

# 奉献为的班会设计 初中生学会尊重班会方案(大全5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 奉献为的班会设计篇一

班主任致辞：

古人云：“我敬人一尺，人敬我一丈。”孟子曾说过：“人必自悔然后人悔之，家必自毁然后人毁之，国必自伐然后人伐之。”孟子还说过：“爱人者，人恒爱之；敬人者，人恒敬之。”一个人在与别人交往中如果能很好的理解别人、尊重别人，那么他一定会得到别人百倍的理解和尊重。因此，我们今天班会的主题就是：学会尊重！掌声有请两位主持人：

1:尊重是一种态度，它将影响我们的人生;2:尊重是一种品格，它将给予他人以温暖;1:尊重是一种习惯，它让我们的生活更加温馨;2:尊重是一种信仰，它让我们的世界更加和谐。

合:尊重是一种美德，被人尊重则是一种幸福。我们不仅要懂得尊重自己，还要学会去尊重他人。

b符合

c不符合

d非常不符合

1、我感到我是一个有价值的人，至少与其他人在同一水平上。

- 2、归根结底我倾向于觉得自己是一个失败者。
- 3、总的来说我对自己是满意的。
- 4、我感到自己值得自豪的地方不多。
- 5、我能像大多数人一样把事情做好。
- 6、我时常认为自己一无是处。
- 7、我感到自己有许多好的品质。
- 8、我希望能为自己赢得更多尊重。

提示：

1□

3□

5、7题

a4分

b3分

c2分

d1分

2□

4□

6、8题

a1分

b2分

c3分

d4分分数越高，自尊程度越高。

下面我们再来做一个测试：

1、与别人约会你守时吗？

a完全是

b一般是

c不一定

d一般不是

e完全不是

2、外出参加活动，你在意自己的衣着是否整齐吗？

a完全是

b一般是

c不一定

d一般不是

e完全不是

3、朋友侃侃而谈时，犯了一个明显的错误，你不会立即打断并给他纠正？

a完全是

b一般是

c不一定

d一般不是

e完全不是

a肯定能

b大概能

c不知道

d大概不能

e肯定不能

提示□a5分

b4分

c3分

d2分

e1分

分数越高，尊重他人的程度越高。

下面让我们一起来分享几个有关尊重的小故事吧：请大家欢迎

同学：

(一) 树做的心 一个男孩脾气很暴躁，总会伤害到别人。于是，父亲带他到一段篱笆旁，交给他一些钉子，让他每伤害别人一次，就在篱笆上钉一颗，以此克制自己。随着时间推移，这种克制渐渐有了效果，男孩向篱笆钉上的钉子的速度越来越慢了。一天，终于不再增多时，他父亲又带他到篱笆前，告诉他每安慰别人一次就拔下一颗钉。终于有一天，钉子被拔完了，留下密密麻麻的钉眼。这时，父亲指着钉眼对他说，看见了吗？伤害了别人就像钉钉子，虽然可以再去安慰他——将钉子拔下来，但留给他的创伤——钉眼。却永远也无法愈合。

其实故事还没有结束；一个女孩也经常被别人伤害，不同的是，稍经安慰她就会高兴起来。完全忘记了被伤害的痛苦。男孩知道后十分不解，问那女孩，为什么你心上没有留下“钉眼”？女孩同样带他到篱笆旁边说：“很多人的心就像这篱笆，是用死木做的，而我的心就像是一棵树做的，是活的？？”

大家知道这是为什么吗？

死木作的心，牢牢地铭记受到的每一次伤害，越积越多，终于被摧毁；而树做的心，不断地从大地吸取营养，伤口渐渐愈合，忘记伤痛，继续向上。与其背负枯涩的回忆，不如走向明天，沐浴春雨。

同学：

(二) 发生在美国纽约曼哈顿的真实故事

一天，一位40多岁的中年女人领着一个男孩走进美国著名企业“巨象集团”总部大厦楼下的花园，在一张长椅上坐下来。她不停地在跟男孩说着什么，似乎很生气的样子。

不远处有一位头发花白的老人正在修剪灌木。忽然，中年女人从随身提包里拉出一团白花花的卫生纸，一甩手将它抛到老人刚修剪过的灌木上面。老人诧异地转过头朝中年女人看了一眼，中年女人满不在乎地看着他。老人什么话也没有说，走过去拿起那团卫生纸，把它扔进了一旁装垃圾的筐子里。过了一会儿，中年女人又拉出一团卫生纸扔了过来。老人再次走过去把那团卫生纸拾起来扔到筐子里，然后回到原处继续工作。可是，老人刚拿起剪刀，第三团卫生纸又落在了他眼前的灌木上??就这样，老人一连捡了那中年女人扔过来的六七团纸，但他始终没有因此露出不满和厌烦的神色。

