

# 最新教学工作总结标题集锦(精选5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 教学工作总结标题集锦篇一

### 一、政治思想方面

从\*年参加工作以来，拥护中国^v^的领导，坚持四项基本原则，遵守国家的法律法规，热爱党的教育事业，认真学习和贯彻落实“三个代表”的思想，积极负责地完成教育教学任务，热爱本职工作，有强烈的事业心和责任感，师德高尚，为人师表，谦虚谨慎，任劳任怨，勇挑重担，服从工作安排，尽职尽责，一心扑在教育事业上，刻苦钻研业务，虚心向有经验的教师学习，具有扎实的专业理论知识和相当强的教育教学业务能力，教学效果好，教书育人成绩显著，学校及学生满意，并在\*年\*\*月被党委发展为^v^预备党员。

### 二、教学教研方面

为了更好地完成教学工作，平时注重拓展自己的知识面，经常阅读和数学学科教学关系紧密的书刊；注重不断提高和优化自己的教学方法，经常向老教师学习，读教学理论方面的书籍，更新观念，调整方法。课堂教学中教学手段多样化，多媒体的使用经常化，直观生动地展现教学内容，提高教学效果。在\*年的\*\*市高中数学教改组活动中作了“”专题发言，在\*年的两会上《浅谈新教材数列的教学》作了书面交流，辅导学生在\*\*省高中数学联赛初赛中获得了\*\*市一等奖。

在教法上，注意创设能激发学生积极思考的情境，引起学生

探索的欲望，培养了学生的分析、解决问题的能力。新课标理念指导下，我又积极在教学实践中倡导自主、合作、探究的学习方式，努力培养学生主动探究、团结合作、勇于创新的精神。所教的班级在各级考试中都取得了很好的成绩，在\*年\*\*月开设了市级公开课。

### 三、班主任工作方面

我在-担任副班主任，在-\*7担任班主任工作。在工作中，我本着关心爱护每一位学生的原则，对学生一视同仁，注重学生的思想教育，经常进行个别谈心。作为一名班主任，我努力与学生建立平等和谐的师生关系，做学生的良师益友。教育中注重与学生心灵的沟通，情感的交流，最终激发思想的共鸣。良好的师生关系，营造了一种民主、宽松的学习氛围，使学生能健康、愉快地成长。所带班级班风学风好，学生积极向上，团结进取，各项评价指标在平行班级中名列前茅，班级连续多次被评为星级文明班。

我也在-\*年度获得了校优秀班主任。写了《浅谈班主任工作中的情与形》在校班主任会议上作交流。

总之，在工作的这六年里我深深地体会到了教师工作的苦与乐，而我更多的是为获得学生的高度评价而喜悦感动，也把它作为一种鼓励从而以后更好的服务于学生，奉献于学校和社会。在以后的工作中我也会扬长避短，刻苦钻研以求得自身更大的发展。

## 教学工作总结标题集锦篇二

本学期在学校领导的正确领导下，我不仅仅圆满地完成了本学期的教学任务，还在业务水平上有了很大的提高。立足此刻，放眼未来，为使今后的工作取得更大的提高，现对本学期教学工作作出总结，期望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教育工作更上一层楼。这半年的

教学历程，是忙碌的半年；是充满艰辛的半年；这也是收获喜悦的一学期。现将有关方面总结如下：

1、热爱并忠诚于人民的教学事业，教学态度认真，教风扎实，严格遵守学校的规章制度。

2、认真备课，不但备学生并且备教材备教法，根据教材资料及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的趣味教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

3、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上异常注意调动学生的进取性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得简便，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上教师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分研究每一个层次的学生学习需求和学习本事，让各个层次的学生都得到提高。此刻学生普遍反映喜欢上课数学课。

4、在课堂教学中，坚持启发式教学，坚持向45分钟要质量。以学生为主体，以训练为主线。教学过程重视知识与技能，学习过程和方法，情感态度与价值观，培养学生自主学习，合作学习，探究性学习的精神。

5、真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常经过互联网搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情景，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评

讲，并针对有关情景及时改善教学方法，做到有的放矢。

6、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不一样层次的学生进行相应的辅导，以满足不一样层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要经过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原先的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要异常注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得简便，提高也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

总之，教育工作，是一份常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水和真挚的泪水，但同时我也收获了充实与欢乐。在以后的工作中我将一如既往用心去教诲我的学生，相信今日含苞欲放的花蕾，明日必须能盛开绚丽的花朵。期望在以后的工作中能发扬优点，克服不足，总结经验教训，使教学工作更上一层楼。

