

2023年初二物理计算题 初二物理教学计划 (大全8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

初二物理计算题篇一

经过一学期的教学，本人已了解了学生物理学习情况。从上学期期终考试成绩来看，学生学习物理的基础较好，以往教学中女生对物理学不太感兴趣的现象体现不是太明显，学习较认真学习较积极的主要是女生。她们学习较主动，课前预习认真，实验主动动手，这是以往在物理教学中不多见的现象。但物理成绩中后进生也主要还是男生，他们主要是学习不思上进，上课作业是为了完成任务。这需要在本学期中重点对这部分学生进行督促。同时，物理到了第七八章，仅靠认真想学好物理学已不可能，这需要教师积极引导让学生积极学习，尤其是男生。

以新课标为指导，切实转变传统的教育观念，在新的物理课程理念中倡导“一切为了学生的发展”，要树立“一切为了学生的发展”的教育思想。在教学中就要关注每个学生，注重学生的全面发展，关注学生的道德生活与人格养成，注重学生的情感体验，加强与学生生活，科学，技术和社会联系的教学，不要注重科学探究，提倡学习方式多样化的教学，搞好八年级下册物理教学。

1、鼓励科学探究的教学。

(1)、鼓励学生积极大胆地参与科学探究。

鼓励学生积极动手、动脑、通过有目的探究活动，学习物理概念和规律，体验到学科学的乐趣，了解科学方法，获取科学知识，逐步树立科学创新的意识。

(2)、使学生养成对所做工作进行评估的好习惯。

(3)、重视探究活动中的交流与合作。

在现代社会和科学工作中，个人之内与团体之间的交流与合作是十分重要的，要注意学生这方面良好素质的形成。

2、帮助学生尽快小入自主性学习的轨道。

在教学过程中要帮助学生自己进行知识模地的构建，而不是去复制知识，学生自己在学习过程中发现问题才是至关重要的。

3、保护学生的学习兴趣。

4、加强与日常生活，技术应用及其他科学的联系。

(1)、以多种方式向学生提供广泛的信息。

由于物理学与生活、社会有着极为深密和广泛的联系，因此在实际教学中，要结合本地实际，进取学生常见的事例，尽可能采作图片、投影、录像、光盘□cai课件进行教学。

(2)、在阅读理解，收集信息，观察记录作为课后作业的一部分。

(3)、尽可能让学生得用身过的物品进行物理实验。让物理贴近生活，让学生用物理知识武装自己的头脑。

1. 认识透镜对光线的作用, 探究并知道凸透镜成像的规律, 了

解凸透镜成像的应用通过常见事例或实验,了解重力、弹力和摩擦力。

2. 认识力的作用效果,能用描述测量力的大小。

3. 知道二力平衡条件,理解物体的惯性,能表述牛顿第一定律。

4. 通过实验探究,学习压强的概念;能用压强公式进行简单计算;知道增大和减小压强的方法;了解测量大气压强的方法。

5. 通过实验探究,认识浮力。知道物体浮沉的条件。经历探究浮力大小的过程。知道阿基米德原理,初步了解流体的压强与流速的关系。

6. 通过实验探究,学会使用简单机械改变力的大小和方向。

7. 知道机械功的概念和功率的概念,能用生活中的实例解释机械功的含义。

(1) 探究凸透镜成像规律是第五章的重点和难点

(2) 通过常见事例或实验,了解重力、弹力和摩擦力。认识力及力的作用效果,能用示意图描述力,能表述牛顿第一定律是第六章的重点。力的大小的测量,物体惯性的理解是本章的难点。

(3) 压强的概念和增大和减小压强的方法以及物体浮沉的条件是第七章的重点,用压强和浮力公式进行简单计算是本章的难点。

(4) 力臂的画法、杠杆的平衡条件以及利用杠杆的平衡条件解决简单问题;功、功率的概念以及计算、机械效率的概念。是第九章教材的重点。

(1) 力臂的画法、杠杆平衡条件中有关 f 和 l 的一一对应关系;

