

最新教学存在的问题 院感自查存在问题及整改措施(汇总5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

教学存在的问题篇一

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

过去的一年，妇产科在医院感染科领导下，顺利完成了本年度的工作计划和目标，但是在工作中也出现了一些不足，现将问题分析如下：

一、存在问题：

- 1、手卫生方面：手卫生知识知晓率偏低，少部分医务人员手卫生知识缺乏。
- 2、安全注射方面：安全注射依从性不达标，部分工作人员安全注射的知晓率偏低，部分医务人员无菌技术掌握较差。
- 3、医疗废物方面：生活垃圾和医疗垃圾混淆放置。
- 4、环境清洁方面：治疗室操作台有飞溅的药液和玻璃碎渣。
- 5、无菌物品方面：部分包布用的时间过长，出现破损严重。

二、原因分析：

- 1、未按时参加手卫生培训，新进人员掌握不熟练。

- 2、安全注射知识欠缺。
- 3、科室人员对环境清洁管理制度知识缺乏，责任心不强。
- 4、配置药液时未及时清理台面，自我保护意识差。
- 5、节约成本，有破损时未及时更换。

三、改进措施：

- 1、加强手卫生知识培训，定时抽查现场考核。
- 2、进行安全注射知识培训，不定时进行抽查。
- 3、加强责任心，严格落实环境卫生管理制度。
- 4、对职业暴露的知识需要加强，增强工作责任心。
- 5、立即领取新的包布，更换破损包布。

今年的工作亮点是消毒灭菌效果监测合格率为100%，多重耐药菌感染率为0。妇产科所有工作人员将改进不足，争取把院感工作做的更好！

教学存在的问题篇二

一年来，在公司党委、班子的领导下，在各分公司、厂、处和机关各处室及办公室全体同志的大力支持下，较好完成了本职工作、责任目标和“参谋、协调、服务”三大职能，现简要述职如下：

几年来的工作实践使我深深体会到，作为一个助理、办公室主任，要作好工作就要首先清楚自己所处的位置；清楚自己应具备的职责和应尽的责任；正确认识所处的位置和所要谋的

政。就地位而言：从领导决策过程看，我处在“辅助者”地位，从执行看处在“执行者”地位；对处理一些具体事物，又处在“代理者”的地位。这个角色的多重性决定了在实际工作中容易产生履职或者越位，何况所要协调工作的对象是公司领导，自己的上级、同级和下级，在实际工作中我的具体作法是：为领导参谋到位但不越位；督促、催办到位，但不“拍板”；服务到位但不干预领导工作。只有把“位置”认准，把“政”字搞清，自觉维护领导之间的团结，在工作中尽职尽责，不越权，不越位，严格要求自己作一个为人诚恳、忠于职守，勤于职守、胜任职守的助理和办公室主任。摧办和协调是我的主要工作之一，工作中虽然难度不小，但领导和同志们都给予了我很大的支持，我也注意力争作到对工作主动摧办和协调，承上启下，沟通左右，协调各方，因此一年来的工作相对还比较顺利。

为发挥好参谋助手作用，为领导参好谋、献好策，真正为公司和职工办一些实事，在实际工作中注意去基层单位利用各种方式了解生产经营情况，倾听各级领导和职工的建议，征求机关相关处室的意见、围绕公司领导决策和生产经营实际，及时向总经理或有关领导同志反映，基本尽到了参谋，协调的职责。

为进一步减少会议和提高会议质量，我们安排会议坚持了会前有准备、有议题，建议与会者会上讲话要短、话不离主题、讲话要解决实际问题、开小会、开短会、不开无准备会的原则等。坚持了多次要求的“会前无议题，会上临时动议的问题，一律不予研究”的要求，今年全公司大型性会议明显减少，会议质量大有提高，基层单位比较满意。在实际操作中主要采取了四个方面的措施：

一是控制会。结合公司生产实际，认真贯彻公司“三大标准”中规定的会议审批制度，哪些会议能开，哪些会议不能开，哪些会议可以合并开，对会议参加的人员、内容、时间都进行严格的把关，尤其是让基层一把手参加的会议，必须

