

最新小学教师年度个人发展计划(精选5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

小学教师年度个人发展计划篇一

教师要根据社会的变化与教育改革的发展，及时研究自己的不足，调整自己的知识结构与能力结构，以自己的发展促进社会的发展、学校的发展、学生的发展，那么教师的发展计划怎么制定呢？下面是本站小编带来关于小学教师个人20xx-20xx学年度发展计划的内容，希望能让大家有所收获！

我从事教育工作十几个年头，在认真学习领会学校工作计划的基础上，作为一线教师，应该时时锻炼自己，让自己尽快地成为高素质、高水平的人。电脑现已被运用到教学中，电脑的运用大大推进了社会的发展，效率的提高。新世纪教育工作者应具备最先进的教育理念及驾驭课堂的能力，我深知自己在这个方面有很大缺陷。因此我为自己制定的一年发展目标为：向具备崇高的师德、广博的知识、精湛的教艺、健康的心理、强健的体魄的教师发展、努力。

一、总目标：

- 1、继续认真学习，《教师职业道德规范》，具备良好的师德，形成高尚的人格有一颗进取的心。
- 2、我要认真学习阅览理论书籍，为实施新课改实验的深入开

展寻找理论基础，取长补短，吸取先进的教学经验。树立终身学习的理念。

3、认真学习领会新课标，掌握包保学科的学科特点，认真钻研教材，研究教法，使教师教的最优花落实到学的最优化，形成自己的教学风格。

4、在教学实践中探索、反思、及时记录、小结。具备一定的教学科研能力。

5、积极参加校本培训活动，提升个人素质。

6、促进信息技术的整合、能够独立制作教学课件□

7、尊重学生、赏识学生，建立师生之间平等、互助的和谐氛围。

二、具体措施

1、积极投身于学校教师论坛活动中

全面推进素质教育是基础教育改革和发展的根本任务。在全面推进素质教育的过程中，基础教育课程改革是一个关键的环节。新的课程理念、新的教材、新的课程评价观，强烈冲击着现有的教师教育体系，对广大教师和教育工作者提出了新的更高的要求。我校的教育论坛已开展得如火如荼，为改变观念，切实投身于新课程改革的浪潮中，真真正正提高教育教学质量，我要积极投身于学校教师论坛活动中。

2、提高自身素质，坚持参加学历提高的学习

新课程的实施，教师既需要有扎实的学术根底，广阔的学术视野，不断更新知识、追逐学术前沿的意识，又需要把握教育的真谛，了解学生发展的规律，掌握现代教育信息技术，

具备热爱学生、关心学生、对学生认真负责的品质。要想与时俱进，与新课程共同成长，就得坚持参加学习，以主人翁的心态投入到课程改革的浪潮中。

3、不断学习信息技术，学会动手制作课件。

电脑现已被运用到教学中，电脑的运用大大推进了社会的发展，效率的提高。新世纪教育工作者应具备最先进的教育理念及驾驭课堂的能力，向45分钟要质量。因而能够制作一些分散教材难点、突出重点的课件使用，无疑能够起到事半功倍的效果。

4、一学期写一篇高质量的论文

作为一线教师，应该时时锻炼自己，让自己尽快地成为高素质、高水平的人。每学期写一篇高质量的论文是我又一个发展规划。

5、做好课后小结、写好教学反思，努力使自己业务水平再上新台阶。知识在于积累，“厚积而薄发”是人民教师应具备的文化素养，使知识不断积累，思想才能与时俱进。反思是自我提高的阶梯，好好想想，看哪里做的不对。这样会使我们保持一种积极探究的心态，也会让自己观察研究自己的教学，对自己和他人的行为与观念会有深层的认识。另外，反思是充分挖掘自己专业发展资源的主要方式，因而经常写教学反思可以使自己业务水平再上新台阶。

在本年度工作中我一定严于律己，为人师表，自觉遵守个人职业道德规范，认真履行个人职责，廉洁从教，乐于奉献。

一、发展目标

教师良好的素质并非与生俱来，而是通过接受学校教育、继续教育即终身学习才能获得。新的教育观念认为终身学习是

当代教师成长和发展的必由之路。树立终身学习的观念，抓紧分分秒秒学习充电，使学习成为自己的一种内需，通过学习提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴；工作中，积极投身教育科研的改革与实践，从学生生命发展的高度积极探索新的课堂教学；实践中，不断探求、感悟、反思，时刻提醒自己用脑子工作，使自己逐步成为研究型、开拓型、全能型的个人。