“你看见了吧!”中年女人指了指修剪灌木的老人对男孩大声说道：“我希望你明白，你如果现在不好好上学，将来就跟他一样没出息，只能做这些卑微低贱的工作!”老人听见后放下剪刀走过来，和颜悦色地对中年女人说：“夫人，这里是集团的私家花园，按规定只有集团员工才能进来。”“那当然，我是‘巨象集团’所属的一家公司的部门经理，就在这座大厦里工作!”中年女人高傲地说道，同时掏出一张证件朝老人晃了晃。“我能借你的手机用一下吗?”老人沉默了一会儿说。中年女人极不情愿地把手机递给老人，同时又不失时机地开导儿子：“你看这些穷人，这么大年纪了连手机也买不起。你今后一定要努力啊!”老人打完电话后把手机还给了妇人。很快一名男子匆匆走过来，恭恭敬敬地站在老人面前。老人对来说：“我现在提议免去这位女士在‘巨象集团’的职务!”“是，我立刻按您的指示去办!”那人连声应道。老人吩咐完后径直朝小男孩走去，他伸手抚摸了一下男孩的头，意味深长地说：“我希望你明白，在这世界上最重要的是要学会尊重每一个人??”说完，老人撇下三人缓缓而去。

中年女人被眼前骤然发生的事情惊呆了。她认识那个男子，

他是“巨象集团”主管任免各级员工的一个高级职员。“你??你怎么会对这个老园工那么尊敬呢?”她大惑不解地问。“你说什么?老园工?他是集团总裁詹姆斯先生!”中年女人一下子瘫坐在长椅上。

同学们，听了这个故事你们有什么感想呢?

这个故事进一步说明只有真正学会尊重他人、尊重身边的每一个人，才能得到他人的尊重，最终才不会使自己受到损失。

话说有一个博士分到一家研究所，成为所里学历最高的一个人。有一天他到单位后面的小池塘去钓鱼，正好正副所长在他的一左一右，也在钓鱼。他只是微微点了点头，这两个本科生，有啥好聊的呢?不一会儿，正所长放下钓竿，伸伸懒腰，蹭蹭蹭从水面上如飞地走到对面上厕所。博士眼睛睁得都快掉下来了。水上飘?不会吧?这可是一个池塘啊。正所长上完厕所回来的时候，同样也是蹭蹭蹭地从水上飘回来了。怎么回事?博士生又不好去问，自己是博士生哪!过一阵，副所长也站起来，走几步，蹭蹭蹭地飘过水面上厕所。这下子博士更是差点昏倒：不会吧，难道我到了一个江湖高手云集的地方?博士生也内急了。这个池塘两边有围墙，要到对面厕所非得绕十分钟的路程，而回单位上厕所又太远，怎么办?情况不允许啊，博士生怕丢面子不愿意去问两位所长，憋了半天后，也起身往水里跨：我就不信本科生能过的水面，我博士生过不去。

只听咚的一声，博士生栽到了水里。两位所长将他拉了出来，问他为什么要下水，他问：“为什么你们可以水上飘似的走过去呢?”两所长相视一笑：“这池塘里有两排木桩子，由于这两天下雨涨水正好淹没在水面下。我们都知道这木桩的位置，所以可以踩着桩子过去。你怎么不问一声呢?”学历代表过去，只有学力才代表未来。尊重经验的人，才能少走弯路。

曾经听说这样的一个故事：一位商人看到一个衣衫褴褛的

铅笔推销员，顿生一股怜悯之情。他不假思索地将10元钱塞到卖铅笔人的手中，然后头也不会地走开了。走了没以几步，他忽然觉得这样做不妥，于是连忙返回来，并抱歉地解释说自己忘了取笔，希望不要介意。最后，他郑重其事地说：“你和我一样，都是商人。”一年之后，在一个商贸云集、热烈隆重的社交场合，一位西装革履、风度翩翩的推销商迎上这位商人，不无感激地自我介绍道：“您可能早已忘记我了，而我也不知道您的名字，但我永远不会忘记您。您就是那位重新给了我自尊和自信的人。我一直觉得自己是个推销铅笔的乞丐，直到您亲口对我说，我和您一样都是商人为止。”

没想到商人这么一句简简单单的话，竟使一个不无自卑的人顿然树立起了自尊，使一个处境窘迫的人重新找回了自信。正是有了这种自尊与自信，才使他看到了自己的价值和优势，终于通过努力获得了成功。不难想象，倘若当初没有那么一句尊重鼓励的话，纵然给他几千元也无济于事，断不会出现从自认乞丐到自信自强的巨变。这就是尊重，这就是尊重的力量！

下面我们来做个小游戏：请两位同学到台上来做“照镜子”的表演；一个同学做友好地笑、挑衅、生气皱眉、大喊大叫、看不起，嘲笑，鄙视，恼恨，埋怨、责备等表情，另一位同学假设是镜中的影像，尽力逼真地模仿出来。

主持人：在我们的学习生活中，自己待人的态度往往决定了他人对我们的态度，就像一个人站在镜子前，你笑时，镜子里的人也笑；你皱眉，镜子里的人也皱眉；你对着镜子大喊大叫，镜子里的人也会冲着你大喊大叫。因此，尊重他人，你也会赢得他人对你的尊重。

主持人：美国有位总统，一次批评他的女秘书：“你这件衣服很漂亮，你真是一个迷人的小姐。只是我希望你打印文件时注意一下标点符号，让你打的文件像你一样可爱。”女秘



书对这次批评印象非常深刻，从此打印文件很少出错。身为美国总统，可算是世界上最有权势的人之一了，说话如此委婉、“客气”，这是他好修养好气度的体现。假如他换一种盛气凌人的口吻喝斥：“怎么搞的！连标点符号都搞不清楚，亏你还是\_\_大学毕业的！”只能让对方反感，而达不到纠正对方错误的目的。

