

最新幼儿园教师节活动方案策划活动(实用7篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园教师节活动方案策划活动篇一

老师们默默地在自己的岗位上耕耘，他们用自己的谆谆教诲为孩子们指明前路，用自己辛勤的汗水浇灌出孩子们灿烂的明天，他们是一群可敬可爱的人。尊师重教是我国的传统美德，为发扬尊师重教的优良传统，在教师节来临之际，结合节日教育，开展“老师，节日快乐”等有关教师节主题教育活动，内容涉及语言、社会、美术、音乐、数学等领域，有着重要意义。

在教师节当天，可以班为单位或以年级为单位，开展让幼儿说说、唱唱、画画、做做的形式，慰问老师并向老师献祝福等，以此使幼儿知道教师节，了解教师工作的辛苦和意义，培养孩子尊师爱师、感恩师爱的情感和美德。

这些活动可以帮助幼儿丰富以下经验：

1. 每年的9月10日是教师节，是老师的节日。
2. 老师非常关爱小朋友们，为小朋友的成长付出了辛勤的劳动，我们应该尊敬老师。
3. 小朋友们可以用不同的方式，向老师表达自己的爱与敬意。

4. 了解教师节相关的知识和信息。

（一）各年龄段主题活动目标

小班

1. 知道教师节是老师们的节日，认识教师的角色，初步了解老师的工作。
2. 愉快地参与教师节的活动，产生喜爱老师的情感。

中班

1. 知道9月10日是教师节，是老师们的节日，了解教师节的由来、教师工作的意义。
2. 初步尝试用语言、绘画、歌曲等不同的形式表达自己对老师的爱戴。
3. 感受活动带来的快乐，增进爱老师的情感。

大班

1. 知道每年的9月10日是教师节，了解教师工作与自己的关系及教师工作的辛苦和意义。
2. 能大胆地想像和创造，用自己的行动和方式去表达对老师的爱和敬意。
3. 懂得知恩感恩，尊重教师，与老师共享节日快乐。

（二）活动准备

1. 布置教师节的主题墙饰和节日环境。

2. 制作并悬挂横幅“老师，节日快乐”。
3. 举办《我的好老师》幼儿绘画展。
4. 布置活动场地，准备音乐、音响、照相机等设备。
5. 张贴海报，欢迎家长来园参加活动。
6. 鼓励家长与幼儿一起收集有关“教师节”的图片、录像等资料。
7. 建议中大班幼儿的家长引导幼儿倾听有关教师的故事、散文和歌曲等，了解国内教师节的庆祝活动。

（三）活动案例

小班语言活动——老师，您真好

活动目标：

1. 知道教师节是老师们的节日，初步了解老师的工作。
2. 能向老师展示所学的本领，和老师抱一抱、亲一亲，问声节日好，回报老师的付出。
3. 初步产生喜欢老师、爱老师的情感。