二、具体实施方案

1、促进个人专业发展，确立教育教学新理念。

(1)发展和学习应该是自主的，而不是依靠外部的。总之，个人应该成为自己发展和学习的主体、主人。

(2)发展和学习应该是可持续的和长期的。要认识到，个人的专业发展是分阶段的、连续的，教育的知识也在不断的增长和更新，因此，发展和学习不可能是一次性的，应该做好长期的规划和心理准备。

(3)学习和发展的内容和途径应该是全方位的。今天是一个开放的信息社会，信息的渠道非常广泛，还包括社会考察、网络学习、课题研究、观摩学习、学术讨论、实践和行动研究等。此外，学习的内容也不仅仅局限于教材和教学法，而应该是更广泛的知识领域。要了解学生，了解社会，要让自己做一个真正的文化人。

(4)善于思考，在实践中探求、感悟。

要坚持用脑子工作，力争做到在反思中扬长；时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

(5)乐于动笔，提高教育科研水平。每星期抽出一定时间认真

阅读教育教学杂志和理论专著，及时积累专题研究的第一手资料；尝试进行教学案例的分析，学期结束时完成教学案例2篇；通过撰写论文，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。

2、继续提高学历层次，现代社会很看重文凭，但求知比文凭更重要。虽然我已经是本科学历，已经取得小学高级教师职称，但是还有一个不断提高和精益求精的接受终身教育的过程。

3、继续更新自己的专业知识，“要给学生一滴水，自己必须要有一桶水。”当今世界，科技突飞猛进、信息与日俱增，社会各个领域的科学知识不断由单一走向多元，不断向更深更广的层面发展。说：“当今时代，是要求人们必须终身学习的时代。学习一切反映当代世界发展的新知识，学习做好工作所必须的一切知识。”注意搜集专业发展的新动向、新信息，不断更新知识，以适应时代发展的要求和学生学习的需求无疑是当代教师一项富有挑战性的目标和任务。

4、注重个人素质的培养，不贪名利，切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造最好的教育。

5、提高自己的教育能力，教师学习、提高教育教学能力是一项永不间断的工作：学习专业知识、学习育人方法、学习教学技术，从书本中学、从网络中学、从他人身上学、从教学实践中学……终身学习无疑是艰苦的，同时也是快乐的。因为学习使人自强、让人发展、教人创新。在今后的工作中要务实求真，成为热爱学习、学会学习和终身学习的楷模；并将所学知识充分应用于教学实践，以人为本，尊重学生个性，引导和启发学生自主学习，鼓励学生学会思考，学会自我增长和应用知识，学会怀疑和创新。

学习是人类生存和发展的重要手段，教师专业发展，不仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需

要。时代在发展，社会在进步，只有把握时代脉搏，紧跟时代潮流，开拓进取，努力创新，勇立潮头。只有不断加强理论、业务学习和继续教育，才能经受住“极限”的考验，在超越自我的同时，实现自己人生价值。

三、具体月份学习计划

九月：

- 1、认真撰写个人发展规划。
- 2、认真学习教师职业道德规范：
- 3、学习优秀教师先进的教育事迹。
- 4、探究良好学习习惯养成的方法。
- 5、学习计算机相关知识，能独立进行教学课件的制作。
- 6、撰写教育教学反思、案例，鼓励自己多动笔，多思考。提高自己的教育教学水平。

十月：

- 1、认真学习新课程改革：信息技术与学科整合方面的。
- 2、认真学习新课程理念：如何突破教学重点和难点，并进行相关的研讨。
- 3、学习计算机相关知识，能独立进行教学课件的制作。

十一月：

- 1、认真学习新课程理念：信息技术与学科整合。

2、认真学习学科专题：校本课程开发的产生和发展。

3、学习计算机相关知识，能独立进行教学课件的制作。

十二月：

1、认真研究如何上好复习题。

2、学习计算机相关知识，能独立进行教学课件的制作。

三月：

1、学习本学年制定的发展规划。

2、学习有关学生心理健康方面的知识。

3、学习新课程理念：树立过程意识

4、学习计算机相关知识，能独立进行教学课件的制作。

5、撰写教育教学反思、案例，鼓励自己多动笔，多思考。提高自己的教育教学水平。

四月：

1、学习新课程理念：树立导学意识

2、研究中小学思想道德教育，以及教师心理健康方面的教育。

3、学习计算机相关知识，能独立进行教学课件的制作。

4、撰写教育教学反思、案例，鼓励自己多动笔，多思考。提高自己的教育教学水平。

五月：

- 1、学习新课程理念。
- 2、学习计算机相关知识，能独立进行教学课件的制作。
- 3、撰写教育教学反思、案例，鼓励自己多动笔，多思考。提高自己的教育教学水平。

六月：

- 1、研究课堂问题。
- 2、学习新课程理念。
- 3、学习计算机相关知识，能独立进行教学课件的制作。
- 4、撰写教育教学反思、案例，鼓励自己多动笔，多思考。提高自己的教育教学水平。

