一个环节中都表现出大胆、自信、激情、细腻、创新??体现了新的教育模式和教育理念。他们全方位、多角度地展示了语文教师扎实的业务能力和全面的艺术才能，获得了全场阵阵热烈的掌声。他们扎实的专业技能、出色的课堂设计，处处都体现了他们的用“心”教学，而他们对专业技能的磨炼、对教材把握的准确，更体现了他们的用“情”教学。所有的这些都让我深深地感受到，时代对教师的专业化要求越来越高，只有不断提高自身的综合素养才能跟上时代的步伐。

施教，让学生自己能够领悟到语言的规律和要求，从而形成良好的语感和语言行为调控能力。

从所有参赛选手身上，我体会最深的就是，作为小学语文教师，需要具备：

一个语文教师首先要有文化品位。文化是从阅读中来的。一个勤奋的教师，不仅读教材，读参考，更重要的是博览全书。每一个人工作以后，都面临着再学习的问题。虽然小学语文简单，可是涉及到的内容还是很广泛的。学生虽小，但是他们在课堂中的问题却很多，什么都问，什么都敢问。一个教师如果总是支支吾吾的，或者和学生“踢球”玩，是有失教师职责的。所以，一个语文教师始终要树立终身学习的理念，不断的丰富自己的文化知识，不断地从阅读中汲取营养，这样才能适应现代教学的要求。

语文教师的语言不仅要用词丰富、严密，而且要流畅、纯正。课堂上常带着口头语，语气平淡无味，听到这样的课，每个人都会感到不舒服。相反，一个非常有语言修养的教师，往

讲台一站，神采奕奕，说起话来，声声悦耳，学生在这样的教师影响下，他们的语文能力怎么会没有提高呢？语文教师的语言是很重要的基本功，是决定语文课成败的关键之一。俗话说：“近朱者赤，近墨者黑。”教师的潜移默化的作用，对学生会产生重要的影响。

这种情感来自于对文本的解读，来自于对生活的感悟，一个语文教师，没有情感的丰富性，就不可能教出语文的激情。

当今时代，一个人不可能掌握全面的知识，况且信息时代的来临，知识可以储存在电脑里了，但是电脑永远也不替代人脑。知识是人脑创新的基础。语文的每一篇文章、每一段话，甚至每个词语，每个字，都蕴涵着丰富的知识。这些知识，有的是靠学生自己感悟的，有的是靠教师讲解的，所以教师没有知识是不能胜任的。一个教师要是死啃教材，不注重补充鲜活的血液，连自己也会变得陈旧。教师始终要有知识的紧迫感，无论教材怎么编，无论课程怎么变，都必须是一个知识的拥有者，这样才能无愧于自己，无愧于学生。“知识用时方恨少”，这是不变的真理。

通过学习，我不仅提升了教育理念，也拓宽了视野。参加这样的培训，机会非常难得，我要好好珍惜，好好学习，更要慢慢品味，慢慢消化，真正去理解专家所说的“生活化的语言，离孩子的心才会更近”；“常态的追求，可以造就一节课的精彩”。让学到的教育理念真正落实到自己的教育教学实践中去。

庐山游心得篇三

昨天，我是一名医学生，在浙江人民的启蒙和全省人民的引导下，踏入了医学殿堂。我曾经思索过疾病的艰难，曾经为生活黯然神伤，曾经被老师的一言一行瞬间感动……在过去的许多年里，我酝酿了生活、学习、工作的酸甜苦辣，伴随着我们的成长。

今天我已经是博士了，在前辈的带领下，和100多位新同事一起分享这次短暂的培训之旅。在这个过程中，我们不断感受到“省人”的骄傲，加深对“省人”含义的理解，逐渐肩负起“省人”的责任。医院文化的解读，规章制度的出台，服务理念传递，工作环境的熟悉，团队意识的培养，这些活动都让我们相互理解，团结协作，迅速融入这个大家庭。今天站在一个新旅程的起点，背负着过程的记忆，展望未来，感觉短短几天就学会了很多，成熟了很多。也许，从这一刻开始，我心中的责任和义务更加凝重了。敬畏生命，珍惜健康，无论是希波克拉底的誓言，还是孙思邈训练出来的“大医诚”，都是行医的准绳。但是，我们毕竟是人，不是神，所以前面的困难、困惑、挑战都是必然的。事实上，我在8月份的这次暑假旅行中已经逐渐找到了答案。