主持人：说话也是一门艺术。所谓“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒”，有很多人说的很多话，立足点和出发点本来是不错的，但由于不注意说话艺术，往往导致无谓的误解和争端。

主持人：人，谁没有一点自尊、谁没有面子观念？只要我们记住：在一个社会中，有职位的高低、分工的不同，但绝对没有人格的贵贱。你需要别人的理解和尊重吗？那好啊，那也正是人人都需要的。聪明的你，就先理解和尊重别人吧。相信这样做了，我们一定可以有更宽松、愉快的环境。

主持人：“尊重别人就是尊重自己”，一个集体往往靠一种相互支撑的尊重维系着成员之间的和谐与默契。尊重是一把火炬，在心灵与心灵之间传递着信任与爱；尊重是一把金钥匙，能打开所有上锁的灵魂，并驱使着自己为集体争光添彩。

**【主持人】**下面大家讨论下我们应该怎样去尊重别人，一会请大家发言。

a□在态度上尊重别人。比如老师讲课、发言、他人谈话时，我们要注意倾听。

b□我认为还要从礼仪上尊重别人。中学生如果蓬头垢面，不仅有损自己的形象，也是对老师、的不尊重。站着和别人交谈时，不要用脚连连打地；与老师、长辈交谈时，勿跷“二郎腿”。

c□守时也是一种尊重。和朋友约好聚会，就应当准时赴约；老师安排活动更应当准时参加。

d□尊重别人要注意场合。别人办喜事，就别说不吉利的话；人家办丧事，就不要兴高采烈。还比如：没考好，就不要大谈特谈自己考得如何如何好。

e□只有在心理上有尊重别人的想法，才可能做出尊重别人的行动。所以，我们必须牢记：“每个人在人格上都是平等的。”不因自己家境好成绩好就自倨、自傲，就轻视他人。

f□我认为尊重他人要学会“见什么人说什么话”，也就是要了解对方的年龄、身份、语言习惯等。假如对方是位年长者，在称呼上要礼貌，在语气上要委婉，在语速上要舒缓，在话题上要“投其所好”。

g□我认为尊重他人有以下内容：打招呼时不要“喂喂??”不停，或者叫绰号，因为对方肯定“别有一番滋味在心头”；交谈时不谈对方不愿讲的话题，不揭对方的伤疤等。

主持人：大家说得非常好，在我们的生活中，时时处处都需要尊重：

a□“尊老爱幼”是我国的传统美德，老人是我们的长辈，没有他们的辛勤劳动，就没有我们幸福的今天；没有他们的精心培育，就没有我们的健康成长，老人为社会做出过贡献，值得我们尊重和爱戴。

b□父母是生我养我的人，也是我最亲近的人。父母为我遮风挡雨，为我劈波斩浪，为我扫除前进的障碍。我们应报答父母，这种报答最起码的方式就是尊重。

c□生活因友谊而精彩，真正的友谊里含有一份尊重。有人认为，我和他(她)已是多年的朋友了，还存在什么尊重呢？可是，

如果你不顾及朋友的感受，说了不该说的笑话，那么，多年的友谊就可能破裂，甚至失去朋友。一份尊重，一份友谊，让我们为友谊学会尊重吧！

d□人有地位高低之分，但无人格贵贱之别。不论是伟大的科学家，还是普通的清洁工，只要是劳动者，都值得我们尊重。

e□世界万物生机勃勃，它们本该生活得自由自在，而现在却不一样了：曾经的绿地变成了荒漠，而很多动物更是提心吊胆，有苦难言，它们生活得一点也不开心。朋友，让我们学会尊重生命吧！

f□生命是永恒的，生命是短暂的。尊重生命就要关爱生命，让有限的生命焕发无限的光彩。从现在起，我告诉自己，绝不辜负生命，绝不让它从我手中流失。不论未来遇福遇祸，或喜或忧，我都愿意为它奋斗。尊重生命，从我做起，大家赶快行动吧！

g□其实，我们还应该学会尊重自己，就是不要瞧不起自己，有自信，是对自己最好的尊重。要趁着年轻，学好本领，这是对岁月的最好尊重。

主持人：请欣赏朗诵：《尊重》

1： 尊重是一个微笑

2： 尊重是一声招呼

1： 尊重是一声“对不起”

2： 尊重是一句“谢谢你”