(2) 怎样根据滑轮组的组合方式计算出拉力的大小，并判断拉力的方向；

(3) 机械做功的两个因素和额外功的概念。

初二物理计算题篇二

教育学生掌握基础知识与基本技能，培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行理解，下文为您准备了初二物理教学计划：

一、教材分析

教材从全面提高学生素质的要求出发，在知识选材上，适当加强联系实际，适当降低难度，既考虑现代生产发展与社会生活的需要，又考虑当前大多数初中学生的学习水平的实际可能。在处理方法上，适当加强观察实验，力求生动活泼，既有利于掌握知识，又有利于培养能力，情感和态度，使学生在学物理的同时，获得素质上的提高。

教材把促进学生全面发展作为自己的目标。在内容选配上，注意从物理知识内部发掘政治思想教育和品德教育的潜能，积极推动智力因素和非智力因素的相互作用。在学习方法上，积极创造条件让学生主动学习参与实践，通过学生自己动手，动脑的实际活动，实现学生的全面发展。

教科书采用了符合学生认知规律的由易到难，由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既符合学生认知规律，又保持了知识的结构性。

教科书承认学生是学习的主体，把学生当作第一读者，按照学习心理的规律来组织材料。全书共14章以及新增添的物理实践

活动和物理科普讲座,每章开头都有几个问题,提示这一章的主要内容并附有章节照片,照片的选取力求具有典型性,启发性和趣味性,使学生学习时心中有数.章下面分节,每节内都有些小标题,帮助学生抓住中心.在引入课题,讲述知识,归纳总结等环节,以及实验,插图,练习中,编排了许多启发性问题,点明思路,引导思考,活跃思维.许多节还编排了想想议议,提出了一些值得思考讨论的问题,促使学生多动脑,多开口.

二, 学生分析

我所承担的是37班的物理教学.37班共有24人,其中休学转入一人,学生的基础差异比较大,其中共3人基础知识掌握较好,有50%的学生基础薄弱,有些学生讨厌理科学习,经过了解测试后个别学生小学物理知识都未掌握.学生学习兴趣不浓,作业马虎了事,抄袭作业严重且作业格式不正确,写字不认真.部分学生学习虽然刻苦,但十分吃力,效果不好,这主要是学生学习方式方法问题.培养学生物理学习兴趣,形成正确的学习习惯,抓好基础知识,是物理教学工作的重点.

三, 学年的教学总目标和总的教学要求

3, 培养学生学习物理的兴趣,实事求是的科学态度,良好的学习习惯和创新精神,结合物理教学对学生进行辩证唯物主义教育,爱国主义教育 and 品德教育.

四, 改进教学, 提高教学质量的主要措施

学生是学习的主人,只有处于积极状态,经过认真的观察,实践,思考,才能体会物理现象中蕴含的规律,产生探究物理世界的兴趣,理解所学的物理知识,获得相应的能力.教学中要注意培养学生的学习兴趣和愿望,鼓励他们发现问题和提出问题,指导他们学会适宜的学习方法,为学生终生学习打下良好的基础.

要注意研究学生的心理特征,了解他们的知识,能力基础,从实

际出发进行教育,并且根据他们的反应及时调整自己的教学安排.由于学生的基础差异比较大,所以要注意因材施教,针对不同的学生提出不同的要求.对学习困难的学生,要针对他们的具体情况予以耐心帮助,鼓励多做物理实验和参加物理实践活动,使他们基本达到教学要求.对学有余力的学生,可采取研究性学习等多种方式,培养他们的创造和探索能力.

初二物理计算题篇三

工作计划网发布初二物理教学计划,更多初二物理教学计划相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

以下是工作计划网为大家整理的关于初二物理教学计划的文章,希望大家能够喜欢!