七月：

- 1、学年度学习工作反思。
- 2、学习计算机相关知识，能独立进行教学课件的制作。
- 3、撰写教育教学反思、案例，鼓励自己多动笔，多思考。提高自己的教育教学水平。

共2页，当前第1页12

小学教师年度个人发展计划篇二

由于我实习的班级今年刚换班主任，我们的到来使他们开心了很多，由于各种客观条件所以我们班主任工作任务更重了，为了使能够及适应更换班主任的事实，适应小学高段的生活，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，因此，我

决定从以下几点入手：

- 1、充分利用班队会及晨会的时间学习，把一个教师的风范表现出来，一切从自己做起，让学生跟着教师做。
- 2、合理利用升旗仪式，加强学生的德育教育。举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。
- 3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。另外，还要充分发挥教室内的刊版的教育作用，采用“自理小屋”，“卫生小天使”和“礼仪花园”等栏目进一步规范学生的行为习惯。对于学生的书写读的姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

二、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。（加减分制）这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就

是解决课间纪律乱的法宝。

小学教师年度个人发展计划篇三

我从事教育工作十几个年头，在认真学习领会学校工作计划的基础上，作为一线教师，应该时时锻炼自己，让自己尽快地成为高素质、高水平的人。电脑现已被运用到教学中，电脑的运用大大推进了社会的发展，效率的提高。新世纪教育工作者应具备最先进的教育理念及驾驭课堂的能力，我深知自己在这个方面有很大缺陷。因此我为自己制定的一年发展目标为：向具备崇高的师德、广博的知识、精湛的教艺、健康的心理、强健的体魄的教师发展、努力。

一、总目标：

- 1、继续认真学习，《教师职业道德规范》，具备良好的师德，形成高尚的人格有一颗进取的心。
- 2、我要认真学习阅览理论书籍，为实施新课改实验的深入开展寻找理论基础，取长补短，吸取先进的教学经验。树立终身学习的理念。
- 3、认真学习领会新课标，掌握包保学科的学科特点，认真钻研教材，研究教法，使教师教的最优花落实到学的最优化，形成自己的教学风格。
- 4、在教学实践中探索、反思、及时记录、小结。具备一定的教学科研能力。
- 5、积极参加校本培训活动，提升个人素质。
- 6、促进信息技术的整合、能够独立制作教学课件。
- 7、尊重学生、赏识学生，建立师生之间平等、互助的和谐氛

围。

二、具体措施

1、积极投身于学校教师论坛活动中

全面推进素质教育是基础教育改革和发展的根本任务。在全面推进素质教育的过程中，基础教育课程改革是一个关键的环节。新的课程理念、新的教材、新的课程评价观，强烈冲击着现有的教师教育体系，对广大教师和教育工作者提出了新的更高的要求。我校的教育论坛已开展得如火如荼，为改变观念，切实投身于新课程改革的浪潮中，真真正正提高教育教学质量，我要积极投身于学校教师论坛活动中。

2、提高自身素质，坚持参加学历提高的学习

新课程的实施，教师既需要有扎实的学术根底，广阔的学术视野，不断更新知识、追逐学术前沿的意识，又需要把握教育的真谛，了解学生发展的规律，掌握现代教育信息技术，具备热爱学生、关心学生、对学生认真负责的品质。要想与时俱进，与新课程共同成长，就得坚持参加学习，以主人翁的心态投入到课程改革的浪潮中。

3、不断学习信息技术，学会动手制作课件。

电脑现已被运用到教学中，电脑的运用大大推进了社会的发展，效率的提高。新世纪教育工作者应具备最先进的教育理念及驾驭课堂的能力，向45分钟要质量。因而能够制作一些分散教材难点、突出重点的课件使用，无疑能够起到事半功倍的效果。

4、一学期写一篇高质量的论文

作为一线教师，应该时时锻炼自己，让自己尽快地成为高素

质、高水平的人。每学期写一篇高质量的论文是我又一个发展规划。

5、做好课后小结、写好教学反思，努力使自己业务水平再上新台阶。知识在于积累，“厚积而薄发”是人民教师应具备的文化素养，使知识不断积累，思想才能与时俱进。反思是自我提高的阶梯，好好想想，看哪里做的不对。这样会使我们保持一种积极探究的心态，也会让自己观察研究自己的教学，对自己和他人的行为与观念会有深层的认识。另外，反思是充分挖掘自己专业发展资源的主要方式，因而经常写教学反思可以使自己业务水平再上新台阶。