1： 酒后不驾车是对生命的尊重

2: 车上不吸烟是对健康的尊重

1: 不浪费一粒粮是对农民的尊重

2: 不乱花一分钱是对父母的尊重

1: 尊重是喊不错别人的名字

2: 尊重是记不错别人的电话

1: 尊重别人的人不忘尊重自己

2: 尊重自己的人懂得尊重他人

1: 为了尊重，我们不在公共场合大声谈笑

2: 为了尊重，我们不会在老师讲课时趴下睡觉

1: 为了尊重，我们一定要准时赴约

2: 为了尊重，我们一定不能轻易食言

1: 尊重是我们最重要的美德

2: 尊重是社会和谐必需的规则

1: 尊重别人就是尊重自己

2: 尊重自己就是尊重他人

1: 让我们擎起双手，共同托起尊重的蓝天

2: 让我们脚踏实地，共同实践尊重的诺言

【主持人】尊重他人，让我们的心贴得更近。也只有尊重他

人，我们才能相处得更和谐、更快乐！然而我们身边还有很多人还不懂得尊重，下面就请大家设计一张尊重的心声卡，对于那些不尊重自己或不尊重他人的人，你最想对他们说什么？把你心底的愿望写在“心声卡”上，送给你想送的人。

主持人：尊重是一朵花，一朵开在心间的花；尊重是一条路，一条通往美好的路；尊重是一团火，一团温暖你我的火。希望这一张张小的心声卡能将尊重的种子传播到四面八方，愿我们的明天更美好！

请班主任老师总结：

尊重就像一个善解人意的小姑娘，她透明的微笑叫理解，她淳朴的心灵叫高尚；尊重又像一位德高望重的学者，饱含待人处世的智慧，尽显人格操守的高贵！尊重别人，就是尊重自己，就是将自信、善良和宽厚播种在他人的心田。学会尊重别人既是一种待人接物的态度，也是一种高尚的道德品质，它能化解人与人之间的矛盾，增强人与人之间的友情，使自己成为一个高尚的人。最后老师有一首非常好听的歌曲要送给大家，这首歌的名字叫做《相逢是首歌》，让这支美妙的音乐为我们今天的班会画上一个圆满的句号！

## 奉献为的班会设计篇二

### “学会感恩”主题班会方案1

#### 活动目的

通过活动，让队员们了解感恩的重要性和必要性，增强感恩意识，激发感恩之情，同时付诸行动。

#### 活动背景

感恩是对他人、社会和自然给予自己带来的恩惠和方便在心

理的认可，并意欲回馈的一种认识，也就是知恩、报恩。然而现在很多“独生子”“小皇帝”都冷眼横对他们的父母，漠视教师的劳动的付出，认为所有人对他(她)的付出都是应该的。因此“感恩教育”越来越受到人们的重视。因此我想通过此活动使学生们认识到父母、老师、朋友、社会的爱，从而倍加珍惜，懂得感恩。

活动准备：

- 1、教师收集相关的故事片段资料 and 音乐资料。
- 2、学生收集感恩的故事和诗歌。
- 3、学生准备感恩小品。
- 4、准备主持人串词。

活动过程

一、主持人主持活动。

- 1、全体起立，出旗，敬礼。
- 2、唱队歌。
- 3、宣布活动开始。

二、队会活动开始

主持人甲：敬爱的老师

主持人乙：亲爱的同学们

(合)：大家好！

主持人甲：每年11月的第四个星期四，是西方的感恩节，人们会以各种不同的方式，向别人感恩。

主持人乙：可是，我们身边许多人却并不懂得什么是感恩，所以今天我们队会的主题就是《学会感恩》。现在我宣布六、五中队主题队会《学会感恩》正式开始！

### 第一环节——体验父母爱

主持人甲：在此，我很想问大家一个问题——你们生活得快乐吗？(学生回答)

主持人乙：刚才我听到我们有的同学说自己不够快乐，请问你能说说为什么吗？(生答)

主持人：由于各种原因，我们的爸爸妈妈不得不背井离乡，出去打工挣钱。请问你们了解他们的生活，理解他们吗？(教师展示资料)

主持人甲：刚才大家看到的是打工的父母的缩小缩影，他们为了改善生活，为了孩子，不得不离开家乡，离开亲人。

主持人乙：他们一天到晚忙忙碌碌，不知疲倦，把对家人的爱和思念深深地埋在心底，而把好的条件和快乐留给孩子。

主持人甲：同学们，你们只想着父母不理解你们，你们又为他们想过什么呢？

主持人乙：同学们，感恩源于对父母的了解，那么，我们是否真正了解父母呢？现在不妨来作一个测验。

主持人乙：有请第小队的代表。

### 2、问卷调查。(幻灯片出示)

- (1)、你爸爸妈妈的生日分别是\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。
- (2)、你爸爸妈妈的体重是\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。
- (3)、你爸爸妈妈的身高是\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。
- (4)、你爸爸妈妈穿\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_码鞋。
- (5)、你爸爸妈妈喜欢颜色是\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。
- (6)、你爸爸妈妈喜欢水果是\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。
- (7)、你爸爸妈妈喜欢的花是\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。
- (8)、你爸爸妈妈喜欢的日常活动\_\_\_\_\_。

3、统计结果：现在结果已经统计出来了，想知道吗？(生答：“想!”)

队员自主谈感受：

\*\*\*：平时我丝毫没有想到要记住爸爸妈妈的生日，但从现在开始，我会永远记住的！

\*\*\*：有时我想自己真的太自私了，在家里，我想要什么就要妈妈买，也不体会她们的心情，现在居然连爸爸妈妈的生日和爱好都不知道，我感到很内疚。

\*\*\*：爸爸妈妈，对不起，以前都是你们给我过生日，今年，我一定要为你们过一个生日。

.....

