

感恩班会内容 感恩班会活动策划方案(实用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

感恩班会内容篇一

爸爸妈妈，我爱您

通过这次班会，联系实际，让学生深刻体会到父母对自己的爱，引导学生关心父母、热爱父母、理解父母，教育学生从小有一颗感恩的心。

- 1、搜集部分学生及父母的照片及成长经历中的一些感恩事件；
- 2、《我有一个幸福的家》歌曲磁带或碟片；
- 3、同学们编排节目。活动过程：

小主持人：从小到大，我们在你们的呵护下，慢慢长大，今天我们和爸爸妈妈相聚在一起，我们心里是多么的激动，我代表（3）班全体同学欢迎爸爸妈妈的到来，欢迎你们来参加我们的主题班会《爸爸妈妈，我爱您》！

甲：在父母的心中，我们永远都是最可爱，最需要被保护的孩子。乙：爸爸妈妈，我想让您知道：我们爱您！

甲：首先，请欣赏配乐诗朗诵：

妈妈的手真灵，织出的毛衣，穿上很精神。妈妈的手真巧，能做各种佳肴，

每天让我们吃饱。妈妈的手真暖，摸到我的头上，能暖到我的心中。（两名同学朗诵）

小主持人：同学们，父母为我们的成长付出了许多。其中很多难忘的时刻都被我们记录了下来，一张奖状，一篇日记，一张照片，让我们回忆父母所给予的爱！（学生与家长拿照片等讲述照片背后的故事。）

（学生部分）

小主持人：从记事起，我们的父母就给予了我们无私的关爱，亲爱的爸爸妈妈，你们知道你们最令我们感动的一件事是什么吗？（学习生活方面4-6名同学）。

（家长部分）

如：您最难忘的事是什么？

我们曾经让您感动过吗？

您最开心最激动是什么时候？一年级主题班会感恩课件

（采访同学）

小主持人：接下来，就让我们敞开心灵的窗户，下面我们一起来做个小游戏，名字叫作《心灵感应》。

孩子与一位家长合作，背对背，在白板上写出主持人提出问题的答案。（参与的家长各获赠康乃馨1支四组左右，正确题数最多的为胜）

如：妈妈（爸爸）的生日

我的生日

妈妈（爸爸）最爱吃的菜

我最爱吃的东西

妈妈（爸爸）最担心的事

我的爱好

妈妈（爸爸）的`爱好

妈妈（爸爸）的工作单位

妈妈（爸爸）的生肖

（每位同学在前面说自己对父母感恩的话）

小主持人：今天我们还特地准备了一份小小的礼物，送给我们亲爱的父母，同时送上我们深深的祝福，祝福他们永远健康！永远幸福！（播放歌曲《感谢你》）

（赠送贺卡和小礼物）

主持人：因为阳光与雨水，小草茁壮成长，因为你们的关爱，我们健康快乐，爸爸妈妈，我爱你们，我爱我们的家。

请欣赏《我有一个幸福的家》。（表演者：全体同学）节目：《我有一个幸福的家》

主持人：谢谢爸爸妈妈的光临，我们班的班主题班会《爸爸妈妈，我爱您》到此结束！

感恩班会内容篇二

“谁言寸草心，报得三春晖”这是我们感恩的写照，那么，

下面是小编给大家整理收集的感恩父母主题班会策划方案，供大家参考。

1、通过本次主题班会活动，告诉大家生命不是你一人所有，请珍惜生命、珍惜你所拥有的一切，感恩父母。

2、通过本次主题班会活动，让学生不要忽视了解父母，积极与父母沟通，正确处理与父母之间的矛盾，。

(一)活动热身：

播放短片《珍贵的绿》

(二)活动开始：

主持人请大家猜谜：

(三)活动过程：

1、诗歌朗诵：《生命》

2、图片展示

由主持人结合图片和背景音乐阐述那些在地震、洪水等自然灾害中失去生命的人和故事。突出一个人失去生命以后，他们身边的亲人是多么地痛心和无奈，引发学生对生命的爱惜，并结合班会主题提出观点：生命不是一个人的，而是父母赋予的，我们应该爱自己，爱身边所有关心着我们的人。

3、数据展示

由主持人展示近年来学生自杀的数据以及自杀的原因，结合图片和背景音乐举出一些例子。让同学们结合自己的情况，谈谈自己在遇到最令自己痛苦并难以忍受的事情时是如何处理的。