一、基本情况概述

1、指导思想:

全面贯彻党的教育方针,全面推进素质教育;坚持以提高教学质量为教学工作核心,以扎实开展课程改革为教学工作重点;不断更新教师教育观念、转变教师与学生的学习方式,优化教学管理,促进学生德、智、体、美、劳等方面的全面发展,真正做到学生在玩中学,找到学习物理的乐趣。

2、学情分析:

3、教材分析:

教材结构特点:以学生兴趣、认识规律和探究的方便出发设计教材的结构,考虑到运动和力的知识与声、光、热、电等知识相比稍显枯燥,而声、光、热、电的知识不仅更能吸引学生,而且便于循序渐进地安排多种探究活动,对学生实验

感兴趣，电学知识能够满足学生探究的欲望，因而电学放在第一学年，还有声现象、光现象、热现象。

书中包含许多开放性和实践性课题，充分体现sts思想，同时注意扩大学生的知识面，设立“科学世界”栏目，收入一些十分有用且有趣的知识，力求形式生动活泼。

初二物理计算题篇四

以物理新课标及高效课堂理念为指导，切实转变传统的教育观念，在新的物理课程理念中倡导“一切为了学生的发展”，要树立“一切为了学生的发展”的教育思想。在教学中关注每个学生，注重学生的全面发展，关注学生的道德生活与人格养成，注重学生的情感体验，加强与学生生活、科学、技术和社会联系的教学，注重科学探究，提倡学习方式多样化的教学，搞好八年级下册物理教学工作。

本学期，我继续担任八年级的物理教学工作，通过上学期期末考试成绩和课堂反馈情况来看，部分学生上课时，学习积极性不高，不够灵活，随着学习难度的增加，出现了两极分化现象，这就需要教师在本学期在教法和学法上作进一步改进，让学生成为学习的主人，进行探究性的学习，从而培养学生的学习兴趣，启发思维，提高学习的积极性，培养良好的学习习惯及分析问题、解决问题的能力，才能达到预期的目的。

教科书采用了符合学生认知规律的由易到难、由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既符合学生认知规律，又保持了知识的结构性。本学期的教学内容共六章，包括力、力和运动、压强、浮力、功和机械能、简单机械。与上学期内容相比，难度有所增加，且在中考中所占比例较大。

(1) 积极探索开展物理实践活动，强化学生的实践环节。要

尽可能地扩大物理教学空间，扩大学生的知识面，发展他们的兴趣爱好和个性特长，发挥他们的主动性、自主性和创造性。物理实践活动要以问题为中心，初步训练一些科学工作方法，如社会调查、参观访问、资料查询、科技制作、科学实验等。

(2) 加强物理观察、实验教学。教学中教师要多做演示实验或随堂实验；落实学生实验，认真思考和操作；并适当增加探索性和设计性实验；鼓励学生在课外做一些观察和小实验。加强实验意识和操作训练。

(3) 突出应用物理知识教学，树立知识与应用并重并举的观念。物理教学要“从生活走向物理，从物理走向社会”，注重培养学生应用物理知识解决简单实际问题的能力。

(4) 必须把培养学生的创新精神和实践能力，把培养学生运用所学知识认识和分析社会生活的能力放在重要地位。单纯地掌握知识，不是教学的最终目的。

初二物理计算题篇五

本班共有学生xx人（其中男生xx人，女xxx生人），通过上期期末统考成绩和上课情况来作大致评估，每班学生成绩参差不齐，尖子生少，学困生较多，两级分化较突出。上课时，学生的学习积极性不高，不够灵活这就需要教师在教法和学生的学习方法上作进一步改进，让学生成为学习的主人，进行探究性的学习，从而培养学生的学习兴趣，启发思维，提高学习的积极性，培养良好的学习习惯及分析问题，解决问题的能力，这就需要师生在本期倍加努力，才能达到预期的目的。

