

# 教师述职述德述廉报告 教师述廉述职报告 (模板7篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 教师述职述德述廉报告篇一

和老师一起去小学参加小学数学教材培训会。题目是“自主有效的课堂”通过听公开课□20xx年2月26日。优秀老师的学科专业知识研修报告，感觉收获非常大，把重要的内容摘录如下。

第一谈一下概念教学：

统计、极限、函数、对应、集合、数形结合、归纳的思想方法等。

第二把握概念教学的基本流程：

感知概念（弄清概念的来源）1现实情境。

初步感知概念。主要目的通过现实情境了解概念的来源。

另一方面初步了解表示“半个”意义。例如《分数的初步认识》通过分蛋糕的情境一方面让学生了解到有些问题在整数范围内不能解决需要一种新的数字。

或者说有些概念并不一定必须要寻找生活的原型。例如：《平行四边形的认识》一节，注意的问题；并不一定所有的概念都有一个现实情境。教材上提供的情境图与三年级上册的情

境图属于同一个层次，这一情境图对于初次认识平行四边形是合适的但是对于进一步研究平行四边形的特征起点就低了就需要老师们根据学生的已有知识水平对情境进行创新。有的老师采取了这样的方法：前面我学习过哪些平面图形（其中包括平行四边形）认为研究平面图形应该研究什么？学生：研究边和角）这一节课我就来研究平行四边形的边和角。看看你能发现什么？这也是一个现实情境，一个数学的情境。所以，情境可以是现实生活，也可以是数学的形成概念（经历探索研究概念形成的全过程）2探索研究。

经历概念形成的全过程，这一环节要突出学生的实践和操作。参与研究概念的特点、认识概念的本质属性。

通过折纸、研究体会理解了平均分，例如：《分数的初步认识》动手折、研究每一部分的意义。和其中的1分是几分之一本质属性。

抽象概念（体验、感悟理解概念，3体会理解。总结概念的特点，抽象概念的意义）

严密的概念需要教师及时的提升总结）充分研究、理解概念意义的基础上能抓住概念的本质属性总结概括概念（能抓住概念的本质属性用自己的语言进行描述即可。

巩固概念，4拓展应用。运用概念解决实际问题）

## 教师述职述德述廉报告篇二

时间过得真快，转眼间我已经在园长岗位上工作了整整三个年头，幼儿园也从开始的一无所有到渐渐地步入正常轨道，目前我们幼儿园共有孩子303名，教职员工19人，幼儿园的经费也从开始的年年伸手向政府要到现在的基本能满足设施设备、员工工资。

依法办园是教育发展的时代要求，也是幼儿园发展的需要。我在办园过程中树立了依法办园思想，为不断提高自身素质，时时以法律意识维护幼儿园的利益，做到心中有法，依法办事。以德立园是我坚持的信念。作为园长力求以德服人，时刻规范自己的言行。多为教职工做实事，处处以幼儿园发展为中心。20xx年度我园的创设支持性环境培养幼儿口头表达能力的实践与探索被县级立项，通过课程的建立、落实、发展，充分展示教师个人的品德魅力，提升师资队伍的教师德修养，为幼儿的终身发展奠定了良好基础。

以人为本、用尽其才是我倡导的管理策略。在民主管理的过程中我注重发挥各层面人员的潜能和智慧，每周定期定时召开教师员工会议，听取教师们的意见与建议；每学年在教工中收集金点子和开展提案工作；每学期召开家长会，听取家长对幼儿园发展的谏言献策。根据不同层面的意见和需求，及时调整、跟进、丰富幼儿园发展计划和措施。平时能够注重了解老师们在生活工作中的困难和需要，了解各层面教师专业发展的需求与想法。以自身的经验帮助她们分析问题，平衡好生活与工作的关系。以自身的工作热情和积极的心态影响并激发整个团队的积极性，为教职工的学习、工作、生活营造了和谐发展的环境，逐渐形成了一支奉献境界高、战斗力大、凝聚力强的队伍。