主持人甲：父母的爱，在亲吻里，在抚摸中。他们的牵挂伴我整个生命的里程。



主持人甲：父母给了我们生命，哺育我们健康成长，在我们寂寞孤独时，给我们信心和力量。请听诗朗诵《父母的爱》——(全班齐诵)

## 第二环节——《学会感恩》

主持人甲：常怀感恩之心的人是最幸福的，

主持人乙：常怀感激之情的生活是最甜美的，

主持人甲：可是我们到底要感谢哪些人呢？

主持人乙：现在队会进入第二环节《学会感恩》。

### (一)感恩同学

主持人甲：如果说父母对我们的爱深沉而无言，那么有一种爱则清晰而率真。

主持人乙：困难时，他帮助你；寂寞时，他陪伴你；痛苦时，他安慰你。你知道这是谁吗？对，就是同学。

主持人甲：痛哭着你的痛苦，这是替你分担；快乐着你的快乐，这是为你分享。

主持人乙：下面请听一个发生在我们身边的故事。有请\*\*\*同学讲发生在同学之间的感人故事。(略)

主持人甲：故事让我们沉浸在爱的激动里，同样也让我们沐浴在爱的轻松中。

主持人乙：我们班就像一个温暖的大家庭，同学们就像兄弟姐妹一样地生活在一起。我们编了一首儿歌来表达同学之间的情谊。请欣赏由第小队的队员们带来的节目——自编儿歌。

队员自主谈感受。

### (三)感恩老师

主持人乙：是谁一把幼小的我们培育成成熟懂事的少年？是我们的——（合）老师！

主持人乙：有一个真实的故事，让第小队娓娓道来。

#### 1、同学讲述师生真情故事。（略）

主持人甲：教室里，老师总是俯下身子，校正我们每一个错字，纠正我们不准确的发音。

主持人乙：灯光下，老师时而握笔沉思，时而奋笔疾书，他付出的是真情，收获的是疲惫。

主持人甲：每当我走过老师的窗前，映入眼帘的总是老师辛勤而疲惫的身影。

主持人乙：请欣赏歌曲《每当我走过老师的窗前》。

独白：在我们的成长道路上，我们的父母养育了我们，而我们的老师则是教会我们做人的道理，传授给我们丰富的知识，同学们给我带来无限欢乐。千言万语都说不完我们对他们的感谢。

歌曲欣赏……

队员自主谈感受。

### (四)感恩社会

主持人甲：生存需要空间，发展需要环境。

主持人乙：社会给我们生存的空间，优良的环境。

主持人甲：xxx8年有这样一群人深深感动了我们。他们在没有硝烟的战场上，用生命打了一场漂亮的胜仗。他们就是可爱的白衣天使，他们就是无私的武警官兵，在恐惧的地震面前，他们挺身而出，谱写了一曲曲华美乐章！

主持人乙：让我们重温那段日子，感受他们真情迸发，谱写出爱的故事。

主持人：学会感恩——感激我的父母，是你们给了我宝贵的生命

主持人：学会感恩——感激我的老师，是你们给了我无穷的知识

主持人：学会感恩——感激我的朋友，是你们给了我克服困难的力量

主持人：学会感恩——感激我周围的一切，是你们让我和谐健康地成长

主持人：不要忘记对他们说一声——“谢谢”

主持人：在我们的成长道路上，我们要感激的人实在太多太多。

### (五)小品《千万别学他》

学生表演小品。

主持人乙：笑过之后，我们想一想明明哪里做的不对？谁来说一说！（同学回答）

主持人甲：那我们该怎样做呢？瞧！芳芳是怎样做的？

(小品继续)

主持人甲：也许你会说，我像芳芳这样做，也太辛苦了吧！听了下面的故事，也许你就不这么想了。

主持人甲：请欣赏情景故事《孝女绳》

三、主持人小结：

同学们，在今天的活动中，你开心吗？在活动中你懂得了什么？(抽生说)是啊，学会感恩，从我做起，从小事做起。我们要亲身感受父母的爱，感受老师的爱，感受朋友的爱，感受社会的爱。感受父母、老师的艰辛。要懂得理解、宽容、体贴、关爱、回报。请欣赏歌曲——《感恩的心》。

四、辅导员讲话：

孝敬父母是为人之本，懂得感恩是快乐生活之源。让每个人心中充满爱，让每个人拥有一颗感恩的心。

五、活动结束

1、主持人：今天的“学会感恩”队会活动到此结束。

2、呼号。

3、退旗。

## 奉献为的班会设计篇三

二、活动目的：通过这次活动，队员们了解感恩的重要性和必要性，增强感恩意识，激发感恩之情，同时付诸行动。

### 三、活动准备：

1. 收集有关感恩的资料。
2. 阅读有关感恩的故事。
3. 全体队员积极准备活动。

### 四、活动过程

（一）主持人：中队“学会感恩”主题中队活动现在开始。

1. 全体起立，出旗，敬礼。
2. 唱队歌。
3. 全体坐下。

（二）主持人：同学们，你们读过这首诗吗？慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖。

（三）1. 诗歌朗诵：《母亲》

母亲，母亲像冬天的太阳一样，在我遇到挫折时，他会鼓励我、安慰我，温暖我的心。

母亲，母亲像黑夜里的一盏明灯，在我迷失方向时，她会指引我、照亮我，走向光明。

母亲，母亲像秋夜中的明月，在我孤独、无助时，她会陪伴我、支持我，给我充满信心。

母亲，她一天到晚为了我而忙碌，不辞辛劳，无怨无悔，所以，我要说，妈妈感谢您！我爱您！

2、游戏：体验母亲十月怀胎的艰辛让每个学生在腹部绑上一个特制沙袋，沙袋就象征着肚子里的宝宝，然后走下楼梯，拿书再走上楼梯、过独木桥，最后再把书放在书架上坐回原位，从而让学生们通过游戏感悟母亲十月怀胎的艰辛和痛苦。