本教材是经教育部直接领导由课程标准研究小组反复的研讨而完成的，在使用这套教材时，就要求教师转变传统的教育观念，在新的物理课程理念中倡导“一切为了学生的发展”，

要树立“一切为了学生的发展”的教育思想。在教学中就要关注每个学生，注重学生的全面发展，关注学生的道德生活与人格养成，注重学生的情感体验，加强与学生生活、科学、技术和社会联系的教学，不要注重科学探究，提倡学习方式多样化的教学，从而培养适应社会需要的人才。

本学期的教学内容为6—9章，主要是电、磁现象的基本知识及其应用。

在新课程的指导下，改变传统的教学模式，在以学科为中心的教学中，注重学生的全面发展，关注学生，注重学生的全面发展，关注学生的道德生活与人格的养成，加强与学生生活、科学、技术和社会相联系的教学，将学习内容与生活、科学、技术和社会的联系贯穿于整个教学之中。

1、知识与技能

a□初步认识物质的属性及结构等内容，了解物体的尺度，新材料的应用等内容，初步认识资源利用与环境保护的关系。

b□初步认识电、磁现象，了解这些知识在生产生活中的应用。

c□了解物理学及其相关技术中产生的一些历史背景，能意识到科学发展历程的艰辛与曲折，知道物理学不仅物理知识，而且还包科学的研究方法，科学态度和科学精神。

d□具有初步的实验操作技能，会使用简单的实验仪器和测量工具，能测量一些基本的物理量。

e□会记录实验数据，知道简单的数据处理方法，会写简单的实验报告，会用科学术语，简单图表等描述实验结果。

2、过程和方法：

a□经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察的物理现象的主要特征。有初步的观察能力。

b□能在观察物理现象或学习物理的过程中发现问题的能力。

c□通过参与科学探究活动，学习拟订简单的科学探究计划和实验方案，能利用不同渠道收集信息，有初步的信息收集能力。

d□通过参与科学探究活动，初步认识科学研究方法的重要性，学习信息处理方法，有初步的信息处理能力。

e□学习从物理现象和实验中归纳简单的科学规律，尝试应用书籍的科学规律去解释某些具体问题，有初步的分析概括能力。

f□能书面或口头表达自己的观点，初步具有评估和听取反馈意见的意识，有初步的信息交流能力。

3、情感态度与价值观：

a□能保持对自然的好奇，初步领略自然现象中的美妙与和谐，对大自然有亲近，热爱和谐相处的情感。

b□具有对科学的求知欲，乐于探索自然界和日常生活中的物理道理。

c□在解决问题的过程中，有克服困难的信心和决心，能体验战胜困难，解决物理问题的喜悦。

d□养成实事求是，尊重自然规律的科不态度，不迷信权威，具有判断大众传媒是否符合科学规律的初步意识。

e□有将自己的见解分开与他人交流的愿望，认识交流与合作

的重要性，有主动与他人合作的精神，敢地提书与别人不同的见解，也勇于放弃或修正自己的错误观点。

f□有将科学服务于人类的意识，有理想，有报护，热爱祖国，有振兴中华的使命和责任感。

1、鼓励科学探究的教学

了解科学方法，获取科学知识，逐步树立科学创新的认识。

b□使学生养成对所做工作进行评估的好习惯。

c□重视探究活动中的交流与合作。

在现代社会和科学工作中，个人之内与团体之间的交流与合作是十分重要的，要注意学生这方面良好素质的形成。

2、帮助学生尽快小入自主性学习的轨道。

在教学过程中要帮助学生自己进行知识模地的构建，而不是去复制知识，学生自己在学习过程中发现问题才是至关重要的。

3、保护学生的学习兴趣。

4、加强与日常生活，技术应用及其他科学的联系。

a□以多种方式向学生提供广泛的信息。

由于物理学与生活、社会有着极为深密和广泛的联系，因此在实际教学中，要结合本地实际，进取学生常见的事例，尽可能采作图片、投影、录像、光盘□cai课件进行教学。