4、游戏：“情景续说”

本游戏有两类情景，一类是父母辛苦，自己如何体谅父母的，一类是和父母产生矛盾如何沟通的。游戏的目的是让学生学会不要盲目抱怨，积极与父母沟通，学会感恩父母。

5、游戏：“谁是最了解父母的人”

由主持人带领大家伸出双手，握成拳头，从第一项到最后一项，知道的就伸出一根手指头。最后主持人要求十项都知道的学生高高举起双手。

学生总是抱怨父母不了解自己，而没有意识到自己也不了解父母，沟通的困难就在于彼此的不了解。其实上面的十项内容父母知道的要比孩子多，学生往往认为这些都是父母应该了解的，却忽视了从同样的方面去了解父母。当然父母和孩子之间需要了解的远远多于这十项，本游戏的目的是要让学生从了解父母做起，积极与父母沟通。

6、回想幸福

闭目放松，仔细回想：

(1) 父母养育、关爱自己的一些难忘的事。

(2) 父母工作、做家务的辛苦与劳累。

(3) 和父母在一起的难忘的快乐时光。

(同学们展示准备好的与爸爸或妈妈在一起的照片。)

从内心深处表达对他们的感激：

(1) 感谢他们的养育之恩。

(2) 表达努力学习的决心，尽力让他们放心。

(3) 决定做一件令他们开心满意的事情。

7、手语表演：“感恩的心”

(全班起立齐唱。)

在背景音乐“感恩的心”中，同学们在“感恩父母、珍爱生命”的横幅上郑重签名，以表自己的决心。

(四) 活动小结：

1. 主持人作小结，倡导同学们为了自己，为了身边爱自己的人珍惜生命，主动去了解父母，积极与父母沟通，正确处理与父母之间的矛盾。

2. 主持人宣布活动圆满结束。

1、让学生了解父母之爱，感受父母之情，体验亲情的无私和伟大，即让学生懂得为什么要感恩父母。

2、让学生学会如何去理解父母、尊敬父母、体谅关心父母，与父母和谐相处，从现在做起，从点滴做起，以实际行动来回报父母。

1、准备班会相关资料，搜集相关的文章、小品、电视纪录片、歌曲，自制录像片、课件，主持人准备串联词。

2、学生利用双休日观察了解父母在一天之中都做了哪些事情。

3、开展“爸爸、妈妈给孩子一封信”活动。

4、邀请部分学生家长参加班会。 三、活动开始：

(一) 创设情境，导入主题

(班会正式开始前轻声播放音乐《母亲》，两主持人在音乐声中入场。)

甲：你入学的新书包有人给你拿，雨中的花雨伞有人给你打。

乙：你爱吃的三鲜馅有人给你包，你委屈的泪花有人给你擦。

甲：这个人就是娘呀！

乙：这个人就是妈。

甲：这个人给予了我生命，给我一个家。

乙：不管你走多远，

甲：无论你在干啥。

乙：为什么到啥时候也离不开咱的妈？

甲：那是因为自从我们来到这个世界上，

乙：父母为我们付出了无私的爱！

甲：所以我们要感恩父母双亲。

合：我宣布沈阳大学新民师范附属小学二年二班“感恩父母”主题班会现在开始！

(二)感受亲恩，体会亲情

a:初步感受，了解亲情

(1)真实故事《地震中的母亲》

甲：在生活中，父亲永远给我们挡风雨，

乙：母亲永远牵着我们的手；

甲：父母的爱是寒冬里的一把火，

乙：父母的爱是黑暗里的一束光明，

合：父母的爱是危急时刻撑起我们生命的一片晴空！

甲：请大家听一个真实的故事——《地震中的母亲》（多媒体画面辅助）。

(2)听后随感，畅所欲言

甲：听了这个故事，同学们有哪些感受呢？

乙：同学们，这是人世间最崇高的、最圣洁的、最勇敢的母亲的爱，我们面对这样伟大而又无私的爱，内心当中充满了对这位母亲的（），那么就让我们全体起立，用队礼表达我们对这位母亲的敬意吧！