诚与仁，对于医疗而言，是“最精微之事”，对于医疗而言，是“资源之源，勤与不倦”，“中和”。的确，当我们看到患者第一次就诊时的哭丧脸在第二次就诊时变成了轻松的微笑，一种简单、朴素的快乐就会活过来。我觉得这也是作为医生的一种幸福。

我想起陆斌副校长的教导：成功不在于个人，而在于团队。作为一个优秀的医生，你要有决心，打好基础，善于沟通，身体健康，树立坚定的信念。我认为态度可以改变世界。当我们站在山顶时，那种开放会让人豁然开朗。成功不在于个人，而在于团队合作互助，让我们感受到登山之外的风景。山顶的相遇，青春的微笑，旅途的汗水，攀登的脚印，就像未来的医疗之路。

天亮了，花儿开了，草扎了根，我们上路了。我们期待着飞跃，我们正在飞跃，我们将用省级之星的闪光创造明天的辉煌。

庐山游心得篇四

面对很多关于导游如何如何的艰苦与心酸的帖子，我怕把刚踏入导游行业和准备考导游的小伙伴们给吓着了，所以说下当导游的好处给你们打打气。

1、收入不错

实话实说，随着旅游行业的规范、竞争的激烈和导游人数的倍增，导游收入和20xx年甚至5年前相比已经是大大不可同日而语了，尤其对于刚入行的新手来说甚至要解决的不是怎么赚钱，而是要去争取一个带团的机会。但总的来说一旦能开始带团，收入比普通工人还是来的高一些，而且目前入行的要求也不高，所以还是有很大的吸引力的！

2、工作时间自由

相对于其他行业，包括旅游行业其他部门来说，旅行社的工作时间是比较自由的，小社我们就不说了，就是那些大社里，要是老员工，迟到早退，请个假都是很方便的！当然这是指不忙的时候。要是做自由战士的，那就更自由了，只要你对赚钱没那么大的欲望，那你做1天休10天也是没问题的。

3、没有严格的等级制度

在这个行业里大部分小旅行社组织结构比较松散，加上从业人员多多少少有些所谓的“江湖气”，所以等级制度并没有那么严格，做久了，常常是上班是老总经理，下班就是喝酒吹牛的兄弟！女孩子和经理老总们耍耍脾气也是常有的事！

4、工作环境丰富、多变

导游分为全陪和地陪，做全陪可以全国各地的跑。作地陪总跑一条线，相对辛苦单调一点，但相比较工厂等单位来说工

作环境还是要来得丰富多彩的多!试想一般人谁能看遍西湖四季的美景,谁能一年几十次去上海购物了?!谁又能常不花钱去玩苏州乐园?!呵呵!

5、人事斗争相对较少

作导游带团在外时间多在单位时间少,少了许多同事间直接摩擦,当然一点没有是不可能的,但相比其他行业要少的多。

6、有利于锻炼个人能力

带团在外时,团带的好坏主要是你自己的能力够不够,游客来自五湖四海,三教九流,要求都是五花八门,怎样能尽力满足不同层次客人的不同需要;怎样能让散客成为一个整体;在不能满足客人要求时或客人提无理要求时怎么拒绝才让客人没意见;在遇到突发事件时怎么独自处理;这就要求好导游不仅有广博的知识面,还要有很强的组织、协调能力、领导能力以及冷静的头脑处理突发事件!所以做导游是很锻炼人个人能力的!

7、能学会如何做人

做了导游,不仅要处理好和客人的关系,还要处理好和司机、和对方全陪的关系,导游的工作说到底就是做好和人相处的工作,所以想作好导游要先学会做人!能做好导游的无论再做什么,人际关系方面绝对不会吃亏的!

