

2023年幼儿园语言教研组春季工作计划表 (实用5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

幼儿园语言教研组春季工作计划表篇一

教研组工作要确保丰富幼儿一日生活，通过以上两项研究制定适宜不同年龄段孩子并全园性的开展实施，展现幼儿园的特色教育。下面是本站小编带来关于幼儿园教研组春季工作计划的内容，希望能让大家有所收获！

一、主要工作与措施

(一)以科学发展观为指导，寻找更适宜本园的教研方式与方法。

1、磨课活动

为使全园老师能更好的开展幼儿园的教育教学工作，在原有水平得到提高，我园将采取“磨课活动”方式，让每位老师上课、相互听课、评课，在实践工作中相互帮助，相互指导，使全园教师都能积极参加教学研究，使新教师尽快成长，老教师也能跟上新课程的步伐。

2、本学期在大班段每月开展一次闽南特色课程学唱南音课程，让幼儿感受闽南艺术文化特色！弘扬本土文化，挖掘传承和展示闽南文化的独特魅力，让幼儿在闽南文化“美”的和谐感

悟、互动体验中，更充分感受和体验闽南文化的多元化特色。

(二)加强园本培训，努力提高教研工作的实效性

1、开展一系列的园本教研活动，针对日常教育教学中的问题和困惑，以年级组为单位进行教研研讨，这对一些共同点、难点问题，通过园内集体学习、研讨。鼓励教师大胆阐述自己的观点，提高教师理论与经验的结合并锻炼教师的口才与胆量。

2、发挥骨干教师的引领作用。骨干教师每学期要上好1—2节展示课，在教学中充分发挥传、帮、带的作用，并能加强自身学习，给年轻教师做好榜样，起到带头的作用。

(四)加强服务意识，实现家园同步教育

利用家长会、家委会、家访、家长开放日、家园联系等多种途径展开家园间的联系，进一步完善幼儿园为家长服务的制度与措施，提高家长的满意率。加强幼儿园和家长的联系和沟通，感受教育新观念，了解幼儿园课程进程，增强家长自主参与的意识。各班有针对性及时指导家长做好家庭教育工作，使家园教育同步。

(五)加强安全教育，提高安全意识

1、创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力，从根本上杜绝事故的发生，最大限度的消除不安全因素。

2、为了提高教师和幼儿对突发安全事故的应变能力，规范和加强幼儿园消防安全管理，预防和减少火灾带来的危害，本学期将组织全园防震演习活动。通过演习活动增强全园师幼、家长的防震安全意识，提高了幼儿的自救自护能力。

二、具体活动安排

二、三月

- 1、业务学习，制定各类计划
- 2、教师磨课
- 3、全园防火防震演练

四月

- 1、业务学习
- 2、年级组活动
- 3、骨干教师展示活动
- 4、全园安全防震演习
- 5、小、中、大班家长开放日
- 6、大班同题异构

五月

- 1、业务学习
- 2、年级组活动
- 3、新教师课堂教学考核

六月

- 1、全园“庆六一”活动

一、指导思想

根据市教育局学前教育科20xx年工作要点及实验幼儿园园务工作计划的要求，以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以先进的教育理论为指导，以提高教师的教科研水平为目的，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，定期进行业务培训和教学经验交流活动，提高教师的教育技能。加强课题研究，凸现我园的特色教育。

二、现状分析

本学期我园共有18个班级，教师教学班级无变动，孩子均为原班生，上学期主题活动的开展主要以季节、节日以及孩子感兴趣的话题为主。通过不断地学习和总结，教师们的教育观、教研观有了新的认识，但教研工作中还存在一些不足。

一周计划逐步完善，每天都进行活动后的反思记录，但存在个体差异较大，反思内容常停留在表面，效果不显著。教师们的水平不同，有的不是幼师专业，有时不知如何结合和实施教材，在选课上也存在一定问题。部分教师对“纲要”和“指南”的理解还是比较缺乏。