（学生自由发言重点让学生感受到母爱的伟大）

b: 深入感知，感悟亲情

(1)情景再现，触动情感。

甲：在我们的身边，也有很多很多和地震中的母亲一样的父母，

乙：新民市梁山镇就有这样一户人家，现在就让我们一起走进这个家庭。

请看纪录片《我的父亲、母亲》。

(2)联系自我谈体会。（教师引导，深入体会）

师：短片看完了，谁能说说这是个怎样的家庭？

师：父母是怎么做的？从这些可以看出父母是怎样的人？

师：孩子又是怎么做的？从这些可以看出孩子是怎样的人呢？

师：此时此刻，如果让你对片中人物说一句话，你最想说什么？

乙：这只是一个普通家庭的父母，我们的父母其实也和他们一样，默默的为我们付出。

甲：同学们，在我们的生活中，父母为我们做过许多事，为我们付出很多。

乙：那谁能谈谈你的父母让你最感动的一件事是什么事吗？你又为父母做过什么事呢？

（采撷生活中美丽感人的生活细节，同学们讲述自己的亲情故事，去感悟亲情。）

（三）辨别是非，自我反思

乙：可是也有一些孩子，不懂事、不明事理，他们做事让父母很无奈、很伤心。

甲：请大家看屏幕，看一看以下同学的做法对吗？如果不对，你认为应该怎样做？

乙：大家很有辨别能力，我想以后这些事再也不会发生在我们身上。

（四）亲子互动，体会亲恩

甲：现在我们想请一位同学和他的家长一起来回答下面这些

问题(找一对父子或者母子)x同学,请你回答关于父母的问题,叔叔(阿姨),请您回答关于孩子的问题,好吗?(屏幕显示问题)

1、父母(孩子)的生日是哪一天,你是怎样给父母(孩子)过生日的?

2、知道父母(孩子)最爱吃什么呢?

3、知道父亲节、母亲节是哪一天吗?儿童节是哪一天?

4、周末你为父母(孩子)做哪些事情?

甲:同学们,看来我们对父母的关心真是太少了,请记住这两个日子吧!(主持人以手指示屏幕的显示:父亲节是六月份的第三个星期日,母亲节是五月份的第二个星期日)。

乙:同学们,母亲节已经过去了,你送给母亲什么礼物?

(五)学会感恩,及时回报

甲:下面请欣赏小品《母亲节的礼物》,看看他们送给母亲什么礼物?

乙:同学们,看完小品能告诉大家以后你会怎么做呢?

甲:同学们真的懂事了,那么我想此时此刻,我们的爸爸、妈妈一定也有话想对我们说,请家长发言。

(家长代表发言2名)

乙:同学们,父母亲说出了内心最真挚的话语,我们还等什么,让我们从座位上走出来,到爸爸、妈妈面前,给他们一个深情的拥抱吧!

甲:道上一声:“爸爸、妈妈,我爱你!”

(六) 情感升华，感恩一切

乙：同学们，在生活中除了父母还有许许多多关心我们的人。

甲：老师、同学、朋友等等，他们都在我们身边支持我们，鼓励我们！

乙：无论是父母的养育，师长的教诲，他人的服务，大自然的赐予……人自从有了自己的生命起，便沉浸在恩惠的海洋里。那就让我们感谢一切使你成长的人吧！

- 1、感谢生育你的人，因为他们使你体验生命。
- 2、感谢抚养你的人，因为他们使你不断成长。
- 3、感谢帮助你的人，因为他们使你度过难关。
- 4、感谢关怀你的人，因为他们给了你温暖。
- 5、感谢鼓励你的人，因为他们给了你力量。
- 6、感谢教育你的人，因为他们开化了你的蒙昧。
- 7、感谢绊倒你的人，因为他们强化了你的双腿。
- 8、感谢欺骗你的人，因为他们增进了你的智慧。
- 9、感谢藐视你的人，因为他们觉醒了你的自尊。
- 10、感谢伤害你的人，因为他们磨炼了你的心志。

甲：同学们，让我们用手语表演表达出我们内心的感谢吧！

(放歌曲《感恩的心》表演手语。)