活动准备：

幼儿前段时间在幼儿园学习、生活的录像片段或照片剪辑。

活动过程：

1. 谈话导入，引起幼儿活动的愿望。

师：今天，我带来了一段好看的视频，请小朋友们看看这里面有谁？他们在干什么？

2. 幼儿观看前段时间在幼儿园学习、生活的视频，了解老师的工作。

(1) 幼儿观看视频。

(2) 教师提问。

师：录像里有谁？老师们在做什么？老师教你学会了哪些本领？

3. 幼儿展示自己跟老师所学的本领。

师：谁能把这些本领表演给大家看呢？

幼儿展示所学的本领。

4. 介绍教师节。

师：宝宝们跟老师学了这么多的本领，老师好吗？你喜欢老师吗？

向幼儿介绍今天是教师节，是老师们的节日。

5. 幼儿上来和老师抱一抱、亲一亲，向老师问声节日好。

中班绘画活动——我亲爱的老师

活动目标：

1. 知道9月10日是教师节，是老师们的节日。

2. 学习画出人物脸部的特征。

3. 激发热爱老师的情感。

活动准备：

铅画纸、彩笔、录音机、轻音乐。（见资料包）

活动过程：

1. 导入。

（1）通过谈话，让幼儿知道今天是教师节。

师：今天是9月10日，小朋友们知道是什么节日吗？这是谁的节日呀？

（2）幼儿向班级老师问候节日好。

请出我班的老师。幼儿向老师们问声节日好。

2. 让幼儿了解教师节。

3. 观察我的老师。

（1）请幼儿观察我们班的老师并进行描述。

师：请小朋友看看我们班的老师长得是什么样子的？

引导幼儿分别观察老师的脸形、头发、眼睛、鼻子、耳朵、嘴巴。

（2）教师提问。

4. 幼儿给老师画幅画。

（1）教师示范讲解画法，引导幼儿把老师的脸部基本特征画

出来。

(2) 幼儿在音乐中绘画自己喜爱的老师。

教师提出绘画注意事项和要求。

幼儿绘画，教师观察指导。

5. 幼儿给老师送上教师节的礼物。

(1) 幼儿说说自己画的是哪个老师，请同伴评价。

(2) 幼儿将自己画的老师的像送给相对应的老师，并向老师们说一句：“老师，祝您节日快乐！”

大班制作活动——老师，谢谢您

活动目标：

1. 知道每年的9月10日是教师节，了解教师工作与自己的关系及教师节的意义。

2. 能运用已有的美工经验，创造性地制作谢师卡，向老师表达感激之情。

活动准备：

卡纸、油画棒、水彩笔、贴画、剪刀、印章、毛根、胶水及双面胶。

活动过程：

1. 情景导入。

(1) 参观“幼儿园的老师”照片展。

师：照片上是谁？你认识她吗？她是哪个班的什么老师？她们工作辛苦吗？老师这样工作是为了谁？（幼儿互相交流）

（2）引出教师节话题，了解教师节的由来，讨论如何向老师表达自己的谢意。

师：今天是什么节日？每年的几月几日是教师节？

教师介绍教师节的由来。

引导幼儿讨论如何向老师表达自己的问候和谢意。

2. “小小贺卡”。

（1）出示材料，引导幼儿制作谢师卡。

儿童节是我们小朋友们的节日，教师节是我们可爱的老师的节日，小朋友们可以自己制作漂亮的卡片送给老师，祝福老师节日快乐。

教师出示卡纸、油画棒、水彩笔、贴画、剪刀等制作材料，引导幼儿按自己的想法，或画画或剪贴图案或用印章和毛根装饰，制作谢师卡。

（2）集体幼儿制作。

师：小朋友们仔细想一想你要给老师画什么样的卡片，我们比比看谁画得最漂亮。

幼儿按自己的意愿，创造性地制作谢师卡。教师予以适当的协助和指导，并提醒幼儿保持桌面与地面干净。

3. “感动的祝福”。

教师根据幼儿所说，帮助幼儿写上一句表达感谢的话和祝福

语。

4. “您辛苦了”。

幼儿分别向全园老师赠送谢师卡。

教师引导幼儿在送给老师贺卡时对老师说：“老师，您辛苦了！”

（四）集体活动流程

活动地点：幼儿园操场。

活动人员：全体教师、全体幼儿及家长。

活动过程：

1. 主持人上场。今天是老师的节日，我们一起庆祝，表达你对老师的爱吧。

2. 升旗仪式。

3. 园长讲话。

4. 家长代表发言。

5. 小朋友代表发言。

6. 小朋友给老师献花。对老师说：“谢谢老师，您辛苦了！”

7. 幼儿歌舞表演。（见资料包）

小班：儿歌《老师本领大》、《幼儿园像我家》、歌表演《我的老师像妈妈》。

中班：诗歌《老师的手》、歌表演《我为老师唱首歌》。

大班：舞蹈《每当我走过老师的窗前》、《快乐的童年》。

8. 教师歌表演《最美的名字》、舞蹈《青春的旋律》。

9. 幼儿向老师献画、献贺卡，并送上问候和祝福：“老师，您辛苦了！”“老师，我爱你！”“老师，祝永远年轻！”“老师，祝您节日快乐！”