要经过总公司主要领导同意才能开，从而控制了会议的数量，保证了会议的质量。

二是少开会。开会是推动工作的重要方法，但不是方法。在工作协调中、本着向基层服务，眼睛向下、方便基层的精神和意识，凡有些工作打个电话，发个通知或者到基层调查研究，通一下气就可解决的问题，就坚决不安排开会，做到了既少开会或不开会又保证了政令畅通，保证了工作进行有序。

三是开短会。每次安排会议前，都按领导的意图，事先确定议题，并提前通知到每个与会人员。对于临时动议的，不予安排。这样大大缩短了会议时间。

四是开实会。开会是一件非常严肃的事情，为了使会议起到预定效果和解决实际问题，我们一是做到了会前要准备实、准备充分，坚决杜绝漏洞；二是做到了内容实，对领导的讲话，会议材料和下发的文件等要语言简明，言之有据，不拖泥带水；三是形式实，为了改变会上领导读讲话稿职工不爱听的现象，我们注意了在做准备讲话稿时，尽可能多提供具体素材，使领导在吃透讲话内容精神上，面对观众讲材料而不是读材料；最后是效果实，对于会议精神和领导提出的要求，会后我们注意进行检查和督办，保证了会议精神落到实处。

教学存在的问题篇三

从理论形式来说，“课堂”式的统一集中学习是我支部采取的常用的主要形式，它在过去的理论学习中发挥了重要作用。但这种单一的课堂教学形式存在较多不足。首先它抽象呆板，受教学环境、方法的制约，教学效果或好或坏，学生党员的积极性很难调动。其次，它单向被动，受学生党员的接受能力、兴趣爱好等的制约，教学效果难以保障，主观能动性难以发挥。

相应整改措施：创新形式，丰富载体，提升理论学习效果。

在原有的丰富多彩的实践活动的基础上，搭建网络平台，变单向灌输为互动教育。充分利用大学生对网络交流的热衷，有意识地实施思想政治教育的“网络导航”，组织党员、入党积极分子围绕教育主题在网上开展主题讨论；选派一些党员和入党积极分子定期以各种方式登陆大学生参与比较活跃的论坛通过发帖子、送信息、聊天等方式，开展正面宣传和引导。

计划整改完成时间□20xx.6

从对党员入党前后的教育来开，入党之后的教育和管理明显不足，这主要是由于缺少严格的制度管理；没有给每位党员分配到一定的工作任务；缺少应有的监督机制，不能让党员接受充分的锻炼和考验。这样不利于保持党员的先进性。

相应整改措施：建立健全的保持党员先进性教育的民主机制。

- (1). 思想政治教育工作与保先教育相结合；
- (2). 将组织的考验穿插到教育的各个方面、各个环节中去；
- (3). 加强民主评议，构建监督机制；

头作用。

3. 存在的问题：与群众的联系不够密切，党员与群众之间的互动不够多。

我党的三大作风之一就是“密切联系群众”。在这一点上，我支部还存在提高的空间，目前来看，除了一些服务群众的活动中与群众的联系外，在支部的日常建设中与群众联系较少。这不利于充分深入到群众内部听取来自广大人民群众的心声，一定程度上制约了我支部的发展。

相应整改措施：加强密切联系群众，邀请群众参与到党支部日常活动中。

除了在实践中与群众的联系之外，我们也可以在日常的活动，比如思想交流会、民主评议会、生活会等活动中邀请部分群众来一同参加，从而更好地与人民群众联系，发挥党支部的先锋带头作用，同时也让党支部时刻处于群众的监督之中。

计划整改完成时间□20xx.5

教学存在的问题篇四

在现代企业安全管理中，事后处理已逐步被事前预防所代替。然而这并不能避免所有事故的发生，应急预案正是对事前预防的有效补充。因此，制订切实可行的应急预案，提高员工处置突发事件的能力，既是企业法定的职责和义务，也是现代企业自身的需要，更是有效保障员工生命和企业财产的重要措施。