b□在阅读理解，收集信息，观察记录作为课后作业的一部分。

c□尽可能让学生得用身过的物品进行物理实验。让物理贴近生活，让学生用物理知识武装自己的头脑。

第6章：电压和电阻8课时；

第7章：欧姆定律8课时；

第8章：电功率14课时；

第9章：电与磁10课时；

第10章：信息的传递8课时；

半期检测：从第6章—第8章5课时；

期末复习与检测：20课时；

总计：71课时。

初二物理计算题篇六

在内容选择方面，要注意从物理知识中探索政治思想教育和道德教育的潜力，积极促进智力因素和非智力因素的相互作用。在学习方法方面，积极为学生积极学习和参与实践创造条件，通过实际活动实现学生的全面发展。

教科书采用了从易到难、从简到复杂符合学生认知规律的系统，以学习发展水平为线索，兼顾物理知识结构。这种安排不仅符合学生的认知规律，而且保持了知识的结构。

教科书承认学生是学习的主体，以学生为第一读者，按照学习心理学的规律组织材料。本书共5章，新增物理实践活动和物理科学讲座。每章开头都有几个问题，提示本章的主要内容并附上章节照片。照片的选择力求典型、有启发性和有趣，

使学生在学习时知道。章节下面有一些小标题，帮助学生抓住中心。在引入主题、讲知识、总结等环节，以及实验、插图、实践中，安排了许多启发性问题，指出思路，指导思维，积极思考。许多部分还安排了提出了一些值得思考和讨论的问题，促使学生多动脑子，多说话。

通过一个学期的教育和教学，学生可以进入物理世界，在掌握基本知识的同时，对周围的自然世界有一个新的、更科学的理解。

1、进一步了解当前教育改革和课程改革的方向和趋势，学习新的物理教育理念。各学校应围绕新的物理课程标准开展教学研究活动，特别是积极实践和积累科学探索教学经验。

2、进一步加强物理观察和实验教学。在教学中，教师应进行更多的演示实验或课堂实验；实施学生实验，认真思考和操作；适当增加探索和设计实验；鼓励学生在课外做一些观察和小实验。加强实验意识和操作培训。

5、主要介绍与物理相关的现代科技知识。上述项目每期至少进行一次。

6、贯彻理论联系实际的原则，培养学生良好的学风，运用所学知识分析和理解社会生活的能力。在教学中，要坚持理论联系实际，反对离开社会生活和学生实际的抽象讲条条和读条条。理论联系实际，还要注意适应新形势，增强时代感，增强教学针对性和现实性，体现学科教学的鲜明特点；要注意跟上时代步伐，把握时代脉搏，努力运用新材料、新信息和社会生活中的热点问题；注重创造新情景，提出新问题，激发学生的学习兴趣，促进学生生活活泼积极学习。

初二物理计算题篇七

经过一个学期的学习，学生已经对物理学这一门自然科学有

一个初步的了解，知道物理学知识跟平时的实际生活比较接近，通过“动手动脑学物理”，学生们已对进一步学习物理产生了浓厚的兴趣。所以我本着“以学生发展为主”的教育理念，用“生活中的物理”这一思想进行教学，让学生从想学物理到热爱物理。本期将坚持以提高教学质量为教学工作核心，以扎实开展课程改革为教学重点；不断更新教师教育观念、转变教师与学生的学习方式，优化教学管理，促进学生德、智、体、美、劳等方面的全面发展，真正做到学生在玩中学，找到学习物理的乐趣。

本届学生，通过上期期末统考成绩和上课情况来作大致评估，每班学生成绩参差不齐，尖子生少，学困生较多，两级分化较突出。上课时，学生的学习积极性不高，不够灵活这就需要教师在教法和学生的学习方法上作进一步改进，让学生成为学习的主人，进行探究性的学习，从而培养学生的学习兴趣，启发思维，提高学习的积极性，培养良好的学习习惯及分析问题，解决问题的能力，加之，初二学生刚接触物理，这是新开设的一门科目，新科目，新起点，新观念，难教难学，这就需要师生在本期倍加努力，才能达到预期的目的。