乙：请班主任苏老师为我们此次班会做总结。

班主任老师讲话：

刚才这首歌唱出了我们心中的最想说的话。孝敬父母是中华民族的传统美德，是做人的最基本道理。其实父母并不需要你们轰轰烈烈的去为他们做什么大事，而是要求我们从现在做起，从点滴做起，感恩回报。除了父母我们身边还有很多关心我们的人，我们的老师、同学和朋友，甚至我们的祖国都是关心我们的。所以只有互相付出爱，一个家庭才能美满；大家都能献出爱，国家才能兴旺；只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间！

甲：学会感恩，就要学会尊重他人。

乙：学会感恩，就要有奉献精神。

甲：学会感恩，就要拥有一颗感恩的心。

乙：一颗感恩的心，一粒和平的种子。

甲：是一种责任、自立、自尊。

乙：感恩是一种生活智慧，更是学会做人。

合：我宣布二年二班主题班会到此结束！

感恩班会内容篇三

(1) 活动时间：20__年6月23日(农历虎年五月初五)

(2) 活动地点：五象社区三楼

(3) 活动目的：弘扬中国传统美食文化，展现中老年人活力，

烘托传统节日气氛。

二、七一晚会

(1) 活动时间：20__年7月1日

(2) 活动地点：汇佳幼儿园旁

(3) 活动目的：纪念中国共产党建党91周年，展现党民团结一条心的精神。

三、九九重阳外出采风活动

(1) 活动时间：20__年10月23日(农历虎年九月初九)

(2) 采风地点：那马竹泉岛

(3) 活动目的：重阳节是中国传统佳节，老年人的节日。

出游赏景、登高远眺、享受佳节、欢度夕阳。

四、20__年元旦晚会

(1) 活动时间：20__年1月1日

(2) 活动地点：汇佳幼儿园旁

(3) 活动目的：营造新年气氛，展现社区老年文艺队才艺，为老年人提供一个展示自我的舞台。并向社区群众宣扬一种尊老、敬老、爱老的精神。

感恩班会内容篇四

初一（11）班教室

现在的学生，就其心灵的一翼——“情”来看，普遍患有“情感冷漠症”，有不少人令人遗憾地成了不懂得感谢、不愿感激、不会感动，只知道汲取的“冷漠一代”。因此、通过本次班会，努力唤回同学们回报爱心的良知，以此为契机，学会感恩，刻苦学习，拼搏进取，来回报父母，老师和社会。

主持人开场白：

a□在这个阳光灿烂，春意融融的下午，让我们敞开心扉，聆听彼此的心声。

b□初一（11）班《在感恩中成长》主题班会现在开始。

a□对父母心存感恩，因为他们给予我生命，让我健康成长，他们的一次次牵扶下，让我自信的放飞理想。

b□对师长心存感恩，因为他们给了我教诲，让我抛开无知，懂得思考，在学习的历程中实现自我。

a□对兄弟姐妹心存感恩，因为他们让我在这尘世间不再孤单，让我知道有人可以和我血脉相连。

b□对朋友心存感恩，因为他们给了我友爱，让我在孤寂无助时倾诉、依赖，看到希望和阳光。

a□感谢曾帮助过我的人，他们用暖暖的心灯让我发现生命是如此丰富而厚有。

b□感谢肯接受我帮助的人，他们用淡淡的柔弱让我把这份善良延续。

第一环节：

a□好，让我们共同进入这次班会的第一环节。

ab□“亲情回报”

b□现在请同学们齐读孟郊的《游子吟》

b□□领读）慈母手中线，游子身上衣。

临行密密缝，意恐迟迟归。

谁言寸草心，报得三春晖。

a□是的，谁言寸草心，报得三春晖。最能激起我们心底深深的感恩之情莫过于“母亲”。无论我们走到哪里，不论我们有多大年纪，在妈妈心中，我们永远都是最可爱，最需要保护的孩子。