吉林石化“11?13”事故像一面镜子，既折射出企业在安全管理方面的薄弱环节，也反映出企业在直面危机时的应对素质。

《安全生产法》、《危险化学品安全管理条例》等法律、法规明确提出了相应的规定和要求，为应急预案的制订提供了法律依据。要充分发挥应急预案的作用，首先要制订符合企业实际的切实可行的事故应急预案，只有制订的应急预案与实际相符，才具有可操作性和可执行性，也才能充分发挥作用。

应急救援预案是事故发生时进行紧急行动、采取救援措施的基本依据，是安全生产工作的重要组成部分。应急救援预案制订得好，准备充分，救援及时，就能防止次生事故的发生，减少损失和降低人员伤亡。特别是在社会发展日益多元化的今天，应急救援行动参战力量更加多样化，现场情况瞬息万

变，制订有效的应急救援预案，对救援力量到达现场后迅速、正确展开救援，提高救援成功率具有非常重要的作用。笔者就应急救援预案的构想、制订、应用、管理等过程中存在的问题和应采取的改进措施分别加以阐述，以期引起关注。

应急救援预案是针对重点区域、重点装置或部位可能发生的安全事故或其他灾害，根据应急救援的指导原则和战术原则，以及现有装备而拟定的。因此，在制订预案时最重要的是要把握好实事求是这个原则，才能达到在安全事故或灾害现场发挥作用这一基本目的。然而，目前在制订预案时由于没有把握好这个原则，反而凸现出几个误区，制约了预案应用的实际操作性。

1. 事故应急救援预案内容制订不细。主要表现在对救援力量部署、救援方案、注意事项等方面的内容表达模糊、混乱不清。如在救援力量进退路线的安排部署上，有救援路线，无退防路线，交代了各救援力量的任务分工，却忽视了相互间的救援协同；在救援方案上，通常是只选定了救援方式，却没有对救援现场进行评估；注意事项上没有做到根据单位具体性质提出事项，而是千篇一律。

2. 事故应急救援步骤制订格式化。在制订各级预案时容易出现的问题是在制订救援对策时，往往把各救援力量在现场的救援行动交代得过细，如救援中心的力量什么时候到达现场，现场救人采取什么样的方法，救援时哪些人利用哪个救援工具等。问题布置得太具体，看起来就像是在演戏，而忽略事故现场的瞬息万变和计划指挥与临场指挥的关系，预案反而失去了实际意义。

3. 事故现场设定过于简单。事故设定是预案制订的关键环节之一，对救援力量部署、施救对策等起着决定的作用。如果事故设定过于简单，如只确定一个事故点或是不设置事故发展变化中易引起的次生灾害（如危险化学品的泄漏燃烧、压力容器的爆炸、建筑物的倒塌、人员连续伤亡、被困情况变

化等)，整个预案就显得过于简单，没有起到打大仗、硬仗、恶仗的准备作用，对平时的应急救援训练工作的指导意义也就不强。

4. 公司层面与各单位、装置制订的预案脱节。对于一些可能发生的较大规模、较大影响的事故，公司和二级单位、装置都会制订相应的应急救援预案，但是如果公司与二级单位、装置在制订过程中没有做好统一、衔接工作，往往就会造成力量部署（如停车位置、事故现场设置、救援和退防路线）的设置甚至任务分工不协调。一旦出现应急救援指挥中心调动多种力量作战时，就很可能造成作战任务重叠或者制订的预案失去作用。

5. 各级预案制订时侧重点不突出。制订同一个事故的应急救援预案，公司和二级单位、装置如果把握不好出发点，没有侧重，出现雷同，公司与二级单位预案基本一个样，那预案就失去了具体的指导意义。

6. 应急预案中的分级有些不切实际。死亡人数、财产损失统计，应是事后至少是在事中做的事情，不应该作为事前预案启动条件。应急预案中按死亡人数、财产损失进行分级，有些不切实际。

制订应急救援预案的最终目的就是使预案在实战中得到充分的应用。预案的应用可分为平时应用和实战应用两方面，但是在应用过程如出现下列几个常见问题往往导致预案不能发挥最大作用。

1. 编制者对应急救援预案较熟悉，而其他人员不够熟悉。现在各单位制订预案往往是编制人员的事情，制订出来的预案往往是编制人员熟悉，导和其他人员熟悉程度有限，而且往往是应付考核时才把预案拿出来作全员熟悉。如果对应急救援预案学习和演练少，就很容易造成救援职工只熟悉预案中事故或部位的基本情况，而对灭火救援行动的部署知之甚少，