教研组活动虽保证学习时间，但教师参与不强，学习、讨论氛围不热，教师本身不善于进行批评与自我批评，集体意识不强，自我反思、自我钻研缺乏。

幼儿的学习在不断地发生变化，自主性、观察力、表现力、创造力有了明显的转变，特别是孩子的问题意识增强了，敢于表达。但孩子记录水平较差，生活经验不丰富，收集各种信息能力差，表征过程中技能也较差，发现了问题如何去解决，也存在相当大的问题，观察效果不明显，很多孩子不会观察，随意性很强，对探索不感兴趣。

三、工作要点及措施：

(一)加强师德教育，提高教师队伍素质

- 1、加强教师的思想政治教育和职业道德教育，引导教师善学习、善思考、重积累、勤反思。通过业务培训学习，主题教育活动，不断反思自己的教育行为，不断加强师德修养，使教师之间融洽协作，形成一股凝聚力和向心力。全园教师只有爱岗敬业、乐于奉献、团结进取才能与时俱进。
- 2、加强理论学习，以多种形式促进教师成长。根据幼儿园的发展目标，以发展和创新为动力，加强教育理论学习，更新教育观念。只有学习才能不断进步，我们将采取多种学习方法，鼓励教师不断充电、充实自我。组织教师学习理论知识，园内园外相结合、专业知识和业余知识相结合。
- 3、以年级组为中心，依托骨干教师，认真抓好年轻教师的培养工作，通过教研活动、示范课、听课评课、以老带新等形式，不断提高教师的教育教学水平。积极开展教学评比活动，为教师成长搭建舞台。

(二)、继续深入学习“纲要”、“指南”的精神和理念，使理念转化为教师的教育行为，逐步改善“教”与“学”的方式。

- 1、深入学习教材，转变新的教材观，正确领会教材编写意义，积极实践教材。
- 2、利用多渠道的学习“纲要”的精神，结合“优质课”评选活动等开展系列活动，提升教师专业化水平。
- 3、继续采用案例引导、对话讨论、引导探索、设疑问答、参与式培训方法进行有目的学习研讨。
- 4、创设外出、观摩学习机会，传达新信息，扩大新经验，提高教师对目前幼儿教育的进一步认识。

(三)、加强专题研究提升教科研水平。

领会课程理念，积极探索，乐于反思，善于总结，不断提高教育教学水平，并以教研组为单位，进行专题研究，解决保教工作中的问题，提高幼儿园一日活动质量。

1、以年级组为单位，成立三大教研组，使活动更具灵活性、操作性，并有选择学习相关的知识，更有利于各组的研讨和交流。

2、区域活动以常规工作有序开展，并积极创设活动环境，有目的的投放区域材料，中途进行材料评比。

(四). 抓好幼小衔接工作，为进一步的学习打好基础

(1)平时运用故事、主题活动、游戏等多种形式来加强幼儿的思想教育，从中激发幼儿热爱集体、关心集体、为同伴服务的好思想。

(2)注意培养幼儿的良好行为习惯，教育幼儿按时到园，不迟到、不早退、不旷课。排队做到静、齐、快。诚实、不说谎话。同伴之间团结友爱。集体活动遵守秩序，不吵闹，认真参加活动。