园长是幼儿园课程管理的引领者，我根据幼儿园实际发展近况与需求、分析了幼儿园的课程资源状况，逐步形成了适合本园、相对稳定、结构合理的课程实施方案，创设了课程化的环境，能经常深入教学第一线，对各项工作提建议，还深入班级观摩教师的教学活动并及时作出点评，引领幼儿园的课程发展和教师专业化水平的提升。同时根据课程落实中存在的问题确立研究主题，时刻关注了解专题研究的动态，指导教师有效组织落实课程，培养提升她们的课程执行力。

师资的培养与发展是我园三年发展规划中的重点项目。本学年，我不断完善了教师考核方案和考核细则，加强了骨干教

师队伍的管理，逐步凸显幼儿园发展中骨干教师的中坚力量。在分层培训上加大了力度：选派教师参加了市级骨干教师培训班，开展1-5年教龄教师培训，为她们制定了师徒结对计划，做好的课程落实的保底工作。通过园本培训，为不同层面的教师创设了专业化发展的平台，今年由我园的五名幼儿的绘画作品在绍兴县报上发表，实现了作品发表零的突破。

廉洁自律是一项长效工作，也是幼儿园发展的根本保证。我能根据局党委的要求严格要求自己，自觉接受群众的监督。努力营造良好的廉政环境，实施园务公开，重大事情教师会议通过后执行。我还坚持公开各类经费的使用、考核项目与考核结果；教学设备添置、设施维修等项目在教师会议上商量认可；幼儿园重要活动、获奖信息均在幼儿园公示栏发布公开，努力做到民主、公正、公开。

今年是学前三年行动计划实施的第一年，幼儿教育的春天真的要来了，社会各界对幼儿教育的重视程度登上了一个新台阶。今后我的工作将在现有基础上深入学习课改理念，梳理课程管理的经验，深入提高课程引领能力；在县级课题的引领下，梳理绘画特色课程的实践经验，形成可推广的科研成果；加强师资队伍建设，加大分层培养的力度，建设一支高素质的班子队伍；进一步挖掘利用好家长资源，纳入课程资源并提高家园合力；继续带领全体教职员工踏踏实实做好保教工作，热心服务于每位家长，促进幼儿园和谐发展。

xx镇幼托中心拥有着良好的发展前景，能够平平安安度过一个学年，关键是得到了上级领导的支持和帮助，得到了在座各位领导和老师的倾心支持，体现了全体教职员工的集体智慧，依靠了全园教职员工的共同努力。我将继续努力，以学前三年行动计划为契机，带动整个xx幼教的健康和谐发展。谢谢大家！

# 教师述职述德述廉报告篇三

尊敬的领导，各位同事：

大家好！

一年来在学习中提升自己，工作中转变思路，实践中探索创新，夯实常规德育基础，开拓特色德育工作。

1. 以全局意识，做好常规工作。

以学生自身体验为主要途径，分年段、有侧重、创造性地开展各项活动：安全教育，行为规范教育，“中国梦我的梦”，以礼、义、仁、信为主题的“道德讲堂”活动，“我们的节日-清明”主题系列活动，以诚信教育为主题的“书画、诗歌、微语录、故事”征集，“孝行天下”美文征集，读经典写作文比赛，“创建文明城市”活动等。市教育局德育处、市文明办的领导来我校视察了“做一个有道德的人主题教育活动”，给予很高的评价。学部被确定为沈阳市五所“做一个有道德的人主题教育活动”国家级活动联系点之一□xx晚报□xx电视台对此进行了报道。

活动中育人，为学生特长发展，教研组活动、特色教师成长搭建平台。体育方面，组织开展运动会、队列广播操、趣味体育比赛等活动；音乐方面，神采飞扬展示活动，舞蹈队、合唱队、管乐团参加“沈阳市中小学生艺术展演”均获得一等奖，并参加了沈阳市第一届“少儿新年音乐会”，多家媒体进行报道、直播，育才的艺术教育特色在更大范围产生影响；美术方面，组织参加各级比赛、展示，陶艺小组在沈阳市艺术展演活动中获奖，并进行了现场展示；其它活动，中小学生才艺录像评比、“未来中国梦”沈阳地区海选、沈阳市古诗文大赛等均获得好成绩，我校被评为“沈阳市中小学中华优秀传统文化教育基地”。