## 教学工作总结标题集锦篇三

为把安全工作落到实处，我园成立了安全领导小组，由朱春莲园长任组长，负责幼儿园安全工作的全面工作。安全工作副组长由园长助理担任，其中周作花负责后勤安全工作，张彩丽负责保教安全工作。办公室、保教室、教研组长、安全

员协同做好幼儿园安全工作：建立健全安全工作档案；制定详细的安全整治措施和幼儿园综合治理计划；深入开展自查自纠工作，进取推进幼儿园安全防控体系建设，坚决排除各种安全隐患。工作中突出“安全第一、预防为主”的工作方针，牢记树立“安全第一职责，职责重于泰山”的思想，坚决克服麻痹思想和侥幸心理，切实负起职责把安全工作抓实抓细。

## 二、丰富活动提高认识

安全知识最终要转化为安全行为才是教育的根本，为此我们将安全教育渗透到教职工大会、政治学习、家长会、幼儿的一日学习生活等活动之中，并以此为载体，全体动员、全员参与，加强法制教育和安全教育，不断提高安全防患意识，掌握基本的安全自护技能。

1、经过全园教职工会议、政治学习、业务学习等活动，及时组织教职工学习各种安全文件及各项有关安全的会议精神，其次，分析、讨论各类报刊、杂志、媒体报道的各类学校事故、案例，使全体教职工明确到“安全”就是少出事、不出事，意识到安全职责重大，从而在思想上、行动上对安全工作高度重视。

2、开展丰富多彩的安全教育活动，提高师幼的心理素质和应变本事，增强师幼的安全意识。

## 三、完善制度强化管理

幼儿园安全工作任重道远，一学期以来，我园严格执行各项安全制度和检查制度，全园教职工始终把安全放在各项工作的首位，尽职尽责、措施得力、管理严格，既维护了幼儿园的安全与稳定，又为师生营造了一个安全、舒适、礼貌健康的学习生活环境，保障了幼儿园保教目标顺利实现。

1、全面落实安全职责制度，做到各司其职、各负其责、密切

配合、齐抓共管。

2、健全安全工作制度。做到每会必讲安全，每活动必进行安全教育，每月召开一次安全工作例会，随机进行安全检查，力求把事后监督、查处工作前移到事前防患。

3、严格执行交接班制度。带班教师认真做好幼儿考勤工作，留心观察幼儿健康状况并做好记录。决不允许非幼儿家长到园接幼儿，如遇特殊情景必须事先说明，经带班教师确认后才能让其接走该幼儿。

4、加强对食品卫生的管理。严格执行《食品卫生法》等文件的规定进行食品的采购和加工。食品按照分柜、分架、离地的原则存放。严禁无关人员出入食堂，做好食品24小时留样备查等工作。

5、强化消毒制度。幼儿使用的杯子、毛巾、餐具每一天统一高温消毒并留认真记录。玩具、活动室、厕所、外环境每周用消毒液消毒。寝室每周用紫外线灯消毒，园所高度保洁。

#### 四、立足防范、齐抓共管

1、我们在安全隐患排查上多年来一向坚持重点检查维修与日常排查相结合的方法，随时将幼儿园安全隐患检查上报，我们把教育教学、班级管理、幼儿园食堂、房屋建筑、玩教具、门卫列为重点排查部位；将房屋、楼梯、围墙、阳台栏杆、大型玩教具、水电暖设备，食品采购加工、饮水供应、消防设施以及幼儿身体健康状况等列为安全重点检查对象。设立园所整体安全隐患排查记录表，责成园所安检人员每日检查填写，对查出的安全隐患做到及时排除，重点问题做到向园所领导及时汇报。记录表要求写清检查时间、检查资料及存在问题、整改和处理情景、排查人员签字。幼儿园主管领导每周检查一次，发现问题做出及时指导，每学期末集中上交整理入档。

2、幼儿园今年还有一部分校安工程处于收尾阶段。为此，幼儿园严格做好工程围栏等安全维护，保证师幼不踏上工地、不进入施工现场。并在醒目的位置粘贴各种安全标示和告示，提醒大家注意人身安全。

3、进取协调和发展与周边单位、住户的友好关系，充分发挥园里的“通知栏”、班级的“家园联系栏”、“家长一封信”等的作用，广泛动员并进取依靠家长共同做好幼儿的安全教育和管理工作。