(3)上课时做到注意力集中，认真倾听老师及其他小朋友的讲述，养成要说话先举手的好习惯。要求幼儿发言时要讲完整话、普通话、响亮话。爱护书本、学习用品等。

(五) 重视检查反馈及时提高保教质量

1、以幼儿园各项活动策划为主线，进行有效检查。加强考核力度，注重活动效益。

2、经常进行日常工作、记录的检查，便于交流和学习。

(六)加强家园联系设立幼儿成长档案

- 1、开展多形式家园活动，为家长创设多渠道的沟通机会，认真填写家园联系手册。
- 2、及时与家长沟通、撮合，共同教育孩子成长，使孩子获得和谐、全面发展。

四、每月重点工作安排表：

月 份工作内容安排

二 月1、完成幼儿开学报名工作。

2、制定幼儿园教科研工作计划。

3、开学工作会议、政治、业务学习。

三 月1、做好幼儿入园工作，安定幼儿情绪，加强班级常规管理。

2、召开教研会议，学习本期教科研计划，明确学期任务。

3、年级组拟定教科研计划并在教研会上交流。

4、组织各年级组开展常规教研活动。（《指南》学习交流、主题活动探讨及活动开展情况交流、一日活动中存在问题的研讨解决等）

5、组织开展好“元宵节”、“三八节”、“植树节”等主题活动。

6、召开新学期幼儿家长会。

7、开展好推门课活动。

8、组织召开“幼小衔接”工作会。

9、三月份教育教学常规工作检查。

19、三月份教科研工作小结。

四 月1、组织各年级组开展常规教研活动。（《指南》学习交流、主题活动探讨及活动开展情况交流、一日活动中存在问题的研讨解决等）

2、组织开展好“清明节”主题活动。

3、开展好推门课活动。

4、组织开展春季“亲子运动会”活动。

5、骨干教师示范课活动。

6、四月份教育教学常规工作检查。

7、四月份教科研工作小结。

五 月1、组织各年级组开展常规教研活动。（《指南》学习交流、主题活动探讨及活动开展情况交流、一日活动中存在问题的研讨解决等）

2、开展好推门课活动。

3、组织教师参加全市公民办幼儿园五项全能比赛。

4、骨干教师示范课活动。

5、五月份教育教学常规工作检查。

6、五月份教科研工作小结。

六 月1、庆祝“六一节”活动

2、组织各年级组开展常规教研活动。（《指南》学习交流、主题活动探讨及活动开展情况交流、一日活动中存在问题的研讨解决等）

3、开展好推门课活动。

4、骨干教师示范课活动。

5、组织开展“端午节”主题活动。

6、六月份教育教学常规工作检查。

7、六月份教科研工作小结。

七 月1、配合完成期末教育教学考核工作。

2、做好教科研工作总结并交流。

3、资料收存、归档。

共2页，当前第1页12

幼儿园语言教研组春季工作计划表篇二

一、指导思想：

本学年我校美术教研工作，根据市教研工作意见、计划为依据，认真学习和全面贯彻落实《国务院关于基础教育改革与发展的决定》，以落实新教材，扎实推进素质教育为核心，以转变学生的学习方式是关键，以优化课堂教学，培养学生的审美文化素质，创新精神和实践能力为重点，全面提高我校美术教育教学质量为目标，进一步解放思想、深化美术教育改革，力求美术教师的教改向纵深发展，根据上级有关的

指示精神及我校的实际情况，认真做好各项工作，进一步提高我校的美术教育教学质量，教育科研的水平和学科全体师生的学科综合素质。

二、重点工作：

续深入开展美术课程标准及教育教学理论学习、研究活动。理解、把握课程改革、新课程标准的指导思想和主要内容，进一步解放思想，统一认识，转变观念，树立正确的教育观、课程观、质量观，为下学年实施新课程教材做好准备。

三、本学期教研专题

本学期的教研专题：根据我校学生的实际情况，制定我校美术学科教研专题：

- 1、以初中学生为教研对象的研究专题是：“在美术课堂教学中，激发学生的学习兴趣。”
- 2、以高中学生为教研对象的研究专题是：“审美意识的保护与创造力的培养。”

四、本学期的工作计划安排

二月份

- 1、协助学校做好一级达标相关材料
- 2、参加市教科所传达高中美术音乐新课程改革标准
- 3、安排年度工作计划
- 4、组织学生参加全省美术高考

三月份

组织学生参加区美术书法比赛

四月份

组织学生参加市美术书法比赛

五月份

1、组织美术老师参加校公开课美术教研活动。

2、参加区美术教研活动

六月份

组织学生开展美术作业展活动。

幼儿园语言教研组春季工作计划表篇三

我园现共有三个园所，白玉总园、绿地分园、早教中心，共有18个班级(7个小班，6个中班和5个大班)。本学期为了满足教学的需求，我园又新进了三位青年教师。目前三园共有36名专任教师，其中包括高级教师13名，一级教师19名，三年以下教龄7名。新教师的加入为教师队伍注入了活力的同时也给我们的教研工作带来了一定的困难和挑战。