2. 以服务意识，为教师解决实际问题。

组织编写《学生教育指导读本》，方便老师、家长对新生进行教育，图文结合的学校介绍，朗朗上口的行为规范顺口溜，促进学生形成良好习惯。

实践中完善《学生奖惩制度》，规范《学生意外伤害事件处理办法》，为教师处理问题提供操作范本、政策依据和技术支持。

通过班主任例会、校园腾讯通交流、学年组研讨等不同层面进行教育理念、教育策略的交流、分阶段明确教育节点、重点，为班级教育导航；持续开展教育案例交流活动，交互中互相借鉴，提高德育队伍解决具体问题的教育技巧；学年组、学生发展指导处两个层面帮助教师进行具体教育实例的剖析研讨、约谈学生、约谈家长，有效帮助教师解决教育工作中的实际问题。

思想政治立场坚定，坚信只有共产党才能带领中国走向复兴之路，并在实际中做好自己应该做的和能做的。

道德品行方面，严格要求自己，为人师表，日行一善，做有道德的人。

遵守教师职业道德规范、廉洁从教、不谋私利。

很多教师由于年轻、经验不足等原因在教育工作中走弯路、遇到困难，自己应在原来基础上不断深入群众，帮老师解决更多的具体问题；应该不断加强学习、丰富自己，思想上、思维上不断提高，工作中才能更好的创新。

工作中，学生意外伤害牵扯较多的时间、精力，两千多人的小学，意外伤害事件在所难免，但类似网传的“学生在校被蚊子咬判赔五万”的事件，更需要拿出大量时间，在“学生、

老师、家长”，“情、理、法”中斡旋，通过不断学习法律、医疗相关知识，越来越深地感受到这类事件中真正的弱势群体是“学校”，期盼有一天政策与法规更趋于合理，让德育工作者拿出更多的时间和精力做更有意义的教育，自己也将不断的努力学习，实践中提高应对此类事件的能力，更好的帮老师解决实际问题。

回顾一年来的工作，得到了领导的关心、指导，同事的支持、帮助，工作中取得了一些成绩，也存在一些不足。希望领导、同事继续支持我的工作，及时的给予我建议和帮助，我会更加努力！

谢谢大家！

述职人□xxx

20xx年xx月xx日

## 教师述职述德述廉报告篇四

将更加严格要求自己，以上内容是从教以来在教学工作和班主任工作等方面的一些心得体会。工作过程中还存在一些不足。今后的工作中。认真学习、体会和总结各位优秀教师好的教学方法和经验，刻苦钻研，不断提高自己的教学水平，教学实践中逐步完善自己。同时也会在班主任工作上更加用心，争取能够把班主任工作做得更加圆满，使班集体更加蓬勃向上。

已经一个学期了回首这一个学期的工作实践，从第一次走上讲台初为人师到现在。不禁思绪万千、感慨不已。这个学期我担任111和112两个班的语文教学工作，同时还担任111班的班主任工作。作为一名刚踏上工作岗位的青年教师，一开始我心中不禁有些忐忑。幸运的，学校各位领导和许多老师对我工作给予很多的关心和帮助，而我本人也倍加努力，本学

期我各项工作都有条不紊地开展。经过一个学期的实践，获取了很多宝贵的工作经验。以下是本学期的工作情况总结。

备课是一个必不可少，1认真备课对教学十分重要。教学中。十分重要的环节。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。一开始每备一篇新课时，最苦恼的就是如何寻找备课的思路。拿起一篇文章，往往发现文中可讲的知识点很多，而且似乎都很重要，但都讲的话一方面课时不允许，另一方面突显不出文章的重点。面对这么多的知识点，应该如何取舍，而且应该如何安排组织才可以使整篇文章上得连贯、流畅、圆满呢，这是备课中遇到最大问题。于是，每天都花费大量的时间在备课上，认真钻研教材和教法，对照单元学习要求，找出重点、难点，并把各个知识点列出来按重要程度排列，进而组织安排上课的思路。同时，还经常请教有经验的教师，经她一点拨，茅塞顿开。此外，备课的过程中，除了准备课本上要求的内容外，还尽量多收集一些有趣的课外资料作为补充，提高学生的听课的兴趣。