小学教师年度个人发展计划篇四

第一学年度：

- (1) 制定个人三年成长计划
- (2) 开展课堂观察，收集教学问题案例，并作评析
- (3) 开设对外公开课

第二学年度：

- (1) 加强课堂教学研究，在常态的课堂教学中尝试改革，初步确立自己的教学风格。
- (4) 和本学科教师开展研究和实验。

第三学年度：

- (2) 开设示范课
- (4) 个人三年成果的总结和推广

小学教师年度个人发展计划篇五

从事小学语文教学，已是20xx年。20xx年来，自己由一名懵懂的师范毕业生成长为一名在业务上日臻成熟的骨干教师。在成长的过程中，我得到过不少的机会，从中锻炼了自己，也错过了一些机会，经历过失败的辛酸。我深知，时代在发展，社会在进步，要成为一名既专业化又个性化的真正意义上的名师，必须要对自己提出更高、更新的要求。现拟定个人三年的发展规划如下：

一、自我分析

1、个人优势分析

- 1)热爱教育。从事小学语文教育教学工作20xx年，具有强烈的事业心和责任心，甘当人梯；对教育事业挚爱，无怨无悔。
- 2)为人师表。善于用良好的师德去影响教育学生，对同事坦诚热情，对学生真诚爱护。
- 3)积累了一定经验。能积极参加教育科研活动，积累了一定的教学经验，并取得了一定的成绩。

2、个人不足剖析

- 1)没有形成鲜明的个人教学风格。在课堂教学方面，虽然掌握了一些先进的课改理念、方法，但却不能做到每节课都游刃有余、得心应手。我将努力不断地改进课堂教学，形成高效的课堂教学风格。
- 2)缺少广博的理论知识。由于受个人知识水平限制，在教学中有实践，有思考，但总缺少必要的理论支撑，教育科研缺少深度。

二、专业发展目标

(一)总目标

在课程改革的浪潮中，摆在我面前的任务是重新打造自己，将自己融入到教育改革的领域中。我决心在实践中加强教学研究、课题研究，创造性地开展教学工作，形成自己独特的教育教学风格。

(二)师德目标

加强师德修养，锻造高尚的人格，积极进取，热爱学生，对学生有博爱之心。认真贯彻国家教育方针，按照课程改革的要求，培养学生全面发展，坚定献身教育的信念。

(三)教学方面的目标

积极参与科研课题的研究，力争提出有价值的研究课题，全面提高自身素质，努力使自己成长为一名科研型、学习型、反思型、研究型、开拓型、全能型的教师。树立终身学习的理想，力争具备终身学习的五种能力(学习能力、教育科研能力、适应现代教学能力、研究学生能力、自我调控能力)。为此，近三年，我将从以下四个方面提升自己的专业能力和学科素养。

1. 转变角色，树立服务学生意识。专业工作是为人类谋求福利的社会公益事业。教师这一职业必须以教育为宗旨，促进人的全面发展，只有树立为学生服务的意识，才能确立学生的主体地位，把课堂和学习真正完整地还给学生。教学中我将通过每月反思、盘点等一系列内省性活动来完善自己的角色行为，获得创新和超越的活力。

2. 成立工作室，记录成长足迹，分享教学经验。

成立工作室，通过博客，记录个人成长轨迹，将个人计划、教案、反思、论文等通过博客与全市教师分享。

3、加强理论学习，加快专业成长步伐。理论是实践的向导，是专业发展的基础。近三年，我计划每年阅读3-4本教育教学理论专著，不断完善自身的知识结构。

4、积极参加培训、考察，开扩视野。珍惜各级教育部门组织的培训考察机会，学习名校名师的经验，充实完善自我，每次考察结束后要写一篇考察报告，并对学校全体教师进行二级培训，实现培训效果最大化、最优化。

5、明确专业研修方向，建设专业发展强势领域。本人被评为威海市名师工程人选，深感荣幸。为了实现专业的深入发展，我将珍惜和把握这一提升的平台，学会与同伴合作，向更多的前辈、专家、同行学习，使自己的专业视野更宽广，进而来扩充自己的专业实践内涵，形成自己的专业发展优势领域，三年内争取得更好的成绩。

6、发挥辐射作用，带动青年教师成长。与本校四名、伙伴校四名青年教师结为师徒，通过听评课、讲座、修改论文等形式带动青年教师迅速成长。

三、实施行动策略计划

1. 依托课题实践进行行动研究，为学生构建和谐、愉悦的学习氛围。

4. 每天坚持1-2小时的读书、阅报、摘抄笔记等学习活动。

5. 坚持课堂教学有效性的研究，带头上研究课、观摩课，形成自己的教学风格。

6. 主动开展传、帮、带，积极引领学校青年教师的专业成长，

通过“拜师带徒”活动，培养出一批校级、市级青年骨干教师。