导致在实战中对指挥部作战意图理解不透，执行不到位。

2. 单位情况如人员、装备改变后，预案没有及时更新，这是很多单位的“通病”。当人员、装备发生变化时，没有及时对预案进行更新修订，造成预案在客观因素的变化过程中慢慢“贬值”。

3. 后勤保障没有得到落实。预案里涉及到的通讯、装备、医疗、生活等后勤保障工作是一项跨岗位、部门甚至跨单位的工作。某些单位的预案在制订时就没有与后勤保障部门（单位）进行沟通，了解这些部门到底能保障到什么程度，制订后又没有及时把预案转发给这些部门，结果导致现场的后勤保障达不到预案的要求。

4. 没有对应急救援效果进行评估。对预案没有进行定期评审或评估，特别是在进行演练和实战后没有对预案实施的效果进行评价，从而也没有及时对预案进行修改。

5. 指挥上盲目冒进或撤退。在救援现场，指挥者往往在没有充分准备的条件下下达救援命令，这种情况可能会造成更大的‘人身伤亡，影响救援效果，甚至使救援行动陷于瘫痪。因此，指挥命令应建立在科学分析的基础上，切忌盲目冒进。如果预测现场情况发生重大变化或事故将进一步扩大时，总指挥应果断下达撤退命令，给救援人员足够的撤退时间，减少无谓的人员伤亡。及时准确上报事故救援进展状态，可以便于总指挥部指挥。现场救援指挥，应及时将现场情况向总指挥汇报，总指挥应根据汇报情况，会同相关专家，认真研究现场情况，预测事故发展趋势，及时作出战术安排。

1. 预案制订要准确细致，保证质量。事故应急救援预案要严格按照预案的六个基本内容（对紧急情况或事故灾害及其后果的预测、辨识、评价；应急各方的职责分配；应急救援行动的指挥与协调；应急救援中可用的人员、设备、设施、物资、经费保障和其他资源，包括社会和外部援助资源等；在

紧急情况或事故灾害发生时保护生命财产和环境安全的措施；现场恢复）进行制订，同时结合实际情况科学合理地对有针对性、有预见性设置事故大小。

2. 预案制订要简要明确，便于使用。结合各单位实际情况，公司、二级单位、装置在救援力量部署方面，把各参战救援力量的任务分工与协同作战要求交代清楚是最重要的。二级单位级预案应在公司预案的基础上，把侧重点放在各自具体的救援行动上，做到有的放矢，这样才能对实战和平时的应急救援训练更有指导意义。

3. 建立应急预案管理体系。应急救援预案的最大价值在于有效地进行实战，很多应用中出现的问题实际上是对预案的管理问题。在对预案进行管理时，一定要建立相应的管理体系，做到信息情况有人收集，后勤保障有人协调，基层预案有人指导，预案效果有人评估。

4. 协调一致，互为互动。公司与二级单位、装置预案保持协调、统一，及时做好修订工作，组织学习培训，互相交流，这都是很有必要的。

5. 成立领导班子，科学管理。各单位可以建立相应的组织或小组，专门负责预案制订、管理、应用工作。

6. 科学运用现代技术，及时做好技术更新。随着应急救援日益计算机化，可以多从预案管理电子化、网络化方面加以探索。

7. 指挥人员应积极参加演习，提高指挥能力。在日常的事故救援演练中，应有专门针对指挥人员的演习和训练，以提高指挥人员的指挥能力，提高事故救援效果。

8. 充分发挥专业技术人员和专家的技术支撑作用。制订预案时，不仅要考虑指挥、协调，还应考虑事故处置的技术、专

业支撑，专家的意见对指挥者的决策是非常重要的。要根据现场灾害情况，综合考虑人员伤亡、周边环境、设备状况、物料状况等因素，分析现场事故危害程度。

9. 预测事故发展趋势，确定初步事故救援方案和意外状况救援方案，制订各阶段的应急对策。总指挥应组织相关人员研究预测事故可能的发展趋势、危害范围、危害程度，结合现场救援力量，确定初步事故救援方案，并预测可能出现的意外情况，制订意外状况的应急对策。