10. 建议中大班幼儿跟家长一起画一幅有关“教师节”的长卷画。

小班：

1. 主题墙饰：将老师平时辛勤劳动、关爱小朋友的照片，布置成主题墙饰“我的好老师”。

2. 在教室中悬挂吊饰、拉花，营造节日氛围。

中班：

1. 主题墙饰：师幼共同布置“老师，辛苦了”主题墙饰。

2. 区角活动：收集有关教师节的图片资料布置在社会区域活动墙上，供幼儿游戏活动时了解有关教师节的知识。

3. 家长园地：在家长园地中贴出本主题活动的构想和所需配合的事项。

大班：

1. 主题墙饰：布置“老师，我爱你”主题墙饰。

2. 美工区：在美工区提供皱纹纸、彩色纸、剪刀、糨糊、彩

笔、压花机等，供幼儿游戏时制作送老师的礼物。

3. 师幼共同绘画、制作，布置节日环境。

幼儿园教师节活动方案策划活动篇二

《礼仪之花在幼儿园绽放》

在第xx个教师节来临之际，在幼儿园营造节日气氛，让每个幼儿尊重教师，并通过实际行动表达对老师的敬意，体验到尊敬老师的愉悦感受。号召全体教师在第xx个教师节明确爱心与责任，在感受到幼儿的敬爱之情的同时，思考教师的爱心与责任。

9月xx日-9月xx日

第一阶段：以班级为单位，在自己班级举行活动，为活动前期准备。在孩子入园时播放《教师节》儿歌营造氛围。

1. 说一说：引导幼儿说出内心最想对老师说的话，把最真挚的祝福送给亲爱的老师。

2. 画一画：自己动手，制作贺卡送给老师（小中班孩子），自己动手画画自己自己的老师一个瞬间（学前班和大班孩子）。

3. 唱一唱：礼仪儿歌—教师节。

备注：从活动开始就要有拍照，一是作为第二天的ppt二是做为环创部分的资料或以后留为活动资料。

第二阶段：开场音乐《我爱米兰》

1. 园长发言。

2. 幼儿编演舞蹈《教师节》。
3. 幼儿发言。（中、大、学前各选一名小朋友，配上老师一日工作的照片ppt展示，背景音乐《我爱老师的目光》）
4. 家长发言。（事先选好3位家长，每人发言时间约5分钟）
5. 教师发言。（1位教师分享她的教育心得并把昨天孩子做手工的照片做成ppt播放出来等）
6. 大班家长和大班幼儿的集体舞蹈开心转转转（见附件）。
7. 幼儿诗朗诵：《赞师恩》或《感谢您，老师》。（背景音乐：《梦之雪》，诗歌见附表）
8. 现场互动：幼儿自行将制作的礼物现场送给自己班的老师，并和老师一起将礼物粘在礼仪环境板上。
9. 幼儿合唱《老师，您好》。

幼儿园教师节活动方案策划活动篇三

以教育部确定的“光荣的人民教师”教师节主题庆祝活动为主线，充分展示我校教师良好的精神风貌和取得的教育成果，进一步推进师德建设，在全校营造尊师重教的氛围，弘扬尊师重教的良好风尚，激励广大教师和教育工作者热爱教育事业，积极进取，开拓创新，推动学校各项事业的全面发展。庆祝活动要本着“隆重、热烈、务实、简朴”的原则，开展系列活动。变单纯的节日庆祝为一段时间的主题活动，使活动内容更为丰富。力求活动形式创新，更好的突出活动主题和内容，增强活动的感染力和影响力。

教师节前夕

1. 学校于教师节召开庆祝教师节座谈会，并组织新教师岗前培训和教师节电影晚会。

2. 党委宣传部、团委、学生处及各院（部）要充分利用校报、校园网、广播站、宣传栏等媒体工具大力宣传在教学、科研、社会服务等工作中做出突出贡献的模范人物，宣传教学改革和教师队伍建设中的先进典型，营造浓厚的节日气氛和学先进、争一流的良好氛围。