学校安全工作无小事，我们将牢固树立‘安全第一’的观念，坚决把幼儿的安全放在更加重要的位置，始终坚持高度的警觉，做到警钟长鸣，常抓不懈，努力做好幼儿园的安全工作，保证各项教育教学工作的顺利完成，也为秋季的各项工作奠定基础。

## 教学工作总结标题集锦篇四

本学期，我园以^v^理论和重要思想为指导，认真落实科学发展观，全面贯彻^v^关于当前发展学前教育的若干意见》和省市县的具体部署精神为工作标准，明确了“健康活泼、自信文明、乐于探究、自主合作”的办园理念，使幼儿得到了健康发展，教师整体素质得到了极大的提高。并在上级部门的关心，帮助，指导和支持下，在全体教职工共同努力下，不断强化内部管理，形成“敬业、团结、务实、创新”的园风。幼儿园不仅赢得了家长的赞誉还得到了领导与同行的好评。现将本学期工作总结如下：

### 一、加强教师队伍建设，打造团队精神。

1、加强学习，提高素质。为了加强师德，师风建设，提高教师的政治思想素质和工作责任感，我园组织教师认真学习了园的各项规章制度。为了更新教师的教育理念，提高教师的教育水平，我园组织了多种多样的培训活动，开阔了教师

视野，提高教师修养。

2、通过多种形式的业务培训。一是组织教师积极开展园内公开课评比、美术、手工、游戏设计、区域角环境创设、区角游戏活动创设起到了借鉴作用。二是我园拍摄了部分班级照片，粘贴到我园的文化墙上让大家观看学习。三是加强教师礼仪的培训，让教师知识面拓宽的同时，更加清楚“为人师表”应具备的品格。

4、注重骨干教师的示范作用，立足全园教师新课改的培养。鼓励骨干教师以自己的教学模式带动全园的业务水平的提高，同时提高她们自己的工作能力。教师的成长密切关系到后代的成长和幼儿园的发展，因此对教师的新课改严格要求。

二、加强教研力度，提高教学质量。

1、加强教研活动、优化课堂教学。

(一)开展互学互评活动，通过园本课程，优质课评比活动促进教师之间的竞争、交流，提高整体教学教育的水平。要求每位教师每学期听课不少于15节，全园老师要虚心主动向有经验的老师学习，提高教学能力。

(二)保教结合。保中有教、教中有保，让每位老师保育员都是得力能手。

(四)积极组织教师保育员开展思想、作风、师德、理念方面的学习和交流。时刻提醒教师保育员要以“爱心、耐心、信心、关心、尽心”“五心”来切实提高办园质量，强化保障服务。”

(五)实行资源共享。充分发挥每位教师的特长，让教师教自己最擅长的科目，不但教自己的班，也要教其他的班级，跨班教学。



## 2、规范班级管理，重视班级建设。

(一)树立幼儿一日生活即课程的观念，寓教育于各项活动之中，遵循幼儿身心特点，对幼儿进行教育，将品德教育渗透在幼儿一日活动中，促进了幼儿文明行为习惯的养成。

(二)重视幼儿的创新精神和实践能力的培养，努力创设与幼儿教育相适应的良好环境，整合一日活动，引导幼儿努力达到年龄段发展目标，让幼儿在快乐中生活，学习中获得发展(三)严格执行一日活动作息制度，开展丰富多彩、形式多样的户外活动，促进幼儿体能发展，激发幼儿对体育活动的兴趣，提高幼儿的身体素质。

(四)根据教材内容，师生互动地创设与季节特点相应的主题墙饰，动态地反映出幼儿学习，成长的过程。

(五)重视种植区、建筑区等区的创设，让幼儿的学习生活更加贴近自然，增加幼儿的知识面，丰富了幼儿的情感。

(六)重视幼儿心理的教育，为幼儿创设良好的生活环境，增强幼儿的自信心，营造宽松的教育环境，促进班级幼儿健康和谐发展。

## 3、做好家园共育，保证幼儿健康成长

随着社会的发展，家长工作已经成为幼儿园工作的重要部分，我园在办好幼儿园的同时也要把家长工作放在重要的位置上。

(一)、定期召开家长会，让家长了解幼儿园教育的方法，指导家长按正确的方法与幼儿园同步对幼儿进行教育。

(二)、组织丰富多彩的亲子活动，通过亲子游戏、运动会等活动加深幼儿园与家长、幼儿的情感沟通。

(三)、我们每月还要电话家访，让家长了解幼儿在园学习、生活情况，同时让教师了解幼儿在家的表现，加强家园联系。

### 三、加强规范管理，做好后勤保障

1、做好卫生保健工作，做好新生的体检和日常流行病的防御工作，加强卫生消毒工作，幼儿的活动室保持空气的流通和清洁，做到天天整理消毒，为幼儿提供一个卫生舒适的学习环境。玩具要定期检查安全和消毒。