3. 话题讨论：由游戏延伸出：为什么要感谢父母？

4. 女生独唱：《烛光里的妈妈》

5. 折千纸鹤：发给每一个同学一张纸，让同学们在纸上写上最想对父母说话，最后折成千纸鹤。

6. 集体合唱：《感恩的心》

（四）主持人：同学们，知道一开始我读的那首诗是什么了吗？对啦，就是《游子吟》。而这首诗又有什么含义呢？是的，就是告诉我们要知道感恩，懂得感恩，学会感恩。

（五）老师总结：学会感恩，就是要从我做起，从小事做起，亲身感受父母的艰辛、父母的爱，心灵深处受到感动，懂得理解、宽容、体贴、关爱，懂得孝敬父母是为人之本，懂得感恩是快乐生活之源，让每个人的心中充满爱心，使学习更有动力、生活更有意义。

## 奉献为的班会设计篇四

【班会主旨】随着学生身体日益走向成熟，个体意识也逐步增强。当学生过多的关注自我时，往往有意无意的忽视他人，忽视他人的感受甚至忽视他人的存在。本次班会旨在通过一种温馨的话题探讨的方式引导学生意识到尊重他人就是在传递温暖，尊重他人就是尊重自己。

### 【班会实录与设计说明】

## 一、游戏导入：

投影：

故事接龙

对于面馆来说，最忙的时候，要算是大年夜了。街上面馆的这一天，也是从早就忙得不亦乐乎。平时直到深夜十二点还很热闹的大街，大年夜晚上十过十点，就很宁静了面馆的顾客，此时也像是突然都失踪了似的。就在最后一位顾客出了门，店门要关门打烊的时候，店门被咯吱咯吱地拉开了。一个女人带着两个孩子走了进来。六岁和十岁左右的两个男孩子，一身崭新的运动服。女人却穿着不合时令的斜格子的短大衣。“欢迎光临，”老板娘迎上前去招呼着。“……唔……面……一碗……可以吗？”那女人怯生生地问。那两个小男孩躲在妈妈的身后，也怯生生地望着老板娘。

一石激起千层浪，学生们马上叽叽喳喳议论开了。

(设计说明：班会课最忌讳空洞的说教，尤其是关涉道德素质的主题。教师采用故事接龙的形式进入班会意在引起学生探究的欲望，利用学生的好奇心和表现欲来激发学生参与话题探讨的热情。事实上，也只有寓教于乐、春风化雨式的教育方式中，师生才能真正搭建起沟通交流的平台。)

## 二、交流与思考

### 1、续写故事。

师：请几位同学说说接下来可能会发生的故事。

生：请3-5位学生发言，说一说自己续写的故事。

### 2、深入讨论：

生(大多): 送两碗!

生四(斩钉截铁的): 肯定再送他们两碗!

师: 如果你是那个贫穷的顾客, 你希望老板怎么接待自己?

生(议论, 齐声): 我只要一碗。

生四也大声的: 我只要一碗。

师: 为什么?(对生四)你刚才不还说你要是老板肯定送他们两碗吗?

学生大笑。

生四(不好意思的): 刚才我是从老板那个角度说的, 怕他们吃不饱, 因此送他们两碗, 是处于对他们的关心;但如果我本身是个很穷的人, 我不希望别人拿同情的眼光来看待我, 所以最好还是就给我一碗吧!

生(议论纷纷): 是啊, 谁愿意被别人看不起啊……

### 3、展示答案

师: 现在让我们看看故事是怎样发展的(投影):

案板上早就准备好的, 堆成一座座小山似的面条, 一堆是一人份, 老板抓起一堆面, 继而又加了半堆, 一起放到锅里。老板娘立刻领悟到, 这是丈夫特意多给这母子三人的。“喂, 孩子他爹, 给他们下三碗, 好吗?”