3. 团委、学生会要组织学生发扬尊师重教优良传统，开展各种形式的活动，为广大教师做好事、献爱心。

4. 各单位、各部门结合自身实际，通过走访慰问、新老教师座谈会、师生联谊等形式积极开展献爱心、送温暖活动，关心离退休教职工。

5. 各单位围绕本单位实际，开展其他各种形式的庆祝活动。

1. 进一步增强教职工的责任感和使命感，自觉贯彻党的教育方针，实施素质教育，努力提高我校的教学质量和教学水平。

2. 各单位要加强领导，切实搞好庆祝活动，本着隆重、热烈、俭朴的原则，过一个学校支持、群众理解、教职工受教育的教师节，严禁借庆祝之机大吃大喝、滥发滥补。

3. 各单位要做到早筹划、早准备，根据学校活动方案要求和本单位实际，制定切实可行的庆祝活动方案，并于9月1日前将本单位的活动方案报学校办公室。

幼儿园教师节活动方案策划活动篇四

促进教师的相互了解，欢度教师节，丰富教师校园文化娱乐活动，增强教师锻炼意识，提高身体素质，加强教师间的合作能力和凝聚力，在和谐中树立团队精神。

人人参与，团结进取

9月7日下午5：30—6：30

本园操场

万脚一心、动物大连蹲、真爱永流传、占领阵地、力拔山河

活动前，全体教师抽签分为红队、蓝队，然后根据活动项目要求，派队员参加活动，记总分多者为胜，凡获胜的队员可获得精美的礼品一份。

1、万脚一心

红、蓝两队队员分别用左手搭前面队员的右肩膀，右手抓住前面队员的右脚，围成一个圆形向前迈进，到对面再绕回来，快的那队为胜。游戏进行2次，每胜一次100分。

2、动物大连蹲

各队派出三名队员，头戴动物头饰，剪刀石头布分哪组队员先喊“猩猩蹲、猩猩蹲，猩猩蹲完大象蹲”，然后大象接着边做动作边喊，蹲错或者被叫到没反应的那对输，游戏进行3次，每胜一次100分。

3、真爱永流传

各队派出8人，每队所有人嘴里叼支吸管，第一个人把吸管上的三角铁顺次放到第二个人的吸管上，以传递速度决定胜负。游戏进行3次，每胜一次100分。

4、占领阵地

每队六人要求游戏开始后先共同站在一张报纸上，各人身体的任何部位，不得碰地，成功后再撕去一半报纸站，接着再

撕去一半……直至失败，最后以办法能站进最小报纸的队为胜。

5、力拔山河（拔河）

红、蓝两队的全体成员参加，游戏进行3次，每胜一次100分。

幼儿园教师节活动方案策划活动篇五

参加人员：延庆二幼正式教职员工90人、临时工14人、四小和支教教师6名，保安5名

活动时间：9月9日下午4：00

二、目标

- 1、依托节日庆祝，对教师进行职业教育，感受做为幼儿教师的快乐和幸福
- 2、结合教师品牌建设，外塑形象、内强素质，增强教师的使命感，打造二幼教师品牌形象。
- 3、结合雁阵团队的打造，激励教师自主发展，自我超越，为实现优质学前教育品牌而努力。

三、活动准备

- 1、场地：凯思酒店四楼大厅，提前做好：座位安排、带两个话筒和一个立式支架和台式支架、横幅、演讲台、红地毯铺在中间、主席台座椅等。
- 2、各团队自选统一服装
- 3、二幼我幸福的家牌子

5、摄像：郝晓军，照相：张利民、王秀红，放音乐：白春芳

7、鲜花1束

8、《追求者的足迹》130本

四、活动过程4：005：30

第一章二幼我幸福的家

开始：教师们都排好第一个节目的队形，共唱园歌《二幼、我幸福的家》，营造爱的氛围。8个人舞蹈，唱完回座位。

(播放园歌)

主持词：尊敬的各位领导、全体教职员工们：大家下午好！

走进九月，秋风送爽，我们迎来了孩子们一张张笑脸；走进九月，硕果累累，我们饱尝着收获的喜悦；九月是属于教师的，充满着温馨和幸福，九月是属于我们的，我们要用最真挚的爱，歌唱美丽的幼教事业，歌颂二幼的蓬勃发展！此时此刻，我们怀着无比喜悦的心情欢聚一堂，共同迎接第28个教师节，老师们，节日快乐！

在这个幸福的日子，我们幸福于二幼大家庭的温暖，幸福着自己的成长，更幸福着二幼不断蒸蒸日上的事业，更下面有请小李园长致节日贺辞。

第二章二幼我成长的摇篮

一、颁发北京市半日活动评优特等奖

主持词：园长的祝福，二幼的期望，让我们在新的学期有了新的目标和方向。从春到秋、从冬到夏，四季的变换让我们领略了无限的美景；老师们也一路走来，付出了许许多多的辛

苦和努力，收获着喜悦、体验着幸福！去年9月，北京市教委举办了幼儿园半日活动评优，我园安辛老师参加了评优，并取得了特等奖的好成绩。市级骨干教师王秀红被评为延庆名师。在县美术评优活动中，张晓雪老师获得了一等奖，闫晓磊、时英老师获得了二等奖的好成绩。每一位教师都不断的自我超越。他们成绩不仅包含着个人的不懈努力，更是二幼这片沃土的辛勤培育，也下面有请我们的李书记为安辛、王秀虹老师致颁奖词。