2、做好宣传工作，利用橱窗、电话家访、校训通、家长会等平台宣传科学育儿的知识，学前教育的重要性，把农村学前教育入园率提高到98%教育教学质的改变。

### 四、防微杜渐，强化安全管理工作

#### 1、加强安全教育

(1)、开展消防知识教育、安全常识教育，使幼儿初步有了应变能力，报警能力，逃生等自我保护意识。

(3)、严格接送卡制度“见卡放人”，切实做好幼儿来园离园的接送工作，使每个幼儿高高兴兴来园，平平安安离园。

#### 2、强化安全管理

(1)、健全规章制度，明确工作职责，严格执行有关规章制度。并经常学习有关安全管理、安全上岗方面的知识。

(2)、定期和不定期检查各类安全设施，加强对重点场所及建筑设备的管理，对户外大型教玩具要认真保养，避免事故发生。

(3)、实行班级安全检查上报制度，做到月月检，及时整改。

(4)、严格落实门卫职责，加强门卫管理，强化门卫的安全意识，做好对来访人员的询问和登记工作，严防幼儿独自走出园门和陌生人进园现象的发生，确保幼儿及教职工的安全以及校园财产安全。

虽然本学前我园工作取得了一定的成绩，但这并不是我们最终的目标。今后幼儿园还要面临更多的新挑战，要不断提高办园水平，适应新形式的发展需要，能在激烈竞争的环境中站稳脚跟，还需要我们努力再努力。我园全体教职工将在新学期里更加努力工作，在县、镇领导的领导下，向高管理水平，高师资队伍，育优秀孩童的方向前进，为幼儿园的全面发展和提升而努力工作。

## 教学工作总结标题集锦篇五

在每次单元考试或作业中，学生答题存在的问题，与他们平时没有准确地理解和掌握科学的基础知识和技能有很大的关系，因而在教学中重视和加强基础知识和基本技能的学习仍然是首要的。抓基础知识，就是要抓科学课本知识，教学中力求每章节过关。由于各学生之间的智力差异和学习基础不同，学生对科学的知识的掌握能力不同，教师应针对学生实际情况因材施教，因人施教，尽量降低教学目标。抓基本技能，要抓好科学用语的使用技能和实验基本技能。平时的实验教学中，对课本上的基本概念基本原理要深入浅出地分析，力求100%的学生理解，要让学生真正了解每个实验涉及科学原理，多给机会让学生动脑思考问题的时间，多给学生提问的空间，多让学生动手做实验，体验通过实验进行观察和研究的过程和乐趣，切实提高学生的实验能力。

### 二、重视获取知识的过程和科学探究能力的培养

要提高学生的能力，就要在教学中加强学生科学素养、发现问题、分析问题和解决问题能力的培养。平时教学与复习，都不能“重结论，轻过程，重简单应用的机械操练、轻问题

情景和解答思路分析”。而应该重视获取知识的过程，让学生掌握学习科学的“基本学科思维方法”。平时科学试题中常出现科学探究内容，这对科学教学提出了更高的要求。我们应该准确把握课程改革方向，以课本知识为基本探究内容，以周围环境为参照对象，让学生亲身经历和体验科学探究活动，主动学习，逐步形成科学探究能力。

### 三、密切联系社会生活实际，抓好知识的应用

平时试题中涉及能源、环保等社会热点的内容，从多角度对学生的知识与能力进行考查。这类试题的考查力度今后将逐步加强，这就要求科学教学要突破单纯灌输课本知识的限制，减少机械操练耗费的时间和精力，让学生有时间阅读课外科技知识，尽可能多地接触和认识社会，要求学生多关注社会热点问题。用科学视角去观察问题和分析问题，学以致用。

### 四、深化课堂教学改革，钻研科学课程标准

基础教育课程改革是教育战线一件非常重要的工作，实施科学新课程标准，除了要用新的教学理念武装自己以外，最重要的是在科学的教学中参考和渗透“新课标”的要求。与老教材相比，新课标对学生要求起点较高，落点较低，但在平时的练习或单元考试中的落点还是比较高或者说是相当高，让师生都有些措手不及，所以有时候还是讲了一些难度相当大的例题，以给学有余力的学生“营养午餐”。