老板娘在老板耳边轻声说道。

“不行, 如果这样做, 他们也许会尴尬的。”



热腾腾香喷喷的阳春面放到桌上，母子三人立即围着这碗面，头碰头地吃了起来。“真好吃啊！”哥哥说。

“妈妈也吃呀。”弟弟夹了一筷子，送到妈妈的口中。

“真好吃……”

“明年还能来吃就好了……”

不一会儿，面吃完了，付了150元钱。

“承蒙款待。”母子三人一齐点头谢过，出了店门。

“谢谢，祝你们过个好年！”老板和老板娘应声回答着。

师：看完这个故事的结局，心里有什么样的感受？

生感叹：很温暖。

师：是啊，很温暖，不仅温暖了母子三人，温暖了你我这些读者，也温暖了当时处于萧条时期的一代日本人，这就是流传于日本的一个有名的温馨的故事——一碗阳春面。（教师简单介绍第二年与第三年除夕面馆发生的动人的细节。）

4、探寻意义：

师：从这个故事中大家得到了什么启示呢？

生：要保护他人的尊严。特别是弱者的尊严。

师：可是为什么我们会忽视弱者的尊严呢？

师：当我们换位来思考，你希望别人对你什么态度呢？

生(齐声)：尊重。

师：是的，我们要懂得从心底里尊重别人。我们对任何生命都应该怀有敬意！今天我为什么要举这样一个例子呢，因为对于那些社会中的精英，我们会从心底油然而生一种敬意，那是因为他们对我们的欣赏与钦佩而产生的敬意。可是别忘了，对于那些生活中的弱者，我们更要怀着一份尊重——不是居高临下的怜悯与同情，而是平等的尊重——给予他们生活的温暖与力量。

(设计说明：在这个环节中，首先让学生尽情想象故事的发展可能有的不同的版本，意在揭示现实生活中形形色色的社会众生相。接着让学生对人物角色进行换位思考，意在引导学生思考什么才是真正的人文关怀，什么才是尊重的最高境界。只有当学生对尊重这个话题有了自己深入思考，才对他的品格完善和行为自省起到积极的作用。)

### 三、回顾与反思

问：在我们的生活中是否发生过不尊重他人的事情或自己没受到尊重的情况？

1、学生举例。请几位学生举出自己在家里在学校在生活中遇到的一些事情。

#### 2、小品表演

(考试完了，试卷评改好了，课代表发数学试卷，同桌生甲与生乙间发生的事情)课代表(手拿一叠试卷)：发数学试卷了啊同学们！

生甲(叹息)：好紧张啊，要发试卷了！

生乙(信心十足的)：有什么好紧张的啊！

课代表(走到甲跟前)：给你。

生甲扫了一眼分数，立刻把分数捂住。

生乙(扯甲手中的试卷)：哎，你多少分?让我看一下，看一下!

甲乙正在拉扯，课代表走过来递试卷给乙：恭喜你，考得很好啊!

教师引导学生讨论：你会对那位得90分的同学提出什么忠告?

学生：我们要尊重他人的感受，尊重他人的隐私。应多给别人鼓励。

### 3、教师小结：

现在大家应该明白，我们应该牢固树立尊重他人的意识，并真正做到尊重他人，这样人与人之间的关系才会和谐美好。

### 四、如何尊重他人学生讨论：

#### 教师小结：

尊重他人就是尊重自己，一个集体往往就靠这种相互支撑的尊重维系着成员之间的和谐与默契。尊重是一缕春风，驱除寒冬，带来花草的芬芳；尊重是一把火炬，照亮黑夜，给人前进的勇气。让我们在沐浴春风，享受光明的同时也尊重他人，传递温暖！人都有一定的自尊心，你要想他人尊重你，你就必须先尊重他人。一个不懂得尊重他人的人，是绝不会得到他人的尊重的。在我们的学习生活中，自己待人的态度往往决定了他人对我们的态度，就像一个人站在镜子前，你笑时，镜子里的人也笑；你皱眉，镜子里的人也皱眉；你对着镜子大喊大叫，镜子里的人也会冲着你大喊大叫。因此，我们要获取他人的好感和尊重，首先必须尊重他人。只有做到尊重他人，自己才会受到他人的好评和尊重。

## 奉献为的班会设计篇五

1. 加深对“尊重”的了解和认识，展现尊重的内涵。
2. 认识到“尊重”是礼仪教育的核心，以及尊重他人的重要性，从而促进家庭的和谐，师生的融洽，同学之间的和睦相处。
3. 发扬中华民族的传统美德，提升品德修养，提高自身素质。

### 【活动重难点】

教育重点：加深学生对“尊重”的了解和认识，明白它的重要性。

教育难点：在生活学习中学会如何尊重师长尊重他人，学会妥善解决各类摩擦和矛盾。

### 【开场白】

大家好，我是这场班会的主持人，我们今天讨论的班会的主题是《尊重自己尊重他人》。我相信在尊重父母、尊重老师方面同学们肯定做得很好，在这里我们每个同学先给自己一点掌声，但是同学们往往忽略了同龄人之间的尊重，平时一起玩闹一起开玩笑，也许我们自己并没有觉得有什么不好，但是同学们请想一想，如果是一个同学当着你的面嬉皮笑脸地称你是“废物”、“废渣”之类的，你即使知道他是在开玩笑心里肯定也会难过的是吧？就像给同学起绰号一样，善意的绰号可以显示我们同学之间的友好与亲近，如我有一个朋友叫黄笑，我们喜欢叫她笑笑，我又有一个朋友叫鲁西，我喜欢用英文叫她lucy她高兴，我也开心。所以说，即使是同学之间，我们也要互相尊重，要把握好玩笑打闹的一个度。我们可以给同学起绰号，但是前提必须是那个同学喜欢你这样叫才行。现在我们先来看一个小测试。