颁奖词：人生是一段丰富的旅程，信念是无坚不摧的力量。因为你们有着曾经的努力与追求、勤奋与超越，才铸就了今天收获。你们用辛勤耕耘、用爱心浇灌，在成长的路上辛苦并快乐着，在历练中实现一次又一次的蜕变，破茧成蝶，才有了今天灿烂的绽放，美丽的人生！

主持词：有请安辛、王秀红两位老师上台领奖。（领奖时播放喜洋洋、献上鲜花）

登上领奖台，安老师用特等奖的好成绩记录下自己的快乐成长，让我们一起分享她的获奖感言。

二、为20__年第二届二幼杯优胜者获得者颁奖

主持词：有了沃土就有了小苗的茁壮成长，有了舞台就有了教师施展才华的空间。从20__年开始，我园设立了二幼杯活动评优和教师基本功大赛，结合课程建设和培养雁阵团队两条途径，全面提升教师的素养。在评优活动中，各个团队的教师们发挥团队智慧，集思广益、潜心研究，不断运用新的教育理念，创新教学方式，寓教于乐，让孩子们在生活中主动探索，在自信中尽情表达。在基本功大赛中，很多教师的精彩答辩闪现着智慧的火花。综合两个学期的成绩，评选出20__年第二届二幼杯全年一等奖17名。

下面有请小李园长为第二届二幼杯的优胜者致颁奖词

颁奖词：累并快乐着，你们用昨天的孜孜以求、锲而不舍的精神，换来了今天的幸福收获。每一次基本功、每一次活动评优，都是一次历练，历练能力，更历练心智，从百思不得其解到眼前一亮、豁然开朗，那就是成长。成长是过程是艰辛的、痛苦的，成长后的喜悦是快乐的、幸福的，那就是天边那抹最绚丽的彩虹！

幼儿园教师节活动方案策划活动篇六

从1985到20xx年，我们迎来了第xx个教师节，为了庆祝自己的节日，结合我园十三五品牌战略，以此为契机，加强教师队伍建设，激励教师树立职业理想，凝心聚力，为打造快乐、合作、发展的教师品牌而共同努力，促进二幼教育改革与发展。

幸福成长在二幼

延庆二幼正式教职员工90人、临时工14人、四小和支教教师6名，保安5名

20xx年9月9日下午4:00

1. 依托节日庆祝，对教师进行职业教育，感受做为幼儿教师的快乐和幸福
2. 结合教师品牌建设，外塑形象、内强素质，增强教师的使命感，打造二幼教师品牌形象。
3. 结合雁阵团队的打造，激励教师自主发展，自我超越，为实现优质学前教育品牌而努力。

1. 场地：凯思酒店四楼大厅，提前做好：座位安排、带两个话筒和一个立式支架和台式支架、横幅、演讲台、红地毯铺在中间、主席台座椅等。

2. 各团队自选统一服装

3. 二幼我幸福的家牌子

5. 摄像：郝晓军，照相：张利民、王秀红，放音乐：白春芳

7. 鲜花1束

8. 《追求者的足迹》130本

第一章 二幼 我幸福的家

开始：教师们都排好第一个节目的队形，共唱园歌《二幼、我幸福的家》，营造爱的氛围。8个人舞蹈，唱完回座位。

(播放园歌)

主持词：尊敬的各位领导、全体教职员工们：大家下午好！

走进九月，秋风送爽，我们迎来了孩子们一张张笑脸；走进九月，硕果累累，我们饱尝着收获的喜悦；九月是属于教师的，充满着温馨和幸福，九月是属于我们的，我们要用最真挚的爱，歌唱美丽的幼教事业，歌颂二幼的蓬勃发展！此时此刻，我们怀着无比喜悦的心情欢聚一堂，共同迎接第28个教师节，老师们，节日快乐！