教学的过程中尽量做到内容丰富充实，2重视课堂45分钟的教学实践。辛苦的备课归根到底还是为上课作准备的非常重视课堂的45分钟。教态自然大方，语言生动活泼，并且每天都以愉悦、饱满的精神面貌面对学生，让学生感受到一种亲切舒适的氛围。讲课过程中，留心注意学生的反应，及时解答学生提出的问题，注意加强和学生的交流，以提高学生学习的积极性。此外，坚持每节语文课前空出3分钟的时间让学生上台朗诵，一来可以训练他普通话，提高他语感；二来可以锻炼他上台的胆量。一学期下来，很多学生的朗诵能力均有不同程度的提高。

制定了相应的计划和目标，3对成绩较差的学生进行课后辅导。针对不同的后进生的具体情况。利用下午放学的时间，对这部分同学有计划地进行课后辅导。对他经常进行鼓励，消除他自卑心理；有时在课堂上提问他一些容易回答的问题，增强他自信心，提高他学习积极性。



多向有经验的教师请教。身教胜于言教，4多听不同老师的课。教师们从实践中总结出来的教学方法和技巧，值得我认真学习领会。听有经验的教师的课，次次都有不同的领悟，都能收获到很多东西，经常有“听君一节课，胜思一整天”之感。

必须以身作则，1身为教师。成为学生的表率。

又要无限热爱学生，2既要严格要求。严”与“爱”应统一起来。严”就是要求学生严格执行学校的各项规章制度，爱”就是要热爱学生，多关心学生，帮助学生解决一些实际问题。

做学生的良师益友。高一学生情感丰富，3尊重学生。但较脆弱，渴望得到成年人的尊重，对老师有着亦师亦友的希冀。平常的言行举止中时常流露出对学生的尊重、理解，通过真挚的爱去感染、引导学生，从而使学生在情感的驱动下更有效地接受教育。

充当学生倾诉的对象，4注重与学生的交流。从学生的角度去理解他，帮助他分析、解决问题，成为学生信任、愿意交心的朋友。经常借助周记来了解他内心。有很多学生一开始只是试探性的向我诉说一些心中的感受，当得到细致回应后，会大受鼓舞，渐渐地向我反映、跟我探讨的问题会越来越深入，甚至是触及心灵深处隐秘的一面。每次在周记中与他交流时我都会很注重我用语，要让他觉得老师并不是对他进行一些空洞的说教，而是真的能从他角度理解他现在，周记已成为我和学生沟通感情的一座重要桥梁。此外，还经常与学生进行面对面的谈心，拉近师生的距离，让我成为学生愿意交心的朋友。

把精力主要集中在对“后进生”转化上，5关注中间型学生。一个班里所占比例最多的学生是中间型”学生。一开始接手班级的时候。后来通过与学生的接触、交谈，深深感悟到，中等生”心里是非常渴望得到老师重视的发现“中等生”非

常关注老师对他态度。一旦他从老师脸上收获一个微笑，从老师口中接收到一句关切的问候，就会开心好几天，并且在学习和参加活动等方面的积极性也随之提高。认识到这一点后，面对学生我不吝自己的微笑，并适时地对“中等生”个别的表示老师对他关注，如“字写得真漂亮”，今天的地扫得很干净，要记一功”，做操的动作充满了动感，很有活力”，等等。一句话就可以让他感觉到老师其实是关注他，于是就会发扬自己的优点，更好地表现自己。这时候我就会不失时机地给以扶植、培养，给他表现自己、施展才能的机会，如鼓励他参与出黑板报、参加学校的运动会、合唱比赛，参与集体活动中感受到一种被关注的满足感，同时也感受到为班级争光的荣誉感。得到肯定的情况下，这部分“中间型”学生一改往日对班务漠然的态度，逐渐发展为班级朝气蓬勃、积极向上的新生力量。