1、我园有一支充满活力、日趋走向成熟的教师队伍，教师中除了四位是50岁以上的老教师，其余都是中青年教师。老教师有着丰富的专业经验和扎实的教学技能，绘画、舞蹈等方面的专业化都引领着青年教师，而青年教师除了在学历上求上进，提高自身的理论素养的同时，也虚心向中老年教师和有经验的骨干教师求教。经过近两年对新教师的培养和带教工作，我们幼儿园新教师的专业化水平有了很大的提升，在教学中勇于探索钻研，在做好自己班级工作的同时，还担任着我园的电脑制作、课题研究、音乐教学的研究等多方面工

作，整个幼儿园的教研氛围浓厚了。

2、幼儿园人力资源丰富，组成了一支由园长、区教育教学能手、教坛新秀等具有丰富教学经验的骨干教师引领团队。

3、挖掘每位教师的潜能，形成各具特色的辅导小组，有针对性地帮助青年教师在各方面尽快成长。

1、近几年由于我园教师成员时有变动，新进教师虽然学历较高，也有着满腔的工作热忱，但由于对我园前期的教研情况不了解，因此对教研工作的进一步深入带来了挑战。如何承上启下，尽快适应和跟上步伐还需要更多的努力。

2、教学理论是研的根基，实践是有效的检验工具，也是我们教研最终的目的——更好的进行教学，然而，教师的理论知识与实践存在着很大的不平衡，如何将学到的理论内化转化为行为跟进还缺乏经验，尤其是青年教师教学经验不足，包括教学提问的设计的有效性，现场调控的随机性和灵活性还远远不够，需要更多的磨练。

托、小班：以电子绘本为工具，研究阅读活动中教师的有效回应方式，激发幼儿的阅读兴趣。

中班：以绘本为工具，研究阅读活动中教师的有效回应方式，如何提高幼儿的理解表达能力。

大班：以阅读拓展活动中为切入口，运用多媒体等教学手段，研究教师的有效回应，充分发挥幼儿的潜能。

在研究的过程中，我们主要采用了正式与非正式的学习、网上平台互动、一课三研、优秀专题推荐等方式，让教师在学习中实践，在实践中继续学会学习、学会分析、学会反思、学习如何有效地运用回应策略进行阅读教学活动指导，在边看、边想、边思考、边学习中提高自己的回应能力。

1、帮助教师梳理出了各年龄阶段幼儿早期阅读的特点和不同的回应方式。

2、教师在实践中有所提高的几点：

1) 回应策略的运用要紧紧围绕目标的达成，重点的解决和难点的突破而进行。

2) 回应策略的运用如追问拓思、鼓励支持、猜测设疑、归纳小结、适时唤醒、暗示的回应方式在各年龄阶段的阅读活动中都适用，关键是运用的时机。

3) 教师在预设回应上语言比较规范，也较多的运用追问的回应方式拓展幼儿思路。

4) 多媒体的运用吸引了不同年龄层次的幼儿，也确实为教学服务，有一定的价值。

1、归纳小结的时机把握得不是很好，往往操之过急。

2、追问拓思，教师虽有将问题深化，拓展思路的意识，但在具体的追问上显得有些过于

形式化。（如只是问孩子：还有呢？对于一些问题在追问的点上还要更加细小，使追问更显其目的性，为目标的达成服务。）

3、在怎样处理好绘本与多媒体之间的关系上还要讲究一个适度，多媒体不能完全代替幼儿翻阅绘本，包括阅读的一些行为习惯、品质的养成。

4、设计活动往往对教学方法运用上存在的问题，难点的把控，如何解决，用怎样的方式解决成为大家共性的问题。

因此，在下个学期，我们还是要将理论学习和行动研究作为

教研的主旋律，继续秉着务实与创新的原则，通过听课、评课、改课及“一课三研”等形式的活动，进一步提高教师设计组织集体学习活动的的能力，促进师幼有效互动。

(2) 互动式学习□a我们在设计和组织中存在哪些缺失。(可以互惠思想和经验，教研组长和教师共同寻找教育信息进行分享和交流)□b案例分析《田鼠太太的项链》这节课成功的'教学活动老师是如何设计的，成功在哪里。