在这个幸福的日子，我们幸福于二幼大家庭的温暖，幸福着自己的成长，更幸福着二幼不断蒸蒸日上的事业，更下面有请小李园长致节日贺辞。

第二章 二幼 我成长的摇篮

一、颁发北京市半日活动评优特等奖

主持词：园长的祝福，二幼的期望，让我们在新的学期有了

新的目标和方向。从春到秋、从冬到夏，四季的变换让我们领略了无限的美景；老师们也一路走来，付出了许许多多的辛苦和努力，收获着喜悦、体验着幸福！去年9月，北京市教委举办了幼儿园半日活动评优，我园安辛老师参加了评优，并取得了特等奖的好成绩。市级骨干教师王秀红被评为延庆名师。在县美术评优活动中，张晓雪老师获得了一等奖，闫晓磊、时英老师获得了二等奖的好成绩。每一位教师都不断的自我超越。他们成绩不仅包含着个人的不懈努力，更是二幼这片沃土的辛勤培育，也下面有请我们的李书记为安辛、王秀虹老师致颁奖词。

颁奖词：人生是一段丰富的旅程，信念是无坚不摧的力量。因为你们有着曾经的努力与追求、勤奋与超越，才铸就了今天收获。你们用辛勤耕耘、用爱心浇灌，在成长的路上辛苦并快乐着，在历练中实现一次又一次的蜕变，破茧成蝶，才有了今天灿烂的绽放，美丽的人生！

主持词：有请安辛、王秀红两位老师上台领奖。（领奖时播放喜洋洋、献上鲜花）

登上领奖台，安老师用特等奖的好成绩记录下自己的快乐成长，让我们一起分享她的获奖感言。

二、为20xx年第二届二幼杯优胜者获得者颁奖

主持词：有了沃土就有了小苗的茁壮成长，有了舞台就有了教师施展才华的空间。从20xx年开始，我园设立了二幼杯活动评优和教师基本功大赛，结合课程建设和培养雁阵团队两条途径，全面提升教师的素养。在评优活动中，各个团队的教师们发挥团队智慧，集思广益、潜心研究，不断运用新的教育理念，创新教学方式，寓教于乐，让孩子们在生活中主动探索，在自信中尽情表达。在基本功大赛中，很多教师的精彩答辩闪现着智慧的火花。综合两个学期的成绩，评选出20xx年第二届二幼杯全年一等奖17名。

下面有请小李园长为第二届二幼杯的优胜者致颁奖词

颁奖词：累并快乐着，你们用昨天的孜孜以求、锲而不舍的精神，换来了今天的幸福收获。每一次基本功、每一次活动评优，都是一次历练，历练能力，更历练心智，从百思不得其解到眼前一亮、豁然开朗，那就是成长。成长是过程是艰辛的、痛苦的，成长后的喜悦是快乐的、幸福的，那就是天边那抹最绚丽的彩虹！20xx年二幼杯一等奖的获得者是：王建新、曹怀秀、司妮妮、安辛、王艳、赵宇飞、康云涛、王文娟、王洪霞、赵建华、谢胜男、郭欣、张宁、卓娜、吴涛、曹丽梅、张小昱。

(上台领奖、播放喜洋洋音乐)

3. 为师德之星、服务之星颁奖

主持词：爱是教育永恒的主题，我园师德建设围绕快乐发展办园理念，以真爱幼儿、享受幸福为主题，通过师德演播、师德讲堂、师德论坛、评选师德之星和服务之星四项举措，引领教师用真爱去观察、去思考、去学习、去教育，不断提升教师的师德修养、享受职业幸福。制定了师德之星评价标准，结合学期末家长调查问卷的满意率，通过全体教师进行投票、党政班子审议、教代会通过、园务公开公示，最后评选出了15位师德之星和2位后勤服务之星。是家长、教师、幼儿心目中的好老师，是我们学习的榜样。

有请副书记陈军花为师德之星和服务之星致颁奖词。

颁奖词：真爱是桥，让你走进了童心世界；真爱是帆，撑起了孩子爱的小船；你用真爱给了孩子一篇湛蓝的天空，你用真爱让孩子拥有了一份自主、自信、体验成功，你们用真爱赢得了孩子们的喜爱、家长的信任、老师们的认可，祝贺你们师德之星：王建新、王艳、王瑞梅、安辛、阮东丽、逯长荣、赵建华、赵蓉芳、司妮妮、王洪霞、郗淑英、刘秀芬、张宁、

赵宇飞、赵晨思;服务之星：张利民、白春芳。

(上台领奖，播放喜洋洋)

主持词：师德是教育之本，下面有请师德之星王洪霞、张宁、服务之星白春芳发表获奖感言。

4. 给优秀团队颁奖

主持词：团队学习是通过讨论和深度汇谈的方式，交换思维、凝聚智慧、共同成长，达到1+12的效果。我园采取自选团队、团队学习的方式，促进教师队伍整体提升，并创立了和谐团队奖。