教学存在的问题篇五

担任校学生会保卫部的部长已经有半年多了，这对于我而言，是人生不可或缺的经历。回顾以前当干事的时候，自己也是像现在这样，努力做好自己的工作，积极向上的。尽管职位变了，但是希望自己的部门越来越好的心意没有改变。探讨这几个月以来的工作，不管是对于自身能力的提高，以及交际等其他方面都有提高都有一定的进步。以下就是我个人对于担任部长职位以来的工作心得：

每周一次的监督干事巡逻工作是我生活中必不可少的部分。也曾经因为对院里开展活动巡逻队伍不够满意而向本部门部长抱怨，也曾因为干事不去巡逻或种种原因而感到懊恼。在辅导老师以及同寝室的室友的思想开导下，意识到不能因为工作而太影响到自身。作为一名优秀的学生会干部必须懂得如何提高自己的适应能力，学会释放自己，获得进步，而不是一味的抱怨等。

当然，鱼与熊掌不可兼得，工作与我的日常生活以及学习也时常产生矛盾。作为班级学习委员以及学生会成员，我有相当多的班级活动需要参加。而学生会这方面的工作又是我不能不管的。很多时候我都是一会儿一个地方一会另一个地方的飞奔的，很多时候连饭都没有时间吃。我曾经想过要放弃

班级的职务，但这毕竟是我自己去竞选并且得到班级同学的认可的。于是我开始奔波与各类会议，各类活动等但是我只能说，学生会的工作我是真的尽力在做好。我相信，在以后的工作中我也能妥善处理好学习与工作这两者之间的关系，尽力确保工作和学习两不误。

作为校学生会干部的成员，我经常参加校学生会的各项工作。在这样的氛围中，我总是觉得很有压力。我不是个能和领导类的人物打交道的学生。尽管很多时候，我都是嘻嘻哈哈的，但是真的让我在一些大场合做一些汇报交流工作时，我还是会小紧张的。希望以后可以尽量改进。其实一直很庆幸，我自己是保卫部的成员。保卫部是一个接受两级领导的部门，不仅是校学生会的成员，更是接受院保卫处的领导。这不仅让我有更过的机会来认识更多的人，而且也让我感受到了不同的工作氛围，学到了很多。对自己今后的发展很有帮助。例如在近期因要接受“安全宿舍”的监督，我们部门的几个干事都是尽力配合学生会做好工作，从中也学到很多知识，开阔了眼界。

已经在这个大家庭工作了两年多的时间了，我是真的觉得很开心，这让我的生活与学习都很充实。虽然有的时候事情可能比较多，但个人能力也得到很大锻炼。同时，我也认识到校学生会保卫部是这么一个特殊的部门，在平时的工作中应该保持更紧密的团结，每个人在工作中都应该增强个人的主观意识，面对现场临时事件发生时，能够从容地个人独自解决，并且在工作中应该表现出积极的主动地位而不能一味地处于被动地位。我相信，我们部门在以后的工作中一定能表现得更出色，我也将努力完善自我以积极的状态完成自身工作以及配合好其它成员工作。

最后我认为这段时间收获最多的就是：认识了很多大一的朋友，在与他人相处过程中学到了很多，无论是在为人处事还是学习中，都给了我很大的帮助；也懂得了要团结他人，站在他人角度为他人着想；于此同时，也认识到自身很多的不足，

例如：在处理很多事情上个人思想比较严重或过于狭隘，不能站在最佳立场去考虑问题；会因为自己的意见不能被接受而不在意最后的方案如何等等。但我相信，随着工作经验的不断增长，我能够正确地调整好自己，在以后的工作中取得更好的成绩。

作为校学生会保卫部的部长，我是真的觉得自己很荣幸。每一次学弟学妹问我，学长你是什么部门的啊？我总是很自豪地告诉他们，我是保卫部的部长。我知道，我并不是事事都做完美的部长，但是我能说，我是尽力了！在今后的工作中，我会严格要求自己，争取做到最好！我相信我可以。

述职存在的问题

述职述廉问题及措施