通过一学期的教育教学，使学生进一步认识物理世界，在掌握基础知识的同时，能对周围的自然世界有一个更深入的，更加科学的认识。

1、 知识与技能

a□初步认识电现象和磁现象，了解新材料、新技术的应用等内容，初步认识资源利用与环境保护的关系。了解这些知识在生产和生活中的应用。

c□初具了解物理学及其相关技术中产生的一些历史背景，能意识到科学发展历程的艰辛与曲折，知道物理学不仅物理知识，而且还包科学的研究方法，科学态度和科学精神。

d□具有初步的实验操作技能，会使用简单的实验仪器和测量工具，能测量一些基本的物理量。

e□会记录实验数据，知道简单的数据处理方法，会写简单的实验报告，会用科学术语，简单图表等描述实验结果。

2、过程和方法：

a□经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察的物理现象的主要特征。有初步的观察能力。

b□能在观察物理现象或学习物理的过程中发现问题的能力。

c□通过参与科学探究活动，学习拟订简单的科学探究计划和实验方案，能利用不同渠道收集信息，有初步的信息收集能力。

d□通过参与科学探究活动，初步认识科学研究方法的重要性，学习信息处理方法，有初步的信息处理能力。

e□学习从物理现象和实验中归纳简单的科学规律，尝试应用书籍的科学规律去解释某些具体问题，有初步的分析概括能力。

f□能书面或口头表达自己的观点，初步具有评估和听取反馈意见的意识，有初步的信息交流能力。

3、情感态度与价值观：

a□能保持对自然的好奇，初步领略自然现象中的美妙与和谐，对大自然有亲近，热爱和谐相处的情感。

b□具有对科学的求知欲，乐于探索自然界和日常生活中的物理道理。

c□在解决问题的过程中，有克服困难的信心和决心，能体验战胜困难，解决物理问题的喜悦。

d□养成实事求是，尊重自然规律的科不态度，不迷信权威，具有判断大众传媒是否符合科学规律的初步意识。

e□有将自己的见解分开与他人交流的愿望，认识交流与合作的重要性，有主动与他人合作的精神，敢地提书与别人不同的见解，也勇于放弃或修正自己的错误观点。

f□有将科学服务于人类的意识，有理想，有报护，热爱祖国，有振兴中华的使命和责任感。

初二物理计算题篇八

积极学习本学科教职法的有关知识，深入钻研教学大纲和教材，积极开展学法教育素质渗透。注意培养学生的实验技能，努力提高生物教学成绩。

初二物理第一学期主要任务有五单元的内容，分别介绍声音、光、物态变化、电路四个方面的内容。教材改革以后，目标重在培养学生对物理的兴趣，启发学生思维、培养学生学习的积极性和主动性。物理与社会怎息息相关，要使学生将所学知识运用到实际。除了知识的传授，还要对学生进行思想品德。本学期初二物理的教学力争平均分、优良率、及格率和各项排名都有所提高。

本学期开始，初二物理沿用新教材，而新教材的要求跟以往的教材对学生的要求不同，主要是要求学生知识的理解与运用，尤其要求学生将知识与社会相联系，因为新教材增添了一个重要的知识点，就是“科学、技术、社会”，目的就是学生动手动脑学物理，理解物理并应用物理。而新教材不设习题，也说明了新教材对培养学生的新的要求。学生只需理解了所学的物理知识，然后与身边的现象相联系，学会

理解和分析身边一些常见的现象。教学过程中关键是培养学生学习物理的兴趣。

初二(1)、(2)、(3)班的学生上课纪律一般，但学生的理解能力不够强，学生在课堂上表现不够活跃，回答问题不够积极。

初二(4)班的学生上课纪律好，且学生比较活跃，对新教材比较能适应，但也欠缺学习的主动性。

总的来讲，学生学习的积极性的主动性都有待加强，需要对学生进行思想工作。