下面有请副园长宋金英为优秀团队颁奖词(领奖时播放喜洋洋音乐)

颁奖词：你中有我，我中有你，团队是每一个成员心灵的家园;同呼吸、共成长，你们把快乐、智慧和勤奋在团队中传递，在智慧的相互碰撞中，迸发出火花，实现一个又一个的新突破。今年的优秀班集体是：小一班、小二班、小六班、中二班、中六班、大二班、大三班、大七班;优秀团队是：小班团队、中班团队、669团队。

(上台领奖 播放喜洋洋音乐)

喜庆教龄，感受职业的崇高

主持词：老师们，手捧一张张包含着爱和智慧的证书，我们很激动，这是我们真心付出和幸福的收获。今天表彰的仅仅是我们这支优秀教师群体中的一小部分，更多的教师在与孩子朝夕相处的每一个日子里，无私的倾注着这份师爱，从孩子每一个欢笑中、每一点的进步里、从家长每一个信任的眼神、满意的微笑体会职业带给我们的自尊、自信和人生价值，

体验到职业的快乐和幸福。人说幼儿教师是天底下最光辉的职业，我要说，幼儿教师是我们每一个二幼人无悔的选择。她让我们多了一份童心、多了一份真爱、多了一份快乐，多了无数个与孩子快乐生活的日子。

在二幼有这样四位教师□20xx年她们从北京幼师毕业，来到了二幼，一晃10年过去了，他们都已经成为了县、园级骨干，他们有许多许多的话要说给我们听。下面有请工作10年的郭祥老师、康汉泽老师、王文娟老师、王艳昆老师上场。

(播放专题片) 四位教师介绍自己的成长历程，一起感受职业带来的尊严、快乐、发展和幸福。

主持词：有请李书记、小李园长为这四位教师送上节日礼物，感谢他们的坚守，祝福她们家庭幸福、事业蒸蒸日上！

(发礼物：喜洋洋音乐)

主持人：一份事业需要十几年甚至几十年的坚守，在二幼，有刚刚步入幼教岗位的教师，也有扎根了十多年、二十多年、三十多年的老师，像我们的李书记、小李园长、管理团队的成员和孟老师、申师傅、马师傅、王建新、王茉莉等许多的老师们，她们把自己的青春留在了二幼，把全部的智慧 and 爱倾洒在二幼，奉献着、快乐着、成长着、发展着也幸福着。老师们，让我们用热烈的掌声感谢他们！

李书记为全体教师赠书《追求者的足迹》 播放一个小片《李书记》

主持词：今天我因二幼而骄傲，明天二幼因我而精彩。回想起来，二幼的发展已经经历了30年栉风沐雨，特别是在李书记任园长的14年间，二幼经历了拼搏、发展、超越三个阶段，幼儿园从低矮的平房搬进了现代化幼儿园，从名不见经传的小园成为了北京市示范窗口园、北京市学习型先进单位，实

现了跨越式发展。如今在小李园长的带领下继续向着优质学前教育品牌迈进。李书记将多年的管理经验进行了整理，将二幼人奋力拼搏、追求卓越的点点滴滴进行采撷，整理出版了《追求者的足迹》一书。这本书是我们二幼人的一部奋斗史，她记载了二幼的发展历程；14年间，在李老师的带领下，二幼人经历了什么？奉献了什么？只有我们二幼人内心最清楚。李老师视事业如生命，二幼人把事业当幸福，抒写出了二幼鲜活的、充满生命的发展史。这本书是一本值得借鉴管理经验，介绍了我园独特的二幼文化，有我们每一位二幼人的坚实足迹，激励我们向着更高的目标奋进。这本书一经出版就受到了教育同行的好评。今年暑假，李老师应邀参加了北师大举办的面向全国的教师国培班，向全国的幼教同行交流、分享二幼的经验和成果，我园的文化管理、教师队伍建设等等都深受欢迎，大家争相传阅学习。让我们用热烈的掌声请出我们李老师讲话并为每一位教师赠书。（播放喜洋洋音乐 小李园长为李老师鲜花，并和李老师一起赠书）