8、见多识广,经历丰富

导游天天在外跑,去过的地方比一般人要多很多,而且由于工作需要,不仅要走马观花,还要比一般人更深入了解,加上接触来自全国各地的游客,信息面来源比一般人广的多,听到的、遇到的事也很多。所以友人曾开玩笑说作上一年导游,经历就可写一本书。听导游聊天可是一件非常有趣的事

啊！

9、交际面广，朋友众多

做几年导游下来，别的也许没留下多少，但朋友熟人一定不会少，熟识的导游、投缘的司机、甚至常去的饭店的老板……，走在线上，到处都是呼朋唤友，哪里都有熟人，有时还会意外收到以往带过的客人寄来的照片、信件甚至是礼物，这也是许多老导游的一大乐趣啊！

10、以后有丰富的回忆

作导游的日子实在是丰富多彩，无论是高兴的，是伤心的，是气愤的，还是诧异的事，在老的时候，或是不再做导游的时候回想起来都是那么有滋有味，永远都是一份精彩的回忆！

庐山游心得篇五

9月24—25日，我参加了在南京举行的为期两天的小学英语培训，聆听了几位来自全国各地优秀教师的讲座，并观摩了他们的英语示范课，我受益匪浅。通过学习，我有以下感受：

小学生的特点是：爱说爱动，自我约束、自我控制能力不强，如果教学中忽视这些特点，单纯沿用传统教学模式，使用传统教学方法进行机械地讲解，填鸭式地向他们灌输在他们眼中枯燥无味，冷冰冰的语法、词汇，他们便不感兴趣，因而也就谈不上学习的积极性和主动性。就某种意义上讲，学英语就更需要兴趣。如何激发学生的学习兴趣，并保持它，使之成为他们学习的动力，正是趣味教学考虑的出发点。

一个小学英语教师必须要有听、说、读、写、画、唱、跳这些基本功。这次，我听了几节示范课，这些老师有主维山、宋超、马荣花、施延霞等，他们来自全国各地，都是小学英语界的精英。这些老师们都具备了扎实的基本功，他们的教

学方法也令人耳目一新，值得我们学习。尤其是宋老师执教的on the farm的一节课，也让我开了眼界。宋老师课堂教学技巧娴熟，逐渐形成了自己的教学风格，为了突破重难点，老师运用了抢答的形式，调动了学生的积极性，为了吸引学生的注意力，老师设计了各种游戏，让学生在学中玩，玩中学，愉悦了课堂，充分发挥了学生的主体作用。

通过这次培训学习，还使我们明白了应该树立终生学习、终身培训的意识，不断更新观念，勤于学习，与时俱进。随着经济国际化全球化的发展，英语词汇的不断更新，社会需求对英语教师的口语、语音、技能等水平要求会越来越高，如果教师不注意加强自身的学习，势必会被动挨打，还误人子弟。

在这一次培训中，让我看到了有别于传统的英语教学模式课堂教学，了解到了最新的英语课程改革理念。强调要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣。“兴趣是最好的老师”，因此，我们要在课堂教学中创设语境，运用一些游戏，使英语课堂“活”起来，让学生在活动中去学习英语，通过说说、听听、唱唱、玩玩等形式，让小学生感受到学习英语的快乐，从而培养学习英语的兴趣。在教学过程中，我们还要强调师生互动。小学英语教学过程是师生交往、积极互动、共同发展的过程。所以，我们应该以小学生朋友、帮助者的身份出现，尊重每一个学生。特别要关爱那些在英语学习方面有困难的学生，要尽可能多地为小学生提供实践英语的机会，鼓励他们所做的一切尝试，保护他们的积极性，让他们在活动中增强学习英语的主动性、参与性，培养合作意识。

总之，本次培训，除去对知识的学习和吸收，更多的是自我的反思。反思自己的教学，反思自己的课堂，反思自己的专业成长。愿这次培训引发的反思能成为我不断前进的动力，能成为成功的敲门石，能成为我坚定航向的指路标。只有把培训中学到的知识技能转化成自我前进的内驱力，我才会

教学中有所成。也感谢学校给了我这次学习的机会，谢谢！