## 环节一：心理小测试

1、当你得到一个关于你的朋友的是隐私，又是极富娱乐性的秘密时，你将会：

a对所有人全盘托出。1

b告诉别人，但隐去姓名。2

c保守这个秘密。3

2、一个朋友常常是只借不还，现在他又来向你借东西，你：

a借给他。2

b谎称你没有这件东西。1

c拒绝他并讲清原因。3

3、朋友意外地将你的照像机跌在地上，你会：

a告诉他你正准备买一架新的。3

b请他赔偿损失。1

c拒绝赔偿，但批评他的冒失。2

4、你最好的朋友参加了一种怪诞的宗教活动，你会：

a避开他。1

b不说什么，尝试继续做朋友。3

c告诉他如果继续如此，宁愿不见他。2

5、你的朋友惹了麻烦，你会：

a与他绝交，免得卷进去。1

b与他坦诚交谈看法。3

c装作不知道。2

6、你认为一位真正的朋友应该：

a将一切告诉你。3

b将你想知道的事告诉你。2

c保留自己的心事。1

7、一位老朋友向你借钱，你会说：

a拿去用吧，很高兴帮助你。2

b比起你帮助我，实在微不足道。3

c很抱歉，这是报应，以后小心点。1

8、你想向一位朋友借首饰用，你会：

a间接地向他暗示。3

b直接向他借。2

c咬起牙关自己买，不向别人借。1

9、朋友买了一件难看的衣服，你会：

a告诉他你很欣赏。1

b坦白地告诉他你不喜欢。3

c不加评论。2

10、整体而言，你的朋友是：

a比你更有天分和才智。3

b在天分和才智上不及你。1

c跟你的智力差不多。2

说明：

10~14分：可能不会有知友，因为你对自己比对别人更感兴趣。每当有机可乘，你就利用别人，不尊重别人，难以与别人建立长久的关系。

15~20分：有一些朋友，但你并不一定了解他们，只有当你身处异地时，你才会意识到他们的可贵之处，其原因在于，你们的关系还没有达到“知友”的水平。

21~30分：肯定有知友。信任和欣赏你的朋友。当你需要他的时候，他会及时为你提供有益的帮助。

环节二：看小故事

第一个小故事：德国诗人歌德在公园里散步，与一位批评家在一个仅能让一人通过的小路上相遇。批评家说：“我从来不给蠢货让路。”歌德笑着退到路边：“我恰恰相反。”

第二个小故事：中国古代有个小故事：有位考生进京赶考途

中迷了路，见旁边有位老人，忙问：“喂，到京城还有多远？”老人见状回答：“三百丈。”书生不解：“别人谈路程都论里，你这里怎么论丈？”老人回答：“你无理，我自然无里，只好论丈。”

主持人发言：每个人都有自尊，我们要想尊重别人首先要尊重自己，通过这三个故事，请同学们学会一点，当面对别人的恶语相向是，我们为了自己的尊严决不能服输。一份的尊重和爱心，常会产生意想不到的效果。所以同学们，不妨用心去看待这个世界，用心的去尊重每一个人及自己，你将会发现，自己及周遭的人都有着无穷的潜力。

环节三：情境模拟，找出同学间哪些行为是不尊重别人的行为

地点：教室里

人物：同学你

事件：1. 早上值日生正在做值日，刚刚从你座位那里扫过，你把桌子上的垃圾拿出来扔在地上，说：把这些也扔了吧。

2. 课代表来收作业，说：快点交作业，全班就剩你了。你说：催什么催啊，没看我做着吗。

3. 试卷发下来以后，看到同桌考试不及格，摸着同桌的头说：你猪脑子啊，这么简单的

题都不会做。

大家说的很不错，平时和同学交往中，嘲笑别人，乱取外号，骂人说脏话，推卸责任，打断别人说话，都是不尊重他人的行为。我们如果有则改之无则加勉。



其实尊重就是指尊敬和敬重。为此，我还专门查了字典。字典上是这么写的：照顾他人的体面，不做伤及他人的行为就叫做尊重。

#### 环节四：照镜子小游戏

一个同学做友好地笑、挑衅、生气皱眉、大喊大叫等表情，另一位同学假设是镜中的影像，尽力逼真地模仿出来。

通过主持人的串联词揭示活动目的：在我们的学习生活中，自己待人的态度往往决定了他人对我们的态度，就像一个人站在镜子前，你笑时，镜子里的人也笑；你皱眉，镜子里的人也皱眉；你对着镜子大喊大叫，镜子里的人也会冲着你大喊大叫。因此，尊重他人，你也会赢得他人对你的尊重。

#### 环节五：如何赢得他人尊重

- 1、严于律己，自尊自爱
- 2、不要沉默，学会说“不”，学会拒绝

#### 【寄语】

良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒。短短的一句话既可以让  
人倍感温暖增加情谊，也可以伤人于无形拉远我们的友谊。  
尊重别人，也是尊重自己！希望在以后的学习与生活中我们班的  
同学能够互帮互助、和睦相处。一个真心懂得尊重别人的人，  
一定能赢得别人的尊重。一个真正学会尊重的人，他的人生  
必将是成功的人生！