李老师赠书：各班班长到前面来领书：小一到大七班及后勤白云华、张立民

第三章 二幼，扬帆远航

主持词：每一个二幼人都是一个追求者，追求师幼快乐发展这一教育最高境界。十三五 二幼迎来了新的发展阶段，提出了新的发展目标，全面实施品牌战略，每一个二幼人要用自己坚实的足迹来走好每一步。头雁、飞雁、雏雁、后勤服务团队，他们已经都准备好了，要用自己的实际行动创造二幼新的辉煌。

主持词：有请头雁团队上场。

头雁团队头雁团队说出自己的口号、愿景、高唱自己的对歌《最炫头雁飞》，说出自己的目标。

主持词：头雁是我园的精英力量，她们要领航展翅高飞，为二幼增光添彩，怒放的飞雁不甘落后，看他们来了，让我们一起听一听他们的心声。

飞雁团队说出自己的口号、愿景、高唱自己的对歌《怒放的生命》，说出自己的目标。

主持词：怒放的飞雁是我园的中坚力量，他们搏击长空的态势一定会绽放出璀璨的光芒。

有情青春美丽的雏雁上场。

雏雁团队说出自己的口号、愿景、高唱自己的对歌《爱的接力》，说出自己的目标。

主持词：初出茅庐，振翅欲飞。青春美丽阳光是你们的骄傲、勤奋努力追求是你们的目标，雏雁们，你们是二幼的希望，二幼的未来属于你们！

后勤团队是二幼一切工作的保障，他们今天也要站在舞台上一展风采。

后勤团队、说出自己的口号、愿景、高唱自己的对歌《咱们后勤有力量》，说出自己的目标。

主持词：咱们后勤有力量，咱们二幼有力量。我们二幼人要高雅、自信、快乐，我们二幼人要快乐、合作、创新，要在社会上树立起我们独特的二幼教师品牌。

老师们让我们全体起立，一起宣誓：领誓(陈军花)

主持词：打造雁阵团队，促进教师梯队成长，实施品牌战略，创办优质学前教育品牌，我相信，我们有实力；我相信，我们的目标一定能够实现！（开始播放我相信音乐）

集体表演：我相信！（6个人前面表演），教师们高举梦想品牌，一起演唱。

主持词：梦想的天空无比的湛蓝，每一位二幼人把自己的梦想都写在了题板上，写在了每一个人的心中，新学期伊始，让你我肩并肩，勇敢的大步向前，二幼等着我们去改变，让我们一起扬起理想之帆，在二幼这片沃土上，书写美丽，让生命的每一刻都精彩万分，快乐发展！

音乐继续播放到结束

活动结束，共进晚餐。

幼儿园教师节活动方案策划活动篇七

活动目标：

- 1 了解老师工作的辛劳，知道9月10日是教师节。
- 2 能用较清晰的语言介绍自己送给老师的礼物。
- 3 通过送礼物 说祝福等形式 大胆表达自己对老师的情感。
- 4 简单了解节日的来历，知道其全称 日期和意义。
- 5 知道节日时人们主要的庆祝活动。

活动打算：

- 1 各种纸 水彩笔 胶水。
- 2 教学音带[我为老师唱首歌]

活动过程：

1 播放歌曲录音，引出教师节的话题。

(1) 提问：歌曲里说了什么？今天是什么节日？

(2) 小结：每年的9月10日是教师节，是全体教师的节日。老师在这一天都会和快乐，因为有很多的人会祝福我们。

2 幼儿回忆老师关爱自己的事例。

(1) 老师平时都为你们做过什么？

(2) 你想对老师说什么？你还想用什么方法表达对老师的祝贺。

3 播放教师平时工作的课件，幼儿认真观看，了解老师的辛劳。

4 幼儿制作礼物。

(1) 请幼儿讨论：你想做什么礼物？

(2) 请幼儿根据自己的意愿制作礼物。

(3) 请幼儿介绍自己的礼物。

5 幼儿送礼物。

在歌曲[我为老师唱首歌]的音乐中，请幼儿为老师送上礼物并向老师说一句祝贺的话。

活动建议与提示：

1. 将幼儿制作的礼物布置成展示角，大家共同欣赏。

2. 活动前可开展相关的社会活动，了解老师的辛劳。

3. 可激励幼儿将礼物送给园长，其他班的老师或保育员。还可以组织庆祝教师节的全园大型活动，请幼儿表演节目，说祝贺的花语，送上自己自制的小礼物。教师对幼儿的祝贺白哦是感谢并提出心中的期望。