多开展丰富多彩的集体活动，6注重主题班会课的教育和引导作用。鼓励学生积极参加，从中挖掘、锻炼学生的能力，同时也通过各种活动来增强班级的凝聚力。

大胆使用班干;定期更换部分班干，7注重发挥班干部的作用。争取高中三年能让班里大部分同学都得到一个锻炼的机会，从而也提高同学们自信心和积极性。

让学生在相互竞争中不断进步。8培养同学间的良性竞争意识。

本人的努力下，学校领导、老师的指导下。一个学期下来，111班已经形成班风正、学风浓、同学间团结互助的良好风气。班本学期在学校的六项评比中连续四次获得“优胜奖”，同时还被学校评为“文明班级”；军训汇操和广播操比赛中，班也均获“优秀奖”；学校组织的一二·九”合唱比赛中，班荣获二等奖。此外，班还有多位同学在学校征文比赛、英语竞赛和运动会等活动中获得好的名次。这些正是班具有良好班风和较强凝聚力的表现。

# 教师述职述德述廉报告篇五

尊敬的领导，老师们：

大家好！

在这一年中，我在领导和老师们的帮助和支持下，能继续坚守“谦虚为人认真做事”的原则努力做好本职工作。下面我就从几个方面汇报这一年来的工作，希望得到大家的指导和帮助。

## 1、关心爱护学生扎扎实实教学

“100%星教育”理念就是需要关注每一位学生，力求每一位学生有所发展。在教学中，我努力将这理念与行动统一起来，课堂学习、作业辅导能努力做到关注后进生，提携中等生，激励优等生，力求每一位学生在原来的基础上有所发展，力求自己的教学做到扎实有效。

## 2、认真参与磨课力求有所成长

学校的各项教学活动比较丰富。对于自己语文学科，我都能积极参与磨课讨论，力求在这样的活动中使自己有所长。其他学科的教学展示与交流，只要有时间，我也努力参加，也希望自己能从不同学科教学受到启发，促使自己更深的思考。这一年来，我听课达到了150余节。

## 3、投身于教科研力求有所突破

“科研促教学，教学探科研”。在教科研这一条路中，我能继续摸索，继续前行，力求在原来的基础上有所突破。这一年中，我尝试着做管理课题，学习管理研究，所主持课题“基于吸引教育的教师多维发展载体的设计与实践的研究”在区级立了项，同时我还参与了我校的重大课题《每个

人都是100%——基于吸引教育理念的多元发展机制的设计与实践》（市级课题）研究。在做课题的同时，我也积极撰写论文。《一变三还活力课堂》获得区专题论文一等奖，《自主多变多招》获得区科研成果二等奖，《教师多维发展展现新路径》一文获得xx市师训课题成果三等奖，《爱迪生救妈妈微课设计与评析》一文在《教学月刊》.4中发表。

对于管理工作，我始终秉着“组织好活动服务于大家”的理念，全心全意做好学校交给我的工作。在学年第一学期中，我担任教学教导这一管理工作。第二学期，由于工作的调动，我担任了校长助理一职，主要负责教学、科研、家委会这三项工作。我知道，在这方面，我还有许多不足，许多值得我去学习的地方。简单罗列一下这两学期主要开展的工作：

在担任教学教导一职中，我能协助校长室认真做好各项教学常规工作，做好各项教学服务工作：

1、抓好课堂教学五认真工作，从课堂常规本的使用、社团活动课的正常开展、期初期中期末教学检查工作等方面，落实教学五认真，使我们xx教学能有条不紊地进行。

2、组织好学科竞赛、期末考试考查的工作，落实安排命题、监考、阅卷等工作。

3、重视常态教学质量，牢固树立教研组长、备课组长质量第一人的责任意识，通过单元形成性练习、质量抽测等方式及时监控教学质量。

4、组织策划有关教学业务的活动，努力促进教师的专业发展。比如：青年教师素养大赛等。

5、认真做好各级各类的教学研讨活动。第一学期，我们学校承担了10多次片区以上的活动，其中多次为省市级的`重大活动，如□xx市教改之星评比活动□xx市科学优质课评比活动

等。

6、积极参与特色教研活动，开创跨学科联合教研活动。特色教研活动开展就是希望我们的校本教研活动更加规范，更有实效，也希望每个教研组都有自己的特色。只要有时间，我自己也会亲自参与活动。我觉得每一次活动的参与就是一次非常好的学习活动，能带给我许多的启发与收获。

7、协助校长室做好学科教师目标考核、学科带头人考核、名优教师考核等工作。

8、做好教材征订与管理工工作，做好教学服务工作，保障教学工作有序开展。

在担任校长助理一职中，由于新手上路，需要学习的地方还很多很多。但是幸运的是，我得到了学校领导的热心而又耐心地指导帮助，得到了同事们的大力支持与理解。真的非常感谢大家！