(3) 网络资料“幼儿园语言活动的教法”。

关注点：教师结合自己在语言学习活动中碰到的设计组织上的困惑，努力寻求答案。

目的：探讨语言活动中教法的运用和实效性

方法：选择小班、中、大班三个年龄段的主题背景下语言活动进行实践研讨。其中三研中的第一研由青年教师进行锻炼实践，第二研由教坛新秀或有一定经验的教师汇报展示，第三研由教学能手或高级教师、教研组长进行汇报辐射。另外第二和第三研放在大教研组进行，第一研发挥小教研的作用，纳入小教研活动中。

关注点□a教师如何设计教法，有效性体现在哪里。

b小教研组长其中的组织引领作用。

c青年教师的现场教学机制如何，成长的体现性。

1) 走出去

目的：吸收学习园外的优秀教育经验。

方法：外出学习——外出学习的老师除了认真观摩记录外，

还要进行一个活动后自我归纳梳理，凸显亮点向全体老师作介绍。

关注点□a外出学习老师的自我归纳梳理的能力。

b凸显亮点的介绍能力。

2)请进来

目的：获取更多的相关经验，为教学服务

方法：专家讲座、优秀示范课

关注点□a专家关注的与我们关注的之间存在哪些不同，学会梳理和收纳

b能否学以致用，促进实践的提高。

目的：围绕教师在教学实践中存在的的共性问题，充分发挥园长、骨干教师、高级教师的

资源，研讨解决。帮助新进教师尝试实践，真正融入到我们教研过程中，成为教研的主人。

重点：关注新进教师在小组中与经验教师的互动情况，通过参与小教研活动捕捉新教师成长中的共性困惑，鼓励新教师在活动中大胆提出勇敢质疑。

定期将教师中的集体学习活动优秀案例，通过教学园地进行交流，发挥同伴资源，辐射学习优秀经验。

(1)教师进行“主题背景下语言活动中的教法探索的实效性”的专题小结。

(2) 交流平台——每月一个讨论话题，在网络上创设教研平台，供大家交流。

教师将自己专题中的精髓进行交流、共享。

幼儿园语言教研组春季工作计划表篇四

小班幼儿是培养“语言能力”的黄金时期，也是萌芽时期，如果从这时帮助幼儿逐步培养参加语言活动的兴趣及能力，为幼儿打造循序渐进地学习方式，不仅符合幼儿的年龄特点，也将为幼儿在以后的学习中打下扎实的基础。

1. 教师为幼儿创设一个自由、宽松的语言交往环境，支持、鼓励、吸引幼儿与教师、同伴交流，体验语言交流的乐趣。
2. 以故事为载体，探索教学活动的设计与组织。

educlie□1037□郭桥没

1. 思行并进，优化园本课程下集体教学活动的设计与组织。
 - 1) 以故事教学研究为载体，帮助教师学习正确分析教材、解读教材、并根据教材设计教学活动的的能力，促进教师设计、实施教学活动的的能力。
 - 3) 一课多上，关注教师的个体成长。在促进教研组井然有序发展的同时，关注教师个体的发展，利用一课多上的方式，一方面实现教研组优质资源的利用，另一方面能让被带教的老师得到最实际的指导和帮助。
 - 4) 教研组长保证每周进课堂听课，对教师的教学现场进行诊断，并采取跟踪调整现状的方法帮助教师提升设计、组织集体教学活动的的能力。

5) 教研组长要从教学现场研讨上、教育理论上发挥好示范作用，带动组员一起更好地互动，一起成长，为培养新的骨干教师打下基础。

2. 整合资源，多种渠道并行推进帮助青年教师专业化成长。

1) 充分挖掘和发挥现有教师队伍中的资源优势，实抓培养和检查，提升师徒带教的质量，促进青年教师迅速成长。

2) 全组教师围绕课例展开教学反思等自培活动。

3) 采用“互动参与”、“头脑风暴”、“中心发言”等多种教研活动的形式，激发青年教师在教研活动中的积极性，让每位青年教师在教研活动中敢说、会说、能说。

课题研究初步确定为半年，共分三个阶段层层递进，深入开展。

第一阶段：准备阶段(第1-3周)