b□世上只有妈妈好，我们不断接受着母亲给与我们的无私的爱。现在我们已经懂得了怎样回报母亲。

a□下面请欣赏诗歌朗诵《常怀一颗感恩的心》表演者：。大家掌声鼓励。

a□谢谢xx同学

b□同学们，在我们平淡的日常生活中，我们的爸爸妈妈为我们做了许许多多生活琐事，这其中蕴含着多么深厚的爱啊！

a□真是点点滴滴都是情呀！只要我们有一颗细腻的心，仔细去体会，慢慢去感受，我们就明白：我们生活在爱的海洋里。

b□虽然我们曾经让父母失望过，伤心过，但我们也深信：我们是他们的骄傲，也曾经让他们的笑颊灿烂如花。

a□亲爱的同学们，我们父母的期望并不多，我们的一句问候、一次搀扶、一杯茶水、一个微笑，我们的爸爸妈妈就满足了。

第二环节：

ab□师恩难忘

a□我们是沐浴着爱的阳光长大，人间的真情打动着我们的心。

b□我们已行动起来，用真诚的心回报真诚的心，用爱回报得到的关怀。

a□下面请同学们齐唱《感恩的心》。

b□一曲《感恩的心》会让我们更加了解老师的一番苦心，让我们更加懂得回报。

第三环节：

a□我们拥有亲情，还拥有友情，让我们一起进入第三个环节

ab□友谊永存

b□友谊是人间的春风，是沙漠中的绿洲，因为有了友谊，我们学会了宽容，学会了理解和友善，也学会了感动。

a□请欣赏《朋友》，演唱者□xx□

a□生活中，我们需要别人的帮助关爱，当然也应该把自己的爱心奉献给别人，爱是相互的。

b□可是我们很多人已经习惯接受别人的关爱，接受别人的帮助，并且认为这是理所当然的’。

a□他们渐渐忘记了感动，忘记了说声谢谢，也忘记了幸福的感觉。

b□请看接下来的相声，大家是否有似曾相识的感觉呢？有请表演者：

第四环节：

a□接下来，我们进入主题班会的第四个环节

ab□感恩宣言

b□现在有一封我们班家长写给孩子的信，让我们听听家长的心声。

a□请老师来读这封信。

b□听到父母的心声，你会想什么？你该怎么做？千言万语就化作感恩宣言，向关心爱护我们的人表明决心吧。现在请班长上台领读宣言。掌声有请。

班长：请同学们起立、握拳、一句句跟读宣言。现在请跟我宣读……

a□同学们请坐下，也谢谢班长。常怀感恩之心的人是幸福的，欢喜快乐都会随之而来，生活永远都阳光灿烂。

b□为了让每位同学感受幸福，常怀感恩，请同学们制作千纸鹤，并在上面留言，赠送给你最想感谢的人。

a□□（随意指名几个同学诵读卡片上的温馨赠言）

主持人结束语：

a□相信 在座的 同学参加了这次主题班会后，心里一定很不平静。

b□是呀，心存感恩，一句简单的话语充满了神奇的力量，让那些琐碎的小事一下子变得无比亲切起来。

a□感恩是积极向上的思考和谦卑的态度，它是自发性的行为。当一个人懂得感恩时，便会将感恩化作一种充满爱意的行动，实践于生活中。

b□一颗感恩的心，就像一颗和平的种子，因为感恩不是简单的报恩，它是一种责任、自立、自尊和追求一种阳光人生的精神境界！

a□感恩是一种处世哲学，感恩是一种生活智慧，感恩更是学会做人，成就阳光人生的支点。

ab□心存感恩，回报他人。初一（11）班主题班会到此结束，谢谢大家！

感恩班会内容篇五

本节班队活动设计，努力体现“活”和“动”两大特点，体现班队活动的主体性、实践性、创造性、开放性的原则，使队员在愉快的氛围中，对父母、朋友、老师由了解到赞美，由扮演到评议，学生逐渐认识到父母的艰辛，教师的伟大，朋友的可贵，让学生用一颗感恩的心，用自己的实际行动去报答父母、老师和同学。

陈磊：人的一生中，难免会遇到一些困难或不顺心的事。每当这时，无论是你的父母、老师还是朋友，都会伸出一双热情的手去帮助你。也正因为如此，你会由衷地感激他们。生活中，像这样的例子数不胜数。