1、策划各项教学业务培训活动，力求使活动高效。如：骨干教师展示活动与校际间联合教学活动的整合；多地区多学校的联合教学研究、教师的培训学习等。

2、积极争取并创造我校教师展示与锻炼的平台与机会。如：与浙江省外国语教师培训中心、杭师大教师培训中心等多处联系，承办相应的培训任务，争取我校教师的展示与锻炼的机会，促进我校教师的发展。

3、组织开展好教师业务能力的考核、评选、推荐等活动。如：省市教坛新秀推荐、教师启航奖、耕耘奖等工作。

4、组织科研学习与研究，邀请专家来校指导，积极组织教师课题立项以及论文撰写活动。

5、协助校长室做好家委会工作，组织家长培训等工作，落实家长开放日等活动，促进家校联系，共同为学校发展、学生发展而努力。

1、政治学习有待继续努力：在国家时事、政策法规方面，我不够关注，有待于我的改进与努力。

2、管理工作有待继续改进：在这方面，我还做得很不够。关心教师、了解教师做得不够好，思考问题也还不够深刻与全面，改革的钻劲与锐劲还不足，管理方法还不够高效与艺术。这些都有待于我不断学习，不断历练。

3、反思能力还需要提升：不论在教学还是管理，都需要我进一步的反思与调整，不断地学习与实践，在实践中锻炼自己，提升自己。

## 教师述职述德述廉报告篇六

和老师一起去小学参加小学数学教材培训会。题目是“自主有效的课堂”通过听公开课[20xx年2月26日。优秀老师的学科专业知识研修报告，感觉收获非常大，把重要的内容摘录如下。

统计、极限、函数、对应、集合、数形结合、归纳的思想方法等。

感知概念（弄清概念的来源）

1. 现实情境。

初步感知概念。主要目的通过现实情境了解概念的来源。

另一方面初步了解表示“半个”意义。例如《分数的初步认识》通过分蛋糕的情境一方面让学生了解到有些问题在整数

范围内不能解决需要一种新的数字。

形成概念（经历探索研究概念形成的全过程）

2. 探索研究。

经历概念形成的全过程，这一环节要突出学生的实践和操作。参与研究概念的特点、认识概念的本质属性。

通过折纸、研究体会理解了平均分，例如：《分数的初步认识》动手折、研究每一部分的意义。和其中的1分是几分之一本质属性。

抽象概念（体验、感悟理解概念，

3. 体会理解。总结概念的特点，抽象概念的意义）

严密的概念需要教师及时的提升总结）充分研究、理解概念意义的基础上能抓住概念的本质属性总结概括概念（能抓住概念的本质属性用自己的语言进行描述即可。

4. 拓展应用。运用概念解决实际问题）

## 教师述职述德述廉报告篇七

尊敬的领导、各位同事：

我是a高中的一名教师，今天很荣幸能够向大家述廉述职。作为一名教师，我深知自己的使命与责任，一直积极投入工作，为学生的成长努力奋斗。

首先，我认为诚实守信是做好教育工作的基础。在工作中，我不仅认真对待每一堂课，更重要的是用自己的言行表现来引导学生树立正确的世界观、价值观和人生观。同时，我坚

决维护教育行业的声誉，遵守职责范围内的学校规章制度和各项职业道德规范，严格自律，切实维护教育工作的`廉洁自律和正义公正。

其次，我在课堂上极其注重教育教学的质量，注重个别化的指导。每一堂课我都尽心尽力的备课，为学生制定了合适的教学计划，教学过程中我时刻关注学生的反馈，确保学生的知识点得到了深刻的理解和打牢了基础。最后，我认真对待教学环境。我认为给学生提供一个良好的学习环境十分重要，并且始终要确保课堂的秩序井然，严格管教，一丝一毫的教学精神都深入学生心里。

今后，我会继续努力，为学校和学生更好地贡献自己的力量，不断完善自身的教学水平，争取为学生的未来创造一个更加广阔的世界。

谢谢大家！

述职人：

xx年xx月xx日