成立教研组，总体方案设计。

第二阶段：实施阶段(第4-18周)

开展研究，积累经验。

1. 我们将以论文形式完成，促进幼儿语言能力快速提高, 优化幼儿智能结构，使幼儿自信心、创造性、独立性得到良好的发展。

2. 以文字形式累积在研究过程中成功的语言教学方法和策略。

幼儿园语言教研组春季工作计划表篇五

在本学年春季学期我校工作思路的指导下，根据教育保障工作计划的要求和语言教研组的实际情况，继续深入学习贯彻新大纲精神，让每一位成员都能真正理解大纲的精髓，引领教师的教学之路。我们将坚持“让老师学会教，让孩子学会学”的原则；教师是幼儿发展的支持者、合作者、引导者，开展学习、讨论、交流等多种活动，让教师在自主轻松的氛围中，在不断创新的过程中提高自己的教育教学水平，努力成为学习型、研究型、创新型的教师，以适应时代的发展要求，提高语言教学和科研的实效性，提高实验幼儿园的知名度。

1. 加强学习，更新教育观念，夯实教学理论基础

(1) 继续深入学习新《大纲》，在整个教师群体中有统一的认识，把握这个年龄段的教育目标，在日常工作和教育教学中认真贯彻《大纲》精神，切实提高教师的理论水平，这一批教师积极参加3月份举行的《大纲》知识答辩活动。

(2) 曝光学前教育杂志和教育书籍，结合我园“四讲三赛”活动积极开展读书活动，让大家爱读书，读好书，认真记录读书笔记，积极写读书心得。5月，以“竞赛学习”的形式进行阅读交流活动，自由谈论自己的收获。

(3) 利用每月教研会的时间学习讨论集体理论，加强教师学习讨论能力。

(4) 积极开展网上学习，学习同事的好方法，交流讨论他们的教学设计和经验，让老师得到不同程度的提高。

2. 准备开学第一堂课，树立新形象

开学前一天，根据各年级组安排的教学进度，要求该组成员统一上课内容，认真准备学校的第一堂课，认真准备教具和学习工具，采用各种教学方法吸引孩子的注意力，收回他们

的心，尽快投入学习，为这学期的教育教学开好头。

3. 扎实开展集体备课

组织语言教研组成员每周一次集体备课，集体确立教育目标，探索教育方法，研究每一个过程，准备教具和学习工具，让每一位老师都有展示的机会，不断提高教育教学能力，争取每节课，特别是加强儿童阅读课的研究和讨论，坚持每周上一节阅读课。

4. 搞好研究班取得新突破

研究班每周一次，大、中、小班各一次。每次活动前，首先要确定课堂教师，课堂教师要精心准备，展示自己的实力和水平，进一步提高驾驭课堂的能力，实现课堂教学的新突破。

5. 尽快准备优质课，争取语文教师课堂教学的新突破

组织老师积极参加上级组织的优质课比赛，提醒全组老师尽快开始准备，选题，精心准备，尽可能使用多媒体课件，争取我们组老师的课有新的突破。

6. 做好“你问我答”的教研活动

每月一次的“你问我答”教研活动，要求每个老师都提出问题，通过集体讨论解决，共同提高教育水平，实现共同进步。

7. 视频数据观察和交流活动

每月组织一次看视频课，选择优秀老师的优质课。这个群体的老师要仔细观看，充分讨论，摒弃无用之物，虚心学习别人的教学方法和策略，为自己的实际教学提供新鲜血液。

1、努力做好儿童经典阅读和儿童阅读课教学，根据自身情况灵活选择自己的阅读内容，开展不同形式的儿童阅读活动，

如亲子阅读、讲故事、趣味问答等。，激发孩子的阅读热情。

2. 加强对孩子角色游戏的指导，让孩子喜欢角色游戏，懂得玩。

3. 全面提高该群体成员的教学和科研水平，努力提高教学实践

在语文组各科的教学活动中出发，积极实施和学习。

在教学工作中，我们将立足本职，求真务实，勇于创新，全面实施语言小组的教研活动，促进小组每一位教师的进步，切实提高教育质量。