冯俏：的确，我们生活在这个多姿多彩的世界里，就应该怀着的一颗感恩的心去面对所有的人。

合：亲爱的各位同学五（1）班主题班会《感恩……》从这里起航。

一、感恩的心

冯俏：感恩的心，感谢有你。首先我们来观看由周若兰等人带来的《感恩的心》手语演唱表演。

陈磊：一曲《感恩的心》感动了我们所有人的心，让我们怀揣着感恩的心，说说生活中感动我们的人和事吧。

生1：有一次我在学校生病了，母亲知道后连忙赶到学校把我送到医院。这是令我最感动和难忘的一件事。

生2：我遇到不会做的题目时，周梦娟总是帮助我。我也很感谢她。

生3：我们的老师很辛苦。有时候生病了还给我们上课，每天该我们的`作业也总是忙到很晚。我觉得我们的老师是最可敬的人。

二、感恩父母类

冯俏：懂得感恩需要勇气，把感恩贯穿入平常小事中。再不起眼的小事也会变得很温馨。人与人之间的相处其实只要做到将心比心就够了。请欣赏情景剧《将心比心》。

（目的：希望同学在单方面享受恩惠的同时也要学会感恩。特别在做人事物的时候能做到将心比心，替别人着想，而不是一谓自私。）

三、感恩家乡类

陈磊：感恩我们来到了这地上。尽管身处的环境不同，有人
在农村，有人在都市，但不变的是亲情！如果你能选择你的
出身，你会选择哪里呢？请观看大型魔幻之旅《变形记》吧。

冯俏：同学们，你们知道按肤色划分，全世界可以分为几类
人嘛？我们中国人又属哪一类呢？请全体起来一起歌唱《黄
种人》。唱出我们中国人的骄傲！

（目的：希望大家的作品中所流露出的浓浓的思乡之情能够
感染他们。并激发他们热爱家乡、热爱祖国的思想感情。）

四、感恩老师类

1、朗诵一首赞美老师的'诗。

我问你一生要经多少条河

你说一世要解很多个惑

当年你教我画图要用三角板

今天我教你写字要来敲键盘

父母教会我们咿呀呀说话

老师让我们不做睁眼的瞎

一支粉笔，一把尘灰捏卷的书角掩盖着你疲倦的内心

一声叹息，一个愿望满园的桃李映射着你灰白的年轮

他有时发怒会把眼睛睁得老大

那是xx作业上净是大红叉

她有时高兴得眉飞又色舞

那是xx的作文又有了新思路

你有时也看不准谁谁谁的将来会比较稳

可是你就能看得清是是非非总会有公论

作为老师你经常高谈阔论

回到家里还是要系围裙

你也曾感悟那流泪的红烛想把那理想剪碎

可唏嘘过后理一把鬓发重又把人生来点燃

今天我感叹你日复一日在讲台上站立

明天我祝福你年复一年的健康与美丽

2、情景剧表演。

冯俏：一张小小的邮票就寄托了子女对母亲的挂念。一件轻轻的礼物也能代表孩子对于老师的那份真心。教师节到了，我们一起来看看下面的同学是如何为老师挑选礼物的吧！

3、对老师说说心里话

生2：老师，您的付出我会永远记在我的心里，正是您的谆谆教导让我明白了许多人生的道理。我会努力学习以优异的成绩向您表示最衷心的感谢！

生3：老师默默地贡献自己的青春，而向我们索取的只是我们的成功。那是您的骄傲啊！其实我们读了这么多年的书，总会有感到厌烦的时候，一大堆的字变成了蝌蚪在眼前游来游

去，令人头昏眼花。您看在眼里急在心里，经过研究，搬出新的教学方案，不再让我们啃书本，而是通过身边一个个生动的例子让我们课堂更活泼，不仅记下了课本的知识，还学到了不少社会经验。许多老师由于培养我们花了不少心血，头上的银丝渐渐与他们年龄不相符。想当初对于老师的谆谆教导总是充耳不闻，对于老师的帮助则视而不见，我感到无比惭愧。

从昨天做起，从今天开始，老师，请您相信我，我一定会为了您的付出而努力学习的，但愿我将来取得成绩会是您最大的安慰。

（目的：通过“看”让学生了解老师的辛苦，懂得知恩、感恩，用多种形式来表达自己的真情实感，来回报老师给予的爱。）

陈磊：我们得到的关爱，是一笔多么宝贵的财富呀，对那些曾经帮助关心过我们的人，我们应该感谢，并常怀感恩之心。

冯俏：我们的主题班会就要结束了，生活中那些平淡温馨的故事每天仍在继续，只要我们用心感受，用心聆听，就会发现我们生活中充满了爱，因为我们学会了感恩。

听了同学们心灵的表白，我真的非常感动，今天的班会让我们明白了：对于爱我们不能够只是不停的索取，还要懂得感谢与回报，希望同学们都怀揣一颗感恩的心。